

**DIRECTORATE OF TEACHER EDUCATION AND
SCERT : ODISHA : BHUBANESWAR**

No. 8534

SCERT-APM-MISC-0001-2020

From

The Director,
TE and SCERT,
Odisha, Bhubaneswar

To

The State Project Director,
Odisha School Education Programme Authority,
Bhubaneswar

Sub: Submission of Soft copy of Practice Questions in all subjects for Classes V and VIII

Ref: Letter No. 7051 dated 17.11.2025 of this Directorate

Madam,

In inviting a reference to the letter on the subject cited above, I am to inform you that this Directorate has developed Practice questions as required by you, for the Annual examination of classes V and VIII in all subjects as per the Assessment framework. The soft copy of the practice questions in all subjects is attached (copy enclosed) herewith, for needful action at your level

Yours faithfully,

Upadhyay
Director

8/12/2025
Encl : copy of practice questions

Memo No. 8535 dated 09-12-2025

Copy forwarded to the **Principal Private Secretary to the Commissioner-cum-Secretary, Department of School and Mass Education, Odisha, Bhubaneswar** for kind information of the Commissioner-cum-Secretary.

Upadhyay
Director

8/12/2025



ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ

ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ

ବିଷୟ : ଓଡ଼ିଆ

ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୁଚନା :

- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଯେକୋଣସି ଏକ ଅନୁଛ୍ଳେଦ / କବିତାଟିକୁ (ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ରେ ଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବାହାର ପ୍ରସଙ୍ଗ) ପଢ଼ିବାକୁ ଦେବେ । ଉଚ୍ଚ ପଠନ ପରେ ଅନୁଛ୍ଳେଦ / କବିତା ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ପଚାରିବେ ଓ ମୌଖିକ ଉଭର ଆଧାୟ କରିବେ ।
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବାହାର ପ୍ରସଙ୍ଗ (ଅନୁଛ୍ଳେଦ , କବିତା , ଗପ , ପୋଷ୍ଟର ଆଦି) ପଢ଼ିବାକୁ ଦେଇ ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବାହାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଚିତ୍ର ଦେଇ, ଚିତ୍ର ସଂପର୍କିତ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ ।
- ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପାଇଁ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା ରୂପରେଖା ଆଧାରରେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଭ୍ୟାସ କରି ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବୋ । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।
- ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧୦ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଆଧାରିତ ଅଟେ ।

୧. ଅନୁଛ୍ଳେଦଟିକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ବିରାମ ଚିହ୍ନ ସହ ପଢ । (୧ ନମ୍ବର)

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟ ଷ୍ଟେଟ୍‌ରେ ପ୍ୟାରୀମୋହନ ଆଚାର୍ୟଙ୍କ ଅବଦାନ ଅବିଲ୍ଲରଣୀୟ । ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଏକ ଘଟିସନ୍ତି ମୁହଁର୍ଭରେ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ । କଣଜନ୍ମା ପ୍ୟାରୀମୋହନଙ୍କ ଆୟୁ ସୀମା ଥିଲା ମାତ୍ର ଚିରିଶ ବର୍ଷ । ଏହି ସ୍ଵର୍ଗକାଳ ହେଉଛି ତାଙ୍କର ସଂଗ୍ରାମ ଓ ସାଧନାର ଜୀବନ । ସେ ଆନ୍ତରିକ ଭାବରେ ଉକ୍ଳଳକୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ସେ ନିଜର କରି ନେଇଥିଲେ ଉକ୍ଳଳର ଭାଷା ଓ ସଂକ୍ଷୃତିକୁ । ଫଳରେ ଉକ୍ଳଳରେ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ , ସମାଜ କଲ୍ୟାଣ ଓ ଦେଶ ସେବା ନିମନ୍ତେ ନିଜକୁ ଉଷ୍ଟର୍ଗ କରି ଦେଇଥିଲେ ।

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର କୁହ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ପ୍ୟାରୀମୋହନ କେତେ ବର୍ଷ ବଞ୍ଚିଥୁଲେ ?
- ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ଶୈତାନରେ ପ୍ୟାରୀମୋହନ ଆଚାର୍ୟଙ୍କର ଅବଦାନ ଥିଲା ?
- ପ୍ୟାରୀମୋହନଙ୍କର ଜୀବନକାଳ କିପରି ଥିଲା ?
- ପ୍ୟାରୀମୋହନ କାହାକୁ ଆପଣାର କରିମେଇଥୁଲେ ?
- ପ୍ୟାରୀମୋହନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶାବାସୀ କାହିଁକି ମନେ ରଖିଛନ୍ତି ?
- ଏହି ଅନୁଲ୍ଲେଦରେ ‘ଓଡ଼ିଶା’ ପାଇଁ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ ?
- ଓଡ଼ିଆ ଜାତିର ଘତିଷ୍ଵନ୍ତି ମୁହଁଉଁରେ ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ – ଏହା କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ?
- ଯେପରି “ଅନ୍ତରୁ” ଆନ୍ତରିକ , ସେହିପରି ‘ସମାଜ’ରୁ କଣ ହେବ ?
- ତୁମେ ଓଡ଼ିଶା ପାଇଁ କଣ କରିପାରିବ ?

୨. ପଦଚିକୁ ପଡ଼ ଓ ଆବୃତ୍ତି କର | (୧ ନମ୍ବର)

ବାରବାର ହୋଇ ଶୁଭ୍ରାତି ଡାକ

“ହିରଣ୍ୟକ ହିରଣ୍ୟକ !

ମୂଷିକରାଜା ହେ ବନ୍ଧୁ ମୋର

ଦେଗେ ଆସି ଆମ ଜୀବନ ରଖ” ।

ଶୁଣି ଏଇ ଡାକ ମୂଷିକରାଜ

ବାହାରକୁ ଆସି ହୋଇଲା ଉଭା

ଦଳବଳ ସହ କପୋଡ଼ରାଜ

ଦଶା ଦେଖୁ ସେ ତ ହୋଇଲେ କାବା ।

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର କୁହ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- କବିତାରେ “ହିରଣ୍ୟକ ହିରଣ୍ୟକ” ବୋଲି କାହାକୁ ସମ୍ମୋଧନ କରାଯାଇଛି ?
- କାହାର ଜୀବନ ବିପଦରେ ପଡ଼ିଥିଲା ?
- ଏହି କବିତାରେ “ଆମ ଜୀବନ ରଖ”- ଏ କଥା କିଏ କହିଛନ୍ତି ?
- ମୂଷିକରାଜା କାହିଁକି ବାହାରକୁ ଆସିଲେ ?

- କପୋଡ଼ରାଜ ମୂଷିକରାଜଙ୍କ କାହିଁକି ଡାକିଲେ ?
- ମୂଷିକରାଜ କାହିଁକି ଆଶ୍ୟର୍ୟ ହୋଇଗଲେ ?
- କବିତାରେ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥିବା ‘ବାରବାର’ ସ୍ଥାନରେ ତୁମେ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବ ?
- “ମୂଷିକରାଜା ହେ ବନ୍ଧୁ ମୋର ”- ଏଠାରେ ‘ମୋର’ କହିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଣ ହୋଇଥିବ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛ ?

୩ .ଚିତ୍ର ଦେଖୁ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର କୁହ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)



- ଚିତ୍ରରେ ତୁମେ କଣ ସବୁ ଦେଖୁଛ ?
- ଏହା କେଉଁ ସମୟର ଦୃଶ୍ୟ ?
- ଏହା ଦିନ ବେଳର / ରାତିବେଳର ଦୃଶ୍ୟ କାହିଁକି ?
- ହରିଣମାନେ କଣ କରୁଛନ୍ତି ?
- ହରିଣମାନେ ଜଙ୍ଗଲରେ ଖୁସିରେ କିମ୍ବା ଭଯରେ ଅଛନ୍ତି କି ? କାହିଁକି
- ତୁମେ ଏହିଭଳି ଜଙ୍ଗଲକୁ ବୁଲିବାକୁ ଗଲେ, କଣ ସବୁ ଦେଖୁବାକୁ ପାଇବ ?

ଲିଖ୍ତ ପ୍ରସ୍ତାବ

ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ

ବିଷୟ : ଓଡ଼ିଆ

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୁଚନା :

- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ନିୟମିତ ଶ୍ରେଣୀ କାର୍ଯ୍ୟ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବାହାର ପ୍ରସଙ୍ଗ (ଅନୁଲେଦ , କବିତା , ଗପ , ପୋଷନ ଆଦି) ପଢ଼ିବାକୁ ଦେବେ । ପଢ଼ିବା ପରେ ଅନୁଲେଦ ସମ୍ପର୍କିତ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଇ ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ । ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ସରଳରୁ ଜଟିଳ ହେବ -କାହିଁକି ଓ କିପରି ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ରହିବ ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ରଚନା , ପତ୍ର ଲିଖନ , ଦରଖାସ୍ତ , ନୋଟିସ ଆଦି ଲେଖିବାକୁ ଦେଇ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ । ବ୍ୟାକରଣ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ପଠନ ଦକ୍ଷତା (ପଢ଼ି ବୁଝିବା) , ଲିଖନ ଦକ୍ଷତା , ଭାଷା ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ବହି ରେ ଥିବା ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିୟମିତ କରିବା ସହିତ ବହି ବାହାର ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଦେବେ । ଖବର କାଗଜ , ପୋଷନ , ଆଦିକୁ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରି ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।
- ଲିଖ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ୪୦ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ହେବ ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଭ୍ୟାସ କରି ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବୋ । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।

