

SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA,

ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial, Licenciatura en Ciencia de Datos

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos Económicos SEMESTRE: 1,2

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Examina las econom economía circular y l		al con b	ase en lo	s enfoques micro y macroec	onómico, así con	no la
CONTENIDOS:	I. Economía II. Microecono III. Teoría del M IV. Macroecono V. Economía Ir	Mercado omía	onal y sus	tentabilidad		
	Métodos de enseñanza	ì		Estrategias de aprendiza	je	
	a) Inductivo		Х	a) Estudio de casos		
ORIENTACIÓN	b) Deductivo		Х	b) Aprendizaje Basado e	n Problemas	Х
DIDÁCTICA:	c) Analógico		х	c) Aprendizaje orientado	proyectos	
	d)			d)		
	e)			e)		
	Diagnóstica		Х	Saberes Previamente Adquiridos		
	Solución de casos			Organizadores gráficos		
	Problemas resueltos		Х	Problemarios		
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyectos			Exposiciones		
7.0.1.2.1.7.0.0.1.1	Reportes de indagación			Otras evidencias a evalu Ejercicios resueltos en equ		
	Reportes de prácticas			Ensayo		
	Evaluaciones escritas		Х			
	Autor(es)	Año	Título c	el documento	Editorial	
	Mc. Eachern, W.	2014	ECON-I	Microeconomía	Cengage Lear 978607519045	
BIBLIOGRAFÍA	Mc. Eachern, W.	2014	ECON-I	Macroeconomía	Cengage Lear 978607519046	
BÁSICA:	Parkin, M. & Loría, E	2015	Microed Latinoa	onomía. Versión para mérica	Pearson Educ / 97860732334	
	Parkin, M. & Loría, E	2015	Macroe Latinoa	conomía. Versión para mérica	Pearson Educ / 97860732333	
Parkin, M 2018 Economía			ía	Pearson Educ / 97860732433	ación	



SECRETARÍA ACADÉMICA **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: **HOJA** Fundamentos Económicos DE

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA, ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial, Licenciatura en Ciencia de Datos ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional **SEMESTRE:** 1,2 MODALIDAD: Escolarizada TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica-Práctica/Obligatoria **VIGENTE A PARTIR DE:**

CRÉDITOS:

Enero 2020 **TEPIC:**7.5 **SATCA: 6.2**

INTENCIÓN EDUCATIVA

La Unidad de Aprendizaje de Fundamentos Económicos contribuye al perfil de egreso del Ingeniero en Inteligencia Artificial desarrollando conocimientos y habilidades técnicas para evaluar proyectos informáticos en el área de Inteligencia Artificial, y así aplicarlos en la toma de decisiones del desarrollo y gestión de sistemas inteligentes. Todo ello asumiendo una actitud de responsabilidad y ética en su desempeño profesional y personal. Asimismo, se consolidan habilidades transversales como el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la toma de decisiones.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera consecuente con Finanzas Empresariales y Formulación y evaluación de proyectos informáticos en el programa de Ingeniería en Inteligencia Artificial.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Examina las economías nacional e internacional con base en los enfoques micro y macroeconómico, así como la economía circular y la sustentabilidad.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA:1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:

54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE **AUTÓNOMO:** 22.5

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Comisión de Diseño del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

25/11/2019

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez Peto Director de Educación Superior



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos económicos HOJA 3 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA I Economía	CONTENIDO	_	S CON ENTE	HRS AA
		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA Describe la Economía a partir de los sistemas, modelos, el campo y la competencia.	1.1 Economía 1.1.1 La ciencia económica y su importancia 1.1.2 Economía positiva y economía normativa 1.1.3. Campo de estudio 1.2 Sistemas y modelos económicos 1.2.1 Sistemas económicos 1.2.2 Modelos económicos	2.0	4.5	3.0
	1.3. Campo de la economía 1.3.1 Microeconomía y Macroeconomía 1.3.3 Los actores económicos: familia, empresa, gobierno y sector externo	1.5		
	1.4 El sistema de mercado y su funcionamiento 1.4.1. Competencia perfecta 1.4.2. Competencia imperfecta: Competencia monopolística, Oligopolio, Monopolio	1.5		
	Subtotal	6.5	4.5	3.0

