

## INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA



### **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

### PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO; UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

DE INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

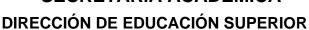
UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados SEMESTRE: V

					E APRENDIZAJE				
Implementa soluciones	a problemas con base	e en alg	oritm	os bio	inspirados.				
I. Introducción algoritmos bioinspirados II. Cómputo evolutivo 1: Algoritmos genéticos III. Cómputo evolutivo 2: Programación genética IV. Autómatas celulares V. Inteligencia de enjambre									
	Métodos de enseñ	anza			Estrategias de aprendizaje				
	a) Inductivo			X	a) Estudio de casos				
ORIENTACIÓN	b) Deductivo			X	b) Aprendizaje basado en p	roblemas	Х		
DIDÁCTICA:	c) Analógico X c) Aprendizaje orientad				c) Aprendizaje orientado pro	oyectos			
	d) Heurístico								
	Diagnóstica			Х	Saberes Previamente Adqui	iridos	Х		
	Solución de casos Organizadores gráficos					Х			
	Problemas resuelt	os		X	Problemarios				
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de proyec	tos			Exposiciones				
	Reportes de indag	ación			Otras evidencias a evaluar:				
	Reportes de prácti	icas		Х	Ejercicios resueltos Programas de cómputo fu	funcionando sed			
	Evaluaciones escr	itas		Х	requerimientos				
	Autor(es)	Año		Т	ítulo del documento	Editorial /	ISBN		
	Karl-Peter Hadeler, KP. & Müller, J.	2017		llular olicatio	Automata: Analysis and ns	Springer 9783319530	/ 9420		
BIBLIOGRAFÍA	Keller, J. M; Derong L. & Fogel, D.	2016	Fundamentals of Computational intelligence – Neural networks, Fuzzy systems, and evolutionary computation			IEEE   0781110214342			
BÁSICA:	Kennedy, J & Eberhart, R. C.	2001	Swa	arm in	telligence	Morgan Kaufmann 9781558605	/ 954		
	Sivanandam, SN. & Deepa, S.N.	2008	008 Introduction to Genetic Algorithms 9				/ 894		
*Diblio matte alte	Slowik, A.	2020		arm orial	intelligence Algorithms- A	CRC Pres 9781138384			

<sup>\*</sup>Bibliografía clásica



## INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA





### PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados HOJA 2 DE 9

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO; UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

DE INGENIERÍA CAMPUS COAHUILA; UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

DE INGENIERÍA CAMPUS TLAXCALA

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Inteligencia Artificial

SEMESTRE: ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD:

V Formación Profesional Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica- práctica/ Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS:

Enero 2022 **TEPIC**: 7.5 **SATCA**: 6.6

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje de algoritmos bioinspirados contribuye al perfil de egreso del ingeniero en inteligencia artificial desarrollando conocimientos y habilidades técnicas para diseñar, implementar y evaluar soluciones con base en algoritmos bioinspirados a problemas no tratables con algoritmos tradicionales o aquellos en los que se quiera optimizar sus resultados. Todo ello asumiendo una actitud de responsabilidad y ética en su desempeño profesional y personal. Asimismo, se consolidan habilidades transversales como el trabajo colaborativo, la comunicación asertiva y la toma de decisiones.

Esta unidad se relaciona de manera antecedente con Fundamentos de Inteligencia artificial

### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Implementa soluciones a problemas con base en algoritmos bioinspirados.

#### **TIEMPOS ASIGNADOS**

**HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0** 

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 1.5

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:** 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 31.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

### UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:

Comisión de Diseño del Programa Académico.

#### APROBADO POR:

Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

22/10/2020

## AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez
Peto
Director de Educación

Director de Educación Superior



## INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados HOJA 3 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA I Introducción algoritmos	CONTENIDO	HORA		HRS AA
bioinspirados	4.4 Intolinguais on la nativiale e	1 T	Р	2.0
UNIDAD DE COMPETENCIA  Describe los problemas y algoritmos de optimización con base en la evolución de la inteligencia en la naturaleza	<ul> <li>1.1 Inteligencia en la naturaleza</li> <li>1.1.1 Evolución</li> <li>1.1.2 Inteligencia social en rebaños, hordas y enjambres como optimización</li> <li>1.2 Optimización y algoritmos de optimización</li> <li>1.2.1 Espacios de búsqueda</li> <li>1.2.2 Optimización global y local</li> <li>1.2.3 Sistemas complejos y sistemas dinámicos</li> </ul>	3.0		1.0
	Subtotal	4.5	0.0	3.0

