

Lógica de Sistemas

Diagnóstico

**Escuela de Ingenieria de Ciencias Y Sistemas
Facultad de Ingenieria
Universidad de San Carlos de Guatemala**

Agenda

-  Presentación Auxiliar de curso
-  Presentación de estudiantes
-  Presentación del programa del laboratorio
-  Evaluación de Conocimientos
-  Despedida

BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN

¿Quien soy? Conociendo al auxiliar



PRESENTACIÓN DE ESTUDIANTES

Seleccionar 5 estudiantes de manera aleatoria a través de sorteo para que se presenten ante la clase.

CADA ESTUDIANTE DEBERÁ COMPARTIR:

- NOMBRE
- INTERESES O EXPECTATIVAS SOBRE EL CURSO.
- EXPERIENCIA PREVIA RELACIONADA CON EL TEMA (SI APLICA).
- UN DATO CURIOSO SOBRE SÍ MISMO.

EVALUACIÓN CONOCIMIENTOS PREVIOS

Duración: 15 minutos

[HTTPS://CREATE.KAHOOT.IT/SHARE/ENTER-KAHOOT-TITLE/FD8E4E7E-24B2-46A4-A8D8-A43FE8B77A5F](https://create.kahoot.it/share/enter-kahoot-title/FD8E4E7E-24B2-46A4-A8D8-A43FE8B77A5F)



The Kahoot! game cover features a purple and black abstract background with geometric shapes. The word "Kahoot!" is prominently displayed in white at the bottom. Above it, there's a smaller "10 Questions" text. The title "Diagnóstico Lógica de Sistemas" is written in white text on the right side.

Diagnóstico Lógica de Sistemas

Created by: 795logicaingusac
Language: Español

Plays: 0 Shares: 0
Players: 0 Favorites: 0

Play

PRESENTACIÓN DE PROGRAMA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE INGENIERÍA
Escuela de Ciencias y Sistemas

FICHA TÉCNICA DEL CURSO: Lógica de Sistemas

| No. | Descripción | | |
|-----|---|--|-----------------------------|
| | Código | Créditos | |
| 1 | Escuela Ciencias y Sistemas | Área a la que pertenece Metodología de Sistemas | Vigencia 1 semestre 2025 |
| 2 | Horas por semana: 2 horas 30 minutos | Horario: Jueves, 12:20 a 14:50 horas | |
| 3 | Pre-requisitos: Matemática Básica 2 (103) y 33 créditos | | |
| 4 | Post-requisitos: Introducción a la Programación y Computación 2 (771), Matemática de Cómputo 2 (962), Lenguajes Formales y de Programación (796) | | |
| 5 | Sección C | | |
| 6 | <p>I. Descripción General</p> <p>Este curso forma parte del área Metodología de Sistemas, en el pensum de estudios de la carrera de Ingeniería en Ciencias y Sistemas. Su intención es introducir al estudiante en la comprensión del «pensamiento» analizando este como sub-sistema básico del sistema humano. El estudio del ser humano desde esta perspectiva nos permitirá comprender cómo se forman los pensamientos en nuestra mente, cómo llegamos a los denominados modelos mentales, cómo estos influyen y determinan nuestro comportamiento. La Lógica de Sistemas va más allá de la lógica formal que se estudia en los cursos de matemática discreta y para la computación. Esta forma de abordar la lógica permitirá estudiar la creatividad, la memoria, las asociaciones y otros de interés especial a la hora de construir sistemas computacionales, entendidos éstos como modelos que simulan comportamientos humanos para la resolución de problemas. Con base a los fundamentos de la Lógica de Sistemas, se busca introducir al estudiante a los modelos mentales y los paradigmas, que abordan la abstracción de una realidad, al nivel de los conceptos.</p> <p>II. Objetivos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Objetivos Generales<ol style="list-style-type: none">a) Introducir al estudiante en la comprensión del pensamiento, al nivel de los conceptos.b) Introducir al estudiante a los modelos mentales y los paradigmas.2. Objetivos Específicos<ol style="list-style-type: none">a) Definir, identificar y realizar procesos de pensamiento distintos del razonamiento, tales como la creatividad, la memoria y la asociación.b) Definir y poner en práctica una metodología para resolver problemas.c) Distinguir los distintos tipos de bloqueos mentales y cómo evitarlos.d) Definir qué es lógica formal, lógica matemática y lógica sistemáticae) Definir qué es un modelo mental.f) Explicar cómo se construyen los modelos mentales a partir de los conceptos.g) Distinguir los diferentes niveles lógicos en que pueden ubicar los conceptos.h) Poner en práctica las operaciones mentales de abstraer, analizar y recordar, diferenciando las maneras en que pueden realizarse.i) Distinguir las proposiciones y los razonamientos en las estructuras gramaticales.j) Poner en práctica las operaciones mentales de razonar y concluir, pudiendo distinguir las diferentes maneras en que pueden realizarse.k) Distinguir los razonamientos correctos de los incorrectos y desarrollar la habilidad para evitar conclusiones incorrectas. <p>III. Contenido</p> <ul style="list-style-type: none">• Unidad 1: La creatividad y bloqueos mentales<ol style="list-style-type: none">1. La creatividad2. La práctica de la creatividad3. Bloqueos mentales4. Tipos de bloqueos mentales• Unidad 2: Lógica<ol style="list-style-type: none">1. Nociones preliminares de Lógica2. La Lógica | | |

**¡GRACIAS POR
SU ATENCIÓN!**

DUDAS

