



Tríadas Parciales y Árboles Lógicos como Herramientas de Representación Conceptual:

Triadas parciales y arboles lógicos

PONDERACIÓN: 0

Horas Aproximadas: 10

Índice

Contenido

1. Resumen Ejecutivo	3
2. Competencia que desarrollaremos.....	3
3. Objetivos del Aprendizaje.....	3
3.1 Objetivo General.....	3
3.2 Objetivos Específicos	3
4. Enunciado del Proyecto	4
4.1 Descripción del problema a resolver.....	4
Parte 1 – Tríadas del Concepto	4
Parte 2 – Arboles Lógicos	5
4.2 Alcance del proyecto	6
4.4 Entregables	6
5. Metodología	7
6. Desarrollo de Habilidades Blandas	7
7. Cronograma.....	8
8. Rúbrica de Calificación	8
8.1 Requisitos para optar a la calificación.....	8
8.2 Resumen de Puntuaciones.....	9
8.3 Detalle de la Calificación	9
8.4 Valores	11

1. Resumen Ejecutivo

Este proyecto busca fortalecer el pensamiento lógico y la claridad conceptual a través del uso de herramientas visuales como las tríadas conceptuales y los árboles lógicos. El estudiante seleccionará conceptos clave, los organizará en estructuras lógicas que reflejen sus relaciones y desarrollará un análisis que evidencie su comprensión.

El problema que se aborda es la dificultad común para estructurar ideas de forma clara y argumentada. Como solución, se propone una metodología visual y reflexiva que ayude a representar el pensamiento de forma organizada, fortaleciendo la capacidad de análisis y síntesis.

2. Competencia que desarrollaremos

Construir árboles lógicos y tríadas de conceptos utilizando los contenidos desarrollados durante el curso para representar estructuras lógicas de pensamiento

3. Objetivos del Aprendizaje

3.1 Objetivo General

Al finalizar el proyecto, el estudiante será capaz de representar de manera lógica, estructurada y argumentada un conjunto de conceptos, empleando herramientas como tríadas conceptuales y árboles lógicos. A través de este ejercicio, se fortalecerán competencias de análisis y síntesis que le permitirán identificar relaciones jerárquicas, causales o asociativas entre ideas, facilitando así una comprensión más profunda de los temas abordados y una mayor capacidad para organizar el pensamiento de forma estructurada.

3.2 Objetivos Específicos

- Aplicar herramientas de representación lógica:** Utilizar tríadas conceptuales y árboles lógicos como medios para organizar, estructurar y explicar de manera clara las relaciones entre conceptos fundamentales abordados durante el curso, promoviendo una comprensión más profunda de los contenidos.
- Desarrollar habilidades de análisis y reflexión crítica:** Elaborar justificaciones escritas que acompañen cada representación gráfica, permitiendo al estudiante argumentar de forma razonada sus decisiones conceptuales y demostrar su capacidad para interpretar y sintetizar información.
- Fortalecer el pensamiento lógico y estructurado:** Desarrollar la capacidad de identificar, clasificar y conectar conceptos de forma coherente, utilizando estructuras gráficas como tríadas y árboles lógicos para representar procesos de razonamiento complejos y jerarquías de ideas.

4. Enunciado del Proyecto

En el estudio del pensamiento y la lógica del concepto, una dificultad frecuente es representar de forma clara y estructurada las ideas, sus componentes y las relaciones que existen entre ellas. Muchas veces los conceptos se manejan de forma aislada, sin que se comprenda del todo cómo se construyen o cómo se organizan jerárquicamente. Este proyecto busca resolver ese problema a través del uso de herramientas visuales y analíticas que permitan a los estudiantes representar conceptos, descomponerlos, agruparlos y reconocer sus vínculos.

4.1 Descripción del problema a resolver

Parte 1 – Tríadas del Concepto

En esta primera parte del proyecto, los estudiantes identificarán conceptos clave y los analizarán mediante la construcción de tríadas completas y tríadas parciales. El objetivo es que comprendan los elementos fundamentales que componen una tríada conceptual (intensidad, extensión y símbolo) y reflexionen sobre los efectos que tiene la ausencia de alguno de ellos en la comprensión del concepto.

1. Tríadas del concepto:

a. Escoge un concepto relacionado con cada uno de los siguientes temas:

- Transporte
- Salud
- Educación
- Tecnología
- Trabajo

b. Para cada uno de los conceptos seleccionados, elabora una tríada completa, compuesta por:

- **Símbolo**
- **Intensidad**
- **Extensión**

2. Tríadas parciales:

A continuación, construye **tres tríadas parciales**, en las que falte uno de los elementos:

- Una tríada **de conceptos sin nombre**.
- Una tríada **de conceptos sin objeto**.
- Una tríada **de conceptos sin definición**.

