

Structure Discrète  
IFT1065  
**Devoir 3**  
Récursivité et Preuves

Franz Girardin et Aiya Ben Ouhida

24 décembre 2023

# Table des matières

2	CHAPITRE 1		
	Résolution de problèmes		
1.1	Problème 1	·	Jeu De Nim 2
1.2	Problème 1	·	Jeu De Nim 3

# Résolution de problèmes

## 1.1 PROBLÈME 1 · JEU DE NIM

1. Représentez le graphe de stratégie pour  $n = 10$

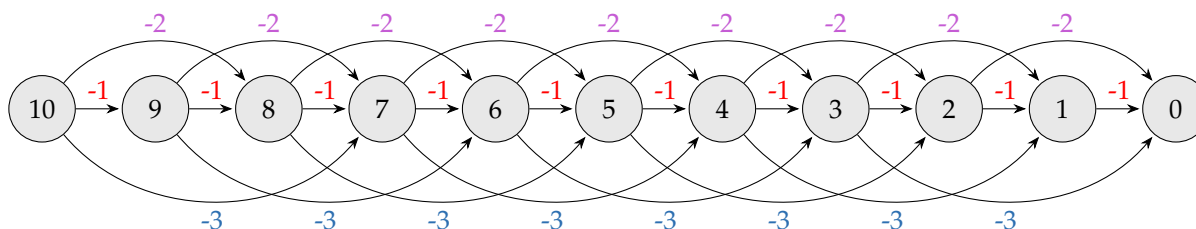


FIGURE 1.1 – Stratégies possible pour 10 pions dans le jeu de Nim.

2. Expliquez pourquoi vous pouvez toujours gagner la partie si vous commencez à jouer et qu'il y a  $n \in \{5, 6, 7\}$ .

Pour chaque scénario  $n = 5, n = 6, n = 7$ , il existe plusieurs séquences gagnantes. Pour montrer qu'on peut toujours gagner, il suffit de montrer une séquence gagnante par scénario  $n \in \{5, 6, 7\}$ .

### Scénario $n = 5$

Nous allons forcer le second joueur,  $j_2$  à concéder la victoire au  $j_1$  lorsque  $j_1$  débute. Le joueur  $j_1$  peut prendre 1 pion. Le joueur  $j_2$  aura alors l'option de prendre 1, 2 ou 3 pions. Dans tous les cas, au tour suivant,  $j_1$  pourra prendre le nombre de pions  $n \in \{1, 2, 3\}$  restants et gagner la partie.  $\square$

### Scénario $n = 6$

Nous allons forcer le second joueur,  $j_2$  à concéder la victoire au  $j_1$  lorsque  $j_1$  débute. Le joueur  $j_1$  peut prendre 2 pions. Le joueur  $j_2$  aura alors l'option de prendre 1, 2 ou 3 pions. Dans tous les cas, au tour suivant,  $j_1$  pourra prendre le nombre de pions  $n \in \{1, 2, 3\}$  restants et gagner la partie.  $\square$

### Scénario $n = 7$

Nous allons forcer le second joueur,  $j_2$  à concéder la victoire au  $j_1$  lorsque  $j_1$  débute. Le joueur  $j_1$  peut prendre 3 pions. Le joueur  $j_2$  aura alors l'option de prendre 1, 2 ou 3 pions. Dans tous les cas, au tour suivant,  $j_1$  pourra prendre le nombre de pions  $n \in \{1, 2, 3\}$  restants et gagner la partie.  $\square$

Dans les 3 scénarios, il existe une séquence gagnante. Ainsi, nous concluons que si le joueur  $j_1$  débute et que la partie est configurée de façon à avoir un nombre de pions  $n \in \{5, 6, 7\}$ , il existe une stratégie qui garantit la victoire à  $j_1$ .  $\square$

3. Marquez chacun des sommets de votre graphe comme gagnant ou perdant.

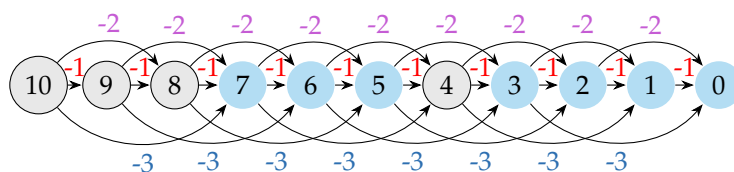


FIGURE 1.2 – Sommet gagnants pour un joueur  $j_1$  ayant la priorité.

