

Übung 06/07

Geometrie

Vom 22.1.2024 & 24.01.2024

Vorbereitung zur Aufnahme auf das Studienkolleg

Organisation

- Montag & Mittwoch
- Uhrzeit 16.00 – 17.30 Uhr
- Letzte Session am 31.1
- Übungen von nun an:
 - Gemeinsam Lösungen finden
- Muster Tests 1x die Woche:
 - Besprechung im Anschluss

Januar 2024

Kalender

pedia

Informationen zum Kalender

KW	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31	1	2	3	4

© Kalenderpedia® www.kalenderpedia.de

1.: Neujahrstag

Angaben ohne Gewähr

Aufnahmeprüfung
Deutsch und
Mathematik
München

Montag den
05.02.2024
um 9:00 Uhr

<https://studienkolleg-münchen.de/bewerben/aufnahme-in->

Themen-Gebiete Gesamt

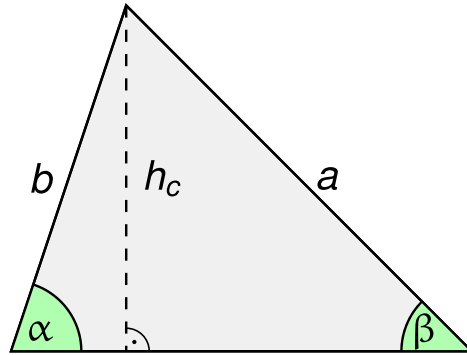
- Vereinfachung von Bruchtermen
- Polynomdivision
- Wurzelgleichungen - Ungleichungen
- Exponentialgleichungen & Logarithmusgleichungen
- Trigonometrischen Funktionen
- Erkennen von Funktionsgraphen
- Geometrie ; vor allem Satzgruppe des Pythagoras, Strahlensätze, Kreisberechnungen, Flächen- und Volumenberechnungen

Wiederholung

- Rechtwinklige Dreiecke Winkel Seiten Beziehungen
- Satz des Pythagoras
- Werte von Cos & Sin (und Tan) für ausgewählte Winkel
- Allgemeine Dreiecke Winkel Seiten Beziehungen
 - Wenn ich **zwei Seiten und einen Winkel** (eines Dreiecks) kenne, kann ich die restlichen bestimmen!
 - Wenn ich **2 Winkel und Seite** (eines Dreiecks) kenne, kann ich die restlichen bestimmen!

Wiederholung

- Sinus-Satz :



$$\sin \alpha = \frac{h_c}{b}$$

$$\sin \beta = \frac{h_c}{a}$$

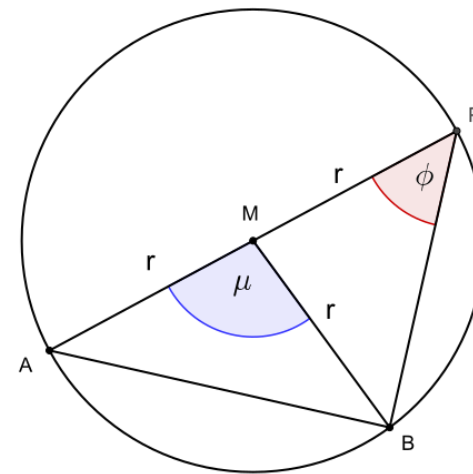
$$a \cdot \sin \beta = b \cdot \sin \alpha$$

- Satz des Thales

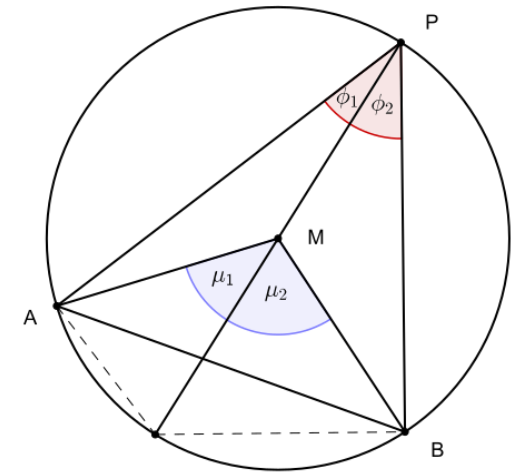
- Mittelpunktswinkel eines Kreisbogens ist doppelt so groß wie einer der zugehörigen Umfangswinkel.

- $\mu_1 = 2\varphi_1$

- $\mu_2 = 2\varphi_2$

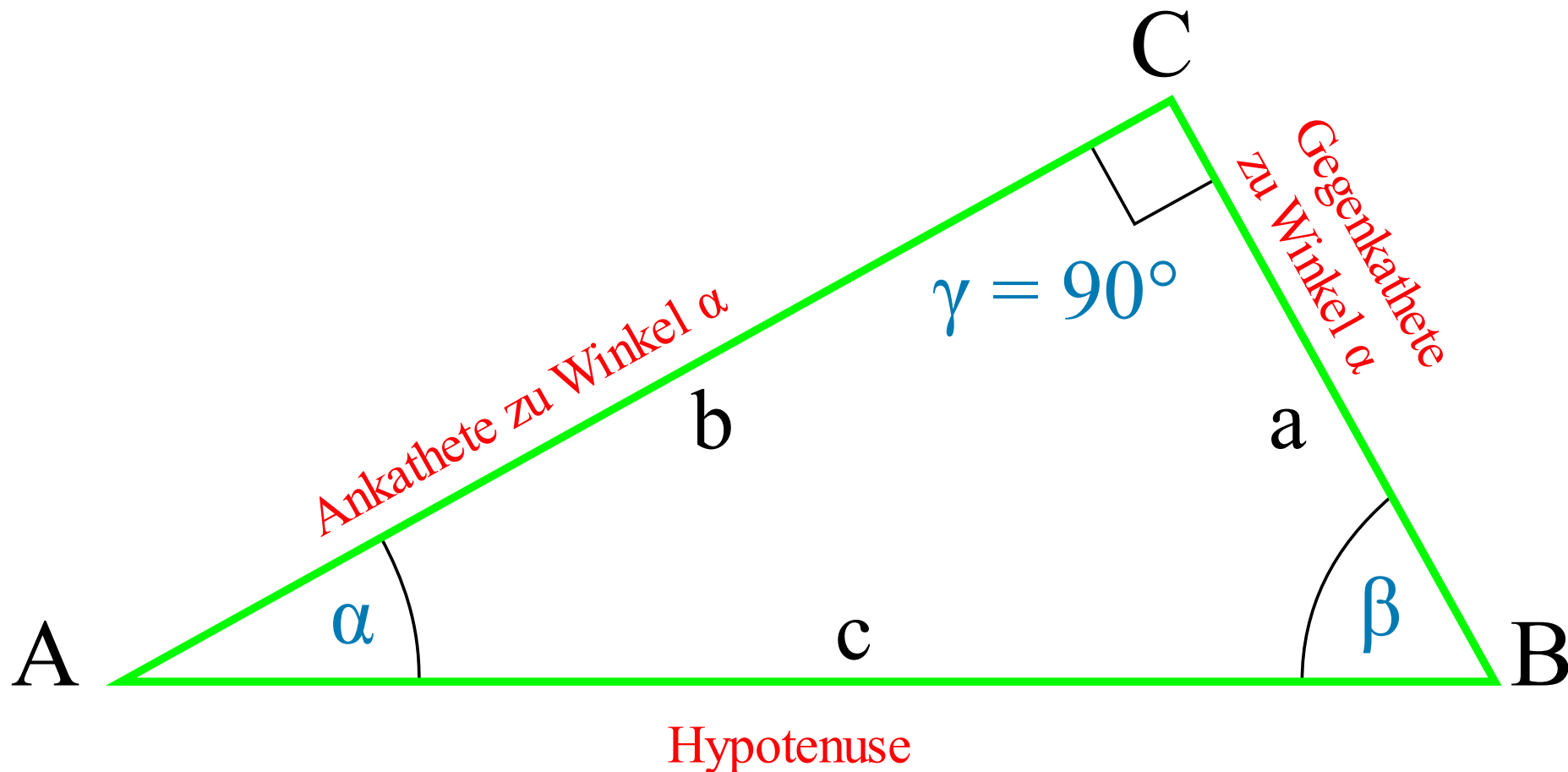


Spezialfall



Allgemeiner Fall

Trigonometrische Funktionen



Trigonometrische Funktionen

- Längste Seite = Hypotenuse
- liegt gegenüber des größten Winkels

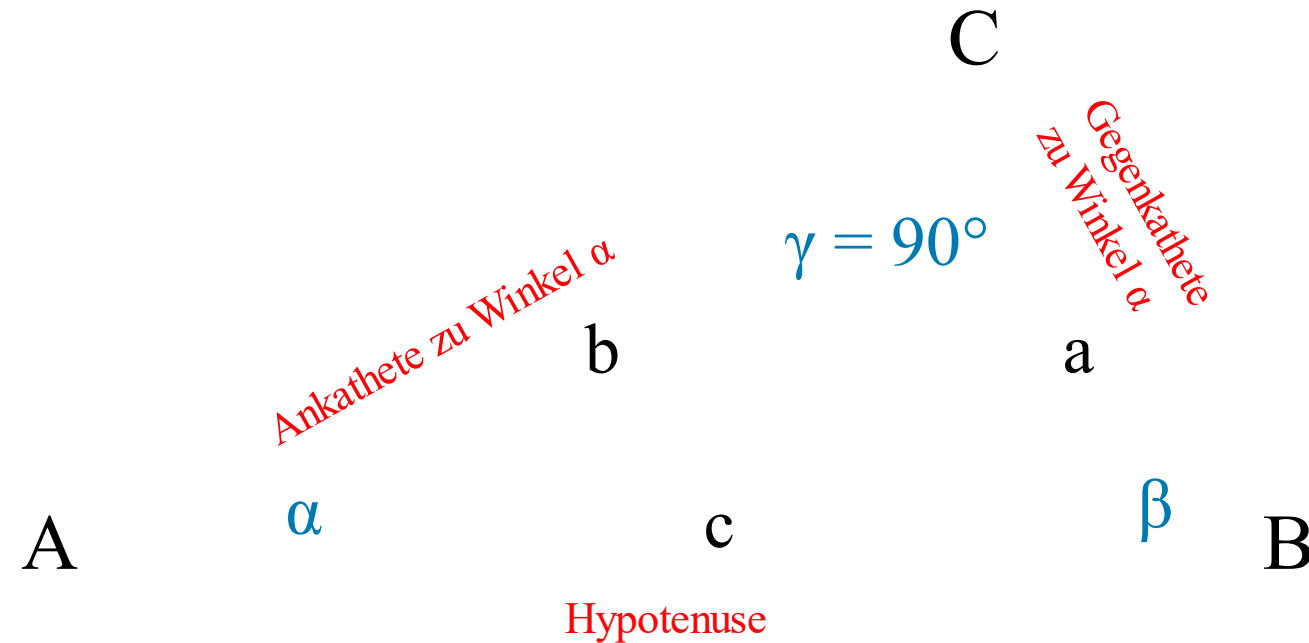
Hier: c & γ

$$\text{Sinus}(\alpha) = \sin(\alpha) = \frac{\text{Gegenkathete von } \alpha}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\text{Cosinus}(\alpha) = \cos(\alpha) = \frac{\text{Ankathete von } \alpha}{\text{Hypotenuse}}$$

$$\text{Tangens}(\alpha) = \tan(\alpha) = \frac{\sin(\alpha)}{\cos(\alpha)} = \frac{\text{Gegenkathete}}{\text{Ankathete}}$$

$$\text{Summe aller Winkel: } \alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$

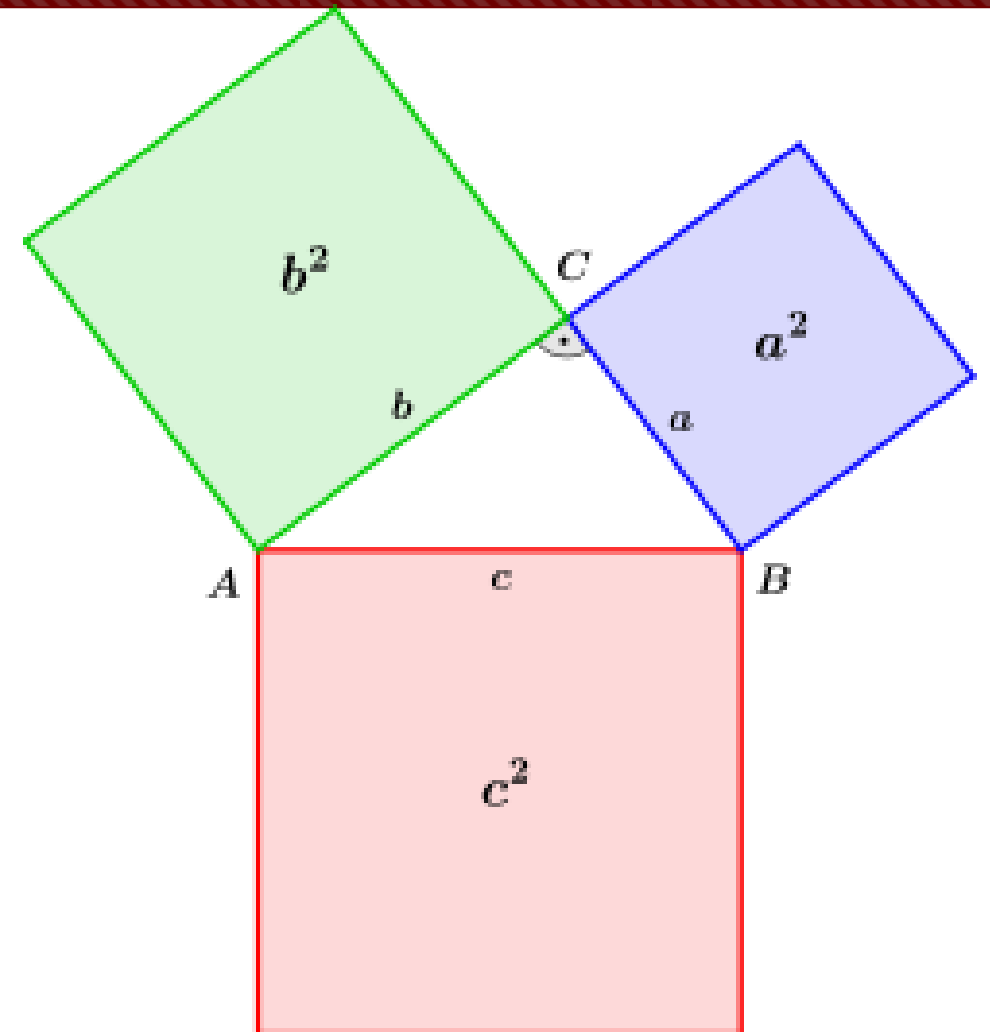


Rechtwinklige Dreiecke

Satz des Pythagoras für Dreiecke mit
Rechtem Winkel (90 Grad)

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\sin^2(a) + \cos^2(a) = \frac{a^2}{c^2} + \frac{b^2}{c^2} = 1$$

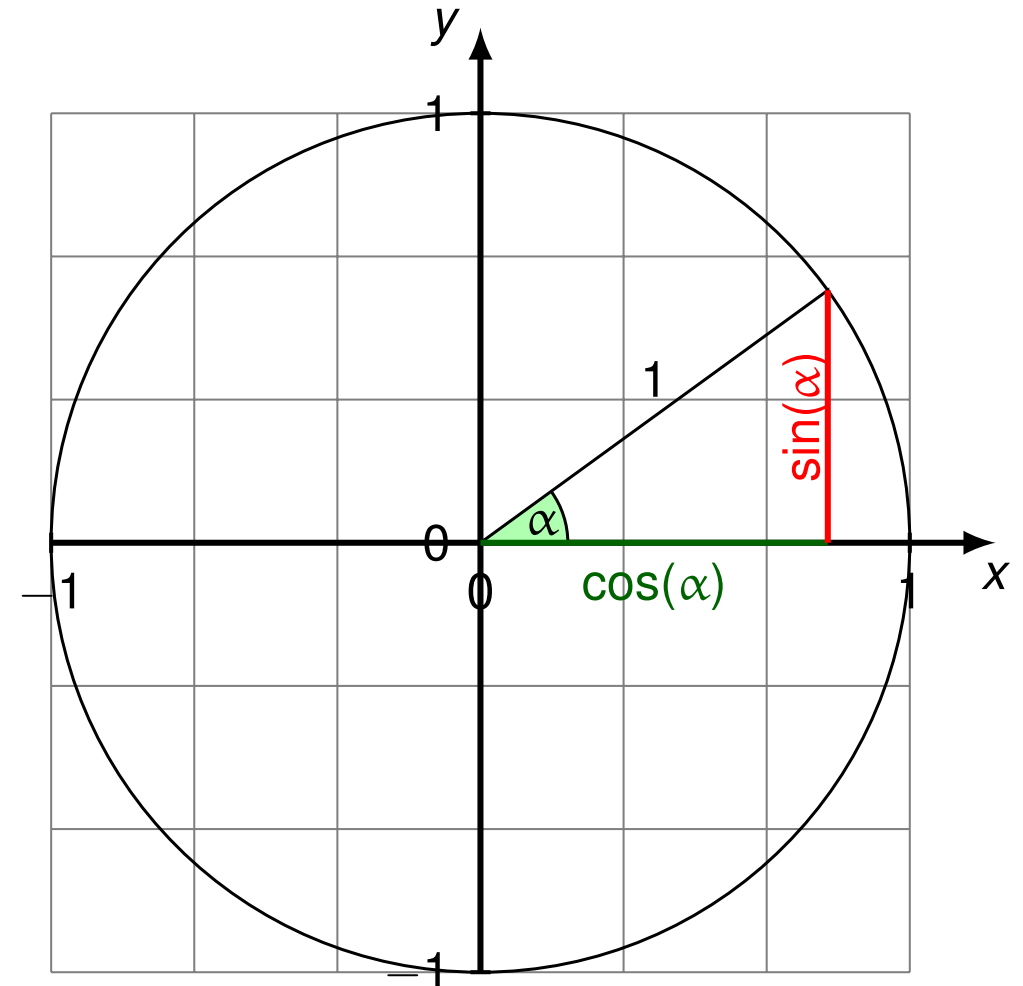


Rechtwinklige Dreiecke

$$\sin^2(a) + \cos^2(a) = \frac{a^2}{c^2} + \frac{b^2}{c^2} = 1$$

Animation:

