

# LEKTION 1 LERNWORTSCHATZ

## EINSTIEGSSEITE, S. 13

die Herkunft (Sg.)\* \_\_\_\_\_

das Motiv, -e \_\_\_\_\_

entwerfen, entwarf, hat entworfen \_\_\_\_\_

kommentieren \_\_\_\_\_

## SPRECHEN 1, S. 14–15

die Alternative, -n \_\_\_\_\_

die Aufzählung, -en \_\_\_\_\_

die Einschränkung, -en \_\_\_\_\_

der Gegensatz, -e \_\_\_\_\_

der Geschmack, -er \_\_\_\_\_

denselben Geschmack haben \_\_\_\_\_

das Missverständnis, -se \_\_\_\_\_

die Neuigkeit, -en \_\_\_\_\_

Neuigkeiten austauschen \_\_\_\_\_

die Umfrage, -n \_\_\_\_\_

anvertrauen \_\_\_\_\_

jemandem etwas ausmachen \_\_\_\_\_

bezeichnen \_\_\_\_\_

sich verlassen auf (+ Akk.), verließ, hat verlassen \_\_\_\_\_

verstehen unter (+ Dat.), verstand, hat verstanden \_\_\_\_\_

hin- und hergerissen sein \_\_\_\_\_

(sich) aus den Augen verlieren, verlor, hat verloren \_\_\_\_\_

lose \_\_\_\_\_

einerseits – andererseits \_\_\_\_\_

entweder – oder \_\_\_\_\_

nicht nur – sondern auch \_\_\_\_\_

sowohl – als auch \_\_\_\_\_

weder – noch \_\_\_\_\_

zwar – aber \_\_\_\_\_

\* Nomen mit der Angabe (Sg.) verwendet man (meist) nur im Singular.

Nomen mit der Angabe (Pl.) verwendet man (meist) nur im Plural.

## LESEN, S. 16–17

der Auftrag, -e \_\_\_\_\_  
in Auftrag geben, gab, hat gegeben \_\_\_\_\_  
die Daten (Pl.) \_\_\_\_\_  
Daten auswerten \_\_\_\_\_  
Daten erfassen \_\_\_\_\_  
die Erdbevölkerung (Sg.) \_\_\_\_\_  
der Fakt, -en \_\_\_\_\_  
die Freundschaftsanfrage, -n \_\_\_\_\_  
der Nutzer, - \_\_\_\_\_  
die Redensart, -en \_\_\_\_\_  
  
ermöglichen \_\_\_\_\_  
  
vernetzt sein \_\_\_\_\_  
über sechs Ecken kennen, kannte, hat gekannt \_\_\_\_\_  
  
mittlerweile \_\_\_\_\_

## HÖREN, S. 18–19

die Ankündigung, -en \_\_\_\_\_  
der Eindruck, -e \_\_\_\_\_  
den Eindruck haben \_\_\_\_\_  
die Gesprächsrunde, -n \_\_\_\_\_  
der Ratgeber, - \_\_\_\_\_  
die Verwirrung (Sg.) \_\_\_\_\_  
  
auffallen, fiel auf, ist aufgefallen \_\_\_\_\_  
feststellen \_\_\_\_\_  
  
oberflächlich \_\_\_\_\_

## WORTSCHATZ, S. 20

das Bedürfnis, -se \_\_\_\_\_  
die Beziehung, -en \_\_\_\_\_  
eine Beziehung haben \_\_\_\_\_  
die Dankbarkeit (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Emotion, -en \_\_\_\_\_  
der Komiker, - \_\_\_\_\_  
der Lebensabschnitt, -e \_\_\_\_\_  
die Lebensphase, -n \_\_\_\_\_  
der Teenager, - \_\_\_\_\_  
  
zusammenkommen mit, kam zusammen, ist zusammengekommen \_\_\_\_\_  
  
befreundet sein mit \_\_\_\_\_  
Freundschaft schließen mit \_\_\_\_\_

## SPRECHEN 2, S. 21

der Altersunterschied, -e \_\_\_\_\_  
der Einblick, -e \_\_\_\_\_  
das Feedback, -s \_\_\_\_\_  
die Folie, -n \_\_\_\_\_  
das Inhaltsverzeichnis, -se \_\_\_\_\_  
der Konkurrent, -en \_\_\_\_\_  
der Übergang, -e \_\_\_\_\_

erwähnen \_\_\_\_\_

abenteuerlustig \_\_\_\_\_  
außergewöhnlich \_\_\_\_\_  
extrovertiert \_\_\_\_\_  
hilfsbereit \_\_\_\_\_  
introvertiert \_\_\_\_\_  
nachdenklich \_\_\_\_\_  
risikofreudig \_\_\_\_\_  
rücksichtslos/-voll \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN, S. 22

die Auswertung, -en \_\_\_\_\_  
die Rückseite, -n \_\_\_\_\_  
die Vorderseite, -n \_\_\_\_\_

bewerten \_\_\_\_\_  
gestalten \_\_\_\_\_

Kontakte pflegen \_\_\_\_\_

## SEHEN UND HÖREN, S. 23

der Besen, - \_\_\_\_\_

sorgen für \_\_\_\_\_

(sich) vertraut machen mit \_\_\_\_\_

mental \_\_\_\_\_

## LEKTION 2 LERNWORTSCHATZ

### EINSTIEGSSEITE, S. 25

das Profil, -e \_\_\_\_\_

### SPRECHEN 1, S. 26–27

die Anforderung, -en \_\_\_\_\_

der Bereich, -e \_\_\_\_\_

das Bundesgebiet, -e \_\_\_\_\_

die Klinik, -en \_\_\_\_\_

das Konzept, -e \_\_\_\_\_

die Messe, -n \_\_\_\_\_

die Schicht, -en \_\_\_\_\_

der Schichtdienst, -e \_\_\_\_\_

die Spontaneität, -en \_\_\_\_\_

das Unternehmen, - \_\_\_\_\_

die Visitenkarte, -n \_\_\_\_\_

die Vorlesung, -en \_\_\_\_\_

erläutern \_\_\_\_\_

forschen \_\_\_\_\_

knüpfen \_\_\_\_\_

Kontakte knüpfen \_\_\_\_\_

mobil sein \_\_\_\_\_

ins Stocken geraten, geriet, ist geraten \_\_\_\_\_

tätig sein \_\_\_\_\_

zur Verfügung haben \_\_\_\_\_

### WORTSCHATZ, S. 28

die Ablage, -en \_\_\_\_\_

der Assistent, -en \_\_\_\_\_

der Bereichsleiter, - \_\_\_\_\_

die Konferenz, -en \_\_\_\_\_

die Position, -en \_\_\_\_\_

der Projektleiter, - \_\_\_\_\_

die Unterlage, -n \_\_\_\_\_

(sich) durchsetzen \_\_\_\_\_

dominant \_\_\_\_\_

durchsetzungsstark \_\_\_\_\_

ehrgeizig \_\_\_\_\_

strukturiert \_\_\_\_\_

teamfähig \_\_\_\_\_

unabhängig \_\_\_\_\_

## HÖREN, S. 29

die Arbeitskraft, -e \_\_\_\_\_  
der Effekt, -e \_\_\_\_\_  
die Motivation, -en \_\_\_\_\_  
die Reportage, -n \_\_\_\_\_  
der Therapeut, -en \_\_\_\_\_  
die Veränderung, -en \_\_\_\_\_  
der Zusammenbruch, -e \_\_\_\_\_  
  
