



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA,

ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Ciencia de Datos

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo Personal SEMESTRE: IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica modelos y estrategias de liderazgo personal en las relaciones colaborativas y en la toma de decisiones con base en sus principios, procedimientos y tecnología.

CONTENIDOS:	l.	Principios del liderazgo
	II. III.	Interacción e influencia en relaciones colaborativas Conocimiento y tecnologías para la toma de decisiones
	IV.	Liderazgo adaptativo para el desarrollo de talento

	Métodos de enseñan	za		Estrategias de aprendi	ias de aprendizaje		
ORIENTACIÓN	a) Inductivo		Х	a) Aprendizaje Colabo	rativo	Х	
DIDÁCTICA:	b) Deductivo		Х	b) Aprendizaje basado	en problemas		
	c) Analógico		Х	c) Aprendizaje orienta	do proyectos		
	Diagnóstica		Х	Saberes Previamente	Adquiridos	Х	
	Solución de casos			Organizadores gráfico	s	Х	
	Problemas resueltos			Problemarios			
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyectos			Exposiciones			
AGREDITACION.	Reportes de indagac	ón		Otras evidencias a evaluar:			
	Reportes de práctica	s	Х	Reporte de juegos completados y /o ganados Retos completados			
	Evaluaciones escrita	s		·			
	Autor(es)	Año	Tít	ulo del documento	Editorial / I	SBN	
	Fernández, I. y Zambrano, R.	2019		zgo Efectivo Para El esempeño	Editorial Empresa 9788416997084	a Activa /	
BIBLIOGRAFÍA	García, B. y Martín, L.	2016	Coach	ing y liderazgo personal	Ministerio de E Cultura y Deporte 9788436956917	·	
BÁSICA:	Harvard Business Review	2019	Lidera. Preser	zgo (Leadership nce)	Editorial Rev 9788494949333	erte /	
	Heifetz, A.	2016	La Prá Adapta	ictica del Liderazgo ativo	Editorial Pai 9788449326011	dos /	
	Vera, G. y Satulovsky, S.	2017		ndo Grupos en las izaciones del Siglo XXI	Lugar Edito 9789508925466	rial /	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal HOJA 2 DE 9

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA,

ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Ciencia de Datos

SEMESTRE: IV ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD:

Institucional Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica-Práctica. Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS

Agosto 2021 **TEPIC:** 7.5 **SATCA:** 6.2

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Inteligencia Artificial desarrollando las habilidades de análisis y aplicación de las estrategias y modelos del liderazgo personal en las relaciones colaborativas y toma de decisiones utilizando herramientas tecnológicas para generación y gestión del conocimiento. Asimismo, el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica con compromiso ético.

Esta Unidad de aprendizaje tiene como antecedente inmediato la unidad de aprendizaje Ingeniería, Ética y Sociedad.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica modelos y estrategias de liderazgo personal en las relaciones colaborativas y en la toma de decisiones con base en sus principios, procedimientos y tecnología.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA:1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 23

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Comisión de Diseño del Programa Académico. APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

dd/mm/aaaa

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

22/10/2020

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez
Peto
Director de Educación