<https://www.youtube.com/watch?v=w-hXOYZ2gpo>

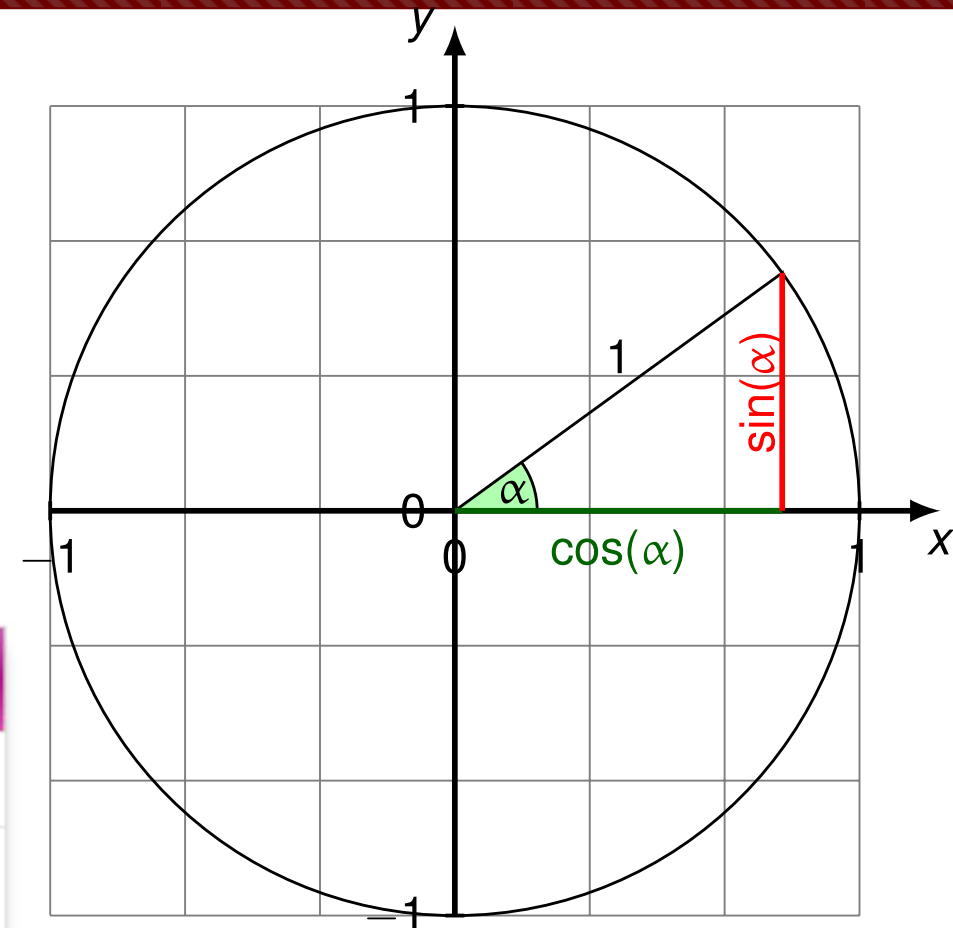


Rechtwinklige Dreiecke

$$\sin^2(a) = 1 - \cos^2(a)$$

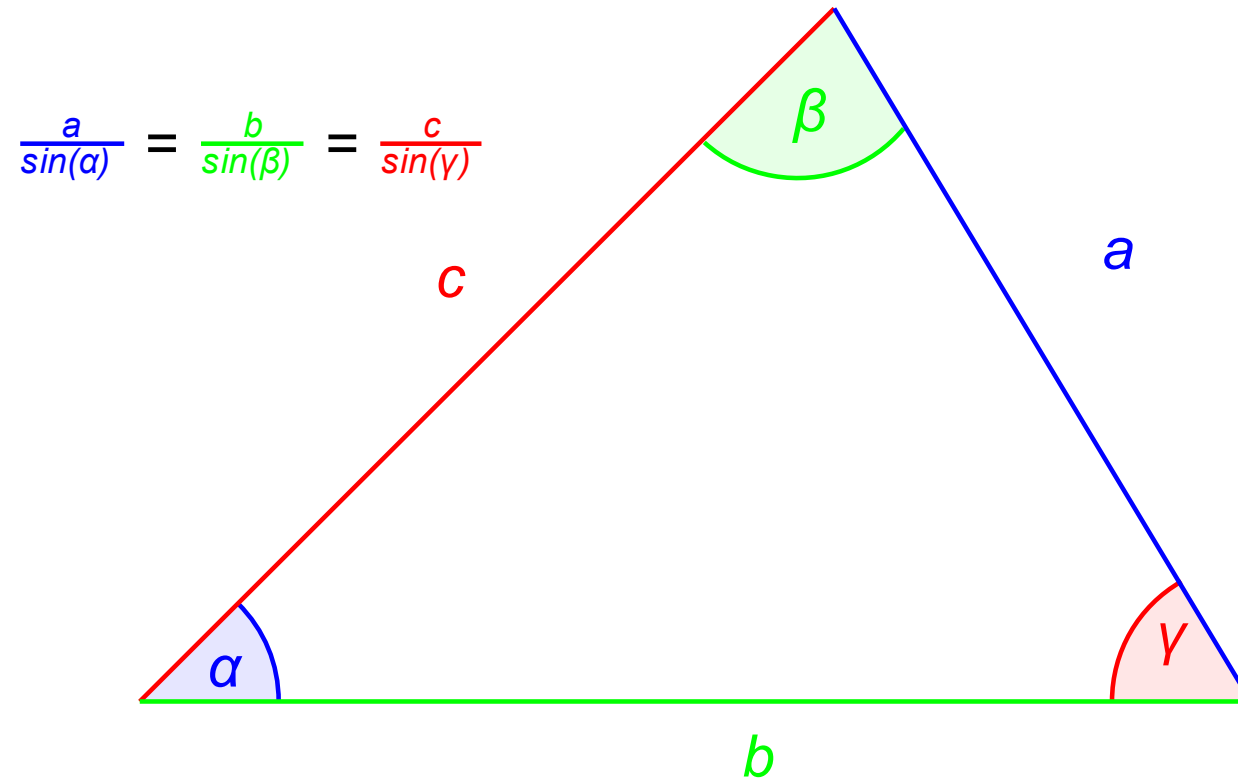
Winkel in Grad	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°	360°
Winkel in Bogenmaß	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3}{2}\pi$	2π
$\sin(a) = y$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
$\cos(a) = x$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1

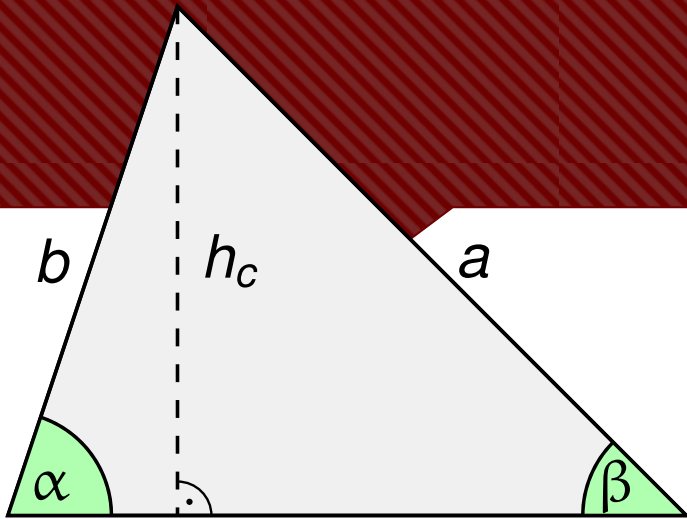
α	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{2\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{4}$	$\frac{5\pi}{6}$	π	$\frac{7\pi}{6}$	$\frac{5\pi}{4}$	$\frac{4\pi}{3}$	$\frac{3\pi}{2}$	$\frac{5\pi}{3}$	$\frac{7\pi}{4}$	$\frac{11\pi}{6}$	2π
α°	0°	30°	45°	60°	90°	120°	135°	150°	180°	210°	225°	240°	270°	300°	315°	330°	360°
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0
$\cos \alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	-1	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1



Sinus-Satz

- Beziehung zwischen den Winkeln eines allgemeinen Dreiecks und den gegenüberliegenden Seiten.





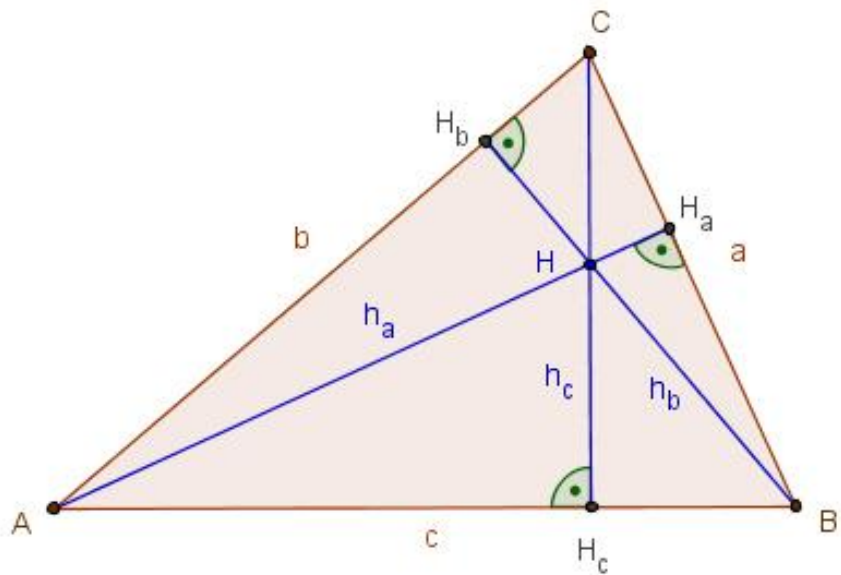
$$\sin \alpha = \frac{h_c}{b}$$

$$\sin \beta = \frac{h_c}{a}$$

$$a \cdot \sin \beta = b \cdot \sin \alpha$$

Sinus-Satz

- Gilt in **jedem** Dreieck



$$\sin \alpha = \frac{h_c}{b}$$

$$\sin \beta = \frac{h_c}{a}$$

$$a \cdot \sin \beta = b \cdot \sin \alpha$$

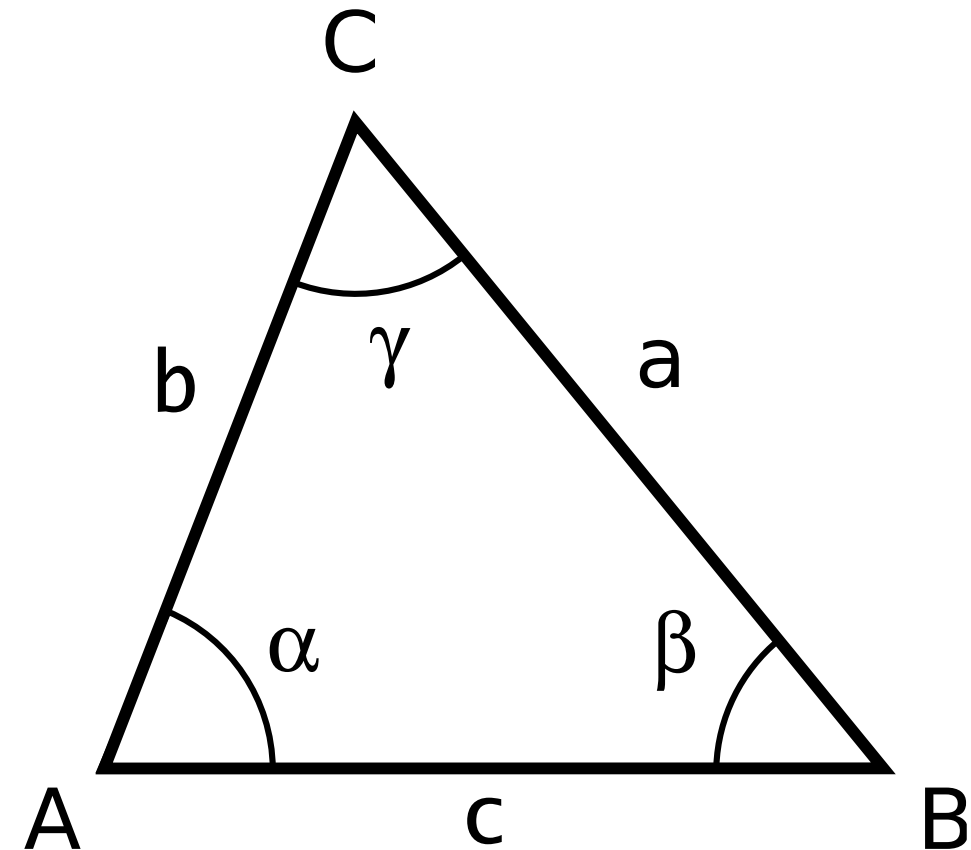
Sinus-Satz

- Gilt in **jedem** Dreieck

Cosinus-Satz

- Beziehung zwischen den Winkeln eines allgemeinen Dreiecks und den Seiten.

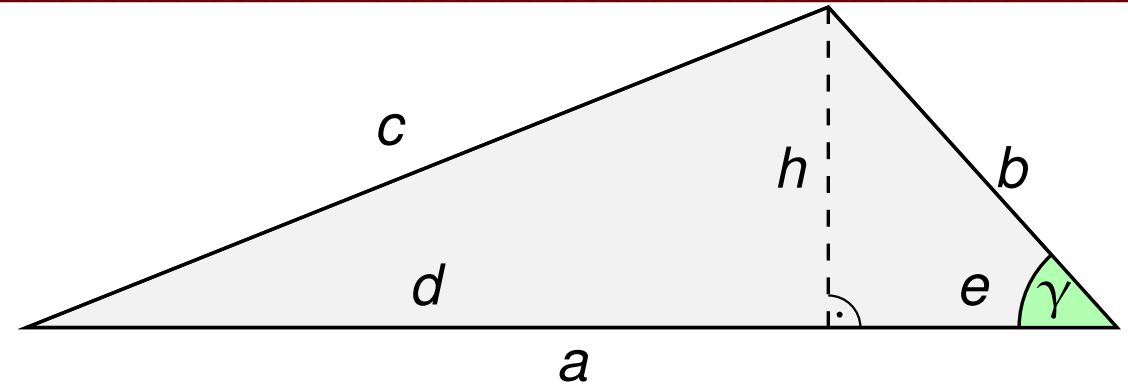
$$c^2 = a^2 + b^2 - 2 \cdot a \cdot b \cdot \cos \gamma$$



$$h^2 = b^2 - e^2 \text{ (Satz des Pythagoras für das rechte Teildreieck)}$$

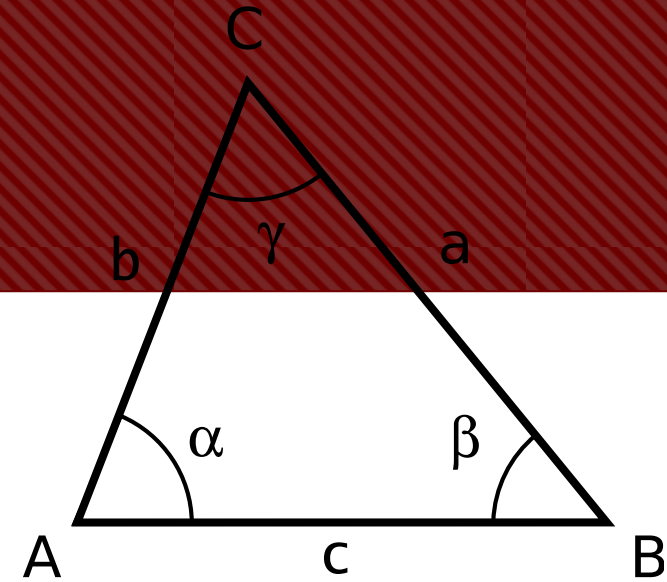
$$d^2 = (a - e)^2 = a^2 - 2 \cdot a \cdot e + e^2 \text{ (binomische Formel)}$$

Cosinus-Satz
Herleitung
Ansatz



Cosinus-Satz

- Beziehung zwischen den Winkeln eines allgemeinen Dreiecks und den Seiten.



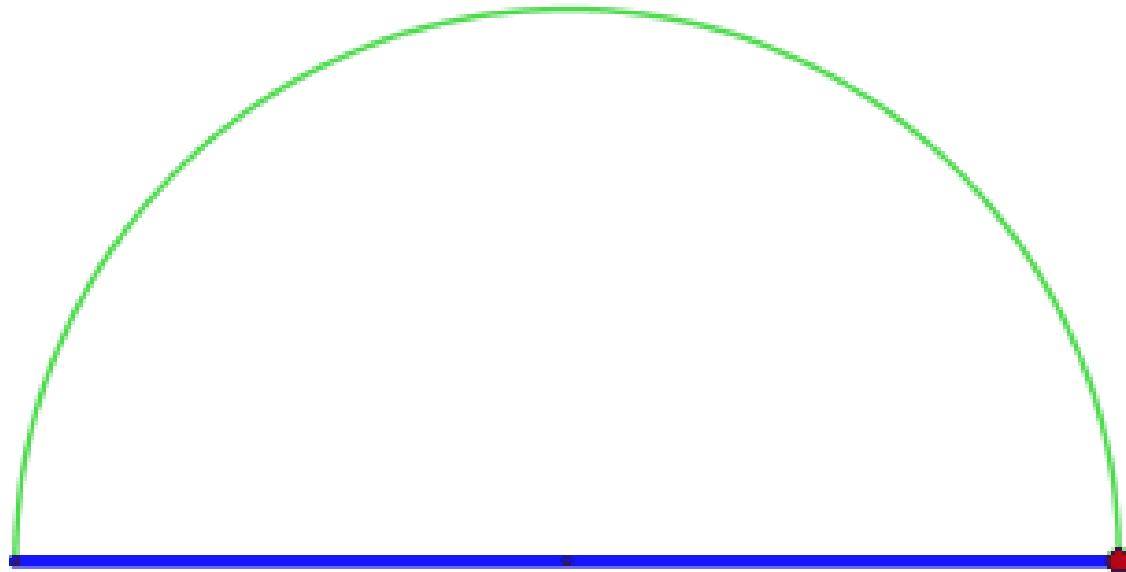
$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha$$

$$b^2 = c^2 + a^2 - 2ca \cos \beta$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma$$

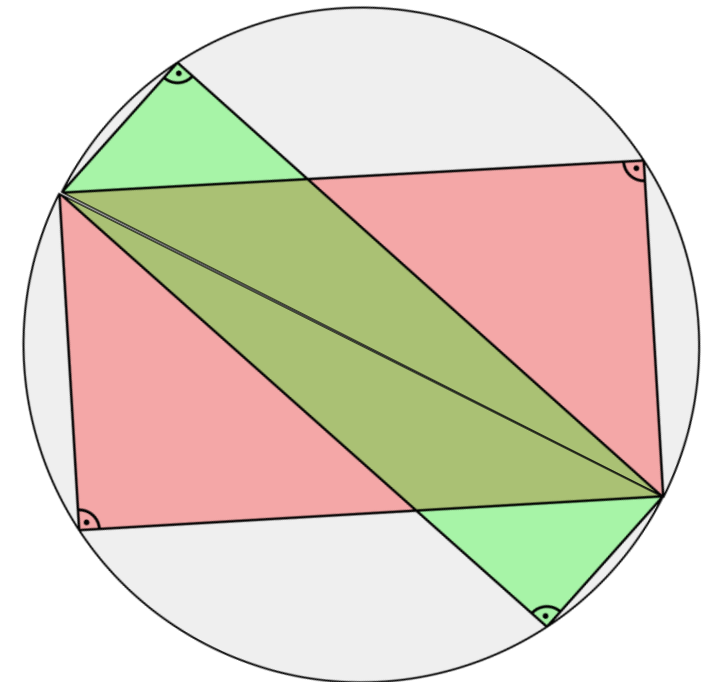
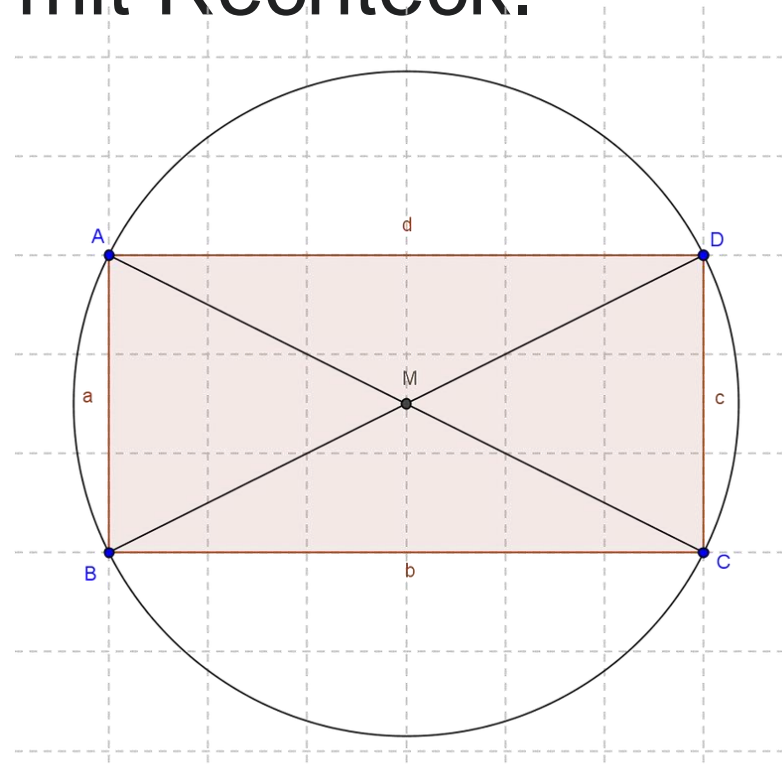
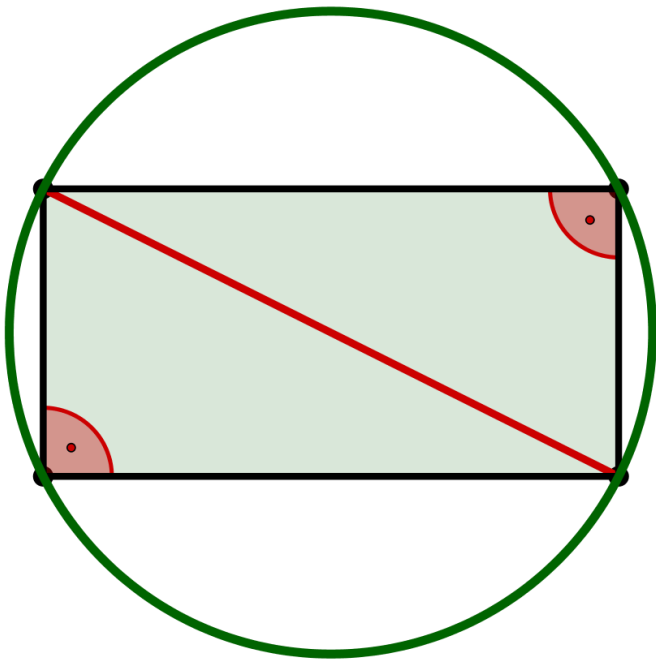
Satz des Thales

