



### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

#### PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA, ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Bases de datos SEMESTRE: III

		,							
Construye modelos el lenguaje SQL.			_		E APRENDIZAJE de diseño, sistemas gestores	de bases de da	itos y		
CONTENIDOS:	I. Sistemas de b II. Modelado de t III. Modelo relacio IV. Diseño de bas V. Lenguaje SQL	oases de onal es de da	e datos	nales y	/ normalización				
	Métodos	de ens	eñanza		Estrategias de a	prendizaje			
	a) Inductivo			Χ	a) Estudio de Casos				
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	b) Deductivo			X	b) Aprendizaje Basado en	Problemas			
DIDACTIOA.	c) Analógico				c) Aprendizaje Orientado	a Proyectos	X		
	d) Analítico			X	d)				
	Diagnóstica			X	uiridos	X			
-valua olóniv	Solución de caso	os			Organizadores gráficos				
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Problemas resue		Х	Problemarios					
AONEDITACION.	Reportes de prác	cticas		X	Otras evidencias a evalua	as a evaluar:			
	Evaluaciones es	critas		X	Proyecto final				
	Autor(es)	Año			del documento	Editorial / IS	BN		
	Connolly, T. & Begg, C.	2006			ses de datos. Un enfoque diseño, implementación y	Pearson 978847829075	/ 58		
BIBLIOGRAFÍA	Cuadra, D., Moreno, L. De Pablo, C. et al.	2019	Desarrollo prácticos implemen	des	bases de datos. Casos de el análisis a la	Alfaomega, Ra 978607707653			
BÁSICA:	Elmasri, R. & Navathe, S.B.	2007	datos		le sistemas de bases de	Pearson Educa / 97884782908			
	Morris, S., Rob, P. & Coronel, C.	2011	Bases de administra		, diseño, implementación y	Cengage / 9786074816181			
	Silberschatz, A., Korth, H. & Sudarshan, S.	2014	Fundame	ntos de	e bases de datos	McGraw Interamericana 8448146441	Hill ı /		





#### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Bases de datos **HOJA** DE

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA, ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: ÁREA DE FORMACIÓN: **MODALIDAD:** Formación Profesional Ш Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica-práctica/ Obligatoria

CRÉDITOS: **VIGENTE A PARTIR DE:** 

Enero 2021 **SATCA:** 6.4 **Tepic:** 7.5

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil del egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial con el desarrollo de habilidades para el diseño, creación y gestión de Bases de Datos, aplicando metodologías de modelado de datos. Asimismo, fomenta las habilidades transversales de trabajo en equipo, comunicación efectiva, ética, resolución de problemas, creatividad e ingenio.

Esta unidad se relaciona de manera antecedente con Álgebra lineal y Algoritmos y estructuras de datos; y consecuentemente con Tecnologías para el desarrollo de aplicaciones web y Análisis y diseño de sistemas.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Construye modelos y bases de datos a partir de metodologías de diseño, sistemas gestores de bases de datos y el lenguaje SQL.

#### TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5** 

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 27.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 81.0

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE **DISEÑADA POR:**

Comisión de Diseño del Programa Académico.

#### **APROBADO POR:**

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

22/10/2020

#### **AUTORIZADO Y VALIDADO** POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez Peto Director de Educación

Superior



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA



### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Bases de datos HOJA 3 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA I Sistemas de bases de datos	CONTENIDO	HORA DOCI	HRS AA	
		T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Analiza las arquitecturas de los SGBD a partir de su	<ul><li>1.1 Sistemas Gestores de Bases de Datos</li><li>1.1.1 Fundamentos de Bases de Datos</li><li>1.1.2 Arquitectura ANSI-SPARK</li></ul>	1.0	0.0	1.0
clasificación y diversos tipos de bases de datos.	1.2 Tipos de bases de datos	1.0		1.0
	<ul><li>1.3 Arquitectura de tres esquemas de un Sistema Gestor de Bases de Datos (SGBD)</li><li>1.3.1 Independencia de datos</li><li>1.3.2 Lenguajes de un SGBD</li><li>1.3.3 Módulos componentes de un SGBD</li></ul>	1.5		1.0
	1.4 Clasificación de los SGBD	1.0		1.0
	Subtotal	4.5	0.0	4.0