UNIDAD TEMÁTICA II Cómputo evolutivo 1: Algoritmos	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE		
genéticos	CONTENIDO	Т	Р	AA	
UNIDAD DE COMPETENCIA Resuelve problemas a partir de algoritmos genéticos, su representación y operadores genéticos.	2.1 Trasfondo biológico y computacional 2.1.1 Las células 2.1.2 Cromosomas y genética 2.1.3 Reproducción 2.1.4 Selección natural 2.1.5 Evolución y algoritmos genéticos	3.0		1.5	
	2.2 Individuos y población 2.2.1 Genotipos y fenotipos 2.2.2 Codificación 2.2.3 Restricciones 2.2.4 Función de evaluación de aptitud 2.2.5 Población	1.5	1.5	1.5	
	2.3 Operadores genéticos 2.3.1 Selección 2.3.2 Cruzamiento 2.3.3 Mutación 2.3.4 Reemplazo	3.0	3.0	1.0	
	<ul><li>2.4. Parámetros de control y término</li><li>2.4.1 Parámetros de control de la búsqueda</li><li>2.4.2 Criterios de término de búsqueda</li></ul>	1.5	3.0	1.0	
	<ul> <li>2.5 Hipótesis y teoremas del funcionamiento de algoritmos genéticos</li> <li>2.5.1 Hipótesis de bloques de construcción</li> <li>2.5.2 Hipótesis de macromutación</li> <li>2.5.3 Hipótesis de mutación adaptativa</li> <li>2.5.4 Teorema del esquema</li> </ul>	3.0		1.0	
	2.6 Aplicaciones de los algoritmos genéticos	1.5		1.0	
	Subtotal	13.5	7.5	7.0	





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados HOJA 4 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA III Cómputo evolutivo 2:	CONTENIDO	HORA DOCI	HRS	
Programación genética	ción genética		Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	3.1 Programación genética y síntesis de programas	1.5		
Resuelve problemas a partir de la programación genética	3.2 Diferencias entre programación genética y algoritmos genéticos	1.5		
	<ul><li>3.3 Bases de la programación genética</li><li>3.3.1 Operadores genéticos.</li><li>3.3.2 Programación genética generacional</li><li>3.3.3 Programación genética basada en árboles</li><li>3.3.4 Representación de la programación genética</li></ul>		1.5	3.0
	3.4 Atributos		1.5	1.5
	<ul><li>3.5 Consideraciones en la programación genética</li><li>3.5.1 Consideraciones previas</li><li>3.5.2 consideraciones en la ejecución</li></ul>		3.0	1.5
	3.6 Características			1.0
	3.7 Aplicaciones			
	Subtotal	12.0	6.0	7.0





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados

**HOJA** 5 **DE** 9

UNIDAD TEMÁTICA IV Autómatas celulares	CONTENIDO		HORA DOC	S CON ENTE	HRS AA
			Т	Р	~~
UNIDAD DE COMPETENCIA Realiza simulaciones con base en autómatas celulares.	<ul><li>4.1. Bases de autómatas celulares</li><li>4.1.1 Malla</li><li>4.1.2 Vecindad</li><li>4.1.3 Estado de los elementos y estado glol</li><li>4.1 4 Función local y función global</li></ul>	oal	1.5		
	4.2 Autómatas celulares unidimensionales 4.2.1 Lattice 4.2.2 Funciones de transición 4.2.3 Reglas totalistas 4.2.4 Condiciones de frontera 4.2.5 Propiedades 4.2.6 Aditividad 4.2.7 Reversibilidad 4.2.8 Clasificación 4.2.9 Cómputo universal 4.2.10 Sincronización		3.0	3.0	3.0
	4.3 Autómatas celulares bidimensionales 4.3.1 El juego de la vida 4.3.2 Replicación 4.3.3 Sincronización asíncrona 4.4 Autómatas celulares avanzados		3.0	3.0	3.0
	4.4.1 Método de la lattice Boltzmann 4.4.2 Autómata de red 4.4.3 Autómata complejo 4.4.4 Autómata asíncrono 4.4.5 Autómata celular cuántico 4.4.6 Wetware 4.4.7 Autómata celular de valores reales		0.0		1.0
	4.5 Aplicaciones		1.5		
		Subtotal	12.0	6.0	7.0





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados HOJA 6 DE 9

UNIDAD TEMÁTICA V	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE	
Inteligencia de enjambre		T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Resuelve problemas de acuerdo a los algoritmos de enjambre	<ul><li>5.1 Inteligencia de enjambre en inteligencia artificial</li><li>5.1.1 Comportamiento colectivo y social</li><li>5.1.2 Inteligencia de enjambre</li></ul>	1.5		1.5
	<ul> <li>5.2 Enjambre de partículas</li> <li>5.2.1 Bases socio-cognitivas</li> <li>5.2.2 Modelo binario</li> <li>5.2.3 Enjambre de partículas en números continuos</li> <li>5.2.4 Enjambre de partículas híbrido</li> <li>5.2.5 Variaciones del paradigma del enjambre de partículas</li> </ul>	3.0	3.0	1.0
	<ul><li>5.3 Modelos basados en comportamiento de insectos</li><li>5.3.1 Colonia de hormigas</li><li>5.3.2 Colonia de abejas</li></ul>	3.0	1.5	1.5
	5.4 Modelos basados en microorganismos 5.4.1 Alimentación bacterial	1.5	1.5	1.5
	5.5 Modelos basados en animales 5.5.1 Algoritmo de enjambre de murciélagos 5.5.2 Optimización por enjambre de gatos	3.0	1.5	1.5
	Subtotal	12.0	7.5	7.0





