

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Apresentação

A FACX reconhece que a inserção da educação ambiental na educação superior é requerida pela responsabilidade social das IES.

Nesse contexto, espera-se das IES a formação de profissionais técnicos, investidores, trabalhadores do conhecimento e líderes que agirão nos setores públicos e privados, sendo futuros profissionais, de cuja consciência ambiental dependerá a capacidade humana para rever a degradação ambiental e recuperar a sustentabilidade do planeta.

Uma verdadeira educação holística e cidadã como é prevista pelas políticas da FACX enseja um processo de formação de profissionais e cidadãos com uma nova visão de futuro – um futuro sustentável e a ideia de que a Educação Ambiental deve atuar como uma ferramenta para se construir pontes mais sólidas entre a sala de aula e o mercado de trabalho, promovendo ações ambientalmente corretas para motivar a retomada de harmonia entre o Homem e a Natureza, e o equilíbrio na extração e uso dos recursos naturais para assegurar um desenvolvimento sustentável.

A inserção de questões ambientais na FACX é atrelada a fatores diversos, dos quais o papel do Núcleo de Responsabilidade Social e Sustentabilidade é fundamental, pois ele deve ter uma capacidade integradora e agregadora de pessoas e recursos, a partir da qual pode-se proporcionar e oportunizar o desenvolvimento de estruturas, recursos e suporte aos projetos e as iniciativas pró-ambientais de colaboradores, docentes, gestores, funcionários e alunos.

Conforme o disposto na Lei n° 9.795/1999, no Decreto n° 4.281/2002 e na Resolução CP/CNE nº 2/2012 a educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, estando as instituições educativas incumbidas de promover a educação ambiental, de maneira integrada aos programas educacionais que desenvolvem.

1. Justificativa

O art. 1º da Lei nº 9795 entende a educação ambiental como "os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente,



bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade".

Diante deste contexto é fundamental entender que a FACX agregará e exercerá forte influência sobre grande número de pessoas e faz-se necessária uma proposta emergencial de um projeto de ações voltadas a política ambiental.

Assim, este programa sugere ações, envolvendo as áreas administrativas, de ensino, pesquisa e extensão, capazes de se unirem ao esforço empreendido por inúmeros organismos e instituições, públicas e privadas, no processo de construção deste novo paradigma.

2. Objetivos

2.1. Geral

Desenvolver uma política de gestão e educação ambiental voltada para o desenvolvimento sustentável da FACX.

2.2. Específicos

- Identificar possíveis agentes promotores das perspectivas da educação ambiental em nível docente, discente e colaboradores.
- Propor ações sistemáticas de sensibilização da comunidade interna e externa no uso dos recursos naturais e na preservação do meio ambiente.
- Promover encontros, cursos de extensão, reciclagens e palestras direcionadas a gestão ambiental e do uso responsável dos recursos naturais.
- Avaliar sistematicamente as políticas ambientais no âmbito da gestão institucional.
 - Melhorar a qualidade de vida da comunidade interna e externa da IES.

3. Ações Educação Ambiental e Sustentabilidade a serem sistematicamente efetivadas na IES.

Há que se ressaltar que o responsável pela implantação das ações será o Núcleo de Responsabilidade Social e Sustentabilidade FACX.



AÇÕES A SEREM IMPLANTADAS NA FACX E SUAS JUSTIFICATIVAS

Ações de Educação Ambiental e	Justificativa
Sustentabilidade a serem implantadas na IES	
Atividades educativas relacionadas à preservação	Ação de educação continuada para despertar a
do meio ambiente realizadas no município de	consciência da importância da preservação do meio
Altamira/PA.	ambiente.
Iluminação dos banheiros controlada por sensores	Redução do consumo de energia
de movimento	
Realizar um Ciclo de Palestras sobre Meio	Educação continuada, junto às comunidades interna
Ambiente e Saúde no segundo semestre.	e externa, sobre a gravidade dos problemas de
	poluição ambiental e a relação com a saúde
	humana. Desenvolver uma consciência sobre a
T	importância de ações de sustentabilidade ambiental.
Torneiras com fechamento automático em todos os	Redução de consumo de água
sanitários da FACX.	Daduaña na produaña da ragiduas
Utilização de garrafas pet ou similar em	Redução na produção de resíduos
substituição aos copos descartáveis Utilização de cartuchos de tonner reciclados nas	Redução na produção de resíduos
impressoras laser e jato de tinta da IES	Redução na produção de residuos
Substituição gradual de monitores antigos por	Redução do consumo de energia
monitores LCD	Redução do consumo de energia
Utilização de lâmpadas LED	Redução do consumo de energia
Disponibilização de lixeira para coleta de resíduos	Destinação correta dos resíduos. Esta ação visa à
especiais para a comunidade interna e externa	mitigação dos impactos ao meio ambiente.
Racionalização das impressões através de debates	Redução de consumo de papel e tonners
com professores sobre a utilização de outros meios	Redução do desperdício de impressões
de leitura como a digital e em horários extra aula.	Redução da produção de resíduos
Realização de Campanha institucional para redução	Redução de consumo de papel e tonners
da impressão de e-mails	Redução do desperdício de impressões
•	Redução da produção de resíduos
Realização de Campanha institucional para uso da	Redução de consumo de papel e tonners
impressão frente e verso	Redução do desperdício de impressões
	Redução da produção de resíduos
Reutilização de envelopes para expediente interno	Redução do consumo de recursos da instituição
	(envelopes)
	Redução da produção de resíduos
Separação do papel de expediente para reciclagem	Incentivo à reciclagem
Inclusão de temas relacionados ao meio ambiente	Desenvolvimento de práticas sensibilizadoras, para
na programação dos Cursos de Extensão de todos	a
os cursos de graduação da IES.	compreensão sobre o papel do indivíduo e o
	compromisso da coletividade em ações de
Inserção no site institucional de "folders"	sustentabilidade ambiental Desenvolvimento de prétices sensibilizadores, para
eletrônicos com dicas ou instruções sobre	Desenvolvimento de práticas sensibilizadoras, para
sustentabilidade para a comunidade interna e	compreensão sobre o papel do indivíduo e o
externa	compromisso da coletividade em ações de
CALOTTIA	sustentabilidade ambiental
Inserção no site institucional de um banco de ideias	Desenvolvimento de práticas que valorizem o
de novas ações de sustentabilidade a serem	envolvimento e participação do indivíduo e da
adotadas pela FACX.	comunidade em ações de sustentabilidade
	ambiental
Realização de oficinas de reciclagem de materiais	Desenvolvimento de práticas geradoras de ações de



	sustentabilidade ambiental
Realização de passeios ecológicos nos cursos de	Desenvolvimento de práticas geradoras de ações de
graduação da IES	sustentabilidade ambiental
Contato e convênio do NUEDS com empresas e organizações de reciclagem visando prestar assessoria no âmbito administrativo, contábil e logístico	Desenvolvimento de práticas geradoras de ações de sustentabilidade ambiental
Aproveitamento de água não potável dos aparelhos	Promoção de auto-suficiência
de ar-condicionado	Conservação dos recursos hídricos
	Redução de energia

4. Resultados Esperados

Espera-se com o presente projeto promover ações voltadas a uma política de gestão para uma Faculdade Sustentável, estabelecendo com isso uma sistemática de ação, que possa servir de referência para uma gestão integrada da IES com a comunidade.

Odair de Pinho Diretor Geral da Faculdade de Cièncias Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX