

#### SECRETARÍA ACADÉMICA





#### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR** PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA, CAMPUS ZACATECAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Sistemas Computacionales

SEMESTRE: V UNIDAD DE APRENDIZAJE: Compiladores **PLAN DE ESTUDIOS**: 2020

Decerrelle un compiled				E APRENDIZAJE	aa a infraactrus	turoo
de desarrollo de compi		nerador	es de a	analizadores léxicos y sintáctico	os e ililiaestiuc	luras
CONTENIDOS:	I. Arquitectura de II. Analizador léxico III. Analizador sintá IV. Aplicaciones de	o ctico				
	Métodos de enseñanza	ì		Estrategias de aprendizaje		
,	a) Inductivo		Х	a) Estudio de Casos		
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	b) Deductivo		Х	b) Aprendizaje Basado en F	Problemas	
212710711071.	c) Analógico			c) Aprendizaje Orientado a	Proyectos	Х
	d)Heurístico		Х	d)		
	Diagnóstica		Х	Saberes Previamente Adqu	iridos	
	Solución de casos			Organizadores gráficos		
,	Problemas resueltos		Х	Problemarios		
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyectos		Х	Exposiciones		
AONEDITACION.	Reportes de indagació	n		Otras evidencias a evaluar:		
	Reportes de prácticas		Х			
	Evaluación escrita		Х			
	Autor(es)	Año		Título del documento	Editorial / IS	SBN
	Aho, A., Sethi R. y Ulman J.	2008		piladores: Principios, técnicas ramientas	Pearson/ 97897026113	332
	Alfonseca, M., de la Cruz, M., de la Puente, A. & Cañabate, E.	2006	Compiladores e intérpretes: teoría F		Pearson/ 97884205503	312
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	Cooper, D. y Torczon, L.	2011	Engineering a compiler. Second edition		Elsevier/ 97801208847	780
BAOICA.	Gálvez S. y Mora M.	2005	comp	piladores: Traductores y piladores con Lex/Yacc, t/Cup y JavaCC	Universidad o Málaga/ 8468910376	de
	Grune, D., Van Reeuwijk, K., Bal, H., Jacobs, C. & Langendoen, K.	2012	Mode	ern compiler design.	Springer Scie & Business Media/ 97814614469	



#### SECRETARÍA ACADÉMICA





#### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Compiladores HOJA DE

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA, CAMPUS ZACATECAS PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Sistemas Computacionales SEMESTRE: V ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD: PLAN DE ESTUDIOS: 2020 Profesional Escolarizada TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica- práctica/ Obligatoria **VIGENTE A PARTIR DE:** CRÉDITOS: Enero 2022 **SATCA:** 6.4

**TEPIC:** 7.5

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Sistemas Computacionales proporcionándole los conocimientos que le permitan desarrollar proyectos con base en las tecnologías vigentes de cómputo y en criterios de calidad, sostenibilidad y competitividad internacional. Asimismo, fomenta el desarrollo de habilidades transversales como de abstracción, trabajo colaborativo y participativo, comunicación asertiva y ética.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Teoría de la computación, Paradigmas de programación, Algoritmos y estructura de datos y Análisis y diseño de algoritmos, y consecuentemente con Inteligencia artificial.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrolla un compilador con base en el uso de generadores de analizadores léxicos y sintácticos e infraestructuras de desarrollo de compiladores.

<b>TIEMPOS</b>	<b>ASIGNADOS</b>

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

**HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO:** 26.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 81.0

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE

REDISEÑADA POR: Academia de Ciencias de la Computación

**REVISADA POR:** 

M. en C. Iván Giovanny Mosso García Subdirector Académico ESCOM

APROBADA POR:

Consejo Técnico Consultivo Escolar

M. en C. Andrés Ortigoza Campos

Dr. Fernando Flores Mejía Presidente del CTCE de ESCOM/ **UPIIZ** 

02/12/2021 y 14/12/2021

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos Consejo General Consultivo del IPN.

