# 实验一 词法分析程序

#### 57119108 吴桐

#### 一、实验目的

通过本实验的编程实践,了解词法分析过程,以词法 DFA 为指导编写程序,分析输入字符串的正确性,即是否符合规定的词法规则,深度理解词法分析程序设计的原理和构造方法。

## 二、实验内容

用 C 或 C++语言编写一个简单的词法分析程序,扫描 C 语言小子集的源程序,根据给定的词法规则识别单词并生成 Token 序列。如果产生词法错误,则给出提示并终止分析。

### 三、实验设计思路

首先选定分析使用的词法规则:

<标识符>→<字母>(字母|数字)\*

<常量>**→**<数字>(<数字>)\*

<字母>→a|b|c|.....|x|y|z

<数字>→0|1|2|3|4|5|6|7|8|9

<加法运算符>>+|-

<乘法运算符>**→\***|/

<关系运算符>→<|>|!=|>=|<=|==

<分界符>→,|;|(|)|{|}

<保留字>→

auto|break|case|char|class|const|continue|default|do|double|else|enum|extern|float|for|goto|if|int|long|main|register|return|short|signed|sizeof|static|struct|switch|typedef|union|unsigned|void|volatile|while|union|unsigned|sizeof|static|struct|switch|typedef|union|unsigned|void|volatile|while|union|unsigned|sizeof|static|struct|switch|typedef|union|unsigned|void|volatile|while|sizeof|static|struct|switch|typedef|union|unsigned|void|volatile|while|sizeof|static|struct|switch|typedef|union|unsigned|void|volatile|while|sizeof|static|struct|switch|typedef|union|unsigned|void|void|volatile|while|sizeof|static|struct|switch|typedef|sizeof|static|struct|switch|typedef|sizeof|static|struct|switch|typedef|sizeof|static|struct|switch|typedef|sizeof|static|struct|switch|typedef|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|sizeof|static|struct|switch|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|static|stati

根据以上词法规则构造 DFA(包含错误提示状态),之后根据 DFA 构造词法分析程序。词法分析程序主体为一个 switch 语句,每个状态对应一个 case,当前状态用整形变量 state 记录,状态转移使用 if 语句与 state 赋值语句实现。

### 四、DFA 的设计

根据词法规则构造的 DFA 如图 1 所示。

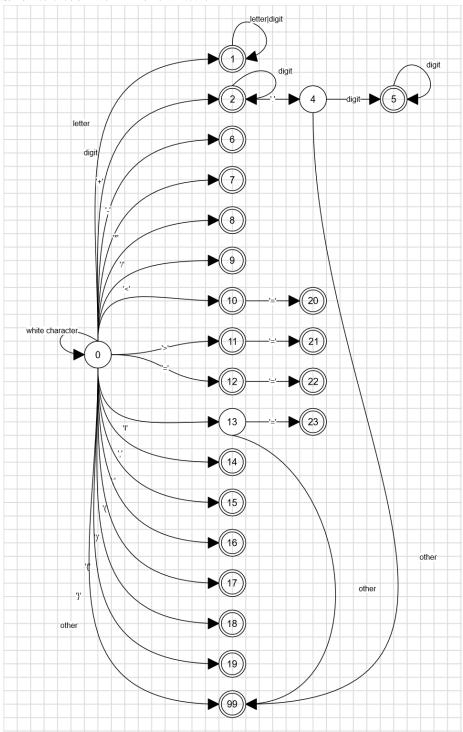


图 1 词法分析 DFA

这里解释一下初始状态和终止状态的含义:

case 0: 初始状态,可用于匹配space、'\n'、'\t'、'\0'等white character。如果输入字符为EOF(文件终止字符)则说明文件分析成功,输出"Successfully Done!",否则全部认为是非法字符,进入状态99。

case 1:标识符(ID)或关键字(KEY)

```
case 2: 十进制整数 (INT)
case 5: 十进制小数 (FLOAT)
case 6: 加法运算符 '+' (ADD)
case 7: 减法运算符'-'(MINUS)
case 8: 乘法运算符'*' (MULTI)
case 9: 除法运算符'/'(DIVEDE)
case 10: 关系运算符小于 '<' (Less Than, LT)
case 11: 关系运算符大与'>'(Greater Than, GT)
case 12: 赋值运算符'='(Assignment, ASS)
case 14: 分隔符逗号','(COMMA)
case 15: 分隔符分号 ';' (SEMICOLON)
case 16: 分隔符左小括号 '(' (Left Parenthesis, LP)
case 17: 分隔符右小括号')' (Right Parenthesis, RP)
case 18: 分隔符左大括号 '{'(Left Brace, LB)
case 19: 分隔符右大括号'}'(Right Brace, RB)
case 20: 关系运算符小于等于 '<=' (Less or Equal to, LE)
case 21: 关系运算符大于等于'>='(Greater or Equal to, GE)
case 22: 关系运算符等于'=='(Equal to, EQ)
case 23: 关系运算符不等于'!='(Not Equal to, NEQ)
case 99: 错误提示状态 (Error)
```

