
Chapitre 1 – Feuille d'exercices n°2 (C1 – F2)

Exercice n°1 : On considère le nombre 589,326. Complète les phrases suivantes :

- a) Le chiffre des dizaines est
- b) Le chiffre des dixièmes est
- c) 5 est le chiffre des
- d) 6 est le chiffre des

Exercice n°2 : Dans chacun des cas suivants, place une virgule au bon endroit pour que l'affirmation suivante devienne vraie : « Dans ce nombre, 6 est le chiffre des centièmes ».

- a) 1572068
- b) 120121026
- c) 1262165

Exercice n°3 : Lorsque tu le peux, réécris ces nombres de façon la plus simple possible.

$10\ 220 = \dots\dots$	$13,00 = \dots\dots$
$007,0500 = \dots\dots$	$800,001 = \dots\dots$
$8,550 = \dots\dots$	$121,30 = \dots\dots$
$0801 = \dots\dots$	$0015,00 = \dots\dots$

Exercice n°4 : Vrai ou Faux ?

- a) 15,0 est un nombre entier.
- b) 14 est un nombre décimal.
- c) 13,87 est un nombre entier.

Exercice n°5 : Réécris les grands nombres suivants de façon plus lisible :

- a) $65492865 = \dots\dots\dots$
- b) $5689 = \dots\dots\dots$
- c) $100235568 = \dots\dots\dots$

Exercice n°6 : Écris une décomposition de chaque nombre ci-dessous selon le modèle suivant :

54,41
$= (5 \times 10) + (4 \times 1) + (4 \times 0,1) + (1 \times 0,01)$
78,32
$= \dots\dots\dots$
57,089
$= \dots\dots\dots$
78,984
$= \dots\dots\dots$
102,684
$= \dots\dots\dots$

Exercice n°7 : Donne une écriture décimale des nombres ci-dessous :

$\frac{54}{10}$	$= \dots\dots\dots$
$\frac{15\ 384}{1000}$	$= \dots\dots\dots$
$\frac{259}{100}$	$= \dots\dots\dots$
$\frac{3}{10}$	$= \dots\dots\dots$
$\frac{15}{100}$	$= \dots\dots\dots$
$\frac{108}{100}$	$= \dots\dots\dots$
$\frac{24\ 789}{10\ 000}$	$= \dots\dots\dots$
$\frac{82}{1\ 000}$	$= \dots\dots\dots$