



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA,

ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística SEMESTRE: IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:									
	_		_	ir de I	a inferencia estadís	tica paramétrica, regres	ión e		
CONTENIDOS:	 I. Estadística descriptiva II. Probabilidad III. Inferencia estadística paramétrica IV. Regresión V. Inferencia causal 								
	Métodos de enseñanza Estrategias de aprendizaje								
	a) Inductivo			Х	a) Estudio de caso	S			
ORIENTACIÓN	b) Deductivo			X	b) Aprendizaje bas	ado en problemas	X		
DIDÁCTICA:	c) Analógico				c) Aprendizaje orie	entado proyectos			
	d) Analítico			X					
	Diagnóstica X Sal			Saberes Previamente Adquiridos					
	Solución de casos			Х	Organizadores grá				
EVALUACIÓN Y	Problemas resueltos				Problemarios		X		
ACREDITACIÓN:	Reporte de proyectos				Reporte de semina				
71011=21111010111	Reportes de indagación				Otras evidencias a evaluar: Ejercicios resueltos, problemas resueltos con				
	Reportes de prác				Ejercicios resueitos, apoyo de software	problemas resueltos co	n		
	Evaluación escrit		_	X	, ,				
	Autor(es)	Año			documento	Editorial / ISBN			
	Gutiérrez, E.	2014	Probabilida Aplicacion Ciencia		y Estadística: la Ingeniería y la	Grupo Editorial Pat 9786074387667	ria /		
BIBLIOGRAFÍA	Johnson, J.	2008	Probability Computer			John Wiley & So 9780470383421	ns /		
BÁSICA:	Matloff, N.	2019	Probability Science	⁄ and	Statistics for Data	9781138393295			
	Spiegel, M. R., Stephens, L.J.	2009	Estadística			McGraw-Hill/Interamerical / 9789701068878			
	Velasco, G.	2015	Probabilida	ad		Trillas / 978607172453	3		



LINIDAD DE ADDENDIZA IE-

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE AI NENDIZAJE.	i robabilidad y estadistica	11037	_	9

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA, ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE:ÁREA DE FORMACIÓN:MODALIDAD:IVCientífica BásicaEscolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica/Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS:

Probabilidad v petadística

Agosto 2021 **Tepic:** 9.0 **SATCA:** 6.3

INTENCIÓN EDUCATIVA

La presente unidad contribuye al perfil de egreso del Ingeniero en Inteligencia Artificial con las habilidades de análisis y aplicación de los principios de estadística y probabilidad en la descripción de fenómenos aleatorios para la validación de sistemas inteligentes que utilicen aprendizaje de máquina, procesamiento automático de lenguaje natural, visión artificial y modelos bioinspirados y en el desarrollo de herramientas estadísticas. Además de fomentar el razonamiento estocástico y el trabajo en equipo con un alto sentido ético y de responsabilidad.

Esta unidad se relaciona de manera precedente con Matemáticas discretas, Cálculo y Cálculo multivariable, lateralmente con Matemáticas avanzadas para la ingeniería y de manera consecuente con Aprendizaje de máquina, Visión artificial, Procesamiento de señales y Tecnologías de lenguaje natural.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Construye modelos estadísticos y probabilísticos a partir de la inferencia estadística paramétrica, regresión e inferencia causal.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 4.5

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 0.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 81.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

0.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 24.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Comisión de Diseño del Programa Académico.

APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

22/10/2020

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez
Peto
Director de Educación
Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 3 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA I Estadística descriptiva	CONTENIDO	DOC		HRS AA
		Т	Р	7,7
UNIDAD DE COMPETENCIA Caracteriza una muestra de datos a partir de los	1.1. Poblaciones, fuentes de muestras de datos y variabilidad	1.5		0.5
descriptores, gráficas y matriz de covarianza.	1.2. Descriptores muestrales de centralización y dispersión 1.2.1.Media y mediana muestrales 1.2.2.Unimodalidad y multimodalidad 1.2.3.Varianza muestral y desviación estándar 1.2.4.Intercuartiles	3.0		1.5
	 1.3. Histogramas, gráficas de caja y bigote 1.3.1.Histogramas y elección de sus intervalos 1.3.2.Gráficas de caja 1.3.3.Gráficas "bigote" 	3.0		0.5
	Herramientas gráficas para observaciones multivariadas 1.4.1.Representación de rasgos esenciales y proyecciones 1.4.2.Representación de espacios de estados y sus proyecciones	3.0		1.0
	 1.5. Covarianza y matriz de covarianza muestral 1.5.1.Covarianza entre las respectivas muestras de dos variables aleatorias 1.5.2. Matriz de covarianza y sus propiedades 	3.0		1.5
	Subtotal	13.5	0.0	5.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 4 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA II Probabilidad	CONTENIDO	HORA DOC	S CON ENTE	HRS AA
		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1. Medidas de probabilidad	3.0		1.5
Distingue las funciones de	2.1.1. Eventos independientes			
distribución de probabilidad a	2.1.2. Medidas discretas			
partir de su clasificación.	2.1.3. Medidas de probabilidad condicional			
	2.1.4. Teorema de Bayes			
	2.2. Variables aleatorias	1.5		0.5
	2.2.1. Variables aleatorias			
	2.2.2. Razones de su estudio			
	2.3. Funciones de distribución de probabilidad	4.5		2.0
	2.3.1. Propiedades de funciones de distribución de	4.5		2.0
	probabilidad univariadas y conjuntas.			
	2.3.2. Funciones de densidad de probabilidad.			
	Mediana y moda. Densidades discretas de			
	probabilidad			
	2.3.3. Funciones de distribución de probabilidad			
	multivariadas, gaussiana y otras			
	2.4. Clasificación de una función de distribución de	4.5		1.5
	probabilidad por las propiedades del proceso	4.5		1.5
	modelado			
	2.4.1.Distribución geométrica			
	2.4.2.Distribución exponencial.			
	2.4.3.Distribución de Poisson			
	2.4.4.Distribución binomial			
	2.4.5.Distribución binomial negativa			
	Subtotal	13.5	0.0	5.5





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 5 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA III Inferencia estadística	CONTENIDO	HORAS		HRS AA
paramétrica		Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Prueba hipótesis a diferentes estimadores a partir de	 3.1. Estimadores y estimación puntual 3.1.1.Estimadores puntuales; sesgo, error cuadrático medio, propiedades asintóticas 	4.5		1.0
inferencias estadísticas	3.1.2.Estimadores basados en momentos; propiedades 3.1.3.Estimadores basados en máxima verosimilitud; propiedades			
	 3.2. Estimación por intervalos 3.2.1.Noción de intervalo de confianza en función de la distribución del estimador 3.2.2.Obtención de intervalos de confianza para diferentes niveles de confianza 	3.0		1.0
	 3.3. Pruebas de hipótesis 3.3.1.Requisitos e inferencia en base a una prueba de hipótesis 3.3.2.Intervalos de aceptación y rechazo; su posicionamiento y evaluación 3.3.3.Prueba de hipótesis simple; ejemplos 3.3.4.Prueba de contraste; ejemplos 	7.5		1.5
	3.4. Elementos de inferencia estadística 3.4.1.Teorema de Bayes en el contexto estadístico 3.4.2.Distribuciones a priori y a posteriori con respecto a una muestra; ejemplos analíticos 3.4.3.Evaluación numérica de distribuciones a posteriori	7.5		1.5
	Subtotal	22.5	0.0	5.0





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 6 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA IV Regresión	CONTENIDO		CONTENIDO HORAS CON DOCENTE	
3		T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	4.1. Regresión lineal 4.1.1.Método de los mínimos cuadrados	6.0		1.5
Descubre el comportamiento de variables a partir de los métodos de regresión.	4.1.2.Intervalos de confianza de los parámetros estimados por regresión lineal 4.1.3.Regresión lineal multivariable			
metodos de regresión.	4.2. Regresión logística 4.2.1.Uso de la regresión logística 4.2.2.Intervalos de confianza en la regresión logística	4.5		1.5
	4.3. Soluciones numéricas del método de mínimos cuadrados para regresión no lineal	4.5		1.0
	4.4. Predicción y clasificación estadística	3.0		1.0
	Subtotal	18.0	0.0	5.0

UNIDAD TEMÁTICA V Inferencia causal	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS AA
		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA Construye modelos probabilísticos con base en la inferencia causal.	5.1. Inferencia causalV.1.1 ObjetivoV.1.2 Modelos probabilísticosV.1.3 Causalidad	1.5		0.0
	5.2. Modelos causales5.1.1.Razones para estudiar causalidad5.1.2.Paradoja de Simpson5.1.3.Modelos causales estructurales	4.5		1.5
	5.2. Modelos gráficos en la estadística inferencial5.2.1.Conectando modelos a datos5.2.2.Cadenas y tenedores	4.5		1.0
	5.3. Efectos de intervenciones en la estadística inferencial5.3.1.Intervenciones5.3.2.Criterios backdoor y frontdoor	3.0		1.0
	Subtotal	13.5	0.0	3.5



