



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA;

(UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Redes neurales y aprendizaje profundo SEMESTRE: VI

		,			<u> </u>		
Evalúa modelos de r desempeño.					E APRENDIZAJE: la arquitectura, el modo de	aprendizaje y su	
CONTENIDOS:	II. EI p III. Mod IV. Mod	erceptró delos su delos no	os de redes on pervisados supervisad onales profi	os	les		
	Métodos de en	señanza	a		Estrategias de aprendiza	aje	
,	a) Inductivo				a) Estudio de casos		
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	b) Deductivo			Х	b) Aprendizaje Basado e	n Problemas	
DIDAGNOA.	c) Analógico				c) Aprendizaje Orientado	o a Proyectos	Х
	d) Heurístico			Х	d)		
	Diagnóstica			Х	Saberes Previamente Ac	Iquiridos	Х
	Solución de ca	sos		Х	Organizadores gráficos		Х
_	Problemas res	ueltos			Problemarios		
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de pro	yectos		Х	Exposiciones		
	Reportes de in	oortes de indagación			Otras evidencias a evalu	ıar:	•
	Reportes de pr	Reportes de prácticas					
	Evaluaciones e	scritas					
	Autor(es)	Año			del documento	Editorial/IS	BN
	Aggarwal, C.	2018	textbook.		s and Deep Learning: a	Springer / 978331994462	23
	Livshin, I.	2019			ral Networks with Java: tools Apress / neural network applications. 9781484244		
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	RÁSICA: Michelucci, U. 2019 convolui			Advanced Applied Deep Learning: convolutional neural networks and object detection		Apress / 9781484249758	
	Michelucci, U.	2018			b Learning: a case-based understanding deep neural Apress / 978148423789		
	Soares, M. & Souza, F.	2016	Neural Ne	etwork	Programming with Java.	Packt Publishi 978178588090	



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Redes neurales y aprendizaje profundo	HOJA	2	DE	۶
UNIDAD DE AFRENDIZAJE.	Neues rieurales y aprendizate profutido	ПОЈА	_		C

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; (UPIIC), ESCUELA SUPERIOR DE COMPUTO (ESCOM), UNIDAD PROFESIONAL

INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA (UPIIT)

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: VI ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD:
Profesional Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica-Práctica/Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS:

Agosto 2022 **Tepic:** 7.5 **SATCA:** 6.3

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial con el desarrollo de los elementos prácticos para la implementación de sistemas basados en conocimiento que resuelvan problemas de clasificación, asociación, agrupación y/u optimización a partir de modelos de aprendizaje de redes neuronales. Todo ello asumiendo una actitud de responsabilidad y ética en su desempeño profesional y personal.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Aprendizaje de máquina; de manera lateral con Metodología de la investigación y divulgación científica; y de manera consecuente con Reconocimiento de voz.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evalúa modelos de redes neuronales con base en la aplicación, la arquitectura, el modo de aprendizaje y su desempeño.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA:

1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:

54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE

AUTÓNOMO: 24.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR: Comisión de Diseño

del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Mtro. Mauricio Igor Jasso Zaranda Director de Educación

Director de Educación Superior



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Redes neurales y aprendizaje profundo

HOJA

3

DΕ

8

UNIDAD TEMÁTICA I Fundamentos de redes	CONTENIDO	HORA: DOCI	S CON ENTE	HRS AA
neurales		T	Р	AA
Examina redes neuronales con base en sus modelos, aplicaciones y desempeño.	1.1 Modelos de red neuronal 1.1.1 Modelo biológico 1.1.2 Modelo artificial	1.0		
	1.2 Aplicaciones generales de las redes neurales 1.2.1 Clasificación 1.2.2 Asociación y agrupación 1.2.3 Optimización	0.5		
	1.3 Desempeño de una red neuronal artificial1.3.1 Habilidad de aproximación1.3.2 Tiempo de aprendizaje1.3.3 Complejidad de la red	1.0		
	1.4 Modelo McCulloch-Pitts 1.4.1 Arquitectura 1.4.2 Aplicaciones	2.0		1.0
	Subtotal	4.5	0.0	1.0