Les sommets gagnants sont marqués en bleu et ceux qui sont perdants sont marqués en gris. En supposant que  $n \in \{0, 1, 2, 3\}$  est une partie hypothétique où les mêmes règles demeurent,  $j_1$  peut immédiatement gagner en sélectionnant les  $n$  pions. Autrement,  $j_1$  peut gagner en employant la stratégie mentionnée ci-haut lorsque c'est son tour de jouer et que la configuration du jeu est telle que  $n = 5, 6, 7$ .

4. Montrez qu'en étant second à jouer, vous pouvez gagner la partie si et seulement si le nombre de pions n'est pas un multiple de 4. Mentionnez explicitement les techniques de preuves que vous utilisez.

### Proposition 1.1 $P(j_1, j_2, n)$

En supposant que  $j_1$  débute la partie,

$$\text{le joueur } j_2 \text{ peut gagner} \leftrightarrow 4 \nmid n$$

Pour montrer que la proposition de l'énoncé est vraie, nous allons considérer deux propositions qui résument l'implication biconditionnelle. Nous allons d'abord montrer la réci-

proque : que si le nombre de pions n'est pas un multiple de 4 alors le joueur  $j_2$  peut pas gagner. Nous allons ensuite prouver la contraposée selon laquelle si le nombre de pions est un multiple de 4, alors le joueur  $j_2$  peut gagner

### Proposition 1.2 Contraposée $P'(j_1, j_2, n)$

$4 \nmid n \implies$  le joueur  $j_2$  **peut** gagner

#### Preuve 1

Supposons que  $4 \nmid n$ , autrement dit, le nombre de pions n'est pas un multiple de 4 et  $n \neq 4k$  pour tous les  $k \in \mathbb{Z}$ . Nous savons que le joueur  $j_1$  commence en retirant 1, 2 ou 3 pions. Considérons  $m$ , le nombre de pions retirés par  $j_1$  au premier tour. Après ce premier tour de  $j_1$ , il reste alors  $n - m$  pions. **Or**, lorsque c'est son tour, le joueur  $j_2$  peut choisir un nombre de pions  $p$  de manière à ce que  $(n - m) - p$  est un multiple de 4 (il dispose d'un degré de liberté de 1, 2, ou 3 qui est suffisant pour engendrer cet état du jeu). Pour comprendre comment cela est possible, notons que  $(n - m)$  donne nécessairement un reste de 1, 2, ou 3 lorsqu'on divise  $(n - m)$  par 4. Ainsi, le joueur  $j_2$  retire respectivement 1, 2 ou 3 pions pour obtenir un multiple de 4. Ensuite, peu importe comment  $j_1$  joue,  $j_2$  pourra toujours suivre la stratégie de ramener le nombre total de pions à un multiple de 4. À titre d'exemple, s'il reste maintenant 8 pions et que  $j_1$  pige 2,  $j_2$  peut à son tour piger 2 pour qu'il reste un total de  $8 - 2 - 2 = 4$  pions. Ainsi, peu importe  $n$ , après avoir établi initialisé la stratégie où le nombre de pions est un multiple de 4,  $j_2$  pourra toujours forcer, dans les tours subséquents, forcer son adversaire dans cette situation de dominance, jusqu'à ce qu'il ne reste que 4 pions et que ce soit le tour de  $j_1$  de piger. À cet instant précis, l'action de  $j_1$  garantit la victoire à  $j_2$ . Plus spécifiquement, s'il reste 4 pions et que  $j_1$  doit piger 1, 2 ou 3 pions,  $j_2$  pourra piger la différence et remporter la partie.  $\square$

### Proposition 1.3 Contraposée $P''(j_1, j_2, n)$

$4 \mid n \implies$  le joueur  $j_2$  **ne peut pas** gagner

#### Preuve 2

Supposons que  $4 \mid n$ , autrement dit, supposons que le nombre de pion est un multiple de 4. Il existe donc un entier  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $n = 4k$ . Le joueur  $j_1$  a la possibilité de choisir 1, 2 ou 3 pions. Peu importe son choix, le nombre de pions restants ne sera plus un multiple de 4. Nous savons que  $j_2$  joue également en sélectionnant un nombre de pions qui n'est pas un multiple de 4, mais peu, lorsque c'est son tour, ramener le total à un mul-

tiple de 4. **Or**, tant que le joueur  $j_1$  s'assure de foncer  $j_2$  à jouer lorsqu'il reste  $n = 8$  pions, nous savons que  $j_1$  peut alors garantir la victoire (tel que nous l'avons montré dans l'exercice 1), que se soit son tour de jouer. Donc si  $j_1$  débute la partie, il existe toujours une séquence de choix disponibles à  $j_1$  prendre le contrôle de la partie et s'assurer que  $j_2$  franchisse  $n = 8$  en premier. Ainsi nous concluons que lorsque  $n$  est un multiple de 4, le joueur  $j_2$  ne peut pas gagner

