

# **PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES E EGRESSOS**

**Altamira/PA  
2023**

## Apresentação

A FACX, reconhecendo a importância do acompanhamento de seus egressos, desenvolveu diversas ações e canal de comunicação específico com os discentes formados pela IES. Assim, surgiu o projeto “**EGRESSUS**” que tem como finalidade facilitar a troca de informações e a integração da instituição com os ex-alunos e consequentemente com a sociedade, observando a legislação educacional vigente e aderindo aos programas disponíveis de apoio da educação pelo Governo Federal e ações direcionadas pela própria instituição como cita o PDI 2022 – 2026:

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, disporá de programas que facilitarão o ingresso e permanência dos alunos (...) bem como oferta de bolsas institucionais. Trata de incluir em suas atividades regulares de alunos carentes, uma vez que permitir o acesso à educação pode ser considerado um investimento em capital humano, contribuindo para o aumento de renda e produtividade dos beneficiados, diferente das práticas assistencialistas que não eliminam as causas dos problemas. (PDI 2022-2026, pag 116).

Egresso vem do latim “**egressus**” que significa “**saída**” ou “**escape**”, e no dicionário de língua portuguesa, a palavra refere-se as expressões “que saiu”, “que se afastou” ou “que deixou de fazer parte”. Neste sentido, o projeto consiste no acolhimento da associação de ex-alunos da FACX, que tem como principais objetivos:

- (i) Reencontrar os colegas/amigos de curso;
- (ii) Saber os percursos profissionais de seus pares;
- (iii) Recordar momentos especiais;
- (iv) Partilhar ideias, eventos e/ou oportunidades de emprego que impliquem em experiências e desenvolvimento profissional;
- (v) Formar uma *network* sólido e reconhecido de profissionais da região na qual a FACX está inserida;
- (vi) Congregar ex-alunos em torno de atividades associativas de forma colaborativa;
- (vii) Facilitar o acesso à população da região da Amazônia ao ensino superior, além de promover a integração da IES com a comunidade;

A aprendizagem é um processo contínuo, que não acaba com a graduação e/ou pós-graduação. Desse modo o portal de egressos da FACX, é mais uma ferramenta para ajudar nesse processo. O Programa de Acompanhamento de Egressos, doravante (PAE) é uma ferramenta de pesquisa e avaliação, que nasceu com o objetivo de facilitar a troca de experiências e a integração Escola / Aluno / Empresa / Instituição.

O PAE disponibiliza ao egresso, através do site da IES, informações sobre mercado de trabalho, capacitação profissional, pós-graduação, extensão e outros assuntos de interesse dos mesmos.

Em uma vertente macro, o Programa de Acompanhamento de Egresso – PAE, suporta o desenvolvimento de um processo de pesquisa e avaliação que nasceu com o objetivo de facilitar a troca de experiências e a integração Escola / Aluno / Empresa / Instituição.

Para a Faculdade, o programa possibilita o acompanhamento profissional e a inserção no mercado de trabalho de seus egressos. Além disso, permite avaliar a eficácia dos serviços educacionais promovidos pela FACX, a adequação das matrizes curriculares oferecidas às demandas sociais e econômicas, a identificação do perfil profissional de seus egressos.

## **2. Justificativa**

O pouco conhecimento do processo que envolve o acesso à Instituição, o desenvolvimento das matrizes curriculares e a trajetória dos egressos na sociedade e no mercado de trabalho, têm comprometido uma atuação mais segura por parte das instituições de ensino superior.

A identificação do perfil socioeconômico dos candidatos, o acompanhamento dos discentes selecionados – desde a sua entrada na instituição até a sua inserção no mercado do trabalho, observando também o seu desenvolvimento acadêmico no decorrer do curso – pode permitir à Instituição constatar os aspectos que deverão ser aprimorados nos processos de acesso, a adequação continuada das matrizes curriculares às dinâmicas tecnológicas, a incorporação de demandas sociais por meio de instrumentos previstos nas próprias matrizes (estágios, pesquisas, extensão etc.) e assim por diante.

