

Lógica de Sistemas

Diagnóstico

Escuela de Ingenieria de Ciencias Y Sistemas
Facultad de Ingenieria
Universidad de San Carlos de Guatemala

Agenda



Presentación Auxiliar de curso



Presentación de estudiantes



Presentación del programa del laboratorio



Evaluación de Conocimientos



Despedida

BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN

¿Quien soy? Conociendo al auxiliar



PRESENTACIÓN DE ESTUDIANTES

Seleccionar 5 estudiantes de manera aleatoria a través de sorteo para que se presenten ante la clase.


CADA ESTUDIANTE DEBERÁ COMPARTIR:

- **NOMBRE**
- **INTERESES O EXPECTATIVAS SOBRE EL CURSO.**
- **EXPERIENCIA PREVIA RELACIONADA CON EL TEMA (SI APLICA).**
- **UN DATO CURIOSO SOBRE SÍ MISMO.**

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Duracion: 15 minutos

[HTTPS://CREATE.KAHOOT.IT/SHARE/ENTER-KAHOOT-TITLE/FD8E4E7E-24B2-46A4-A8D8-A43FE8B77A5F](https://create.kahoot.it/share/enter-kahoot-title/fd8e4e7e-24b2-46a4-a8d8-a43fe8b77a5f)

The image shows the Kahoot! logo in the top left corner of a game preview. The background is a dark purple space-themed scene with a rocket ship flying towards the right, leaving a trail of smoke. There are some floating rocks and stars. The word 'Kahoot!' is written in large, white, stylized letters at the bottom of the image. Below the image, the text '10 Questions' is partially visible.

Diagnostico Lógica de Sistemas

Created by: 795logicaingusac
Language: Español

Plays: 0 Shares: 0
Players: 0 Favorites: 0

[Play](#)

PRESENTACIÓN DE PROGRAMA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE INGENIERIA
Escuela de Ciencias y Sistemas

FICHA TÉCNICA DEL CURSO: Lógica de Sistemas

No.	Descripción		
	Código	795	Créditos 2
1	Escuela Ciencias y Sistemas	Área a la que pertenece Metodología de Sistemas	Vigencia 1 semestre 2025
2	Horas por semana: 2 horas 30 minutos Horario: Jueves, 12:20 a 14:50 horas		
3	Pre-requisitos: Matemática Básica 2 (103) y 33 créditos		
4	Post-requisitos: Introducción a la Programación y Computación 2 (771), Matemática de Cómputo 2 (962), Lenguajes Formales y de Programación (796)		
5	Sección C		
6	<p>I. Descripción General</p> <p>Este curso forma parte del área Metodología de Sistemas, en el pensum de estudios de la carrera de Ingeniería en Ciencias y Sistemas. Su intención es introducir al estudiante en la comprensión del «pensamiento» analizando este como sub-sistema básico del sistema humano. El estudio del ser humano desde esta perspectiva nos permitirá comprender cómo se forman los pensamientos en nuestra mente, cómo llegamos a los denominados modelos mentales, cómo estos influyen y determinan nuestro comportamiento. La Lógica de Sistemas va más allá de la lógica formal que se estudia en los cursos de matemática discreta y para la computación. Esta forma de abordar la lógica permitirá estudiar la creatividad, la memoria, las asociaciones y otros de interés especial a la hora de construir sistemas computacionales, entendidos éstos como modelos que simulan comportamientos humanos para la resolución de problemas. Con base a los fundamentos de la Lógica de Sistemas, se busca introducir al estudiante a los modelos mentales y los paradigmas, que abordan la abstracción de una realidad, al nivel de los conceptos.</p> <p>II. Objetivos</p> <p>1. Objetivos Generales</p> <p>a) Introducir al estudiante en la comprensión del pensamiento, al nivel de los conceptos.</p> <p>b) Introducir al estudiante a los modelos mentales y los paradigmas.</p> <p>2. Objetivos Específicos</p> <p>a) Definir, identificar y realizar procesos de pensamiento distintos del razonamiento, tales como la creatividad, la memoria y la asociación.</p> <p>b) Definir y poner en práctica una metodología para resolver problemas.</p> <p>c) Distinguir los distintos tipos de bloqueos mentales y cómo evitarlos.</p> <p>d) Definir que es lógica formal, lógica matemática y lógica sistémica</p> <p>e) Definir que es un modelo mental.</p> <p>f) Explicar cómo se construyen los modelos mentales a partir de los conceptos.</p> <p>g) Distinguir los diferentes niveles lógicos en que pueden ubicar los conceptos.</p> <p>h) Poner en práctica las operaciones mentales de abstraer, analizar y recordar, diferenciando las maneras en que pueden realizarse.</p> <p>i) Distinguir las proposiciones y los razonamientos en las estructuras gramaticales.</p> <p>j) Poner en práctica las operaciones mentales de razonar y concluir, pudiendo distinguir las diferentes maneras en que pueden realizarse.</p> <p>k) Distinguir los razonamientos correctos de los incorrectos y desarrollar la habilidad para evitar conclusiones incorrectas.</p> <p>III. Contenido</p> <ul style="list-style-type: none">Unidad 1: La creatividad y bloqueos mentales<ol style="list-style-type: none">La creatividadLa práctica de la creatividadBloqueos mentalesTipos de bloqueos mentalesUnidad 2: Lógica<ol style="list-style-type: none">Nociones preliminares de LógicaLa Lógica		

**¡GRACIAS POR
SU ATENCIÓN!**



D U D A S