

#### SECRETARÍA ACADÉMICA





#### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA, CAMPUS ZACATECAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería en Sistemas Computacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistemas en Chip SEMESTRE: VI

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE  Desarrolla aplicaciones embebidas y de procesamiento digital de señales a partir de los diversos recursos periféricos de un sistema en chip, lenguaje ensamblador y un lenguaje de alto nivel.									
CONTENIDOS:	I. Arquitectura del sistema en chip II. Periféricos básicos del sistema en chip III. Interfaces de comunicación del sistema en chip IV. Convertidor analógico digital V. Sistemas operativos de tiempo real en sistemas en chip								
	Métodos de ens	señanza	a		Estrategias de aprendizaje	•			
	a) Inductivo			x	a) Estudio de Casos				
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	b) Deductivo			x	b) Aprendizaje Basado en Problemas				
2.27.0.1101.1					c) Aprendizaje Orientado a Proyectos	a	x		
	d) Heurístico x								
	Diagnóstica			Х	Saberes Previamente Adq	Saberes Previamente Adquiridos			
	Solución de cas	sos			Organizadores gráficos				
_	Problemas resu	Problemas resueltos			Problemarios				
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:	Reporte de pro	yectos		х	Exposiciones		х		
AONEDITACION.	Reportes de inc	dagació	n						
	Reportes de pra	ácticas		х	Otras evidencias a evalua Ejercicios resueltos				
	Evaluación esc	rita		х	Ljercicios resueitos				
	Autor(es)	Año		Títu	ilo del documento	Editor	ial / ISBN		
	Ibrahim, D.	2014			ntroller Projects in C	Newnes/97	80080999678		
	Patterson, D. y Henessy, J.	2021	Computer Organization and Design RISC-V edition: The Hardware / Software interface			Morgan Kaufmann / 0128203315			
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	Amos, B.	2020	Hands	-On R	TOS with Microcontrollers	Packt Publ 183882673			
BAGIOA.	Axelson, J.	2007	Virtual Embed	CO dded s	Complete: COM Ports, USB M Portd and Ports for Systems	Lakeview F 193144806			
	Paz, H.	2014		ontrol	adores y adores un enfoque teórico	IPN / 978607414	4406		

práctico



### SECRETARÍA ACADÉMICA





#### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistemas en Chip HOJA 2 DE 8

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO, UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA							
	DE INGENIERÍA, CAMPUS ZACATECAS						
PROGRAMA ACADI	<b>ÉMICO:</b> Ingeniería	a en Sistemas Computacionales					
SEMESTRE:	SEMESTRE: ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD:						
VI	TI Profesional Escolarizada						
	Т	IPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:					
Teórica-Práctica/ Obligatoria							
VIGENTE A PARTIR DE: CRÉDITOS:							
Agosto 2022 <b>TEPIC:</b> 7.5 <b>SATCA:</b> 6.4							
INTENCIÓN EDUCATIVA							

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Ingeniería en Sistemas Computacionales desarrollando habilidades para diseñar e implementar sistemas computacionales utilizando Sistemas en Chip (SoC – System on Chip) para aplicaciones específicas, utilizar sistemas embebidos con recursos de hardware y software reducidos para el desarrollo de sistemas computacionales, analizar la arquitectura de un SoC, su conjunto de instrucciones, recursos periféricos y su sistema de interrupciones para programar diferentes aplicaciones, usar el lenguaje ensamblador y lenguaje de alto nivel mediante el ambiente desarrollo elegido e implementar un sistema operativo de tiempo real para la ejecución de tareas. Asimismo, fomenta habilidades transversales como la comunicación efectiva, trabajo en equipo, creatividad, responsabilidad social, asertividad, capacidad de organización y planificación.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Arquitectura de computadoras, Diseño de sistemas digitales, Fundamentos de diseño digital, Matemáticas discretas, Análisis y Diseño de Algoritmos, Sistemas Operativos, Teoría de la computación. No tiene relaciones laterales ni consecuentes.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrolla aplicaciones embebidas y de procesamiento digital de señales a partir de los diversos recursos periféricos de un sistema en chip, lenguaje ensamblador y un lenguaje de alto nivel.