- Halb-Kreis = Thaleskreis
 - *Alle von einem Halbkreis umschriebenen Dreiecke sind rechtwinklig.*



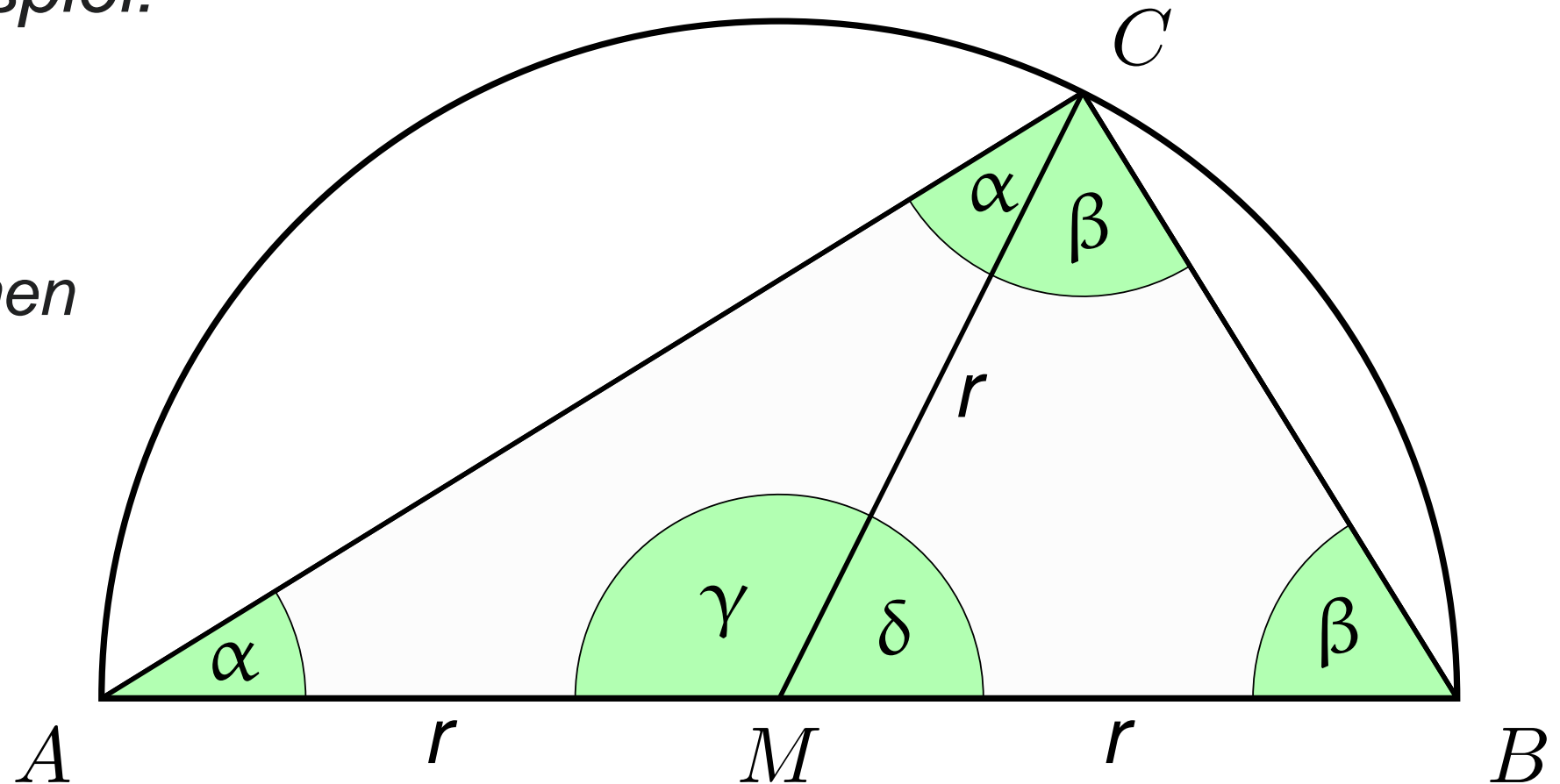
Satz des Thales

- Alle von einem Halbkreis umschriebenen Dreiecke sind rechtwinklig.
- Geometrischer Beweis mit Rechteck.



Satz des Thales

- *Anwendungs Beispiel:*
- $\alpha + \beta = 90^\circ$
- *Alpha gegeben*
- *Gamma bestimmen*
- *Viele weitere*

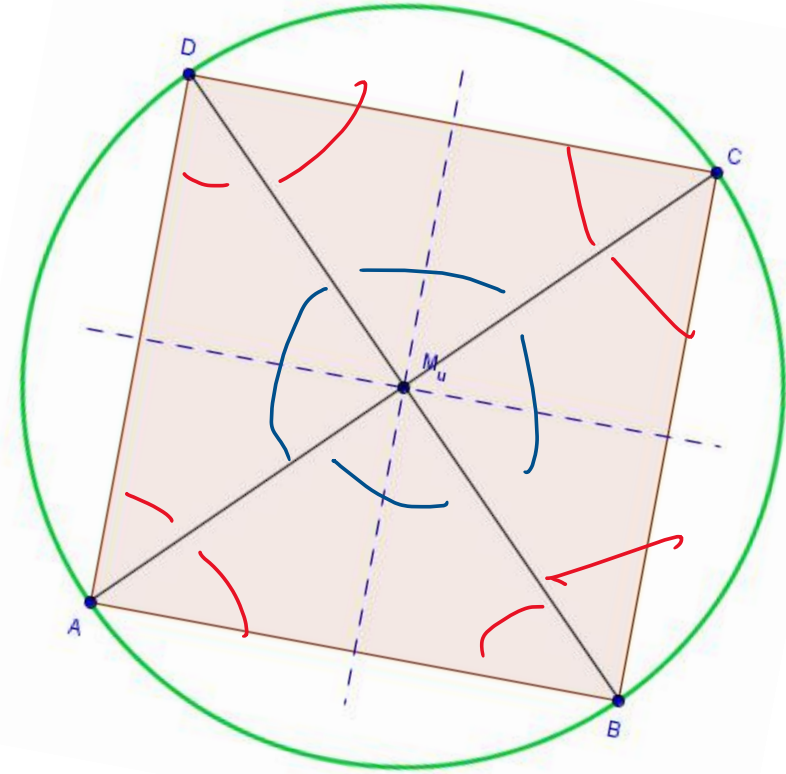
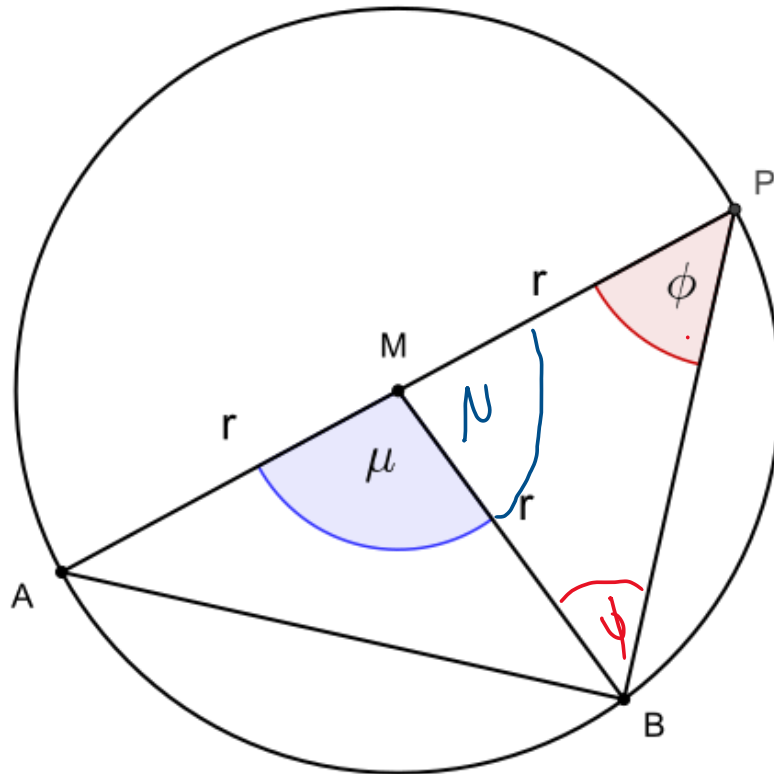


Kreiswinkel-Satz

- Mittelpunktswinkel eines Kreisbogens ist doppelt so groß wie einer der zugehörigen Umfangswinkel.
- $\mu = 2\varphi$

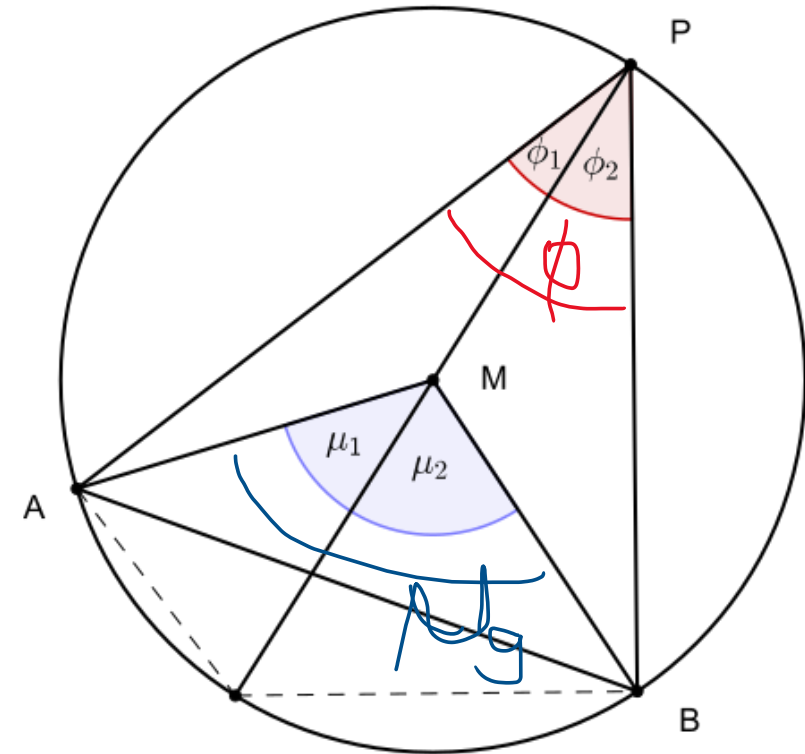
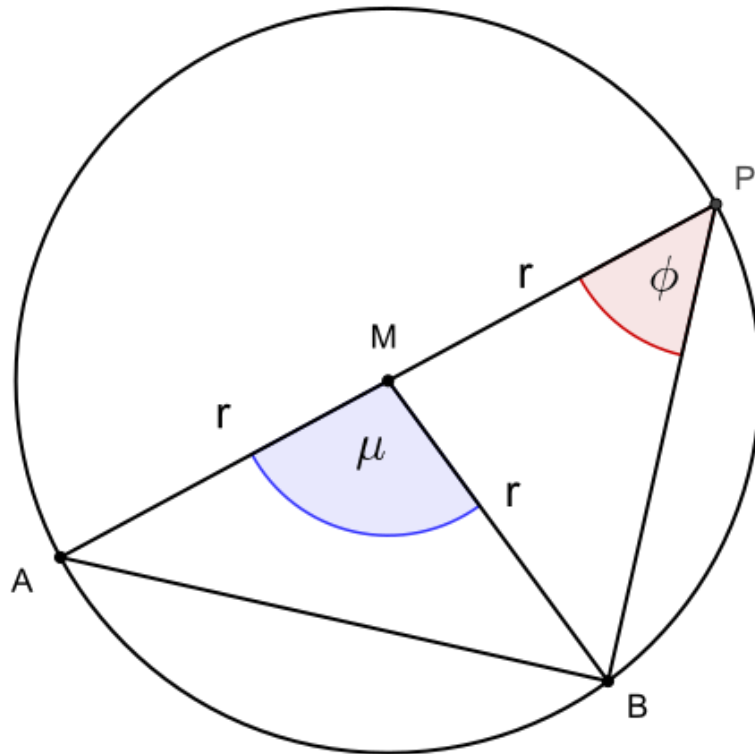
$$2 \times \mu = 180^\circ$$

$$2\varphi + \mu = 180^\circ$$



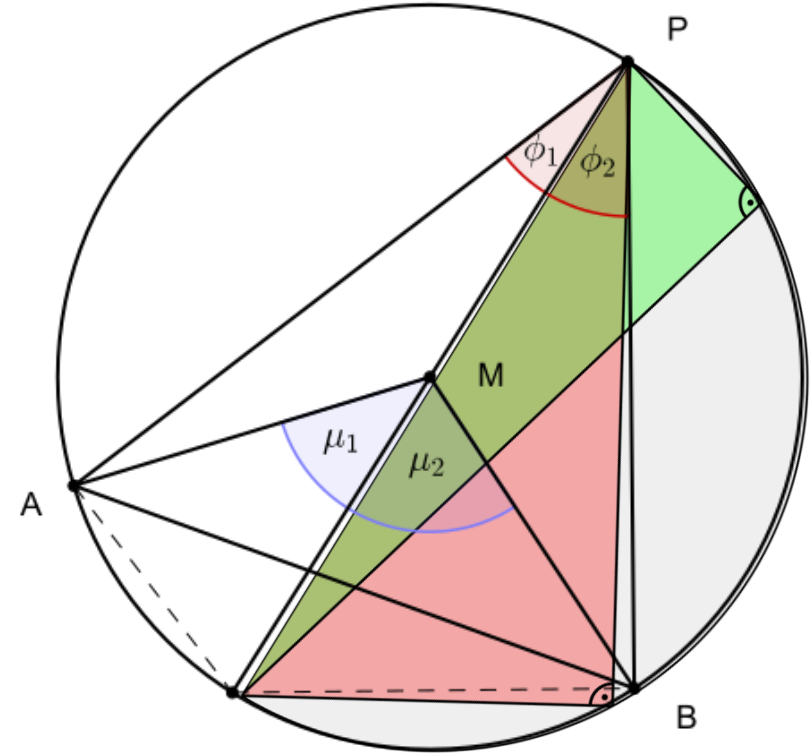
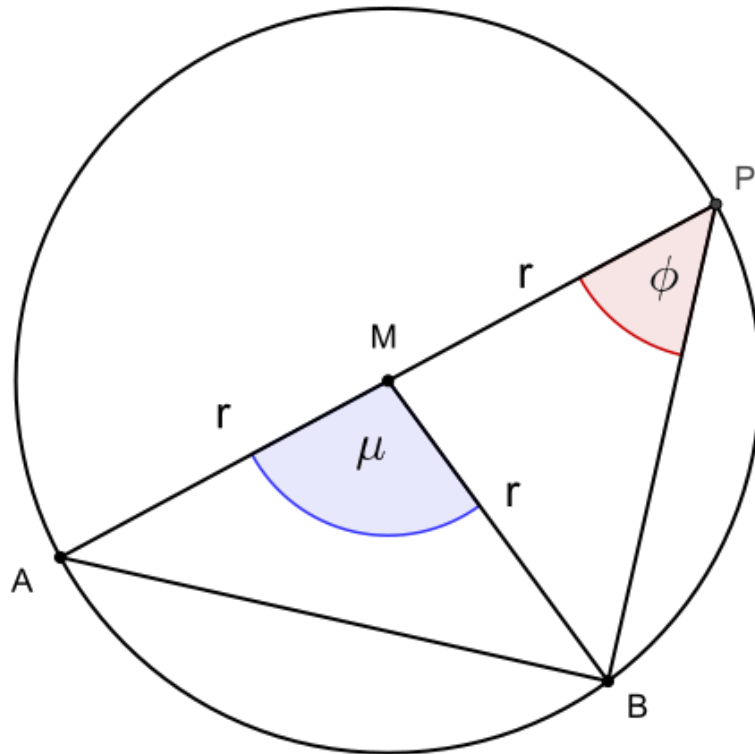
Kreiswinkel-Satz

- Mittelpunktswinkel eines Kreisbogens ist doppelt so groß wie einer der zugehörigen Umfangswinkel.
- $\mu_1 = 2\varphi_1$
- $\mu_2 = 2\varphi_2$