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados HOJA 7 DE 9

	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrate	egia de Aprendizaje Basado en Problemas.	Evaluación diagnóstica.
El alun	nno desarrollará las siguientes actividades:	Portafolio de evidencias.
Desarrollo de conceptos teóricos e indagación documental con lo que elaborará organizadores		<ol> <li>Mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, mapas cognitivos.</li> </ol>
	gráficos.	2. Ejercicios resueltos en equipo.
2.	Solución de ejercicios en equipo de los temas que sean vistos en clase que le permita el análisis de los temas.	<ol> <li>Problemas y ejercicios resueltos de manera individual.</li> </ol>
3	Solución de ejercicios y problemas de manera	4. Reporte de prácticas
0.	individual que incorporen los conceptos aprendidos.	<ol> <li>Programas de cómputo funcionando según los requerimientos</li> </ol>
4.	Realización de prácticas.	
5.	Elaboración de programas de cómputo según los requerimientos.	

RELACIÓN DE PRÁCTICAS						
PRÁCTIC A No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓ N			
1	Algoritmo genético clásico	II	Laboratorio de			
2	Algoritmos genéticos con números enteros y reales	II	cómputo			
3	Efecto de los diferentes tipos de operadores genéticos	II				
4	Programación genética 1	III				
5	Programación genética 2	III				
6	Autómata celular unidimensional	IV				
7	El juego de la vida	IV				
8	Algoritmo de enjambre de partículas	V				
9	Algoritmos de enjambre basados en insectos	V				
10	Algoritmos basados en microorganismos	V				
11	Algoritmos basados en animales	V				
		TOTAL DE HORAS:27.0	-			





UNIDAD DE APRENDIZAJE: Algoritmos bioinspirados

HOJA

DE

9

Bibliografía								
					Do	cume	nento	
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento Editorial / ISBN		Li br o	A nt ol o gí a	O tr o s	
С	Hoeksatra, A. G; Kroc, J. & Sloot, P.	2010	Simulating Complex Systems by cellular automata	Springer / 9783642122026	Х			
В	Karl-Peter Hadeler, KP. & Müller, J.	2017	Cellular Automata: Analysis and applications	Springer / 9783319530420	Х			
В	Keller, J. M; Derong L. & Fogel, D.	2016	Fundamentals of Computational intelligence – Neural networks, Fuzzy systems, and evolutionary computation	IEEE / 9781110214342	x			
В	Kennedy, J & Eberhart, R. C.	2001	Swarm intelligence	Morgan Kaufmann / 9781558605954	Х			
С	Schiff, J. L.	2008	Cellular Automata – A discrete view of the world	Wiley- Interscience / 9780470168790	Х			
В	Sivanandam, SN. & Deepa, S.N.	2008	Introduction to Genetic Algorithms	Springer / 9783540731894	Х			
В	Slowik, A.	2020	Swarm intelligence Algorithms- A tutorial	CRC Press / 9781138384491	Х			

Recursos digitales								
Autor, año, título y Dirección Electrónica	T e x t o	S i m u l a d o r	I m a g e n	T u t o r i a l	V i d e o	P r e s e n t a c i ó n	D i c c i o n a r i o	O t r o
Eck, D. (2011). Genetic Algorithms Demo in JavaScript.Recuperado el 20 de Octubre del 2020, de: http://math.hws.edu/eck/jsdemo/jsGeneticAlgorithm.html		Χ						Χ
Play John Conway's Game of Life. (2020).Recuperado el 20 de Octubre del 2020, de: https://playgameoflife.com/								Х
HTML5 Genetic Algorithm Biped Walkers. (2020). Recuperado el 20 de Octubre del 2020, de https://rednuht.org/genetic_walkers/		Χ						Х





Algoritmos bioinspirados UNIDAD DE APRENDIZAJE:

**HOJA** 

9 DE

PERFIL DOCENTE: Ingeniero en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Computación o áreas afines, con grado de maestría.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Al menos dos años de docencia a nivel superior.	En inteligencia artificial En cómputo evolutivo	Discursivas Investigativas	Compromiso social e Institucional
docencia a niver superior.	En algoritmos genéticos	Metodológicas	Congruencia
	En autómatas celulares	Conducción del grupo	Empatía
	En algoritmos de enjambre	Planificación de la	Honestidad
	En el Modelo Educativo	enseñanza	Respeto
	Institucional (MEI)	Manejo de estrategias	Responsabilidad
		didácticas centradas en el	Tolerancia
		aprendizaje	Disponibilidad al cambio
		Evaluativas	Vocación de servicio
		Manejo de las TIC	Liderazgo

**ELABORÓ AUTORIZÓ** M. en C. Edgar Armando Catalán M. en C. Andrés Ortigoza Campos Salgado **Director ESCOM Profesor Coordinador** 

**REVISÓ** 

M. en C. Rafael Norman Saucedo Delgado **Profesor Colaborador** 

M. en C. Iván Giovanni Mosso García **Subdirector Académico ESCOM** 

Ing. Carlos Alberto Paredes Treviño **Director Académico UPIIC**