

<b>Tipo de actividad:</b>	<b>Individual</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Colaborativa</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Número de semanas</b>	2
<b>Momento de la evaluación:</b>	<b>Inicial</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Intermedia, unidad: Unidades 1 y 2</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Final</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Peso evaluativo de la actividad:</b> 25 Puntos			<b>Entorno de entrega de actividad:</b> Entorno de evaluación y seguimiento			
<b>Fecha de inicio de la actividad:</b> 23 de Agosto de 2018			<b>Fecha de cierre de la actividad:</b> 04 de Septiembre de 2018			
<b>Competencia a desarrollar:</b> Conocer los conceptos básicos de seguridad informática Conocer las normas y Estándares usados en la seguridad informática. Identificar los servicios TI y su importancia.						
<b>Temáticas a desarrollar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos básicos de Seguridad informática</li> </ul>						

- Normas y Estándares en Seguridad
- Servicios TI en la organización.

### **Pasos, fases o etapa de la estrategia de aprendizaje a desarrollar**

Fase 1. Reconocimiento de conceptos y aula virtual

#### **Actividades a desarrollar**

1. **Actividad de Contexto:** Cada estudiante debe realizar un cuadro comparativo en donde se identifiquen: definición, características y diferencias entre las siguientes temáticas: **( 8 puntos):**

- Seguridad la información y seguridad Informática.
- Normas ISO 27001 y 2002
- Cobit e ITIL
- Controles y Políticas.
- Gobierno TI y Gestión de la seguridad.
- Riesgos y Amenazas.

No se aceptarán cuadros comparativos con copia de internet, la actividad debe ser redactada con sus propias palabras.

2. **Metodologías de riesgos:** Cada estudiante debe desarrollar un vídeo educativo de 10 minutos en donde se expliquen las siguientes temáticas **(7 puntos):**

- Situación de la seguridad de la información en Colombia.
- Componentes de un análisis de riesgos.
- Metodologías para la gestión de riesgos.
- Importancia de un Sistema de Gestión de seguridad de la información(SGSI) en la organización.
- Entes certificadores de la norma ISO 27001.

3. **Ortografía de la presentación:** Los productos entregados (cuadro comparativo y video) deben cumplir con las normas básicas de ortografía y gramática de acuerdo con las normas básicas de la real academia de la lengua española **(5 puntos).**

4. **Aportes individuales:** Cada estudiante debe desarrollar aportes precisos, concisos y oportunos cumpliendo con las siguientes condiciones **(5 puntos):**

- Todos los aportes deben estar redactados con sus propias palabras.
- Los aportes deben estar orientados al desarrollo de la actividad y no son solo de consulta o definición de términos.
- Los aportes realizados dentro de los tres días anteriores de la fecha de cierre o aportes con copy and paste no serán tenidos en cuenta en el desarrollo de la actividad.

Finalmente, cada estudiante debe subir un documento que contenga el mapa comparativo y el enlace del vídeo al entorno de evaluación y seguimiento.

5. **Actividad autoevaluativa:** El estudiante debe revisar el recurso educativo Quiz de conocimientos, en todo encontrará preguntas sobre la unidad 1 del curso. Esta actividad será de autoevaluación y no tendrá calificación alguna dentro del curso.

<b>Entornos para su desarrollo</b>	<b>Entorno Colaborativo:</b> En dicho entorno se encuentra el foro <b>Fase 1. Reconocimiento de conceptos y aula virtual</b> , en dicho foro cada estudiante debe desarrollar sus aportes.
<b>Productos a entregar por el estudiante</b>	<b>Individuales:</b> <p><b>1. Actividad de Contexto:</b> Cada estudiante debe realizar un cuadro comparativo en donde se identifiquen: definición, características y diferencias entre las siguientes temáticas: <b>( 8 puntos):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad la información y seguridad Informática.</li> <li>• Normas ISO 27001 y 2002</li> <li>• Cobit e ITIL</li> <li>• Controles y Políticas.</li> <li>• Gobierno TI y Gestión de la seguridad.</li> <li>• Riesgos y Amenazas.</li> </ul>

**Metodologías de riesgos:** Cada estudiante debe desarrollar un vídeo educativo de 10 minutos en donde se expliquen las siguientes temáticas **(7 puntos)**:

- Situación de la seguridad de la información en Colombia.
- Componentes de un análisis de riesgos.
- Metodologías para la gestión de riesgos.
- Importancia de un un Sistema de Gestión de seguridad de la información(SGSI) en la organización.
- Entes certificadores de la norma ISO 27001.