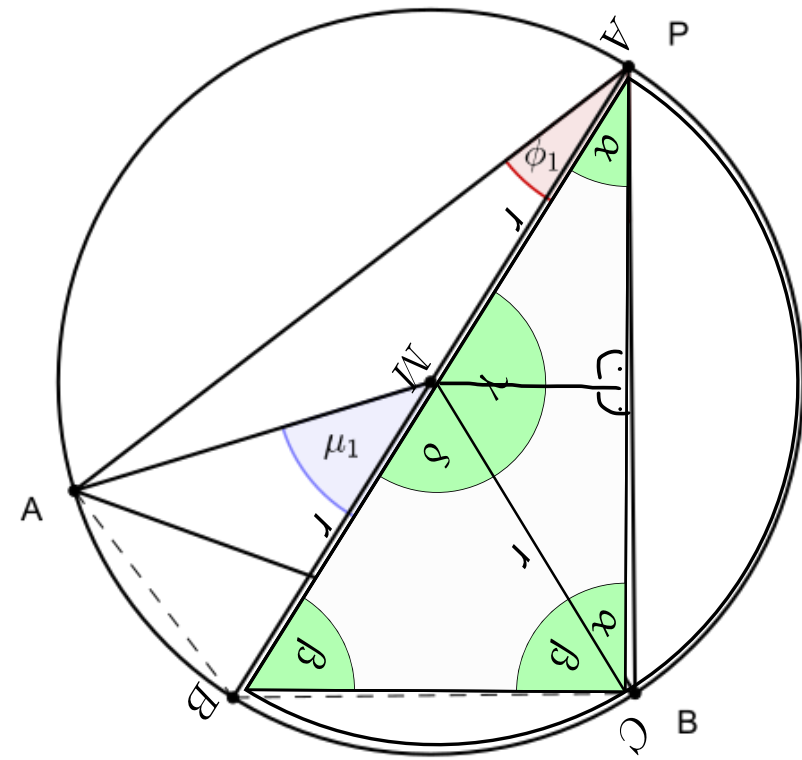
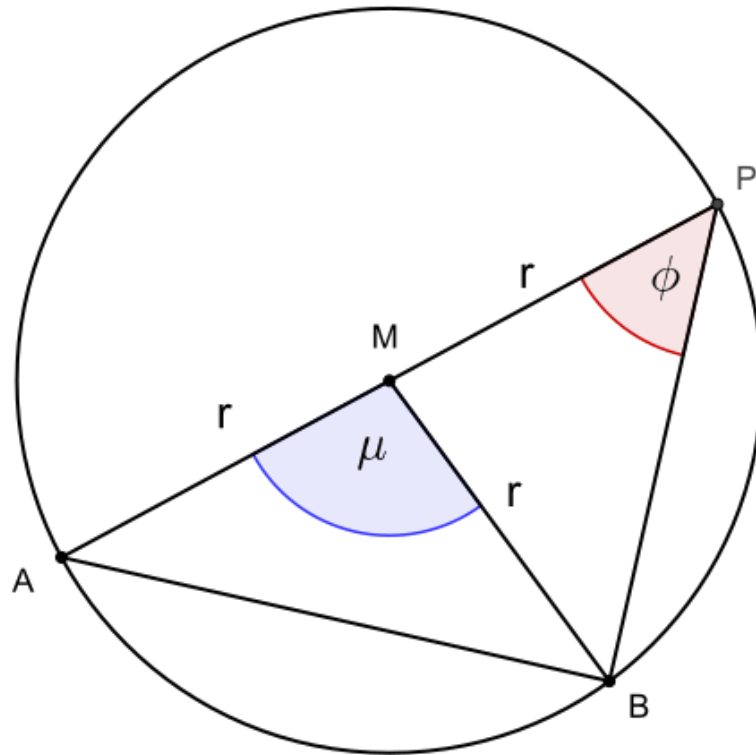
Kreiswinkel-Satz

- Mittelpunktswinkel eines Kreisbogens ist doppelt so groß wie einer der zugehörigen Umfangswinkel.
- $\mu_1 = 2\varphi_1$
- $\mu_2 = 2\varphi_2$



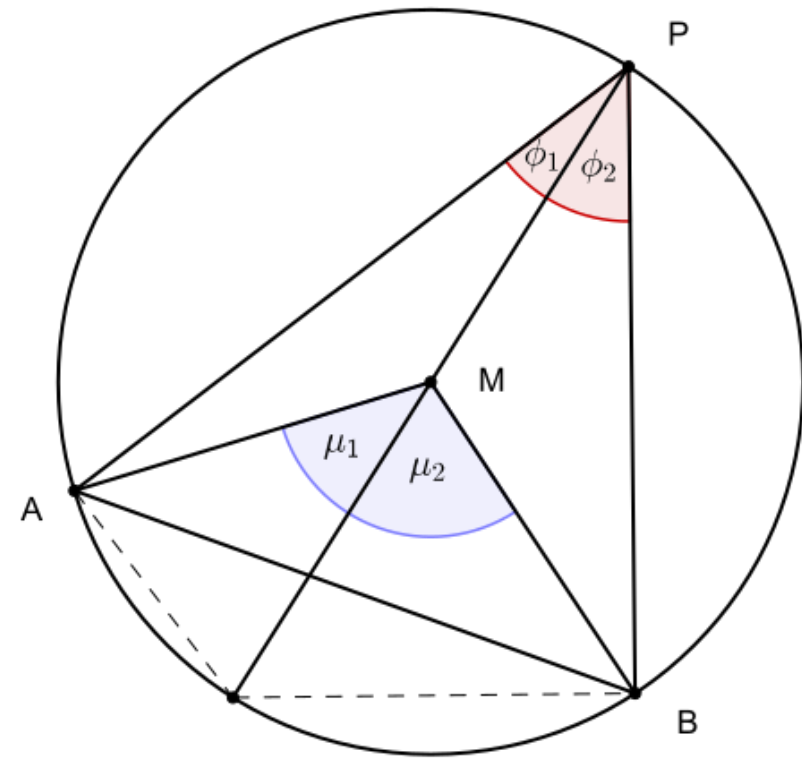
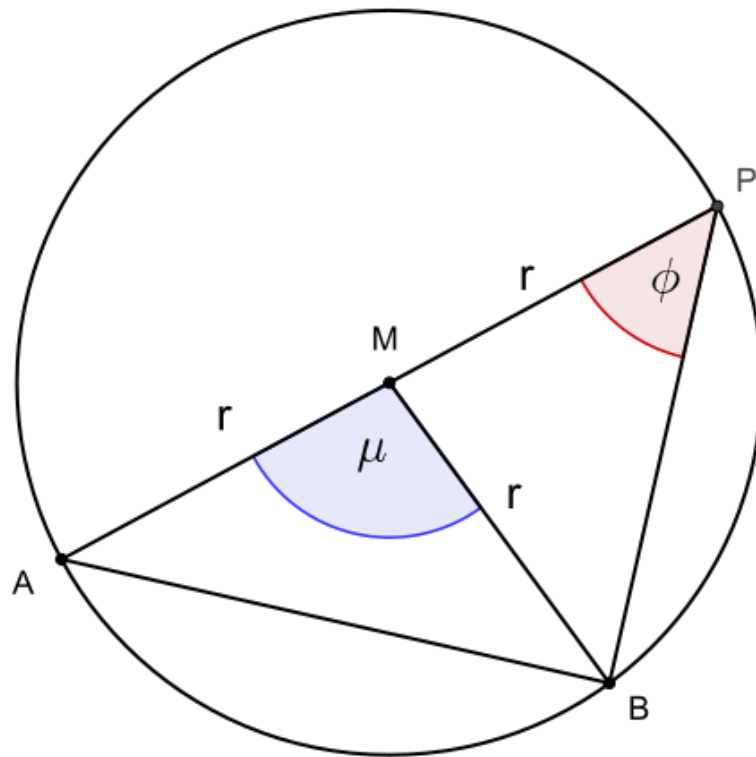
Kreiswinkel-Satz

- $2\alpha + \gamma = 180^\circ$
- $\gamma + \delta = 180^\circ$
- $2\alpha = \delta$
- $\mu_2 = 2\varphi_2$



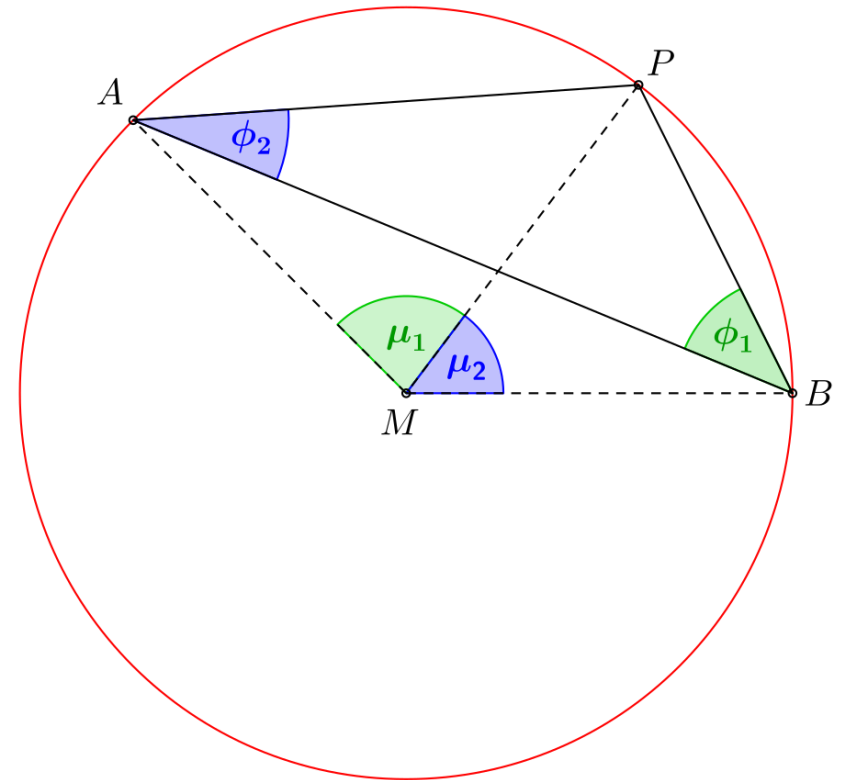
Kreiswinkel-Satz

- Mittelpunktswinkel eines Kreisbogens ist doppelt so groß wie einer der zugehörigen Umfangswinkel.
- $\mu_1 = 2\varphi_1$
- $\mu_2 = 2\varphi_2$

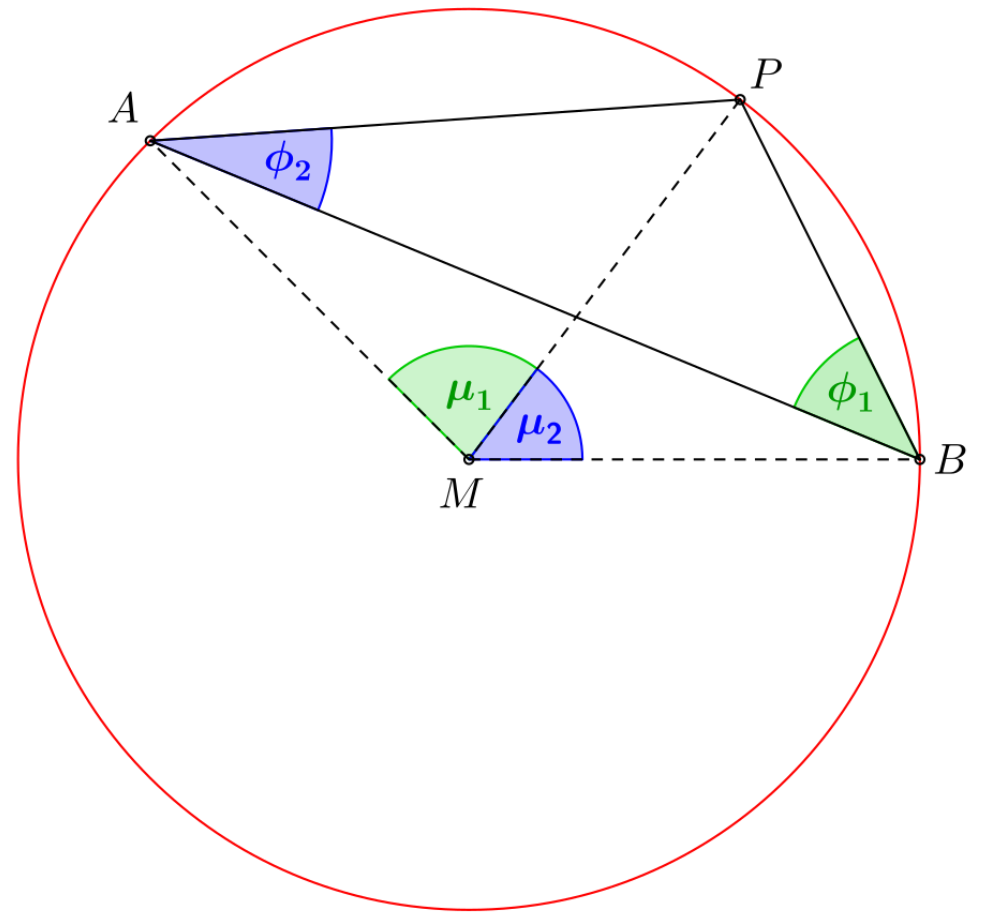
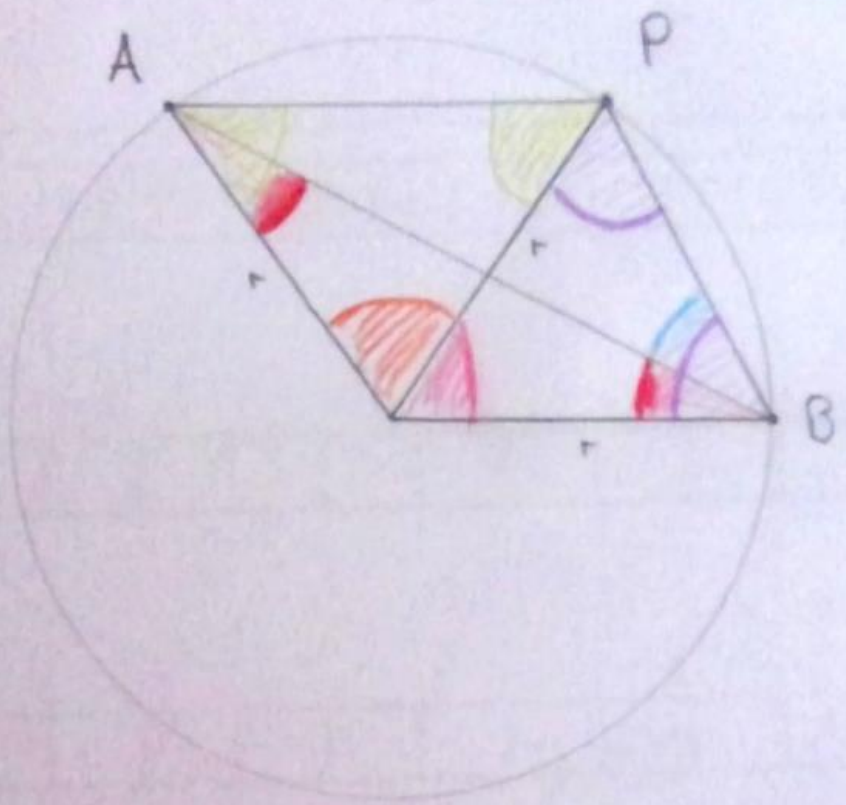


Kreiswinkel-Satz

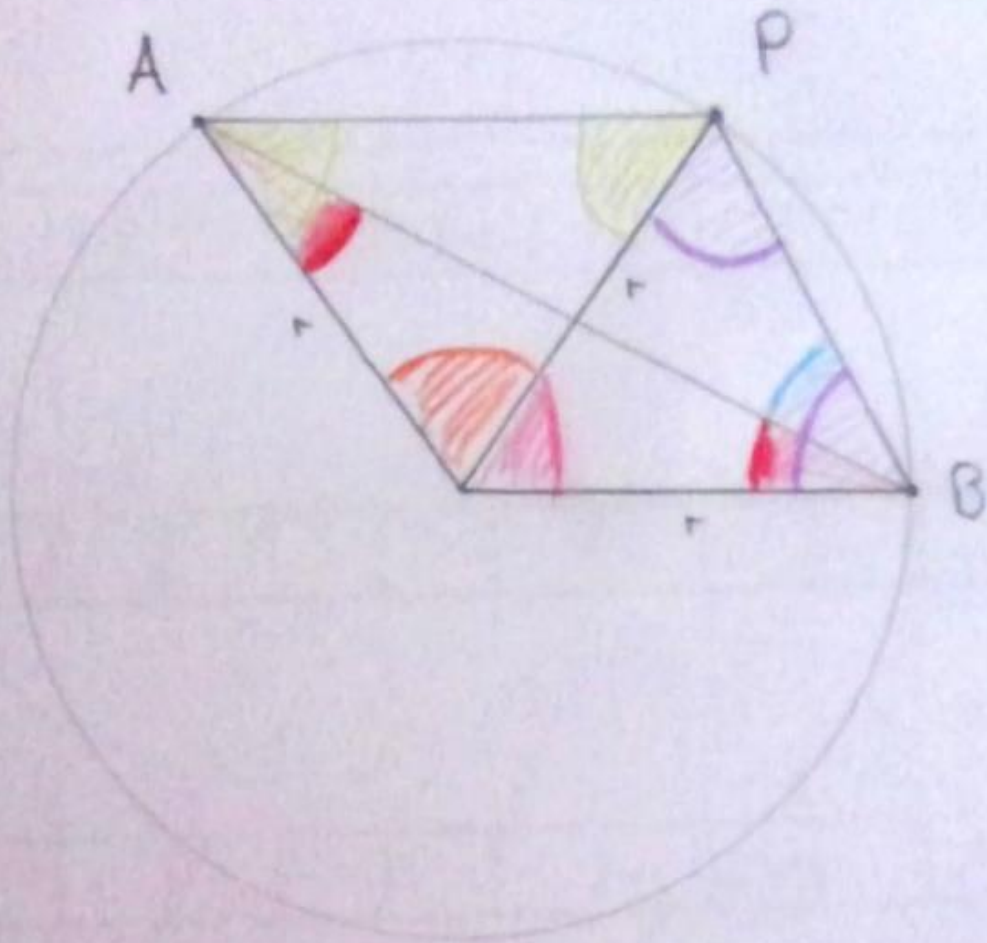
- Mittelpunktswinkel eines Kreisbogens ist doppelt so groß wie einer der zugehörigen Umfangswinkel.
- $\mu_1 = 2\varphi_1$
- $\mu_2 = 2\varphi_2$



Kreiswinkel-Satz




Kreiswinkel-Satz




$$2\alpha + \mu_1 + \mu_2 = 180^\circ$$

$$2 \cdot (\phi_1 + \alpha) + \mu_1 = 180^\circ$$

Bsp. :

