



Plano de Aula

1 Código e nome da disciplina

ARA0062 DESENV. WEB EM HTML5, CSS, JAVASCRIPT E PHP

2 Semana/Tema

Semana 1: Tema - 1 . LINGUAGEM DE MARCAÇÃO DE HYPERTEXTO - HTML

3 Objetivos

- Estruturar páginas web, utilizando a linguagem de marcação de hipertexto HTML 5, visando a construção de funcionalidades dinâmicas;

4 Tópicos

1.1 FILOSOFIA POR TRÁS DO HTML5 (O HTML 5; O CSS; O JAVASCRIPT)
1.2 O QUE É E QUAIS SÃO OS ATRIBUTOS DE UMA TAG

5 Procedimentos de ensino-aprendizagem

Esta aula aborda a internet e o HTML5 (Tags estruturais, textuais e semânticas) e sugere-se que o professor(a) desenvolva a aula em três momentos conforme abaixo:

Situação-problema:

O mundo hoje não consegue ser pensado sem internet, que hoje é a ferramenta mais popular do mundo, pessoas de todas as idades e classes se comunicam e interagem por ela, uma página na web hoje é uma das ferramentas, isso se não for há ferramenta, mais importante e mais valiosa que existe, mas como criamos uma página? Como podemos nos tornar parte desse universo de valor inestimável?

Metodologias ativas:

O professor mediando o brainstorm dos alunos observa o conhecimento deles sobre a web, sobre as páginas e como nosso mundo vem evoluindo uma página por vez, a seguir, ele desenvolve TAGS básicas como (html, head, body, meta, nav, a, link, br, hgroup, h, p, b, cite, blockquote, hr) para que gerem uma página exemplo, o aluno deve em cima do exemplo do professor criar sua própria página focando a criatividade na elaboração da mesma.

Os alunos deveram ser separados em grupos (1 a N) que visam a criação de uma equipe que irá gerar um projeto sequencial, salientando que esse projeto será o gerador da nota final dos mesmos.

Atividade verificadora de aprendizagem:

Os alunos devem exibir uma página que deve estar exibindo algumas das TAGs aprendidas, focando no âmbito da criação da página e estimulando a criatividade e a ousadia na hora de criar, algumas das TAGs estão expostas no Tópico 8: Aprenda +.

6 Recursos didáticos

Laboratório de Informática com Internet, com navegador Web instalados;
Computador para o professor com caixas de som, acesso à Internet e Datashow;
Visual Studio Code (ou outra IDE similar) instalada em todos os PCs da sala.

7 Leitura específica

[1] TERUEL, Evandro C. HTML 5 Guia Prático. 2ª Ed. São Paulo: Érica, 2014. Páginas 16 a 24
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536519296/>

[2] MILETTO, Evandro M.; BERTAGNOLLI, Silvia C. Desenvolvimento de Software II: Introdução ao Desenvolvimento Web com HTML, CSS, JavaScript e PHP. 1ª Ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. Páginas 62 e 63.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582601969/>

8 Aprenda +

Elementos HTML. Disponível em: <https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/HTML/Element>. Acesso em 01 de julho de 2020. (Acesse com o Chrome, clique com o botão direito e selecione traduzir para o português).

HTML - Table of Contents. Disponível em: <https://html.spec.whatwg.org/#toc-antics>. Acesso em 01 de julho de 2020. (Acesse com o Chrome, clique com o botão direito e selecione traduzir para o português).

Atividade Autônoma Aura:

Questão 1:

Com base no que aprendemos sobre HTML5:

I- É uma ferramenta para desenvolvimento Desktop apenas;

II- É uma nova versão da linguagem HTML, com novos elementos, atributos e comportamentos;

III- É um conjunto maior de tecnologias que permite o desenvolvimento de aplicações e web sites mais diversos e poderosos;

IV - É a sigla para Hype Tool Monetize Logic;

Está(ão) correto(s):

Alternativas:

A) apenas o item I e IV.

B)	apenas o item II.
C)	apenas os itens III e IV.
D)	apenas os itens II e III.
E)	os itens I, II e III.

Questão 2:

Qual dos conjuntos abaixo contém pelo menos um item que **NÃO** é um tag HTML válido?

Alternativas:

A)	<p>, <h1>, e <blockquote>
B)	 , <fieldset> e <legend>
C)	<cite>, , <hr> e <p>
D)	<a>, <link>, e <hr>
E)	<progress>, <h>, <blockquote> e