stammen von \_\_\_\_\_  
spüren \_\_\_\_\_  
  
erfahren sein (in) (+ Dat.) \_\_\_\_\_  
  
begeistert \_\_\_\_\_

## LESEN 1, S. 30–31

die Persönlichkeit, -en \_\_\_\_\_  
die Steigerung, -en \_\_\_\_\_  
der Umsatz, -e \_\_\_\_\_  
die Werbeaktion, -en \_\_\_\_\_  
  
erfüllen \_\_\_\_\_  
hinterlassen, hinterließ, hat hinterlassen \_\_\_\_\_  
sich spezialisieren auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
verdreifachen \_\_\_\_\_  
  
am Laufen halten, hielt, hat gehalten \_\_\_\_\_  
  
kreativ \_\_\_\_\_  
ungezwungen \_\_\_\_\_  
unkonventionell \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN, S. 32–33

das Gewissen, - \_\_\_\_\_  
die Offenheit (Sg.) \_\_\_\_\_  
das Stichwort, -e \_\_\_\_\_  
  
pendeln \_\_\_\_\_  
  
Bezug nehmen auf, nahm, hat genommen \_\_\_\_\_  
ein Gespräch führen \_\_\_\_\_  
sich die Zeit vertreiben, vertrieb, hat vertrieben \_\_\_\_\_  
  
flüssig \_\_\_\_\_  
  
aufgrund \_\_\_\_\_  
ausführlich \_\_\_\_\_  
dank \_\_\_\_\_  
zumindest \_\_\_\_\_

## LESEN 2, S. 34–35

das Arbeitsgericht, -e \_\_\_\_\_  
der Arbeitsrechtler, - \_\_\_\_\_  
die Aufregung (Sg.) \_\_\_\_\_  
das Aufsehen \_\_\_\_\_  
Aufsehen erregen \_\_\_\_\_  
die Besprechung, -en \_\_\_\_\_  
der Diebstahl, -e \_\_\_\_\_  
das Einverständnis, -se \_\_\_\_\_  
der Fachanwalt, -e \_\_\_\_\_  
die Genehmigung, -en \_\_\_\_\_  
der Keks, -e \_\_\_\_\_  
die Sitte, -n \_\_\_\_\_

aufladen, lud auf, hat aufgeladen \_\_\_\_\_  
sich befassen mit \_\_\_\_\_  
erwähnen \_\_\_\_\_  
naschen \_\_\_\_\_

Bedenken äußern \_\_\_\_\_  
den Job kosten \_\_\_\_\_

ausdrücklich \_\_\_\_\_  
bedenklich \_\_\_\_\_  
fristlos \_\_\_\_\_  
(un)üblich \_\_\_\_\_

eine Reihe von \_\_\_\_\_

## SEHEN UND HÖREN, S. 36

die Konvention, -en \_\_\_\_\_

## SPRECHEN 2, S. 37

das Anliegen, - \_\_\_\_\_

weswegen \_\_\_\_\_

## LEKTION 3 LERNWORTSCHATZ

### EINSTIEGSSEITE, S. 39

das Medium, -ien \_\_\_\_\_

die Nutzung, -en \_\_\_\_\_

benutzen \_\_\_\_\_

nutzen \_\_\_\_\_

### SEHEN UND HÖREN 1, S. 40

die Buchhändlerin, -nen \_\_\_\_\_

die Lesung, -en \_\_\_\_\_

die Neuheit, -en \_\_\_\_\_

das Sachbuch, -er \_\_\_\_\_

der Stammkunde, -n \_\_\_\_\_

animieren zu \_\_\_\_\_

beurteilen \_\_\_\_\_

quatschen \_\_\_\_\_

angenommen werden \_\_\_\_\_

verführerisch \_\_\_\_\_

### SCHREIBEN, S. 41

die Aufnahme, -n \_\_\_\_\_

die Luftaufnahme, -n \_\_\_\_\_

der Bildband, -e \_\_\_\_\_

die Leserate, -n \_\_\_\_\_

anrühren \_\_\_\_\_

greifen zu, griff zu, hat zugegriffen \_\_\_\_\_

jedermanns Sache sein \_\_\_\_\_

### LESEN 1, S. 42–43

die Auflage, -n \_\_\_\_\_

die Befürchtung, -en \_\_\_\_\_

die Branche, -n \_\_\_\_\_

das Geschehen (Sg.) \_\_\_\_\_

die/der Gleichaltrige, -n \_\_\_\_\_

die/der Heranwachsende, -n \_\_\_\_\_

das Nachrichtenmagazin, -e \_\_\_\_\_

die Popularität (Sg.) \_\_\_\_\_

das Printmedium, -ien \_\_\_\_\_

das Vorbild, -er \_\_\_\_\_

imitieren \_\_\_\_\_

hierzulande \_\_\_\_\_

## WORTSCHATZ, S. 44–45

der Dokumentarfilm, -e \_\_\_\_\_  
das Drehbuch, -er \_\_\_\_\_  
der Drehort, -e \_\_\_\_\_  
der Hintergrund, -e \_\_\_\_\_  
der Horrorfilm, -e \_\_\_\_\_  
die Komödie, -n \_\_\_\_\_  
die Literaturverfilmung, -en \_\_\_\_\_  
der Maskenbildner, - \_\_\_\_\_  
die/der Prominente, -n \_\_\_\_\_  
der Redakteur, -e \_\_\_\_\_  
der Regisseur, -e \_\_\_\_\_  
das Skript, -s/-e \_\_\_\_\_  
der Stylist, -en \_\_\_\_\_  
die Szene, -n \_\_\_\_\_  
die Vorlage, -n \_\_\_\_\_

führen \_\_\_\_\_  
    ein Interview / Regie führen \_\_\_\_\_  
überarbeiten \_\_\_\_\_  
umschreiben, schrieb um, hat umgeschrieben \_\_\_\_\_  
    eine Buchvorlage umschreiben \_\_\_\_\_  
auswendig lernen \_\_\_\_\_  
einen Film drehen \_\_\_\_\_

abwechslungsreich \_\_\_\_\_  
authentisch \_\_\_\_\_  
bilderreich \_\_\_\_\_  
gruselig \_\_\_\_\_  
handlungsarm \_\_\_\_\_  
humorvoll \_\_\_\_\_  
lehrreich \_\_\_\_\_  
reißerisch \_\_\_\_\_  
(un)sachlich \_\_\_\_\_  
turbulent \_\_\_\_\_  
unterhaltsam \_\_\_\_\_  
witzig \_\_\_\_\_

## HÖREN, S. 46–47

die Raute, -n \_\_\_\_\_



## LESEN 2, S. 48–49

die Großleinwand, -e \_\_\_\_\_

die Schwäche, -n \_\_\_\_\_

sich abheben von, hob ab, hat abgehoben \_\_\_\_\_

anschaffen \_\_\_\_\_

dahinterstecken \_\_\_\_\_

starren \_\_\_\_\_

verfolgen \_\_\_\_\_

bemerkenswert \_\_\_\_\_

großartig \_\_\_\_\_

## SPRECHEN, S. 50

die Komplexität (Sg.) \_\_\_\_\_

die Logik (Sg.) \_\_\_\_\_

die Meldung, -en \_\_\_\_\_

die Quelle, -n \_\_\_\_\_

erläutern \_\_\_\_\_

ansprechend \_\_\_\_\_

anspruchsvoll \_\_\_\_\_

gebildet \_\_\_\_\_

übersichtlich \_\_\_\_\_

## SEHEN UND HÖREN 2, S. 51

das Herz ausschütten \_\_\_\_\_

## LEKTION 4 LERNWORTSCHATZ

### EINSTIEGSSEITE, S. 53

das Bildungswerk, -e \_\_\_\_\_  
der Bundesfreiwilligendienst, -e \_\_\_\_\_  
(Bundes)Freiwilligendienst leisten \_\_\_\_\_  
die Einrichtung, -en \_\_\_\_\_