Para cada caso, deberás explicar brevemente por qué se considera una tríada parcial y cómo afecta la comprensión del concepto la ausencia del elemento faltante.

3. Preguntas de reflexión:

Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué es importante que los tres elementos (símbolo, intensidad y extensión) estén presentes para que el concepto tenga significado?
- b. ¿Qué tipo de problemas pueden surgir cuando falta uno de los elementos en las tríadas del concepto?

Parte 2 – Arboles Lógicos

En esta segunda parte se deberá construir arboles lógicos sobre algún tema, aplicando conscientemente **diferentes tipos de análisis**: especialización, descomposición y atributos. El proyecto busca que los estudiantes desarrollen su capacidad de jerarquizar, clasificar y descomponer conceptos, utilizando operaciones lógicas estructurales.

1. Elegir tres de los siguientes conceptos:

- Casa
- Sistema educativo
- Computadora
- Minerales
- Restaurante
- Bicicleta

2. Luego de esto deberá construir tres arboles lógicos, uno por cada concepto elegido, uno por cada operación:

- Análisis por especialización.
- Análisis por descomposición.
- Análisis por atributos.

Nota: Los conceptos deberán adaptase al tipo de análisis, por ejemplo, si se elige el concepto “casa” el estudiante deberá determinar que tipo de análisis es mejor para este concepto y justificar por qué eligió ese análisis.

- Para el análisis por especialización se deberá incluir al menos una “memoria”, es decir un conjunto de objetos del mismo tipo lógico en un mismo nivel.
- Para cada uno de los árboles se deberá de identificar al menos un concepto que se encuentre inordinado.

4.2 Alcance del proyecto

Alcance obligatorio:

- Los estudiantes deberán seleccionar y analizar al menos cinco conceptos para construir tríadas completas, cada una con los tres elementos: símbolo, intensidad y extensión.
- Construir al menos tres tríadas parciales por cada concepto, omitiendo un elemento diferente en cada una (símbolo, intensidad o extensión).
- En la segunda parte, construirán tres árboles lógicos aplicando los análisis de especialización, descomposición y atributos sobre los conceptos seleccionados.
- Justificar la elección del tipo de análisis para cada árbol lógico.

Alcance opcional:

- Presentar visualizaciones o diagramas digitales (por ejemplo, usando software de diagramas) para mejorar la claridad de las tríadas y árboles.

4.3 Requerimientos técnicos

Para la elaboración de las tríadas y árboles lógicos, se recomienda utilizar software o herramientas en línea como draw.io, Lucidchart, Google Slides o cualquier otra plataforma que facilite la creación de diagramas claros y ordenados.

El trabajo final debe entregarse en formato PDF, asegurando una presentación ordenada y profesional. Se valorará especialmente la correcta ortografía, la redacción clara y coherente, así como la lógica en las explicaciones y justificaciones presentadas.

4.4 Entregables

Tipo	Descripción
Documento PDF	Entrega final en formato PDF que contenga: tríadas completas y parciales con sus respectivas explicaciones, respuestas a preguntas de reflexión, árboles lógicos según los tipos de análisis requeridos (especialización, descomposición, atributos), y justificación de cada árbol. El documento debe incluir diagramas ordenados, explicación clara y redacción coherente.

5. Metodología

Para desarrollar el proyecto de forma organizada y completa, se recomienda seguir los siguientes pasos:

1. Elegir los conceptos

Selecciona los conceptos indicados en cada parte del proyecto, asegurándote de que puedas analizarlos con claridad.

2. Construir las representaciones

Elabora las tríadas completas y parciales en la Parte 1, y los árboles lógicos en la Parte 2, según las instrucciones dadas.

3. Explicar y reflexionar

Responde las preguntas de reflexión que acompañan cada actividad, justificando tus elecciones y explicando el sentido de tus representaciones.

4. Revisar y entregar

Verifica que tu trabajo esté bien redactado, sin errores de ortografía, y que las representaciones sean claras.

6. Desarrollo de Habilidades Blandas

El proyecto se desarrollará de manera individual, lo que permitirá al estudiante fortalecer varias habilidades personales clave para su aprendizaje y desarrollo profesional. Entre ellas se encuentran:

6.2.1 Autogestión del Tiempo

El estudiante deberá organizar sus tiempos para cumplir con las fechas de entrega, distribuyendo el trabajo de forma equilibrada.

6.2.2 Responsabilidad y Compromiso

Cada estudiante es responsable de todas las etapas del proyecto, desde la elección de conceptos hasta la redacción final, demostrando compromiso con su propio aprendizaje.

