



## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA.

ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ecuaciones diferenciales

SEMESTRE: III

|                               | as de ecuaciones dife   | renciales                          |                             |                           | E APRENDIZAJE  n y de orden superior a través      | de las transform             | nadas      |  |
|-------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|------------------------------|------------|--|
| de Laplace y Fourie           | I. Ecuaciones II. Ecuaciones III. Ecuaciones III. Transforma IV. Transforma | diferenci<br>diferenci<br>da de La | ales de da                  |                           |  |                              |            |  |
|                               | Métodos de enseñ  | anza                               |                             |                           | Estrategias de aprendizaj                          | e                            |            |  |
|                               | a) Inductivo  |                                    |                             | х                         | a) Estudio de casos                                |                              |            |  |
| ORIENTACIÓN                   | b) Deductivo  |                                    |                             | Х                         | b) Aprendizaje basado en                           | problemas                    | х          |  |
| DIDÁCTICA:                    | c) Analógico  |                                    |                             |                           | c) Aprendizaje orientado                           | proyectos                    |            |  |
|                               | d)Analítico   |                                    |                             | х                         | d)   |                              |            |  |
|                               | e)  |                                    |                             |                           | e)   |                              |            |  |
|                               | Diagnóstica   |                                    |                             | Х                         | Saberes Previamente Ado                            | quiridos                     | Х          |  |
|                               | Solución de casos   |                                    |                             |                           | Organizadores gráficos                             |                              |            |  |
| EVALUACIÓN V                  | Problemas resueltos   |                                    |                             | X                         | Problemarios                                       |                              |            |  |
| EVALUACIÓN Y<br>ACREDITACIÓN: | Reporte de proyec   | tos                                |                             |                           | Exposiciones                                       |                              |            |  |
| AONEDITACION.                 | Reportes de indag   | ación                              |                             | X                         | Otras evidencias a evaluar:                        |                              |            |  |
|                               | Reportes de prácti  | icas                               |                             |                           | Ejercicios resueltos de manera individual y equipo |                              |            |  |
|                               | Evaluaciones escr   | itas                               |                             | X                         |  |                              |            |  |
|                               | Autor(es)   | Año                                |                             |                           | lo del documento                                   | Editorial / IS               | BN         |  |
|                               | Boyce, W. E. & DiPrima R.C.   | 2010                               | 1                           |                           | diferenciales y problemas<br>en la frontera        | Limusa<br>978607050161       | /<br>16    |  |
|                               | Carmona, I.   | 2011                               | Ecuaci                      | iones d                   | diferenciales Pearson 978607320                    |                              | /<br>02060 |  |
| BIBLIOGRAFÍA<br>BÁSICA:       | Edwards, C., Henry,<br>P. & David, E.                                       | 2008                               | Ecuacio<br>valores          |                           |  | Pearson Education 9702612853 |            |  |
|                               | Zill, D.  | 2014                               | Ecuaci<br>aplicad           |                           | diferenciales con<br>de modelado                   | Cengage Lear<br>978607519446 |            |  |
| ı                             | Zill, D. & Cullen, M.   | 2008                               | Matem<br>ingenie<br>diferen | McGraw Hi<br>978970106514 |  |                              |            |  |





## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: **HOJA** Ecuaciones diferenciales DE 7

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA, ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: ÁREA DE FORMACIÓN: **MODALIDAD:** Ш Científica básica Escolarizada

### TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica/ Obligatoria

**CRÉDITOS VIGENTE A PARTIR DE:** 

Enero 2021 **TEPIC:** 9.0 **SATCA:** 6.3

### INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Ingeniero en Inteligencia Artificial en la aplicación de diferentes metodologías para la solución de problemas de ecuaciones diferenciales de primer orden y de orden superior en el campo de la Inteligencia Artificial. Asimismo, fomenta la capacidad de análisis, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas de forma transversal en toda la carrera.

Esta unidad de aprendizaje de la Ingeniería en Inteligencia Artificial tiene como antecedentes Cálculo multivariable y como consecuente Matemáticas avanzadas para la ingeniería.

### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Soluciona problemas de ecuaciones diferenciales de primer orden y de orden superior a partir de las transformadas de Laplace y Fourier y de otras metodologías.

#### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 4.5

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 0.0** 

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 81.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

0.0

**HORAS APRENDIZAJE** AUTÓNOMO: 24.5

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

### UNIDAD DE APRENDIZAJE **DISEÑADA POR:**

Comisión de Diseño del Programa Académico.

### **APROBADO POR:**

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

22/10/2020

### **AUTORIZADO Y VALIDADO** POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez Peto Director de Educación

Superior





### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ecuaciones diferenciales HOJA 3 DE 7

| UNIDAD TEMÁTICA I<br>Ecuaciones diferenciales de      | CONTENIDO   |                      | HORAS<br>DOCE | HRS<br>AA |     |
|---|---|----------------------|---------------|-----------|-----|
| primer orden  |   |                      | Т             | Р         |     |
| UNIDAD DE<br>COMPETENCIA                              | .1 Clasificación de las ecua  | ciones diferenciales | 3.0           | 0.0       | 1.0 |
| Resuelve las ecuaciones diferenciales de primer orden | .2 Problemas de valor inicia  | I                    | 3.0           | 0.0       | 1.0 |
| de acuerdo a sus métodos de solución.                 | .3 Teorema de existencia y  | unicidad             | 2.0           | 0.0       | 1.0 |
|   | <ul> <li>Métodos de solución</li> <li>4.1 Ecuaciones diferenciales</li> <li>4.2 Ecuaciones diferenciales</li> <li>4.3 Ecuaciones diferenciales</li> <li>4.4 Soluciones por sustitució</li> <li>4.5 Modelos lineales</li> <li>4.6 Modelos no lineales</li> </ul> | exactas<br>lineales  | 6.0           | 0.0       | 1.0 |
|   | .5 Aplicaciones   |                      | 3.0           | 0.0       | 1.0 |
|   |   | Subtotal             | 17.0          | 0.0       | 5.0 |

| UNIDAD TEMÁTICA II Ecuaciones diferenciales de  | CONTENIDO   |      | CON<br>NTE | HRS<br>AA |
|---|---|------|------------|-----------|
| orden superior  |   | T    | Р          |           |
| UNIDAD DE<br>COMPETENCIA  | 2.1 Problemas de valor inicial y de valor en la frontera  | 1.5  | 0.0        | 1.0       |
| Soluciona problemas de ecuaciones diferenciales de orden superior de acuerdo a sus métodos de solución. | <ul><li>2.2 Ecuaciones diferenciales homogéneas y no homogéneas</li><li>2.2.1 Ecuaciones diferenciales con coeficientes constantes</li></ul>                                      | 4.5  | 0.0        | 1.5       |
|   | 2.3 Métodos de solución 2.3.1 Reducción de orden 2.3.2 Coeficientes indeterminados 2.3.3 Ecuaciones lineales homogéneas con coeficientes constantes 2.3.4 Variación de parámetros | 9.0  | 0.0        | 2.5       |
|   | 2.4 Ecuación de Cauchy-Euler     2.4.1 Ecuaciones lineales homogéneas con coeficientes variables     2.4.2 Ecuaciones lineales no homogéneas con coeficientes variables           | 6.0  | 0.0        | 2.0       |
|   | 2.5 Ecuaciones no lineales<br>2.5.1 Series de Taylor  | 3.0  | 0.0        | 1.0       |
|   | Subtotal  | 24.0 | 0.0        | 8.0       |





## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ecuaciones diferenciales HOJA 4 DE

| UNIDAD TEMÁTICA III<br>Transformada de Laplace | CONTENIDO                                       |      | HORAS CON<br>DOCENTE |     |  |
|--|---|------|----------------------|-----|--|
| Transionnada de Lapiace                        |   | Т    | Р                    |     |  |
| UNIDAD DE COMPETENCIA                          | 3.1 Aspectos importantes de la Transformada de  | 6.0  | 0.0                  | 2.0 |  |
| Resuelve problemas de                          | Laplace   |      |                      |     |  |
| ecuaciones diferenciales a                     | 3.1.1 Linealidad                                |      |                      |     |  |
| través de la Transformada de                   | 3.1.3 Transformada inversa de Laplace           |      |                      |     |  |
| Laplace y de sus teoremas de                   | 3.1.4. Teorema de convolución                   |      |                      |     |  |
| traslación                                     | 3.1.5 Teorema de una derivada y de una integral |      |                      |     |  |
|  |   | 6.0  | 0.0                  | 2.0 |  |
|  | 3.2 Teoremas de traslación                      |      |                      |     |  |
|  | 3.2.1 Primer teorema de traslación              |      |                      |     |  |
|  | 3.2.2 Función escalón unitario                  |      |                      |     |  |
|  | 3.2.3 Segundo teorema de traslación             |      |                      |     |  |
|  |   | 3.0  | 0.0                  | 1.0 |  |
|  | 3.3 Función delta de Dirac                      |      |                      |     |  |
|  | 3.3.1 Transformada de la función delta de Dirac |      |                      |     |  |
|  |   | 3.0  | 0.0                  | 1.0 |  |
|  | 3.4 Aplicaciones                                |      |                      |     |  |
|  | Subtotal  | 18.0 | 0.0                  | 6.0 |  |

| UNIDAD TEMÁTICA IV<br>Transformada de Fourier                                   | CONTENIDO   |      | HORAS CON<br>DOCENTE |     |  |
|---|---|------|----------------------|-----|--|
|   |   | T    | Р                    |     |  |
| UNIDAD DE COMPETENCIA Resuelve problemas de ecuaciones diferenciales a          | 4.1 Convergencia de una Serie de Fourier  | 4.5  | 0.0                  | 1.5 |  |
| ecuaciones diferenciales a través de las integrales y transformadas de Fourier. | 4.2 Integral de Fourier 4.2.1 Convergencia de la integral de Fourier 4.2.2 Integrales seno y coseno de Fourier 4.2.3 Forma compleja                                       | 6.0  | 0.0                  | 2.0 |  |
|   | 4.3 Transformadas de Fourier 4.3.1 Transformada de Fourier 4.3.2 Transformada seno de Fourier 4.3.3 Transformada coseno de Fourier 4.3.3 Transformada discreta de Fourier | 11.5 | 0.0                  | 2.0 |  |
|   | Subtotal  | 22.0 | 0.0                  | 5.5 |  |





**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR** 

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ecuaciones diferenciales HOJA 5 DE 7

### **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

### Estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas.

El alumno desarrollará las siguientes actividades:

- Desarrollo de conceptos teóricos y/o realización de búsquedas bibliográficas
- 2. Discusión y solución por equipos de ejercicios preparados por el profesor que ayuden al alumno a construir los conocimientos con base en la teoría.
- 3. Solución de ejercicios que consisten en el desarrollo de los conceptos a evaluar
- 4. Solución de problemas de respuestas calculadas, empleando técnicas ya estudiadas

### **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Evaluación diagnóstica.

Portafolio de evidencias:

- Reporte de indagación
- 2. Ejercicios resueltos en equipo
- 3. Ejercicios resueltos de manera individual
- 4. Problemas resueltos de manera individual
- 5. Evaluación escrita





## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ecuaciones diferenciales HOJA 6 DE 7