UNIDAD TEMÁTICA II El perceptrón	CONTENIDO	HORA DOC	HRS AA	
Ei perception		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1 Arquitectura	0.5		
Implementa el modelo de	2.2 Regla de aprendizaje	1.5	0.5	
perceptrón en problemas de clasificación con base en su	2.3 Simple	1.5	1.5	1.0
arquitectura y su regla de aprendizaje.	2.4 Multicapa	1.5	1.5	1.0
	2.5 Aplicaciones	1.0	1.0	1.0
	Subtota	6.0	4.5	3.0



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Redes neurales y aprendizaje profundo HOJA 4 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA III	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
Modelos supervisados			T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	3.1 Modelo de propagación hacía atrás 3.1.1 Arquitectura		1.5		
Implementa una red neuronal supervisada en problemas de asociación a partir de su arquitectura y su regla de aprendizaje.	3.2.2 Generalización		3.0	2.0	1.0
аргенціzаје.	3.3 Funciones de base radial 3.3.1 Arquitectura 3.3.2 Regla de aprendizaje 3.3.3 Aplicaciones		1.5	2.0	2.0
	3.4 Recurrentes 3.4.1 Memoria de Hopfield 3.4.2 Perceptrón multicapa recurrente 3.4.3 Recurrente con propagación hacía atrás		4.5	2.0	1.5
	3.5 Aplicaciones		1.5	3.0	1.0
		Subtotal	12.0	9.0	5.5

UNIDAD TEMÁTICA IV Modelos no supervisados	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE			
Modelos no supervisados		Т	Р	AA		
UNIDAD DE COMPETENCIA Implementa un modelo neuronal no supervisado en problemas de agrupación con base en la teoría de la resonancia adaptativa,	 4.1 Teoría de la resonancia adaptativa (ART) 4.1.1 El modelo ART discreto 4.1.2 El modelo ART continuo 4.1.3 El modelo ART difuso 4.2 Mapas auto-organizativos de Kohonen 4.2.1 Regla de aprendizaje 4.2.2 Modelo en una dimensión 	3.5	2.0	1.5		
mapas auto-organizativos y aplicaciones.	4.2.3 Modelo en dos dimensiones4.3 Aplicaciones	2.0	2.0	1.5		
	Subtotal	9.0	6.0	4.5		



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Redes neurales y aprendizaje profundo HOJA 5 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA V Redes neuronales profundas	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
Redes fiedionales profundas		T	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA	5.1 Redes convolucionales 5.1.1 Mecanismo de aprendizaje	4.5	1.5	2.0	
Implementa una red neuronal profunda en problemas de	5.2 Métodos de regularización	4.5	1.5	2.0	
clasificación, asociación y optimización a partir de	5.3 Autoencoders	4.5	1.5	2.0	
métodos de regularización autoencoders, redes	5.4 Recurrentes	4.5	1.5	2.0	
recurrentes y recursivas.	5.5 Recursivas	4.5	1.5	2.0	
	Subtot	al 22.5	7.5	10.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Orientado a Proyectos	Evaluación diagnóstica.
El alumno desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias:
 Desarrollo de conceptos teóricos e indagación documental con lo que elaborará organizadores gráficos. Análisis de casos de estudio de los temas que sean vistos en clase. Desarrollo de un proyecto donde se implemente una red neuronal o sistema de aprendizaje profundo. Presentación oral del proyecto final. Realización de prácticas. 	 Mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mapas cognitivos. Solución de los casos. Reporte de proyecto final. Reporte de exposición. Reporte de prácticas.

