Programmazione I

A.A. 2002-03

Programmazione Orientata agli Oggetti:

Lavorare con gli oggetti (Lezione XXVII)

Prof. Giovanni Gallo Dr. Gianluca Cincotti

Dipartimento di Matematica e Informatica Università di Catania

e-mail: { gallo, cincotti}@dmi.unict.it

Facciamo gli "oggetti" Prima del codice, chiedersi

- Cosa rappresenta l'oggetto che voglio costruire?
- ➤ Quali funzioni svolge l'oggetto?
- Sono abbastanza semplici o dovrei spezzare l'oggetto in due oggetti diversi?
- L'oggetto richiede dati o è solo una collezione di metodi utili ad altre classi?
- ➤ Quali dati sono necessari per la sua descrizione?
- ➤ Quali dati possono essere derivati dai dati necessari?
- ➤ Quali dati debbono essere assegnati con parametro alla costruzione e quali possono avere valori di default?
- ➤ Quali dati e informazioni dell'oggetto sono utili all'esterno dell'oggetto e quali servono solo al programmatore per la sua particolare implementazione e vanno dichiarati privati?

G.Gallo, G.Cincotti

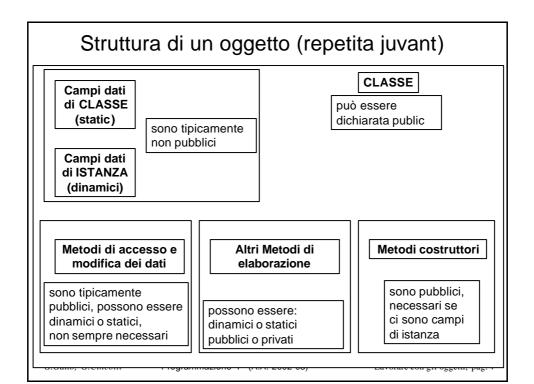
Programmazione I (A.A. 2002-03)

Facciamo gli "oggetti" Cosa è necessario nel codice

- ➤ Un nome descrittivo dell'oggetto;
- ➤ Quali le variabili di classe (static) e quelle di istanza?
- Costruttori (default di Java?, uno solo? Più d'uno?)
- Metodi propri dell'oggetto (per calcoli, elaborazioni, ecc.)
- ➤ Metodi di accesso per le variabili che si vogliono pubblicare.
- ➤ Metodo toString(), se utile (dettagli in seguito)

G.Gallo, G.Cincotti

Programmazione I (A.A. 2002-03)



Come diventare OOProgrammer:

consigli per lo studio e la professione

- ➤ In uno sport è l'allenamento che fa il campione;
- ➤ Nella musica è l'esercizio che fa il virtuoso;
- ➤ Nella cucina è la pratica quotidiana che fa lo chef;
- ➤ Nel...

La programmazione è una arte/scienza di natura PRATICA.

PER PROGRAMMARE BENE BISOGNA
PROGRAMMARE MOLTO (non basta aver capito!)

G.Gallo, G.Cincotti

Programmazione I (A.A. 2002-03)

Lavorare con gli oggetti, pag. 5

Esercizi

- ➤ Disegnare una classe per gli intervalli aperti della retta reale; (vedi cartella "intervalli" in L27)
- ➤ Disegnare una classe per i rettangoli del piano;
- ➤ Disegnare una classe per gli studenti di Informatica del primo anno (anagrafe, esami e voti);
- ➤ Disegnare una classe per i dipendenti di una ditta (anagrafe, qualifica, stipendio, ferie);
- ➤ Disegnare una classe per le squadre del campionato;
- La tombola! (vedi cartella "tombola" in L27)

G.Gallo, G.Cincotti

Programmazione I (A.A. 2002-03)

Esercizi più complessi e divertenti

- ➤ Studiare una famiglia di oggetti: il caso degli intervalli (vedi cartella "intervalli" in L27):
- > Studiare famiglie di oggetti che modellino:
 - I rettangoli del piano;
 - Gli studenti del primo anno di Informatica (matricola, esami, voti);
 - I punti dello spazio terne (x,y,z) e le loro reciproche distanze;
 - I poligoni del piano (assegnati con i loro vertici);
 - eccetera (fantasia!)

G.Gallo, G.Cincotti

Programmazione I (A.A. 2002-03)

Lavorare con gli oggetti, pag. 7

Vedi anche...

- La tombola (ad oggetti!) (cartella "tombola" in L27)
- ➤ I progetti proposti nel file progetti_proposti di L27. (dagli anni precedenti)

G.Gallo, G.Cincotti

Programmazione I (A.A. 2002-03)

Un "vero" programma JAVA è...

Un ambiente ove diversi oggetti vengono:

- · creati, e distrutti,
- · mantengono informazioni e dati,
- · si scambiano messaggi e informazioni,
- elaborano informazioni.

Uno degli oggetti (quello chiamato per primo dalla JVM) è il "regista" delle operazioni.

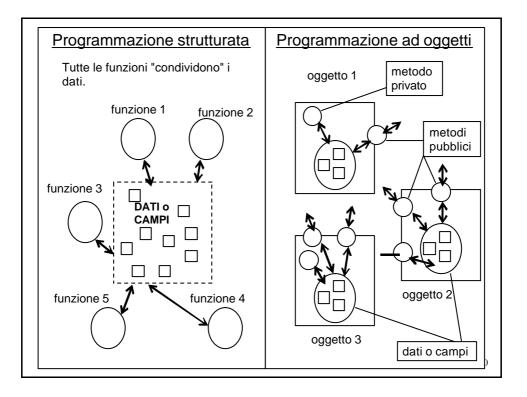
Attori sempre presente ma poco visibili?

Gli oggetti della "famiglia System"!



G.Gallo, G.Cincotti

Programmazione I (A.A. 2002-03)



Relazioni tra oggetti (già osservate)

> Contenimento.

Un oggetto A contiene un oggetto B se tra le variabili di A è stato dichiarata e viene costruita una istanza dell'oggetto B. Esempio: la classe gioco contiene una istanza di giocatore e due di dado.

> Utilizzo.

Un oggetto A utilizza i metodi pubblici di un altro oggetto B che non ha dichiarato o costruito.

Esempio: abbiamo utilizzato spesso la classe Math, la classe System.

G.Gallo, G.Cincotti

Programmazione I (A.A. 2002-03)

Lavorare con gli oggetti, pag. 11

Relazioni tra oggetti: nuova!

> Eredità.

Una classe A eredita la classe B se assume tutte i suoi dati e metodi e li estende o modifica ulteriormente.

La pratica della eredità è di fondamentale importanza e dà all' OOProgramming una grande potenza...

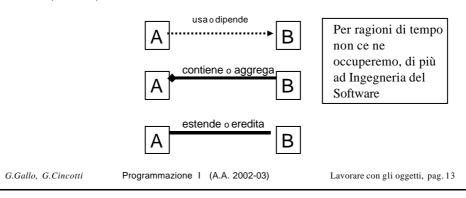
Sarà oggetto delle prossime lezioni.

G.Gallo, G.Cincotti

Programmazione I (A.A. 2002-03)

Linguaggi grafici per il progetto dei programmi OO

Esistono numerose convenzioni la più diffusa è quella proposta dall'Unified Modeling System (UML):



Fine

G.Gallo, G.Cincotti

Programmazione I (A.A. 2002-03)