



**Université Internationale
de Casablanca**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

Faculté du Commerce et de Gestion

Semestre 2 (1^{ère} année CI)

Année Universitaire 2018/2019

Macroéconomie

Professeur : Tarik KASBAOUI

Objectifs :

Ce cours a pour objectifs de (d') :

- Initier l'étudiant à l'analyse des comportements d'agents économiques et du fonctionnement des marchés;**
- Apprendre connaissance des éléments de base de l'activité économique;**
- Développer chez l'étudiant des capacités de compréhension et d'analyse des problèmes économiques auxquels il pourrait être confronté en pratique ;**



Objectifs :

- **Fournir une vue d'ensemble, complète et à jour, des caractéristiques et des problèmes de l'économie Marocaine ;**
- **Intégrer ces connaissances à son vécu;**
- **Développer son esprit critique;**
- **Développer l'esprit scientifique.**



Plan du cours

«Macroéconomie»



Chapitre 1 : Le raisonnement macroéconomique

Chapitre 2 : Les agents et les opérations économiques

Chapitre 3 : Le circuit économique

Chapitre 4 : Les agrégats économiques

Chapitre 5 : Les fonctions de consommation et d'épargne

**Chapitre 6 : Fonction d'investissement et équilibre
macroéconomique**



Méthodologie (Supports didactiques proposés aux étudiants) :

- Cours;**
- Prise de notes lors du cours;**
- Supports de cours;**
- Des travaux dirigés sous forme d'exercices (TD: résolution d'exercices par les étudiants sous la guidance du Professeur);**
- Thèmes de recherche...**



Référence bibliographique conseillée

KASBAOUI T., NECHAD A. et QACHAR A., **Introduction à l'analyse macroéconomique, Cours et exercices corrigés**, Edition EDISOFT, 2017

Tarik KASBAOUI
FPJ-Université Chouaib Doukkali, El Jadida

Abdelhamid NECHAD
ENCGT-Université Abdelmalek Essaadi, Tanger

INTRODUCTION À L'ANALYSE MACROECONOMIQUE

Cours et
exercices
corrigés



Modalités d'évaluation :

- Participation et résolution d'exercices ;
- Travaux de recherche ;
- 2 Contrôles continus ;
- Examen final ;



Chapitre 1 :

Le raisonnement macroéconomique



INTRODUCTION





Qu'est-ce que
l'économie ?

A quoi ça sert ?

Définitions (Suite)

Le terme « économie » (*oikonomia*) " " vient de **oikos** (la maison) et de **nomos** (la règle) signifie, depuis que les Grecs l'ont introduit, **administration de la maison**

Il est tour à tour question d'Economie Politique, d'Economique, de la Science Economique et des Sciences économiques pour désigner un même savoir se rapportant à l'étude de l'économie.



Définitions (Suite)



*Raymond
Barre*

La science économique est la science de l'administration des **ressources rares**. Elle étudie les formes que prend le comportement humain dans l'aménagement de ces ressources, elle analyse et explique les modalités selon lesquelles un individu ou une société affecte des **moyens limités** à la satisfaction de **besoins nombreux et illimités**. »

Définitions (Suite)



Edmond
Malinvaud

« L'économie est la science qui étudie comment des **ressources rares sont employées** pour la **satisfaction des besoins des Hommes vivant en société**, elle s'intéresse, d'une part, aux opérations essentielles que sont **la production, la distribution et la consommation des biens**, d'autre part, aux institutions et aux activités ayant pour objet de faciliter ces opérations ».



But de l'économie

**Besoins
illimités**

Economie
Choix

**Ressources
rares**

Existence de l'économie
**Satisfaire le plus de besoins possibles
en rationalisant l'utilisation des ressources**

**Indiquer les meilleurs choix possibles,
compte tenu des ressources dont
disposent les agents économiques.**

Travail

Rôle de l'Etat

Monnaie

Production

2. Les besoins



2. Les besoins

- Un sentiment de privation, un état de manque face à ce qui est nécessaire ou ressenti comme tel que l'individu cherche à faire disparaître par la consommation d'un *bien*
- Un désir des choses produites nécessaires ou simplement utiles à la vie.
- La rareté engendre le besoin.
- **Caractéristiques d'un besoin**
 - Le besoin dépend de *l'utilité* que l'on a du bien
 - Le besoin dépend de chaque *individu*
 - Le besoin évolue avec le *temps*
- **Pas de besoin = pas de problème économique**



Les besoins économiques

Primaires
(vitaux)

Nécessaires à la vie

Physiologiques

Exemples ?

nourriture,
vêtements,
logement



Secondaires
(socio-culturels)

Nécessaires à la vie
dans une société

Sociologiques

Exemples ?

lectures,
voyages,
sports,
distractions



Tertiaires
(de luxe)

Psychologiques

Exemples ?

bijoux,
bateau
résidence secondaire



Un marocain, a-t-il les mêmes besoins qu'un New Yorkais ?

