

Cette activité a pour objectif  
d'améliorer votre maîtrise de  
la langue française.

# PROGRAMME TALENT4STARTUP MODULE : MARKETING DIGITAL FLE-PROJET 1

Repository Name:

SAYNA-FLE-PROJET1-052022

NDZINGA MBARGA Claude Vanessa

**CONSIGNES :**

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

## **ACTIVITE 1 : LES TEMPS DU PASSE**

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je **me suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. **C'était** un grand événement alors **j'ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque **j'ai souhaité** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, **je devais** trouver un stage. **Je suis allé** visiter différents stands et **j'ai rencontré** de nombreux professionnels. **J'ai eu** un bon contact avec un des responsables. Il **m'a posé** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **a voulu** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il **m'a appelé** pour passer un entretien et il **m'a embauché**.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. **J'avais été** vraiment ravi d'obtenir ce stage.
2. **J'étais allé** l'annoncer à ma famille.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

**C'était** un jour de février. Il **faisait** une température glaciale et il **pleuvait** des cordes. Je **revenais** du travail quand **j'ai rencontré** une ancienne collègue. Elle **ne m'a pas vu** immédiatement. Je **l'ai appelé**, je **me suis présenté** et nous **avons discuté** à l'abri dans la rue. Elle **m'a expliqué** qu'elle **était** divorcée et qu'elle **avait** des enfants. Nous **nous sommes souvenu** des anecdotes du travail quand **j'ai réalisé** qu'il **était** déjà tard. Ma femme **m'attendait** pour le repas. Alors, **j'ai pris** son numéro de téléphone et nous **nous sommes salué**.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. **J'avais été** ravi de l'avoir rencontré.
2. **J'avais eu** raison de ne pas prendre ma pose de midi.
3. Le repas que ma femme **avait fait** était excellent.
4. Les enfants et moi **avions** bien mangé.

## **ACTIVITE 2 : INDICATIF OU SUBJONCTIF**

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que **je fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **ait** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **obtiennes** / ~~vas obtenir~~ ce travail.
2. Nous aimerions ~~partir~~ / que nous **partions** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous ~~passons~~ / **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **puisse** / ~~pourra~~ pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** / ~~va bien~~.
6. C'est le livre que tu ~~connais~~ / **connaisses**.
7. Je ne veux pas que tu ~~es~~ / **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train ~~part~~ / **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** / ~~sait~~ comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes ~~sont~~ / **soient** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas **qu'ils soient déçus.**
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas **qu'elle ait assez d'argent.**
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas **que ce plat soit bon.**
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois **qu'elle est malade.**
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve **qu'il fasse froid.**

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison **soit grande et lumineuse.**

J'aimerais **que les voisins fassent moins de bruits.**

Je préférerais **qu'il y ait beaucoup de pièces.**

Je souhaiterais **me rendre en ville en voiture.**

J'adorerais **que le jardin soit mieux entretenu.**

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.

**Je ne voudrais pas me coucher tôt.**

2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.

**Mon frère était triste car sa copine était partie en vacances.**

3. Ils - avoir - peur - pleuvoir –

**Ils avaient peur qu'il pleuve.**

4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle...

**Elle souhaitait que tu fasses la vaisselles...**

5. Nous - vouloir - aller à ce concert.

**Nous voulions aller à ce concert.**

❖ Souhais pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents  
**Soient en bonne santé.**
2. Je voudrais que mes parents  
**Soient fière de moi.**
3. Je voudrais  
**Finir en beauté ma certification SAYNA.**
5. Je voudrais  
**Toujours donner le meilleur de moi.**

### **ACTIVITE 3 : L'ACCORD DU PARTICIPE-PASSE DES VERBES PRONOMINAUX**

Consigne : Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (~~décidé~~) ~~decidé~~ ~~decidée~~ ~~decidés~~ **decidées**

Ils se sont (répondu) ~~répondu~~ ~~répondue~~ **répondus** ~~répondues~~

Nous nous étions (écrit) ~~écrit~~ ~~écrite~~ **écrits** ~~écrites~~

Elle s'est (renseigné) ~~renseigné~~ **renseignée** ~~renseignés~~ ~~renseignées~~

Elle s'est (essayé) à ce jeu ~~essayé~~ **essayée** ~~essayés~~ ~~essayées~~

Ils se sont (rendu) à la gare ~~rendu~~ ~~rendue~~ **rendus** ~~rendues~~

Elles ne se sont pas (nui) ~~nui~~ ~~nuie~~ ~~nuis~~ **nuies**

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière" ~~offert~~ **offerte** ~~offerts~~ ~~offertes~~

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris ~~efforcés~~ ~~efforcée~~ ~~efforcés~~ **efforcées**

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari ~~ému~~ **émue** ~~émus~~ ~~émues~~

## **ACTIVITE 4 : DISCOURS INDIRECT**

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande **si j'ai fini de faire ma valise...**
2. « Mange tes légumes ! » => **Elle m'ordonne de manger les légumes.**
3. « Elle préfère quoi ? » => **Elle veut savoir ce qu'elle a préféré.**
4. « Oh non, c'est moche ! » => **Elle a dit que c'était moche.**
5. « Vous arrivez quand ? » => **Elle a voulu savoir quand est-ce qu'on arrive.**
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => **Elle m'ordonne de ne pas laisser la lumière.**
7. « Je m'appelle Laure. » => **Elle a demandé comment je m'appelle.**
8. « Tu as fait quoi hier ? » => **Elle me demande ce que j'ai fait hier soir.**
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => **Elle me demande ce qui m'intéresse.**
10. « On va au restaurant ? » => **Elle nous demande si nous allions au restaurant.**

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

Une mère est rentrée du travail et a demandé à son fils s'il avait fait tous ses devoirs. Il lui a répondu que non, mais qu'il allait les faire. Elle s'est énervée et elle lui a demandé ce qu'il avait fait pendant son absence. Il a expliqué qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet de l'école. Elle lui a ordonné de ne pas lui raconter d'histoires. Il lui a dit qu'il lui promettait que c'était vrai, qu'il faisait l'exposé avec Xavier et qu'elle le connaissait.