### LESEN, S. 54–56

die Behindertenwerkstatt, -en \_\_\_\_\_  
die Beliebtheitsskala, -en \_\_\_\_\_  
die Dienstleistung, -en \_\_\_\_\_  
die/der Einheimische, -en \_\_\_\_\_  
die Faust, -e \_\_\_\_\_  
etwas auf eigene Faust unternehmen, unternahm, hat unternommen \_\_\_\_\_  
die Gegenseitigkeit (Sg.) \_\_\_\_\_  
auf Gegenseitigkeit beruhen \_\_\_\_\_  
der Gelegenheitsjob, -s \_\_\_\_\_  
der Schulabgänger, - \_\_\_\_\_  
die Weise, -n \_\_\_\_\_  
auf diese Weise \_\_\_\_\_  
der Zuschuss, -e \_\_\_\_\_

vorgehen, ging vor, ist vorgegangen \_\_\_\_\_

Kenntnisse anwenden, \_\_\_\_\_  
wendete/wandte an, hat angewendet/angewandt \_\_\_\_\_

Wissen erwerben, erwarb, hat erworben \_\_\_\_\_

einheimisch \_\_\_\_\_  
gegenüberliegend \_\_\_\_\_  
gemeinnützig \_\_\_\_\_

ehe \_\_\_\_\_  
in der Regel \_\_\_\_\_  
sobald \_\_\_\_\_  
solange \_\_\_\_\_

### HÖREN, S. 57

die Aufenthaltserlaubnis, -se \_\_\_\_\_  
die Auszeit, -en \_\_\_\_\_  
das Brückenjahr, -e \_\_\_\_\_

begrenzen \_\_\_\_\_  
durchatmen \_\_\_\_\_  
sich etwas erfüllen \_\_\_\_\_  
sich leisten \_\_\_\_\_  
sich wenden an (+ Akk.) \_\_\_\_\_

berechtigt sein \_\_\_\_\_  
jedem selbst überlassen sein \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN, S. 58–59

die Bereicherung, -en \_\_\_\_\_  
der Eintrag, -e \_\_\_\_\_  
das Mitbringsel, - \_\_\_\_\_  
  
beifügen \_\_\_\_\_  
bewerten \_\_\_\_\_  
zugeben, gab zu, hat zugegeben \_\_\_\_\_  
  
eine Erfahrung nicht missen wollen \_\_\_\_\_  
  
lohnend \_\_\_\_\_

## SPRECHEN, S. 60–61

die Berufsorientierung \_\_\_\_\_  
die Berufsorientierungsmesse, -n \_\_\_\_\_  
der Notendurchschnitt, -e \_\_\_\_\_  
der Leistungsdruck (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Vorliebe, -n \_\_\_\_\_  
der Werkstudent, -en \_\_\_\_\_  
  
jemandem absagen \_\_\_\_\_  
jemandem zusagen \_\_\_\_\_  
  
geeignet sein für \_\_\_\_\_  
infrage kommen für, kam, ist gekommen \_\_\_\_\_

## WORTSCHATZ, S. 62

ausnahmsweise \_\_\_\_\_  
dummerweise \_\_\_\_\_  
erfreulicherweise \_\_\_\_\_  
erstaunlicherweise \_\_\_\_\_  
probeweise \_\_\_\_\_  
sinnvollerweise \_\_\_\_\_  
stellenweise \_\_\_\_\_  
überraschenderweise \_\_\_\_\_  
vergleichsweise \_\_\_\_\_  
verständlicherweise \_\_\_\_\_

## SEHEN & HÖREN, S. 63

die Aufnahmeprüfung, -en \_\_\_\_\_  
das Bühnenbild, -er \_\_\_\_\_  
der Klassiker, - \_\_\_\_\_  
die Niederlage, -n \_\_\_\_\_  
der Spielplan, -e \_\_\_\_\_  
der Studiengang, -e \_\_\_\_\_  
  
aufführen \_\_\_\_\_  
  
vielfältig \_\_\_\_\_  
zeitgenössisch \_\_\_\_\_

## LEKTION 5 LERNWORTSCHATZ

### EINSTIEGSSEITE, S. 65

die Fotomontage, -n \_\_\_\_\_

das Hilfsmittel, - \_\_\_\_\_

die Kampagne, -n \_\_\_\_\_

das Styling, -s \_\_\_\_\_

wirken \_\_\_\_\_

### LESEN 1, S. 66–67

die Ausgabe, -n \_\_\_\_\_

die Ausschreibung, -en \_\_\_\_\_

der Aspekt, -e \_\_\_\_\_

die Klamotten (Pl.) \_\_\_\_\_

der Laufsteg, -e \_\_\_\_\_

der Makel, - \_\_\_\_\_

das Model, -s \_\_\_\_\_

der Wettbewerb, -e \_\_\_\_\_

sich beschränken auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_

durchblättern \_\_\_\_\_

irritieren \_\_\_\_\_

sein lassen, ließ sein, hat sein gelassen \_\_\_\_\_

staunen über (+ Akk.) \_\_\_\_\_

stylen \_\_\_\_\_

vorführen \_\_\_\_\_

vorschreiben, schrieb vor, hat vorgeschrieben \_\_\_\_\_

verzichten auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_

zustimmen \_\_\_\_\_

attraktiv \_\_\_\_\_

selbstbewusst \_\_\_\_\_

vielseitig \_\_\_\_\_

### HÖREN, S. 68–69

die Entdeckung, -en \_\_\_\_\_

die Mentalität, -en \_\_\_\_\_

das Schönheitsideal, -e \_\_\_\_\_

prägen \_\_\_\_\_

entdeckt werden \_\_\_\_\_

neidisch sein \_\_\_\_\_

riskant sein \_\_\_\_\_

stammen aus \_\_\_\_\_

souverän \_\_\_\_\_

## SPRECHEN, S. 70

die Augenbraue, -n \_\_\_\_\_  
die Äußerlichkeit, -en \_\_\_\_\_  
die Garderobe, -n \_\_\_\_\_  
die Körperbehaarung (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Kosmetikerin, -nen \_\_\_\_\_  
die Wimper, -n \_\_\_\_\_

abraten von, riet ab, hat abgeraten \_\_\_\_\_  
sich engagieren für (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
färben \_\_\_\_\_  
lackieren \_\_\_\_\_  
plädieren für (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
übertreiben, übertrieb, hat übertrieben \_\_\_\_\_  
  
effektiv \_\_\_\_\_

## WORTSCHATZ, S. 71

die Lücke, -n \_\_\_\_\_  
  
kein Auge zutun, tat zu, hat zugetan \_\_\_\_\_  
jemandem die Augen öffnen \_\_\_\_\_  
beide Augen zudrücken \_\_\_\_\_  
auf eigenen Füßen stehen, stand, hat gestanden \_\_\_\_\_  
auf großem Fuß leben \_\_\_\_\_  
kalte Füße bekommen, bekam, hat bekommen \_\_\_\_\_  
etwas hängt einem zum Hals heraus, hing, hat gehangen \_\_\_\_\_  
jemandem um den Hals fallen, fiel, ist gefallen \_\_\_\_\_  
Hals über Kopf \_\_\_\_\_  
etwas in die Hand nehmen, nahm, hat genommen \_\_\_\_\_  
zwei linke Hände haben \_\_\_\_\_  
in festen Händen sein \_\_\_\_\_  
den Kopf verlieren, verlor, hat verloren \_\_\_\_\_  
sich etwas durch den Kopf gehen lassen, ließ, hat gelassen \_\_\_\_\_  
von Kopf bis Fuß \_\_\_\_\_  
eine starke Schulter zum Anlehnen brauchen \_\_\_\_\_  
etwas auf die leichte Schulter nehmen, nahm, hat genommen \_\_\_\_\_

