

|  |
| --- |
| SIT213 Etape X  IMT Atlantique |
| Chaire M@D - Maintien à domicile | IMT Atlantique |
| 14 septembre  Créé par :  LE DUC Elouan MAQUIN Philippe LE GRUIEC Clément LE JEUNE Matthieu FRAIGNAC Guillaume |

Table des matières

[Intentions du projet 3](#_Toc50887207)

[2ème étape du projet 4](#_Toc50887208)

[ Objectifs 4](#_Toc50887209)

[ Analyse des actions à mener 5](#_Toc50887210)

[ Tests et validations du programme 7](#_Toc50887211)

[ Résultats attendus 7](#_Toc50887212)

[ Tests avec signal de type NRZ 8](#_Toc50887213)

[ Tests avec signal de type NRZT 9](#_Toc50887214)

[ Tests avec signal de type RZ 10](#_Toc50887215)

[Conclusion 11](#_Toc50887216)

[Table des illustrations 12](#_Toc50887217)

# Intentions du projet

Il s’agit de réaliser, par équipe de 4 ou 5 élèves, une maquette logicielle (en Java) simulant un système de transmission numérique élémentaire. On intégrera donc dans la chaîne un bloc de modulation numérique.

Le système sera assemblé suivant une bibliothèque de modules comportant des ports d’entrée, des ports de sortie et des paramètres physiques. Ces derniers pourront être déterminés à partir des activités du module SIT 212. Le système global sera mis au point progressivement sur 5 séances au cours desquelles les modules seront raffinés, complétés, validés et connectés selon un schéma de transmission de type « point-à-point ».

Outre la qualité technique de la réalisation, on insistera sur les points suivants :

1. La qualité de documentation de la maquette logicielle (notamment la Javadoc).
2. Les efforts de validation des résultats de simulation produits par la maquette.
3. La maîtrise du processus de travail : gestion des versions successives de la maquette logicielle et du dossier technique afférent, synergie de l'équipe, démarche qualité. Concernant ce tout dernier critère, le respect des exigences de mise en forme du livrable sera primordial.

# 2ème étape du projet

## Objectifs

blabla

## Analyse des actions à mener

blabla

## Tests et validations du programme

blabla

### Tests avec signal de type NRZ

blabla

### Tests avec signal de type NRZT

blabla

# Conclusion

blablabla

# Table des illustrations

[Figure 1 Modélisation de la chaîne de transmission à l’étape 2. 4](#_Toc50887442)

[Figure 2 Schéma de transformation de Boolean en Float 5](#_Toc50887443)

[Figure 3 NRZT avec 10110 5](https://retis-my.sharepoint.com/personal/clegruiec_retis_fr/Documents/IMT/IMT-SIT213/LEGRUIEC-LEDUC-FRAIGNAC-MAQUIN-LEJEUNE-2-Rapport.docx#_Toc50887444)

[Figure 4 RZ avec 10110 6](https://retis-my.sharepoint.com/personal/clegruiec_retis_fr/Documents/IMT/IMT-SIT213/LEGRUIEC-LEDUC-FRAIGNAC-MAQUIN-LEJEUNE-2-Rapport.docx#_Toc50887445)

[Figure 5 Tests du signal de type NRZ 8](#_Toc50887446)

[Figure 6 Tests du signal de type NRZT 9](#_Toc50887447)

[Figure 7 Tests du signal de type RZ 10](#_Toc50887448)