 = ϕ_1

 = μ_2

 = α

Sehnen-Tangenten-Satz

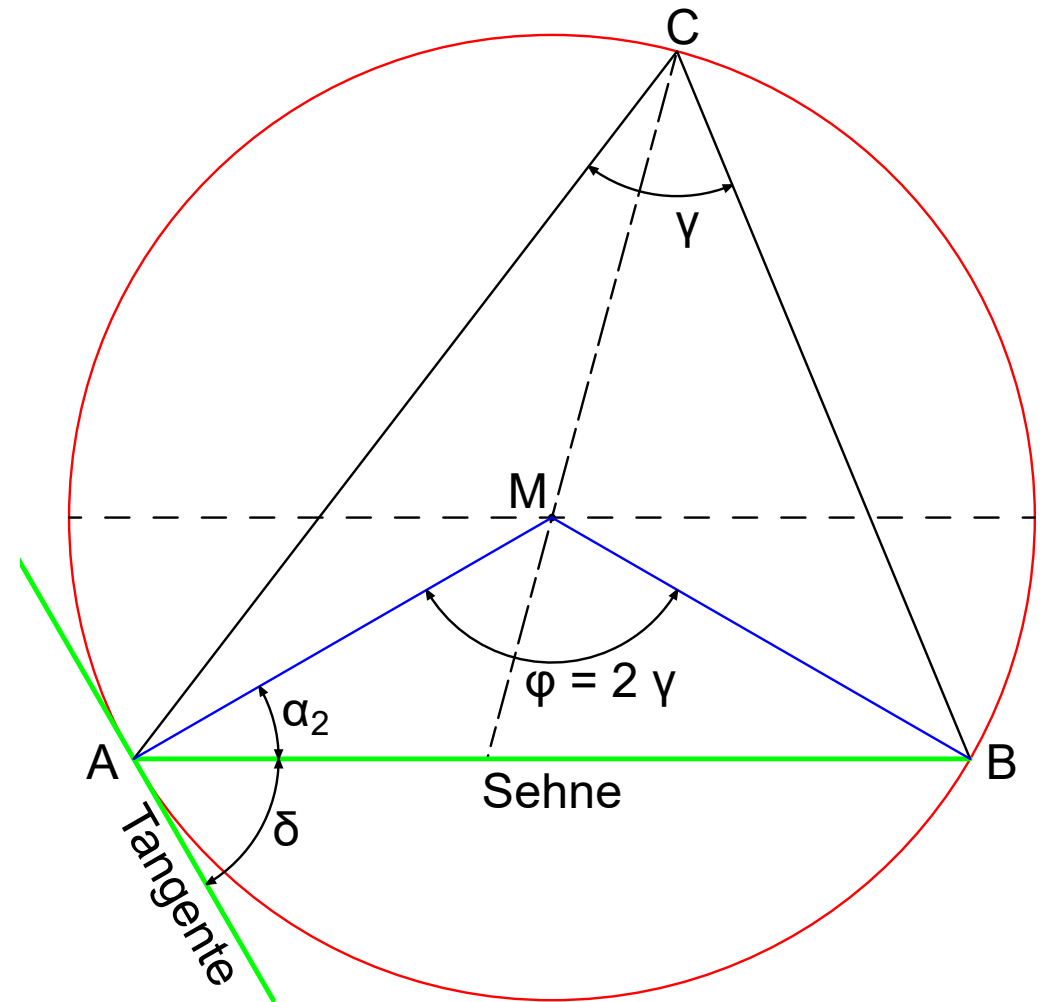
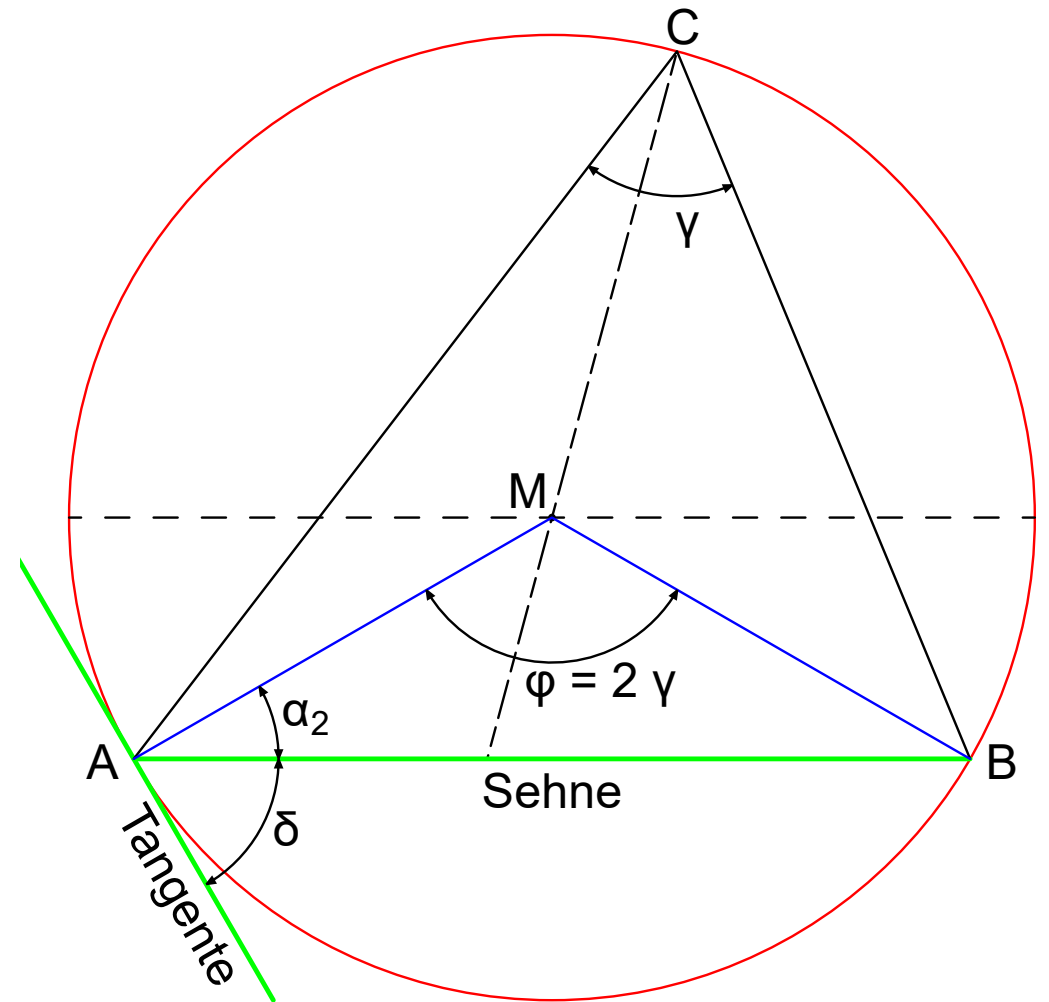
Sehnentangentenwinkelsatz:

Da $\triangle ABM$ gleichschenkelig ist gilt:

$$\alpha_2 = \frac{180^\circ - 2\gamma}{2} = 90^\circ - \gamma$$

Zusammen mit $\alpha_2 + \delta = 90^\circ$ folgt:

$$\delta = 90^\circ - \alpha_2 = 90^\circ - (90^\circ - \gamma) = \gamma$$



Sehnen-Tangenten-Satz

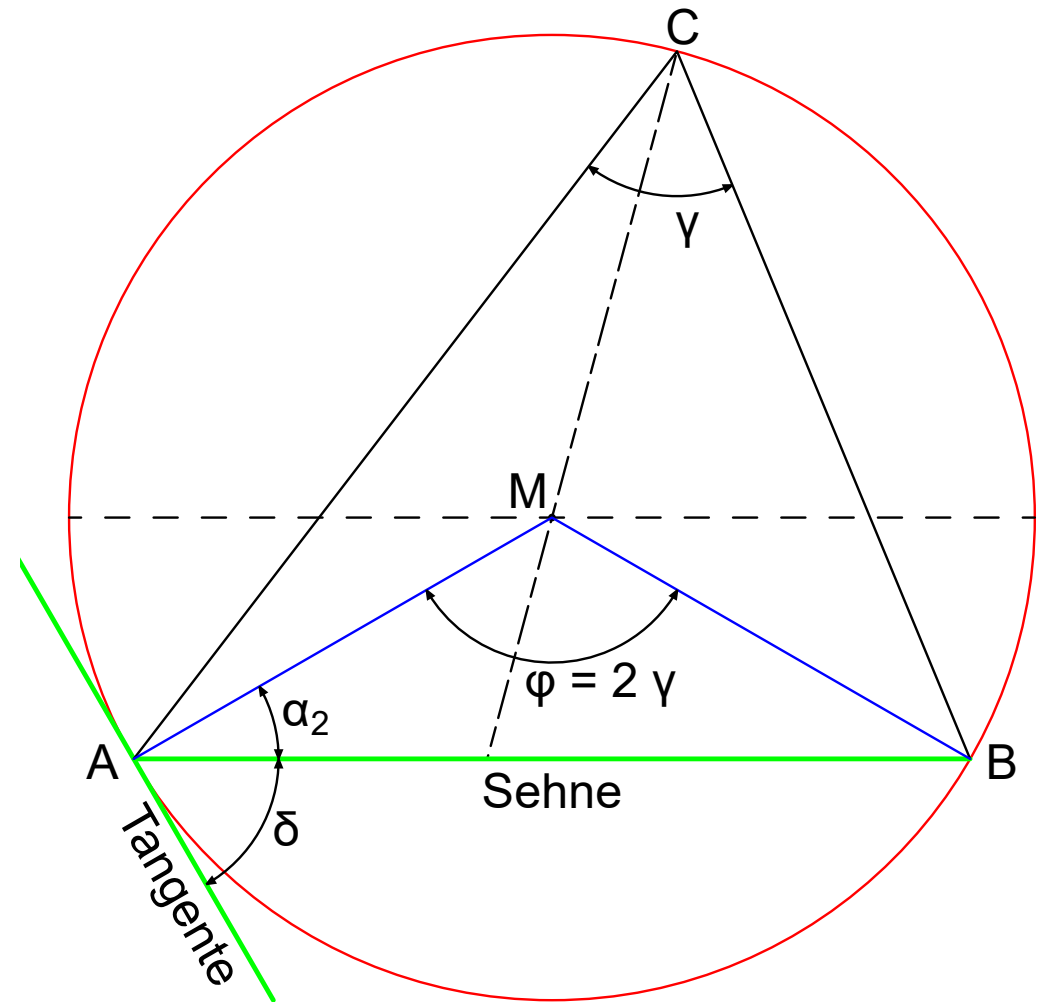
Sehnentangentenwinkelsatz:

Da $\triangle ABM$ gleichschenkelig ist gilt:

$$\alpha_2 = \frac{180^\circ - 2\gamma}{2} = 90^\circ - \gamma$$

Zusammen mit $\alpha_2 + \delta = 90^\circ$ folgt:

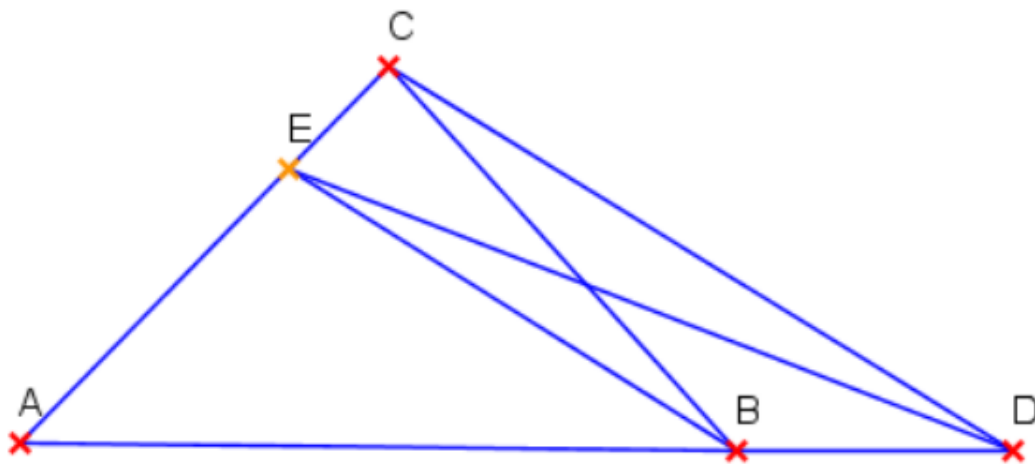
$$\delta = 90^\circ - \alpha_2 = 90^\circ - (90^\circ - \gamma) = \gamma$$



Übungsaufgaben_für_Mathematiktest_Sep_2016

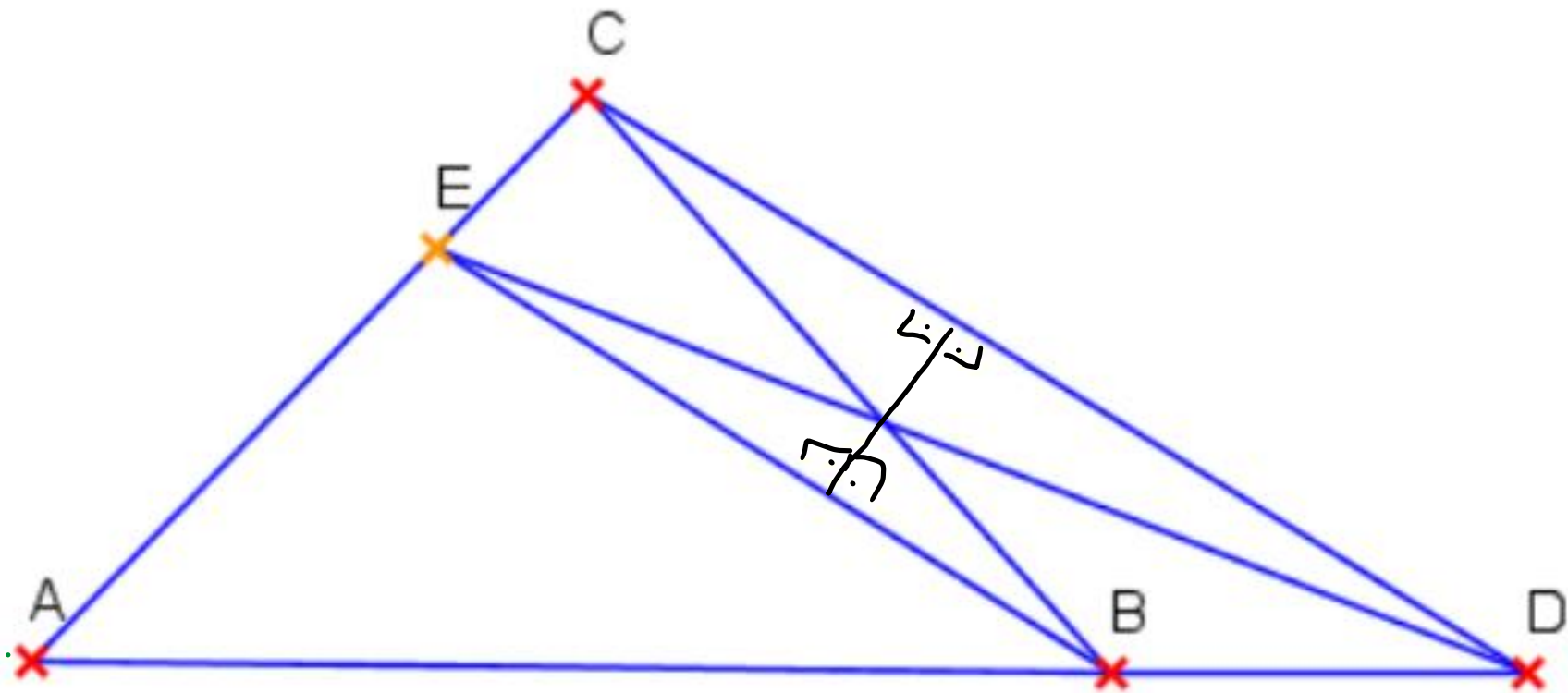
10 Aufgaben zur Geometrie:

10.1. Beweisen Sie, dass die Flächeninhalte der Dreiecke $\triangle ABC$ und $\triangle ADE$ gleich sind.

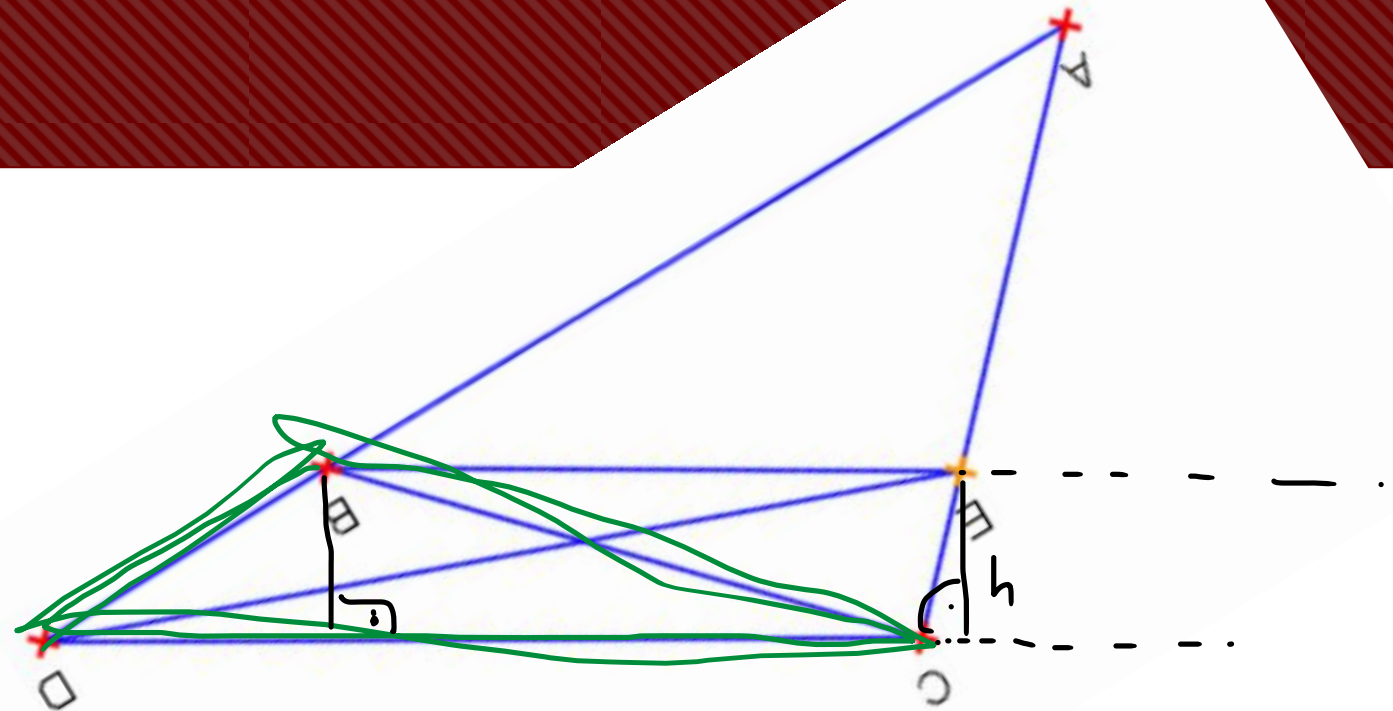
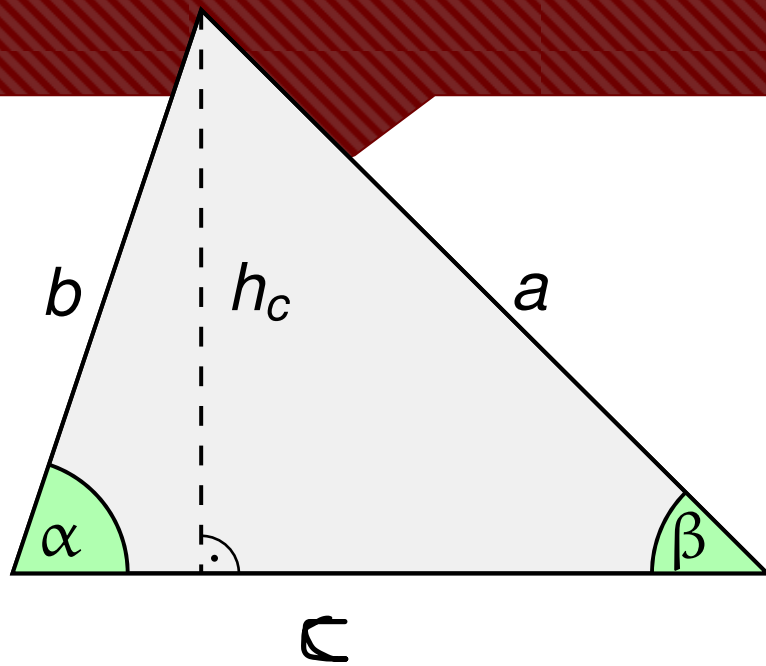


Die Strecken $[EB]$ und $[CD]$ sind parallel.

- Suche nach Symmetrien und gleichen Formen
- Konstruiere Rechtwinklige Dreiecke
- Welche Aussage beweist meine Anforderung?



