

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL CAMPUS DE CHAPECÓ CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

CLEISSON VIEIRA RAIMUNDI EDUARDO THALES MASCHIO SOARES GUILHERME CARDOZO DA SILVA

CIRCUITO DIGITAL - PEDRA PAPEL TESOURA

CHAPECÓ2017

CLEISSON VIEIRA RAIMUNDI EDUARDO THALES MASCHIO SOARES GUILHERME CARDOZO DA SILVA

CIRCUITO DIGITAL - PEDRA PAPEL TESOURA

Relatório de aula prática do curso de Ciência da Computação da Universidade Federal da Fronteira Sul.

Orientador: Jacson Luiz Matte.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	3
2 CODIFICAÇÃO	4
2.1 TABELA VERDADE	
2.2 MAPA DE KARNAUGHT PARA OS LEDS	4
2.3 DISPLAY	5
2.4 MAPAS DE KARNAUGHT PARA OS DISPLAYS	5
CIRCUITO DIGITAL (SIMULADOR)	7
TEMPO DE ATRASO DAS SAÍDAS	8
3 CONCLUSÃO	9

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho é produzir um circuito digital para uma partida de Pedra, Papel e Tesoura. O circuito recebe 4 entradas, sendo duas para cada jogador. As saídas do circuito apontam o resultado da jogada - qual foi o vencedor ou empate - e também representam as entradas dos jogadores por meio de um display de 7 segmentos.

2 CODIFICAÇÃO

Na tabela verdade abaixo escolhemos as entradas A e B para o Player1 e C e D para o Player2. A entrada 00 significa que o player jogou pedra , entrada 01 significa que o player jogou papel , entrada 10 significa que o player jogou tesoura e a entrada 11 é inválida. Quando a saída for 00 os players empatam e nenhum led acende, 01 o Player1 vence e o Led2 acende, 10 o Player2 vence e o Led1 acende e se a saída não for nenhuma das anteriores será inválida (x).

2.1 TABELA VERDADE

Tabela verdade								
Α	В	С	D	Led1	Led2			
0	0	0	0	0	0			
0	0	0	1	1	0			
0	0	1	0	0	1			
0	0	1	1	X	X			
0	1	0	0	0	1			
0	1	0	1	0	0			
0	1	1	0	1	0			
0	1	1	1	X	Х			
1	0	0	0	1	0			
1	0	0	1	0	1			
1	0	1	0	0	0			
1	0	1	1	X	Х			
1	1	0	0	х	х			
1	1	0	1	X	X			
1	1	1	0	Х	х			
1	1	1	1	х	х			

2.2 MAPA DE KARNAUGHT PARA OS LEDS

Utilizamos o mapa de karnaugth para extrair a menor expressão algébrica possível da tabela verdade. Tanto no Mapa do Led1 como no Mapa do Led2 utilizamos o Minitermo (soma de produtos utilizando zeros) para formar a expressão algébrica.

Mapa do LED1								
Saída 1		cd	cD	CD	Cd			
	AB/CD	00'	01'	11	10			
ab	00'	0	1	Х	0			
аВ	01'	0	0	X	1			
AB	11	х	X	X	Х			
Ab	10	1	0	Х	0			
Expressão Algébrica Simplificada LED1								
(~B +	~D) * (B + ~	·C) * (~A +	~D) * (~A +	~C) * (A +	C + D)			

Mapa do LED2								
Saída 2		cd	cD	CD	Cd			
	AB/CD	00'	01'	11	10			
ab	00'	0	0	X	1			
аВ	01'	1	0	Х	0			
AB	11	Х	Х	Х	Х			
Ab	10	0	1	Х	0			
Expressão Algébrica Simplificada LED2								
(A+B+C)*(~/	4+C+D)*(~[D+A)*(~C+~	B)*(~C+~A	()			

2.3 DISPLAY

Utilizamos dois displays de 7 segmentos para exibir a jogada de cada player conforme o padrão: R (rock) para pedra , P(paper) para papel e S (scissors) para tesoura. Por exemplo: se o Player1 jogar pedra e o Player2 jogar tesoura, deve ser exibido R no display 1 e S no display 2.

Display Player1

meio	esquerda1	cima	direita1	esquerda2	direita2	baixo	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	
1	1	1	1	1	1	0	Pedra
1	1	1	1	1	1	0	Pedra
1	1	1	1	1	1	0	Pedra
Χ	X	Χ	X	X	X	Χ	Don't Care
1	1	1	1	1	0	0	Papel
1	1	1	1	1	0	0	Papel
1	1	1	1	1	0	0	Papel
Χ	X	Χ	X	X	X	Χ	Don't Care
1	1	1	0	0	1	1	Tesoura
1	1	1	0	0	1	1	Tesoura
1	1	1	0	0	1	1	Tesoura
Χ	X	Χ	X	X	X	Χ	Don't Care
Χ	X	Χ	X	X	X	Χ	Don't Care
Χ	X	Χ	X	X	X	Χ	Don't Care
Χ	X	Χ	X	X	X	Χ	Don't Care
Χ	X	Χ	Х	X	Χ	X	Don't Care