UNIDAD TEMÁTICA II Modelado de bases de datos	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
		T	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1 Modelos conceptuales de datos de alto nivel	1.5		1.0	
Diseña modelos de bases de datos a partir del modelo Entidad Relación (E-R) y del modelo Entidad Relación Extendido (EER)	·	3.0		1.0	
	<ul><li>2.3 Diagramas Entidad Relación (E-R)</li><li>2.3.1 Notación en diagramas E-R</li><li>2.3.2 Modelado de datos E-R</li></ul>	4.5	3.0	1.5	
	<ul><li>2.4 Modelo E-R Extendido (EER)</li><li>2.4.1 Subclases, superclases y herencia</li><li>2.4.1 Especialización y generalización</li><li>2.4.2 Tipos de restricciones en la especialización y la generalización</li></ul>	3.0	1.5	1.5	
	Subtotal	12.0	4.5	5.0	



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

### SECRETARÍA ACADÉMICA





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Bases de datos HOJA 4 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA III Modelo relacional	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
		Т	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA Gestiona bases de datos relacionales a partir de su	<ul><li>3.1 Fundamentos del modelo relacional</li><li>3.1.1 Dominios, atributos, tuplas y relaciones</li><li>3.1.2 Características y propiedades de las relaciones</li><li>3.1.3 Notación del modelo relacional</li></ul>	1.5	1.5	2.0	
modelo, restricciones y operaciones del álgebra relacional.	<ul><li>3.2 Tipos de restricciones relacionales e integridad</li><li>3.2.1 De dominio</li><li>3.2.2 En la llave y sobre valores nulos</li><li>3.2.3 Esquema relacional de una base de datos</li></ul>	1.5	1.5	1.5	
	<ul><li>3.3. Integridad en un esquema relacional</li><li>3.3.1 Integridad de entidades</li><li>3.3.2 Integridad referencial</li><li>3.3.3 Integridad de llaves foráneas</li></ul>	3.0	3.0	1.5	
	<ul> <li>3.4 Operaciones de actualización y álgebra relacional</li> <li>3.4.1 Operaciones de actualización: Insertar, eliminar y actualizar</li> <li>3.4.2 Operaciones del álgebra relacional: selección, proyección, reunión (Join), intersección, diferencia y división</li> <li>3.4.3. Funciones de agregación y de agrupación</li> </ul>	7.5	3.0	2.0	
	Subtotal	13.5	9.0	7.0	

UNIDAD TEMÁTICA IV Diseño de bases de datos	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
relacionales y normalización		Т	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA  Diseña bases de datos relacionales a partir de la normalización de sus esquemas y de las formas normales.	<ul> <li>4.1 Diseño de bases de datos relaciones</li> <li>4.1.1 Pautas para el diseño de bases de datos relacionales</li> <li>4.1.2 Transformación de un modelo EER a un modelo relacional</li> <li>4.2 Dependencias funcionales</li> <li>4.2.1 Fundamentos de dependencia funcional</li> <li>4.2.2 Regla de inferencia</li> <li>4.2.3 Equivalencia de conjuntos</li> <li>4.2.4 Conjuntos mínimos</li> </ul>	3.0	1.5	2.0	
	4.3 Formas normales 4.3.1 Primera, segunda y tercera forma normal 4.3.2 Forma normal de Boyce - Codd	4.5	1.5	1.5	
	Subtotal	10.5	4.5	5.0	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Bases de datos HOJA 5 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA V Lenguaje SQL	CONTENIDO	HORA: DOCI	HRS AA	
		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA Gestiona bases de datos relacionales a partir del lenguaje SQL.	<ul> <li>5.1 Creación y modificación de esquemas de bases de datos relacionales con SQL</li> <li>5.1.1 Instrucciones CREATE DATABASE, DROP DATABASE</li> <li>5.1.2 Instrucciones CREATE TABLE, ALTER TABLE y DROP TABLE</li> <li>5.1.3 Instrucciones CREATE VIEW, CREATE INDEX</li> </ul>	3.0	1.5	1.0
	5.2 Instrucciones INSERT, DELETE, UPDATE y TRIGGERS	3.0	1.5	2.0
	5.3 Instrucción SELEC-FROM-WHERE	4.5	3.0	1.5
	5.4 Funciones agregadas y agrupación	3.0	3.0	1.5
	5.5 Procedimientos Almacenados (Store procedures)			
	Subtotal	13.5	9.0	6.0





### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Bases de datos HOJA 6 DE 8