A FACX entende que um Programa de Acompanhamento de Egressos, não passa apenas pela manutenção de uma comunicação e cadastro de ex-alunos, mas sim, em promover a participação do egresso nas ações desenvolvidas pela instituição, fazendo suscitar o sentimento de partícipe do processo de construção da educação

regional. Para além disso, o acompanhamento dos egressos, deve avaliar as condições de trabalho e de renda dos profissionais, o seu campo de atuação profissional no mercado de trabalho, a avaliação do que ele faz na Instituição e do seu curso como egresso, além de suas expectativas quanto à formação continuada.

Com o objetivo de manter um vínculo contínuo com nossos ex-alunos, saber de seus sucessos e dificuldades, e acompanhar os profissionais que formamos em seu ingresso no mercado de trabalho. Assim, poderemos melhorar nossos cursos de graduação e pós-graduação a cada ano, e direcionar nossos projetos de formação continuada às necessidades dos profissionais de cada área.

Manter aberto este canal de comunicação é uma forma de continuar esta relação que começou nas salas de aula, estimulando o convívio universitário e a troca permanente de informações entre egressos, alunos e a Faculdade.

Para a IES o PAE possibilita o acompanhamento profissional e a inserção no mercado de trabalho de seus ex-alunos. Além disso, permite a avaliação da eficácia dos serviços educacionais promovidos pela IES, a adequação das matrizes curriculares oferecidas às demandas sociais e econômicas, a identificação do perfil profissional de seus egressos e a análise da inserção dos ex-alunos no mundo do trabalho.

O programa tem como principal objetivo avaliar as habilidades e competências previstas nas matrizes curriculares e efetivamente acumuladas pelos egressos da Faculdade, bem como identificar o grau de aprendizagem técnico-profissional dos mesmos durante os cursos e posteriormente como egressos; tudo a partir da perspectiva de criar um dos mecanismos que permita a contínua melhoria de todo o planejamento do processo de ensino aprendizagem.

Os dados serão coletados por meio de questionários aplicados junto aos egressos dos cursos superiores. Os mesmos serão integrados ao web site da Instituição. O conjunto de resultados destes questionários serão sistematizados e representados por meio de tabelas e gráficos.

As dificuldades para a localização e efetiva mobilização dos egressos para o preenchimento dos questionários não poderão comprometer a amostragem. Quando isto ocorrer será necessário a seleção de novos egressos para responder aos questionários.

A análise das expectativas e realidades dos Egressos deverá ser realizada após um(1) ano a um ano e meio (1e ½) após sua graduação, por meio de aplicação de questionários enviados por correio eletrônico.

Na hipótese do não retorno do questionário respondido por parte do Egresso, a Instituição entrará em contato por meio de telefone (wats), com o auxílio da Secretaria

Acadêmica, que dispõe de telefone, endereço e e-mail para proceder à pesquisa, caso não seja realizado presencialmente.

Quando estas iniciativas falharem e a amostragem cair para menos de 30% do universo do egresso formados entre um ano (1) e um ano e meio (1 e ½) serão selecionados novos egressos.

Será também disponibilizado no site da IES um processo permanente de incentivo a participação dos egressos na demanda de informações, ou seja, será disponibilizado on line um formulário a ser preenchido por todo e qualquer egresso que visite o site da IES.

O Formulário deve contemplar todas as informações dos ex-alunos, o curso realizado, a atuação no mercado de trabalho, as dificuldades encontradas na profissão, o perfil de profissional exigido pelas empresas, identificação de novos cursos de graduação, pós-graduação e aperfeiçoamento.

Os egressos possuem um canal de comunicação virtual com a Instituição, que pode e é realizado através de um canal exclusivo intitulado portal do egresso, para que possam sanar dúvidas, solicitar informações, fazer sugestões ou críticas. O feedback é dado por um profissional da IES.

