

# MCHINE LEARNING & VISUALISATION DE DONNÉES



Vincent Guigue vincent.guigue@agroparistech.fr



# VISUALISATION

#### InfoVis vs DataVis

■ InfoVis = Information Visualization

The use of computer-supported interactive, visual representation of abstract data to amplify cognition Card, Mackinlay & Shneiderman

Transformations avancées

- DataVis = Data Visualization
- Deux problèmes extrêmement importants dans la data science
- Deux problèmes peu abordés...

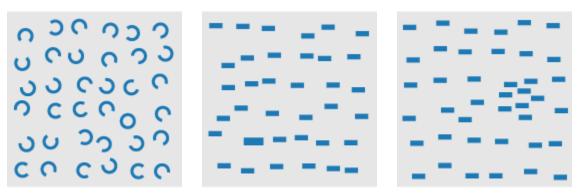
Référence utile : Cours de F. Rossi http://apiacoa.org/teaching/visualization/index.fr.html

⇒ Lien avec l'apprentissage statistique : Quelles mèthodes permettent de trouver automatiquement de bonnes visualisations des données?



#### Humain = machine visuelle très perfectionnée

- Extraction de caractéristiques de base en 200ms
- Possibilités d'analyse de densité / détection d'anomalie très rapide



https://www.csc2.ncsu.edu/faculty/healey/PP/index.html

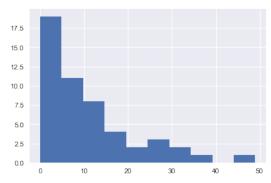
Conclusion

### Visualiser une population (1D)

lacktriangle Focus sur une dimension  $X_j$ 

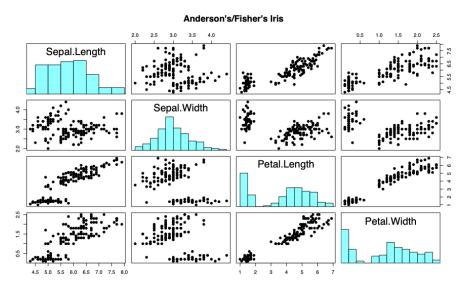
00000

- N Observations  $x_{ij}$
- Solution pour la visualisation du contenu : l'histogramme



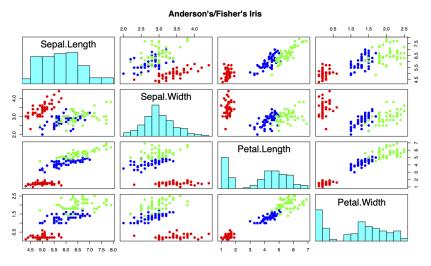
#### Visualiser une population (2D)

 $Donn\`{e} es \ orgininales = Iris, \ 4D: comment \ visualiser? \Rightarrow Scatter \ plot$ 

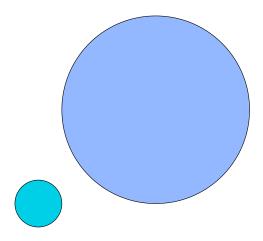


#### Visualiser une population (2D)

Donnèes orgininales = Iris, 4D : comment visualiser?  $\Rightarrow$  Scatter plot



Avec les informations de classes



Please write down your estimation of the ratio of the areas of those disks.





Please write down your estimation of the ratio of the lengths of those bars.



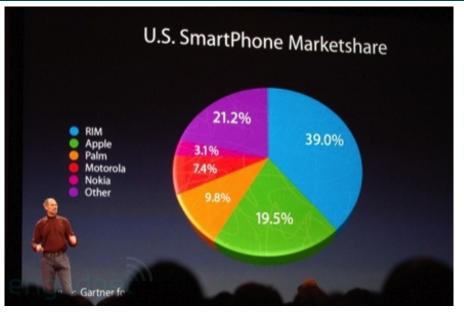
0000

Another visual abstraction Using the same counting data, replace the  ${\it Q}$  pie slices by  ${\it Q}$  bars with length/height proportional to  ${\it N}_q$ 

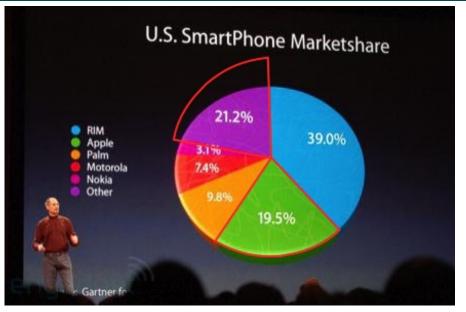
#### And the views are







Steve Jobs' keynote at Macworld 2008, source:



Steve Jobs' keynote at Macworld 2008, source:

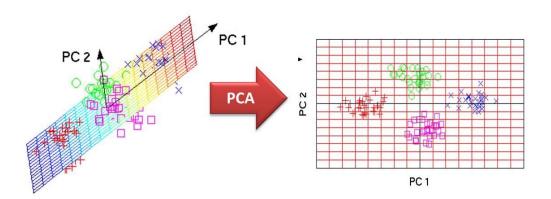
## Transformations Avancées

## **\_**

#### ACP : analyse en composantes principales

ACP(PCA) = outil de base pour

- La visualisation de données en grande dimension
- 2 La réduction de la dimension et du bruit



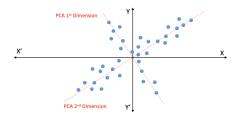
### ACP : analyse en composantes principales

$$ACP(PCA) = outil de base pour$$

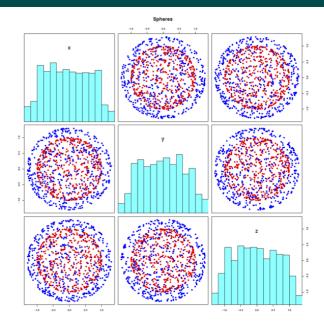
Idée : trouver des axes qui maximise la variance ⇒ projeter sur ces axes

- Transformation non supervisée
- Transformation applicable sur de nouveaux points
  - 1  $X \in \mathbb{R}^{N \times d}$
  - ACP sur  $X^TX \in \mathbb{R}^{d \times d}$
  - Rècupètation de  $\{V_i \in \mathbb{R}^d, \lambda_i \in \mathbb{R}_+\}_{i=1,...,d}$
  - **4** d Axes de projection  $V_i$ ... associès è leur force d'explication  $\lambda_i$
  - 5 Utilisation des  $V_i$  sur les données de test

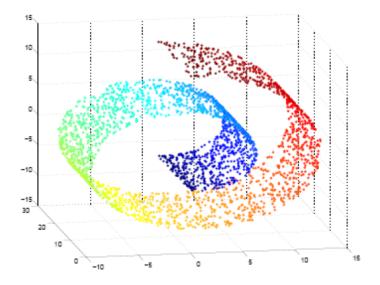
- 1 La visualisation de données en grande dimension
- 2 La réduction de la dimension et du bruit



