本文中问题针对现有的四类表格提出——**个人工作量统计表、非正式课程Excel表、本科教学选课Excel表、本科专业毕业论文指导情况Excel表**。

1. 个人工作量表中如何区分“实验课程”和“课程实验”？根据选课Excel表中的三个学时来判断吗？

根据选课表中的“总学时”、“讲课学时”“上机学时”、“实验学时”来区分。

其中——

理论课：只有“讲课学时”

实验课程：由“课程类别”决定，“课程类别”为实践教学的。课程项目，（软件课程中级实作），无理论课

课程实验：有“实验学时”和“理论学时”。有理论+实践（移动应用开发）

1. **个人工作量表中包含了一项“期末复习考试”，是有另外的表格统计吗？还是默认每门课程都有该项？（待确认）**

有理论课则有期末复习，实验课程无期末考试

1. 个人工作量表中的列项中“班级”指什么，需要记录吗？

无需加入统计

1. **个人工作量表注释中：第一点“研究生课程班授课”怎么统计？是否都不统计研究生的相关课程信息？（待补充）**

研究生和本科生分开统计

1. 个人工作量表注释中：第二点：“理论课上课学生人数”是指一个老师一节课堂中的上课学生人数吗？还是该选课的所有学生人数？（备注：讨论后认为前者）

前者。同一个课程n个课堂班，个人工作量表中写n列。

1. 个人工作量表注释中：第三点：“讲授新课或带新实验”，新课和新实验如何定义和记录？如何区分是否双语课或是否用了新教材或新的实验指导书？（备注：若无其他表格信息，可默认该项都不为新课或新实验，待老师自行确认课时时候再进行修改）

无表格信息，先默认无新课、新教材，待老师/教务员进行确认修改。后期再根据历史数据显示。新课指新开的课，多班级相同内容只看当周第一节，新课和新教材不累加。

1. 个人工作量表注释中：第四点：“一主一辅共同带的实验课程”，如何判断哪个老师是主哪个是辅？（备注：若无其他表格信息，可默认实验课程只有一个主讲老师，待老师自行确认课时时候再进行添加辅讲老师）

辅讲老师的上课信息从实验室那边提供。班级n+m人，主讲老师n人，辅讲老师m人，不同权重计算。

管理员端可在后台修改（获取实验室提供的信息再修改导入的数据） + 教师端根据实际情况修改。

1. 个人工作量表注释中：第六、七点：“软件实验课程”和“硬件实验课程”，如何是软件还是硬件？（备注：若无其他表格信息，可默认实验课程均为软件，待老师自行确认课时时候再修改）

先对实验课程的类型标记

程序设计：软件

计算机组成：硬件

1. 个人工作量表注释中：第九点：如何判断上课地点是哪个校区？可以根据选课Excel表中的上课学生学院吗？

学生学院判断，根据一校三区统计学院分布表。

10. 个人工作量表中总的工作量Q是如何统计的呢？

计算方式二：Q = 课程一的Q + 课程二的Q + ...

（备注：讨论后我们认为第二种计算方式比较合理）

**11. 个人工作量表师范实习带队的计算公式是否有误？（待确认）**

是否有另外的实习带队的人数统计表？

师范实习带队计算公式

实习带队人数由管理员自行获取信息在后台添加

12. 选课Excel表中的哪一类信息可以区分该课程是属于理论课/实验课程（软件或硬件）/课程实验？

注：

选课Excel表中的课程类别有：专业方向课程、大类教育课程、实践教学、教师教育教学、学科大类课程、专业核心课程

还有三个字段：讲课学时、上机学时、实验学时，三个学时之和等于总学时。

工作量统计表中课程类型有：理论课、实验课程、课程实验

比如：专业方向课程可以划分到上述哪一类？还是需要参考选课Excel表中的其他属性配合来判断？

结合四个学时信息

13. 校内外本科、专科函授课或者函授夜大自考那些课程是否需要统计？

若需，是否有另外的统计表格？

基本没有校内外本科、专科函授课；夜大另给补贴，不统计夜大信息。

14. 非正式课程Excel表中的课程属于工作量统计表中课程类型的哪一类？

人数如何记录？

学时是直接取表格中的“学时小时数”吗？

不计入工作量，学院单独给补贴，也需记录，备注不计入计算

1. 可否获取学院教师的信息（教师原有的工号、姓名），从而统一平台的登入方式？

以论文辅导中一卡通工号为准，空白时自动填充，后续补充更正。

1. 课程调整，课程信息追加课程状态标注有效性。
2. 前端兼容性（主流浏览器）、自适应问题，PC+移动端的适应切换，手机横竖屏。