UNIDAD TEMÁTICA II Microeconomía	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS AA
		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1 Elementos de Microeconomía	1.5		
Compara el comportamiento del productor y consumidos a partir de los equilibrios de compra y de producción de bienes y servicios.	2.2 El comportamiento del consumidor 2.2.1. Gustos y preferencias de consumo 2.2.2 Utilidad y preferencia (superficie de utilidad) 2.2.3 Curvas de indiferencia y sus características 2.2.4. Posibilidades de consumo. La restricción presupuestal 2.2.5. Utilidad Total y Utilidad Marginal 2.2.6. Maximización de la utilidad y el equilibrio de compra del consumidor	7.0	4.5	
	2.3. El comportamiento del productor 2.3.1. Importancia de la empresa en el ciclo económico 2.3.2. La empresa y su problema económico 2.2.3. Teoría de Producción de corto y de largo plazo 2.3.3. Teoría de Costos de corto y de largo plazo 2.3.4. El equilibrio de producción de bienes y servicios	5.0	4.5	6.0
	Subtotal	13.5	9	6.0



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos económicos HOJA 4 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA III Teoría del Mercado	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
		Т	Р		
UNIDAD DE COMPETENCIA	3.1 Teoría del mercado	1.5			
Analiza el equilibrio del mercado con base en las leyes de la oferta y la demanda.	3.2 Demanda3.2.1 Factores de la demanda y Ley de la demanda,3.2.2 Elasticidades precio, ingreso y cruzada	4.5			
	3.3 Oferta 3.3.1 Factores de la oferta y ley de la oferta 3.3.2 Elasticidades precio y cruzada	4.5	6.0	4.5	
	3.4 Equilibrio del mercado 3.4.1Precio como regulador y equilibrio del mercado	3.0			
	Subtotal	13.5	6	4.5	

UNIDAD TEMÁTICA IV Macroeconomía	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS AA
		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA	4.1 Elementos de macroeconomía	1.5		
Establece el riesgo económico del país con base en las variables macroeconómicas y la política económica.	 4.2 Variables macroeconómicas en la toma de decisiones. 4.2.1 Ciclo económico, PIB, crecimiento económico desarrollo económico, empleo, 4.2.2 Tipo de cambio 4.2.4 La Inflación 	4.0		
	4.3 Política económica 4.3.1 Política Fiscal 4.3.2 Política Monetaria 4.3.3 Política Cambiaria 4.3.4 Medidas gubernamentales anticrisis	4.0		
	4.4 Riesgo país 4.4.1 Calificadoras 4.4.2 Indicadores de referencia	2.5	3.5	
	4.5 Sistema financiero mexicano 4.5.1 Bolsa Mexicana de Valores 4.5.2 Banco de México	1.5	4.0	6.0
	Subtotal	13.5	7.5	6.0



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos económicos HOJA 5 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA V Economía Internacional y	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS AA
sustentabilidad		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA	5.1 Sistema Financiero Internacional	1.5	0.0	3.0
Especifica la importancia del Ingeniero en Inteligencia	5.1.2 Fondo Monetario Internacional 5.1.3 OCDE			
Artificial en la economía circular y la sustentabilidad de	5.1.4 Banco Mundial			
acuerdo con el sistema	5.1.5 Banco Interamericano			
financiero y comercio internacional.	5.1.6 Banco De Desarrollo			
	5.2 Importancia del comercio internacional	1.5		
	5.2.1 El comercio internacional y su impacto			
	5.2.2 e-commerce y sus reglas			
	5.3 Economía circular			
	5.3.1 Tecnología verde: cloud computing:	2.5		
	infraestructura, servicios y plataformas.			
	5.4 El Ingeniero en Inteligencia Artificial y la sustentabilidad	1.5		
	5.4.1 Organismos internacionales			
	5.4.2 Organismos nacionales			
	Subtotal	7.0	0.0	3.0



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos Económicos HOJA 6 DE 8

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategia de aprendizaje basado en problemas.

