



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

DE INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

DE INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Aprendizaje de máquina SEMESTRE: V

				I			
Implementa sistemas		_		E APRENDIZAJE s principios, algoritmos y análisi	s de complejio	dad.	
CONTENIDOS:	I. Principios del aprendizaje de máquina II. Algoritmos para tareas descriptivas III. Algoritmos para tareas predictivas IV. Aprendizaje de series de tiempo V. Programación dinámica y aprendizaje por refuerzo						
	Métodos de enseñanza			Estrategias de aprendizaje			
,	a) Inductivo			a) Estudio de casos			
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	b) Deductivo		Х	b) Aprendizaje Basado en Pro	oblemas		
2127(01107(c) Analógico			c) Aprendizaje orientado proy	yectos	Х	
	d) Heurístico		Х	d)			
	Diagnóstica X			Saberes Previamente Adquiridos			
	Solución de casos		Х	Organizadores gráficos		Х	
,	Problemas resueltos			Problemarios			
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyectos		Х	Exposiciones		Х	
AONEDITACION.	Reportes de indagación]		Otras evidencias a evaluar:			
	Reportes de prácticas		Х				
	Evaluaciones escritas						
	Autor(es)	Año		Título del documento	Editoria	ıl	
	Ammet V. J.	2020	Machine Intelliger		Springer 97830302662	/ 219	
BIBLIOGRAFÍA	Bisong, E.	2019		machine learning and deep models on google	Apress 97814842446	/ 392	
BÁSICA:	Kubat, M.	2015	An introd	luction to machine learning	Springer 97833192000		
	Mitchell, T.M.	1997	Machine	learning	Mc Graw I 97800704280		
	Paluszek, M. y Thomas, S.	2019	MATLAE	Machine Learning Recipes	Apress 97814842391	/ 155	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje de máquinas	HOJA	2	DE	8
------------------------	-------------------------	------	---	----	---

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA
DE INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA
DE INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE:
V Profesional
Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:
Teórica-Práctica/Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE:
CRÉDITOS:

INTENCIÓN EDUCATIVA

TEPIC:7.5

La unidad de aprendizaje de Aprendizaje de máquinas proporciona al ingeniero en Inteligencia Artificial los principios teórico-prácticos para la correcta implementación de sistemas basados en conocimiento que contengan modelos de aprendizaje automático. Todo ello asumiendo una actitud de responsabilidad y ética en su desempeño profesional y personal.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de **manera** antecedente con Algoritmos y estructura de datos, Fundamentos de inteligencia artificial, Probabilidad y estadística y Matemáticas avanzadas para la ingeniería; de manera paralela con Visión artificial; y de manera consecuente con Redes neuronales y aprendizaje profundo, y Metodología de la Investigación y divulgación científica.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Implementa sistemas de aprendizaje automatizado a partir de sus principios, algoritmos y análisis de complejidad.

TIEMPOS ASIGNADOS

Enero 2022

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 32.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Comisión de Diseño del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

22/10/2020

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

SATCA: 6.7

Ing. Juan Manuel Velázquez Peto Director de Educación Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Aprendizaje de máquina HOJA 3 DE 8

CONTENIDO		CONTENIDO HORAS CON DOCENTE	
	Т	Р	AA
 1.1. Tareas de una máquina de aprendizaje 1.1.1. Aprendizaje, aprendizaje maquina e Inteligencia artificial 1.1.2. Descriptivas: Agrupación (clustering), asociación de reglas, análisis de correlación 1.1.3. Predictivas: Clasificación, regresión, optimización 	1.5		
 1.2. Teoría del aprendizaje computacional 1.2.1. El problema de la dimensionalidad 1.2.2. Linealidad vs No linealidad 1.2.3. Occam's Razor 1.2.4. Teorema del "No free lunch" 1.3. Teoría Estadística del Aprendizaje 1.3.1. Sesgo y varianza 	3.0 1.5		
1.3.2. Significancia estadística1.4. Modos de aprendizaje1.4.1. Estático o en lote1.4.2. Dinámico o en línea	0.5		
1.5. Evaluación del desempeño 1.5.1. Prueba de hipótesis simple 1.5.2. Prueba de hipótesis múltiple Subtotal	7.0	1.5	1.5
	 1.1. Tareas de una máquina de aprendizaje 1.1.1. Aprendizaje, aprendizaje maquina e Inteligencia artificial 1.1.2. Descriptivas: Agrupación (clustering), asociación de reglas, análisis de correlación 1.1.3. Predictivas: Clasificación, regresión, optimización 1.2. Teoría del aprendizaje computacional 1.2.1. El problema de la dimensionalidad 1.2.2. Linealidad vs No linealidad 1.2.3. Occam's Razor 1.2.4. Teorema del "No free lunch" 1.3. Teoría Estadística del Aprendizaje 1.3.1. Sesgo y varianza 1.3.2. Significancia estadística 1.4. Modos de aprendizaje 1.4.1. Estático o en lote 1.4.2. Dinámico o en línea 1.5. Evaluación del desempeño 1.5.1. Prueba de hipótesis simple 	1.1. Tareas de una máquina de aprendizaje 1.1.1. Aprendizaje, aprendizaje maquina e Inteligencia artificial 1.1.2. Descriptivas: Agrupación (clustering), asociación de reglas, análisis de correlación 1.1.3. Predictivas: Clasificación, regresión, optimización 1.2. Teoría del aprendizaje computacional 1.2.1. El problema de la dimensionalidad 1.2.2. Linealidad vs No linealidad 1.2.3. Occam's Razor 1.2.4. Teorema del "No free lunch" 1.3. Teoría Estadística del Aprendizaje 1.3.1. Sesgo y varianza 1.3.2. Significancia estadística 1.4. Modos de aprendizaje 1.4.1. Estático o en lote 1.4.2. Dinámico o en línea 1.5. Evaluación del desempeño 1.5.1. Prueba de hipótesis simple 1.5.2. Prueba de hipótesis múltiple	1.1. Tareas de una máquina de aprendizaje 1.1.1. Aprendizaje, aprendizaje maquina e Inteligencia artificial 1.1.2. Descriptivas: Agrupación (clustering), asociación de reglas, análisis de correlación 1.1.3. Predictivas: Clasificación, regresión, optimización 1.2. Teoría del aprendizaje computacional 1.2.1. El problema de la dimensionalidad 1.2.2. Linealidad vs No linealidad 1.2.3. Occam's Razor 1.2.4. Teorema del "No free lunch" 1.3. Teoría Estadística del Aprendizaje 1.3.1. Sesgo y varianza 1.3.2. Significancia estadística 1.4. Modos de aprendizaje 1.4.1. Estático o en lote 1.4.2. Dinámico o en línea 1.5. Evaluación del desempeño 1.5.1. Prueba de hipótesis simple 1.5.2. Prueba de hipótesis múltiple