## LESEN 2, S. 72–73

die Beweglichkeit (Sg.) \_\_\_\_\_

die Fitness (Sg.) \_\_\_\_\_

das Gelenk, -e \_\_\_\_\_

das Gleichgewicht, -e \_\_\_\_\_

die Haltung, -en \_\_\_\_\_

die Kondition (Sg.) \_\_\_\_\_

die Koordination, -en \_\_\_\_\_

der Muskel, -n \_\_\_\_\_

berühren \_\_\_\_\_

kratzen \_\_\_\_\_

kreisen \_\_\_\_\_

rutschen \_\_\_\_\_

verschränken \_\_\_\_\_

sich vorbeugen \_\_\_\_\_

jemandem liegt etwas (nicht), lag, hat gelegen \_\_\_\_\_

gelenkig \_\_\_\_\_

sanft \_\_\_\_\_

etwas Ausgefallenes \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN, S. 74

der Inserent, -en \_\_\_\_\_

das Niveau, -s \_\_\_\_\_

## SEHEN UND HÖREN, S. 75

die Choreographie, -n \_\_\_\_\_

ausprobieren \_\_\_\_\_

(herum)hüpfen \_\_\_\_\_

klatschen \_\_\_\_\_

schütteln \_\_\_\_\_

## LEKTION 6 LERNWORTSCHATZ

### EINSTIEGSSEITE, S. 77

die Galerie, -n \_\_\_\_\_

kulinarisch \_\_\_\_\_

### SEHEN UND HÖREN 1, S. 78–79

die App, -s \_\_\_\_\_

der Betrieb, -e \_\_\_\_\_

in Betrieb sein \_\_\_\_\_

die Funktionsweise, -n \_\_\_\_\_

herausfiltern \_\_\_\_\_

sich verfahren, verfuhr sich, hat sich verfahren \_\_\_\_\_

vornehm \_\_\_\_\_

### LESEN 1, S. 80–81

der Auslauf (Sg.) \_\_\_\_\_

die Kuppel, -n \_\_\_\_\_

das Label, -s \_\_\_\_\_

das Meisterwerk, -e \_\_\_\_\_

die Prominenz, -en \_\_\_\_\_

der Schwerpunkt, -e \_\_\_\_\_

das Spektakel, - \_\_\_\_\_

das Uhrwerk, -e \_\_\_\_\_

sich blicken lassen, ließ, hat gelassen \_\_\_\_\_

flanieren \_\_\_\_\_

vereinen \_\_\_\_\_

begeistert sein von \_\_\_\_\_

bekannt sein für \_\_\_\_\_

beliebt sein bei \_\_\_\_\_

berühmt sein für \_\_\_\_\_

stolz sein auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_

überrascht sein über (+ Akk.) \_\_\_\_\_

zufrieden sein mit \_\_\_\_\_

charakteristisch \_\_\_\_\_

einstig \_\_\_\_\_

legendär \_\_\_\_\_

lohnenswert \_\_\_\_\_

mittelalterlich \_\_\_\_\_

urban \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN, S. 82–83

die Infrastruktur, -en \_\_\_\_\_  
die Spalte, -n \_\_\_\_\_  
  
landeskundlich \_\_\_\_\_

## LESEN 2, S. 84–85

der Ausflügler, - \_\_\_\_\_  
die Fassade, -n \_\_\_\_\_  
die Hauptverkehrsader, -n \_\_\_\_\_  
der Stadtrand, -er \_\_\_\_\_  
die Tagesstätte, -n \_\_\_\_\_  
das Umweltministerium, -ien \_\_\_\_\_

auffrischen \_\_\_\_\_  
(sich) austauschen \_\_\_\_\_  
sanieren \_\_\_\_\_  
tauschen \_\_\_\_\_  
sich wandeln \_\_\_\_\_  
wimmeln von \_\_\_\_\_

eindrucksvoll \_\_\_\_\_  
einspurig \_\_\_\_\_  
einzigartig \_\_\_\_\_  
gebürtig \_\_\_\_\_  
gutbürgerlich \_\_\_\_\_  
heruntergekommen \_\_\_\_\_  
mehrspurig \_\_\_\_\_

## WORTSCHATZ, S. 86–87

die Einkaufspassage, -n \_\_\_\_\_  
der Imbissstand, -e \_\_\_\_\_  
das Nahverkehrssystem, -e \_\_\_\_\_  
das Stadttor, -e \_\_\_\_\_  
die Versorgung (Sg.) \_\_\_\_\_  
das Verwaltungsgebiet, -e \_\_\_\_\_  
die Wasserleitung, -en \_\_\_\_\_

erschließen, erschloss, hat erschlossen \_\_\_\_\_  
versorgen \_\_\_\_\_  
voraussagen \_\_\_\_\_  
  
bedeckt sein (mit) \_\_\_\_\_

detailliert \_\_\_\_\_  
entsprechend \_\_\_\_\_  
schadhaft \_\_\_\_\_



## SPRECHEN, S. 88

die Bedenken (Pl.) \_\_\_\_\_

die Einigung (Sg.) \_\_\_\_\_

sich einigen \_\_\_\_\_

entkräften \_\_\_\_\_

## SEHEN UND HÖREN 2, S. 89

die Einstellung, -en \_\_\_\_\_

die Leidenschaft, -en \_\_\_\_\_

die Welle, -n \_\_\_\_\_

## LEKTION 7 LERNWORTSCHATZ

### EINSTIEGSSEITE, S. 91

die/der Ex \_\_\_\_\_  
die Exfrau / der -mann \_\_\_\_\_  
der Gatte, -n \_\_\_\_\_  
die Konstellation, -en \_\_\_\_\_  
die Stieftochter / der -sohn \_\_\_\_\_  
  
leiblich \_\_\_\_\_

### HÖREN 1, S. 92–93

die Assoziation, -en \_\_\_\_\_  
das Bedürfnis, -se \_\_\_\_\_  
die Generation, -en \_\_\_\_\_  
die Patchwork-Familie, -n \_\_\_\_\_  
der Protest, -e \_\_\_\_\_  
der Respekt (Sg.)\* \_\_\_\_\_  
das Verhältnis, -se \_\_\_\_\_  
die Wut (Sg.) \_\_\_\_\_  
  
akzeptieren \_\_\_\_\_  
  
multikulturell \_\_\_\_\_

### WORTSCHATZ, S. 94–95

die/der Alleinerziehende \_\_\_\_\_  
die/der Alleinstehende \_\_\_\_\_  
das Drittel, - \_\_\_\_\_  
die Grafik, -en \_\_\_\_\_  
die Hälfte, -n \_\_\_\_\_  
die Lebensform, -en \_\_\_\_\_  
das Schaubild, -er \_\_\_\_\_  
der Single, -s \_\_\_\_\_  
die Statistik, -en \_\_\_\_\_  
das Viertel, - \_\_\_\_\_  
  
abnehmen, nahm ab, hat abgenommen \_\_\_\_\_  
sich erhöhen \_\_\_\_\_  
sinken, sank, ist gesunken \_\_\_\_\_  
stagnieren \_\_\_\_\_  
steigen, stieg, ist gestiegen \_\_\_\_\_  
sich verringern \_\_\_\_\_  
zunehmen, nahm zu, hat zugenommen \_\_\_\_\_