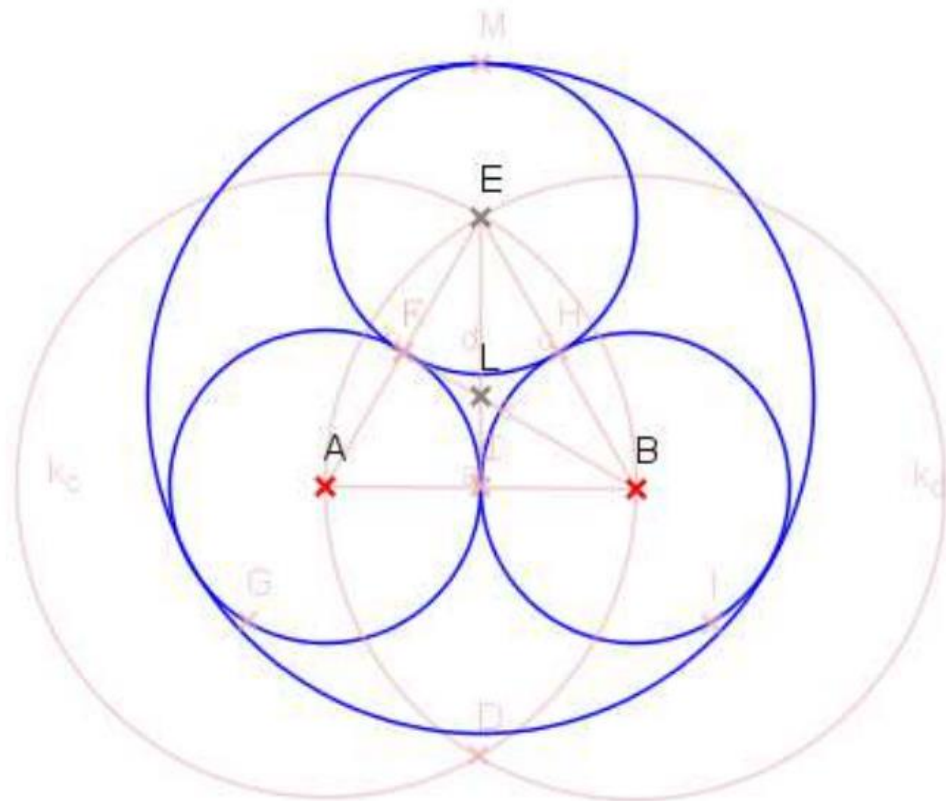
Zeige $\triangle ECD = \triangle BDC$



Fläche Dreieck = $\frac{1}{2} * c * h$
 Zeige $\Delta ECD = \Delta BDC$

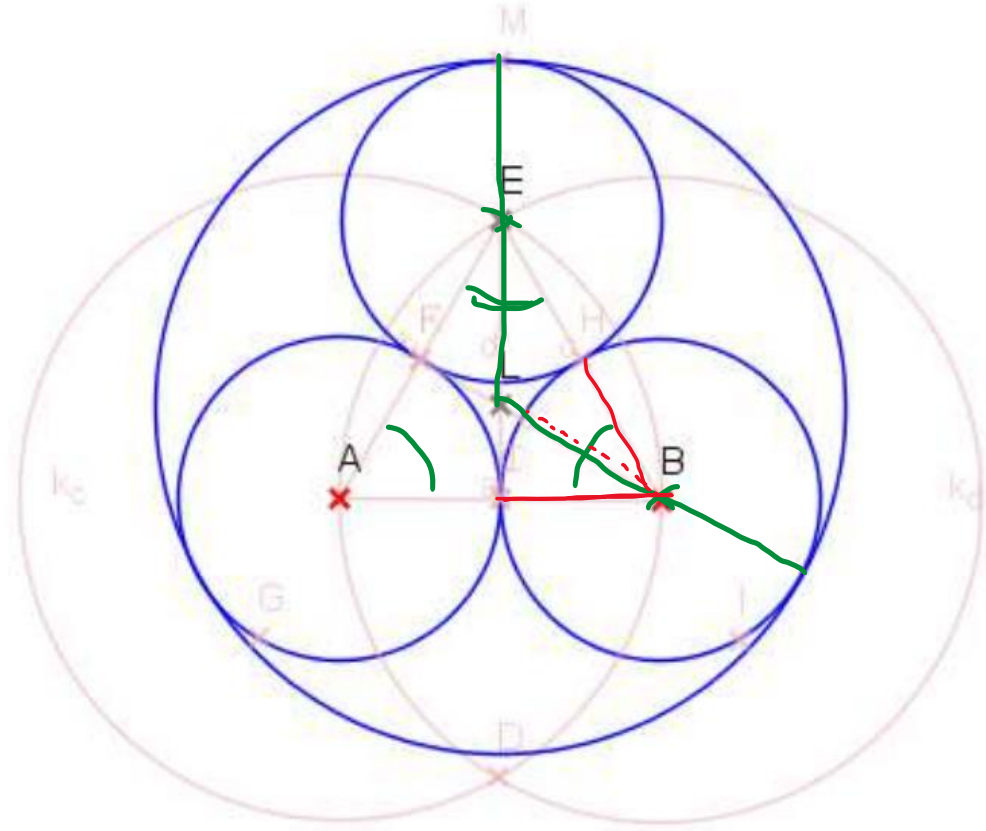
Übungsaufgaben_für_Mathematiktest_Sep_2016

10.2 Einem Kreis mit dem Mittelpunkt L und dem Radius $R=10$ cm sind drei kleinere Kreise mit den Radien r eingeschrieben. Berechnen Sie den Radius r der kleineren Kreise.



- Was ist gesucht, was ist gegeben?
- Wo kann ich Rechtwinklige Dreiecke konstruieren (die ich kenne)?
- Beziehungen als Gleichung ausdrücken.

10.2 Einem Kreis mit dem Mittelpunkt L und dem Radius $R=10$ cm sind drei kleinere Kreise mit den Radien r eingeschrieben. Berechnen Sie den Radius r der kleineren Kreise.



- Was ist gesucht, was ist gegeben?
- Wo kann ich Rechtwinklige Dreiecke konstruieren (die ich kenne)?
- Beziehungen als Gleichung ausdrücken.

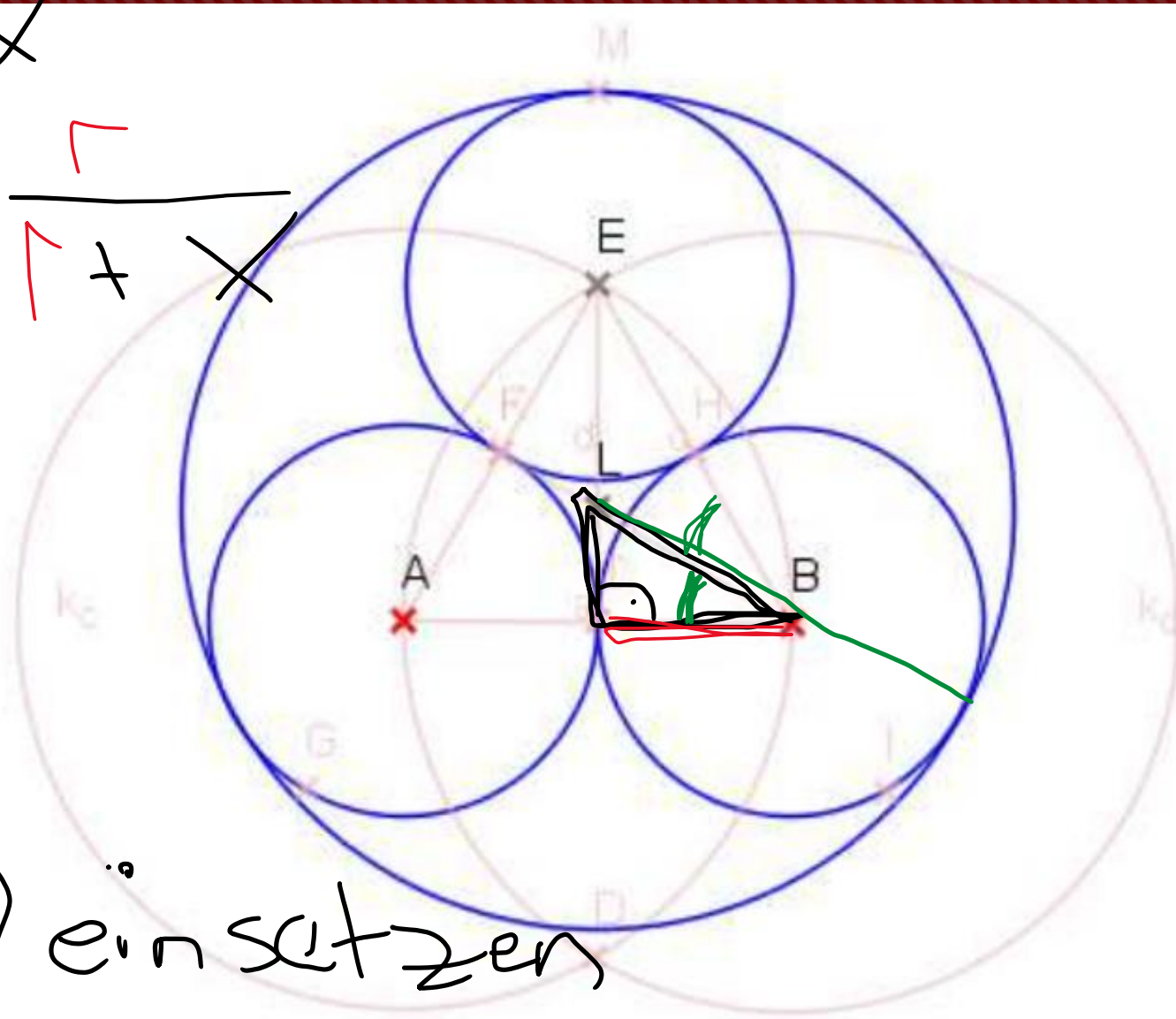
ΔGLE gleichseitig $\Rightarrow \angle = 60^\circ$

$$1) R = 2c + x$$

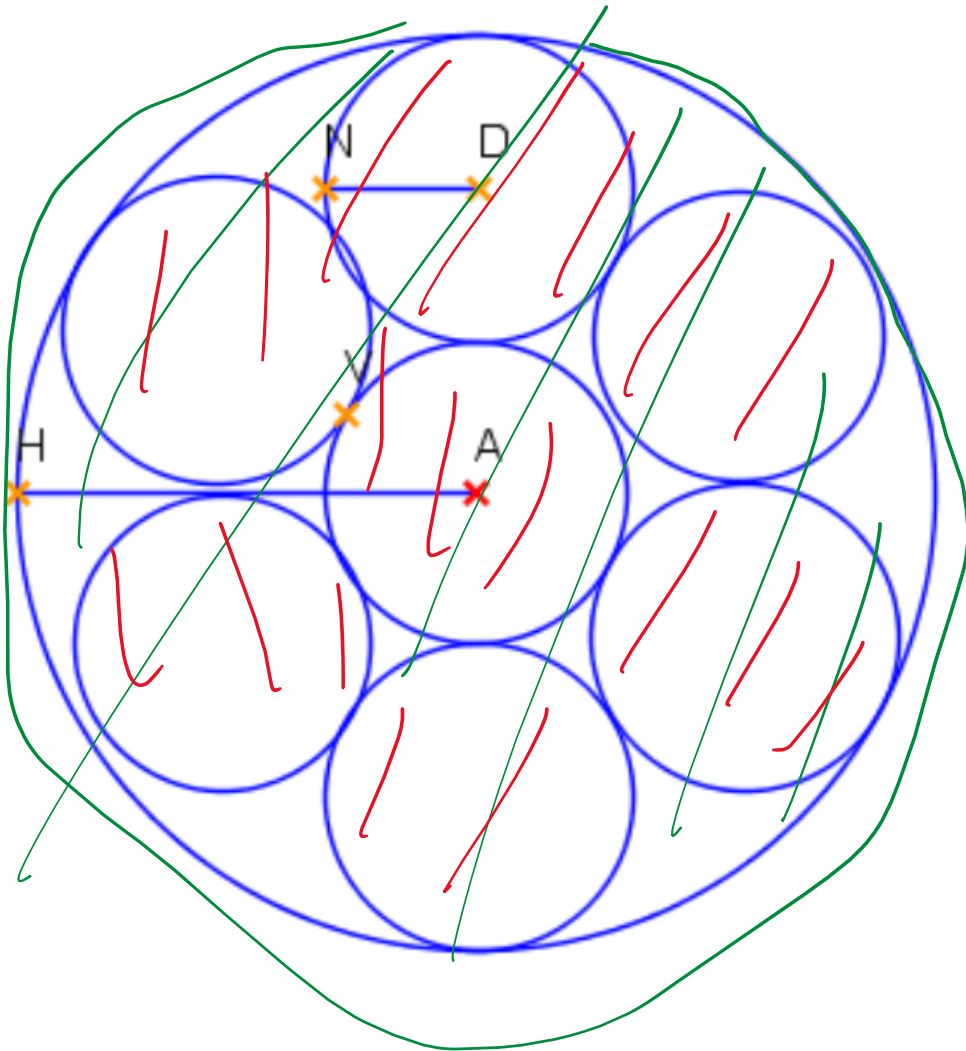
$$1) c \cos(30^\circ) = \frac{r}{x}$$

2) Nach x
auflösen

$\Rightarrow x$ in 1) einsetzen

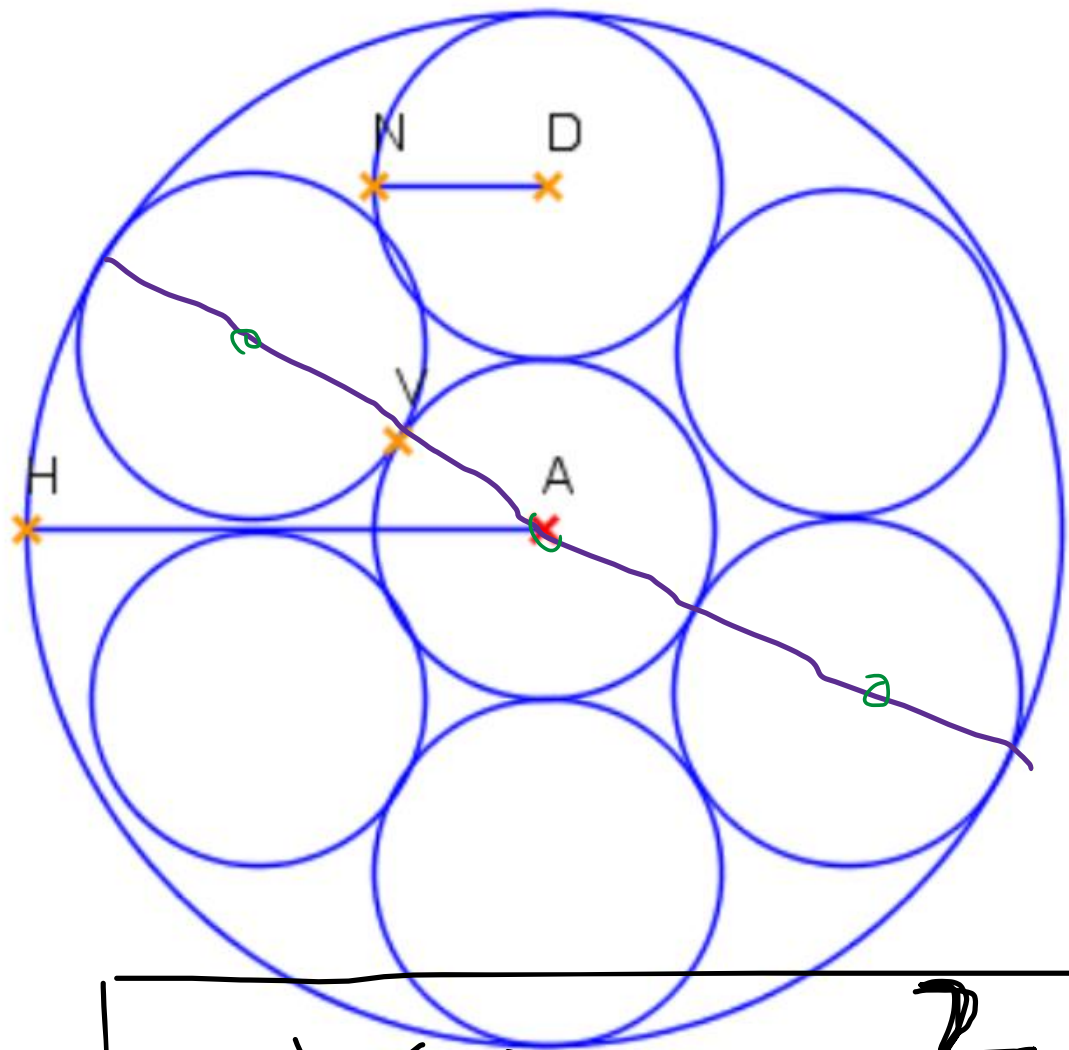


10.3 Einem Kreis mit Radius $R = \overline{AH}$ sind 7 Kreise mit gleichem Radius $r = \overline{DN}$ so einbeschrieben, dass sich die Kreise berühren. Welcher Teil der Fläche des großen Kreises wird von den 7 kleinen Kreisen bedeckt?



- Was ist gesucht, was ist gegeben?
- Beziehungen als Gleichung ausdrücken.

$$R = 6r$$



$$A(0) = \pi r^2$$

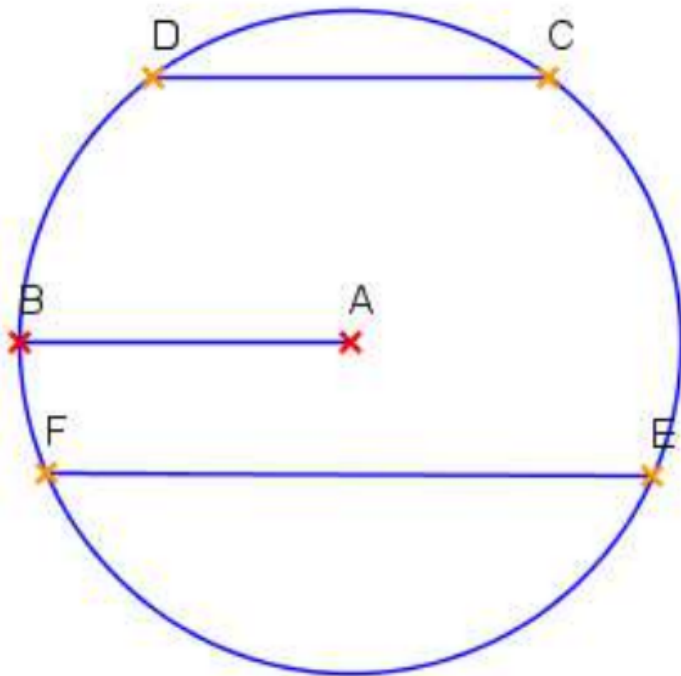
$$\frac{7 \cdot \pi \cdot (6r)^2}{36} = \frac{7 \cdot \pi \cdot r^2}{36}$$

$$= \frac{7}{36}$$

Übungsaufgaben_für_Mathematiktest_Sep_2016

10.4 Es soll der Abstand zweier paralleler Sehnen in einem Kreis mit Radius $r = \overline{AB} = 65$ cm berechnet werden. Die Sehnenlängen sind $s_1 = \overline{CD} = 112$ cm und $s_2 = \overline{EF} = 126$ cm.