୧. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଲେଦକୁ ପଡ଼ି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଜାପାନରେ ରହଣି ସମୟରେ ସବୁଠ ମନହୁଆଁ ଥିଲା ତା'ର ପରିଷାର ପରିଛନ୍ତା ଓ ସବୁଜ ସୁନ୍ଦର ପରିବେଶ । ଘର ହେଉ ବା ବାହାର, ସ୍କୁଲ, ରାଷ୍ଟ୍ରାଘାଟ ଅଥବା ଅଫୀସ କେଉଁଠି ହେଲେ ଟିକିଏ ଅଳିଆ ବା ଅଦରକାରୀ ଜିନିଷ ପିଙ୍ଗାଫୋପଡ଼ା ହୋଇଥିବା ନଜରକୁ ଆସିଲା ନାହିଁ । ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ସାହ, ଏମାନେ ତେବେ ଅଳିଆ ଆବର୍ଜନାକୁ କରନ୍ତି କ'ଣ ? ନଜର ପଡ଼ିଲା ହୋଟେଲ୍ ଲବିରେ ଥିବା ଡିନୋଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ଅଳିଆ ପାତ୍ର ଉପରେ । ଗୋଟିଏ ଯ୍ୟାନରେ ଡିନୋଟି ଅଳିଆ ପାତ୍ର ଦେଖୁ ଏହାର କାରଣ କିଛି ବୁଝିପାରିଲି ନାହିଁ । ଆମ ସହ ଥିବା ଜାପାନୀ ସଂଯୋଜିକା ସୋମା ସାନଙ୍କୁ ଏ ବିଷୟରେ ପଚାରିଲି । ସେ ମୋର ଆଗ୍ରହ ଦେଖୁ କହିଲେ, “ଆପଣ ଯେଉଁ ସବୁଜ ରଙ୍ଗର ଡଷ୍ଟବିନ୍ଦି ଦେଖୁଛୁଟି ସେଥିରେ ଦାହ୍ୟ ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁ ପକାଯାଏ । ଲାଲ ରଙ୍ଗର ଡଷ୍ଟବିନ୍ଦିରେ ଅଦାହ୍ୟ ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁ ଓ ନୀଳ ରଙ୍ଗର ଡଷ୍ଟବିନ୍ଦିରେ ପୁନଃଚକ୍ରଣ ଯୋଗ୍ୟ ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁ ପକାଯାଏ” ।

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୧ ନମ୍ବର \times ୨ ଟି ପ୍ରଶ୍ନ = ୨)

କ. ଜାପାନୀ ସଂଯୋଜିକାଙ୍କ ନାମ କଣ ଥିଲା ?

ଖ. ନୀଳ ରଙ୍ଗର ଡଷ୍ଟବିନ୍ଦରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁ ପକାଯାଏ ?

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୩ ନମ୍ବର \times ୨ ଟି ପ୍ରଶ୍ନ = ୬) - ଉତ୍ତର ୨୦-୩୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ରହିବା ।

କ . ଜାପାନୀମାନେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଡଷ୍ଟବିନ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କାହିଁକି କରୁଥିଲେ ?

ଖ . ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଆଏ, ଏମାନେ ତେବେ ଅଳିଆ ଆବର୍ଜନାକୁ କରନ୍ତି କ'ଣ ? - ଲେଖକ ଏପରି କହିବାର କାରଣ କଣ ?

ଶୂନ୍ୟଶାନ ପୂରଣ କର । (୧ \times ୨ = ୨)

- “ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ” ପରି ଆଉ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖ । -----, -----
 - ଅଦରକାରୀ ର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଲେଖୁ ବାକ୍ୟଗଠନ କର ।
-

୨. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କବିତାକୁ ପଡ଼ି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ହୃଦ୍ଦିକା ଡାକେ ପିଞ୍ଚୁଡ଼ି ଡାଇ

ଖେଳିବା ଆସ ଖେଳ

ପିଞ୍ଚୁଡ଼ି କହେ କାମ କରୁଛି

ନାହିଁ ମୋହର ବେଳ ॥

ଘରଖଣ୍ଡିଏ ସଜାଡ଼ି ଦେଇ

ଖାଦ୍ୟ ରଖିଲେ ସଞ୍ଚି

ବରଷା ଦିନ ସାରାଟା ମୁଁ

ଖୁସିରେ ଯିବି ବଞ୍ଚି ।।

- ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ । ($1 \times 9 = 9$)
କ. କବିତାରେ କିଏ କିଏ କଥା ହେଉଛନ୍ତି ?
-

ଖ. .“କାମ କରୁଛି”- କବିତାରେ ଏ କଥା କିଏ କହିଛି ?

- ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ । ($9 \times 1 = 9$)
କ. ଏହି କଥା କିଏ, କାହାକୁ ଓ କାହିଁକି କହିଛି?
“ ବରଷା ଦିନ ସାରାଟା ମୁଁ,

ଖୁସିରେ ଯିବି ବଞ୍ଚି”

ଖ. କବିତାରେ ଥିବା ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ତୁମେ କାହାକୁ ଅଧିକ ପସନ୍ଦ କରୁଛୁ ,କାହିଁକି ? ($9 \times 1 = 9$) : (୨ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ୧୦-୨୦ ଶଙ୍ଖ ମଧ୍ୟରେ ରହିବ)

୩ . ନିମ୍ନ ପୋଷ୍ଟରଟିକୁ ଦେଖ ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ ।



କ.) ପୋଷକରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରିଛନ୍ତା ପାଇଁ କେଉଁ ସବୁ କଥା କୁହାଯାଇଛି? ($9 \times 1 = 9$)

(ଖ.) ”ସୁନ୍ଦର ରୁହନ୍ତୁ ସୁସ୍ଥ ରୁହନ୍ତୁ” ! – ଏହି କଥା କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ? ($3 \times 1 = 3$)

ଗ.) ନିଜ ପରିବେଶ ପରିଷାର ରଖିବା ପାଇଁ ତୁମେ କଣ କରିବ? ($9 \times 1 = 9$)

୪ . ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସୂଚନାକୁ ପଡ଼ି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

**ମାଣ୍ଟ୍ରିଆ
ଚକୁଳି ପିଠା**

ସ୍ଵର୍ଗତ ସମୟ | ୧୫ ମିନିଟ୍ | ପ୍ରସ୍ତୁତି ମାତ୍ରକ ପାଇଁ

ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସାମଗ୍ରୀ

- ମାଣ୍ଟ୍ରିଆ ଚକୁଳା - ୧୦୦ ଗ୍ରାମ
- ଚିନି / ମୁହଁ - ୫୦ ଗ୍ରାମ
- ବିପାଇନ୍ ଡେଲ - ପିଠା ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ
- ଲୁଣ - ସାବ ଅନୁସାରେ

ପ୍ରସ୍ତୁତି ପ୍ରଶାଳା

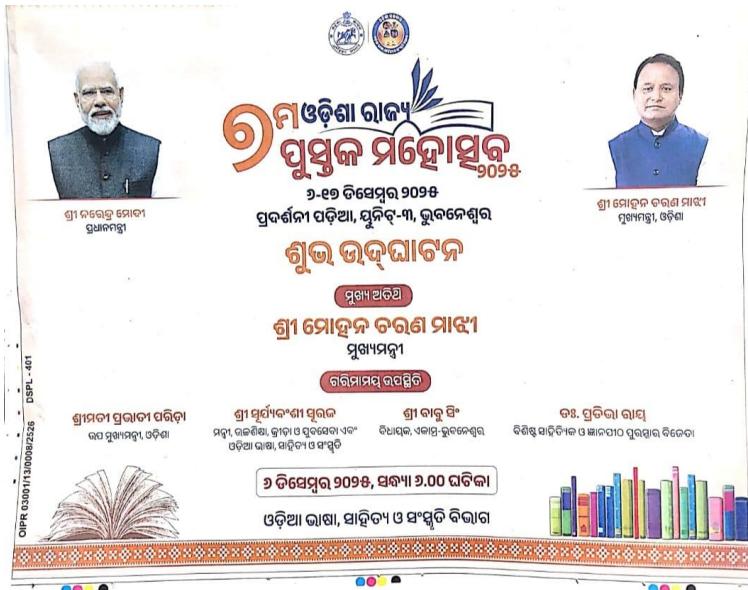
- ଏକ ପାତ୍ରରେ ପାଣି ନେଇ ସେଥୁରେ ମାଣ୍ଟ୍ରିଆ ଚକୁଳା ପକାଇ ଚକୁଳି ପାଇଁ ଆଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ ।
- ସେହି ଆଶରେ ଚିନି ବା ଗୁଡ଼ ଓ ସାବ ଅନୁସାରେ ଲୁଣ ପକାଇ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କାବେ ମିଶାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।
- ମଧ୍ୟମ ଆଞ୍ଚରେ ଏକ ଚାଖକୁ ଗରମ କରି ସେଥୁରେ ଆଜ ଦେଇ ଲଗାଇଦିଅନ୍ତୁ । ତକି ସାହାଯ୍ୟରେ ଆଶକୁ ଚାଖରେ ପକାଇ ଏହାକୁ ଗୋଲାକାର କରନ୍ତୁ ।
- ଚକୁଳି ପିଠାର କଢି ବାଦାମି ଜଙ୍ଗ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କମ୍ ଆଞ୍ଚରେ ସେବନ୍ତୁ । ଏହାପରେ ପିଠାକୁ ଓଳଗରାଇ ଅପର ପର୍ଶ ସେବନ୍ତୁ ।
- ଏବେ ମାଣ୍ଟ୍ରିଆ ଚକୁଳି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲା । ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁତର ପିଠାକୁ ଗରମ ଗରମ ଖାଇବାର ମଜା ନିଅନ୍ତୁ ।

କ. ମାଣ୍ଟ୍ରିଆ ଚକୁଳି ପିଠା ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ କେଉଁ ସବୁ ସାମଗ୍ରୀ ଆବଶ୍ୟକ ? ($9 \times 1 = 9$)

ଖ. ମାଣ୍ଟ୍ରିଆକୁ ପୁଷ୍ଟିକର କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ? ($3 \times 1 = 3$)

ଘ. ମାଣ୍ଟ୍ରିଆକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଆଉ କେଉଁ ସବୁ ଖାଦ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରିବ ? ($9 \times 1 = 9$)

୪. ନିମ୍ନରେ ବିଆୟାଇଥିବା ସୂଚନାକୁ ପଡ଼ି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ ।