Pr. KASBAOUI - Macroéconomie

As-tu les mêmes besoins à Noël qu'en juillet ?



La Pyramide de Maslow

Besoin d'identification

**Besoin de comparaison
sociale**

**Besoin
d'accomplissement**

Besoin d'estime

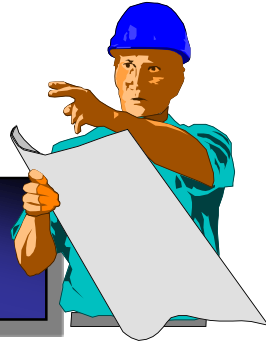
Besoin d'appartenance

Besoin de sécurité

Besoins Physiologiques

Une entreprise a donc besoin de...

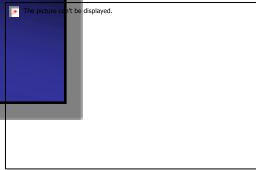
Capital humain



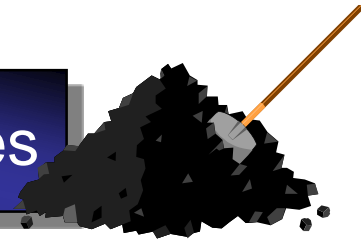
Capital financier



Organisation

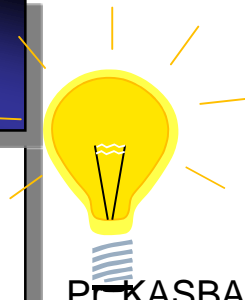


Matières premières



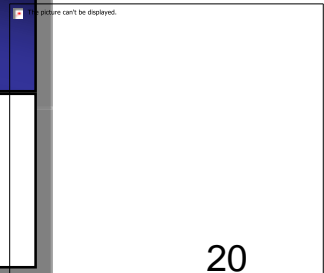
Capital immatériel

Brevets
Savoir-faire
Connaissances



Capital matériel

Machines
Locaux
Véhicules



3. Les biens/services

Définition

- **Bien** : objet matériel fabriqué qui permet de satisfaire un besoin
- **Service** (bien immatériel) : prestation fournie en vue de satisfaire un besoin individuel ou collectif
- **Les biens/services sont rares** : ils existent en quantité limitée par rapport aux besoins
 - ➔ **Biens économiques** : ils sont produits par le travail humain
- **Les biens/services libres** : ils existent en quantité illimitée par rapport aux besoins. Ils sont abondants et à la disposition de tous gratuitement (air, lumière du soleil)



3. Les biens/services

La nature satisfait-elle beaucoup de nos besoins ?

- **Non**, la transformation par l'homme est nécessaire (lutte contre la rareté par le travail)
- Les biens sont obtenus grâce à la **combinaison de plusieurs éléments rares** : ressources naturelles, travail, capital technique (facteurs de production)



4. La rareté économique

L'économie, une science de gestion des ressources



- **La science économique existe pour aménager et gérer cette rareté.**
- **Étude des phénomènes économiques : Richesse d'un pays, croissance, commerce, inflation, taux de change, chômage...**
- **Étude de la gestion des ressources *rare*s**



Problèmes économiques fondamentaux

Les trois questions

- ✓ **Quoi Produire ?** qui corresponde aux besoins et ressources des agents

La rareté des ressources obligent les économistes à choisir :

Quels biens et services seront produits ?

Et dans quelles proportions ?

- ✓ **Comment produire ?** pour maximiser la production en fonction de la demande tout en minimisant les coûts

Quelles ressources ?

Selon quels procédés techniques ?

- ✓ **Pour qui produire ?** comment répartir la richesse créée?

Comment distribuer les richesses entre les membres d'une nation

Quoi Produire ? + Comment produire ? + Pour qui produire ?

Un choix efficace

La macroéconomie :

- Étudie les comportements de catégories d'agents économiques au moyen d'agrégats statistiques ;
- S'intéresse à la performance globale d'un pays; celle-ci est associée à des variables comme le chômage et l'inflation.

La microéconomie :

- Étudie les comportements des agents économiques d'un point de vue individuel ;
- S'intéresse au comportement des consommateurs, des entreprises, des marchés particuliers ainsi qu'à la répartition des revenus.