### **Promoção de eventos:**

Uma diversidade de eventos serão realizados pela FACX, como palestras, seminários, congressos, fóruns, workshops, entre outros, e para atender à política de egressos, são divulgados em maior amplitude para os ex-alunos, através de seus perfis nas redes sociais, carta convite, mensagens de texto e e-mails cadastrados.

Assim como, ter a prática de convidar ex-alunos com a finalidade de relatar suas experiências, vivências, apresentação dos melhores TCCs, com a finalidade de integrar alunos/ex-alunos/empresas/comunidade/Instituição.

### **Outras Estratégias**

Durante a construção do TCC, será incentivado ao futuro egresso a prática de iniciação científica, através de sua participação na Revista Científica da FACX.



**Odair de Pinho**

Diretor Geral da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia –FACX

## Anexo

### QUESTIONÁRIO – EGRESSOS

Prezado (a) Egresso (a),

Este questionário objetiva coletar informações sobre o desenvolvimento profissional dos egressos da Instituição. Para tanto, solicitamos a colaboração de todos no preenchimento das questões a seguir, a fim de que possamos atender aos anseios dos alunos e às necessidades da sociedade.

#### Identificação

Nome: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_

#### Avaliação

#### INFORMAÇÕES SOBRE O EGRESSO

##### 01) Gênero do concluinte:

- ☐ feminino;
- ☐ masculino

02) Naturalidade: \_\_\_\_\_.

03) Nacionalidade: \_\_\_\_\_.

04) Idade: \_\_\_\_\_.

##### 05) Estado Civil:

- ☐ Solteiro(a) ☐ Casado (a)
- ☐ Separado(a) ☐ Divorciado (a)
- ☐ Viúvo (a) ☐ Outros

06) Número de dependentes: \_\_\_\_\_.

##### 07) Residência:

- ☐ Casa própria quitada
- ☐ Casa dos pais
- ☐ Casa própria financiada
- ☐ Outra

## INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

### 08) Curso concluído no Faculdade:

- ☐ Administração
- ☐ Ciências Contábeis
- ☐ Enfermagem
- ☐ Direito

### 09) Ano de conclusão do curso na Faculdade:

\_\_\_\_\_.

### 10) Idade quando da conclusão do curso:

- ☐ até 20 anos
- ☐ de 21 - 25 anos
- ☐ de 26 - 30 anos
- ☐ de 31 - 40 anos
- ☐ de 41 - 55 anos
- ☐ mais de 55 anos

11) Qual é a duração do curso que você concluiu? \_\_\_\_\_ anos.

### 12) Em quanto tempo você concluiu seu curso?

- ☐ 3 a 4 anos
- ☐ de 4,5 a 5 anos
- ☐ de 5 até 6 anos
- ☐ mais de 6 anos

### 13) Além do Curso realizado na Faculdade, você possui outro(s) Curso(s) de Graduação?

- ☐ Sim
- ☐ Não

Quais? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### 14) Está cursando outro curso de Graduação?

- ☐ Sim
- ☐ Não

Quais? \_\_\_\_\_

### 15) Você já concluiu algum curso de pós-graduação?

- ☐ Sim
- ☐ Não

Qual?

Nome:

\_\_\_\_\_.

Grau:

\_\_\_\_\_.

Instituição:

\_\_\_\_\_.

Ano de conclusão da pós-graduação:

**16) Você está cursando pós-graduação?**

- ☐ Sim  
☐ Não

**17) Em caso afirmativo, qual programa?**

Nome do curso: \_\_\_\_\_.

Grau: \_\_\_\_\_.

Instituição: \_\_\_\_\_.

**18) Se não está cursando, pretende cursar?**

- ☐ Sim  
☐ Não

Em qual área? \_\_\_\_\_.