#### **TIEMPOS ASIGNADOS**

**HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0** 

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 

1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:

54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

**HORAS APRENDIZAJE** 

**AUTÓNOMO:** 24.0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:** 

81.0

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE REDISEÑADA POR:

Academia de Sistemas Digitales

**REVISADA POR:** 

M. en C. Iván Giovanny Mosso García

Subdirección Académica ESCOM/UPIIZ

APROBADA POR:

Consejo Técnico Consultivo Escolar

M. en C. Andrés Ortigoza Campos

Dr. Fernando Flores Mejía

Presidente del CTCE de ESCOM/UPIIZ

dd/mm/aaaa

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

dd/mm/aaaa

#### AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez Peto Director de Educación Superior



## SECRETARÍA ACADÉMICA







UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistemas en Chip HOJA 3 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA I Arquitectura del Sistema en	CONTENIDO	HORA	S CON ENTE	HRS AA
Chip		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA	1.1 Arquitectura del Sistema en Chip (SoC) 1.1.1 Estructura básica de un sistema en chip	2.0		
Analiza la estructura de programación del Sistema en Chip con base en su arquitectura	Instrucciones (RISC) 1.1.4 Arquitectura Harvard			
y familias	1.1.5 Segmentación (pipeline)	3.0		
	1.2 Familias y subfamilias de sistemas en chip 1.2.1 Memoria de programa 1.2.2 Memoria de datos 1.2.3 Recursos periféricos 1.2.4 Modelo de programación			
	1.3 Programación del Sistema en Chip     1.3.1 Conjunto de instrucciones     1.3.2 Modos de direccionamiento     1.3.3 Ambiente de desarrollo de programación     1.3.4 Estructura de un programa en ensamblador     1.3.5 Manejo del simulador	5.0		3.0
	Subtotal	10.0	0.0	3.0

UNIDAD TEMÁTICA II Periféricos básicos del Sistema	CONTENIDO	HORA DOC	HRS AA	
en Chip		T	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1 Sistema de entrada / salida 2.1.1 Registros asociados 2.1.2 Configuración de puertos	5.0	3.0	3.0
Programa recursos periféricos básicos del Sistema en Chip con base en el sistema de entrada /	2.1.3 Programación de puertos 2.1.4 Aplicaciones			
salida, interrupciones y temporizadores.	2.2 Sistema de interrupciones 2.2.1 Mecanismo y tipos de interrupciones 2.2.2 Ejecución de una interrupción 2.2.3 Tabla de vectores de interrupción 2.2.4 Registros asociados 2.2.5 Programación	3.0	3.0	1.0
	<ul> <li>2.3. Temporizadores</li> <li>2.3.1 Clasificación</li> <li>2.3.2 Registros asociados</li> <li>2.3.3 Configuración del sistema de interrupciones</li> <li>2.3.4 Programación</li> <li>2.3.5 Aplicaciones</li> <li>2.3.6 RTCC, PWM, Perro Guardián</li> </ul>	5.0	3.0	3.0
	Subtotal	13.0	9.0	7.0



## SECRETARÍA ACADÉMICA







UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistemas en Chip HOJA 4 DE 8

UNIDAD TEMÁTICA III Interfaces de comunicación	CONTENIDO	HORA: DOCI	HRS AA	
del Sistema en Chip		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA  Programa las diferentes interfaces de comunicación del Sistema en Chip a partir de la configuración del UART, SPI e IIC.	3.1 Estándar RS-232 3.1.1 Características de la comunicación 3.1.2 Especificaciones del estándar RS-232 3.1.3 Transmisor Receptor Asíncrono Universal (UART) 3.1.4 Registros asociados 3.1.5 Configuración del sistema de interrupciones 3.1.6 Programación 3.1.7 Aplicaciones	5.0	3.0	2.0
	3.2 Interfaz SPI 3.2.1 Características 3.2.2 Protocolo de comunicación 3.2.3 Registros asociados 3.2.4 Configuración del sistema de interrupciones 3.2.5 Programación 3.2.6 Aplicaciones	4.0	3.0	2.0
	3.3 Interfaz IIC 3.3.1 Características 3.3.2 Protocolo de comunicación 3.3.3 Registros asociados 3.3.4 Configuración del sistema de interrupciones 3.3.5 Programación 3.3.6 Aplicaciones 3.4 Otras interfaces de comunicación	6.0	3.0	2.0
	Subtotal	15.0	9.0	6.0

