







DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA, CAMPUS ZACATECAS (UPIIZ)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Sistemas Computacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trabajo terminal II

PLAN DE ESTUDIOS: 2020

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Implementa un proyecto científico o tecnológico en cómputo, con base en técnicas y herramientas de desarrollo, y en la documentación sistemática.

CONTENIDOS:	I. Implementación y pruebas IDOS: II. Integración y resultados III. Presentación y defensa del proyecto final							
	Métodos de enseñanza Estrategias de aprendizaje				Estrategias de aprendizaje			
,	a) Inductivo	a) Inductivo			a) Estudio de Casos			
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	b) Deductivo			Х	b) Aprendizaje Basado en Problemas			
5,5,10,110,1.	c) Analógico				c) Aprendizaje Orientado a Proyectos	Х		
	d) Heurístico				d) Gráficos de solución del problema			
	Diagnóstica	Diagnóstica Saberes Previamente Adqu			Saberes Previamente Adquiridos			
	Solución de casos				Organizadores gráficos	Х		
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Problemas resueltos				Problemarios			
	Reporte de proyectos			Х	Exposiciones			
7.61.2517.6161.	Reportes de indagación			Х	Otras evidencias a evaluar: Lista de cotejo, conclusiones de resultados proyecto funcional, artículo técnico, informa			
	Reportes de prácticas			Х				
	Evaluación escr	ita			similitud			
	Autor(es)	Año			ulo del documento Editorial / I	SBN		
	Alley, M.	2011	The craft of scientific procritical steps to succeed errors to avoid		s to succeed and critical			
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	Amaro, M. y Rojas, A.	2016	Reda	cción		Parmenia/ 9786077490258		
DAOIOA.	Forsyth, P.	2010	How	to write	e reports and proposals Kogan Pa 07494757			
	Jalongo, M.R. y Saracho, O. N.	2016			publication: Transitions and Springer Versipport Schoolars' success 978-331931			
	Zobel, J	2015	Writir	Writing for Computer Science Springe 978-144				



SECRETARÍA ACADÉMICA





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trabajo terminal II **HOJA** DE

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO. UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA, CAMPUS ZACATECAS PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Sistemas Computacionales SEMESTRE: VIII ÁREA DE FORMACIÓN: **MODALIDAD: PLAN DE ESTUDIOS: 2020** Profesional Escolarizada TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica- práctica/ Obligatoria **VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS: TEPIC:** 12.0 **SATCA:** 12.5

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, desarrollando habilidades para analizar, diseñar e implementar sistemas computacionales con elementos de software o de hardware. Asimismo, desarrolla habilidades transversales como trabajo en equipo, pensamiento sistémico, analítico, comunicación oral y escrita, liderazgo y resolución de conflictos.

Esta unidad se relaciona de manera antecedente con Trabajo terminal I, Ingeniería de software, Análisis y diseño de sistemas, Paradigmas de programación, Comunicación oral y escrita, Formulación y evaluación de proyectos informáticos, Administración de servicios en red y Sistemas distribuidos; y de forma lateral con Liderazgo personal y Desarrollo de habilidades sociales para la alta dirección.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Implementa un proyecto científico o tecnológico en cómputo, con base en técnicas y herramientas de desarrollo, y en la documentación sistemática.

HEMPOS	ASIGN	IADOS
--------	-------	-------

Agosto 2023

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 6.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

108.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 48.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

162.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE REDISEÑADA POR: Academia de Trabaio Terminal

REVISADA POR:

M. en C. Iván Giovanny Mosso García Subdirector Académico ESCOM

M. en C. Roberto Oswaldo Cruz Lejía Subdirector Académico UPIIZ

APROBADA POR:

Consejo Técnico Consultivo Escolar

M. en C. Andrés Ortigoza Campos Presidente ESCOM 22/11/2022

Dr. Fernando Flores Mejía Presidente del CTCE de UPIIZ 27/06/2022

APROBADO POR: Comisión de **Programas** Académicos del Consejo General Consultivo del

24/11/2022

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Mtro. Mauricio Igor Jasso Zaranda Secretario Académico



SECRETARÍA ACADÉMICA





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trabajo terminal II HOJA 3 DE 6

UNIDAD TEMÁTICA I Implementación y pruebas	CONTENIDO		HORA: DOCI	HRS AA	
			T	Р	77
	1.1 Imple	ementación	15.0	30.0	9.0
UNIDAD DE COMPETENCIA		stándares y procedimientos de codificación o necesión o necesión explementación			
Verifica la implementación de las partes de un proyecto a partir de pruebas unitarias o modulares.		ntegración de código, prototipo o servicios xistentes			
	1.2.2 E	oas Plan de pruebas Elaboración de escenarios y scripts de ruebas unitarias o modulares	6.0	12.0	6.0
		Subtotal	21.0	42.0	15.0

UNIDAD TEMÁTICA II Integración y resultados	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
		Т	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA Evalúa los resultados del proyecto con base en las	2.1 Integración 2.1.1 Interoperabilidad de elementos 2.1.2 Pruebas de integración 2.1.3 Verificación y validación de resultados	9.0	18.0	9.0	
pruebas de integración.	2.2 Análisis e interpretación de resultados2.2.1 Identificación de oportunidades de mejora2.3 Trabajo a futuro	2.0	8.0 4.0	2.0	
	2.4 Conclusiones	3.0	6.0	3.0	
	Subtotal	18.0	36.0	18.0	