6.2.3 Resolución de Problemas

El trabajo individual fomenta la búsqueda autónoma de soluciones, desarrollando la creatividad y la capacidad de análisis ante posibles dificultades.

6.2.4 Reflexión Personal

Al final del proyecto, el estudiante deberá reflexionar sobre lo aprendido, los retos enfrentados y cómo podría mejorar su proceso en el futuro.

7. Cronograma

Tipo	Fecha Inicio	Fecha Fin
Asignación de Proyecto	30 de agosto de 2025	13 de septiembre de 2025
Elección de conceptos y elaboración de tríadas completas y parciales.	31 de agosto de 2025	4 de septiembre de 2025
Elección de conceptos y elaboración de los árboles lógicos con su respectivo análisis.	5 de septiembre de 2025	10 de septiembre de 2025
Responder preguntas de reflexión	11 de septiembre de 2025	12 de septiembre de 2025
Revisión final y entrega en PDF	13 de septiembre de 2025	13 de septiembre de 2025

8. Rúbrica de Calificación

8.1 Requisitos para optar a la calificación

Antes de la evaluación del proyecto, los estudiantes deben cumplir con los requisitos que se indiquen en esta sección.

Tema	Descripción	Cumple (Si/No)
Formato de entrega	El proyecto debe ser entregado en un solo archivo PDF, subido correctamente a la plataforma.	
Contenido completo	El PDF debe contener todas las secciones indicadas: tríadas completas, tríadas parciales, árboles lógicos, respuestas de reflexión.	
Uso de herramientas recomendadas	Se recomienda el uso de herramientas como Draw.io, Lucidchart u otras similares para construir las representaciones gráficas.	

8.2 Resumen de Puntuaciones

Área	Puntos Totales	Puntos Obtenidos
1. Conocimiento		
Tríadas del Concepto	40	
Árboles Lógicos	50	
Sub-Total	90	
2. Habilidades		
Uso de Herramientas Visuales	5	
Reflexión Personal	5	
Sub-Total	10	
TOTAL	100	

8.3 Detalle de la Calificación

Criterio	Descripción	Puntos Máximos	Puntuación Obtenida
1. Conocimiento			
1. Tríadas del Concepto		40	
1.1 Tríadas Completas	Se presentan 5 tríadas completas (símbolo, intensidad, extensión), con	20	

	conceptos bien elegidos y coherentes.		
1.2 Tríadas Parciales	Se presentan 3 tríadas parciales (una sin nombre, una sin objeto, una sin definición) y se explica claramente el efecto de la ausencia.	10	
1.3 Preguntas de Reflexión	Se responden con claridad, profundidad y coherencia las dos preguntas asignadas.	10	
2. Árboles Lógicos		50	
2.1 Elección y Justificación	Se eligen 3 conceptos distintos y se justifica de forma adecuada el tipo de análisis asignado a cada uno (especialización, descomposición, etc.)	20	
2.2 Construcción de Árboles	Cada árbol lógico está correctamente estructurado y organizado jerárquicamente.	15	
2.3 Elementos Lógicos	Cada árbol incluye al menos una “memoria” (grupo de objetos similares) y un concepto inordinado.	15	
Sub-Total de Puntos		90	
2.Habilidades			
Uso de Herramientas Visuales	Se utilizan adecuadamente herramientas como Draw.io, Lucidchart u otras para la representación gráfica y el texto es claro, sin errores graves de ortografía ni gramática, y con coherencia argumentativa.	5	
Reflexión Personal	El estudiante muestra capacidad de evaluar su propio proceso de	5	

	trabajo, aprendizaje y mejoras posibles.		
Sub-Total de Puntos		10	
Total		100	

8.4 Valores

Durante el desarrollo del proyecto, se espera que cada estudiante actúe con honestidad académica y responsabilidad personal. Se establecen los siguientes principios fundamentales:

1. Originalidad del Trabajo

Cada estudiante debe desarrollar sus propios análisis, diagramas y reflexiones, aplicando lo aprendido durante el curso. El trabajo debe ser auténtico y personal.

2. Prohibición de Copias y Plagio

No se permite copiar parcial o totalmente el contenido de otros compañeros, trabajos de semestres anteriores ni textos de internet sin citar la fuente.

Cualquier caso de plagio implicará una calificación de **0 puntos** en el proyecto.

3. Revisión de Originalidad

El docente podrá revisar los trabajos utilizando herramientas automáticas o revisión manual. Si hay sospecha de plagio, el estudiante deberá justificar su trabajo y demostrar su autoría. De no poder hacerlo, se notificará al catedrático y se aplicarán las medidas correspondientes.