## LESEN 1, S. 96–97

die 68er \_\_\_\_\_  
die Ahnung, -en \_\_\_\_\_  
die Einfachheit (Sg.) \_\_\_\_\_  
der Einfachheit halber \_\_\_\_\_  
die Härte, -en \_\_\_\_\_  
die Neugier (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Reaktion, -en \_\_\_\_\_  
die Rechtfertigung, -en \_\_\_\_\_  
die Sicht (Sg.) \_\_\_\_\_  
aus meiner / Ihrer Sicht \_\_\_\_\_  
der Stapel, - \_\_\_\_\_  
  
etwas äußern \_\_\_\_\_  
eilen \_\_\_\_\_  
fixieren \_\_\_\_\_  
überhören \_\_\_\_\_  
  
beiläufig \_\_\_\_\_  
fulminant \_\_\_\_\_  
radikal \_\_\_\_\_  
schwungvoll \_\_\_\_\_  
unbekümmert \_\_\_\_\_  
vollständig \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN, S. 98

der Befürworter, - \_\_\_\_\_  
der Bezug \_\_\_\_\_  
Bezug nehmen auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
das Fazit (meist Sg.) \_\_\_\_\_  
der Kreis, -e \_\_\_\_\_  
in vielen Kreisen \_\_\_\_\_  
die Scheidungsrate, -n \_\_\_\_\_  
die Stellungnahme, -n \_\_\_\_\_  
die Verknüpfung, -en \_\_\_\_\_  
  
befristen \_\_\_\_\_  
scheitern \_\_\_\_\_

## HÖREN 2, S. 99

das Klischee, -s \_\_\_\_\_

## LESEN 2, S. 100–101

die Devise, -n \_\_\_\_\_  
die Distanz, -en \_\_\_\_\_  
die Fernbeziehung, -en \_\_\_\_\_  
die Flexibilität (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Geste, -n \_\_\_\_\_  
die Harmonie, -n \_\_\_\_\_  
die Perspektive, -n \_\_\_\_\_  
die Sehnsucht, -e \_\_\_\_\_  
der Zauber, - \_\_\_\_\_

sich austauschen \_\_\_\_\_  
sich entfremden \_\_\_\_\_  
etwas erfordern \_\_\_\_\_  
umgehen mit, ging um, ist umgegangen \_\_\_\_\_

auf etwas aus sein \_\_\_\_\_  
ausgeglichen sein \_\_\_\_\_  
etwas auf sich zukommen lassen, ließ, hat gelassen \_\_\_\_\_

bedauernswert \_\_\_\_\_

## SPRECHEN, S. 102

die Exotik, - \_\_\_\_\_  
die Geborgenheit, -en \_\_\_\_\_  
die Hinsicht, -en \_\_\_\_\_  
in Hinsicht auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
das Vertrauen (Sg.) \_\_\_\_\_  
der Vordergrund, -e \_\_\_\_\_

etwas aussagen \_\_\_\_\_  
sich einigen auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_

bikulturell \_\_\_\_\_

## SEHEN UND HÖREN, S. 103

der Applaus (Sg.) \_\_\_\_\_  
das Detail, -s \_\_\_\_\_  
der Dichter, - \_\_\_\_\_

etwas vortragen, trug vor, hat vorgetragen \_\_\_\_\_

## LEKTION 8 LERNWORTSCHATZ

### EINSTIEGSSEITE, S. 105

der Durchschnitt \_\_\_\_\_

konsumieren \_\_\_\_\_

### LESEN 1, S. 106–107

der Beweggrund, -e \_\_\_\_\_

die Debatte, -n \_\_\_\_\_

das Entwicklungsland, -er \_\_\_\_\_

das Gewissen (Sg.) \_\_\_\_\_

die Mangelerscheinung, -en \_\_\_\_\_

die Massentierhaltung, -en \_\_\_\_\_

der Mineralstoff, -e \_\_\_\_\_

der Nährstoffmangel, - \_\_\_\_\_

der Organismus, die Organismen \_\_\_\_\_

die Pfanne, -n \_\_\_\_\_

die Tendenz, -en \_\_\_\_\_

die Übersicht, -en \_\_\_\_\_

der Veganer, - \_\_\_\_\_

der Vegetarier, - \_\_\_\_\_

der Verzicht (Sg.) \_\_\_\_\_

das Vitamin, -e \_\_\_\_\_

das Wirtschaftswunder, - \_\_\_\_\_

hinweisen auf (+ Akk.), wies hin, hat hingewiesen \_\_\_\_\_

verzehren \_\_\_\_\_

verzichten auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_

jemandem etwas zufügen \_\_\_\_\_

in vollem Gange sein \_\_\_\_\_

tabu sein \_\_\_\_\_

ethisch \_\_\_\_\_

genussorientiert \_\_\_\_\_

vegetarisch \_\_\_\_\_

laut (+ Dat.) \_\_\_\_\_

zufolge (+ Dat., nachgestellt) \_\_\_\_\_

## HÖREN, S. 108

schlemmen \_\_\_\_\_  
würzen \_\_\_\_\_  
zubereiten \_\_\_\_\_  
  
aromatisch \_\_\_\_\_  
exotisch \_\_\_\_\_  
genussvoll \_\_\_\_\_  
lecker \_\_\_\_\_  
molekular \_\_\_\_\_  
relativ \_\_\_\_\_

## SPRECHEN 1, S. 109

der Anlass, -e \_\_\_\_\_  
der Puderzucker (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Zutat, -en \_\_\_\_\_  
  
schälen \_\_\_\_\_  
  
reihum \_\_\_\_\_

## WORTSCHATZ, S. 110–111

der Bestandteil, -e \_\_\_\_\_  
der Busch, -e \_\_\_\_\_  
das Gemüse (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Gemüsesorte, -n \_\_\_\_\_  
die Kammer, -n \_\_\_\_\_  
das Kohlenhydrat, -e \_\_\_\_\_  
die Kohlensäure (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Konsistenz, -en \_\_\_\_\_  
die Mikrowelle, -n \_\_\_\_\_  
der Strauch, -er \_\_\_\_\_  
die Vielfalt (Sg.) \_\_\_\_\_  
  
anbauen \_\_\_\_\_  
erzeugen \_\_\_\_\_  
verschwenden \_\_\_\_\_  
  
ertragreich \_\_\_\_\_  
prickelnd \_\_\_\_\_  
roh \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN, S. 112–113

die Abbildung, -en \_\_\_\_\_  
das Aroma, die Aromen \_\_\_\_\_  
die Entschädigung, -en \_\_\_\_\_  
das Konzentrat, -e \_\_\_\_\_  
die Mindesthaltbarkeit (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Täuschung, -en \_\_\_\_\_  
die Verpackung, -en \_\_\_\_\_  
der Widerspruch, -e \_\_\_\_\_