କ. ଏହି ପୋଷକର ରୁ ତୁମେ ପୁସ୍ତକ ମହୋସ୍ତବ ବିଷୟରେ କେଉଁ ସବୁ ତଥ୍ୟ ପାଉଛ ? (ଯେକୌଣସି ଚାରୋଟିର) ($9 \times 1 = 9$)

ଖ. " ନମୋଦ୍ଦିତ ପୁସ୍ତକ ମହୋସ୍ତବ ୨୦୨୪ " କହିଲେ ତୁମେ କ'ଣ ବୁଝୁଛ ? ($3 \times 1 = 3$)

ଗ. ତୁମକୁ କେଉଁ ବହି ପଢ଼ିବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ ଓ କାହିଁକି ? (9×1)

୪ . ତଳ ନୋଟିସକୁ ପଢି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ ।

ନୋଟିସ ନମ୍ବର – ୧୨

ତାରିଖ : ୦୫ /୧୨ /୨୦୨୪

ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ , ବରପାଳୀ

ଏତେ ହାରା ବିଦ୍ୟାଳୟର ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ , ତା ୧୯. ୧୨. ୨୦୨୪ ରିଖ ଓ ତା ୨୦. ୧୨. ୨୦୨୪ ରିଖରେ ଦୁଇଦିନ ଧରି ଆମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବାର୍ଷିକ କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହେବାକୁ ଯାଉଅଛି । ଏଥିମିମତେ ପ୍ରଥମରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ (କନିଷ୍ଠ) ଓ ଷଷ୍ଠିରୁ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ (ବରିଷ୍ଠ) ବିଭାଗରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଭାଗ ନେଇପାରିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଅତି ବେଶୀରେ ଚାରୋଟି ଖେଳରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ । ଏଥିପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟରେ ନିଜର ନାମ ତା ୧୦. ୧୨. ୨୦୨୪ ରିଖ ସୁନ୍ଦା ପଞ୍ଚମିକରଣ କରିବାକୁ ଜଣାଇଦିଆଯାଉଅଛି । ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ତାରିଖ ପରେ ନାମ ପଞ୍ଚମିକରଣ କଲେ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ନାହିଁ ।

“ଇତି”

ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ

ବି . ପ୍ରେରଣା :- କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରତିଯୋଗିତାଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଖରେ ଉପଲବ୍ଧ ।

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ ।

(କ) ଏହି ନୋଟିସରୁ କେଉଁ ସବୁ ସୁଚନା ମିଳୁଛି ? ($9 \times 1 = 9$)

ଖ) ଏହି ନୋଟିସଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ କାହିଁକି ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ? ତିନୋଟି କାରଣ ଲେଖ । ($3 \times 1 = 3$)

ଘ) ତୁମର ଦୁଇଜଣ ସାଙ୍ଗ ରାନ୍ତିରୁ ଓ ମିତା । ସେ ଦୁଇଁ ଭଲ ଖେଳନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ନୋଟିସ ପଡ଼ିନାହାନ୍ତି । ତୁମେ ସେମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ସବୁ ସୁଚନା ଜଣାଇଲେ , ସେମାନେ ଖେଳରେ ଭାଗ ନେଇପାରିବେ ? ($9 \times 1 = 9$)

୭ . ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ନେଇ ଅନୁଛ୍ଵେଦ ଲେଖ । ($4 \times 1 = 4$)

- ତୁମେ ଦେଖୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଶ୍ଳାନ
- ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସ ପାଳନ
- ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା

୮ . ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ । ($4 \times 1 = 4$) : (ଉଡ଼ିର ୫୦ -୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ରହିବ ।)

ତୁମେମାନେ ଗଜପତି ଜିଲ୍ଲା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଛେଳିଗଢ଼ ଗ୍ରାମର ବାସିଦା । ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ହଜଜା ବ୍ୟାପିବାର ସମ୍ବନ୍ଧାବନା ଅଛି । ପ୍ରତିକାର ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵାମ୍ୟ ବିଭାଗକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।

ମାନନୀୟ ,

ଶ୍ରୀମୁଖ _____

ମହାଶୟ,

ବିନୀତ ଭାବରେ ଜଣାଉଛୁ କି ,-----

ଏଣୁ ବିନୀତ ଭାବରେ ପାର୍ଥମା କରୁ କି ଆପଣ ଯଥାବିଧୁ ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବହାର ଗ୍ରହଣ କଲେ
ଛେଳିଗତ ଗ୍ରାମବାସୀ ଉପକୃତ ହେବେ ।

"କୁଟି"

୩୮

ଆପଣଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ

ତାରିଖ

ଫ୍ରେନ୍ କୁମାର ପାତ୍ର / ଶୁଣିଥୁବା ଗୋଟିଏ ଗପ / କବିତାକୁ ଲେଖ ।(ଅତି କମ୍ ରେ ୫ ଟି ବାକ୍ୟ / ପଦ) (୫ x ୧ =୫)

କିମ୍ବା

ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଏକ ଅନୁଛେଦ ଲେଖ । (ବଗିଚା , ଫୁଲଗଛ , ବିଦ୍ୟାଳୟ , ଖେଳପଡ଼ିଆ , ପାଠପତ୍ର , ସାଙ୍ଗସାଥ୍)

୯ . ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକରୁ ଠିକ୍ ବାକ୍ୟଟିକୁ ବାଛି ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ
୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- ସଞ୍ଚୟ କହିଲା, କିନ୍ତୁ ବାପା ଗଲେ ନାହିଁ ।
 - ମୁଁ କହିଲା , କିନ୍ତୁ ବାପା ଗଲେ ନାହିଁ ।
 - ଆପଣ କହିଲା , କିନ୍ତୁ ବାପା ଗଲେ ନାହିଁ ।
 - ତୁମେ କହିଲା , କିନ୍ତୁ ବାପା ଗଲେ ନାହିଁ ।
-

୧୦ . ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକରୁ ଠିକ୍ ବାକ୍ୟଟିକୁ ବାଛି ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ
୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ସେନାବାହିନୀରେ ଯୋଗ ଦେବ ।
 - ଆପଣ ନିଶ୍ଚୟ ସେନାବାହିନୀରେ ଯୋଗ ଦେବ ।
 - ସେମାନେ ନିଶ୍ଚୟ ସେନାବାହିନୀରେ ଯୋଗ ଦେବ ।
 - ରବି ନିଶ୍ଚୟ ସେନାବାହିନୀରେ ଯୋଗ ଦେବ ।
-

୧୧ . ଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ବାଛି ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

କ)ତୃତୀୟ , ତ୍ୱରିୟ , ତ୍ୱରିୟ , ତୃତୀୟ -----

ଖ)ବିଶ୍ୱାସ , ବିଶ୍ୱାସ , ବିଶ୍ୱାସ , ବିଶ୍ୱାସ -----

୧୨ . ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟଟିକୁ ବନ୍ଦନୀ ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ
ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

(କ) ଶିକ୍ଷକ ଆମକୁ ଉପଦେଶ ଦେଲେ । (ରେଖାଙ୍କିତ ପଦର ‘ବନ୍ଦନ’ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ବାକ୍ୟଟିକୁ ଆଉ
ଥରେ ଲେଖା ।)

(ଖ)ସେ କଦାପି ମିଛ କୁହେ ନାହିଁ । (ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ‘କର୍ତ୍ତାପଦ’କୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ ।)

୧୩ . ବନ୍ଦନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ପଦ ବାହି ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

(କ) ମୁଁ _____ ଯିବି ତେବେ ତୋ ପାଇଁ ପୋଷାକ ଆଣିବି । (ମଧ୍ୟ, ଯଦି)

(ଖ) ବନ୍ଦ୍ୟାରେ _____ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା । (ଫ୍ରେଜର୍ , ସବୁ ଫ୍ରେଜର୍)

୧୪ . ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

(କ) ଯାହା ବୁଝି ହୁଏ ନାହିଁ । -----

(ଖ) ଯାହା ସହି ହୁଏ ନାହିଁ । -----

୧୫ . ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ସମାନ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଆଉ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଶବ୍ଦ ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

(କ) ପାରାବାର : -----

(ଖ) ପୃଥ୍ବୀ : -----

୧୬ . ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟକୁ ପଢ଼ି ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଲାଇଟ୍ ଉପଯୁକ୍ତ ବିରାମ ଚିହ୍ନ ଦିଅ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

(କ) ସରକାର ମତେ ଯଦି ଇଂରେଜ ବଡ଼ଲାଟ ପଦବୀ ଦିଅନ୍ତି ତାକୁ ମୁଁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ କି ନିସ୍ଵାର୍ଥ ଓ ତ୍ୟାଗପୂତ ଜୀବନ ଏହା କଣ ସାଧାରଣ ମଣିଷ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇପାରେ

(ଖ) ମେକରଣଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ରାଜା କହିଲେ “ହେ ସନ୍ଦ୍ୟାସୀ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ କଥା ଦେଉଛି ଆଜିଠାରୁ ଏହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଆଉ କେହି କୌଣସି ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ଶିକାର କରିବେ ନାହିଁ”

Practice Questions

Class V

Subject : English

Oral Questions

Instruction to the teacher:

- These practice questions have been developed in accordance with the Assessment Framework.
- The teacher will ask each student the following questions.
- The teacher will ask the students to recite different poems and ask questions related to the poem
- The teacher will show different pictures and ask questions.
- All the questions are learning outcome-based.
- The oral question carries 10 marks in the examination.

1. Recitation of the Poem and associated task.

- a) Recite any one poem from the textbook (two lines) – 1 mark
- b) Ask any one question relating to the poem – 1 mark
- c) Ask for any one rhyming word, like feet – street, sun -run, school – pool , green –clean (1mark)

2. Answer the following questions. (1x3=3)

- i) Who is the head of your family?
- ii) What do you like to eat for lunch?
- iii) Who cooks food at your home?

3. Answer the following questions. (1x4=4)

- i) I have one eye but cannot see. Who am I?
- ii) I have many teeth, but cannot bite. Who am I?
- iii) I have a tail and a head. But I am nobody. Who am I?
- iv) I have cities, but no houses. I have a forest but no trees, and rivers but no water.
Say, who am I?