16/12/2021

**AUTORIZADO Y VALIDADO POR:** 

Ing. Juan Manuel Velázquez Peto Director de Educación Superior



### SECRETARÍA ACADÉMICA







UNIDAD DE APRENDIZAJE: Compiladores HOJA 3 DE 7

UNIDAD TEMÁTICA I Arquitectura de los	CONTENIDO	HORA: DOCI	S CON ENTE	HRS AA
compiladores		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA Describe la arquitectura de un compilador con base en sus	1.1 Fundamentos de compiladores e intérpretes 1.1.1 Compiladores 1.1.2 Intérpretes	0.5		0.5
componentes.	1.2 Arquitectura de compiladores, intérpretes y máquinas virtuales 1.2.1 Análisis léxico 1.2.2 Análisis sintáctico 1.2.3 Análisis semántico 1.2.4 Generación de código intermedio 1.2.5 Optimización de código 1.2.6 Generación de código objeto	2.5		1.0
	1.3 Frontend, backend y traducción dirigida por la sintaxis	1.5		0.5
	Subtotal	4.5	0.0	2.0

UNIDAD TEMÁTICA II Analizador léxico	CONTENIDO		CONTENIDO HORAS CON DOCENTE			HRS AA
		Т	Р			
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1 Componentes léxicos	1.5		1.0		
Implementa un analizador léxico con base en expresiones regulares, autómatas y	2.2 Modelado de componentes léxicos mediante expresiones regulares	3.0	1.5	2.0		
generadores de analizadores léxicos.	2.3 Reconocimiento de componentes léxicos mediante autómatas finitos	1.5	1.5	1.0		
	2.4 Implementación de analizadores léxicos 2.4.1 Tabla de transiciones 2.4.2 Manejo del buffer de entrada 2.4.3 Manejo de errores léxicos	4.5	3.0	2.0		
	2.5 Generadores de analizadores léxicos	3.0	3.0	2.0		
	Subtotal	13.5	9.0	8.0		



### SECRETARÍA ACADÉMICA





#### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Compiladores HOJA 4 DE 7

UNIDAD TEMÁTICA III Analizador sintáctico	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS AA
		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA  Diseña analizadores sintácticos a partir de gramáticas LL, LR y generadores de analizadores sintácticos.	3.1 Analizadores sintácticos 3.1.1 Análisis sintáctico ascendente 3.1.2 Análisis sintáctico descendente  3.2 Analizadores descendentes 3.2.1 Por descenso recursivo sin retroceso 3.2.2 Por descenso recursivo con retroceso 3.2.3 Para gramáticas LL (1) 3.2.4 Implementación	6.0	4.5	2.0
	3.3 Analizadores ascendentes para gramáticas LR 3.3.1 Arquitectura general de la familia LR 3.3.2 Construcción de elementos de la familia LR 3.3.3 Construcción de tablas de la familia LR 3.3.4 Analizadores de la familia LR 3.3.5 Implementación mediante herramientas generadoras	10.5	4.5	4.0
	Subtotal	18.0	9.0	7.0

UNIDAD TEMÁTICA IV Aplicaciones de los	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS AA
compiladores		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA	4.1 Análisis semántico y generación de código intermedio.	6.0	3.0	2.0
Desarrolla aplicaciones con base en el análisis semántico y generación de código	4.2 Optimizaciones para las arquitecturas de computadoras.	3.0	1.5	1.0
intermedio.	4.3 Traducciones de programas.	3.0	1.5	2.0
	4.4 Aplicaciones en herramientas de productividad de software.	3.0	1.5	2.0
	4.5 Aplicaciones en procesamiento de lenguaje natural.	3.0	1.5	2.0
	Subtotal	18.0	9.0	9.0



#### INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



5

HOJA:



**DE** 7

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 

Compiladores

#### **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

#### Estrategia de Aprendizaje Orientado a Proyectos

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE** 

El alumno desarrollará las siguientes actividades:

- 1. Investigación previa sobre el tema
- 2. Resolución de ejercicios teóricos y prácticos de forma individual y en equipo
- 3. Resolución de problemas de forma individual y en equipo
- 4. Realización de proyecto
- 5. Realización de prácticas

Evaluación diagnóstica

Portafolio de evidencias:

- 1. Organizadores gráficos
- 2. Ejercicios resueltos
- 3. Problemas resueltos
- 4. Reporte de proyecto
- 5. Reportes de prácticas
- 6. Evaluación escrita