Director de Educación Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal HOJA 3 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA I Principios del liderazgo	CONTENIDO		S CON ENTE	HR S
		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Reconoce el liderazgo a partir de habilidades personales.	1. 1 Principios del liderazgo 1.1.1 Tipos de liderazgo 1.1.2 Modelos de liderazgo 1.1.3 Liderazgo basado en estilos de personalidad 1.1.4 Desarrollo del liderazgo 1.1.5 Coaching	6.0	1.5	
	1.2 Inteligencia emocional 1.2.1 Importancia de la inteligencia emocional para el éxito profesional 1.2.2 Control de las emociones 1.2.3 El valor de la autodisciplina 1.2.4 Manejo de la postergación 1.2.5 Desarrollo de hábitos y rutinas para el éxito	3.0	1.5	2.0
	1.3 Administración del tiempo en el liderazgo personal 1.3.1 Gestión de prioridades y objetivos 1.3.2 Eficacia versus eficiencia 1.3.3 Planificación de roles y metas 1.4 Misión y Visión del líder	3.0	3.0	2.0
	1.4.1 El poder de una misión y visión personal 1.4.2 Herramientas de autoconocimiento 1.4.3 Identidad versus comportamientos 1.4.4 Intereses versus habilidades 1.4.5 Componentes del éxito personal	4.5	1.5	2.0
	Subtotal	16.5	7.5	6.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal HOJA 4 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA II Interacción e influencia en	CONTENIDO		S CON ENTE	HR S
relaciones colaborativas		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Analiza la interacción e influencia en las relaciones colaborativas a partir de estrategias, principios y valores.	2.1 Interacción con personas 2.1.1 Construcción del espíritu de equipo 2.1.2 Escucha activa 2.1.3 Empatía 2.1.4 Apoyo y preocupación por los otros 2.1.5 Desarrollo y comunicación de autoconocimiento e introspección.	6.0	3.0	1.0
	2.2 Principios y valores 2.2.1 Defensa de la ética y valores 2.2.2 Integridad 2.2.3 Manejo de la diversidad 2.2.4 Responsabilidad social y ambiental			
	2.3 Relaciones y redes 2.3.1 Construcción de <i>rapport</i> 2.3.2 Redes 2.3.3 Relacionarse a través de niveles 2.3.4 Manejo de conflictos 2.3.5 Uso del humor	3.0	1.5	1.0
	2.4 Persuadir en influir 2.4.1 Generación de Impacto apelando a las emociones 2.4.2 Promoción de Ideas 2.4.3 Negociación y acuerdos 2.4.4 Presentar y comunicar la información 2.4.5 Proyección de credibilidad	4.5	1.5	4.0
	,	3.0	1.5	2.0
	Subtotal	16.5	7.5	8.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal HOJA 5 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA III Conocimiento y tecnologías	CONTENIDO	HORA: DOCI		HR S
para la toma de decisiones		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Utiliza herramientas tecnológicas de producción y gestión de conocimiento en la toma de decisiones, con base en sus procedimientos y principios.	3.1 Producción y gestión del conocimiento 3.1.1 Tecnologías para la recopilación de información 3.1.2 Análisis y evaluación de la información 3.1.3 Pensamiento sistémico 3.1.4 Redes de gestión del conocimiento 3.2 Experiencia tecnológica para la toma de decisiones 3.2.1 Construcción y aplicación de la experiencia técnica 3.2.2 Pensamiento global 3.2.3 Recursos tecnológicos para la toma de decisiones 3.2.4 Creatividad, creación e innovación 3.2.5 Proceso de introducción de cambios	6.0	3.0	2.0
	Subtotal	12.0	7.5	5.0

UNIDAD TEMÁTICA IV	CONTENIDO		S CON	HR
Liderazgo adaptativo para el		DOC	ENTE	S
desarrollo de talento		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Esboza estrategias de desarrollo de talento con base en las cualidades del liderazgo adaptativo.	4.1 Liderazgo adaptativo 4.1.1 Adaptación y respuesta al cambio 4.1.2 Conciencia multicultural 4.1.3 Tratamiento de la ambigüedad 4.1.4 Enfrentamiento de la presión y autocontrol emocional 4.1.5 Equilibrio entre trabajo y vida personal	6.0	3.0	2.0
	4.2 Supervisión y desarrollo del talento 4.2.1 Delegación de responsabilidades y motivación 4.2.2 Proporcionar dirección y coordinar las acciones 4.2.3 Supervisión y seguimiento del comportamiento 4.2.4 Identificación y selección de talento 4.2.5 Desarrollo del talento	3.0	1.5	2.0
	Subtotal	9.0	4.5	4.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal HOJA: 6 DE 9

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Estrategia de Aprendizaje Colaborativo

El alumno desarrollará las siguientes actividades:

- 1. Organizadores gráficos
- 2. Actividades de gamificación para evaluar el aprendizaje conceptual
- 3. Actividades de aprendizaje basadas en retos.
- 4. Realización de prácticas

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica.

