

## Chapitre 1 – Activité d'introduction n°1 : Comprendre le système décimal

Alan, Chloé, Hakim et Jade jouent aux fléchettes sur la cible ci-dessous. Le but du jeu est de faire le plus grand score possible avec un nombre limité, ou non, de lancers.

### A. Première manche

Les quatre amis lancent chacun 6 fléchettes sur la cible.

1) Alan a lancé :

- 3 fléchettes dans le jaune ;
- 1 fléchette dans le rouge ;
- 2 fléchettes dans le noir.

Quel est son score ? .....

2) Chloé a lancé :

- 2 fléchettes dans le rouge ;
- 2 fléchettes dans le vert ;
- 2 fléchettes dans le bleu.

Quel est son score ? .....

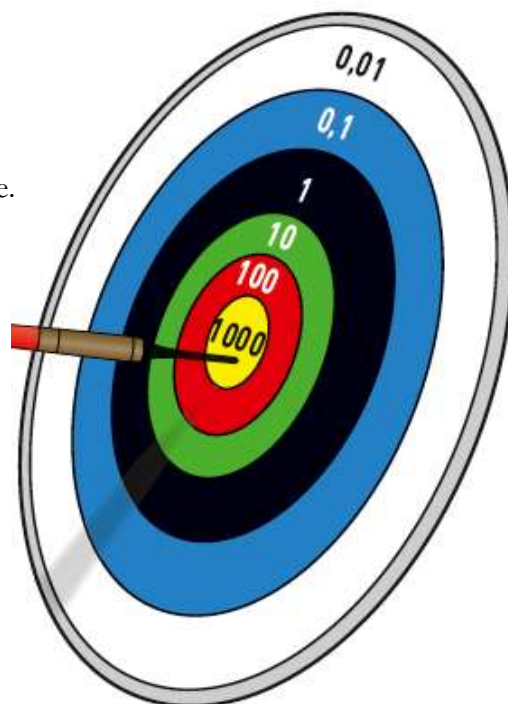
3) Hakim a marqué 1 111,11 points et Jade a marqué 301,02 points. Dans quelles zones leurs fléchettes se sont-elles plantées ?

Hakim : .....

Jade : .....

4) Qui a gagné cette première manche ?

.....



### B. Seconde manche

Cette fois, Alan, Chloé, Hakim et Jade peuvent lancer autant de fléchettes qu'ils veulent.

1) Alan voudrait marquer 1 000 points en visant uniquement la zone rouge. S'il atteint cette zone à chaque fois, de combien de fléchettes aura-t-il besoin ?

.....

2) Chloé voudrait marquer 1 point en visant uniquement la zone blanche. De combien de fléchettes aura-t-elle besoin si elle réussit tous ses lancers ?

.....

3) Hakim annonce qu'il va marquer 0,1 point. Quelles sont les deux façons d'obtenir ce score ?

.....