

## INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA



### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA: (UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Formulación y evaluación de proyectos

SEMESTRE: VII informáticos

Aplica la formulación			_		E APRENDIZAJE: orincipios, práctica y la l	egislación vigente.	
CONTENIDOS:	I. Plantea II. Evaluad III. Desarro	ción de u		)			
	Métodos de en	señanza	3		Estrategias de aprer	dizaje	
	a) Inductivo			Х	a) Estudio de casos		Х
ORIENTACIÓN	b) Deductivo				b) Aprendizaje basad	do en problemas	
DIDÁCTICA:	c) Analógico			Х	c) Aprendizaje orien	tado proyectos	
	d)				d)		
	e)				e)		
	Diagnóstica			Х	Saberes Previamente Adquiridos		
	Solución de ca	Solución de casos		Х	Organizadores gráficos		
	Problemas resueltos			Exposiciones			
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyectos X						
7.0	Reportes de in	dagació	n		Otras evidencias a e		•
	Reportes de pr	s de prácticas		Х	Conclusiones de disci	usiones dirigidas	
	Evaluaciones e	escritas					
	Autor(es)	Año	Т	ítulo c	el documento	Editorial / ISB	N
	Angulo, L.	2016	Proyectos	s: Form	nulación y evaluación	Alfaomega/ 9786076226834	
	Baca, G.	2016	Evaluació	McGraw Hill E		McGraw Hill Educa 9781456258306	ción/
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:			Administración de proyectos		Pearson/ 9786073241748		
DAJICA.	Solorio, O.	2018			ormulación y royectos informáticos	Oxford/ 9786074261301	
	Garriga, A.	2019	Aprende a	uía práctica en gestión de proyectos: rende a aplicar las técnicas de stión de proyectos a proyectos  Albert Garriga Rodriguez/ 978840915506			

<sup>\*</sup> Bibliografía Clásica



## INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA



### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

#### PROGRAMA DE ESTUDIOS

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Formulación y evaluación de proyectos informát	icos <b>HOJA</b>	2	DE	8
--	------------------	---	----	---

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA;
(UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL
INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD:
VII Profesional Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica- práctica/ Obligatoria

CRÉDITOS

Enero 2023 **TEPIC:** 7.5 **SATCA:** 6.3

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial con el desarrollo de las habilidades de análisis, planteamiento de proyectos, gestión del tiempo, valuación de proyectos e implementación de modelos de mejora continua, Asimismo, fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el pensamiento lateral con un alto sentido ético trabajo colaborativo en equipos interdisciplinarios.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Fundamentos económicos, Finanzas empresariales e Ingeniería de software para sistemas inteligentes; de forma lateral con Innovación y emprendimiento tecnológico y Trabajo terminal I; y consecuentemente con Gestión empresarial y Trabajo terminal II.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica la formulación y evaluación de proyectos a partir de sus principios, práctica y la legislación vigente.

**TIEMPOS ASIGNADOS** 

**VIGENTE A PARTIR DE:** 

**HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0** 

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 24.0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:** 81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR: Comisión de

Diseño del Programa Académico

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN

19/01/2023

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Dra. María Guadalupe Ramírez Sotelo

Directora de Educación Superior



### INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

### SECRETARÍA ACADÉMICA





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Formulación y evaluación de proyectos informáticos HOJA 3 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA I Planteamiento del proyecto	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE T P		
UNIDAD DE COMPETENCIA	<ul> <li>1.1 Concepción y planteamiento inicial de proyectos</li> <li>1.2 Alcance de un proyecto</li> <li>1.2.1 Herramientas de recopilación de requisitos</li> <li>1.2.2 Medios de determinación de alcance</li> </ul>	1.5 3.0	1.5	2.0 2.0	
Plantea un proyecto con base en la idea concepto, los medios de	<ul> <li>1.3 Estructura de desglose de trabajo</li> <li>1.3.1 Análisis de entradas – salidas</li> <li>1.3.2 Herramientas y técnicas de desglose y gestión del</li> </ul>	4.5	3.0	2.0	
determinación de alcance y las herramientas de gestión del tiempo.	trabajo 1.3.3 Verificación de alcance 1.4 Gestión del tiempo 1.4.1 Fundamentos de la gestión del tiempo 1.4.2 Aplicaciones y perspectivas 1.4.3 Limitantes de la administración del tiempo 1.4.4 Herramientas de gestión del tiempo	3.0	1.5	2.0	
	Subtotal	12.0	6.0	8.0	