UNIDAD TEMÁTICA IV Convertidor analógico digital	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE	
		Т	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA Programa el convertidor analógico digital en el Sistema en Chip con base en los modos de operación y el desarrollo de aplicaciones.	<ul> <li>4.1 Conversión analógico / digital (A/D)</li> <li>4.1.1 Teorema de muestreo</li> <li>4.1.2 Conceptos: rango dinámico, resolución, intervalo de cuantificación, relación señal a ruido, frecuencia de muestreo, interfaz de comunicación.</li> <li>4.1.3 Sistemas de conversión A/D flash, aproximaciones sucesivas y sigma-delta.</li> <li>4.2 Convertidor A/D</li> <li>4.2.1 Características y arquitectura</li> <li>4.2.2 Registros asociados</li> <li>4.2.3 Modos de conversión A/D</li> <li>4.2.4 Configuración del sistema de interrupciones</li> <li>4.2.5 Programación</li> <li>4.2.6 Aplicaciones</li> </ul>	4.0	3.0	2.0
	Subtotal	6.0	3.0	2.0



## SECRETARÍA ACADÉMICA





**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Sistemas en Chip HOJA: 5 **DE** 8

UNIDAD TEMÁTICA V Sistemas operativos de tiempo	CONTENIDO HORAS CO DOCENTE			HRS AA
real		T	Р	
UNIDAD DE COMPETENCIA Programa un Sistema Operativo de Tiempo Real en el Sistema en Chip en base a la administración, mecanismos de comunicación y sincronización de tareas.	5.1 Sistema Operativo de Tiempo Real (RTOS) 5.1.1 Concepto y características 5.1.2 Arquitectura y componentes del RTOS 5.1.3 Administración de memoria 5.1.4 Planificador (Scheduler) de tareas (Task) 5.1.5 Programación de tareas en el Sistema en Chip 5.2 Comunicación y sincronización de tareas 5.2.1 Comunicación entre tareas mediante colas (Queues) 5.2.2 Programación de colas en el Sistema en Chip 5.2.3 Sincronización entre tareas con semáforos (semaphores) 5.2.4 Programación de semáforos en el Sistema en Chip 5.2.5 Aplicaciones	7.0	2.0	3.0
	Subtotal	10.0	6.0	6.0

#### **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

#### Estrategia de Aprendizaje orientado a proyectos.

El alumno desarrollará las siguientes actividades:

- 1. Elaboración de programas usando el conjunto de instrucciones del Sistema en Chip.
- 2. Programación y simulación de los diferentes periféricos y subsistemas del Sistema en Chip.mediante diferentes aplicaciones.
- 3. Programación de aplicaciones usando el RTOS en el Sistema en Chip.

#### **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Evaluación diagnóstica Portafolio de evidencias

- 1. Código y reporte de los programas realizados
- 2. Código y reporte de las aplicaciones usando los diferentes periféricos y subsistemas del Sistema en
- 3. Código y reporte de las aplicaciones usando el RTOS en el Sistema en Chip.
- 4. Evaluación escrita



# SECRETARÍA ACADÉMICA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR





UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Sistemas en Chip

**HOJA:** 6 **DE** 8

RELACIÓN DE PRÁCTICAS							
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	LUGAR DE REALIZACIÓN				
1	Sistema de Entrada/Salida.	II					
2	Interrupciones externas.	II					
3	Temporizadores.	II					
4	UART.	III					
5	Interfaz SPI.	III					
6	Protocolo I2C	III	Laboratorio de				
7	ADC.	IV	Electrónica Digital				
8	RTOS.	V	Digital				
		TOTAL DE HORAS	27.0				



## INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA





**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR** 

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistemas en Chip HOJA: 7 DE 8

