Pr Samba NDIAYE
UCAD/FST
Département de Mathématique-Informatique
Président COS ISI

Mars 2024

## Canevas pour la rédaction du rapport de stage en licence informatique

<u>Remarque</u>: ce travail est une tentative. Toutes les remarques sont les bienvenues.

<u>Nombre de pages</u>: ce rapport doit avoir entre 15 et 30 pages maximum, hors annexes. Il sera présenté en dix minutes lors de la soutenance devant un jury.

**Profil**: ce canevas est général, il peut être plus détaillé selon le profil de l'étudiant (Développeur Front-End ou Réseaux/Télécoms/Systèmes ou Data Science/Machine Learning.)

## I. Plan du rapport:

- 1. Chapitre n°1: Introduction Générale (6 pages maximum)
  - 1. Présentation de l'entreprise/organisation
  - Contexte (sur quel projet vous travaillez ? décrire le projet en cours ou à venir au sein de l'entreprise pour lequel celle-ci vous donne un stage, décrire l'équipe de travail s'il y a lieu, etc.)
  - Sujet du stage (clair, concis et compréhensible par tout le monde, et montre ce que vous allez réaliser, etc.
  - 4. <u>Objectifs du stage</u> (lister les objectifs c'est-à-dire les travaux à réaliser, assignés par l'organisation)
- 2. Chapitre n°2: Travaux réalisés au cours du stage (22 pages maximum)
  - 1. Lister les travaux réalisés :
    - a. Travail n°1 : détailler le travail effectué, les résultats obtenus,

	d. Travail n°p :
	2. Outils / Technologies utilisées
	Par exemple, pour le profil Dev Frontend
	<ul> <li>Git, Docker, Angular ou React, Flutter React Native, Javascript, PHP, utilisation d'API, DevOps, etc.</li> </ul>
	Pour le profil Réseaux/Télécoms/Systèmes
	À compléter par les profs en Réseaux/systèmes
3. <u>Cha</u>	pitre n°3 : Bilan (2 pages)
	1. Objectif n°1 : atteint
	2. Objectif n°2 : atteint
	3. Objectif n°3 : non atteint
	4
	5. Objectif n°p: atteint

6. <u>Intérêts personnels</u> : qu'avez-vous tiré de ce stage ? Quelles compétences

7. <u>Intérêts pour l'entreprise</u> : Qu'est-ce que l'entreprise a gagné de votre stage ?

b. Travail n°2:

c. .....

acquises? etc.