



### Evaluation de l'expérience en entreprise

L'objectif de cette évaluation est de rendre compte de l'apprentissage et de la maîtrise des compétences de votre apprenti au sein de ses missions. Chaque compétence globale est évaluée selon 4 sous-compétences plus spécifiques. La validation finale consiste à apprécier globalement le niveau de compétences acquis par l'apprenti et à indiquer s'il correspond aux attentes pour la période.

Il est important de mettre en situation l'apprenti sur l'ensemble des compétences progressivement pendant son cursus de formation, et de définir des objectifs lui permettant d'acquérir ces compétences.

Chaque compétence est évaluée selon le critère suivant :

Non demandé - La compétence n'entre pas dans le cadre de la mission

Insuffisant - Plusieurs manques à la compétence ont été constatés et il s'agit d'un point de blocage identifié dans les missions en cours ou à venir

A améliorer - La compétence est attendue et en progression, néanmoins elle ne satisfait pas encore les exigences de la mission

Bien - La compétence est attendue et les résultats fournis sont satisfaisants. L'aptitude ou les résultats sont conformes aux attentes.

Remarquable - L'apprenti s'est notoirement démarqué par sa maîtrise de la compétence. L'aptitude ou les résultats sont supérieurs aux attentes.

#### Communiquer et rendre compte \*

*Savoir communiquer efficacement, adapter son discours, savoir rendre compte de façon adaptée*

**Une seule réponse possible par ligne**

	Non demandé	Insuffisant	A améliorer	Bien	Remarquable
Adapter son langage à son interlocuteur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Savoir prendre contact	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Communiquer de manière informelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire un reporting régulier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

#### Connaissances \*

*Connaissance des technologies, des outils, et capacité à les mobiliser et les développer*

**Une seule réponse possible par ligne**

	Non demandé	Insuffisant	A améliorer	Bien	Remarquable
Connaître les bases scientifiques et techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adéquation entre compétences et missions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire de la veille technologique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Savoir faire preuve d'esprit critique vis à vis des outils utilisés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Organisation \*

*Savoir organiser et rythmer ses tâches à court, moyen et long terme. Utiliser et paramétrer des outils de gestion et de suivi d'avancement.*

**Une seule réponse possible par ligne**

	Non demandé	Insuffisant	A améliorer	Bien	Remarquable
Utiliser et s'approprier des outils d'organisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organiser et structurer une tâche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intégrer et suivre un planning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interpréter des indicateurs d'avancement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Prise de décisions \*

*Etre à même de prendre des décisions, de faire des choix.*

**Une seule réponse possible par ligne**

	Non demandé	Insuffisant	A améliorer	Bien	Remarquable
Réagir à des imprévus en autonomie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avoir le sens des responsabilités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Réagir en situation critique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Savoir faire des choix	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Rigueur et niveau d'exigence \*

*Respecter les exigences définies par l'entreprise, fournir un travail rigoureux pour garantir des livrables de qualité*

**Une seule réponse possible par ligne**

	Non demandé	Insuffisant	A améliorer	Bien	Remarquable
Respecter des normes et chartes de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

conception					
Fournir un travail avec le niveau de qualité attendu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Savoir documenter son travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Savoir formater un livrable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Collaboration et coordination \*

Capacité à travailler avec les autres, coordonner des travaux

**Une seule réponse possible par ligne**

	Non demandé	Insuffisant	A améliorer	Bien	Remarquable
Rythmer et animer une réunion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliser et s'approprier une méthode de gestion de projet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anticiper et proposer des solutions pour faire aboutir un sujet ou gérer un conflit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Savoir coordonner un travail d'équipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Intégration professionnelle \*

Adopter une attitude professionnelle (ponctualité, assiduité), s'approprier une culture d'entreprise

**Une seule réponse possible par ligne**

	Non demandé	Insuffisant	A améliorer	Bien	Remarquable
Comprendre et s'intégrer à une culture d'entreprise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Adopter un comportement professionnel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etre capable de présenter / représenter l'entreprise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Savoir respecter les processus administratifs globaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Evaluation globale \*

Evaluation de la posture et de son évolution, en lien avec l'année de formation

Technicien supérieur (AP3) / assistant ingénieur (AP4) / ingénieur (fin AP5)

- ☐ Insuffisante  
☐ A améliorer  
☒ Bonne  
☐ Remarquable

### Appréciation globale et définition des objectifs sur les compétences à développer \*

---



---



---



---



---



---