auflisten \_\_\_\_\_

in die Irre führen \_\_\_\_\_

einer Bitte nachkommen, kam nach, ist nachgekommen \_\_\_\_\_

allergisch \_\_\_\_\_

schlüssig \_\_\_\_\_

meines Erachtens \_\_\_\_\_

## LESEN 2, S. 114–115

die Abfalltonne, -n \_\_\_\_\_

der Ablauf, -e \_\_\_\_\_

die Studie, -n \_\_\_\_\_

die Tonne, -n (Maßeinheit) \_\_\_\_\_

der Überfluss (Sg.) \_\_\_\_\_

der Umgang (Sg.) \_\_\_\_\_

das Verfallsdatum, -daten \_\_\_\_\_

die Verunsicherung, -en \_\_\_\_\_

die Verschwendung (Sg.) \_\_\_\_\_

der Vorrat, -e \_\_\_\_\_

sich etwas leisten \_\_\_\_\_

überschreiten, überschritt, hat überschritten \_\_\_\_\_

vernichten \_\_\_\_\_

verwirren \_\_\_\_\_

genießbar \_\_\_\_\_

verderblich \_\_\_\_\_

vermeidbar \_\_\_\_\_

## SPRECHEN 2, S. 116

das Nutztier, -e \_\_\_\_\_

aufmerksam machen auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_

etwas spricht einen an, sprach an, hat angesprochen \_\_\_\_\_

maßvoll \_\_\_\_\_

## SEHEN UND HÖREN, S. 117

jemandem etwas überlassen, überließ, hat überlassen \_\_\_\_\_

bedürftig \_\_\_\_\_

## LEKTION 9 LERNWORTSCHATZ

### EINSTIEGSSEITE, S. 119

wissenschaftlich \_\_\_\_\_

### WORTSCHATZ, S. 120–121

der Arbeitsaufwand (Sg.) \_\_\_\_\_

der Aufsatz, -e \_\_\_\_\_

der Dozent, -en \_\_\_\_\_

die Facharbeit, -en \_\_\_\_\_

die Fachliteratur (Sg.) \_\_\_\_\_

die Gliederung, -en \_\_\_\_\_

die Hausarbeit, -en \_\_\_\_\_

der Hörsaal, -e \_\_\_\_\_

die Klausur, -en \_\_\_\_\_

der Kommilitone, -n \_\_\_\_\_

die Kommilitonin, -nen \_\_\_\_\_

die Lehrveranstaltung, -en \_\_\_\_\_

die Mensa, die Mensen \_\_\_\_\_

das Studienfach, -er \_\_\_\_\_

der Studiengang, -e \_\_\_\_\_

das Seminar, -e \_\_\_\_\_

die Seminararbeit, -en \_\_\_\_\_

der Verlauf, -e \_\_\_\_\_

die Vorlesung, -en \_\_\_\_\_

das Vorlesungsverzeichnis, -se \_\_\_\_\_

das Wortfeld, -er \_\_\_\_\_

absolvieren \_\_\_\_\_

eine Prüfung ablegen \_\_\_\_\_

anrechnen \_\_\_\_\_

sich einschreiben, schrieb sich ein, hat sich eingeschrieben \_\_\_\_\_

sich etwas erarbeiten \_\_\_\_\_

festlegen \_\_\_\_\_

verfassen \_\_\_\_\_

relevant \_\_\_\_\_

### LESEN, S. 122–124

der Anziehungspunkt, -e \_\_\_\_\_

die/der Beschäftigte, -n \_\_\_\_\_

die Betreuung (Sg.) \_\_\_\_\_

der Campus (Sg.) \_\_\_\_\_

die Disziplin, -en \_\_\_\_\_

der Fachbereich, -e \_\_\_\_\_

die Fakultät, -en \_\_\_\_\_

die Förderung, -en \_\_\_\_\_

das Gelände, - \_\_\_\_\_

die Metropolregion, -en \_\_\_\_\_

der Nachwuchs (Sg.) \_\_\_\_\_



der (Spitzen)Forscher, - \_\_\_\_\_  
der Studienabschluss, -e \_\_\_\_\_  
die Zuständigkeit, -en \_\_\_\_\_  
die Zuwanderung, -en \_\_\_\_\_

abrunden \_\_\_\_\_  
abschaffen \_\_\_\_\_  
sich ausleben \_\_\_\_\_  
gehören zu \_\_\_\_\_  
promovieren \_\_\_\_\_  
verweilen \_\_\_\_\_

Lust wecken auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
eine Karriere einschlagen, schlug ein, hat eingeschlagen \_\_\_\_\_

auf dem Weg sein \_\_\_\_\_

dicht \_\_\_\_\_  
hervorragend \_\_\_\_\_  
übergreifend \_\_\_\_\_  
vereint \_\_\_\_\_

ansonsten \_\_\_\_\_  
untereinander \_\_\_\_\_

### **SPRECHEN 1, S. 125**

die Umgebung, -en \_\_\_\_\_  
die Vorstellung, -en \_\_\_\_\_

zustimmen \_\_\_\_\_

renommiert \_\_\_\_\_

dafür \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN, S. 126

die Aufgeschlossenheit (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Grundlage, -n \_\_\_\_\_  
die Mappe, -n \_\_\_\_\_  
  
sich etwas aneignen \_\_\_\_\_  
verfügen über (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
sich vertraut machen mit \_\_\_\_\_  
weiterbringen, brachte weiter, hat weitergebracht \_\_\_\_\_  
einen Eindruck gewinnen von, gewann, hat gewonnen \_\_\_\_\_  
einen Eindruck bekommen von, bekam, hat bekommen \_\_\_\_\_  
einen Eindruck haben von, hatte, hat gehabt \_\_\_\_\_  
einen Eindruck hinterlassen bei, hinterließ, hat hinterlassen \_\_\_\_\_  
Kenntnisse vertiefen \_\_\_\_\_  
Kontakte knüpfen \_\_\_\_\_  
eine Meinung vertreten, vertrat, hat vertreten \_\_\_\_\_  
Verantwortung übernehmen, übernahm, hat übernommen \_\_\_\_\_  
  
beeindruckt sein von \_\_\_\_\_

## HÖREN, S. 127–128

die Ausgabe, -n \_\_\_\_\_  
die Einnahmequelle, -n \_\_\_\_\_  
die Lebenshaltungskosten \_\_\_\_\_  
der Stipendiengeber, - \_\_\_\_\_  
das Studentenwerk, -e \_\_\_\_\_  
der Verdienst, -e \_\_\_\_\_  
der Zinssatz, -e \_\_\_\_\_  
  
verfügen über (+ Akk.) \_\_\_\_\_  
  
rund \_\_\_\_\_

## SEHEN UND HÖREN, S. 129

das Geräusch, -e \_\_\_\_\_  
  
schieflaufen, lief schief, ist schiefgelaufen \_\_\_\_\_  
etwas wiedergeben, gab wieder, hat wiedergegeben \_\_\_\_\_  
  
anspruchslos \_\_\_\_\_  
atypisch \_\_\_\_\_  
desillusioniert \_\_\_\_\_  
irrelevant \_\_\_\_\_  
missverständlich \_\_\_\_\_  
mühe los \_\_\_\_\_  
non-verbal \_\_\_\_\_  
unübertroffen \_\_\_\_\_

## LEKTION 10 LERNWORTSCHATZ

### EINSTIEGSSEITE, S. 133

die Begleitung, -en \_\_\_\_\_  
etwas in Anspruch nehmen, nahm, hat genommen \_\_\_\_\_