- Beschrifte was gegeben und was Gesucht ist!
- Konstruiere rechtwinklige Dreiecke mit bekannten Beziehungen!
- Wende den Satz des Pythagoras an.



$$h_1^2 = \left| \frac{CD}{2} \right|^2 - r^2$$

$$h_2^2 = \left| \frac{EF}{2} \right|^2 - r^2$$

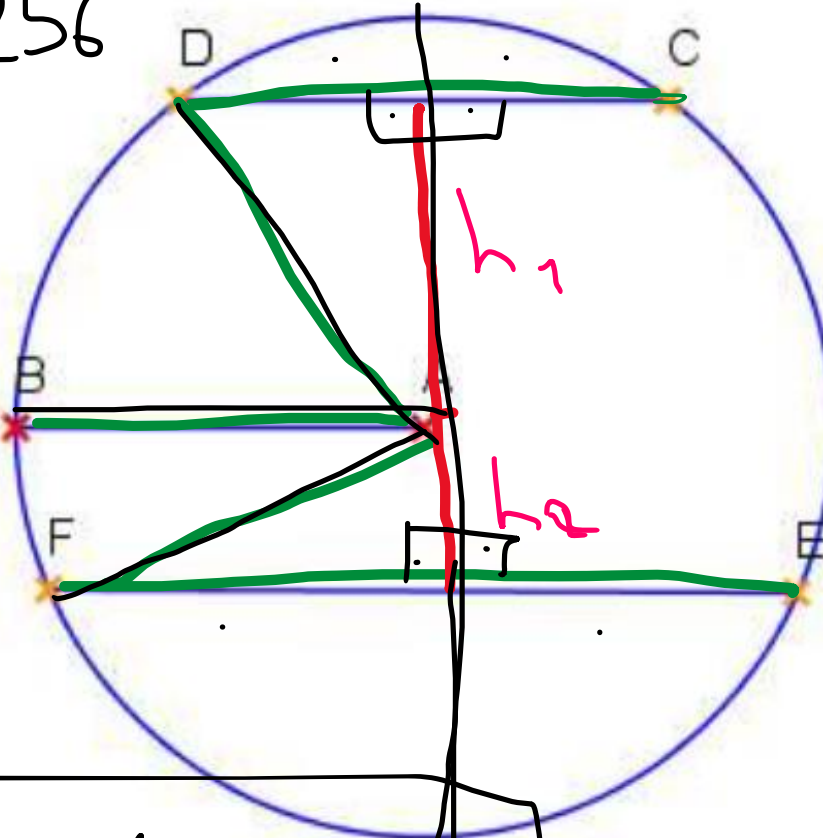
$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$= \sqrt{256}$$

$$= \sqrt{4 \cdot 64}$$

$$= \underline{\underline{2 \cdot 8}}$$

$$\boxed{h = 16 + 33}$$



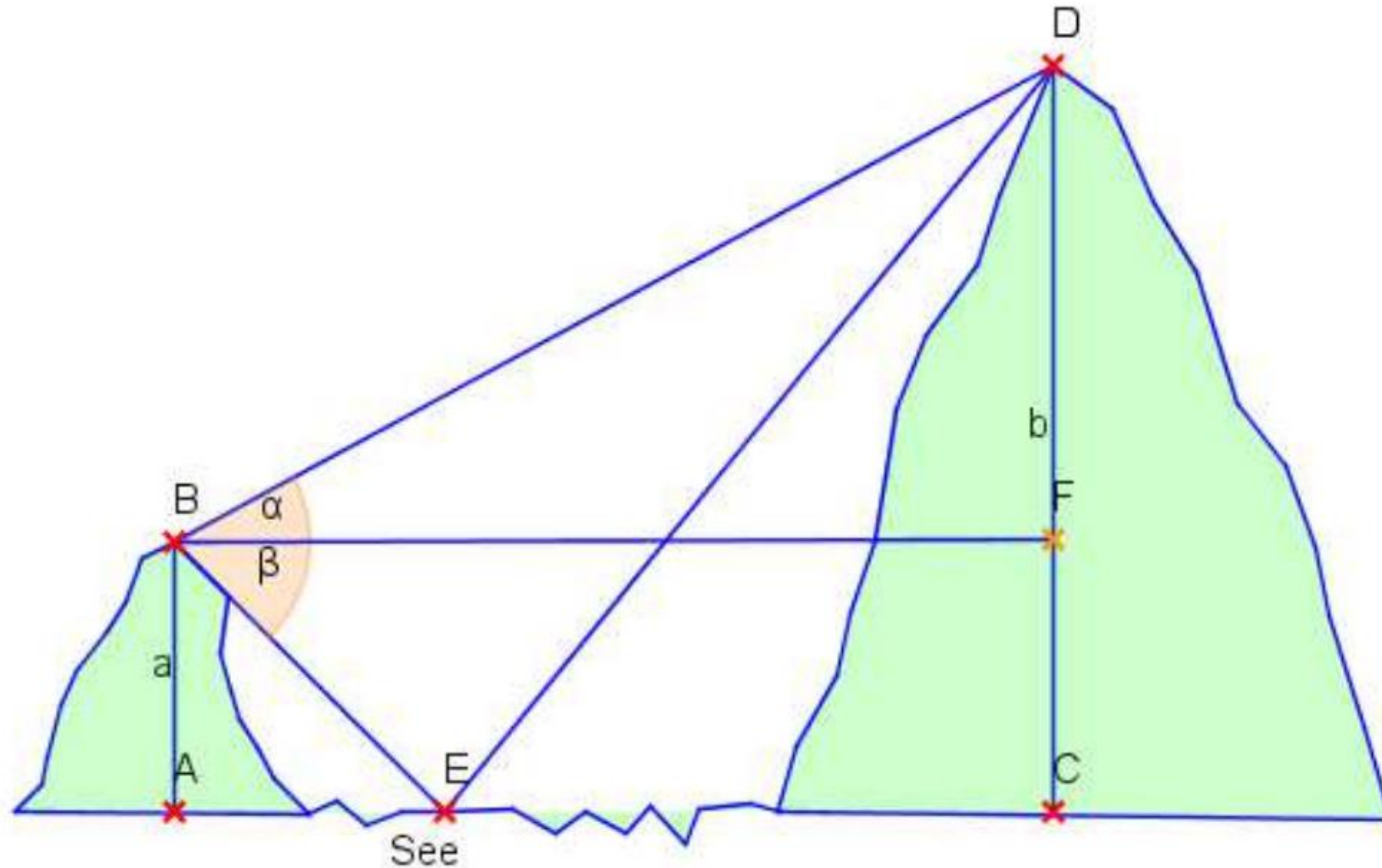
$$= \sqrt{1089}$$

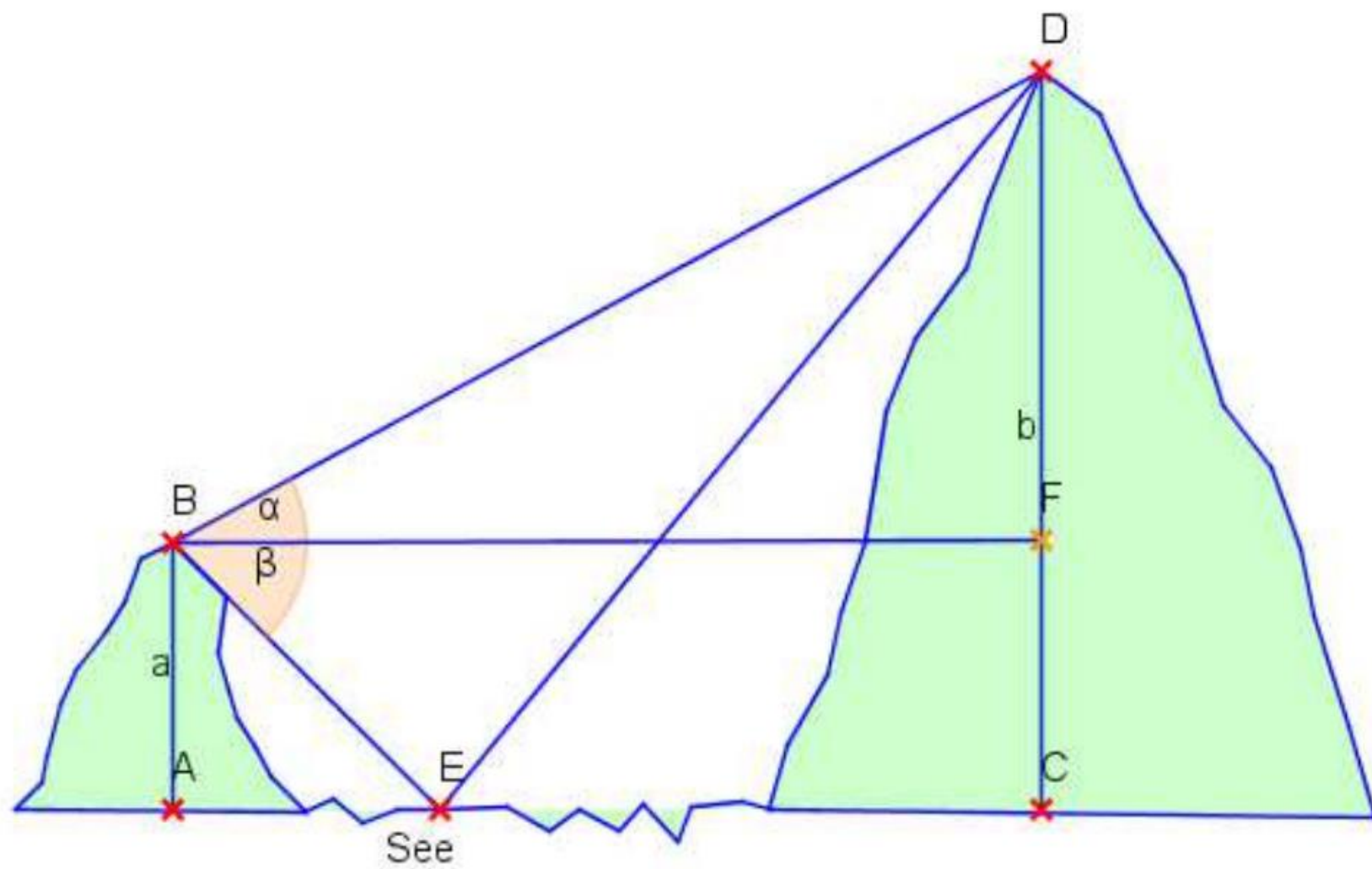
$$= \sqrt{9 \cdot 121}$$

$$= \underline{\underline{3 \cdot 11}}$$

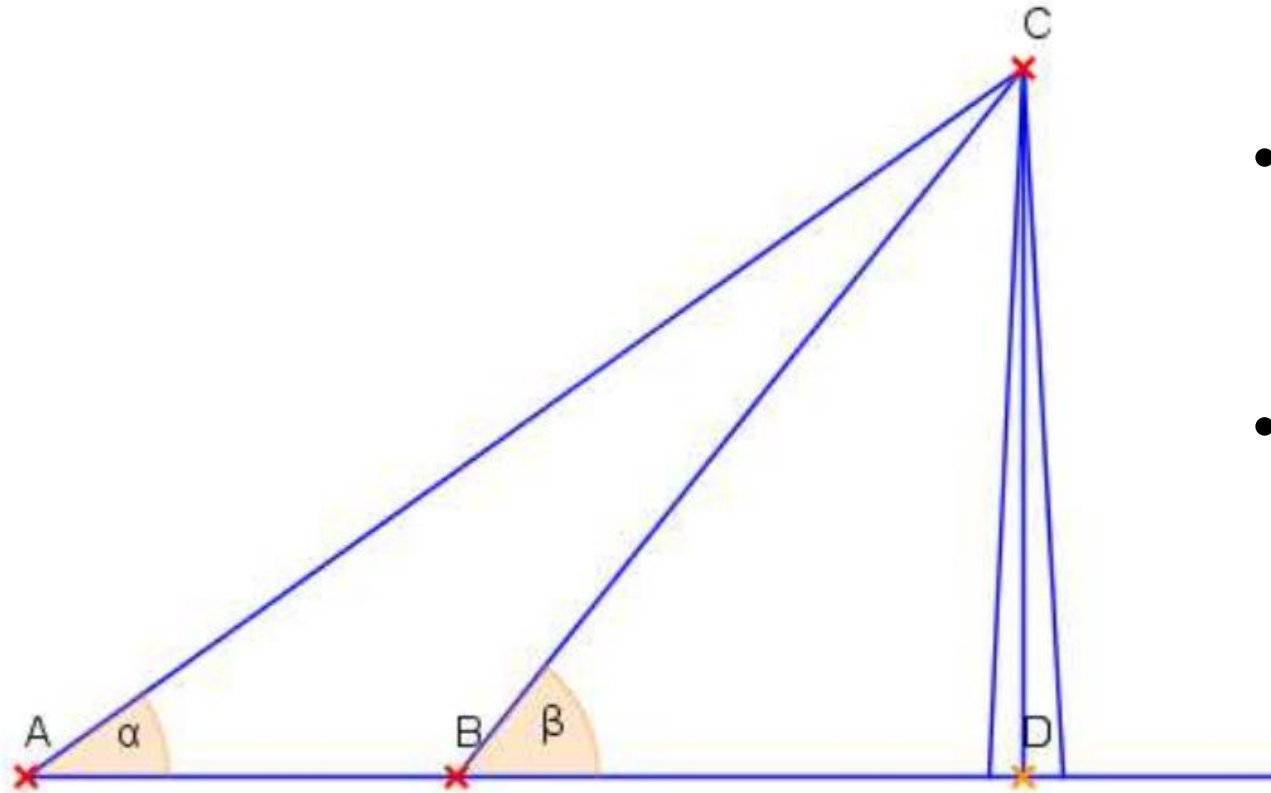
Eine Zahl ist genau dann durch 3 Teilbar, wenn ihre Quersumme durch 3 teilbar ist?

10.5 Von einem Punkt B eines Berges sieht man den Gipfel D eines zweiten Berges unter dem Winkel α . Der Punkt B liegt $a = \overline{AB}$ Meter über dem See. Das Spiegelbild E des Gipfels im See sieht man von B unter dem Winkel β .
Gesucht ist die Höhe $b = \overline{CD}$ des zweiten Berges in Abhängigkeit von a , α und β .





10.6 Die Spitze eines Turmes wird von Punkt A aus unter einem Winkel $\alpha = 30^\circ$ gesehen, vom Punkt B aus unter einem Winkel $\beta = 60^\circ$. Die Strecke $\overline{AB} = 80 \text{ m}$ lang. Wie hoch ist der Turm? Höhe $h = \overline{CD}$.

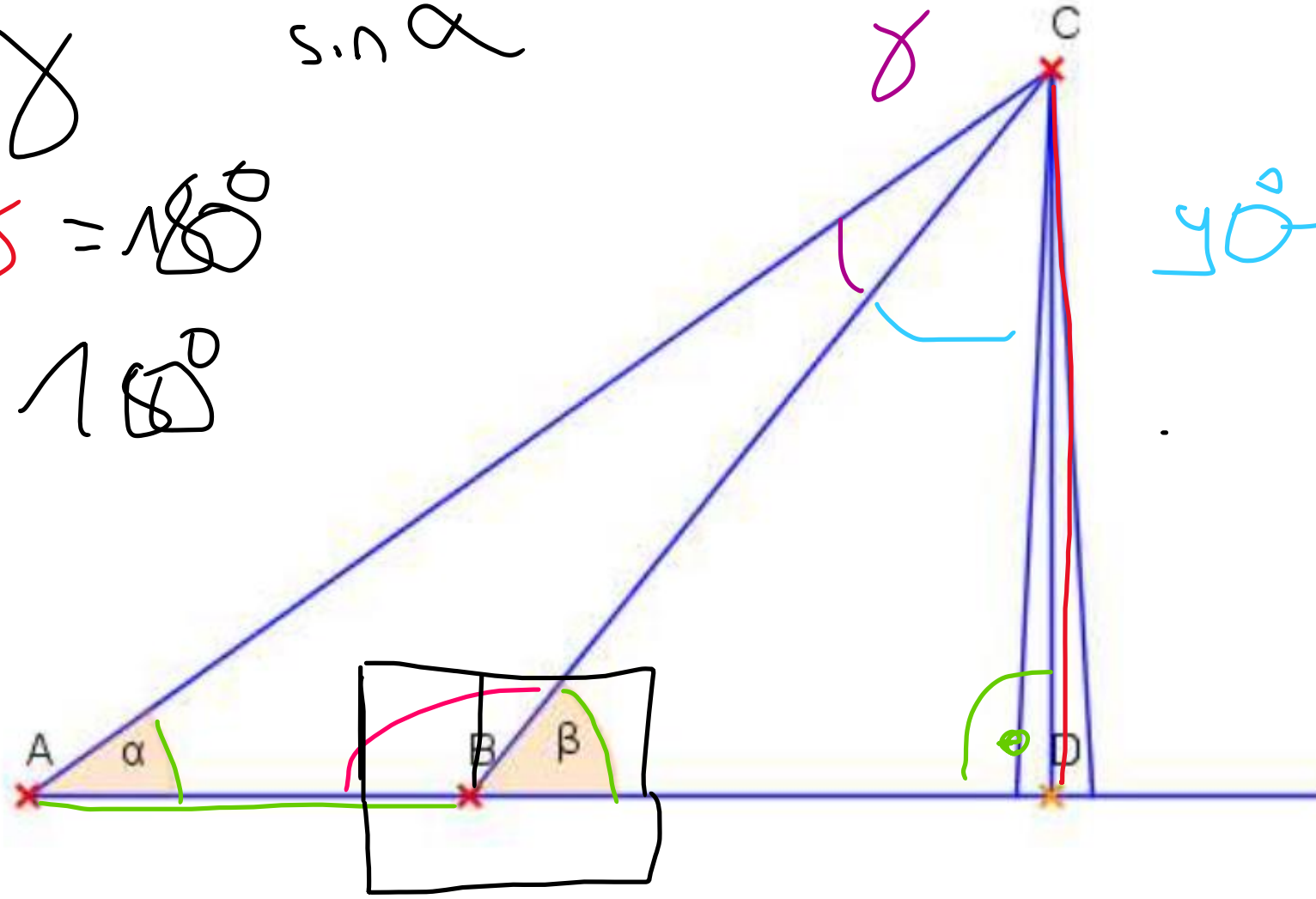


- Was ist gesucht, was ist gegeben?
- Wo kann ich Rechtwinklige Dreiecke konstruieren (die ich kenne)?
- Beziehungen als Gleichung ausdrücken.

$$\frac{AB}{\sin \gamma} = \frac{CD}{\sin \alpha}$$

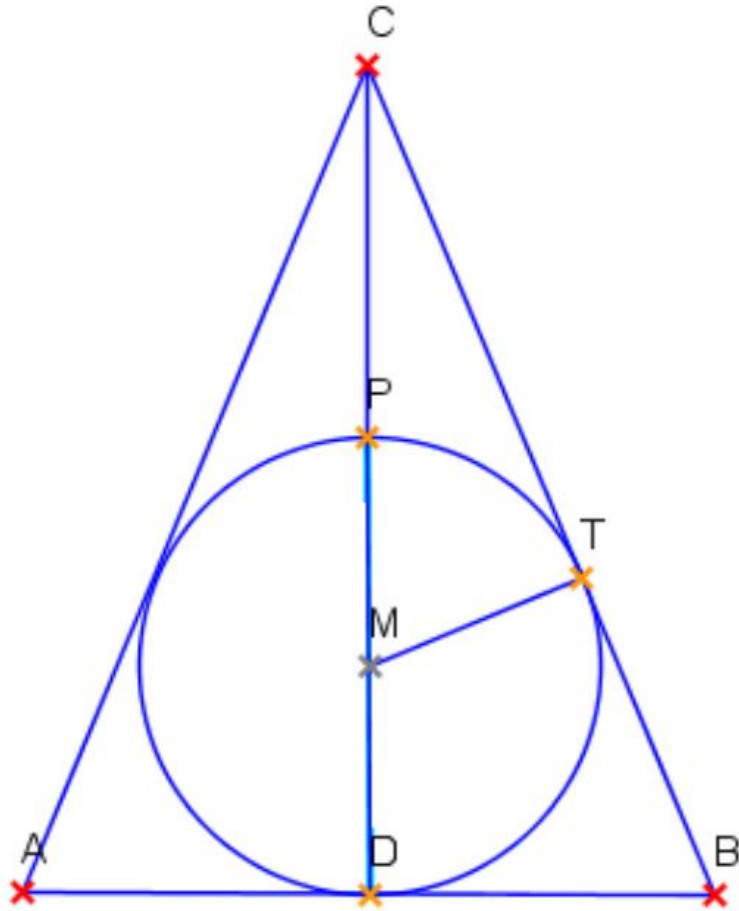
$$\gamma + \alpha + \angle = 180^\circ$$

$$\angle + \beta = 180^\circ$$



$$90^\circ \beta$$

10.8 Gegeben: $c = 2 \overline{AD} = 2 \overline{DB} = 6 \text{ cm}$; $r = \overline{MT} = 2 \text{ cm}$; $y = \overline{CP}$;
gesucht: $x = \overline{CT}$