4. Answer the following questions. (1x4=4)

- i) Say one thing you get from trees.
- ii) Say one thing you use on a rainy day.
- iii) Say the name of a red flower.
- iv) How do you come to school every day?

5. Tell three words related to the school. (3mark)

6. Look at the picture and say three words. (3 mark)



Written Questions

Class V

Subject : English

Instruction to the teacher :

- These practice questions have been developed in accordance with the Assessment Framework prepared for the Annual examination.
- The paragraphs/poems/pictures have been taken from both the textbook and outside the textbook.
- The teachers will prepare a variety of questions and practise with the students. They will ensure that all practice work in the textbook is completed.
- The written question carries 40 marks in the examination.

1. Read the following passage and answer the questions that follow.

On a pleasant Monday morning, Rinky went to the city zoo. She saw many animals, like lions, elephants, bears, tigers and giraffes. She also saw birds like peacocks, colourful parrots and pigeons. While visiting, she met her friend, Kabi, at a café inside the zoo. They talked about the amazing animals and birds they had seen. They shared their thoughts and decided to visit the zoo again.

i) Where did Rinky go on Monday morning? (1 mark)

ii) Who did Rinky meet while visiting the zoo? (1 mark)

iii) Who was Kabi? (1 mark)

iv) Where did they meet? (1 mark)

v) Which animals and birds did she see at the zoo? (at least four) (2 marks)

vii) Why did they decide to visit the zoo again? (2 marks)

vii) What did Rinky and Kabi talk about? (2 marks)

1. Write the opposite words. ($1 \times 3 = 3$)

near -----

friend -----

after -----

2. Read the poem and answer the questions that follow.

There was a monkey from Riger,
Who rode on a tiger.
They returned from the ride,
With the monkey inside.
And the smile on the face of the tiger,
There was a monkey from Riger.

Fill in the blanks with words from the poem. ($1 \times 4 = 4$)

There was a _____ from Riger,

Who _____ on a tiger.

They returned from the _____

With the monkey inside.

And the smile on the _____ of the tiger.

Answer the questions given below. (each carries 2 marks)

a) What does “they” stand for?

b) Why was the tiger smiling?

c) How do you know “Riger” is the name of a place?

Answer the questions given below.

a. Write a rhyming word for each of the following words. (1x2=2)

Riger -----

ride-----

b. Write the opposite word of ‘inside’ ----- (1mark)

3.Read the paragraph and answer the following questions.

I wake up early in the morning. After waking up, I brush my teeth to keep them clean, stop bad smell, and make them strong and healthy. Then, I take my breakfast to get energy for the day. Keeping clean is very important because it keeps germs away, makes us feel fresh, and helps us stay healthy. Doing exercise every day is good for our body. It makes us strong, keeps us healthy, and helps us stay active and fit.

Rearrange the sentences and write them in right order. (1x3=3marks)

- a) I brush my teeth.
- b) I take my breakfast.
- c) I wake up early in the morning.

Answer the following questions. (3x3=9marks)

a) Why do you brush your teeth every day?

b) Write three benefits of cleanliness?

c) How is exercise good for health?

Write a sentence using any one of the following words. (2 marks)

morning , help , strong

4. Read the paragraph and answer the following questions.

Anand and his sister decided to prepare a small vegetable garden in their backyard. First, they dug the soil and removed the weeds. Then they sowed tomato, brinjal, and bean seeds. Then, they watered the seeds every day and watched them grow. Soon, small plants appeared, and after a few weeks, vegetables were ready to pick. Anand and his sister were very proud of their garden.

- **Rearrange the sentences and write them in right order. (1x3=3marks)**

- a) They sowed seeds of tomatoes, brinjals, and beans.
- b) They watered the seeds every day.
- c) They dug the soil and removed weeds.

Answer the following questions. (3x3=9 marks)

a) What did Anand and his sister decide to do?

b) How did they take care of the plants?

c) Why were they proud at the end?

- **Write two words related to “Tree” (2 marks)**



5. Fill in the blanks using the appropriate words given in brackets.

(in, over, under)

- a) The pen is _____ the packet.
- b) The cat is _____ the bed.
- c) The sun is _____ our head.

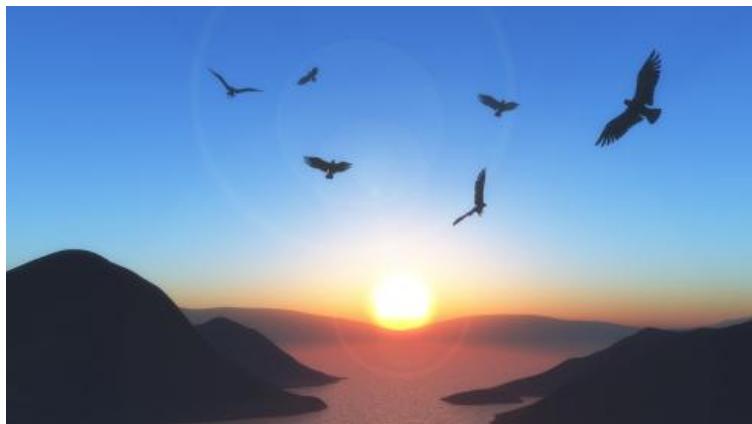
6. Write the first or the present form of the following action words.

- a) made -
- b) went -
- c) ate-

5. a) Write a paragraph in five sentences using the words given in the box. (5 marks)

forest , tortoise, rabbit, won, race

b) Look at the picture and write five sentences. (5 marks)



6. a) Write a paragraph in five sentences using the words given in the box. (5 marks)

School, garden, playground, friends, teacher, fun

b) Look at the picture given below and complete the sentences using the correct words. (5 marks)



This is the picture of a _____. Its colour is _____. It has _____ ears. It has _____ tail.

ଅଭ୍ୟାସ ପରୀକ୍ଷା

ଶ୍ରେଣୀ : ପଞ୍ଚମ

ବିଷୟ : ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟନ(ବିଜ୍ଞାନ)

ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୁଚନା :

- ଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ (୨୦୨୫-୨୦୨୬) ରେ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ‘ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟନ (ବିଜ୍ଞାନ)’ ବିଷୟ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟାଙ୍ଗକୁ ଆଧାର କରି ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।
- ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମୟରେ ମାର୍ଗଦର୍ଶକା ଅନୁଯାୟୀ SA-1 ର ପୂର୍ବରୁ ପଢାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏବଂ SA-1 ପରେ ପଢାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏଥୁ ସହିତ ଜ୍ଞାନାମ୍ବକ, ବୋଧାମ୍ବକ ଓ ପ୍ରୟୋଗାମ୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ୩୦%, ୪୦% ଏବଂ ୩୦% ଅନୁପାତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।
- ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷଣ ପଳାପଳ ଆଧାରିତ ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଭ୍ୟାସ କରି ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।
- ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ ୫ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ହେବ ।

ଉତ୍ତର କୁହ୍ନ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

୧. ମଶା ହାରା ବ୍ୟାପୁଥିବା ଗୋଟିଏ ରୋଗର ନାମ କୁହ୍ନ ।

୨. ମୃତ୍ତିକା କ୍ଷୟ ରୋକିବାର ଗୋଟିଏ ଉପାୟ କୁହ୍ନ ।

୩. (ବହିର ୧୪୨ ପୃଷ୍ଠାର ଶେଷ ଚିତ୍ର ଦେଖାଇ) ଏହା କେଉଁ ଦୁର୍ଘଟଣାର ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା?

୪. ଶୀତ ତାପ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଯନ୍ତ୍ରର ବାହାରୁଥିବା କେଉଁ ଗ୍ୟାସ ବାୟୁକୁ ଦୂଷିତ କରେ?

୫. ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ ରିକେଟସ ରୋଗ ନହେବା ପାଇଁ କେଉଁ ଭିଗାମିନ ଖାଇବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେବ?

୭. ତୁମେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଗଲାବାଟରେ ପାଣି କଳନ୍ତି ଭାଙ୍ଗି ପାଣି ବହୁଥିବାର ଦେଖିଲା । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ତୁମେ କେଉଁ ପଦମେପ ନେବ ?

୮. ଓଡ଼ିଶାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଗୋଟିଏ ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରକଳ୍ପର ନାମ କୁହ ।

୯. ବ୍ୟାଚେରୀରେ କେଉଁ ଶକ୍ତି ନିହିତ ଥାଏ ?

୧୦. ଆଜିକାଳି ଲୋକମାନେ ସୁବିଧାରେ ଗୋଟିଏ ଛାନ୍ତର ଅନ୍ୟ ଛାନ୍ତକୁ କିଭଳି ଯାଇପାରୁଛନ୍ତି ?