El alumno desarrollará las siguientes actividades:

- Desarrollo de conceptos teóricos e indagación documental con lo que elaborará organizadores gráficos.
- Solución de ejercicios en equipo de los temas que sean vistos en clase que le permita el análisis de los temas.
- Solución de problemas de manera individual del comportamiento del consumidor y el productor, la teoría de mercado, de macroeconomía y microeconomía.
- Análisis de casos de la economía internacional y la sustentabilidad.
- 5. Ensayo de la importancia del Ingeniero en Inteligencia Artificial en la economía circular y sustentabilidad.
- 6. Realización de prácticas.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica.

Portafolio de evidencias.

- 1. Mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mapas cognitivos.
- 2. Ejercicios resueltos en equipo.
- 3. Problemas resueltos de manera individual.
- 4. Solución de los casos.
- 5. Ensayo
- 6. Reporte de prácticas
- 7. Evaluaciones escritas

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS					
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN			
1	Interacción de los actores económicos	I	Salón de clase			
2	Posibilidades de producción	II				
3	El Costo de Oportunidad	II				
4	Oferta y Demanda	III				
5	Política Fiscal	IV				
6	Política Monetaria	IV				



noviembre de 2019.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos Económicos HOJA 7 DE 8

			Bibliografía								
									Doc	ume	ntc
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento		Ed	itoria	al		Libro	Antología	Ofros
В	Mc. Eachern, W.	2014	ECON-Microeconomía			e Lea 51904	arning 457.	g /	Х		
В	Mc. Eachern, W.	2014	ECON-Macroeconomía			e Lea 51904	arning 464.	g /	Х		
В	Parkin, M. & Loría, E	2015	Microeconomía. Versión para Latinoamérica	Pearson Educación / 9786073233408			Х				
В	Parkin, M. & Loría, E	2015	Macroeconomía. Versión para Latinoamérica	Pearson Educación / 9786073233323		'n	Х				
В	Parkin, M	2018	Economía			Edu 73243	cació 3391	'n			
			Recursos digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica			Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro	
Economipedía. Haciendo fácil la economía. Disponible en: https://economipedia.com/ Consultado el 9 de noviembre de 2019.										Х	
Diccionario de Economía. La gran Enciclopedía de Economía. Disponible en: http://economia48.com/#diccionariodeeconomia Consultado el 8 de noviembre del 2019									Х		
Diccionario Empresarial Wolters Kluwer. Disponible en: http://diccionarioempresarial.wolterskluwer.es/Content/Inicio.aspx Consultado el 10 de noviembre de 2019.						Х					
Política	as Económicas.	Simula ountries_e/p	ador. Disponible en: ortada.html Consultado el 8 de		Х						



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Fundamentos Económicos HOJA: 8 DE 8

PERFIL DOCENTE: Licenciatura en Economía o Posgrado en Administración o Economía.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Dos años de docencia en el área económico administrativas		Discursivas Investigativas Metodológicas Conducción del grupo	Compromiso social e Institucional Congruencia Empatía Honestidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Disponibilidad al cambio Vocación de servicio
		Manejo de las TIC	Liderazgo

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
Dr. Eric Manuel Rosales Peña Alfaro Profesor coordinador		
M. en C. Virginia Sánchez Cruz		Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño Director UPIIC
Profesor colaborador	M. en C. Iván Giovanny Mosso	
Ing. Rafael Ramírez Tenorio Profesor colaborador	García Subdirector Académico de ESCOM	Lic. Andrés Ortigoza Campos Director ESCOM