**2. Ortografía de la presentación:** Los productos entregados (Mapa comparativo y video) deben cumplir con las normas básicas de ortografía y gramática de acuerdo con las normas básicas de la real academia de la lengua española **(5 puntos)**.

**3. Aportes individuales:** Cada estudiante debe desarrollar aportes precisos, concisos y oportunos cumpliendo con las siguientes condiciones **(5 puntos)**:

- Todos los aportes deben estar redactados con sus propias palabras.
- Los aportes están orientados al desarrollo de la actividad y no son solo de consulta o definición de términos.
- Los aportes realizados dentro de los tres días anteriores de la fecha de cierre o aportes con copy and paste no serán tenidos en cuenta en el desarrollo de la actividad

Finalmente, cada estudiante debe subir un documento que contenga el mapa comparativo y el enlace del vídeo al entorno de evaluación y seguimiento.

### 3. Lineamientos generales del trabajo colaborativo para el desarrollo de la actividad

<b>Planeación de actividades para el desarrollo del trabajo colaborativo</b>	N/A
<b>Roles a desarrollar por el estudiante dentro del grupo colaborativo</b>	N/A
<b>Roles y responsabilidades para la producción de entregables por los estudiantes</b>	N/A
<b>Uso de referencias</b>	Para el desarrollo de las referencias se debe utilizar la norma NTC 1486.
<b>Políticas de plagio</b>	De acuerdo al artículo 100 del reglamento general estudiantil quien realice copia en alguna actividad será sancionado con una calificación de 0 puntos sin perjuicio de otras sanciones disciplinarias.



#### 4. Formato de Rubrica de evaluación

Formato rúbrica de evaluación						
Tipo de actividad:	Actividad individual	<input checked="" type="checkbox"/>	Actividad colaborativa	<input type="checkbox"/>		
Momento de la evaluación	Inicial	<input checked="" type="checkbox"/>	Intermedia, unidad: Introducción a los MESI	<input type="checkbox"/>	Final	<input type="checkbox"/>
Aspectos evaluados	Niveles de desempeño de la actividad individual			Puntaje		
	Valoración alta	Valoración media	Valoración baja			
Actividad de contexto	El estudiante desarrollo el cuadro comparativo de forma clara, completa y cumpliendo con lo exigido.	El estudiante desarrollo el cuadro comparativo solo con algunos componente solicitados.	El estudiante no desarrollo el cuadro comparativo.	8		
	(Hasta 8 puntos)	(Hasta 4 puntos)	(Hasta 0 puntos)			
Metodologías de Riesgos	El estudiante realizó el vídeo educativo explicando las temáticas solicitadas	El estudiante realizó el vídeo educativo explicando solo algunas temáticas solicitadas.	El estudiante no realizó el vídeo educativo explicando las temáticas solicitadas.	7		
	(Hasta 7 puntos)	(Hasta 4 puntos)	(Hasta 0 puntos)			
Ortografía y estructura de la presentación	Las actividades están realizadas siguiendo las buenas prácticas de ortografía y gramática	Las actividades contienen errores de ortografía y gramática.	Las actividades no fueron realizadas siguiendo las buenas prácticas de ortografía y gramática	5		
	(Hasta 5 puntos)	(Hasta 2 puntos)	(Hasta 0 puntos)			
Aportes Individuales	El estudiante realiza aportes para el desarrollo de la actividad	El estudiante realiza aportes para el desarrollo de la actividad	El estudiante no realiza aportes para el desarrollo de la actividad	5		

	cumpliendo con lo solicitado en la guía de actividades.	pero no cumple con todo lo solicitado en la guía de actividades	cumpliendo con lo solicitado en la guía de actividades.	
	<b>(Hasta 5 puntos)</b>	<b>(Hasta 2 puntos)</b>	<b>(Hasta 0 puntos)</b>	
<b>Calificación final</b>				<b>25</b>