► **Pourquoi la Macroéconomie ?**

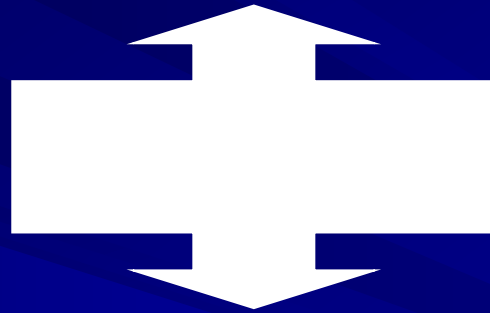
► **Quel est l'intérêt de ce cours ?**

- **Pourquoi** les revenus sont-ils plus élevés aujourd'hui qu'en 1950 ?
- **Pourquoi** certains pays ont-ils des taux d'inflation élevés ?
- Est-ce important ? (La monnaie est-elle neutre ou exerce-t-elle un rôle sur l'activité économique ?)
- **Quelles** sont les causes des récessions ?
- **Comment** les politiques publiques peuvent-elles réduire la fréquence et la gravité du chômage ?
- **Comment** peuvent-elles améliorer le niveau de vie des individus ?
- **Comment** peuvent-elles améliorer la qualité de vie des individus ?



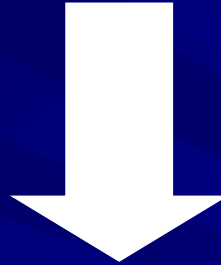
Macroéconomie