Nous avons montré que si  $4 \nmid n$ , le joueur  $j_2$  peut gagner; nous avons également montré que si  $4 \mid n$ , le joueur  $j_2$  ne peut pas gagner. Nous concluons alors que le joueur  $j_2$  peut gagner si et seulement si  $n$  est un multiple de 4.  $\square$

## 1.2 PROBLÈME 1 · JEU DE NIM

1. Pour faire transiter un message entre deux postes, on peut utiliser d'autres postes intermédiaires pour relayer progressivement le message d'un poste à un autre. Quelle propriété d'un graphe permet de garantir qu'il est possible de faire passer un message entre n'importe quelle paire de postes? Lesquels des trois graphes ci-dessus respectent cette propriété?

### Définition 1 Connectivité

Un **graphe**  $G$  est dit **connexe** si pour n'importe quel sommet  $x$  et  $y$ , il existe un chemin dans  $G$  qui commence à  $x$  et se termine à  $y$ . Un graphe qui n'est pas connexe est **non connexe**.

Soit deux sommets  $x, y \in V(G)$ , quelconques du graphe  $G$ , il doit y avoir un chemin  $P_m(x, y) = \{x, \dots, y\}$  reliant les deux sommets en tout temps. La propriété qui garantit la possibilité de relayer l'information est donc la **connectivité du réseau**.

### Réponse 1

Les graphes  $G_2$  et  $G_3$  sont connexes.

Afin de vérifier que les postes marqués comme voisins peuvent effectivement s'échanger des messages, on souhaite faire passer un message entre les postes de sorte à tester exactement une fois chacune des liaisons entre deux postes. Quelle propriété d'un graphe permet de garantir que cela est faisable? Lesquels des trois graphes ci-dessus respectent cette propriété?

### Définition 2 Marche Eulérienne

Une **marche eulérienne** est un chemin le long d'un graphe  $G$  qui visite tous les sommets de  $G$  en empruntant chaque arête de  $G$  au plus une fois.

### Théorème 1 (§Lehman et. al 12.9.1)

n graphe connexe a une **marche Eulérienne** si et seulement si chaque sommet a un *degré pair*.

Selon le **théorème 1**, aucun des Graphes  $G_1, G_2, G_3$  n'est connexe; chacun d'eux possède au moins un sommet dont le degré est différent de 2.

3. Une interférence radio est un phénomène qui se produit lorsque deux postes voisins émettent simultanément sur la même fréquence. Vous avez été chargé d'attribuer des fréquences d'émission à chacun des postes, de sorte à éviter toute interférence, et en minimisant le nombre total de fréquences distinctes utilisées. Quelle propriété d'un graphe correspond au nombre minimal de fréquences distinctes nécessaires? Quelle est sa valeur pour chacun des graphes ci-dessus?

Nous faisons face à un problème de **coloration** de graphe où chaque couleur attribuée à un sommet représente un fréquence sur laquelle la station doit communiquer. La propriété correspondant *nombre minimal de fréquences distinctes nécessaires* et le **nombre chromatique** de chaque graphe représentant un réseau de communication.

### PROBLÈME 3 · ÉQUIVALENCE DES VECTEURS

1. Dessinez le graphe de la relation pour les vecteurs suivants :

$$\begin{aligned} &(-1, 0), (1, 1), (1, 0), (2, 0), (2, 2), (2, 1), \\ &(0, -1), (0, 1), (0, 2). \end{aligned}$$

Soit la relation  $\mathcal{R}$ , on peut exprimer la proposition conditionnelle qui définit la relation  $\mathcal{R}$  :

#### Proposition 1.4 $P(x, y, t, z)$

$$xt = yz \implies (x, y)\mathcal{R}(z, t)$$

Nous devons représenter **toutes les paires de vecteurs** pour lesquels  $P(x, y, t, z)$  en vraie. Autrement dit, nous devons trouver tous les couples de vecteurs  $(x, y), (t, z)$  tels que  $xt = yz$ .