#### Limite de la sélection de variables

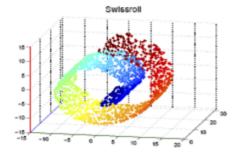


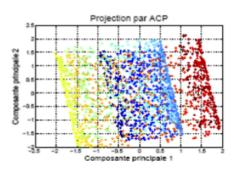
## Limite de la sélection de variables



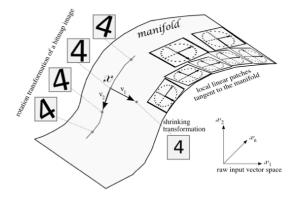
## **\_**

#### LLE: local linear embedding

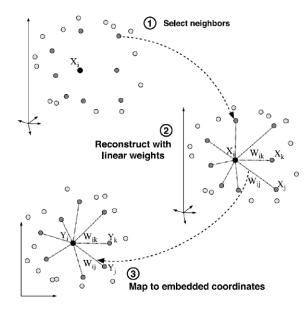




#### Idée : Les données sont organisées selon une variété

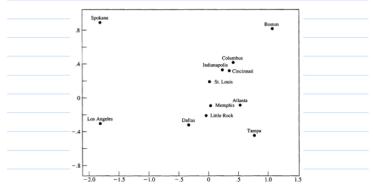


#### LLE: local linear embedding

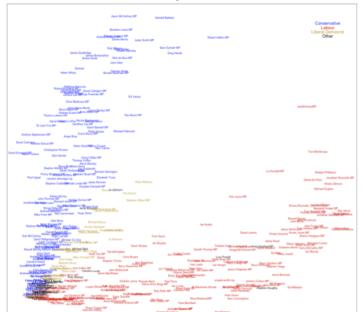


#### MDS: multi-dimensional scaling

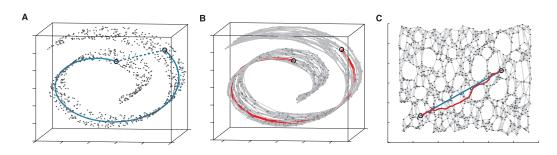
		Atlanta (1)	Boston (2)	Cincinnati (3)	Columbus (4)	Dallas (5)	Indianapolis (6)	Little Rock (7)	Los Angeles (8)	Memphis (9)	St. Louis (10)	Spokane (11)	Tampa (12)	
Г	(1)	0												
1	(2)	1068	0											
ı	(3)	461	867	0										
1	(4)	549	769	107	0									
ı	(5)	805	1819	943	1050	0								
1	(6)	508	941	108	172	882	0							
ı	(7)	505	1494	618	725	325	562	0						
ı	(8)	2197	3052	2186	2245	1403	2080	1701	0					
ı	(9)	366	1355	502	586	464	436	137	1831	0				
Н	(10)	558	1178	338	409	645	234	353	1848	294	0			
1	(11)	2467	2747	2067	2131	1891	1959	1988	1227	2042	1820	0		
Н	(12)	467	1379	928	985	1077	975	912	2480	779	1016	2821	0	



#### Two dimensional clustering of UK Members of Parliament



## ISOMAP



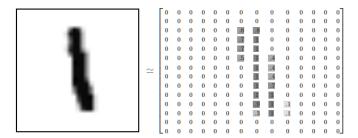
- Se déplacer dans le graphe des plus proches voisins
- Reconstruire les distances dans le graphe (plutôt que dans l'espace d'origine)

Construct neighborhood graph  Define the graph $G$ over all data points by connecting points $i$ and $j$ if [as measured by $d_X(i,j)$ ] they are closer than $\epsilon$ ( $\epsilon$ -Isomap), or if $i$ is one of the $K$ nearest neighbors of $j$ ( $K$ -Isomap). Set edge lengths equal to $d_X(i,j)$ .  Compute shortest paths  Initialize $d_G(i,j) = d_X(i,j)$ if $i,j$ are linked by an edge; $d_G(i,j) = \infty$ otherwise. Then for each value of $k = 1, 2,, N$ in turn, replace all entries $d_G(i,j)$ by $\min\{d_G(i,j), d_G(i,k) + d_G(k,j)\}$ . The matrix of final values $D_G = \{d_G(i,j)\}$ will contain the shortest path distances between all pairs of points in $G$ (16, 19).  Construct $d$ -dimensional embedding  Construct $d$ -dimensional embedding the matrix $\tau(D_G)$ (17), and $v_p^i$ be the $i$ -th component of the $p$ -th eigenvector. Then set the $p$ -th component of the $d$ -dimensional coordinate vector $\mathbf{y}_i$ equal to $\sqrt{\lambda_p}v_p^i$ .	Step		
$d_G(i,j) = \infty \text{ otherwise. Then for each value of } k = 1, 2, \dots, N \text{ in turn, replace all entries } d_G(i,j) \text{ by } \\ \min\{d_G(i,j), d_G(i,k) + d_G(k,j)\}. \text{ The matrix of final } \\ \text{values } D_G = \{d_G(i,j)\} \text{ will contain the shortest path } \\ \text{distances between all pairs of points in } G  (16, 19). \\ \text{3}  \text{Construct $d$-dimensional embedding}  \text{Let } \lambda_p \text{ be the $p$-th eigenvalue (in decreasing order) of } \\ \text{the matrix } \tau(D_G)  (17), \text{ and } v_p^i \text{ be the $i$-th } \\ \text{component of the $p$-th eigenvector. Then set the } \\ p\text{-th component of the $d$-dimensional coordinate} \\ \text{The same parameters of the $d$-dimensional coordinate} \\ The same parameters of the sam$	1	Construct neighborhood graph	points $i$ and $j$ if [as measured by $d_X(i,j)$ ] they are closer than $\epsilon$ ( $\epsilon$ -Isomap), or if $i$ is one of the $K$ nearest neighbors of $j$ ( $K$ -Isomap). Set edge lengths
thé matrix $ au(D_G)$ (17), and $v_p^i$ be the $i$ -th component of the $p$ -th eigenvector. Then set the $p$ -th component of the $d$ -dimensional coordinate	2	Compute shortest paths	$d_G(i,j) = \infty$ otherwise. Then for each value of $k = 1, 2,, N$ in turn, replace all entries $d_G(i,j)$ by $\min\{d_G(i,j), d_G(i,k) + d_G(k,j)\}$ . The matrix of final values $D_G = \{d_G(i,j)\}$ will contain the shortest path
	3	Construct <i>d</i> -dimensional embedding	thé matrix $\tau(D_G)$ (17), and $v_p^i$ be the <i>i</i> -th component of the <i>p</i> -th eigenvector. Then set the <i>p</i> -th component of the <i>d</i> -dimensional coordinate