UNIDAD TEMÁTICA II Evaluación de un proyecto	CONTENIDO		HORAS CON		
Evaluación de un proyecto			ENTE	AA	
		Т	Р		
	2.1 Estudio de factibilidad	7.5	4.5	2.0	
UNIDAD DE	2.1.1 Factibilidad operativa				
COMPETENCIA	2.1.2 Factibilidad técnica				
	2.1.3 Factibilidad económica				
Evalúa proyectos con base	2.1.4 Factibilidad comercial				
en la factibilidad y	2.1.5 Factibilidad económica y legal				
herramientas de	2.2 Planificación y programación de actividades con	4.5	3.0	2.0	
planificación y gestión de	base en el tiempo y recursos				
trabajo.	2.2.1 Diagramas de Gantt				
	2.2.2 Técnicas de revisión y evaluación de programas:				
	PERT* y ruta crítica				
	2.3 Gestión de trabajo	7.5	3.0	3.0	
	2.3.1 Cambio de matriz en menos de 10 minutos, SMED				
	2.3.2 Mapa de flujo de valor				
	2.3.3 Indicador Clave de Actuación (KPI)				
	2.3.4 Metodología Kanban				
	2.4 Gestión de costos	7.5	3.0	3.0	
	2.4.1 Estimación de costos				
	2.4.2 Presupuesto				
	2.4.3 Control de costos				
	*Por sus siglas en ingles				
	Subtotal	27.0	13.5	10.0	





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Formulación y evaluación de proyectos informáticos HOJA 4 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA III Desarrollo de un proyecto	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
		Т	Р		
UNIDAD DE COMPETENCIA  Desarrolla proyectos con base en la metodología de gestión de riesgos y los sistemas de mejora continua.	3.1 Gestión de riesgos de un proyecto 3.1.1 Análisis cualitativo de los riesgos 3.1.2 Análisis cuantitativo de los riesgos 3.1.3 Planes de contingencia 3.1.4 Monitoreo y control de riesgos 3.2 Sistema de mejora continua 3.2.1 Kaizen 3.2.2 Metodología Gemba 3.2.3 Just In Time	9.0	3.0	3.0	
	Subtota	15.0	7.5	6.0	





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Formulación y evaluación de proyectos informáticos HOJA 5 DE 8

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAES
Estrategia de Aprendizaje Estudio de Casos	Evaluación diagnóstica
El estudiante desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias:
Indagación documental de diferentes temas del programa     Discusiones dirigidas     Análisis de casos específicos de los temas vistos     Elaboración de la propuesta de un proyecto, el planteamiento del mismo, el estudio de factibilidad, la gestión de recursos, e indicar como se podría implementar un modelo de mejora continua     Realización de prácticas	<ol> <li>Mapa mental/ conceptual</li> <li>Conclusiones de discusiones dirigidas</li> <li>Solución de casos</li> <li>Reporte de proyecto y presentación electrónica final del mismo</li> <li>Reporte de práctica</li> </ol>

RELACIÓN DE PRÁCTICAS					
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDAD	LUGAR DE REALIZACIÓN		
1	Herramientas de recuperación de requisitos	I	Salón de clases		
2	Estructura de desglose de proyecto	I			
3	Herramientas de gestión del tiempo	I			
4	Estudios de factibilidad	II			
5	Herramientas de programación de actividades	II			
6	Herramientas de gestión de trabajo	II			
7	Herramientas de gestión de costos	II			
8	Herramientas de gestión de riesgos	III			
9	Sistemas de mejora continua	III			
		TOTAL DE HORAS:	27.0		