Considérons les vecteurs  $(-1, 0), (1, 1), (1, 0), (2, 0), (2, 2), (2, 1), (0, -1), (0, 1), (0, 2)$  comme étant  $v_1, v_2, v_3, v_4, v_5, v_6, v_7, v_8, v_9$ , respectivement. Nous avons alors le graphe de  $\mathcal{R}$  pour les vecteurs  $v_1, v_2, \dots, v_9$  représenté par la figure suivante.

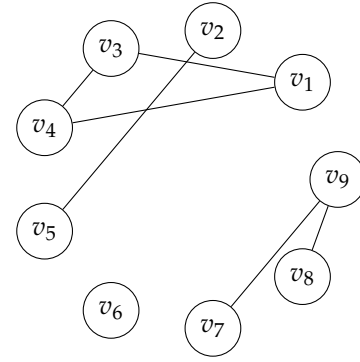


FIGURE 1.3 – Représentation de la relation  $\mathcal{R}$  pour les vecteurs  $v_1 \rightarrow v_9$

2. Montrer que la relation  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence. Mentionnez explicitement les techniques de preuves que vous utilisez.

Soit l'ensemble de vecteurs

$$A = \{(x, y) : x, y \in \mathbb{Z}, x = 0 \leftrightarrow y \neq 0\},$$

nous devons **prouver que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence**. Pour ce faire, nous allons montrer que  $\mathcal{R}$  est réflexive, symétrique et transitive.

#### Proposition 1.5 $P_1(v_n, A, \mathcal{R})$

Tous les vecteurs  $v_n$  faisant partie de  $A$  respectent la proposition  $v_n \mathcal{R} v_n$  :

$$\forall v_n \in A, v_n \mathcal{R} v_n$$

#### Preuve 3

Nous procédons par **preuve directe**. Supposons que  $v_n = (x, y) \in A$ . Pour vérifier la réflexivité de  $v_n$ , nous pouvons appliquer la **proposition 1.1** sur le vecteur  $v_n$ . La proposition devient alors  $P(x, y, x, y)$  :

$$(xy = yx) \implies (x, y)\mathcal{R}(x, y)$$

Nous savons que le produit  $xy$  est égale à  $yx$ , par la commutativité de la multiplication. Par l'implication de la proposition 1.1, nous avons alors  $(x, y)\mathcal{R}(x, y)$ . Ainsi,  $v_n \mathcal{R} v_n$  est une proposition vraie et nous concluons alors que  $\mathcal{R}$  est réflexive.  $\square$

**Proposition 1.6**  $P_2(v_n, A, \mathcal{R})$ 

Tous les vecteurs  $v_a = (x, y), v_b = (z, t)$  faisant partie de  $A$  sont tels que **si**  $v_a$  est en relation avec  $v_b$ , **alors**  $v_b$  est en relation avec  $v_a$  :

$$\begin{aligned} \forall v_a, v_b \in A, v_a \mathcal{R} v_b &\implies v_b \mathcal{R} v_a \\ \updownarrow \\ \forall (x, y), (z, t) \in A, (x, y) \mathcal{R} (z, t) &\implies (z, t) \mathcal{R} (x, y) \end{aligned}$$

**Proposition 1.7**

Nous procédons par **preuve direction**. Supposons que  $(x, y), (z, t) \in A$  et  $(x, y) \mathcal{R} (z, t)$ . Si  $(x, y) \mathcal{R} (x, t)$ , alors, par la définition de la relation  $\mathcal{R}$  nous savons que  $xt = yz$ . Par l'associativité de la multiplication, nous savons que l'équivalence suivante est vraie :

$$xt = yz \leftrightarrow tx = zy$$

**Or**,  $tx = zy$  est simplement  $(z, t) \mathcal{R} (x, y)$ . En effet,  $(z, t) \mathcal{R} (x, y)$ , par la définition de la relation  $\mathcal{R}$ , signifie que  $zy = tx$ . On sait aussi que, par la réflexivité de l'égalité,  $a = b \leftrightarrow b = a$ . Donc, nous avons :

$$\begin{aligned} (x, y) \mathcal{R} (z, t) &\implies xt = yz && \text{Def. de } \mathcal{R} \\ xt = yz &\implies tx = zy && \text{Commutativité de mult.} \\ tx = zy &\leftrightarrow yz = tx && \text{Réflexivité de l'égalité} \\ yz = tx &\implies (z, t) \mathcal{R} (x, y) && \text{Def. de } \mathcal{R}, \text{ inférence} \end{aligned}$$