RELACIÓN DE PRÁCTICAS						
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN			
1	Utilizar expresiones regulares para reconocer componentes léxicos	II	Laboratorio de programación			
2	Programar un autómata finito para reconocer componentes léxicos	II				
3	Programar un analizador léxico	II				
4	Utilizar un generador de analizadores léxicos para reconocer componentes léxicos	II				
5	Programar un analizador sintáctico por descenso recursivo.	III				
6	Programar un analizador sintáctico LL(1)	III				
7	Programar un analizador sintáctico tipo LR	III				
8	Programar un lenguaje de alto nivel	IV				
9	Programar una aplicación para traducir programas	IV				
10	Programar un tokenizador (tokenizer) para separar los componentes de un texto en sus partes fundamentales	IV				
		TOTAL DE HORAS:	27.0			



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**HOJA:** 6



**DE** 7

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Compiladores

Bibliografía							
					Doo	cume	nto
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial/ISBN	Libro	Antología	Otros
В	Aho, A., Sethi R. y Ulman J.	2008	Compiladores principios, técnicas y herramientas	Pearson/ 9789702611332	Х		
В	Alfonseca, M., de la Cruz, M., de la Puente, A. & Cañabate, E.	2006	Compiladores e intérpretes: teoría y práctica	Pearson/ 9788420550312	Х		
В	Cooper, D. y Torczon, L.	2011	Engineering a compiler. Second edition	Elsevier/ 9780120884780	Х		
В	Gálvez S. y Mora M.	2005	Compiladores: Traductores y compiladores con Lex/Yacc, JFlex/Cup y JavaCC	Universidad de Málaga/ 8468910376	Х		
В	Grune, D., Van Reeuwijk, K., Bal, H., Jacobs, C. & Langendoen, K.	2012	Modern compiler design	Springer Science & Business Media/ 9781461446996	х		
С	Levine, J.	2009	Flex & Bison: Text Processing Tools	O'Reilly Media, Inc./ 9780596155971	Х		

Recursos digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica	Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
Nieman, T. (2013). Lex & Yacc Tutorial. Recuperado el 16 de noviembre de	Х							
2021, de: <a href="http://cse.iitkgp.ac.in/~bivasm/notes/LexAndYaccTutorial.pdf">https://cse.iitkgp.ac.in/~bivasm/notes/LexAndYaccTutorial.pdf</a> <a href="https://arcb.csc.ncsu.edu/~mueller/codeopt/codeopt00/y">https://arcb.csc.ncsu.edu/~mueller/codeopt/codeopt00/y</a> man.pdf	^							
Adve, V. y Lattner C. (2021). The LLVM Compiler Infrastructure. Recuperado el								Х
16 de noviembre de 2021, de <a href="https://llvm.org/">https://llvm.org/</a>								
German National Research Center For Information Technology								
Fraunhofer Institute For Computer Architecture And Software Technology.								Х
(2006). The Catalog of Compiler Construction Tools. Recuperado el 16 de								^
noviembre de 2021, de <a href="http://catalog.compilertools.net/">http://catalog.compilertools.net/</a>								
Tutorialspoint. (2021). Compiler Design Tutorial. Recuperado el 16 de								
noviembre de 2021,				Χ				
de:https://www.tutorialspoint.com/compiler_design/index.htm								



## SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Compiladores

HOJA: 7

**DE** 7

**PERFIL DOCENTE:** Licenciatura o Ingeniería en Computación o afines y/o Maestría o Doctorado en Computación o afines

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Dos años de experiencia en la docencia a Nivel superior.  Dos años implementando	En teoría computacional, teoría de lenguajes de programación y compiladores Lenguajes de programación	Coordinar grupos de aprendizaje Organizar equipos de aprendizaje Planificación de la enseñanza Manejo de estrategias	Compromiso con la enseñanza Congruencia Disponibilidad al cambio Empatía Generosidad Honestidad Proactividad Respeto Responsabilidad
programas de cómputo.		enseñanza y para el aprendizaje Comunicación multidireccional	Solidaridad Tolerancia Vocación de servicio Liderazgo

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
M. en C. Ricardo Felipe Díaz Santiago Coordinador		
M. en Ed. Karina Rodríguez Mejía Coordinadora		
Ing. Efraín Arredondo Morales  Participante		M. en C. Andrés Ortigoza Campos <b>Director ESCOM</b>
M.I.S. Sandra Mireya Monreal Mendoza Participante		
Dr. Joel Omar Juárez Gambino Participante	M. en C. Iván Giovanny Mosso García Subdirector Académico ESCOM	Dr. Fernando Flores Mejía <b>Director UPIIZ</b>