### Sur USPS

Que se passe-t-il sur des données USPS ou MNIST? 256/384 dimensions  $\Rightarrow 2D$ !

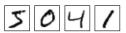




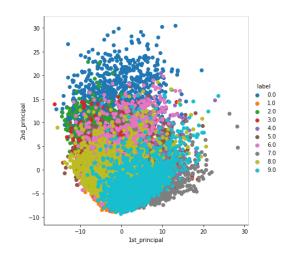
Visualisation Transformations avancées ○○○○○● Usages Conclusion

#### Sur USPS

Que se passe-t-il sur des données USPS ou MNIST? 256/384 dimensions  $\Rightarrow 2D$ !



#### ACP/PCA



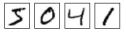
 $\Rightarrow$  Pas de miracle... Mais pas si mal!



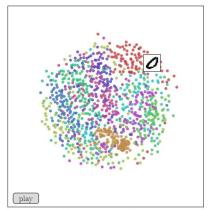


#### Sur USPS

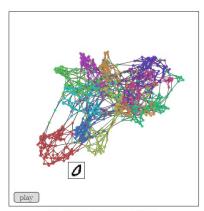
Que se passe-t-il sur des données USPS ou MNIST? 256/384 dimensions  $\Rightarrow 2D$ !



#### Projection non linéaire



Visualizing MNIST with MDS

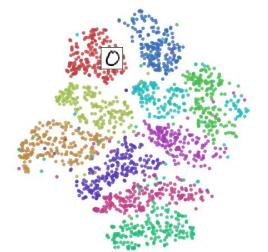


Visualizing MNIST as a Graph

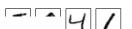
#### Sur USPS

Que se passe-t-il sur des données USPS ou MNIST? 256/384 dim

T-SNE



A t-SNE plot of MNIST



## USAGES

### Comprendre les données

#### Comment rentrer en contact avec les données?

- Ce qui semble isolé,
- Ce qui semble mélangé

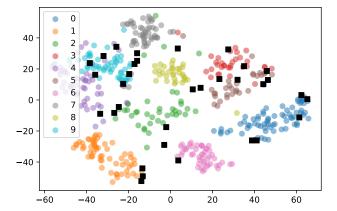
En complément des analyses de co-variance des différentes variables descriptives...

En prenant des précautions (diminution de la dimension = perte d'information)

#### Analyser les erreurs

Faire évoluer un modèle = corriger des typologies d'erreur

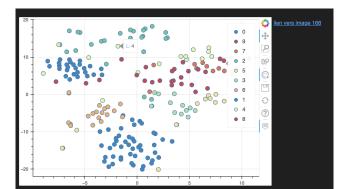
- Construction + validation des métriques classques
- Hypothèse sur les erreurs, visualisation d'individu
- Visualisation des données = analyse de la position des erreurs ⇒ nouvelles hypothèses sur typologies d'erreur



## Analyser les erreurs

Faire évoluer un modèle = corriger des typologies d'erreur

- Construction + validation des métriques classques
- Hypothèse sur les erreurs, visualisation d'individu
- Visualisation des données = analyse de la position des erreurs ⇒ nouvelles hypothèses sur typologies d'erreur
- Il y a souvent besoin d'un outil supplémentaire pour faire le lien avec les données d'origine



## CONCLUSION

#### Conclusion

- Un outil pour comprendre les données
  - Identifier les classes avec plusieurs modes
  - Les points abbérants
  - Anticiper les difficultés (ou les facilités)
- Un outil pour analyser les erreurs des modèles... Puis améliorer les modèles
  - Présenter les résultats
  - Comprendre les erreurs

#### ATTENTION:

en 2D, beaucoup d'informations sont perdues, TSNE (entre autres) est un algorithme stochastique, etc...

⇒ Il faut se méfier de ce que l'on voit et bien vérifier avant de tirer des conclusions!