RELACIÓN DE PRÁCTICAS						
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN			
1	Red de McCulloch-Pitts	I				
2	Perceptrón multicapa	II				
3	Propagación hacía atrás	III				
4	Funciones de base radial	III				
5	Memoria de Hopfield	III	l abanatania da afronuta			
6	ART (modelo a escoger y cambiar)	IV	Laboratorio de cómputo			
7	Modelo de Kohonen en dos dimensiones	IV				
8	Red convolucional	V				
9	Red profunda recurrente	V				
10	Red profunda recursiva	V				
		TOTAL DE HORAS:	27.0			



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Redes neurales y aprendizaje profundo

HOJA

DE

8

	Bibliografía									
					Documento					
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial		Antología	Otros			
В	Aggarwal, C.	2018	Neural Networks and Deep Learning: a textbook.	Springer / 9783319944623	Х					
С	Kim, P.	2017	Matlab Deep Learning with Machine Learning, neural networks and artificial intelligence.	Apress / 9781484228449	Х					
В	Livshin, I.	2019	Artificial Neural Networks with Java: tools for building neural network applications.	Apress / 9781484244203	х					
В	Michelucci, U.	2019	Advanced Applied Deep Learning: convolutional neural networks and object detection.	Apress / 9781484249758	х					
В	Michelucci, U.	2018	Applied Deep Learning: a case-based approach to understanding deep neural networks.	Apress / 9781484237892	х					
С	Moolayil, J.	2019	Learn Keras for Deep Neural Networks: A fast-track approach to modern deep learning with Python.	Apress / 9781484242391	х					
В	Soares, M. & Souza, F.	2016	Neural Network Programming with Java.	Packt Publishing / 9781785880902	Х					
С	Tadeusi, R., Chaki, R. & Chaki, N.	2015	Exploring Neural Networks with C#.	CRC Press / 9781482233407	X					



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Redes neurales y aprendizaje profundo HOJA 7 DE 8

Recursos digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica	Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
Google Inc. (2019). Cloud AutoML - Custom Machine Learning Models. https://cloud.google.com/automl.								Х
Kriesel, D. (2007). A brief introduction to neural networks. http://www.dkriesel.com/en/science/neural_networks	Х							
Microsoft Inc. (2019). Azure Machine Learning Microsoft Azure. https://azure.microsoft.com/en-us/services/machine-learning/								Х
Nielsen, M. (2015). <i>Neural Networks and Deep Learning.</i> http://neuralnetworksanddeeplearning.com/	Х							
Rapidminer. (2016). RapidMiner Best Data Science & Machine Learning Platform. https://rapidminer.com/.								Х
Stacy, S. (2018). <i>The Best Public Datasets for Machine Learning and Data Science</i> . https://medium.com/towards-artificial-intelligence/the-50-best-public-datasets-for-machine-learning-d80e9f030279 .								Х
Universidad Carnellige Mellon. (2020). <i>Machine Learning and Al: Find Datasets</i> . https://guides.library.cmu.edu/machine-learning/datasets.								Х
Universidad de Califonia Irvine. (1987). <i>Machine Learning Repository, Machine Learning Repository</i> . http://archive.ics.uci.edu/ml/index.php .								Х
University of Waikato. (2019). Weka 3 - Data Mining with Open Source Machine Learning Software in Java. R. https://www.cs.waikato.ac.nz/ml/weka/ .								Х



SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Redes neurales y aprendizaje profundo

HOJA

8

8

DE

PERFIL DOCENTE: Ingeniería en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, carrera afín o posgrado afín

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Mínima de dos años en el área profesional. Mínima de dos años de docencia a Nivel Superior.	En Inteligencia artificial. En computación. En desarrollo de sistemas. En el Modelo Educativo Institucional (MEI).	Discursivas Investigativas Metodológicas Conducción del grupo Planificación de la enseñanza Manejo de estrategias didácticas centradas en el aprendizaje Evaluativas Manejo de las TIC	Compromiso social e Institucional Congruencia Empatía Honestidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Disponibilidad al cambio Vocación de servicio Liderazgo

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
Dr. Eric Manuel Rosales Peña Alfaro Coordinador		Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño Director Interino de la UPIIC
M. en C. Edgar Armando Catalán Salgado Participante	M. en C. Iván Giovanni Mosso García Subdirector Académico ESCOM	M. en C. Andrés Ortigoza Campos Director ESCOM
	Ing. Enrique Lima Morales Subdirector Académico UPIIT	Dr. Edgar Alfredo Portilla Flores Director de la UPIIT