Display Player2

meio	esquerda1	cima	direita1	esquerda2	direita2	baixo	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	
1	1	1	1	1	1	0	Pedra
1	1	1	1	1	0	0	Papel
1	1	1	0	0	1	1	Tesoura
Х	X	Х	X	X	X	Χ	Don't Care
1	1	1	1	1	1	0	Pedra
1	1	1	1	1	0	0	Papel
1	1	1	0	0	1	1	Tesoura
Χ	X	Χ	X	X	X	X	Don't Care
1	1	1	1	1	1	0	Pedra
1	1	1	1	1	0	0	Papel
1	1	1	0	0	1	1	Tesoura
Χ	X	Χ	X	X	X	X	Don't Care
Χ	X	Χ	X	X	X	Χ	Don't Care
Χ	X	Χ	X	X	X	Χ	Don't Care
X	X	Χ	X	X	X	X	Don't Care
Χ	X	Χ	Χ	X	Χ	Χ	Don't Care

2.4 MAPAS DE KARNAUGHT PARA OS DISPLAYS

Utilizamos o mapa de karnaught para extrair a menor expressão algébrica possível de cada saída do display 1 e dos display 2.

Mapa Display Player 1								
Saída 1/2/3		cd	cD	CD	Cd			
	AB/CD	00'	01'	11	10			
ab	00'	1	1	х	1			
аВ	01'	1	1	х	1			
AB	11	х	х	х	х			
Ab	10	1	1	х	1			
	Expre	ssão Algébrica	(saídas 1,2, e	3)= 1				
Saída 4/5			cD	CD	Cd			
	AB/CD	00'	01'	11	10			
ab	00'	1	1	Х	1			
аВ	01'	1	1	х	1			
AB	11	X	х	X	x			
Ab	10	0	0	X	0			
	Expre	essão Algébrica	a (saídas 4 e 5)	= ~A				

Saída 6		cd	cD	CD	Cd
	AB/CD	00'	01'	11	10
ab	00'	1	1	Х	1
аВ	01'	0	0	Х	0
AB	11	х	х	Х	х

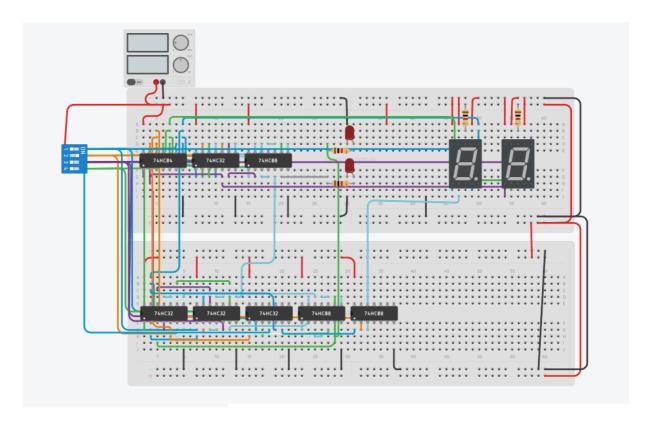
Ab	10	1	1	х	1					
	Expressão Algébrica (saída 6)= A + ~A * ~B									
Saída 7		cd	cD	CD	Cd					
	AB/CD	00'	01'	11	10					
ab	00'	0	0	х	0					
аВ	01'	0	0	х	0					
AB	11	х	x	х	х					
Ab	10	1	1	Х	1					
	E	xpressão Algéb	rica (saída 7)=	Α						

Mapa Display Player2								
Saída 1/2/3		cd	cD	CD	Cd			
	AB/CD	00'	01'	11	10			
ab	00'	1	1	х	1			
аВ	01'	1	1	x	1			
AB	11	X	x	x	X			
Ab	10	1	1	x	1			
	Expres	ssão Algébrica	(saídas 1,2, e	3)= 1				
Saída 4/5		cd	cD	CD	Cd			
	AB/CD	00'	01'	11	10			
ab	00'	1	1	X	0			
аВ	01'	1	1	X	0			
AB	11	X	X	X	X			
Ab	10	1	1	X	0			
	Expre	ssão Algébrica	(saídas 4 e 5)	= ~C				
Saída 6		cd	cD	CD	Cd			
	AB/CD	00'	01'	11	10			
ab	00'	1	0	X	1			
аВ	01'	1	0	X	1			
AB	11	x	X	X	Х			
Ab	10	1	0	X	1			
	Exp	ressão Algébri	ca (saída 6)= ^	-D				

Saída 7		cd	cD	CD	Cd		
	AB/CD	00'	01'	11	10		
ab	00'	0	0	X	1		
аВ	01'	0	0	Х	1		
AB	11	х	х	X	x		
Ab	10	0	0	Х	1		
Expressão Algébrica (saída 7)= C							

CIRCUITO DIGITAL (SIMULADOR)

Utilizamos a protoboard virtual no Autodesk Circuits para simular o circuito digital do jogo Pedra Papel Tesoura.



Materiais utilizados:

- 2x Leds (vermelho e verde);
- Fios de cobre;
- CI 2x74HC04, 2x74HC08, 4x74HC32;
- 2xDisplay's de 7 segmentos;
- 4xResistores de 1kOhms;
- 1xSwitch.

3 CONCLUSÃO

Neste trabalho foi demonstrado as etapas de como realizar o jogo Pedra Papel Tesoura em um circuito digital, explicando as codificações, mostrando a tabela verdade e os mapas de karnaughts que foram utilizados para simplificar a expressão algébrica do circuito, deixando explícito os materiais que foram utilizados para montar o circuito digital e a imagem do circuito montado em um simulador online chamado Autodesk Circuits.