#### 五、核心算法描述

词法分析程序主体为一个 switch 语句,每个状态对应一个 case,当前状态用整形变量 state 记录,状态转移使用 if 语句与 state 赋值语句实现。下面以状态 1 为例说明算法构造原则。

状态 1 有一条发出边,并且为终止状态。因此 case 块中有一个 if 语句,判断是否符合转移条件,发出边的目的状态仍为状态 1,因此转移后 state 值仍未 1。如果读入了不符合转移条件的符号,则认为该字符是下一个词的首字符,我们首先需要将该字符回退到输入流中,以便于之后的词法分析过程,之后判定当前得到的标识符是否为关键字,输出该词的 Token,将状态置为 0 进行下一个词的分析。case 1:

```
ch = getchar(); //读入字符
if ((ch >= 'a' && ch <= 'z') || (ch >= '0' && ch <= '9')) { //输入为数字或者小写字母
        state = 1;
        lexeme[sz++] = ch; //在日志中记录当前字符
        }
        else { //读入了下一个词的首字符
            ungetc(ch, stdin); //将下一个词的首字符回退到输入流中
            if (!isKey()) prt("id","ID"); //判断是否为关键字,若不是则认定为一般标识符并输出Token
            state = 0; //回到初始状态,进行下一个词的分析
        }
        break;
```

其中, isKey 函数用来判定当前标识符是否为关键字。程序中内设了 34 个关键字,将 日志中记录的词与关键字库进行比对,如果匹配成功则直接认定该词为关键字,否则认为 是一般标识符。

```
int isKey() {
    int k = 0;
    lexeme[sz] = '\0'; //限定词的结束
    for (int i = 0; i < \text{keyNum}; ++i) {
        if (!strcmp(lexeme, key[i])) { //进行字符串比较,等于0时说明两字符串相等
            printf("(%s,%s,", lexeme, "keyword");
            for (int k = 0; k < strlen(key[i]); ++k) { //输出大写形式的关键词字符串
                printf("%c",toupper(key[i][k]));
            printf(")\n");
            sz = 0;
            return 1;
        }
    }
    return 0;
}
    其余状态的设计都是大同小异,具体见源代码 lexical Analyzer.c。
```

### 六、测试用例

输入用例如图 2 所示。

```
input.txt - 记事本

文件(F) 编辑(E) 格式(O) 查看(V) 帮助(H)

int main(){

int a,b;

a=103;

if (a>=b) {

a=a*b;

}

return 0;

}
```

图 2 输入用例

相应的输出如图 3 所示。可见词法分析程序可以正确地将一个简单的 C 语言源程序转换为相应的 Token 序列。

result.txt - 记事本 文件(F) 编辑(E) 格式(O) 查看(V) 帮助(H) (int,keyword,INT) (main,keyword,MAIN) ((,separator,LP) (),separator,RP) ({,separator,LB) (int,keyword,INT) (a,id,ID) (,,separator,COMMA) (b,id,ID) (;,separator,SEMICOLON) (a,id,ID) (=,assignment,ASS) (103,number,INT) (;,separator,SEMICOLON) (if,keyword,IF) ((,separator,LP) (a,id,ID)(>=,relation,GE) (b,id,ID) (),separator,RP) ({,separator,LB) (a,id,ID) (=,assignment,ASS) (a,id,ID) (\*,operator,MULTI) (b,id,ID) (;,separator,SEMICOLON) (), separator, RB) (return, keyword, RETURN) (0,number,INT) (;,separator,SEMICOLON) (), separator, RB) Successfully Done!

图 3 输出用例

### 七、出现的问题及解决办法

在实验过程中,遇到了较多的细节问题,例如: DFA 的设计,特殊情况的考虑,字母的大小写转换并输出,内部码的设定,文件读写等。总体来说都不是很复杂的问题,可以通过

查找资料自己解决。

在DFA设计过程中,由于状态数较多,前前后后更改了五到六版才确定下来。文件读写问题可以通过freopen语句实现。比较繁琐的就是特殊情况的处理,例如错误判定和分析结束判定。最终我选择了EOF(文件终止字符)作为分析结束的标志,将space、'\n'、'\t'、'\0'设定为程序可以接受的white character,其余未设定字符均视为非法字符,引发分析错误。

#### 八、实验总结

通过本次实验,我深入了解了词法分析的过程,加深了对编译器的工作原理的理解,利用编程解决实际问题,也获得了一些编程经验。这次实验还有可以改进的地方,如实现更复杂词法集的分析,或者编写一个完整的 Lex,实现根据词法自动地生成词法分析程序。总的来说,本次实验从词法规则选择到 DFA 设计,再到具体程序实现,让我体验了一个完整的科研学习过程,从中也学习到了新的编程实践知识。