

### ***La bitácora en 1ª Año C en el espacio de la Práctica I***

"La experiencia, la posibilidad de que algo pase o nos acontezca o nos llegue, requiere un gesto de irrupción, un gesto que es casi imposible en los tiempos que corren, requiere pararse a pensar, pararse a mirar, pararse a escuchar, pensar más despacio, mirar más despacio y escuchar más despacio, parase a sentir, sentir más despacio, demorarse en los detalles, suspender la opinión, suspender el juicio, suspender la voluntad, suspender el automatismo de la acción, cultivar la atención y la delicadeza, abrir los ojos y los oídos, charlar sobre lo que nos pasa, aprender la lentitud, escuchar a los demás, cultivar el arte del encuentro, callar mucho, tener paciencia, darse tiempo y espacio."

Larrosa 2003.

**El cuaderno de bitácora era usado por los navegantes para registrar el desarrollo del viaje. Este cuaderno servía, por lo tanto, para llevar un registro de los incidentes sufridos en el recorrido, las soluciones planteadas, las rutas recorridas, etc.**

***La bitácora para la práctica de 1ªC es un espacio de narración, de observación crítica, de posicionamientos políticos pedagógicos, en la que entran en juego las experiencias áulicas, lo evocativo y su relación con los contenidos abordados, el encuentro con aquello que me es significativo, aquello que me conflictúa, aquello que me interpela y me posibilita nuevas miradas, deconstrucción de conceptos, y ejercicio latente del rol docente como algo en movimiento, en constante transformación.***

***Para desarrollar nuestras narraciones algunos criterios a tener en cuenta son:***

- ***Evitar la catarsis.***
- ***Tratar de no reducir nuestras opiniones a frases tales como “qué lindo” “que divertido”, “me gustó mucho”, sino más bien abordarlas desde una mirada pedagógica.***
- ***Reflexionar sobre las preguntas: ¿Qué?, ¿Por qué?, ¿para qué?, ¿Cómo?***

***¿Qué escribimos en la bitácora?***

- ***Presentación.***
- ***Reflexiones y análisis de experiencias áulicas en relación a contenidos abordados en las misma. (Pueden escribir las cosas que rescatan de las clases, tanto del espacio de practica como de otros espacios, lo que les fue significativo, que recuerdos pude evocar, como los relaciono con lo abordado, de qué manera lo contextualizo)***
- ***Preguntas orientadoras: ¿que aprendí de esta clase?, ¿que aprendí de ese otro que tengo al lado?, ¿qué cosas me interpelan?, ¿hay aspectos que debo mejorar?, ¿qué fortalezas reconozco en la construcción de mi ser docente?***

***La bitácora tiene carácter evaluativo y deberán presentarla en este cuatrimestre en las fechas que se establecen a continuación:***

***Miércoles 6 de junio***

***Miércoles 30 de agosto***