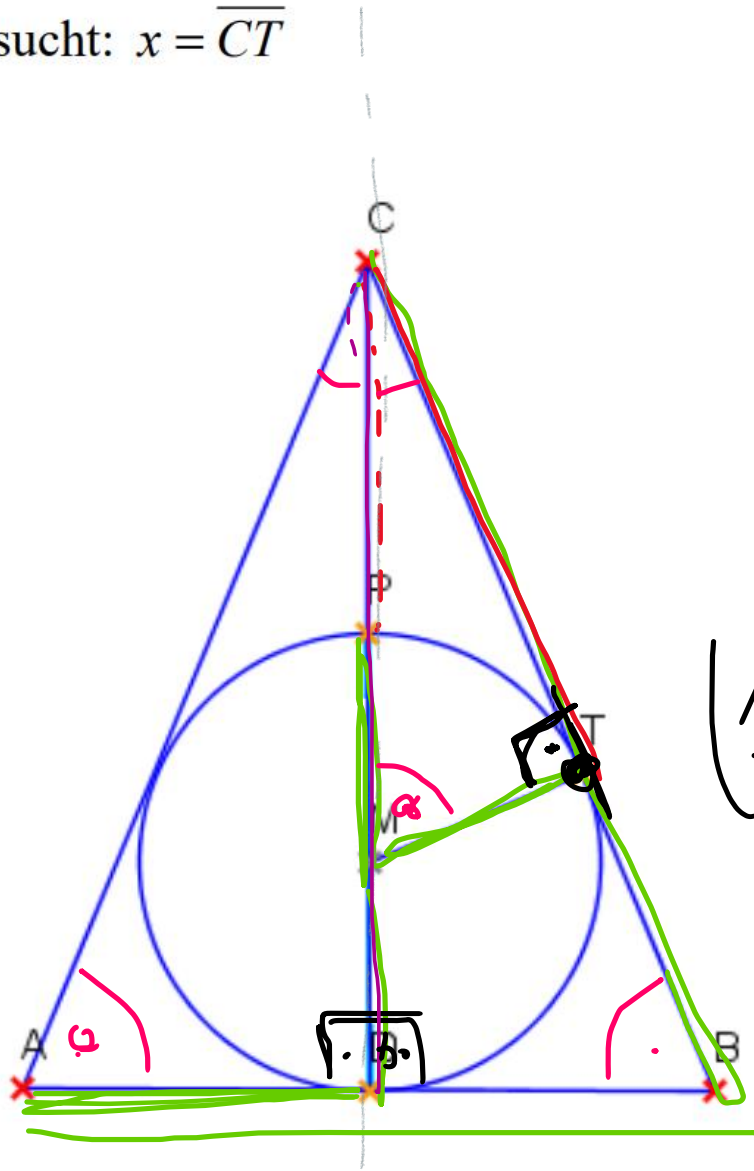
- Was ist gegeben und was ist gesucht?
- Wo liegt Symmetrie vor?
- Welche Dreiecke sind ähnlich?
(haben die gleichen Winkel zu
Seiten Beziehungen)

sucht: $x = \overline{CT}$

The diagram shows a triangle with vertices A, B, and C. A blue circle is inscribed within the triangle. A vertical dashed line passes through vertex C and the center of the circle. A green line segment CT is drawn from vertex C to a point T on the circle. A right angle symbol is shown at T. A red dashed line is also drawn from C. Angles are marked with pink arcs and labels: α at the center of the circle, and ψ at vertex A. The base AB has orange 'x' marks at its endpoints and a blue 'x' mark at the point where the vertical line intersects it. A right angle symbol is also shown at the base of the vertical line.

- Was ist gegeben und was ist gesucht?
 - Wo liegt Symmetrie vor?
 - Welche Dreiecke sind ähnlich?
- (haben die gleichen Winkel zu
Seiten Beziehungen)

10.8 Gegeben: $c = 2 \overline{AD} = 2 \overline{DB} = 6 \text{ cm}$; $r = \overline{MT} = 2 \text{ cm}$; $y = \overline{CP}$;
 gesucht: $x = \overline{CT}$

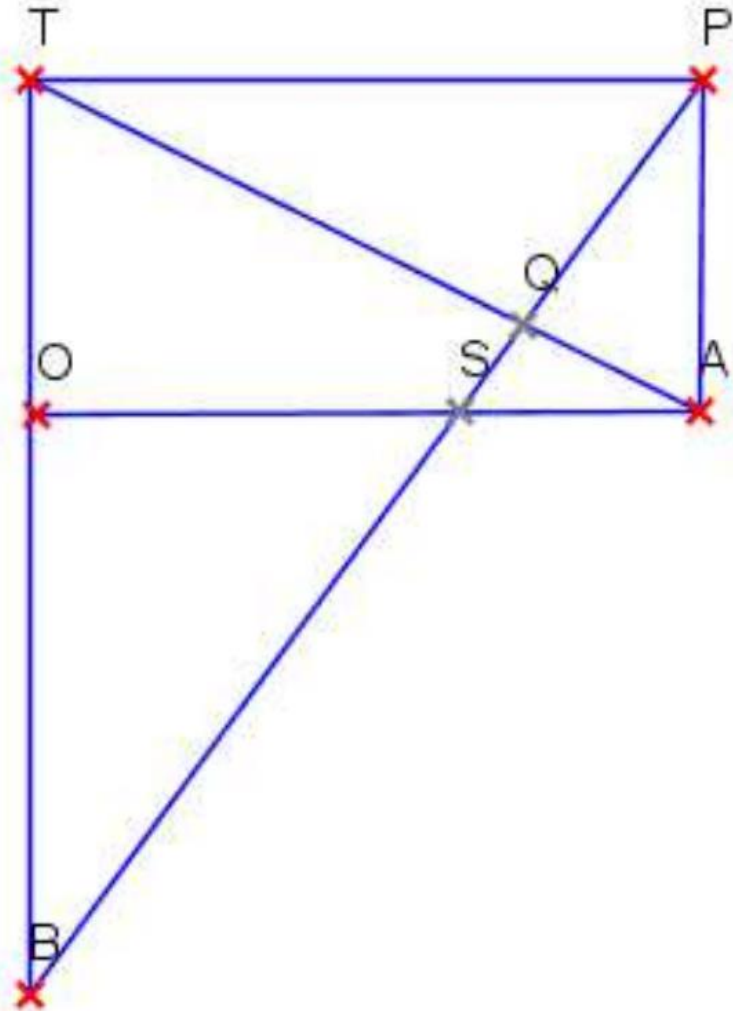


$$\sin \gamma = \frac{MT}{CT}$$

$$\left(\frac{AB}{2}\right)^2 + CB^2 = CD^2$$

10.9 Gegeben ist das Rechteck $OAPT$ mit $a = \overline{SA}$; $b = \overline{BT} = 4a$ und $BP \perp AT$;

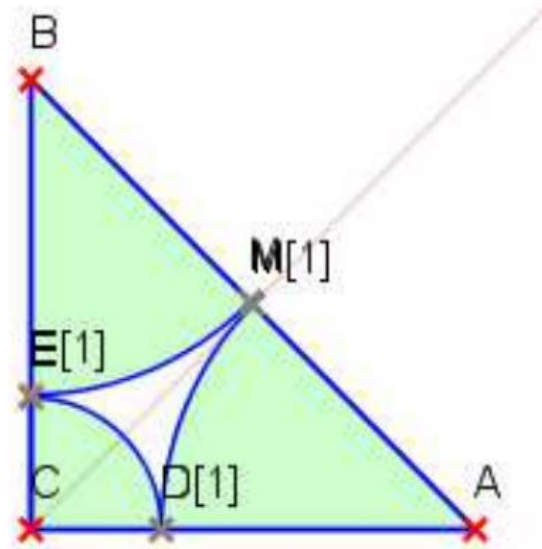
gesucht: $x = \overline{OA}$; $y = \overline{OT}$



- Zeiche die Gegebenen Seiten und Winkel ein!
- Beschrifte was Gesucht ist.
- Welche Dreiecke sind ähnlich? (haben die gleichen Winkel zu Seiten Beziehungen)

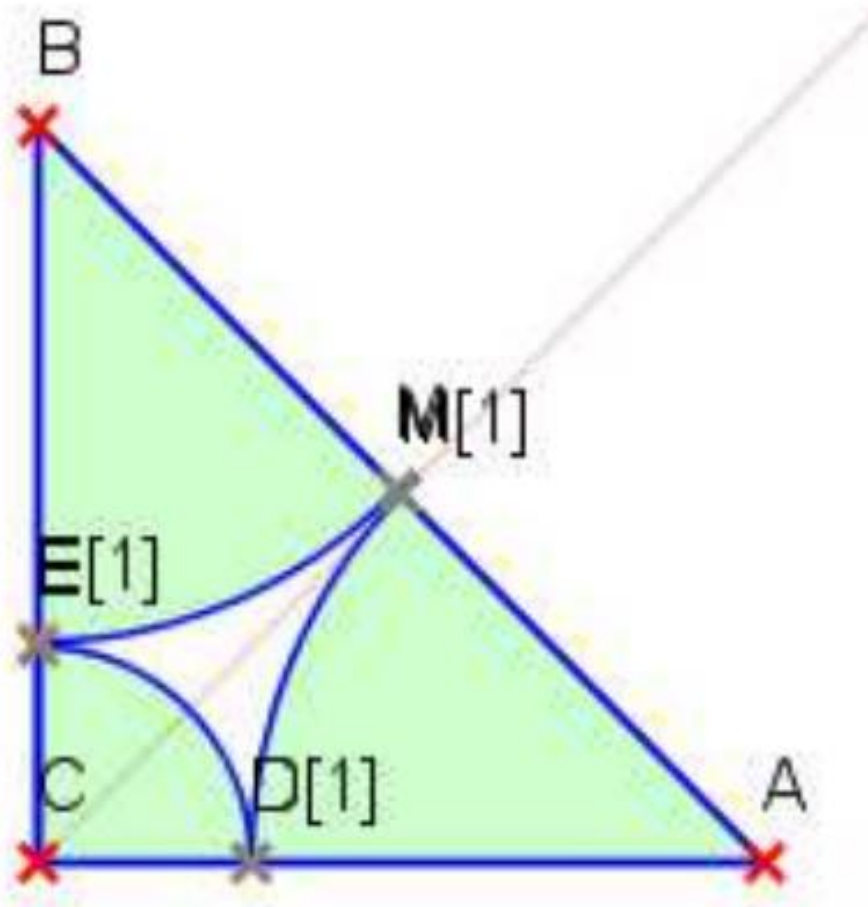
Studienkolleg bei den Universitäten des Freistaates Bayern Aufnahmeprüfung 2016

10. Das Dreieck ABC ist gleichschenkelig-rechtwinklig. Die Schenkel sind $\overline{AC} = \overline{CB} = r$ cm lang. M[1] ist der Mittelpunkt der Strecke [AB]. Die drei Kreisbögen haben die Mittelpunkte A, B und C und berühren sich auf den Dreiecksseiten in den Punkten D[1], E[1] und M[1]. Berechnen Sie den Flächeninhalt des Dreiecks in Abhängigkeit von r, das von den Kreisbögen begrenzt wird. Siehe Skizze!



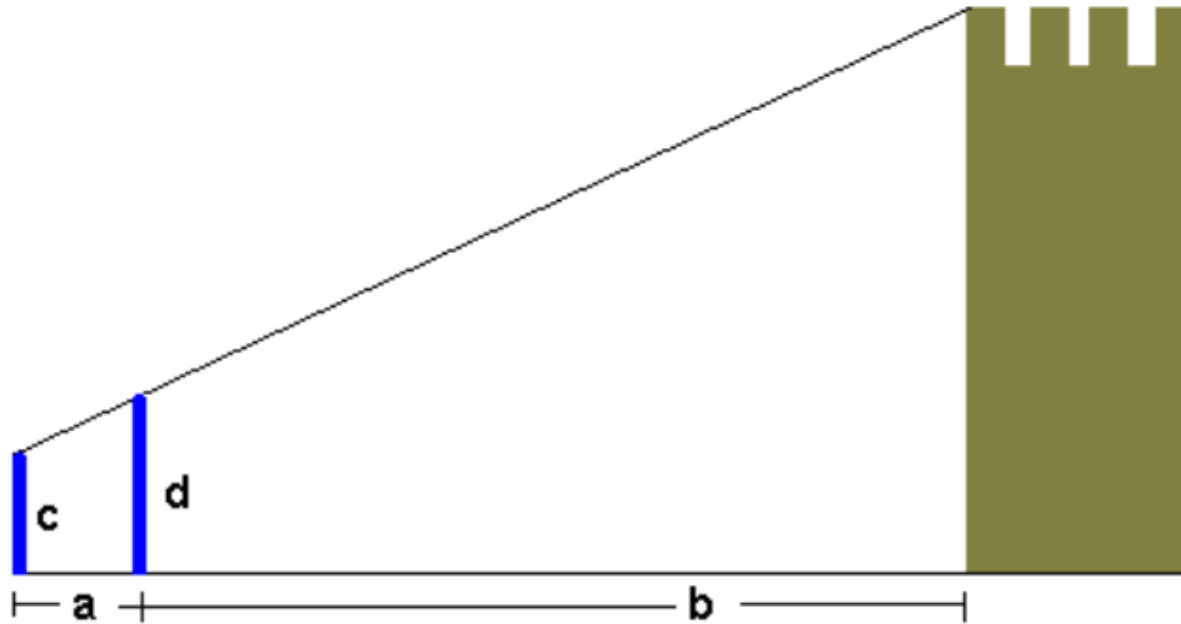
- Welche Informationen sind gegeben, was ist gesucht, zeichne entsprechend in die Skizze!
- Zeichne eine Vereinfachte Skizze!
- Stelle einen Zusammenhang zwischen gegeben und gesuchten her.

10. Das Dreieck ABC ist gleichschenkelig-rechtwinklig. Die Schenkel sind $\overline{AC} = \overline{CB} = r$ cm lang. M[1] ist der Mittelpunkt der Strecke [AB]. Die drei Kreisbögen haben die Mittelpunkte A, B und C und berühren sich auf den Dreiecksseiten in den Punkten D[1], E[1] und M[1]. Berechnen Sie den Flächeninhalt des Flächenstücks D[1]E[1]M[1] in der Mitte des Dreiecks in Abhängigkeit von r, das von den Kreisbögen begrenzt wird. Siehe Skizze!

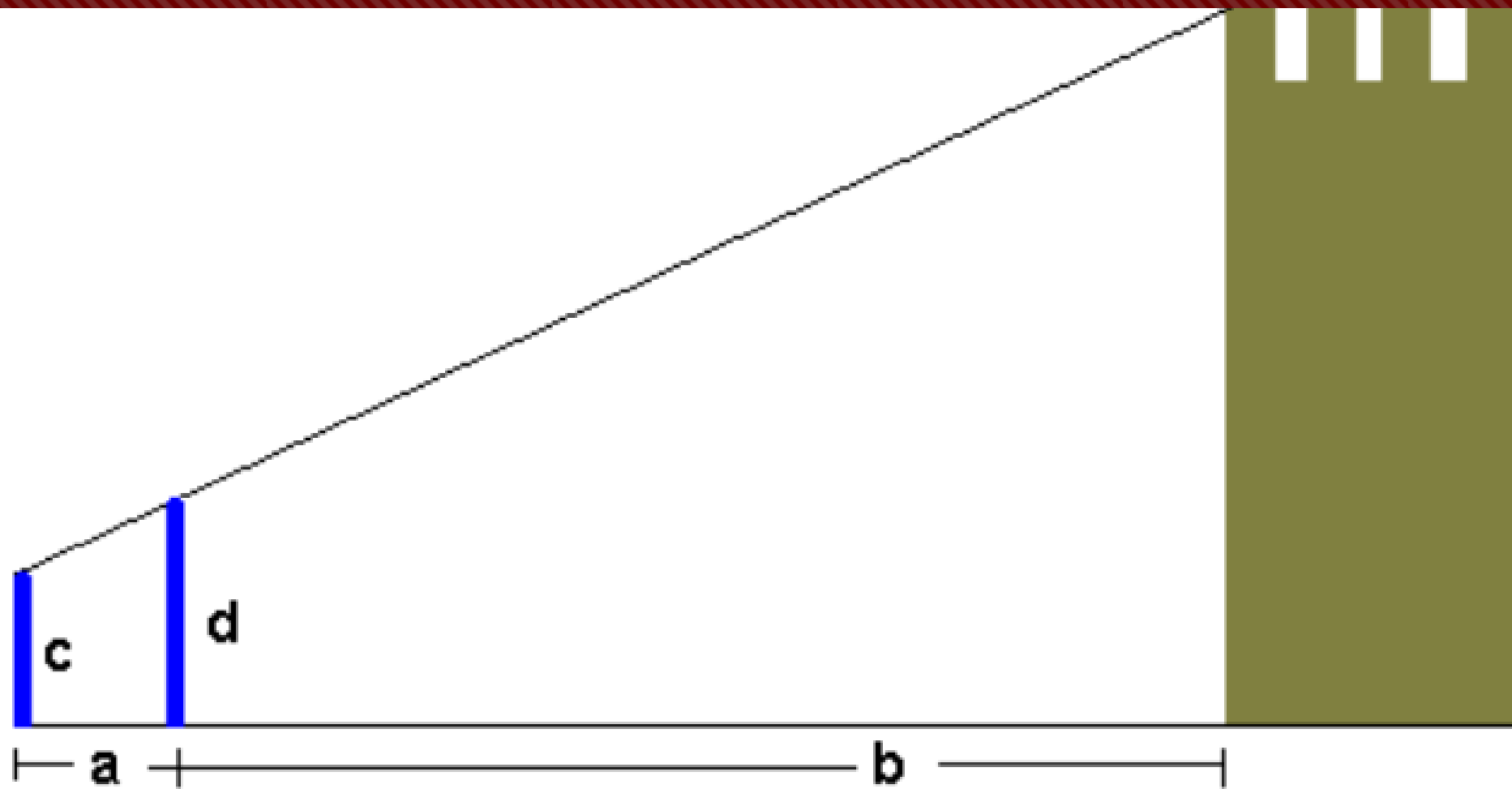


- Welche Informationen Sind gegeben, was ist gesucht, zeichne entsprechend in die Skizze!
- Zeichne eine Vereinfachte Skizze!
- Stelle einen Zusammenhang zwischen gegeben und gesuchten her.

11. Es soll die Höhe des abgebildeten Turms ermittelt werden. Hierzu werden zwei Stäbe so aufgestellt, dass sie beide senkrecht stehen und dass man über ihre oberen Enden die Turmspitzen anpeilen kann. Die beiden Stäbe sind 1,80 m bzw. 2,30 m lang. Welche Turmhöhe ergibt sich, wenn folgende Messungen durchgeführt wurden: $a=2$ m; $b=106$ m. Stellen Sie zuerst eine Formel für die Höhe h in Abhängigkeit von a , b , c und d auf und berechnen Sie dann ohne Taschenrechner die Höhe h .



- Wo befinden sich Rechtwinklige Dreiecke?,
- Wie kann ich die Aufgabe vereinfachen?



Übungsaufgaben:

- <https://de.serlo.org/mathe/30680/aufgaben-zum-sinus-kosinus-und-tangens-im-rechtwinkligen-dreieck>
- <https://de.serlo.org/mathe/55261/aufgaben-zu-volumenberechnung>
- [https://de.serlo.org/mathe/55248/aufgaben-zu-flächen-von-dreiecken-und-vierecken](https://de.serlo.org/mathe/55248/aufgaben-zu-flaechen-von-dreiecken-und-vierecken)
- <https://de.serlo.org/mathe/55245/aufgaben-zur-satzgruppe-des-pythagoras>
- <https://www.maths2mind.com/schluesselwoerter/graph-einer-funktion>

Lösungs-Ansatz

- Zeichne eine eigene Skizze der Aufgabe (finde symmetrie)
- Zeichne Rechte Winkel ein
- Markiere gleiche Winkel farbig
- Welche Dreiecke sind ähnlich zueinander
- Mache dich mit den Gegebenen und Gesuchten vertraut
- Drücke Gesuchtes als Gleichung aus (oft gibt es zwei die man gleich setzen muss)
- Nutze was du hast (Symmetrie, Rechtwinklige Dreiecke, Sinussatz, Flächenformeln, Strahlensätze,...)