**Ainsi**, nous avons montré que **si**  $(x, y) \mathcal{R} (z, t)$ , **alors**  $(z, t) \mathcal{R} (x, y)$ . Nous concluons que  $P_2(v_n, A, \mathcal{R})$  est vraie et  $\mathcal{R}$  est réflexive.  $\square$

**Proposition 1.8**  $P_3(x, v_n \mathcal{R})$ 

Tous les vecteurs  $v_a = (x, y), v_b = (p, q), v_c = (z, t)$  faisant partie de  $A$  sont tels que **si**  $v_a$  est en relation avec  $v_b$ , et que  $v_b$  est en relation avec  $v_c$ , **alors**  $v_a$  est en relation avec  $v_c$ .

$$\begin{aligned} \forall v_a, v_b, v_c \in A, (v_a \mathcal{R} v_b) \wedge (v_b \mathcal{R} v_c) &\implies (v_a \mathcal{R} v_c) \\ \updownarrow \\ \forall (x, y), (p, q), (z, t) \in A, ((x, y) \mathcal{R} (p, q)) \wedge ((p, q) \mathcal{R} (z, t)) &\implies (x, y) \mathcal{R} (z, t) \end{aligned}$$

**Preuve 4**

Nous procédons par **preuve directe**. Supposons que  $(x, y), (p, q), (z, t) \in A$ , que  $(x, y) \mathcal{R} (p, q)$  et que  $(p, q) \mathcal{R} (z, t)$ . En supposant que ces deux expressions

sont vraies, cela signifie que les deux expressions suivantes sont également vraies :

$$xq = yp \quad \text{Conséquence de } v_a \mathcal{R} v_b \quad (1.1)$$

$$pt = qz \quad \text{Conséquence de } v_b \mathcal{R} v_c \quad (1.2)$$

**Or**, en multipliant les deux côtés de l'équation (1.1) par  $t$ , et en multipliant les deux côtés de l'équation (1.2) par  $y$ , nous obtenons

$$xqt = ypt \quad (1.3)$$

$$ypt = yqz \quad (1.4)$$

Par la transitivité de l'égalité, nous avons :

$$xqt = yqz \quad (1.5)$$

nous ne pouvons pas diviser les deux côtés de l'équation (1.5) par  $t$ , puisqu'il est possible que  $t$  soit égal à 0 et que  $(z, t) = (z, 0) | z \in \mathbb{Z}, z \neq 0$ . Mais, à toute fin pratique, nous pouvons ignorer  $t$ . Si  $t$  est égal à zéro, l'équation (1.5) est trivialement vraie; les deux côtés de l'égalité sont égaux à 0. Mais si  $t \neq 0$ , nous avons alors l'expression suivante :

$$xt = yz$$

Par la définition de la relation  $\mathcal{R}$  nous savons que cette expression signifie  $(x, y) \mathcal{R} (z, t)$  ou  $v_a \mathcal{R} v_b$ . Notons que si  $t = 0$ , la relation  $(x, y) \mathcal{R} (z, t)$  tient, tant que  $y = 0$ . Dans ce cas,  $(x, y) \mathcal{R} (z, t)$  découle naturellement de  $xqt = yqz$  et toutes les autres équations et dérivations menant à  $(x, y) \mathcal{R} (z, t)$  demeurent vraies. Ainsi, nous avons montré que **si**  $(x, y) \mathcal{R} (p, q)$  et que  $(p, q) \mathcal{R} (z, t)$ , **alors**,  $(x, y) \mathcal{R} (z, t)$ . Nous concluons donc que  $\mathcal{R}$  est transitive.  $\square$

**Réponse**

Nous avons montré que la relation  $\mathcal{R}$  est réflexive, symétrique et transitive. Ainsi, nous concluons que  $\mathcal{R}$  est, par définition, une relation d'équivalence.  $\square$

**PROBLÈME 4 · ÉQUIVALENCE DES VECTEURS**

— Montrez que tout ensemble défini récursivement est dénombrable. Mentionnez explicitement les techniques de preuves que vous utilisez.

**Proposition 1.9**  $P(E, b_i, C_i)$

Soit un ensemble  $E$  défini récursivement par

$$E = \left\{ \begin{array}{l} b_1, b_2, \dots, b_n \mid \bar{b} = \{b_1, b_2, \dots, b_n\} \quad (\text{Bases}), \\ C_1, C_2, \dots, C_k \mid \bar{C} = \{C_1, C_2, \dots, C_k\} \quad (\text{Constructeurs}) \end{array} \right.$$

Tous les ensemble défini récursivement de cette façon sont dénombrables.