ଲିଖ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ

ଶ୍ରେଣୀ : ପଞ୍ଚମ

ବିଷୟ : ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟନ(ବିଜ୍ଞାନ)

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୁଚନା :

- ଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ (୨୦୨୪-୨୦୨୭) ରେ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ 'ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟନ (ବିଜ୍ଞାନ)' ବିଷୟ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟାଙ୍କକୁ ଆଧାର କରି ଏହି ଅଛ୍ଵାସ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।
- ଅଛ୍ଵାସ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସମୟରେ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା ଅନୁଯାୟୀ SA-1 ର ପୂର୍ବରୁ ପରାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏବଂ SA-1 ପରେ ପରାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏଥୁସହିତ ଜ୍ଞାନାମ୍ବକ, ବୋଧାମ୍ବକ ଓ ପ୍ରୟୋଗାମ୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ୩୦%, ୪୦% ଏବଂ ୩୦% ଅନୁପାତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।
- ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଆଧାରିତ ଅଟେ ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଭ୍ୟାସ କରି ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବେ । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।
- ଲିଖ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ୨୦ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ହେବ ।

୧. ଚାରୋଟି ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାହି ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣର କାରଣ ?
 - କ) ଅଳିଆକୁ ପୋଡ଼ିବା
 - ଖ) ସି . ଏନ. ଜି ର ବ୍ୟବହାର
 - ଗ) ଅଳିଆକୁ ପୋଡ଼ିବା
 - ଘ) ଧୂମହୀନ ଜାଳେଣୀର ବ୍ୟବହାର

- ଗାଁମିଟର ଯାତ୍ରାଯାତ କରି ଧୂଳି ଉଡ଼ିଲେ, ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ _____ ପରିମାଣ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ।
 କ) ଜଳୀୟବାଷ୍ଟ
 ଖ) ଅମ୍ବାନ
 ଗ) ଧୂଳିକଣା
 ଘ) ଯବକାରଯାନ
- ସାଇକ୍ଲେ କିଏ ଉଭାବନ କରିଥିଲେ ?
 କ. ମାର୍କୋନୀ
 ଖ. ମ୍ୟାକ ମିଲନ
 ଗ. ଓଚର ମ୍ୟାନ
 ଘ. ଗ୍ରାହାମବେଲ
- ଅସମ୍ପର୍କତ ଶବଚିକୁ ବାଛି ଲେଖ ।
 କ. ଧାନବୁଣୀ ଯନ୍ତ୍ର
 ଖ. ବିହନ
 ଗ. ଷ୍ଟେଥୋଞ୍କୋପ
 ଘ. ରାସାୟନିକ ସାର

୨. ଶୁନ୍ୟଲ୍ଲାନ ପୂରଣ କର ।(ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ _____ ଆବଶ୍ୟକ ।
- ଦୁର୍ଘର୍ଷଣା ଯୋଗୁ ଶରୀରର କୌଣସି ଅଙ୍ଗର ଆକୃତି ବଦଳି ଗଲେ _____ ସାରା ତାହା ଠିକ କରାଯାଇପାରୁଛି ।

୩. ଗୋଟିଏ ଧାଉରେ /ଶବରେ ଉଭର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ଦାନ୍ତ ମାତି ଫୁଲିଯିବା, ଘା ଚଞ୍ଚଳ ନଶୁଖିବା କେଉଁ ରୋଗର ଲକ୍ଷଣ ?

- ଚଣ୍ଡାଗତର ବିଜ୍ୟାତ ପ୍ରସ୍ତର ଉଦ୍ୟାନ ନିର୍ମାଣ କରିଥିବା ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ନାମ କ'ଣ ?
- ଅଞ୍ଚି ନିର୍ବାପକ ଯନ୍ତ୍ରରେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ ଥାଏ ?
- ଅପରେସନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଜିକାଲି ଶରୀରକୁ ନ କାଟି କେଉଁ ପଢ଼ନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଅଛୁ ସମୟରେ ଅପରେସନ କରାଯାଇପାରୁଛି ?

୪. ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୨ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ବାକ୍ତରେ ଥିବା ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଜିନିଷର ବ୍ୟବହାର ଲେଖ ।
- ଫସଲରେ କୀଟନାଶକ ଔଷଧର ବ୍ୟବହାରକୁ କାହିଁକି ସୀମିତ କରିବା ଦରକାର ? ଯେ କୌଣସି ୨ ଟି କାରଣ ଲେଖ ।
- ଗୋଟିଏ ବୋତଳକୁ ସିଧା କରି ପାଣିରେ ବୁଡ଼ାଇଲେ ପାଣି ବୋତଳ ଭିତରକୁ ପଶେ ନାହିଁ କାହିଁକି ? ଯେ କୌଣସି ୨ ଟି କାରଣ ଲେଖ ।
- ବର୍ଷାଦିନେ ଓଦା ଲୁଗା ଶାୟ ଶୁଖେନାହିଁ କାହିଁକି ? ଯେ କୌଣସି ୨ ଟି କାରଣ ଲେଖ ।

୪. ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ନୟର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ପଦମ ଏକ ଶକ୍ତିର ଉସ -ଏହି ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
-
-
-

- ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଅଜ୍ଞାରକାମ୍ନ ନ ଥିଲେ କ'ଣ ହୁଅନ୍ତା ?
-
-
-

- କାକ୍ଷୟ ଗଛକୁ ତୁମେ ଘରେ ଲଗାଇଛ । ଗଛଟିର କିପରି ଯଦ୍ବୁ ନେଲେ ଗଛଟି ବଢ଼ିପାରିବ ? ନା ଚି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ ।
-
-
-

- ଓଚ ବାଲିରେ ସହଜରେ ଚାଲିଲା ବେଳେ ଆମେ ସହଜରେ ଚାଲିପାରୁନାହୁଁ କାହିଁକି ?ନା ଚି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୭. ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୫ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ଘନ ଜନବସତି ଅଞ୍ଚଳରେ କଳକାରଣାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ କାହିଁକି? ପାଞ୍ଚୋଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ ।
- “ଜଳ ହଁ ଜୀବନ”, ପାଞ୍ଚୋଟି ବାକ୍ୟରେ ବୁଝାଅ ।

ଅଭ୍ୟାସ ପର୍ଷା

ଶ୍ରେଣୀ : ପଞ୍ଚମ

ବିଷୟ : ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟନ (ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ)

ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା :

- ଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ (୨୦୨୪-୨୦୨୯) ରେ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ 'ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟନ (ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ)' ବିଷୟ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟାଙ୍କକୁ ଆଧାର କରି ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।
- ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମୟରେ ମାର୍ଗଦର୍ଶକା ଅନୁଯାୟୀ SA-1 ର ପୂର୍ବରୁ ପଢାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏବଂ SA-1 ପରେ ପଢାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏଥୁ ସହିତ ଜ୍ଞାନାମ୍ବକ, ବୋଧାମ୍ବକ ଓ ପ୍ରୟୋଗାମ୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ୩୦%, ୪୦% ଏବଂ ୩୦% ଅନୁପାତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।
- ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଆଧାରିତ ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଭ୍ୟାସ କରି ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବେ । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।
- ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ ୫ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ହେବ ।

ଉତ୍ତର କୁହ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

୧. ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ବିମାନଘାଟି ଥିବା ସହରର ନାମ ।

୨. ଭାରତରେ ଲୁହାପଥର ମିଳୁଥିବା ରାଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟର ନାମ ।

୩. ଭାରତର ସର୍ବାଧିକ ଆଖ୍ତୁ ଚାଷ କେଉଁ ରାଜ୍ୟରେ କରାଯାଏ?

୪. ବିମାନ ଚାଲନାର ଦାନ୍ତିତ୍ବ କାହା ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ଥାଏ ?

৪. ত্রুমে রাষ্ট্রারে গলাবেলে বিভিন্ন গ্রাম্যিক পঞ্জেত দেশস্থাআ। যেহি পঞ্জেতগুজি মধ্যৰ বাধতামূলক গ্রাম্যিক পঞ্জেতকু কিপরি চিহ্নিব ?

৫. গুজুরাট বয়ন শিল্প পাইঁ প্রস্তুতি। যেতাৱে কেৱল মৃত্তিকা দেখায়াও?

৬. সম্বলপুৰ ঠাৱে অধূক গৱম অনুভূত হেবাৱ কাৱণ ক'ণ ?

৭. (বহিৰ পৃষ্ঠা ৩৮ - প্ৰথম চিত্ৰ দেখাই) এহা কেৱল অঙ্গৰ অধুবাসীকৰ চিত্ৰ ?

মানচিত্ৰে চিহ্নিত কৱ।

৮. ভাৱত মানচিত্ৰে, আঞ্চামান ও নিকোবৰ দ্বীপপুঁজি কৰ চিহ্নিত কৱ।

৯. ভাৱত মানচিত্ৰে, ইশ্বিআগেট কেৱল রাজ্যৰে অবশ্যিত চিহ্নিত কৱ।

ଲିଖ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତି

ଶ୍ରେଣୀ : ପଞ୍ଚମ

ବିଷୟ : ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟନ (ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ)

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା :

- ଚକିତ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ (୨୦୨୫-୨୦୨୬) ରେ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ‘ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟନ (ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ)’ ବିଷୟ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରସ୍ତୁତ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ଆଧାର କରି ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।
- ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମୟରେ ମାର୍ଗଦର୍ଶକା ଅନୁଯାୟୀ SA-1 ର ପୂର୍ବରୁ ପଢାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏବଂ SA-1 ପରେ ପଢାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏଥୁସହିତ ଜ୍ଞାନାମ୍ବକ, ବୋଧାମ୍ବକ ଓ ପ୍ରୟୋଗାମ୍ବକ ପ୍ରସ୍ତୁତିକୁ ଯଥାକ୍ରମେ ୩୦%, ୪୦% ଏବଂ ୩୦% ଅନୁପାତରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।
- ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରସ୍ତୁତିକ ଶିକ୍ଷଣ ପଳାପଳ ଆଧାରିତ ଅଟେ ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁତିକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଭ୍ୟାସ କରି ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । ପାଠ୍ୟପ୍ରସ୍ତୁତର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଥିବା ପ୍ରସ୍ତୁତିକୁ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।
- ଲିଖ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତି ୨୦ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ହେବ ।

୧. ଚାରୋଟି ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାହି ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଠି ଏକ ଅପରାଧ ମୁହଁଁ?
 - କ. ଚୋରୀ କରିବା
 - ଖ. ମଦ ପିଇ ଗାଡ଼ି ଚଲାଇବା
 - ଘ. ଅନଧ୍ୟକାର ପ୍ରବେଶ

ଘ. ଗ୍ରାହିକ ନିଯମ ଅନୁସାରେ ପାତାଯାତ କରିବା

- ରାଜ୍ୟ ସଭାର ଓଡ଼ିଶାର ମୋଟ ସଭ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା କେତେ?