Macroéconomie



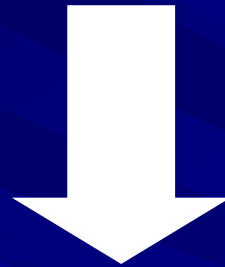
Relations internationales

Macroéconomie



**Explication du fonctionnement de
l'économie dans son ensemble.**

Macroéconomie



**Amélioration des politiques
économiques.**

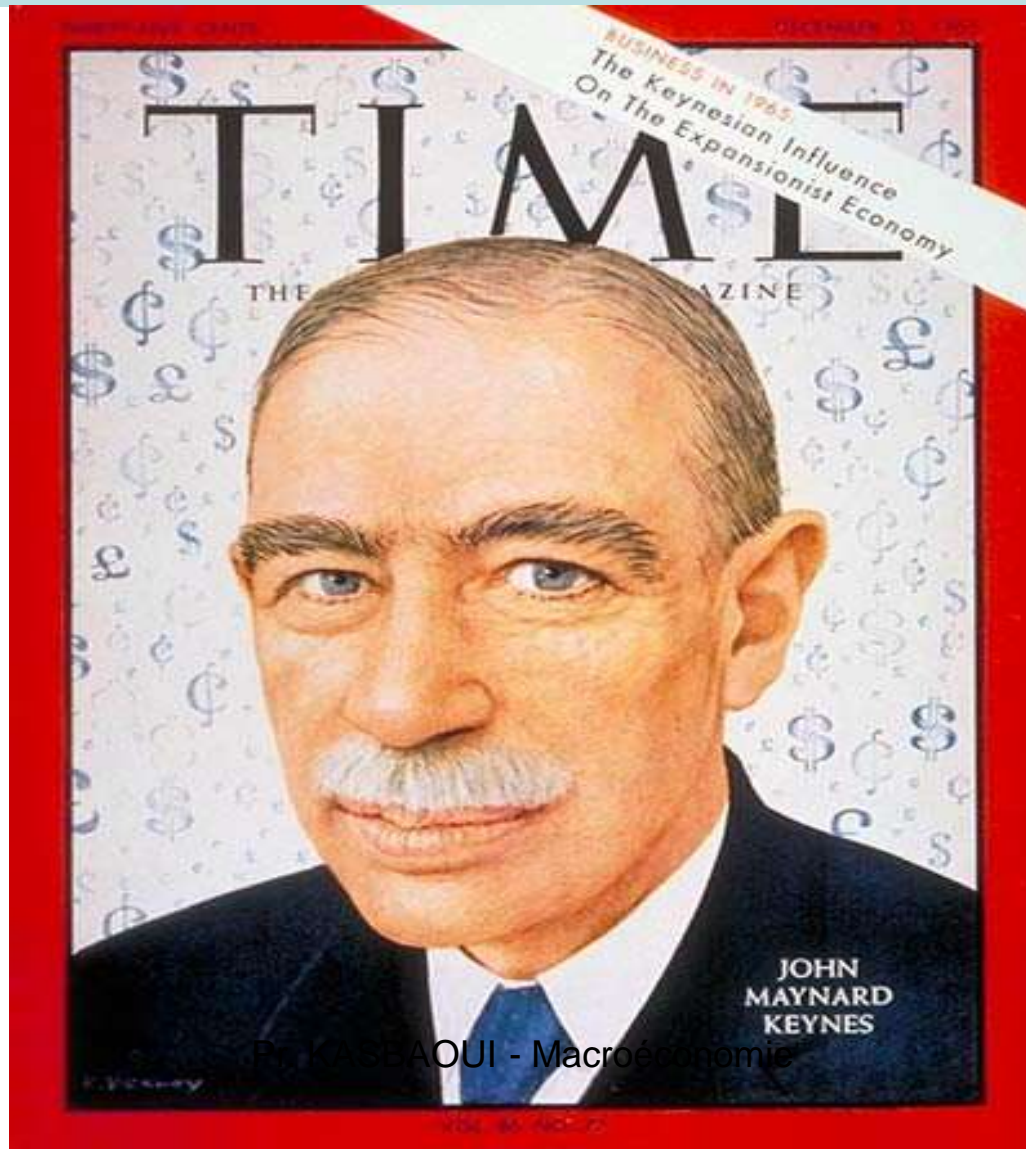
Objet de la macroéconomie

La macroéconomie est l'étude de l'économie dans son ensemble tant dans les faits (description) que dans son analyse théorique (compréhension)

Les deux grandes traditions dans la pensée macroéconomique

- La logique keynésienne
- La logique néoclassique

John Maynard KEYNES



John Maynard Keynes

DATES :

1883 - 1946

Nationalité:

anglaise

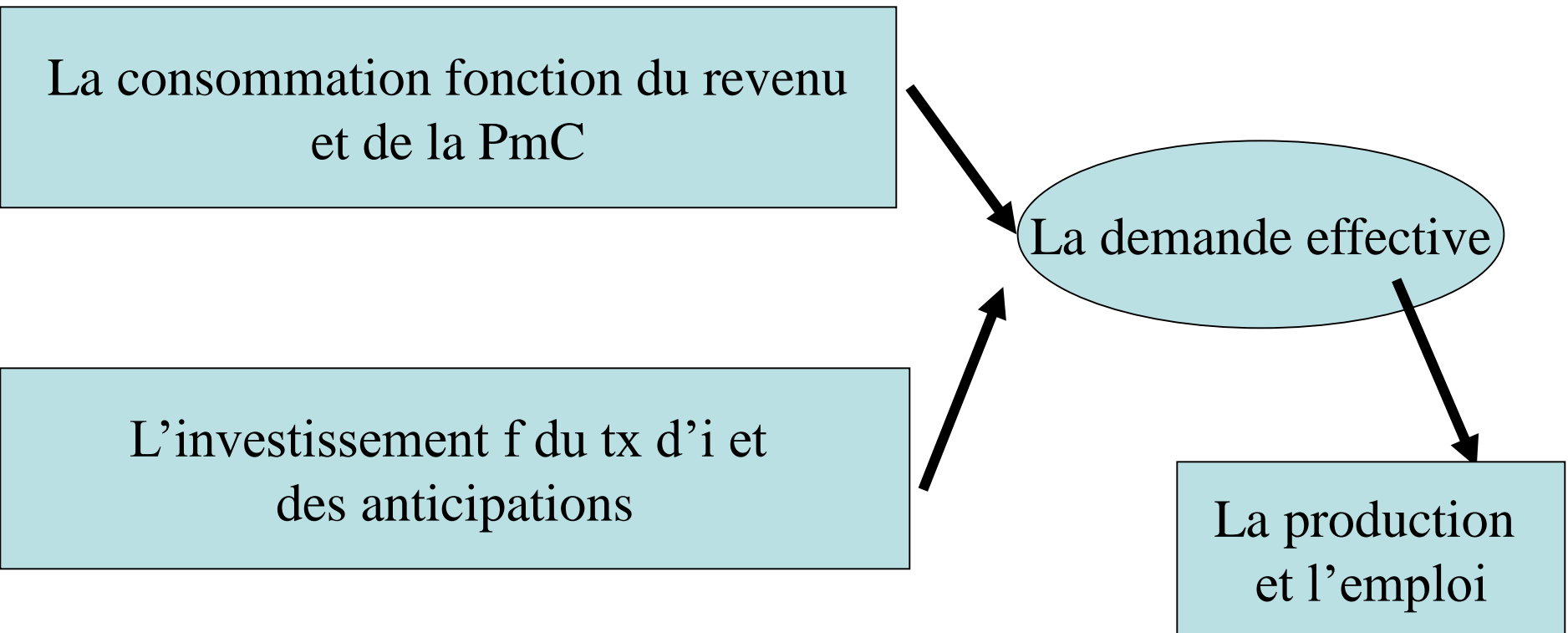
Ecole de pensée :

