

II.6 PROGRAMAÇÃO WEB II

Função: Desenvolvimento de sistemas para internet com banco de dados

Classificação: Execução

Atribuições e Responsabilidades

Planejar projetos de sistemas de informação para *web*.

Valores e Atitudes

Incentivar a criatividade.

Estimular o interesse na resolução de situações-problema.

Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.

Competência

1. Desenvolver sistemas para internet, utilizando persistência em banco de dados, interface com o usuário e programação em lado servidor.

Habilidades

- 1.1 Codificar *software* em linguagem para *web*.
- 1.2 Utilizar banco de dados relacionais para persistência dos dados.
- 1.3 Utilizar interface baseada em navegador para interação com usuário.

Bases Tecnológicas

Aplicações *Web MVC* lado servidor

- *Controllers*;
- *Models*;
- *Views* e *Template Engines*;
- Validação;
- Sessão;
- Roteamento.

Persistência em bancos de dados

- *Database-first*;
- *Model-first*, *Code-first* e *Migrations*;
- Mapeamento objeto-relacional (ORM).

Autenticação e autorização

Criação de REST APIs

- URI e *Requests*;
- Obtenção de dados em parâmetros via *header*, *route*, *query string* e *body*;
- Métodos HTTP GET, POST, PUT, DELETE;
- *Responses* e recursos JSON e XML;
- Códigos de *status* HTTP;
- Utilização de clientes REST.

Testes automatizados

Carga horária (horas-aula)

| | | | | | |
|---------------------|----|-----------------------------------|-----|--------------------|-----------------------|
| Teoria | 00 | Prática Profissional | 100 | Total | 100 Horas-aula |
| Teoria (2,5) | 00 | Prática Profissional (2,5) | 100 | Total (2,5) | 100 Horas-aula |

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>