			Bibliografía								
									Doc	ume	nto
Tipo	Autor(es)	Año	Título del documento	Editorial/ISBN		N	Libro	Antología	Otros		
В	Ibrahim, D.	2014	PIC Microcontroller Projects in C			nes/9		80	Х		
В	Patterson, D. y Henessy, J.	2021	Computer Organization and Desi RISC-V edition: The Hardware / Software interface	gn		manr 2820			Х		
В	Amos, B.	2020	Hands-On RTOS with Microcontrollers		Pack Publ 18				х		
В	Paz, H.	2014	Microprocesadores y microcontroladores un enfoque teórico práctico		IPN / 9786	, 60741	1444(	06	Х		
В	Serial Port Complete: COM Ports,					Lakeview Research / 193144806X			х		
			Recursos digitales					·			
	Autor, año, título y	y Direco	ción Electrónica	Texto	Simulador	Imagen	Tutorial	Video	Presentación	Diccionario	Otro
	chip Inc, 2018, 16-Bit MCU and //ww1.microchip.com/download		rogrammer's Reference Manual								Х
Microc https://	chip Inc, 2015, PIC24FJ128GA	204 FAN s/aemDo									х
https:// src/up	on, 2017, The FreeRTOS™ Re //www.freertos.org/fr-content- lloads/2018/07/FreeRTOS_Ref	erence_	Manual_V10.0.0.pdf								х
Richard Barry, 2016, Mastering the FreeRTOS™ Real Time Kernel https://www.freertos.org/fr-content-src/uploads/2018/07/161204_Mastering_the_FreeRTOS_Real_Time_Kernel-A_Hands-On_Tutorial_Guide.pdf										Х	
NXP Semiconductors, 2014, I2C-Bus Specification and user manual. Rev. 6 https://www.nxp.com/docs/en/user-guide/UM10204.pdf											Х
Texas Instruments, 2004, MSP430x2xx Family https://www.ti.com/lit/ug/slau144j/slau144j.pdf											Х
Microc	Microchip Inc, 2006, ATmega8535 https://ww1.microchip.com/downloads/en/DeviceDoc/doc2502.pdf									Х	
Microc https://	https://ww1.microchip.com/downloads/en/DeviceDoc/doc2502.pdf  //icrochip Inc, 2006, ATmega328P  https://ww1.microchip.com/downloads/en/DeviceDoc/Atmel-7810-Automotive- //icrocontrollers-ATmega328P_Datasheet.pdf									х	



## INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL SECRETARÍA ACADÉMICA

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



8

HOJA:



**DE** 8

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sistemas en Chip

**PERFIL DOCENTE:** Ingeniería en Sistemas Computacionales, Computación, Comunicaciones y Electrónica, Mecatrónica o áreas afines con grado de Maestría y/o Doctorado en estas áreas.

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Mínimo dos años de	Arquitecturas RISC en	Coordinar grupos de	Compromiso con la
experiencia en docencia a nivel	procesadores	aprendizaje	enseñanza
superior	Electrónica digital	Organizar equipos de	Congruencia
	Diseño de sistemas digitales	aprendizaje	Disponibilidad al cambio
Experiencia de dos años en	Programación usando lenguaje	Planificación de la enseñanza	Empatía
áreas de la industria y servicios	ensamblador	Manejo de estrategias	Generosidad
afines a Ingenierías en	Programación usando	didácticas centradas en el	Honestidad
electrónica, cómputo y	lenguajes de alto nivel	aprendizaje	Proactividad
comunicaciones (no	Programación de Sistemas en	Manejo de TIC en la	Respeto
indispensable).	Chip y de Sistemas Operativos	enseñanza y para el	Responsabilidad
,	Desarrollo de proyectos de	aprendizaje	Solidaridad
Experiencia de un año en	investigación	Comunicación multidireccional	Tolerancia
proyectos de investigación (no	Del Modelo Educativo		Vocación de servicio
indispensable).	Institucional		Liderazgo

**ELABORÓ REVISÓ AUTORIZÓ** M. en C. Victor Hugo García Ortega Coordinador M. en I. Umanel Azazael Hernández M. en C. Iván Giovanny Mosso García González Subdirección Académica Coordinador **ESCOM** Ing. Fernando Aguilar Sánchez Lic. Andrés Ortigoza Campos **Participante Director ESCOM** Subdirección Académica UPIIZ M. en C. Juan Carlos Morales Cruz **Participante** Ing. José Juan Pérez Pérez Dr. Fernando Flores Mejía **Director UPIIZ Participante**