keynésianisme

1- Éléments biographiques et bibliographiques

- ❑ Naissance le 5 juin 1883 dans une famille aisée et cultivée (père: économiste à Cambridge; mère: féministe et maire de la ville)
- ❑ Etudes de statistiques et de mathématiques; il découvre l'économie en 1906 en préparant un concours.
- ❑ Fréquente le groupe de Bloomsbury, cercle de jeunes bourgeois intellectuels non-conformistes. Epouse une danseuse en 1925.
- ❑ A 28 ans rédacteur en chef de la revue « *The economic journal* » et rejoint le Trésor britannique pendant la guerre.
- ❑ Devient célèbre en 1919 en écrivant « *Les conséquences économiques de la paix* » (dénonciation des exigences des alliés).
- ❑ En 1930, publication du « *Traité sur la monnaie* » (sur l'inflation).
- ❑ En 1936, « *Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie* »

le schéma keynésien



La demande effective selon Keynes

- ❑ C'est la demande anticipée par les entreprises.
- ❑ Les entreprises se comportent par rapport aux anticipations qu'elles font sur la **demande à venir**, donc sur la demande de biens de consommation
- ❑ Deux déterminants de la demande globale : **la consommation et l'investissement.**

Quel est l'élément fondamental sur lequel est basé le système économique d'un pays ?

- *Pour Keynes, la demande effective*
- *Consommation + investissement =
demande effective → volume production
→ niveau d'emploi*

Libéraux

keynésiens

Mots clefs

- Marché
- offre

- Etat
- Demande effective

Libéraux

keynésiens

Rôle de l'épargne

- **Essentiel**

- Il détermine l'investissement et l'offre

- **Négatif**

- Il diminue d'autant la consommation donc la demande effective

Libéraux

keynésiens

Rôle de l'Etat

- Il empêche le marché de fonctionner
- Il permet de réguler l'économie

Libéraux

keynésiens

relation productivité/salaires

- La productivité détermine le salaire

- Le salaire détermine la productivité
- (salaire d'efficiency)

I° La politique budgétaire

Elle utilise LE BUDGET comme instrument de politique économique

Le budget de l'Etat

Les recettes

- La T V A
- L'IR
- L'impôt sur les sociétés
- Etc...

Les dépenses

- Paye des fonctionnaires
- Les aides sociales
- Les investissements publics
- Etc...

Pour lutter contre le chômage

- Il faut une politique budgétaire large
- C'est à dire accepter un déficit budgétaire
- Pour relancer l'activité économique, la croissance et donc l'emploi

En augmentant les dépenses....

- On stimule la consommation par
 - embauche de fonctionnaires donc de salaires distribués,
 - augmentation des aides sociales, donc des revenus disponibles etc...
- On stimule l'investissement par les grands travaux et investissements publics (routes, université etc...)

En baissant les recettes c'est à dire les impôts

- On favorise la consommation puisqu'on augmente le revenu disponible des ménages

- On favorise l'investissement par l'augmentation des profits disponibles (autofinancement)

Les 2 utilisations envisageables de la politique budgétaire :

- Pour les keynésiens, il faut pratiquer un déficit pour relancer la demande effective et la production
- pour les libéraux, il est néfaste d'augmenter les dépenses publiques car, à terme, les prélèvements obligatoires ont des effets pervers.

II – la politique monétaire

- Elle utilise la monnaie comme instrument de politique économique
- C'est la BC (banque centrale) qui fixe d'une manière autonome la politique monétaire

La BC va donc agir sur les niveaux des taux d'intérêt qu'elle pratique auprès des banques commerciales qui, à leur tour, les répercuteront sur leurs clients (entreprises ou ménages).

L'instrument utilisé est le taux d'intérêt

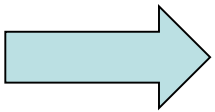
- Le taux d'intérêt influe sur la création monétaire.
- Si le taux d'intérêt baisse, les crédits sont facilités et la masse monétaire augmente
- Si le taux d'intérêt augmente, les crédits sont plus difficiles et la masse monétaire n'augmente plus.

Pour lutter contre le chômage...

Il faut une politique monétaire
large c'est à dire:
Baisser le taux d'intérêt

On enclenche le schéma keynésien...

