TAPŞIRIQ:)

1 Cİ SUALIN CAVABI

.PROGRAMLAŞDIRMA PARADİGMALARI:

ACTİON

AGENT-ORİENTED

ARRAY-ORİENTED

AUTOMATO-BASED

CONCURENT-COMPUTİNG

DATA-DRİVEN

DECLERATİVE

FUNCTİONAL

FUNCTİONAL-LOGİC

PURELY-FUNCTİONAL

LOGİC

ABDUCTİVE-LOGİC

ANSWER-SET

CONCURRENT-LOGIC

INDUCTIVE LOGIC

CONSTRAINT

CONSTRAINT LOGIC

CONCURRENT CONSTRAINT LOGIC

DATAFLOW

FLOW-BASED

REACTIVE

DYNAMIC

EVENT-DRIVEN

FUNCTION-LEVEL

POINT-FREE STYLE

CONCATENATIVE

GENERIC

IMPERATIVE

PROCEDURAL

OBJECT-ORIENTED

LITERATE

LANGUAGE ORIENTED

NATURAL LANGUAGE PROGRAMMING

DISCIPLINE-SPECIFIC

DOMAIN-SPECIFIC

GRAMMAR-ORIENTED

INTENTIONAL

METAPROGRAMMING

AUTOMATIC

INDUCTIVE-PROGRAMMING

REFLECTIVE

ATTRIBUTE-ORIENTED

MACRO

TEMPLATENON-STRUCTURED

ARRAY

NONDETERMINISTIC

PARALLELCOMPUTING

PROCESS-ORIENTED

PROBABILISTIC

STACK-BASED

STRUCTURED

ACTOR-BASED

CLASS-BASED

QUANTUM-PROGRAMMING

CONCURRENT

PROTOYPE-BASED

ASPECT-ORIENTED

ROLE-ORIENTED

SUBJECT-ORIENTED

RECRUSIVE

SYMBOLIC

VALUE-LEVEL

**ƏN ÇOX İŞLƏNƏN PARADİGMALAR:**

İMPERATİVE --C, C++,JAVA,KOLTIN,PHP,RUBY,PYTHON,WOLFRAM

DECLERATİVE--SQL,PROLOG,OWL

FUNCTİONAL--RUBY,SCALA,JAVASCRIPT,ELM,WOLFRAM,PYTHON,KOLTIN,

OBJECT-ORİENTED--C++C#, COMMON LISP,JAVA, KOLTIN, SCALA

FUNCTİON-LEVEL

LOGİC

STRUCTURED --C,C++,JAVA,KOLTIN,PHP,PYTHON,WOLFRAM,PASCAL

**2-Cİ SUAL**

IMPERATIVE VƏ DECLERATİVE PARADİQMALAR ARASINDAKI FƏRQLƏR:

1) İMPERATİVE-DƏ İŞ BÖLGÜSÜ YOXDU

2) İMPERATİVDE KOD SƏTİR SƏTİR YAZILIR

3)KODLARDAN BİRİ SIHV OLDUQDA PROGRAM İŞLƏNİR

4)İMPERATİVE-DƏ FUNKSİOMALLIQ YOXDUR

5)İMPERATİV P.İŞİN NECƏ ,HANSI YOLLARLA OLACAĞINA FİKİR VERİR

6)PROGRAMDA BAŞ VERƏN DƏYİŞİKLİKLƏRİ MÜƏYYƏNLƏŞDİRİR

İMPERATİV P-DA ÜSTÜNLÜK ODUR Kİ a)İŞ ASANT YERİNƏ YETİRİLİR b) DƏYİŞƏNLƏR DƏ DAXİLDİR BURA C) MƏŞHURDUR D) MAŞIN DİLİNƏ YAXINDR DEMEK OLAR

ÇATIŞMAMAZLIQ İSƏ ODUR Kİ,a) SƏHV(BOCƏK ) ÇƏTİNLİKLƏ HƏLL OLUNUR b) AZ SƏMƏRƏLİ VƏ AZ MƏHSULADIR c) EYNİ ANDA BİR NEÇƏ PARALLEL PROGRAMLAŞDIRMA MÜMKÜN DEYİL