### WORTSCHATZ, S. 134

die Dienstleistung, -en \_\_\_\_\_  
die Unterbringung, -en \_\_\_\_\_  
der Vierbeiner, - \_\_\_\_\_  
der Werbespruch, -e \_\_\_\_\_  
der Zusatz, -e \_\_\_\_\_

sich ausschließen, schloss sich aus, hat sich ausgeschlossen \_\_\_\_\_

erhältlich \_\_\_\_\_  
knifflig \_\_\_\_\_  
unersetzlich \_\_\_\_\_  
unschlagbar \_\_\_\_\_

### SPRECHEN, S. 135

der Flyer, - \_\_\_\_\_  
die Investition, -en \_\_\_\_\_  
das Logo, -s \_\_\_\_\_  
die Umsetzung, -en \_\_\_\_\_

verlockend klingen, klang, hat geklungen \_\_\_\_\_  
inbegriffen sein \_\_\_\_\_

### HÖREN 1, S. 136–137

die/der Beteiligte, -en \_\_\_\_\_  
die Enttäuschung, -en \_\_\_\_\_  
der Fachmann, -er \_\_\_\_\_  
der Gutschein, -e \_\_\_\_\_  
die Jagd, -en \_\_\_\_\_  
die Mogelpackung, -en \_\_\_\_\_  
das (Internet)Portal, -e \_\_\_\_\_  
der Rabatt, -e \_\_\_\_\_  
das Schnäppchen, - \_\_\_\_\_

vermitteln \_\_\_\_\_  
jemanden zufriedenstellen \_\_\_\_\_

ausverkauft sein \_\_\_\_\_

limitiert \_\_\_\_\_  
ursprünglich \_\_\_\_\_

## LESEN 1, S. 138–139

der Blumenstrauß, -e \_\_\_\_\_  
die Büchse, -en \_\_\_\_\_  
der Bund, -e \_\_\_\_\_  
der Dauerbrenner, - \_\_\_\_\_  
die Erdbeere, -n \_\_\_\_\_  
der Gärtner, - \_\_\_\_\_  
das Grundstück, -e \_\_\_\_\_  
das Kraut, -er \_\_\_\_\_  
die Plantage, -n \_\_\_\_\_  
die Selbstbedienung (Sg.) \_\_\_\_\_  
das Sortiment, -e \_\_\_\_\_  
der Wühltisch, -e \_\_\_\_\_

sich befinden, befand sich, hat sich befunden \_\_\_\_\_  
bewässern \_\_\_\_\_  
experimentieren \_\_\_\_\_  
flitzen \_\_\_\_\_  
inspirieren \_\_\_\_\_  
pflücken \_\_\_\_\_  
variieren \_\_\_\_\_  
zwinkern \_\_\_\_\_

sich etwas zur Gewohnheit machen \_\_\_\_\_  
gut/schlecht ankommen, kam an, ist angekommen \_\_\_\_\_  
nach dem Rechten sehen, sah, hat gesehen \_\_\_\_\_  
im Trend liegen, lag, hat gelegen \_\_\_\_\_  
stetig \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN, S. 140

die Auswahl (Sg.) \_\_\_\_\_  
der Betreiber, - \_\_\_\_\_  
die Kombination, -en \_\_\_\_\_  
selbst verfasst \_\_\_\_\_

## LESEN 2, S. 141

das Abo, -s \_\_\_\_\_  
die Einschätzung, -en \_\_\_\_\_  
das Phänomen, -e \_\_\_\_\_  
die Programmierung, -en \_\_\_\_\_  
etwas bereuen \_\_\_\_\_  
jemanden / sich verkleiden (als) \_\_\_\_\_  
über den Kopf wachsen, wuchs, ist gewachsen \_\_\_\_\_

## HÖREN 2, S. 142

die Eingabe, -n \_\_\_\_\_

die Freisprechanlage, -n \_\_\_\_\_

jemanden nerven \_\_\_\_\_

amüsant \_\_\_\_\_

## SEHEN UND HÖREN, S. 143

das Ehrenamt, -er \_\_\_\_\_

das Engagement (Sg.) \_\_\_\_\_

eine Tätigkeit / einen Beruf ausüben \_\_\_\_\_

sich engagieren für \_\_\_\_\_

ehrenamtlich \_\_\_\_\_

## LEKTION 11 LERNWORTSCHATZ

### EINSTIEGSSEITE, S. 145

gut/schlecht ausgehen, ging aus, ist ausgegangen \_\_\_\_\_  
sich identifizieren mit \_\_\_\_\_  
sprechen für (+ Akk.) / gegen (+ Akk.) etwas, sprach, hat gesprochen \_\_\_\_\_

### LESEN 1, S. 146

der Anspruch, -e \_\_\_\_\_  
der Bedarf (Sg.) \_\_\_\_\_  
das Hauptmotiv, -e \_\_\_\_\_  
die Hürde, -n \_\_\_\_\_  
der Knochenjob, -s \_\_\_\_\_  
das Prestige (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Schuld (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Schuld an (+ Dat.) \_\_\_\_\_  
die Zulassung, -en \_\_\_\_\_

akut \_\_\_\_\_  
angesehen \_\_\_\_\_  
ansehnlich \_\_\_\_\_  
belastbar \_\_\_\_\_

### HÖREN, S. 147

die Anerkennung, -en \_\_\_\_\_  
die Herausforderung, -en \_\_\_\_\_  
die Hospitation, -en \_\_\_\_\_  
die Qualifikation, -en \_\_\_\_\_  
die Recherche, -n \_\_\_\_\_  
die Visite, -n \_\_\_\_\_

kostspielig \_\_\_\_\_  
künftig \_\_\_\_\_

## WORTSCHATZ, S. 148

die Allergie, -n \_\_\_\_\_  
der Ausschlag, -e \_\_\_\_\_  
die Beschwerde, -n \_\_\_\_\_  
der Bluthochdruck (Sg.) \_\_\_\_\_  
der Durchfall, -e \_\_\_\_\_  
die Entzündung, -en \_\_\_\_\_  
das Erbrechen (Sg.) \_\_\_\_\_  
das Heilmittel, - \_\_\_\_\_  
die Infektion, -en \_\_\_\_\_  
das Insekt, -en \_\_\_\_\_  
der Sonnenbrand, -e \_\_\_\_\_  
die Spritze, -n \_\_\_\_\_  
der Stich, -e \_\_\_\_\_  
die Übelkeit (Sg.) \_\_\_\_\_  
der Verband, -e \_\_\_\_\_  
die Wunde, -n \_\_\_\_\_  
das Zäpfchen, - \_\_\_\_\_  
  
grundsätzlich \_\_\_\_\_

## SPRECHEN 1, S. 149

der Heilpraktiker, - \_\_\_\_\_  
der Nerv, -en \_\_\_\_\_  
das Symptom, -e \_\_\_\_\_  
der/das Virus, die Viren \_\_\_\_\_  
  
sich anstecken \_\_\_\_\_  
einreiben, rieb ein, hat eingerieben \_\_\_\_\_  
etwas übertreiben, übertrieb, hat übertrieben \_\_\_\_\_  
vermeiden, vermied, hat vermieden \_\_\_\_\_  
  
dumpf \_\_\_\_\_  
intensiv \_\_\_\_\_  
pochend \_\_\_\_\_  
stechend \_\_\_\_\_  
ziehend \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN, S. 150–151

die Aufnahme, -n \_\_\_\_\_  
die Drohung, -en \_\_\_\_\_  
die Konsequenz, -en \_\_\_\_\_  
  
jemanden abhalten von (+ Akk.), hielt ab, hat abgehalten \_\_\_\_\_  
Druck ausüben auf (+ Akk.) \_\_\_\_\_