### Preuve 5

Nous procédons par **preuve directe et par induction**.

#### Hypothèses

Soit l'ensemble  $E$  défini ci-haut, nous condérons alors les propriétés suivantes :

1.  $b_1, b_2, \dots, b_n$  est un ensemble fini,  $\bar{b}$ , d'éléments de base définissant l'ensemble  $E$  et
2.  $C_1, C_2, \dots, C_k$  est un ensemble fini,  $\bar{C}$  de constructeurs manipulant les éléments de base afin de construire de nouveaux éléments appartenant à  $E$ .

À partir de la définition de  $E$ , il est alors possible de construire une suite (infinie) d'ensembles  $E_0, E_1, E_2, \dots$  tels que chaque  $E_i$  est une sous-ensemble de  $E$ .

#### Constructions d'une suite d'ensembles $E_i$

Définissons  $E_0$  comme l'ensemble des éléments de base :  $E_0 = \bar{b}$ . Par l'hypothèse, nous savons que  $E_0$  est dénombrable. Définissons également  $E_{i+1}$  comme l'ensemble où pour chaque  $i \geq 0$ ,  $E_{i+1}$  est l'ensemble des éléments qui peuvent être construits en utilisant le constructeurs sur  $E_i$ . Ainsi, pour obtenir  $E_1$ , par exemple, il faut utiliser tous les constructeurs de  $E$  sur tous les éléments de bases de  $E_0 = \bar{b}$ .

$$E_{i+1} ::= \{C_j(E_i)\} \quad (1.6)$$

#### Montrer que chaque $E_i$ est dénombrable

Par l'**hypothèse**,  $E_0$  est fini et donc dénombrable. Pour construire un premier  $E_{i+1}$ , soit  $E_1$ , nous devons nécessairement faire appel à l'application de tous les  $C_j$  sur  $E_0$ . Or, nous savons que les  $C_j$  sont fini et donc dénombrables et nous savons également que  $E_0$  est fini et donc dénombrable. Nous pouvons considérer les constructeurs  $C_j$  comme une fonction de  $E_i$  à  $E_{i+1}$ .

$$E_{i+1} = f(C_j, E_i) = \left\{ \sum_{j=1}^{j=k} C_j(E_i) \right\} \quad (1.7)$$

En effet, les  $C_j$  donnent les instructions permettant d'obtenir  $E_{i+1}$  à partir de  $E_i$  et chaque ensemble  $\{C_j(E_i)\}$  est une partition de  $E_i$ . Nous savons que, à minori,  $f(C_j, E_i)$  est surjective, puisqu'il s'agit d'une fonction de  $E_i$  à  $E_{i+1}$ ; chaque élément de  $E_{i+1}$  peut être mappée sur un seul (si  $f(C_j, E_i)$  est injective) ou plusieurs éléments de  $E_i$ . Puisque  $E_i$  est dénombrable et que  $f(C_j, E_i)$  est une fonction surjective de  $E_i$  à  $E_{i+1}$ , il s'ensuit que  $E_{i+1}$  est dénombre. Notons que  $E_{i+1}$ , l'image de  $f(C_j, E_i)$  peut avoir moins d'éléments que l'ensemble de départ  $E_i$ , mais ne peut pas en avoir plus. Donc, dans le pire des cas, l'image aura la même taille que l'ensemble de départ, ce qui le rend dénombrable et demeure consitant avec la conclusions selon laquelle  $E_{i+1}$  est dénombrable. Par ailleurs, nous avons montré, par l'application de la définition de  $E$ , que  $f(C_j, E_i)$  est l'image  $E_{i+1}$  de  $E_i$ . Or, chaque  $E_i$  est dénombrable et est une partition de  $E$  :

$$E = \bigcup_{i=0}^{\infty} E_i = \bigcup_{i=1}^{i=\infty} \left\{ \sum_{j=1}^{j=k} C_j(E_i) \right\}$$

Autrement dit, l'union de tous les ensembles  $E_i$  obtenus en appliquant tous les constructeurs  $C_j$  sur les  $E_i$  forment l'ensemble  $E$ , conformément à la définition récursive de  $E$ . Puisque chaque  $E_i$  est dénombrable, il s'ensuit que l'union

$$\bigcup_{i=0}^{\infty} E_i$$

est également dénombrable. Nous concluons alors que  $E$  est dénombrablement infini. Ainsi, tous les ensembles défini récursivement sont dénombrables.  $\square$