

Análisis de Funciones y Tipos de Lenguaje en Situaciones Cotidianas

El lenguaje



PONDERACIÓN: 0

Horas Aproximadas: 4

Universidad San Carlos de Guatemala

Facultad de ingeniería.

Ingeniería en ciencias y sistemas

ÍNDICE

ÍNDICE	1
Objetivos General	2
Específicos	2
Enunciado	2
Entregables.....	2
Consideraciones	3
Cronograma.....	3
Rúbrica de Calificación	3
Valores	4
Referencias.....	4

Competencias

- Reconocer: proposiciones y razonamientos en el lenguaje: por medio del análisis de textos y enunciados para distinguir los componentes lógicos del lenguaje

ObjetivosGeneral

Aplicar el análisis lógico de los distintos tipos de lenguaje (informativo, expresivo, directivo y mixto) a situaciones de la vida cotidiana y académica, fortaleciendo la capacidad crítica y argumentativa del estudiante.

Específicos

- Identificar correctamente los distintos tipos de lenguaje en textos y discursos cotidianos.
- Determinar la presencia de proposiciones lógicas dentro de cada tipo de lenguaje.
- Reflexionar sobre el impacto comunicativo y práctico del uso adecuado del lenguaje según el contexto.

Enunciado

En esta práctica, deberás seleccionar tres situaciones reales o simuladas (pueden ser académicas, laborales o sociales), en las que observes distintos tipos de lenguaje. Por cada situación, redactarás un análisis identificando las funciones del lenguaje presentes (informativo, expresivo, directivo, mixto), y evaluarás si existen proposiciones lógicas. Posteriormente, escribirás una reflexión crítica sobre cómo el uso de cada tipo de lenguaje impactó en la claridad, efectividad o confusión del mensaje.

Por último, relacionarás uno de los casos analizados con un posible bloqueo mental que afecte la comunicación o resolución de problemas, y propondrás cómo superarlo con un enfoque lógico y consciente del lenguaje utilizado.

Entregables

Documento en formato PDF con:

- Descripción de las tres situaciones analizadas.
- Tabla de clasificación de tipo de lenguaje y valor lógico.
- Reflexión crítica (mínimo 1 página).
- Propuesta de solución al caso con bloqueo mental.

Consideraciones

- Usa redacción formal, ortografía adecuada y citas si es necesario.
- Las situaciones pueden estar basadas en hechos reales o creadas por el estudiante.
- Puedes usar esquemas, tablas y diagramas para organizar la información.
- No se permite copiar texto de otras fuentes sin análisis personal.

Cronograma

Asignación de la práctica: Semana 6

Fecha de entrega: Último día de la semana 6 (viernes, 23:59 hrs)

Fecha de retroalimentación y calificación: Semana 7

Rúbrica de Calificación

Criterio	Descripción	Puntos Máximos
Identificación de tipos de lenguaje	Clasificación correcta de los enunciados en informativo, expresivo, directivo o mixto.	20
Valoración lógica	Identificación clara de las proposiciones lógicas y su validez.	15
Reflexión crítica	Calidad del análisis reflexivo sobre el impacto del lenguaje.	15
Propuesta de solución	Pertinencia y creatividad en la solución planteada al bloqueo mental.	25
Presentación	Claridad, estructura del documento y cumplimiento de instrucciones.	25

Valores

En el desarrollo de la práctica, se espera que cada estudiante demuestre honestidad académica y profesionalismo. Por lo tanto, se establecen los siguientes principios:

1. **Originalidad del Trabajo**
 - Cada estudiante o equipo debe desarrollar su propio código y/o documentación, aplicando los conocimientos adquiridos en el curso.
2. **Prohibición de Copias y Plagio**
 - Si se detecta la copia total o parcial del código, documentación o cualquier otro entregable, la calificación será de **0 puntos**.
 - Esto incluye la reproducción de código entre compañeros, la reutilización de proyectos de semestres anteriores o el uso de código externo sin la debida referencia.

Al detectarse estos aspectos se informará al catedrático del curso quien realizará las acciones que considere oportunas.

Referencias

- Lectura Semana 6: Lenguaje Informativo, Expresivo, Directivo y Mixto.
- Video explicativo de la semana 6 : Tipos de Lenguaje y su Relación con la Lógica: Cómo comunicamos y razonamos