**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 

Formulación y evaluación de proyectos informáticos

HOJA

6 I

**DE** 8

Bibliografía							
					Do	cume	nto
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial/ISBN		Antología	Otros
В	Angulo, L	2016	Proyectos: Formulación y evaluación	Alfaomega/ 9786076226834	Х		
В	Baca, G.	2016	Evaluación de proyectos.	McGraw Hill Educación/ 9781456258306	Х		
С	Collins, J.	2014	Empresas que perduran.	NORMA EDICIONES S.A. DE C. V./ 9789580494645	Х		
В	Garriga, A.	2019	Guía práctica en gestión de proyectos: Aprende a aplicar las técnicas de gestión de proyectos a proyectos reales	Albert Garriga Rodriguez/ 9788409155064	х		
С	Halt, G. et. al.	2017	Intellectual Property and Financing Strategies for Technology Startups.	Springer/ 9783319492179	Х		
С	Liker; J.	2020	The Toyota Way: 14 Management Principles from the World's Greatest Manufacturer	McGraw-Hill Companies/ 978-1260468519	Х		
В	López, A. y Lankenau, D.	2017	Administracion de proyectos	Pearson/ 9786073241748	Х		
С	PMI	2017	Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK.)	Project Management Institute/ 9781628251944	Х		
С	Ries, E.	2013	El método Lean startup.	Deusto México/ 9788423409495	Х		
В	Solorio, O.	2018	Derecho de la Formulación y Evaluación de Proyectos Informáticos.	Oxford/ 9786074261301	Х		





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Formulación y evaluación de proyectos informáticos HOJA 7 DE

Recursos digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica	Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
Atlassian. (2020). Trello. Recuperado el 4 de Octubre del 2022, de <a href="https://trello.com/es">https://trello.com/es</a>								Х
Beck, K., & Et al. (2020). Manifesto for Agile Software Development. Recuperado el 4 de Octubre del 2022, de: <a href="https://agilemanifesto.org/">https://agilemanifesto.org/</a>	Х							
Sprintometer - Scrum & XP project tracking   Website of Scrum tool Sprintometer. (2020). Recuperado el 4 de Octubre del 2022, de: <a href="https://sprintometer.com/">https://sprintometer.com/</a>								Х
s.r.o, B. (2020). GanttProject: free project management tool for Windows, macOS and Linux. Recuperado el 4 de Octubre del 2022, de: https://www.ganttproject.biz/								Х
Martínez, D. (2018). Acceso y uso de tecnologías de información y comunicación en México: factores determinantes.  http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-36072018000200002	х							
Torres, S. et al. (2014). Técnicas formales y de inteligencia artificial para la gestión de recursos para proyectos informáticos. <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2227-18992014000300004&amp;script=sci">http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2227-18992014000300004&amp;script=sci</a> arttext&tlng=en	х							



## INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**HOJA** 

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Formulación y evaluación de proyectos informáticos

DΕ

PERFIL DOCENTE: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Computación o áreas afines, preferentemente con grado de Maestría y/o Doctorado en áreas afines al desarrollo de sistemas computacionales.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente dos años en la industria del software y desarrollo de sistemas computacionales Al menos dos años en docencia a nivel superior	En el área económico administrativa o investigación en el área en innovación Patentamiento, derechos de autor y legislaciones correspondientes	Discursivas Investigativas Metodológicas Conducción del grupo Planificación de la enseñanza Manejo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje Evaluativas Manejo de las TIC	Respeto hacia los otros Ética profesional Compromiso social e Institucional Responsabilidad

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
M. En C. Francisco Javier Cerda Martínez Coordinador	M. en C. Iván Giovanny Mosso García Subdirector Académico ESCOM	Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño Director Interino de la UPIIC
M. en C. Chadwick Carreto Arellano <b>Participante</b>	Ing. Enrique Lima Morales Subdirector Académico UPIIT	M. en C. Andrés Ortigoza Campos Director ESCOM
		Dr. Edgar Alfredo Portilla Flores  Director de la UPIIT