## SPRECHEN 2, S. 152

die Akupunktur, -en \_\_\_\_\_  
die Behandlung, -en \_\_\_\_\_  
die Heilkunde (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Homöopathie (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Seele, -n \_\_\_\_\_  
die Vorbeugung (Sg.) \_\_\_\_\_  
der Zustand, -e \_\_\_\_\_

sich auskennen, kannte sich aus, hat sich ausgekannt \_\_\_\_\_

blockieren \_\_\_\_\_  
heilen \_\_\_\_\_  
interpretieren \_\_\_\_\_  
praktizieren \_\_\_\_\_  
regulieren \_\_\_\_\_  
reizen \_\_\_\_\_

## LESEN 2, S. 153–154

die Anwendung, -en \_\_\_\_\_  
der Auslöser, - \_\_\_\_\_  
das Etikett, -en \_\_\_\_\_  
die Nebenwirkung, -en \_\_\_\_\_  
der Pollen, - \_\_\_\_\_  
die Schulmedizin (Sg.) \_\_\_\_\_

abweichen von (+ Dat.), wich ab, ist abgewichen \_\_\_\_\_  
sich bewähren \_\_\_\_\_  
deklarieren \_\_\_\_\_  
diagnostizieren \_\_\_\_\_  
integrieren \_\_\_\_\_  
tolerieren \_\_\_\_\_  
verabreichen \_\_\_\_\_  
Stellung nehmen zu etwas, nahm, hat genommen \_\_\_\_\_  
etwas abbrechen, brach ab, hat abgebrochen \_\_\_\_\_

chronisch \_\_\_\_\_  
harmlos \_\_\_\_\_  
unzureichend \_\_\_\_\_

## SEHEN UND HÖREN, S. 155

das Labor, -s/-e \_\_\_\_\_



## LEKTION 12 LERNWORTSCHATZ

### EINSTIEGSSEITE, S. 157

das Lebensmotto, -s \_\_\_\_\_  
das Talent, -e \_\_\_\_\_

### HÖREN 1, S. 158–159

die Aktion, -en \_\_\_\_\_  
die Ausrüstung, -en \_\_\_\_\_  
das Element, -e \_\_\_\_\_  
die Etappe, -n \_\_\_\_\_  
der Geschäftsbericht, -e \_\_\_\_\_  
der Konzern, -e \_\_\_\_\_  
die Mündung, -en \_\_\_\_\_  
das Motiv, -e \_\_\_\_\_  
die Provokation, -en \_\_\_\_\_  
die Quelle, -n \_\_\_\_\_  
die Ressource, -n \_\_\_\_\_  
der Respekt (Sg.) \_\_\_\_\_  
das Wunder, - \_\_\_\_\_

abbrechen, brach ab, hat abgebrochen \_\_\_\_\_  
applaudieren \_\_\_\_\_  
bezeichnen als \_\_\_\_\_  
verschlucken \_\_\_\_\_

niedrig \_\_\_\_\_  
rätromanisch \_\_\_\_\_  
spektakulär \_\_\_\_\_  
ständig \_\_\_\_\_  
wasserscheu \_\_\_\_\_

12

## SPRECHEN, S. 160–161

die Anregung, -en \_\_\_\_\_  
die Ausrüstung, -en \_\_\_\_\_  
die Fülle (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Gestaltung, -en \_\_\_\_\_  
das Kanu, -s \_\_\_\_\_  
die Landsleute (Pl.) \_\_\_\_\_  
der Leihwagen, - \_\_\_\_\_  
die Verpflegung (Sg.) \_\_\_\_\_  
die Verständlichkeit (Sg.) \_\_\_\_\_

etwas einnehmen, nahm ein, hat eingenommen \_\_\_\_\_

entspringen, entsprang, ist entsprungen \_\_\_\_\_

gestellt werden \_\_\_\_\_  
die Ausrüstung wird gestellt \_\_\_\_\_

abenteuerlustig \_\_\_\_\_

erholungsbedürftig \_\_\_\_\_

## WORTSCHATZ, S. 162–163

der Bub, -en (A)\* \_\_\_\_\_  
die Eierspeis(e), -n (A) \_\_\_\_\_  
die Marille, -n (A) \_\_\_\_\_  
der Paradeiser, - (A) \_\_\_\_\_  
der Topfen, - (A) \_\_\_\_\_  
die Traktanden (Pl.) (CH)\*\* \_\_\_\_\_  
das Velo, -s (CH) \_\_\_\_\_  
die Wurzel, -n \_\_\_\_\_

angreifen, griff an, hat angegriffen (A) \_\_\_\_\_

entstehen, entstand, ist entstanden \_\_\_\_\_

gelangen \_\_\_\_\_

grillieren (CH) \_\_\_\_\_

parkieren (CH) \_\_\_\_\_

zügeln (CH) \_\_\_\_\_

auffällig (A + CH) \_\_\_\_\_

bewusst \_\_\_\_\_

gleichnamig \_\_\_\_\_

\* Bei den mit (A) gekennzeichneten Wörtern handelt es sich um spezifische Wörter aus Österreich.

\*\* Bei den mit (CH) gekennzeichneten Wörtern handelt es sich um spezifische Wörter aus der Schweiz.

## LESEN, S. 164–165

der Dialekt, -e \_\_\_\_\_  
der Gegensatz, -e \_\_\_\_\_  
im Gegensatz dazu \_\_\_\_\_  
der Meilenstein, -e \_\_\_\_\_  
die Mundart, -en \_\_\_\_\_  
die Norm, -en \_\_\_\_\_  
das Plattdeutsch (Sg.) \_\_\_\_\_  
der Standard, -s \_\_\_\_\_  
die Verbreitung (Sg.) \_\_\_\_\_  
das Vorbild, -er \_\_\_\_\_  
die Vorbildfunktion, -en \_\_\_\_\_  
  
(be-)merken \_\_\_\_\_  
bestehen bleiben, blieb, ist geblieben \_\_\_\_\_  
  
begrenzt sein \_\_\_\_\_  
  
überregional \_\_\_\_\_  
  
dagegen \_\_\_\_\_

## SCHREIBEN, S. 166–167

die Auswirkung, -en \_\_\_\_\_  
die Mehrsprachigkeit (Sg.) \_\_\_\_\_  
  
aufgreifen, griff auf, hat aufgegriffen \_\_\_\_\_  
aufwachsen, wuchs auf, ist aufgewachsen \_\_\_\_\_  
ausgrenzen \_\_\_\_\_  
beherrschen \_\_\_\_\_  
eingehen auf, ging auf ein, ist auf eingegangen \_\_\_\_\_  
  
mehrsprachig \_\_\_\_\_  
zweisprachig \_\_\_\_\_  
  
signifikant \_\_\_\_\_

## HÖREN 2, S. 168

die Amtssprache, -n \_\_\_\_\_  
die Amtsübergabe (Sg.) \_\_\_\_\_  
der Ankündigungstext, -e \_\_\_\_\_  
der Freundschaftspreis, -e \_\_\_\_\_  
die Landessprache, -n \_\_\_\_\_  
die Landesgrenze, -n \_\_\_\_\_  
  
bestehen aus (+ Dat.), bestand aus, hat aus bestanden \_\_\_\_\_