



## Plano de Aula

### 1 Código e nome da disciplina

ARA0062 DESENV. WEB EM HTML5, CSS, JAVASCRIPT E PHP

### 2 Semana/Tema

Semana 4: Tema - 2 . LINGUAGEM DE MARCAÇÃO E ESTILOS - CSS

### 3 Objetivos

- Utilizar a linguagem de marcação de estilos (CSS 3), para praticar técnicas de engenharia de software como facilidade de compreensão, reutilização de código, manutenibilidade e interoperabilidade;

### 4 Tópicos

2.1 DEFINIÇÃO

2.2 SINTAXE & SELEÇÃO DE ELEMENTOS

### 5 Procedimentos de ensino-aprendizagem

Esta aula aborda o uso do CSS e como é importante para o desenvolvimento hoje. Como sugestão, segue o roteiro abaixo:

Situação-problema:

Mesmo com o advento de tecnologias inclusivas o grande atrativo dos conteúdos digitais ainda é a estética. Uma forma elegante e agradável de expor um conteúdo sempre será mais bem vinda que um texto sem formatação. Como podemos melhorar a estética de nossas páginas?

Metodologias ativas:

Mediando o brainstorm da situação problema o professor deve guiar os alunos para a percepção do uso de formatação de estilos. Lembrar do que foi feito até aqui, e exemplificar sua aplicação usando a tabela e o formulário em branco para tornar a página mais atrativa. O professor deve apontar as diferenças das formatações de estilo e a utilidade geral do CSS (exemplo no anexo da aula 4).

Para o exemplo serão feitos os seguintes ajustes (formalizar elementos mínimos):

Título ficará na cor azul, o tom de fundo e o fieldset, com distanciamento de margem, definição da fonte e distanciamento para o body, input, text area, modificação do campo e do botão.

Atividade verificadora de aprendizagem:

Os alunos devem utilizar o formulário e a tabela criadas nas últimas aulas, criar um estilo para cada um considerando no mínimo as seguintes características: mudanças das cores de letras, formato do texto, formato dos botões e da formatação da página.

Primeira Atividade Avaliativa:

Nos marcaremos aqui nossa primeira entrega, marcada para Aula 09, será a entrega inicial do projeto e apresentação do mesmo, um desenho básico e uma estrutura mínima, Homepage, voltada para algum tipo de comércio eletrônico, para a apresentação devem ser postas em prática. Esta atividade comporá 4,0 pontos para a Nota Final desta disciplina.

É importante o professor considerar o saber inicial de cada aluno, para poder avaliar o grau de desenvolvimento no decorrer do semestre. Cada atividade realizada deverá ser reavaliada na semana seguinte, para que o professor possa orientar o aluno a melhorar seu desempenho para a entrega final que ocorre no término do semestre.

## 6 Recursos didáticos

Laboratório de Informática com Internet, com navegador Web instalados;  
Computador para o professor com Datashow;  
Visual Studio Code (ou outra IDE similar) instalada em todos os PCs da sala.

## 7 Leitura específica

[1] MILETTO, Evandro M.; BERTAGNOLLI, Silvia C. Desenvolvimento de Software II: Introdução ao Desenvolvimento Web com HTML, CSS, JavaScript e PHP. 1ª Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. Páginas 70 e 71. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601969/>

## 8 Aprenda +

Seletores. Disponível em: [https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/CSS/Getting\\_Started/Seletores](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/CSS/Getting_Started/Seletores). Acesso em 01 de julho de 2020.

CSS Snapshot 2018. Disponível em: <https://www.w3.org/TR/2019/NOTE-css-2018-20190122/>. Acesso em 01 de julho de 2020. (Acesse com o Chrome, clique com o botão direito e selecione traduzir para o português).

CSS Básico. Disponível em: [https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Aprender/Getting\\_started\\_with\\_the\\_web/CSS\\_basico](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Aprender/Getting_started_with_the_web/CSS_basico). Acesso em 06 de julho de 2020.

### Atividade Autônoma Aura:

#### Questão 1:

No CSS, os seletores são nomenclaturas padronizadas destinadas a selecionar elementos para aplicação de estilo. O seletor ".nome" seleciona os elementos que possuem:

**Ano: 2013 Banca: VUNESP Órgão: MPE-ES Prova: VUNESP - 2013 - MPE-ES - Agente Técnico - Webdesigner**

#### Alternativas:

--	--

A)	o atributo id="nome".
B)	o atributo name="nome".
C)	o atributo class="nome".
D)	atag<nome>.
E)	atag<nome> e são filhos do elemento raiz.

**Questão 2:**

**Se um elemento HTML possui o atributo \_\_\_\_\_, ele pode ser identificado na linguagem CSS por meio do caracter # (hashtag). Qual opção preenche corretamente a lacuna?**

**Alternativas:**

A)	id
B)	tag
C)	class
D)	loop
E)	body