1)DECLERATİVE P -PROSSESİN NECƏ OLDUĞU ONU MARAQLANDIRMIR,ONU MARAQLANDIRAN NƏTİCƏDİR

2)İŞ PROFESSİONALLAR TƏRƏFİNDƏN İDARƏ OLUNUR

3)PARALLEL PROGRAMLAŞDIRMA MÜMKÜNDÜR

4)RAHAT OXUNLA BİLƏNDİ

5)TƏKRAR İSTİFADƏ OLUNUR

6)ŞƏFFAFLIQ VAR-BELƏ DEYİM Kİ DEQİQ İŞLƏYİR

**3- CÜ SUAL**

**OBYEKT YÖNÜMLÜ PARADİGMA**-BELƏ İZAH EDƏ BİLƏRƏM Kİ YAZİLAN MESAJİ OBYEKTE ÖTÜRÜR. XÜSUSİYYƏTLƏRİ-

OBJECT OBYEKT

CLASS SİNİF

İNHERİTANCE ----MİRAS

POLYMORPİSM

ABSTRACTİON--MÜCƏRRƏDLİK

ENCAPSULATİON

MİSAL-MAŞINLAR,VELOSİPEDLƏR,ATM-LƏR,KOFE MAŞINLARI,TELEFON BUNUN KİMİ MİSALLAR DEMEK OLAR.HER BİRİNİN FƏRQLİ MARKASI VƏ ADLARI VAR.OOP-BUNLARI OBYEKT ADLANDIRIR.

BAŞQA MİSAL-.TELEFON VASİTƏSİLƏ KİMƏSƏ ZƏN EDİRİK.NÖMRƏNİN HANSİ PROSSES NƏTİCƏSİNDƏ EKRANDA GÖRSƏNMƏYİNİ BİLMİRİK.(BU ABSTRACT HADİSƏDİR-YƏNİ HADİSƏ BAŞ VERİR,LAKİN BİZ ONUN NECƏ BAŞ VERDİYİNDƏN XƏBƏRSİZİK.)

BAŞQA BİR MİSAL: TELEFONUN BLUETOOTH-U İLE ŞƏKİL VƏ YA MƏLUMAT GÖNDƏRİRİK.LAKİN BİZ HƏMİN ƏLAQƏNİN NECƏ BAŞ VERDİYİNİ BİLMİRİK.

MİSAL: TELEFONU VƏ YA TELEVİZORU EYNİ DÜYMƏ İLƏ HƏM YANDIRIRIQ,HƏM DƏ SÖNDÜRÜRK.ANCAQ BU İŞİN NECƏ BAŞ VERDİYİNİ BİLMİRİK.

**4-CÜ SUAL**

PARADİGMALAR İÇƏRİSİNDƏ ÖZÜMƏ ƏN YAXIN İMPERATİV PARADİGMANI HESAB EDİRƏM!NİYƏ? İLKİN OLARAQ İŞ BÖLGÜSÜ ETMƏMƏYİ SEVİRƏM! ÇÜNKİ BİR İŞİ ƏVVƏLDƏN SONA KİMİ ÖZÜM ETMƏK MƏNİ RAHAT EDİR.BAŞQA BİR ŞƏKİLDƏ BELƏ DEYƏ BİLƏRƏM-FƏRQİ YOXDUR HANSI

İŞ VƏ YA MƏSƏLƏ OLSUN ONUN NƏTİCƏSİ ƏSASDIR.LAKİN MƏNİM ÜÇÜN ƏN ƏSƏS OLAN İLƏ NECƏ HƏLL OULNMASIDI.

MƏNƏ GÖRƏ MÜSBƏT TƏRƏFİ ODUR Kİ,EKSEREN HƏR HANSI İŞ VƏ YA BİR MƏSƏLƏÇVƏ YA İSTƏKLERİM ASANT ŞƏKİLDƏ BAŞ VERİR .

AMMA MƏNFİ TƏRƏFİ ODUR Kİ PROBLEM YARANANDA ÇƏTİN HƏLL OLUNUR.EN ESAS CƏHƏT EYNİ ANDA BİR NEÇƏ FUNKSİYANI YƏNİ İŞ,TƏHSİL,VƏ YA FƏRQİ YOXDUR HANSI SAHƏ OLUR OLSUN

EYNİ ANDA BİR NEÇƏ İŞİ PARALLEL İ GÖRƏ BİLMİRƏM.

BUNA GÖRƏ DƏ İMPERATİV PARADİGMANI ÖZÜMƏ YAXIN GÖRÜRƏM.

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.toptall.com](http://www.toptall.com)

[www.medium.com](http://www.medium.com)

[www.geeksforgeeks.org](http://www.geeksforgeeks.org)

[www.eecs.ucf.edu](http://www.eecs.ucf.edu)

[www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org)