UNIDAD TEMÁTICA II Algoritmos para tareas	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE	
descriptivas		T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Resuelve tareas descriptivas a partir de algoritmos de máquinas de aprendizaje	2.1. Agrupación2.1.1. Secuencial2.1.2. Jerárquica2.1.3. Basada en una función de optimización	3.0	1.5	2.0
	2.2. Aprendizaje analítico2.2.1. Basado en inducción2.2.2. Análisis de componentes principales	3.0	1.5	1.5
	2.3. Mapas auto organizados	1.5	1.5	1.5
	2.4. Asociación de reglas	3.0	1.0	1.5
	2.5. Análisis de correlación	2.0	0.5	1.5
	Subtotal	12.5	6.0	8.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Aprendizaje de máquina HOJA 4 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA III Algoritmos para tareas	CONTENIDO		HORAS DOCE		HR S
predictivas			T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Resuelve problemas de predicción a partir de algoritmos de máquinas de aprendizaje.	3.1. Clasificadores3.1.1. Principios matemáticos3.1.2. Bayesianos3.1.3. Esperanza de maximización		6.0	3.0	3.0
	3.2. Regresión 3.2.1. Lineal 3.2.2. No lineal		3.0	3.0	1.5
	3.3. Máquinas de soporte vectorial3.3.1. Conceptos3.3.2. Algoritmos3.3.3. Kernel no lineal		6.0	3.0	1.5
	3.4. Algoritmos basados en instancias		1.5	1.0	1.5
	3.5. Métodos de ensamble3.5.1. Algoritmo3.5.2. Boosting y Bagging3.5.3. Bosques aleatorios		3.0	3.0	1.5
	Sul	ototal	19.5	13.0	9.0

UNIDAD TEMÁTICA IV	CONTENIDO	HORA		HR
Aprendizaje de series de		DOCE	ENIE	S
tiempo		T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	4.1. Estacionalidad	1.5		
Construye máquinas de aprendizaje predictivas a partir de modelos de series de	4.2. Modelos autoregresivos y de promedio móvil 4.2.1. Proceso AR 4.2.2. Proceso PM	3.0	1.5	3.0
tiempo.	4.3. Modelos Ocultos de Markov	3.0	1.5	3.0
	Subtotal	7.5	3.0	6.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Aprendizaje de máquina HOJA 5 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA V Programación dinámica y	CONTENIDO	HORA DOCI	S CON ENTE	HR S
aprendizaje por refuerzo		T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Implementa máquinas de aprendizaje descriptivas con base en algoritmos por refuerzo.	 5.1. Programación dinámica 5.1.1. Ecuación fundamental 5.1.2. Tipos de problemas de la programación dinámica 5.2. Aprendizaje por refuerzo 5.2.1. Características 5.2.2. Marco de trabajo 5.2.3. Exploración y explotación 5.3. Algoritmos para aprendizaje por refuerzo 	3.0	1.5	3.0
	5.3.1. Algoritmo Q 5.3.2. Algoritmo SARSA 5.3.3 Recompensas y acciones no-deterministas	3.0	3.5	3.0
	Subtotal	7.5	ა.5	7.5





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Aprendizaje de máquina HOJA 6 DE 8

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategia de Aprendizaje Orientado a Proyectos

El alumno desarrollará las siguientes actividades:

- Desarrollo de conceptos teóricos e indagación documental con lo que elaborará organizadores gráficos.
- 2. Realización de prácticas en equipo de los temas que sean vistos en clase que le permita el análisis de los temas.
- Resolución de casos de estudio en equipo de los temas que sean vistos en clase que le permita el análisis de los temas.
- 4. Desarrollo de un proyecto final donde se implemente uno de los algoritmos de alguno de los temas vistos en clase.
- 5. Presentación oral del proyecto final

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica.