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Orientado a Proyectos	Evaluación diagnóstica.
El estudiante desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias:
Investigación documental con la que construirá los	
conceptos de: modelado de datos, álgebra relacional y lenguajes de definición y manipulación	
de datos.	3. Reporte de prácticas
2. Resuelve problemas de modelado, creación,	4. Proyecto final
consulta y gestión de bases de datos.	5. Evaluación escrita
Realización de prácticas.	
4. Realización de proyecto final	

RELACIÓN DE PRÁCTICAS						
PRÁCTIC A No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN			
1	Modelado Entidad Relación	II				
2	Modelado Entidad Relación Extendido	II				
3	Relaciones	III				
4	Restricciones de dominio	III				
5	Integridad referencial	III				
6	Operaciones del álgebra relacional	III	Laboratorio de			
7	Dependencias funcionales	IV	cómputo			
8	Normalización	IV				
9	Creación de bases de datos	V				
10	Operaciones insert, delete y update.	V				
11	Operación Select-from-where	V				
12	Funciones agregadas y agrupación	V				
		TOTAL DE HORAS :27.0				





### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Bases de datos HOJA 7 DE 8

			Bibliografía								
									Doc	cume	nto
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial/ ISBN		Li br o	A nt ol o gí a	O tr o s			
В	Connolly, T. & Begg, C.	2006	Sistemas de bases de datos. Un enfoque práctico para diseño, implementación y gestión.		Pearson / 9788478290758		/	Х			
В	Cuadra, D., Moreno, L. De Pablo, C. et al.	2019	Desarrollo de bases de datos. Casos prácticos desde el análisis a la implementación		aome 7860				Х		
В	Elmasri, R. & Navathe, S.B.	2007	Fundamentos de sistemas de bases de datos	Pearson Educación / 9788478290857		/	Х				
В	Mora, A.	2014	Bases de datos: Diseño y gestión	Síntesis / 9788490770429		/	Χ				
В	Morris, S., Rob, P. & Coronel, C.	2011	Bases de datos, diseño, implementación y administración	Cengage / 9786074816181		/	Х				
В	Silberschatz, A., Korth, H. & Sudarshan, S.	2014	Fundamentos de bases de datos	McGraw Hill Interamericana / 8448146441			X				
			Recursos digitales								
	Autor, año, título y Dirección Electrónica				S i m u l a d o r	I m a g e n	T u t o r i a l	V i d e o	e s		O t r o
	Oracle. (2020). MySQL 8.0 Reference Manual. Recuperado el 24 de septiembre de 2020, de: https://dev.mysql.com/doc/refman/8.0/en/			Х							
Oracle	Oracle. (2020) MySQL Community Server 8.0.21. Recuperado el 24 de septiembre de 2020, de: https://dev.mysql.com/downloads/mysql/										Х
Relation de:  kp7aE	Relational. (2016) Relational Tutorial. Recuperado el 24 de septiembre de 2020, de: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B04rn-kp7aE&amp;list=PLLqqzCxxkF91vkDPULyMwwh0cKTZxwsnw">https://www.youtube.com/watch?v=B04rn-kp7aE&amp;list=PLLqqzCxxkF91vkDPULyMwwh0cKTZxwsnw</a>						х				
	Salvo 'LtWorf' Tomaselli. (2020). Relational. Recuperado el 24 de septiembre de 2020, de: <a href="https://ltworf.github.io/relational/">https://ltworf.github.io/relational/</a>				Х						





### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Bases de datos HOJA 8 DE 8

**PERFIL DOCENTE:** Ingeniero en Sistemas Computacionales, en Computación o Licenciado en Informática. Maestría en Ciencias en áreas de la computación o afín.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente 3 años en la industria del software y desarrollo de sistemas computacionales y un año de experiencia en docencia a nivel superior.		Discursivas Cognoscitivas Metodológicas De conducción del grupo Para evaluar	Disciplina Respeto Responsabilidad Tolerancia Honestidad Compromiso social e Institucional

**ELABORÓ REVISÓ AUTORIZÓ** M. en C. Andrés Ortigoza Campos **Profesor Coordinador** Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño M. en C. Edgar Armando Catalán **Director Académico UPIIC** Salgado Profesor colaborador M. en C. Iván Giovanni Mosso García M. en C. Marisol Rodríguez Ordaz Subdirección Académica M. en C. Andrés Ortigoza Campos Profesor colaborador **Director ESCOM ESCOM**