UNIDAD TEMÁTICA III Presentación y defensa del	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
proyecto final		Т	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA	3.1 Reporte final del proyecto3.1.1 Análisis de similitud3.1.2 Revisión de formatos	9.0	18.0	9.0	
Justifica el resultado final de un proyecto a partir de un reporte y una presentación ejecutiva.	3.2 Artículo técnico 3.2.1 Aplicación de formatos de escritura de un artículo científico	4.0	8.0	4.0	
	3.3 Presentación ejecutiva del proyecto	2.0	4.0	2.0	
	Subtotal	15.0	30.0	15.0	



SECRETARÍA ACADÉMICA





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trabajo terminal II HOJA: 4 DE 6

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategia de aprendizaje orientado a proyectos

El alumno desarrollará las siguientes actividades:

- Realización de pruebas unitarias o modulares a través de la verificación de la implementación de cada una de las partes
- 2. Análisis e interpretación de resultados del proyecto
- 3. Integración del proyecto funcional
- 4. Integración del reporte de proyecto considerando elementos de forma y fondo.
- 5. Elaboración de un artículo técnico del proyecto
- 6. Análisis de similitud del reporte técnico a través de la herramienta GradeMark de Turnitin o similar
- 7. Exposición de los resultados del trabajo terminal
- 8. Realización de prácticas

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

- 1. Lista de cotejo
- 2. Conclusiones de los resultados
- 3. Proyecto funcional
- 4. Reporte de proyecto
- 5. Articulo técnico
- 6. Informe de similitud
- 7. Presentación digital
- 8. Reportes de prácticas

RELACIÓN DE PRÁCTICAS						
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN			
1	Implementación	I				
2	Pruebas	I				
3	Integración y resultados	11				
4	Evaluación de resultados	П	Salas de Trabajo			
5	Integración del reporte técnico	III	Terminal			
6	Artículo técnico	III				
7	Análisis de similitud	III				
8	Presentación ejecutiva	III				
		TOTAL DE HORAS:	108.0			



SECRETARÍA ACADÉMICA





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trabajo terminal II HOJA: 5 DE 6

			Bibliografía								
				Do	nto						
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	I	Edito	rial/	'ISBN	I	Libro	Antología	Otros
В	Alley, M.	2011	The craft of scientific presentations: critical steps to succeed and critical errors to avoid	Springer Verlag/ 978- 1441982780				Х			
В	Amaro, M. y Rojas, A.	2016	Redacción para los universitarios de hoy	9		rmer)774:	nia/ 9025	8	Х		
В	Forsyth, P.	2010	How to write reports and proposals			an Pa 9475	age./ 5730		Х		
В	Jalongo, M.R. y Saracho, O. N.	2016	Writing for publication: Transitions and tools that support Schoolars' success	Spr	inger	· Ver	lag/ 9 8482	978-	Х		
С	Piatinni, M., García, F., Pinto, F. et al	2019	Calidad de sistemas de información	RA-MA/ 978-84-				ļ-	Х		
С	Pressman, R.	2010	Ingeniería de Software, un enfoque práctico	Mc Graw Hill Education/ 978- 6071503145				Х			
С	Xu, A. y Lam, S.	2020	System Design Interview vol. II	Byte Code LLC/9781736049112			Χ				
С	Xu, A.	2020	System Design Interview vol. I	Independently published 9798664653403			Х				
В	Zobel, J.	2015	Writing for Computer Science	Springer Verlag/ 978- 1447166382			Х				
			Recursos digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica					Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
Boté, J. (S/F). Cómo Hacer Una Buena Presentación Oral de un trabajo de investigación. Recuperado el 6 de septiembre de 2022, de: https://youtu.be/UbK_1pt7SWc											
Imagen Excellence Consultores (2017). Curso Lenguaje Corporal. Sesión 1. Recuperado el 5 de septiembre de 2022, de: https://youtu.be/BKDrfaamHhYX						Х					
Sprintometer- Scrum & XP project tracking Website of Scrum tool Sprintometer. (2020). Recuperado el 2 de septiembre de 2022, de: https://sprintometer.com/								Х			
McMu tutoria de:	McMullin, Willian. Cómo escribir casos de prueba para software: ejemplos y utorial. Recuperado el 11 de octubre del 2022,										



SECRETARÍA ACADÉMICA



6

HOJA:



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Trabajo terminal II

PERFIL DOCENTE: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Industrial, Electrónica, y/o Licenciatura en Física, Matemáticas, Administración, Historia, Sociología, Pedagogía, Educación, Ciencias Sociales, o áreas afines y Maestría en ciencias, en Educación, o en Administración de

proyectos.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Dos años en el análisis y diseño de sistemas computacionales Dos años en redacción de documentos técnicos Un año en docencia a nivel Superior Dos años como director de tesis o trabajos terminales de nivel superior		Manejo de grupos Coordinación de grupos de aprendizaje Planificación de la enseñanza Manejo de TIC en la enseñanza y para el aprendizaje Comunicación multidireccional	Compromiso con la enseñanza Empatía Honestidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Vocación de servicio Liderazgo

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
M. en C. Iván Giovanny Mosso García Coordinador		
M. en C. Mario Cesar Ordoñez Gutiérrez Coordinador		
Dra. Sandra Díaz Santiago Participante	M. en C. Roberto Oswaldo Cruz Lejía Subdirector Académico UPIIZ	M. en C. Andrés Ortigoza Campos Director ESCOM
M. en C. Idalia Maldonado Castillo Participante		
M. en C. Martha Rosa Cordero López Participante		
Mtro. Héctor Alejandro Acuña Cid Participante	M. en C. Iván Giovanny Mosso García	Dr. Fernando Flores Mejía Director UPIIZ

Subdirector Académico ESCOM