Portafolio de evidencias.

- 1. Mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mapas cognitivos.
- 2. Reporte de prácticas
- 3. Solución de los casos
- 4. Reporte de proyecto final
- 5. Reporte de exposiciones

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS					
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN			
1	Evaluación de algoritmos de aprendizaje	I	Laboratorio de			
2	Algoritmos de agrupación	III	cómputo			
3	Algoritmos de asociación de reglas	III				
4	Algoritmos de correlación	III				
5	Algoritmos de clasificación	IV				
6	Algoritmos de regresión	IV				
7	Algoritmos de optimización	IV				
8	Máquinas de soporte vectorial	V				
9	Algoritmo Q	V				
10	Bosques aleatorios	V				
		TOTAL DE HORAS: 27.0				



2020

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Aprendizaje de máquina HOJA **DE** 8 **Bibliografía** Documento nt Li Ot Tipo Autor(es) Año Título del documento **Editorial** ol br ro 0 0 gí Machine Learning and Artificial В Ammet V. J. 2020 Springer / 9783030266219 Χ Intelligence Building machine learning and В Bisong, E. 2019 Apress / 9781484244692 Χ deep learning models on google Machine learning paradigms: C Hassanien, A.E. 2019 Springer / 9783030023560 Χ theory and application Hutter, F.; Kotthoff, Automated Machine Learning: С 2019 Springer / 9783030053178 Χ J. y Vanschoren, J. methods, systems, challenges An introduction to machine Χ В Kubat, M. 2015 Springer / 9783319200095 learning Χ В Mitchell, T.M. 1997 Machine learning Mc Graw Hill / 9780070428072 MATLAB Paluszek, M. Machine Learning В 2019 Apress / 9781484239155 Χ Thomas, S. Recipes Deep Reinforcement Learning: С Sewak, M. 2019 Springer / 9789811382840 Χ Frontiers of Artificial Intelligence **Recursos digitales** D r S Т е i C s Т m С m 0 t е е u i 0 n Autor, año, título y Dirección Electrónica X Т Ы o t g r t а е n е а d 0 а а С n o i ó 0 n Google Inc. (2019). Cloud AutoML -Custom Machine Learning Models. Χ https://cloud.google.com/automl. Recuperado el 4 de Mayo de 2020. Inc. (2019). Cloud AutoML -Custom Machine Learning Models. Χ https://cloud.google.com/automl. Recuperado el 4 de Mayo de 2020. Microsoft Inc. (2019). Machine Learning Azure Microsoft https://azure.microsoft.com/en-us/services/machine-learning/. Recuperado el 4 de Mayo Χ de 2020. Rapidminer. (2016). RapidMiner | Best Data Science & Machine Learning Platform. Χ https://rapidminer.com/. Recuperado el 4 de Mayo de 2020 Stacy, S. (2018). The Best Public Datasets for Machine Learning and Data Science. Χ https://medium.com/towards-artificial-intelligence/the-50-best-public-datasets-formachine-learning-d80e9f030279. Recuperado el 4 de Mayo de 2020. Universidad Carnellige Mellon. (2020). Machine Learning and Al: Find Datasets. https://quides.library.cmu.edu/machine-learning/datasets. Recuperado el 4 de mayo de Χ 2020. Universidad de Califonia Irvine. (1987). Machine Learning Repository, Machine Learning Χ Repository. http://archive.ics.uci.edu/ml/index.php. Recuperado el 4 de mayo de 2020. University of Waikato. (2019). Weka 3 - Data Mining with Open Source Machine Learning Software in Java. R. https://www.cs.waikato.ac.nz/ml/weka/. Recuperado el 4 de Mayo de Χ





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Aprendizaje de máquina **HOJA** DE

PERFIL DOCENTE: Ingeniería en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura o posgrado afín.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Dos años de docencia en un área afín	En Inteligencia artificial En computación En desarrollo de sistemas En el Modelo Educativo Institucional (MEI)	Discursivas Investigativas Metodológicas Conducción del grupo Planificación de la enseñanza Manejo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje Evaluativas Manejo de las TIC	Compromiso social e Institucional Congruencia Empatía Honestidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Disponibilidad al cambio Vocación de servicio Liderazgo

ELABORÓ REVISÓ AUTORIZÓ Dr. Eric Manuel Rosales Peña Alfaro **Profesor Coordinador** M. en C. Andrés Ortigoza Campos **Director ESCOM** M. en C. Edgar Armando Catalán Salgado **Profesor Colaborador** Ing. Carlos Alberto Paredes M. en C. Iván Giovanny Mosso Treviño Dr. Fernando Vázquez Torres García **Director UPIIC** Profesor Colaborador

Subdirección Académica