**SOBRE O CURSO**

**19) Há alguma dificuldade encontrada no desempenho de sua profissão, em relação ao currículo cursado, como:**

- ☐ Carga horária das disciplinas básicas que foi pequena.  
☐ Carga horária das disciplinas específicas foi pequena.  
☐ Carga horária das disciplinas das humanidades foi pequena.  
☐ Pouca articulação entre as disciplinas  
☐ Outra.  
Qual? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**20) A matriz curricular foi suficiente para seu desempenho profissional?**

- ☐ Sim  
☐ Não

Comente:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**21) Na sua opinião, qual(is) a(s) característica(s) mais importante(s) que um profissional deve possuir atualmente?**

- ☐ Domínio de produção de texto  
☐ Domínio de língua estrangeira  
☐ Consistência científica  
☐ Lucidez de conhecimento técnico  
☐ Responsabilidade técnica  
☐ Capacidade criativa  
☐ Compromisso social (inclui ética profissional)  
☐ Capacidade de trabalho em equipe  
☐ Segurança profissional  
☐ Outra.

Qual? \_\_\_\_\_



**22) Segundo os critérios abaixo, avalie alguns aspectos referentes ao curso no qual se graduou:**

- Concordo plenamente (A);  
Concordo Parcialmente (B);  
Discordo totalmente (C);  
Indeciso ou sem opinião (D).

- ☐ O corpo docente possuía um bom nível de conhecimento.  
☐ Os conteúdos/programas das disciplinas foram adequadamente desenvolvidos.  
☐ Os conteúdos/programas auxiliaram na formação pessoal e profissional.  
☐ Os recursos didático-pedagógicos disponíveis para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequados.  
☐ O espaço físico disponível para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequados.  
☐ Houve equilíbrio entre a distribuição das disciplinas de formação geral e de formação específica na proposta curricular do curso.  
☐ O estágio, no curso, serviu para sistematizar/testar/exercitar os conhecimentos adquiridos.  
☐ Em termos de experiência profissional, foi importante ter feito curso na IES.  
☐ Em termos de crescimento pessoal, foi importante ter efetuado o curso.

**23) Considerando os conhecimentos necessários para uma boa formação, qual deveria ser a duração do seu curso de graduação? \_\_\_\_\_**

Por quê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**24) Para você o profissional deve possuir uma formação generalista ou especializada?**

- ☐ Generalista ☐ Especializada

Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**25) Qual o balanço, entre as disciplinas, ideal para a formação básicas e específicas, respectivamente:**

- ☐ 40 – 60% ☐ 50 – 50% ☐ 60 – 40%

Outra. Qual? \_\_\_\_\_

Por quê? \_\_\_\_\_

**26) quais são os espaços sociais e profissionais mais promissores para quem graduou no seu curso? Por quê?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**27) Você recomendaria seu curso para outras pessoas?**

- ☐ Sim ☐ Não

**28) Tendo respondido de forma afirmativa ou negativa à questão anterior, justifique:**

- ☐ Devido a matriz curricular
- ☐ Devido as ofertas de trabalho
- ☐ Devido a estrutura da Faculdade
- ☐ Devido a regulamentação da profissão
- ☐ Outro. Qual? \_\_\_\_\_.

**29) Qual o seu grau de satisfação com o curso concluído na Faculdade, em relação à formação obtida?**

Responda cada um dos itens com (B) bom, (R) regular e (F) fraco.

- ☐ Formação teórica
- ☐ Formação cidadã (formação geral para a vida)
- ☐ Formação prática
- ☐ Formação apropriada para as suas

Atividades profissionais.

### **SOBRE A INSTITUIÇÃO**

**30) A imagem da Faculdade interferiu na sua inserção no mercado de trabalho:**

- ☐ Positivamente
- ☐ Negatividade
- ☐ Não interferiu

**31) Avalie a Faculdade nos seguintes aspectos:**

Responda cada um dos itens com (O) ótimo, (B) bom, (R) regular e (F) fraco.