କ. ୧୦

ଖ. ୧୪

ଗ. ୨୧

ଘ. ୨

୨. ଶୁନ୍ୟଜ୍ଞାନ ପୂରଣ କର ।(ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ଛତିଶଗଡ଼ର _____ ଠାରେ ଲୌହ ଇଷ୍ଟାତ କାରଖାନା ଅଛି ।
- ଭାରତ _____ ମହାଦେଶରେ ଅବସ୍ଥିତ ।
- ଆମ ଦେଶର ସର୍ବୋତ୍ତମା ନ୍ୟାୟାଳୟ _____ ଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ।
- ବିରଳା ମନ୍ଦିର _____ ଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ।
- ଗେଟ ଝେ ଅପ ଇଣ୍ଡିଆ _____ ଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ।

୩. ପ୍ରଥମ ଯୋଡ଼ିର ସମ୍ପର୍କ ଦେଖୁ ବିତୀୟ ଯୋଡ଼ିର ଶୁନ୍ୟଜ୍ଞାନ ପୂରଣ କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ଗୋଦାବରୀ ନଦୀ: ବଙ୍ଗୋପ ସାଗର : : ନର୍ମଦା ନଦୀ _____ ।
- ମିଜୋରାମ: ମିଜୋ : : ଆସାମ _____ ।

୪. ଗୋଟିଏ ଧାତିରେ /ଶବ୍ଦରେ ଉଭର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ, ମୁଖ୍ୟ ସହର ଓ ବନ୍ଦର ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ରାଜପଥ ସଂଯୋଗ ଘାପନ କରିଥାଏ ?

୪. ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୨ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ଉତ୍ତରକୁ ସମତଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ବହୁତ ଲୋକ ବସବାସ କରନ୍ତି । ଦୁଇଟି ଭୌଗୋଳିକ କାରଣ ଦର୍ଶାଆ ।
-
-

- ହିମାଳୟ ପାର୍ବତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ ଓ ରାଜସ୍ଥାନର ମରୁ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କର ଜୀବନଧାରା ମଧ୍ୟରେ ଥୁବା ଦୁଇଟି ସମାନତା ଲେଖ ।
-
-

- ହରିଦ୍ଵାର କେଉଁ ନଦୀ କୁଳରେ ଅବସ୍ଥିତ? ଏହା କେଉଁ ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ?
-
-

- ଭାରତର ପ୍ରଥମ ସ୍ବାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ? ଏହା କେତେ ମସିହାରେ ହୋଇଥିଲା ?
-
-

୫. ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୩ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ତୁମ ବନ୍ଦେଶ୍ଵର ଜଣେ ପିଲା ଦୋକାନରୁ ଗୁରକା କିଣି ଖାଇବାର ତୁମେ ଦେଖୁଳା । ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ ତୁମେ କ'ଣ କରିବ ଲେଖ । ନାଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ ।
-
-
-

- ତୁମ ଗ୍ରାମରେ ପାନୀୟ ଜଳର ସୁବ୍ୟଦସ୍ତା କରିବା ନିମନ୍ତେ କ'ଣ ସବୁ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଇପାରିବ ଲେଖ । ୩ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ ।
-
-
-

- ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖୁ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶତ ବାକ୍ୟ ଲେଖ । ।



-
-
-
- ଯଦି ତୁମକୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ଗୋଟିଏ ଖଣିକ ପଦାର୍ଥ ରପ୍ତାନି କରିବା ପାଇଁ ବାଛିବାକୁ କୁହାଯାଏ, ତୁମେ କେଉଁ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ବାଛିବ ଓ କାହିଁକି?
-

୭. ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୫ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ଦେଶ ନିର୍ମାଣରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ବିଷୟରେ ୫ଟି ବାକ୍ୟ ଲେଖ ।
- ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ଦେଶର ପ୍ରଗତିରେ କିପରି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ସୃଷ୍ଟି କରେ, ୫ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ ।

ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ

ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ

ବିଷୟ : ଚିତ୍ରାଙ୍କନ

ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୁଚନା :

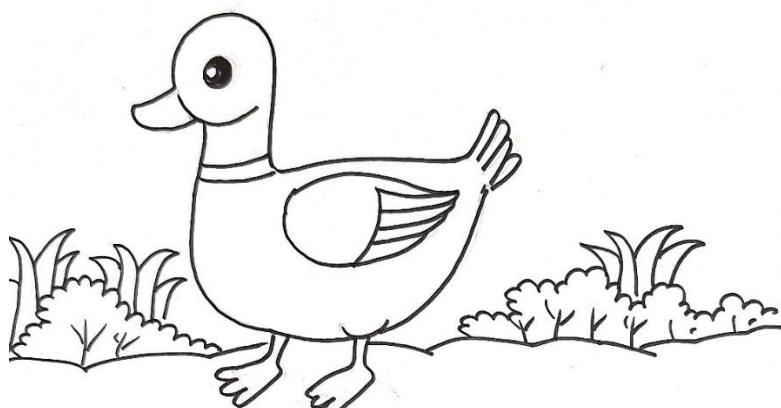
- ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ, ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ପିରିଯଡ଼ରେ କରିଥିବା ଯେକୋଣସି ଦୁଇଟି ଚିତ୍ରକୁ ନେଇ ଶିକ୍ଷକ ୪ଟି ଲେଖାଏ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ । ଯେପରି
 - ଏହା କାହାର ଚିତ୍ର ?
 - ଏହି ଚିତ୍ର ଆଜିବାକୁ କେଉଁ ସବୁ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କରିଛ ?
 - ଚିତ୍ରଟିକୁ ତୁମେ କିପରି (କ୍ରମରେ- କାହା ପରେ କ'ଣ କଲ ?) ଆଂକିଳ ?
 - ଚିତ୍ରରେ କେଉଁ ସବୁ ରଙ୍ଗ ବ୍ୟବହାର କରିଛ ?
 - ଚିତ୍ର ବିଷୟରେ ଦୁଇଟି ବାକ୍ୟ କୁହୁ ।
- ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧୦ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।

ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ

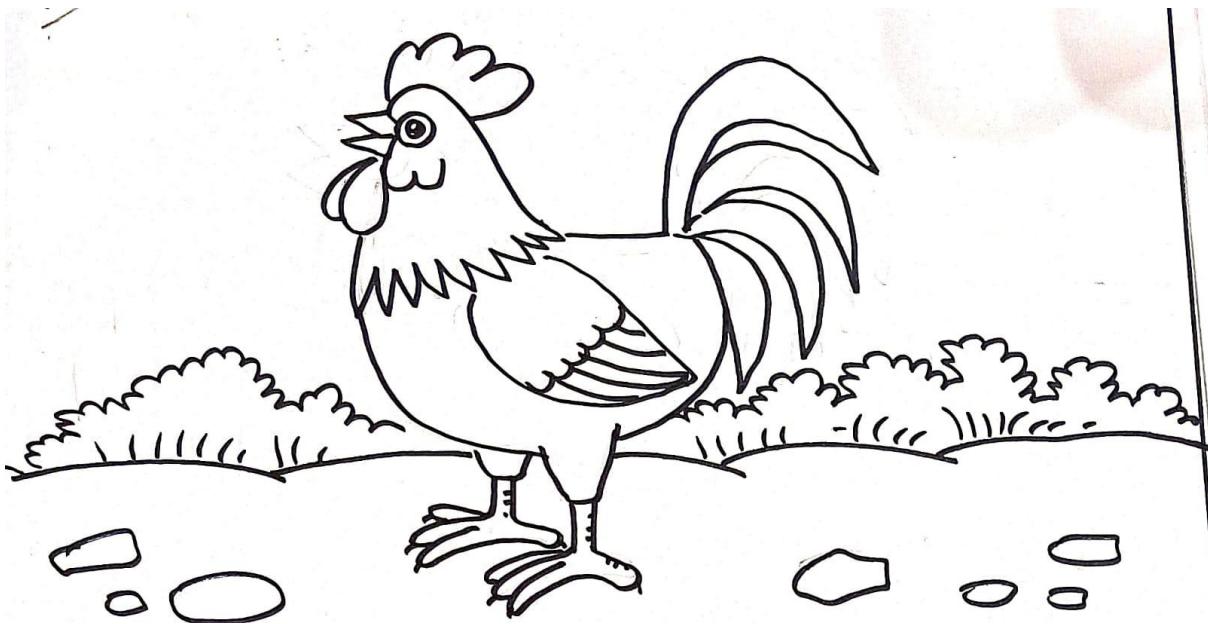
- ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଡିନୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ରହିବ ।

୧. ନମ୍ବନା ଚିତ୍ରର ଭାଞ୍ଚାକୁ ଦେଖୁ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କ ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ୧୫ ନମ୍ବର ଲେଖାଏ)

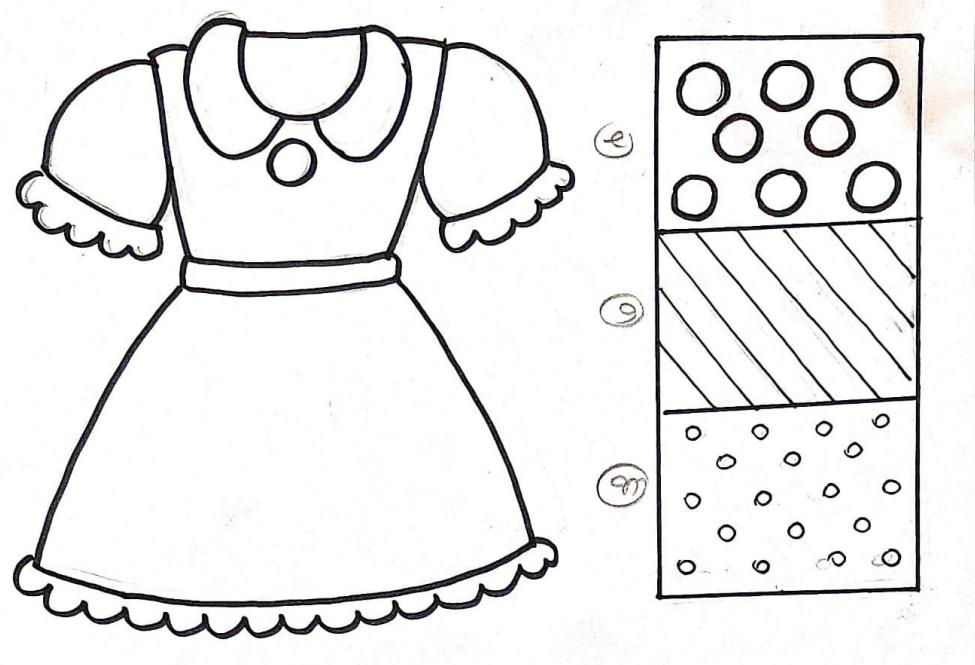
କ .