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística HOJA 7 DE 9

	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
E	strategia de Aprendizaje Basado en Problemas	Evaluación diagnóstica.
El e	studiante desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias:
1.	Indagación documental de conceptos, herramientas y	1. Organizadores gráficos
	métodos de la estadística descriptiva, la probabilidad, la estadística inferencial, la regresión la inferencia	2. Ejercicios resueltos
	causal.	3. Problemas y problemarios resueltos
2.	Solución de ejercicios	4. Problemas resueltos con apoyo de software
3.	Solución de problemas y problemarios desarrollando los temas vistos a lo largo de las unidades temáticas.	5. Evaluación escrita
4.	Uso de Software de acceso libre Octave para solucionar problemas.	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDA	D DE APRENDIZ	AJE:	Probabilidad y estadística		I	HOJ	Α	8		E	9	_
			Bibliografía						Do	Clin	nent	_
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Edit	oria	al			L i b r	r t	A 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ot ros
С	DasGupta, A.	2011	Probability and Statistics and Machine Learning: Fundamentals and Advanced Learning	Springer / 978	3144	1199	663	336	X			
С	Frieze, A., Karonski, M.	2015	Introduction to Random Graphs	Cambridge Ur 97813163398		rsity	/ Pr	es /	X			
С	García, M.	2005	Introducción a la teoría de la probabilidad, primer curso	Fondo de Cult / 9786071632			nór	nica	Х			
В	Gutiérrez, E.	2014	Probabilidad y Estadística: Aplicaciones a la Ingeniería y la Ciencia	Grupo Edito 97860743876		P	atria	a /	X			
В	Johnson, J.	2008	Probability and Statistics for Computer Science	John Wiley 97804703834	& 21	S	Sons	S /	X			
В	Matloff, N.	2019	Probability and Statistics for Data Science	Chapman a 97811383932	and 95	H	Hall	/	X			
С	Ross, M.	2014	Probability and Statistics for Engineers and Scientists	Academic 97801239481		ress	3	/	X			
В	Spiegel, M. R., Stephens, L.J.	2009	Estadística	McGraw-Hill Interamerican 97897010688				/	X			
С	Van der Hofstad, R.	2017	Random Graphs and Complex Networks	Cambridge Ur 97811071728		rsity	Pre	ess /	X			
В	Velasco, G.	2015	Probabilidad	Trillas / 97860	717	245	33		Х			
			Recursos digitales									
	Autor, año, título y Dirección Electrónica $\begin{vmatrix} e & u & m & t \\ x & I & a \\ 0 & r \end{vmatrix}$				V i d e o	P r e s e n t a c i ó n	O	t r o				
Dirk P. Kroese, (2018). <i>A short Introduction to probability</i> , Recuperado el 11 de septiembre de 2020 de: https://people.smp.uq.edu.au/DirkKroese/asitp.pdf											_	
Kyle Siegrist, (1997-2019). Random, Recuperado el 11 de septiembre de 2020 de: http://www.randomservices.org/random/								>	<			
data (p	cobel, M. E. (1994). Causal inference in artificial intelligence. In Selecting models from lata (pp. 183-196). Springer, New York, NY. Recuperado el 11 de septiembre de 2020 × e: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4612-2660-4_19											





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Probabilidad y estadística **HOJA**

PERFIL DOCENTE: Ingeniería, Licenciatura y/o Maestría en Ciencias Físico Matemáticas o afines

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
en la profesión en el área de ciencias básicas	Del Modelo Educativo Institucional (MEI).	Cognoscitivas	Responsabilidad Tolerancia Honestidad Respeto Paciencia Disciplina Constancia Compromiso social e Institucional

ELABORÓ	RE	VISÓ	AUTORIZÓ
Dra. Olga Kolesnikova Profesora Coordinado			
		M. en	C. Andrés Ortigoza Campos Director ESCOM
Dr. Víctor Pérez Abre	M on C lyán	Giovanny Mosso Ing. Ca	rlos Alberto Paredes Treviño
Profesor colaborado	or Ga	Giovanny Mosso Ing. Ca arcía én Apadémica	Director UPIIC

Subdirección Académica