- ☐ Ensino
- ☐ Estrutura
- ☐ Reconhecimento

**32) Com relação a um possível retorno a Faculdade, você: (é possível assinalar mais de uma alternativa)**

- ☐ Faria outro curso de graduação.  
Qual? \_\_\_\_\_.
- ☐ Gostaria de frequentar um curso de atualização/extensão.  
Em que área? \_\_\_\_\_.
- ☐ Gostaria de frequentar um curso de Pós-Graduação.  
Em que área? \_\_\_\_\_.
- ☐ Não tem intenção de retornar a Faculdade.

**33) Você acompanha as notícias, informações e eventos promovidos pela Instituição?**

- ☐ Sim
- ☐ Mais ou menos
- ☐ Raramente
- ☐ Não

**34) Pelas informações e outras referências que chegam até você daria pra dizer que a**

**Faculdade:**

- ☐ É uma boa instituição.
- ☐ Está se constituindo numa boa instituição

( ) Não evolui em termos de qualidade de sua atuação.

( ) Está perdendo os referenciais de qualidade de ensino.

( ) Outra opinião.

Qual? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**35) Você teria críticas e/ou sugestões para a Faculdade?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### **SOBRE SUA VIDA PROFISSIONAL APÓS O CURSO**

**36) Você se mantém atualizado no seu exercício profissional?**

( ) Sim ( ) Não

Em caso afirmativo especifique o meio:

( ) Livros ou revistas especializadas

( ) Cursos à distância

( ) Encontros/Congressos

( ) Cursos de curta duração

( )

Outro.Qual? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**37) Quanto tempo transcorreu entre a sua formatura e seu primeiro emprego na área**

**de formação?**

( ) até 6 meses

( ) de 6 meses até 1 ano

( ) de 1 ano até 2 anos

( ) mais de 2 anos

**38) Está trabalhando na área de formação de seu curso na Faculdade?**

( ) Sim ( ) Não

**39) Se não, em qual profissão está atuando?**

**40) Em caso negativo à questão 39, qual a sua renda mensal?**

( ) até um Salário Mínimo Nacional;

( ) de um a três Salários Mínimos;

( ) de três a cinco Salários Mínimos;

( ) de cinco a dez Salários Mínimos;

( ) mais de dez Salários Mínimos.

Qual? \_\_\_\_\_.

Em caso afirmativo em relação à questão 39, responda as 8 questões seguintes (da 42 até a 48).

**41) Qual é a sua especialidade ou área de atuação dentro da profissão?**

**42) Personalidade jurídica da instituição onde trabalha:**

( ) privada; ( ) pública; ( ) ONG; ( ) movimento social; ( ) Outros. Qual?

\_\_\_\_\_.

**43) Nome do local de trabalho:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Cidade: \_\_\_\_\_

Estado: \_\_\_\_\_.

**44) Porte da instituição onde exerce a atividade:**

- ( ) empresa individual (Autônomo ou Profissional Liberal);
- ( ) microempresa;
- ( ) pequena empresa;
- ( ) média empresa;
- ( ) grande empresa;

**45) Ramo de atividade da empresa onde exerce a atividade de sua formação:** \_\_\_\_\_

**46) Tempo de trabalho na empresa onde exerce sua atividade de formação:**

- ( ) até seis meses;
- ( ) de seis meses a um ano;
- ( ) de um ano até um ano e meio;
- ( ) mais de um ano e meio;

**47) Benefícios que a empresa onde você trabalha propicia:**

- ( ) vale transporte;
- ( ) vale ou auxílio alimentação;
- ( ) alimentação no local de trabalho;
- ( ) convênio de saúde;
- ( ) convênio odontológico;
- ( ) auxílio moradia;
- ( ) treinamento profissional;
- ( ) outro. Qual? \_\_\_\_\_.