Bibliografía

|  |  |  |                            |                           |                   |             |                                  |                       | Documento               |                      |              |  |
|--|--|--|----------------------------|---------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|--------------|--|
| Tipo   | Autor(es)                              | Año  | Título del documento       | Editorial/ISBN            |                   |             | Li<br>b<br>r<br>o                | Antología             | O<br>tr<br>o<br>s       |                      |              |  |
| В  | Boyce, W. E. & DiPrima R.C.            | 2010   | l                          | Limusa /<br>9786070501616 |                   |             | /                                | Х                     |                         |                      |              |  |
| С  | *Braun, M.                             | 1992   |                            | Srpring<br>978038         |                   |             |                                  | /                     | Х                       |                      |              |  |
| В  | Carmona, I.                            | 2011   | Equacionos diforanciales   | Pearso<br>978607          |                   | 2060        | )                                | /                     | х                       |                      |              |  |
| С  | *Earl A. Coddington                    | 1989   |                            | Dover<br>S/ISBN           |                   | licat       | ions                             | /                     | Х                       |                      |              |  |
| В  | Edwards, C., Henry,<br>P. & David, E.  | 2008   | Ecuaciones diferenciales y | Pearso<br>970261          |                   |             | catio                            | n                     | Х                       |                      |              |  |
| В  | *Nagle, K., Edward,<br>S. & Snider, A. | le, K., Edward, 2001 Ecuaciones diferenciales y Addison Wesley / |                            | /                         | Х                 |             |                                  |                       |                         |                      |              |  |
| В  | Zill, D.                               | Ecuaciones diferenciales con Cengage Learn                       |                            |                           |                   | g/          | Х                                |                       |                         |                      |              |  |
| В  | Zill, D. & Cullen, M.                  | 2008   |                            | I MCC = row Hill /        |                   |             | /                                | Х                     |                         |                      |              |  |
|  |  |  | Recursos digitales         |                           |                   |             |                                  |                       |                         |                      |              |  |
| Autor, año, título y Dirección Electrónica   |  |  |                            |                           | S i m u l a d o r | I m a g e n | T<br>u<br>t<br>o<br>ri<br>a<br>I | V<br>i<br>d<br>e<br>o | P r e s e n t a c i ó n | D i c c i o n a ri o | O<br>tr<br>o |  |
| Arthur Mattuck, Haynes Miller, Jeremy Orloff, and John Lewis. 18.03SC Differential Equations. Fall 2011. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, <a href="https://ocw.mit.edu">https://ocw.mit.edu</a> . License: <a href="https://ocw.mit.edu">Creative Commons BY-NC-SA</a> . |  |  |                            | IT<br><u>\</u> .          |                   |             |                                  |                       |                         |                      | х            |  |
| Calculadora de ecuaciones diferenciales ordinarias - Symbolab. Es.symbolab.com. Consultado en octubre 2020 https://es.symbolab.com/solver/ordinary-differential-equation-calculator  |  |  |                            |                           | Х                 |             |                                  |                       |                         |                      |              |  |
| Ecuaciones diferenciales ordinarias - MATLAB & Simulink - Mathworks América Latina; La.mathworks.com. Consultado en octubre 2020. https://la.mathworks.com/help/matlab/ordinary-differential-equations.html  |  |  |                            |                           |                   |             | х                                |                       |                         |                      |              |  |





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Ecuaciones diferenciales HOJA 7 DE 7

PERFIL DOCENTE: Licenciatura, Maestría y/o Doctorado en Fisicomatemáticas o área afín.

| EXPERIENCIA<br>PROFESIONAL   | CONOCIMIENTOS   | HABILIDADES<br>DIDÁCTICAS   | ACTITUDES   |
|--|---|---|---|
| Docencia en nivel superior en el área de matemáticas por lo menos un año. En actividades profesionales relacionadas con algún área de matemáticas y de ingeniería por lo menos un año. | Ecuaciones diferenciales Transformada de Fourier Transformada de Laplace Modelo Educativo Institucional | Comunicación asertiva Pensamiento crítico Liderazgo Investigación Docencia Integrar conocimientos Creatividad Aplicación de las TIC | Responsabilidad Tolerancia Honestidad Respeto Paciencia Disciplina Constancia Ética |

| ELABORÓ                                  | REVISÓ                                | AUTORIZÓ  |
|--|---------------------------------------|---|
|  |                                       |   |
|  |                                       | Ing. Carlos Alberto Paredes<br>Treviño<br><b>Director UPIIC</b> |
|  |                                       |   |
| M. en C. Andrea Alejandra Rendón<br>Peña | M. en C Iván Giovanny Mosso<br>García | M. en C. Andrés Ortigoza<br>Campos                              |
| Profesora Coordinadora                   | Subdirección Académica                | Director ESCOM  |