Portafolio de evidencias:

- 1. Mapas mentales y conceptuales.
- 2. Reporte de juegos completados y/o ganados.
- 3. Retos completados.
- 4. Reporte de prácticas

RELACIÓN DE PRÁCTICAS					
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN		
1	Coaching personal	I	Aula En línea		
2	Rango de influencia	II	En inica		
3	Presentación persuasiva	II y III			
4	Soluciones creativas	III			
5	Liderazgo adaptativo y reconocimiento de talento (simulador)	IV			
		TOTAL DE HORAS: 27.0			



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal HOJA 7 DE 9

Bibliografía **Document** Α n Li 0 Tipo Autor(es) Año Título del documento Editorial/ISBN b tr ol 0 o gí Liderazgo Efectivo Para El Alto Fernández, Editorial Empresa Activa / 2019 Χ В 9788416997084 Zambrano, R. Desempeño Ministerio de Educación, В García, B. y Martín, L. 2016 Coaching y liderazgo personal Cultura y Deporte. España / Χ 9788436956917 Harvard Liderazgo Editorial Reverte **Business** (Leadership В 2019 Χ Review Presence) 9788494949333 La Práctica del Liderazgo Editorial Paidos Χ В Heifetz, A. 2016 Adaptativo 9788449326011 Resiliencia: Cómo tener Éxito Daion Grupo С Χ Peiro, F. 2013 ante la Adversidad 9789968634038 Lugar Liderando Grupos en las Editorial Χ В Vera, G. y Satulovsky, S. 2017

Organizaciones del Siglo XXI

9789508925466



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Liderazgo personal



DE 9

HOJA

Recursos digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica	T e x t o	S i m u l a d o r	I m a g e n	T u t o r i a l	V i d e o	P r e s e n t a c i ó n	D i c c i o n a r i o	O t r o
Brain Academy (2019) How technology can transform leadership – for the good of employees (MOOC). Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: https://www.weforum.org/agenda/2018/03/how-technology-can-transform-business-performance-for-human-good/	Х		х		Х			
Conoce las 11 Competencias Clave de un Líder 4.0. Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: https://www.valuexperience.com/wp-content/uploads/2017/08/Las-11-competencias-clave.jpg			Х					
HEC Paris. Building Your Leadership Skills (MOOC). Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: https://www.coursera.org/learn/leadership-skills								Х
Hernández, X. (2018) Los retos del líder 4.0. Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: https://www.montaner.com/blog/retos-del-lider-40/	Х		Х					
Udem, Inc. The Science of Leadership (MOOC). Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: https://www.udemy.com/course/neuromanagement/								Х
Universidad Anáhuac. Liderazgo. Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: https://www.anahuac.mx/blog/categoria/liderazgo	Х		Х					
University of Pennsylvania. Leading the Life You Want (MOOC). Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: https://es.coursera.org/learn/leading-the-life-you-want								Х
Valu experience. (2019). Conoce las 11 Competencias Clave de un Líder 4.0. Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: https://www.valuexperience.com/wp-content/uploads/2017/08/Las-11-competencias-clave.jpg								
World Economic Forum. Leadership in the Fourth Industrial Revolution. Recuperado el 24 de septiembre 2020 de: https://intelligence.weforum.org/topics/a1G0X000004Q9aRUAS?tab=publications	Х		Х					





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Liderazgo personal HOJA: 9 DE 9
PERFIL DOCENTE: Maestría en alguna disciplina de las Ciencias Administrativas, Sociales y/o Humanidades

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Preferentemente 1 año en liderazgo de equipos, líder de proyectos y/o ejecutivo o funcionario con personal bajo su cargo. Preferentemente 3 años en docencia a Nivel Superior	Liderazgo personal Coaching Interacción e influencia en relaciones colaborativas Responsabilidad social y ambiental Toma de decisiones basadas en datos Producción y gestión del conocimiento Liderazgo adaptativo Identificación y desarrollo del talento Modelo educativo Institucional	Discursivas Cognoscitivas Metodológicas De conducción de grupo Para evaluar Coordinación del aprendizaje Propicia la investigación Estratégicas, metodológicas y procedimentales	Compromiso social e Institucional Congruencia Honestidad Respeto Responsabilidad Solidaridad Tolerancia Vocación de servicio Liderazgo Disciplina

ELABORÓ	REVISÓ	AUTORIZÓ
M. en CTE Silvia Leticia Fernández Quiroz Profesora Coordinadora		Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño Director UPIIC
Lic. Luis Manuel Vázquez García Profesor Colaborador	M. en C. Iván Giovanny Mosso García Subdirector Académico de ESCOM	M. en C. Andrés Ortigoza Campos Director ESCOM