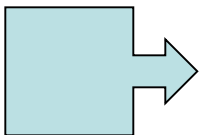
- La baisse du taux d'intérêt:



Stimule la consommation à crédit



Stimule l'investissement par emprunt



Donc la demande effective et l'emploi

Les deux grandes traditions dans la pensée macroéconomique

➤ La logique keynésienne

- ✓ Tout part de la demande = volume des commandes ou des débouchés
- ✓ Le chômage est dû à une insuffisance persistante de la demande.
- ✓ L'État doit intervenir en augmentant les dépenses publiques, en réduisant les impôts ou en demandant à la Banque Centrale de diminuer les taux d'intérêt.

Les deux grandes traditions dans la pensée macroéconomique (suite)

➤ La logique néoclassique

- ✓ Tout part de l'offre = des conditions d'une production rentable pour les entrepreneurs.
- ✓ Le chômage est dû à un coût du travail trop élevé
- ✓ L'État doit lutter contre les “rigidités” qui empêchent le marché du travail de “fonctionner correctement” (syndicats, salaire minimum, protection de l'emploi, allocations chômage,...).

La méthode macroéconomique

La méthode en économie

- **L' économie est une science sociale.**
- **L'économie repose sur une démarche scientifique : la méthode hypothético-déductive**

La méthode hypothético-déductive

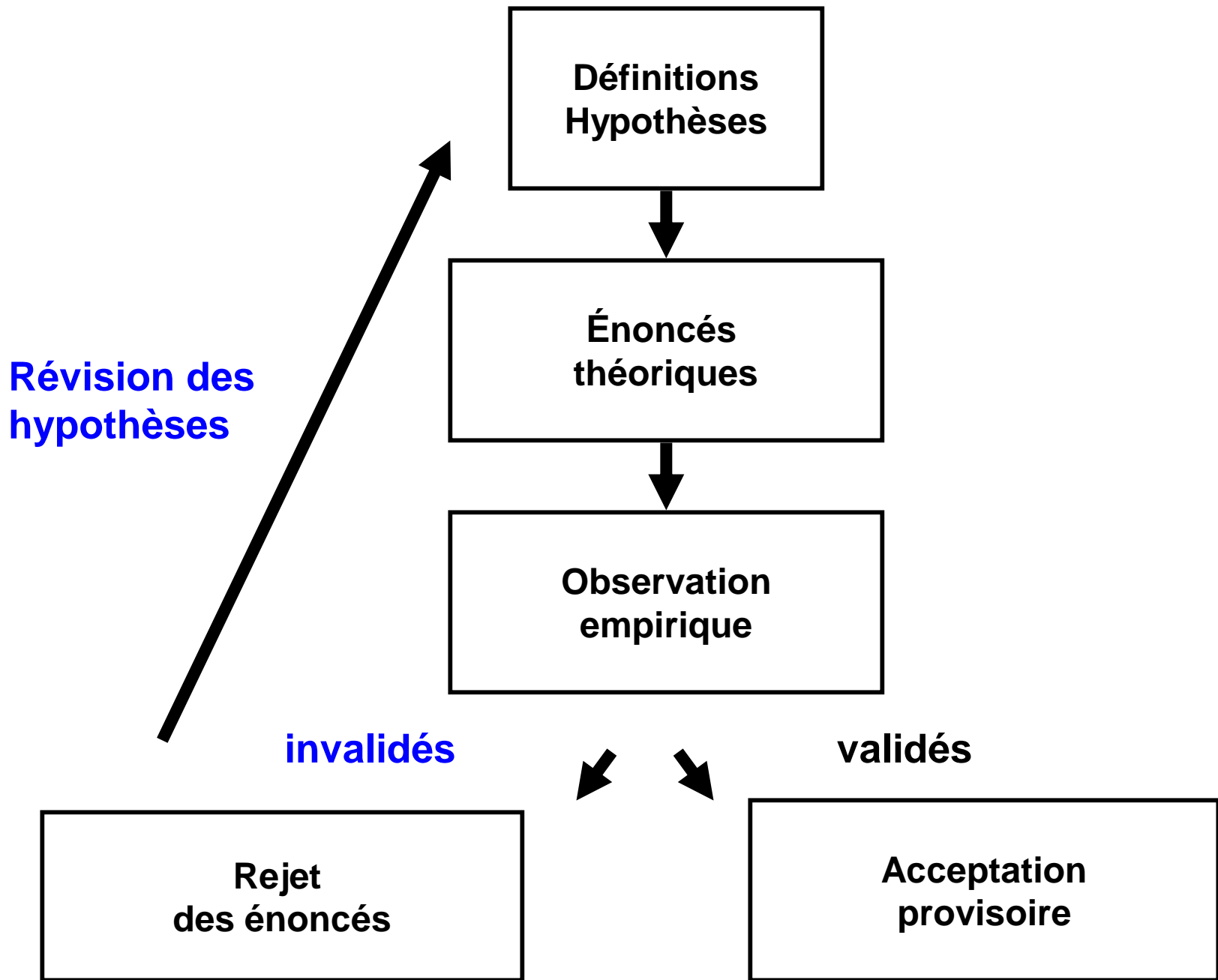
- L'économie adopte la méthode hypothético-déductive.

Deux étapes :

1) Construction d'un modèle théorique: proposer une représentation **simplifiée** de la réalité

- ✓ Poser des définitions : indiquer sans ambiguïté la signification de certains termes
- ✓ Poser des hypothèses :
 - Conditions d'application de la théorie
 - Hypothèses relatives au comportement des individus
- ✓ Dédire les implications théoriques des définitions et hypothèses
- ✓ Par exemple: est-ce que le chômage reculera si l'on baisse les charges sur les salaires des travailleurs non-qualifiés?

2) Observation des faits pour confronter le modèle à la réalité



La clause *ceteris paribus*

- Pour simplifier la réalité, l' économiste raisonne souvent ***ceteris paribus*** : toutes choses égales par ailleurs
- On suppose qu'une seule variable est modifiée et que toutes les autres variables restent constantes
- **Exemple** : les fonctions d'offre et de demande sont exprimées en fonction du prix; on isole l'effet du prix sur la quantité offerte ou demandée, en supposant que les autres variables pertinentes sont fixes
 - Demande : le revenu, les goûts, le prix des autres biens
 - Offre : les coûts, la technologie



Les limites de l'économie comme science

Nécessité de la réfutabilité en économie

- **La réfutabilité de la théorie** est l'élément essentiel de la démarche scientifique.
- On appelle **réfutabilité** le processus d'évaluation critique d'une théorie.
- **La confrontation aux faits** est une étape essentielle dans l'élaboration d'une théorie. C'est à condition de pouvoir être réfutée qu'une théorie peut être dite scientifique.
- En économie, il est difficile de mener **des expérimentations**. Les théories sont validées par des tests empiriques. Cependant, ces tests ne peuvent jamais servir à accepter définitivement une théorie, une proposition, il peut servir à l'accepter provisoirement ou à la rejeter.

La méthode macroéconomique

- Établir des faits empiriques sur la base de données statistiques
- La modélisation et la formalisation mathématique → un outil indispensable pour vérifier à quelles conditions nos intuitions sont valables.

La méthode macroéconomique

- Les modèles sont des théories simplifiées qui synthétisent, souvent en termes mathématiques, les relations entre variables économiques.
- Modèle économique : représentation simplifiée de la réalité économique

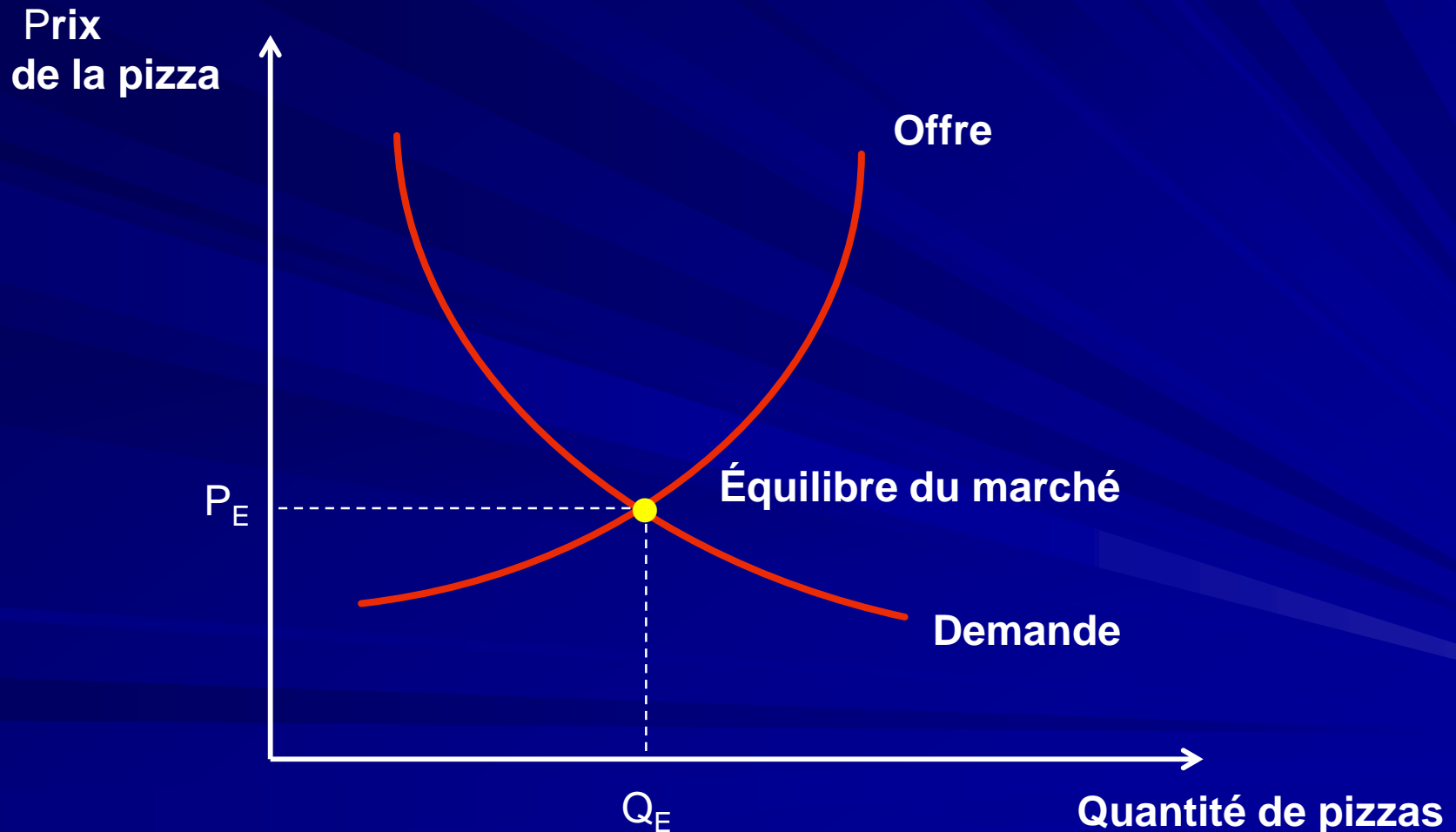
Exemple : Comment un économiste pourrait élaborer un modèle du marché de la pizza.

- **H1** : La quantité de pizzas demandée par les consommateurs **Q_d** dépend du prix de la pizza **P_p** et du revenu agrégé **Y** .
- L'équation suivante traduit cette relation :
 $Q_d = D(P_p, Y)$ (1) où **$D()$** représente la fonction de demande.

- H2 : L'économiste suppose que la quantité de pizzas offerte par les pizzerias Q_s dépend du prix de la pizza P_p et du prix du fromage P_c puisque l'on utilise du fromage dans la fabrication de la pizza.
- L'équation suivante traduit cette relation :
 $Q_s = S(P_p, P_c)$ (2) où $S()$ représente la fonction d'offre.

- H3 : L'économiste fait l'hypothèse supplémentaire que le prix de la pizza s'ajuste pour équilibrer l'offre et la demande : $Q_d = Q_s$ (3).
- Ces trois équations ne sont rien d'autre, ensemble, qu'un modèle possible du marché de la pizza.
- L'économiste illustre ce modèle à l'aide du graphique de l'offre et de la demande

L'offre et la demande sur un marché de pizzas



Economie positive et économie normative

On distingue deux moments de l'analyse économique :

Economie positive et économie normative

L'Economie comme science positive : L'objectif est de décrire, d'analyser, de comprendre le réel

- L'économie positive cherche à découvrir « **ce qui est** »
- Elle part d'une description d'une réalité économique pour aboutir à une théorie
- Elle sert à formuler des **prévisions économiques**
- Elle explique le fonctionnement de l'économie

Exemples :

- « si l'on augmente la taxe sur l'essence, alors la consommation d'essence diminuera »
- « si la croissance ralentit, le chômage augmente »



Économie positive et économie normative

L'Economie comme science normative

- ➔ L'économie normative s'intéresse « **ce qui devrait être** » c'est-à-dire sur la meilleure manière d'organiser la production, la consommation, les échanges, la distribution des richesses.
- ➔ Elle part d'une théorie pour déduire quels *comportements* les hommes *doivent* adopter dans les faits pour atteindre un *objectif* donné
- ➔ Elle sert à formuler des **propositions de politique économique et des recommandations**

Exemples :

- « L'État doit adopter des mesures de relance économique afin de créer des emplois »
- « Il faut démanteler les monopoles »





**Merci pour votre
attention**