୬.

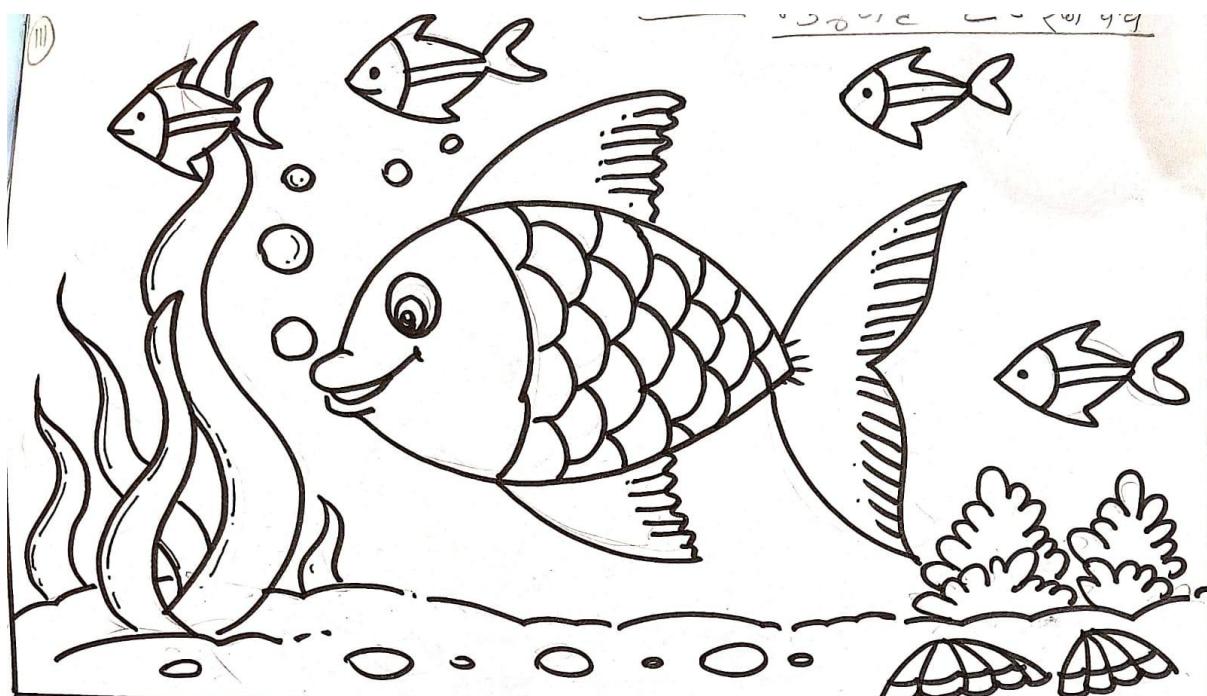


୭.



୨. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ । (୧୦ ନମ୍ବର)

କ.



ଖ.



ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ

ଶ୍ରେଣୀ : ପଞ୍ଚମ

ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ

ବିଷୟ : ଗଣିତ

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା :

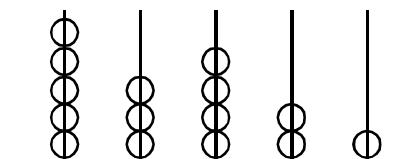
- . ଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ (୨୦୨୫-୨୬)ରେ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାର ମୂଲ୍ୟାନ୍ତନ ରୂପରେଖା ଅନୁଯାୟୀ ଗଣିତରେ ଥୁବା ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳକୁ ନେଇ ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏଥରେ ଜ୍ଞାନାମ୍ବକ, ବୋଧାମ୍ବକ ଓ ପ୍ରୟୋଗାମ୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନିତ କରାଯାଇଛି ।
- . ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ପଚାରିବେ ଓ ମୌଖିକ ଉତ୍ତର ଆଦ୍ୟ କରିବେ ।

(ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ୧ ନମ୍ବର)

୧. ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ପଡ଼— ୧୨୫୧୩

(ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷକ ଦଇ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଦେଖାଇ ପଡ଼ିବାକୁ କହିବେ ।)

୨. ଆବାକସ୍ତରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?



(ସୂଚନା : ଶିକ୍ଷକ ଗୋଟିଏ ଅୟୁତ ହଜାର ଶତକ ଦଶକ ଏକକ ଆବାକସ୍ତ ନେବେ ଓ ଚିତ୍ରଭଳି ଗୋଲି ସଜାତି ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ହେବ ପଚାରିବେ ?)

୩. କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟାଟି କୁହଁ ।

୪. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି ମୌଳିକ କିମ୍ବା ଯୌଗିକ ନୁହେଁ ?

୫. ୨.୮ର ଗୁଣସଂଖ୍ୟା ରୂପଟି କେତେ ?

୬. ୦.୪ର ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ରୂପଟି କେତେ ?

୭. ୧ କି.ଗ୍ରା. ୫୦ ଗ୍ରାମ କେତେ ଗ୍ରାମ ?

୮. କିଲୋମିଟର, ମିଟର, ସେଣ୍ଟିମିଟର ଓ ମିଲିମିଟର ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଦୈର୍ଘ୍ୟମାପର ସାନ ଏକକ ଅଟେ ?

୯. ତୁମେ ୨୦୦ ଗ୍ରାମ ଓଜନର ଏକ ବ୍ୟାଗ ନେଇ ବଜାରକୁ ଗଲ । ସେଥରେ ୨ କି.ଗ୍ରା. ୫୦୦ ଗ୍ରାମ ଓଜନର ଆଲୁ ଆଣିଲ । ଆଲୁ ସହ ବ୍ୟାଗଟିର ମୋଟ ଓଜନ କେତେ ହେବ ?

୧୦. ତୁମ ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ୧୦୦ ସେ.ମି. ଲମ୍ବର ବାଡ଼ି ଓ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ୨ ମିଟର ଲମ୍ବର ବାଡ଼ି ଅଛି । କେଉଁ ବାଡ଼ିଦାରା ତୁମ ଶ୍ରେଣୀଗୁହର ଲମ୍ବକୁ କମ୍ ଥରରେ ମାପି ପାରିବ ?
୧୧. ତୁମ ଶ୍ରେଣୀର ଖେଳ ପରିୟତ୍ ଘଣ. ୧୫ ମି. ରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଘଟ.୦୦ମି. ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ କେତେ ସମୟ ପାଇଁ ଖେଳ ପରିୟତ୍ ହୁଏ ?
୧୨. ତୁମ ସାଙ୍ଗର ଘର ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା ୨ କି.ମି. । ତୁମ ସାଙ୍ଗ ୧ କି.ମି. ଚାଲିବାକୁ ୧୫ ମିନିଟ୍ ସମୟ ନିଏ । ତେବେ ସ୍କୁଲରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ କେତେ ସମୟ ଲାଗିବ ?
୧୩. ତୁମେ ଘରୁ ୫ଟା ୩୫ ମିନିଟ୍ରେ ବାହାରି ୨୫ ମିନିଟ୍ ଚାଲିବା ପରେ ଷେସନ୍଱ରେ ପହଞ୍ଚିଲ । ତେବେ ଷେସନ୍଱ରେ ପହଞ୍ଚିବା ବେଳକୁ ଘଣ୍ଟାରେ କେତେ ସମୟ ବାଜିଥିବ ?
୧୪. ଗୋଟିଏ କଲମର ଦାମ୍ ଟ. ୮.୦୦ । ଗୋଟିଏ ପେନ୍ସିଲର ଦାମ୍ ଟ. ୪.୫୦ ହେଲେ, କଲମର ଦାମ୍ ପେନ୍ସିଲର ଦାମଠାରୁ କେତେ ଅଧିକ ?
୧୫. ଅଧିବର୍ଷରେ ବର୍ଷକ କେତେ ଦିନ ହୁଏ ?
୧୬. ୨୦୦ ସେ.ମି.କୁ ମିଟରରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
୧୭. ୩.୨୦ pm କୁ ୨୪ ଘଣ୍ଟିଆ ଦିନର ସମୟ ହିସାବରେ କିପରି ସୂଚିତ କରିବ ?
୧୮. ସନ୍ଧ୍ୟା ୩ଟାକୁ ୧୨ ଘଣ୍ଟିଆ ଦିନର ସମୟ ହିସାବରେ କିପରି ସୂଚିତ କରିବ ?
୧୯. ଗର ଗୋଟିଏ ଗୁଣନୀୟକ କୁହୁ ?
୨୦. ଯେ କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଗୁଣନୀୟକଟି କେତେ ?

ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ

ଶ୍ରେଣୀ : ପଞ୍ଚମ

ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ

ବିଷୟ : ଗଣିତ

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷଯିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା :

- ଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ (୨୦୨୫-୨୬)ରେ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାର ମୂଲ୍ୟାନ୍ତନ ରୂପରେଖା ଅନୁଯାୟୀ ଗଣିତରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳକୁ ନେଇ ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏଥରେ ଜ୍ଞାନାମ୍ବକ, ବୋଧାମ୍ବକ ଓ ପ୍ରୟୋଗାମ୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନିତ କରାଯାଇଛି ।
- ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ, ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖିବା, ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ସମ୍ପର୍କତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷଯିତ୍ରୀମାନେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଏବଂ ପୁସ୍ତକର ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।

୧ ରୁ ୭ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଖାଲିସ୍ଥାନରେ ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- କମା (,) ବ୍ୟବହାର କରି ୩୪୮୦୭ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଲେଖ । ଉ :
- ୯୯୯୯୯ ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ । ଉ :
- ଛଅ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସମୁଦାୟ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ? ଉ :
- ଗୋଟିଏ ଅପ୍ରକୃତ ଭଗ୍ନସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । ଉ :
- ୩ଟି $\frac{9}{3}$ ମିଶିଲେ କେତେ ହେବ ? ଉ :
- $\frac{8}{4}$ ରୁ $\frac{9}{4}$ ବିଯୋଗ କଲେ କେତେ ରହିବ ? ଉ :
- $1\frac{9}{4}$ ରେ କେତୋଟି $\frac{9}{4}$ ଅଛି ? ଉ :

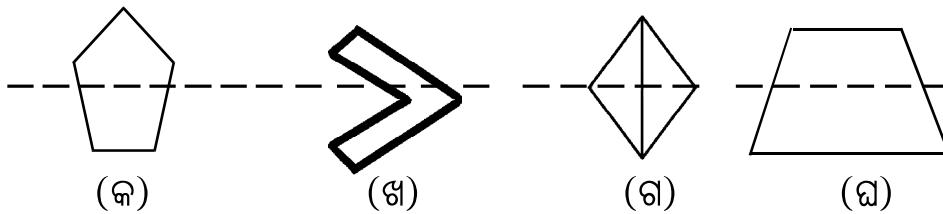
ପ୍ରଶ୍ନ ୮ ରୁ ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ପାଞ୍ଚ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃହତ୍ତମ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ? ଉ :
- (କ) ୧୦୦୦୦ (ଖ) ୯୦୦୦୦ (ଗ) ୯୯୯୯୯ (ଘ) ୧୧୧୧୧
- ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାର ଗ.ସା.ଗୁ. କେତେ ? ଉ :
- (କ) ୦ (ଖ) ୧ (ଗ) ସାନସଂଖ୍ୟା (ଘ) ବଡ଼ସଂଖ୍ୟା
- ୭ ୩ ୨ ୧ ର ଗ.ସା.ଗୁ. କେତେ ? ଉ :
- (କ) ୭ (ଖ) ୨୧ (ଗ) ୧ (ଘ) ୧୪୭
- ୪ ୩ ୨୪ର ଲ.ସା.ଗୁ. କେତେ ? ଉ :
- (କ) ୧ (ଖ) ୪ (ଗ) ୨୪ (ଘ) ୧୦୪

୧୯. କୌଣସି ଏକ ସଂଖ୍ୟାରେ କେତେ ଯୋଗଫଳ ସେହି ସଂଖ୍ୟାଟି ହୋଇଥାଏ ? ଉ :

(କ) ୧୦୦ (ଖ) ୧୦ (ଗ) ୧ (ଘ) ୦

୨୩. କେଉଁ ଚିତ୍ରରେ ପ୍ରତିସମ ରେଖାଟି ଠିକ୍ ଭାବେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ? ଉ :



(କ)

(ଖ)

(ଗ)

(ଘ)

୧୪. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରତିସମ ଆକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ଲଙ୍ଘାଜୀ ଅକ୍ଷର ଅଟେ ? ଉ :

(କ) F (ଖ) L (ଗ) H (ଘ) R

୧୫. ସଂରଚନାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ? ଉ :

୧୨, ୧୪, ୨୦, ୨୩,

(କ) ୩୦ (ଖ) ୩୨ (ଗ) ୩୪ (ଘ) ୩୬

୧୬. ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂରଚନାଟିକୁ ଦର୍ଶାଅ । ଉ :

↑, →, ↓, ←, ↑, →,

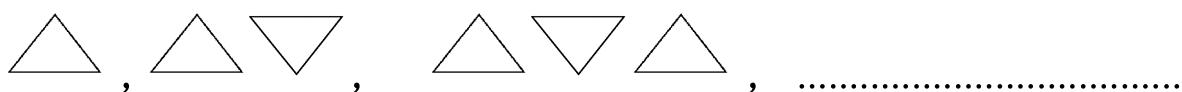
(କ) ← (ଖ) ↓ (ଗ) → (ଘ) ↑

୧୭. ସଂରଚନାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଲେଖ ।

୪୧୦, ୩୭୦, ୩୩୦,

(କ) ୩୦୦ (ଖ) ୨୧୦ (ଗ) ୨୯୦ (ଘ) ୩୪୦

୧୮. ସଂରଚନାଟିକୁ ଆଗକୁ ବଡ଼ାଇଲେ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କେଉଁଟି ରହିବ ?



୧୯. ଫର କେତୋଟି ଗୁଣନୀୟକ ଅଛି ? ଉ :

(କ) ୨ (ଖ) ୩ (ଗ) ୪ (ଘ) ୫

୨୦. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି ଉଭୟ ମୌଳିକ ଓ ଯୁଗ୍ମସଂଖ୍ୟା ଅଟେ ? ଉ :

(କ) ୧ (ଖ) ୨ (ଗ) ୩ (ଘ) ୪

୨୯ ରୁ ୨୮ ନିୟମର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୨ ନିୟମର ବିଶିଷ୍ଟ)

୨୧. ୨୩୪୯୯୮୮ ଓ ୨୩୪୯୯୯୧ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

ଉ :

୨୨. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଉଚ୍ଚକ୍ରମରେ ଲେଖ ।

୭୫୪୦୦୯, ୯୩୪୯୭୦, ୩୪୧୫୨୯, ୭୫୪୦୯୯

ଉ :

୨୩. ତଳେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ କୋଣର ମାପ ଦିଆଯାଇଛି । ସ୍କୁଲକୋଣଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲକରି ଚିହ୍ନାଅ ।

୭୭°, ୧୦୮°, ୯୦°, ୧୨°, ୧୭୫°, ୮୯°

୨୪. ରେଖାଖଣ୍ଡ ଓ କୋଣର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକର ନାମ ଦିଅ ।

ଉ :

୨୫. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗାକାର ପଡ଼ିଆର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଟ ମିଟର ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ହେବ ?

ଉ :

୨୬. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁ ଟ ସେ.ମି. ହେଲେ, ଏହାର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ଉ :

୨୭. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟର ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ପସନ୍ଦର ଖେଳ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

| ଖେଳର ନାମ | ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା |
|---------------|-----------------------|
| କ୍ୟାରମ୍ | ୭ |
| ବ୍ୟାଡ଼ମିଶ୍ଵନ୍ | ୯ |
| ଚେସ୍ | ୧୪ |

- (କ) ୨୦ (ଖ) ୨୭ (ଗ) ୩୦ (ଘ) ୩୭

୨୮. ଖାଦ୍ୟମେଳାରେ କେବଳ ଲକ୍ଷ ବିକ୍ରି କରୁଥିବା ଏକ ଦୋକାନର ଚାରିଦିନର ତଥ୍ୟ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଦିଆଯାଇଛି।

| ଦିବସ | ମାଣ୍ଣିଆ ଲକ୍ଷ୍ମୀ | ବାଦାମ ଲକ୍ଷ୍ମୀ |
|---------|-----------------|---------------|
| ପ୍ରଥମ | ୧୧୭ | ୧୨୧ |
| ଦ୍ୱିତୀୟ | ୧୩୪ | ୧୨୮ |
| ତୃତୀୟ | ୨୦୦ | ୧୨୦ |
| ଚତୁର୍ଥୀ | ୧୭୦ | ୧୧୦ |

- (କ) ପ୍ରଥମ (ଖ) ଦ୍ୱିତୀୟ (ଗ) ତୃତୀୟ (ଘ) ଚତୁର୍ଥ

୨୯ ରୁ ଶାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ଠିକ୍ କ୍ରମରେ ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଥାଏ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

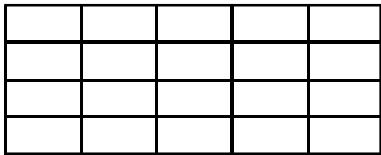
୨୯. ଦ୍ୱାରା ସଂଖ୍ୟାର ବିଶ୍ୱାଗପଳ ୨୩୪୧ । ସାନ୍ ସଂଖ୍ୟାଟି ୧୭୪୮ ହେଲେ, ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

४

၃၀. ପାଞ୍ଚ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃହତମ ସଂଖ୍ୟାରେ ଚାରିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଗକଲେ ଯୋଗଫଳ କେତେ ହେବ ?

8

୩୧. ଦିଆୟାଇଥିବା ଚିତ୍ରର ୦.୪ ଅଂଶକୁ ଗାର ଚାଣି ଦର୍ଶାଅ ।



୩୨. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ଦରମାର ୦.୭୮ ଅଂଶ ଖର୍ଚ୍ଚ କରନ୍ତି ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ସଞ୍ଚୟ କରନ୍ତି । ତେବେ ସେ ଦରମାର କେତେ ଅଂଶ ସଞ୍ଚୟ କରନ୍ତି ?

ଉ :

୩୩. ତୁମେ ମୋଳାରୁ ଗୋଟିଏ ଖେଳନାକୁ ଟ ୪୫.୭୫ରେ, ଗୋଟିଏ ବଲକୁ ଟ ୮୭.୫୦ରେ ଓ ଗୋଟିଏ ହାତଘଣାକୁ ଟ ୨୧୦.୦୦ରେ କିଣିଲି । ତୁମେ ମୋଟରେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?

ଉ :

୩୪. ଗୋଟିଏ ଖାତାର ଦାମ୍ ଟ ୩୫.୭୫ ହେଲେ, ସେହିପରି ଟ ଟି ଖାତାର ଦାମ୍ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ଉ :

୩୫. କେବଳ ତିନୋଟି ଗୁଣନୀୟକ ଥିବା ୨ଟି ସଂଖ୍ୟାର ଉଦାହରଣ ଦିଅ ଏବଂ ସେହି ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ଗୁଣନୀୟକଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

ଉ :

ନୀ. ‘କ’ ସ୍ତ୍ରୀର ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ‘ଖ’ ସ୍ତ୍ରୀରେ ସୁଚିତ ଠିକ୍ ଗୁଣନୀୟକମାନଙ୍କୁ ଯୋଡ଼ି ।

| ‘କ’ ସ୍ତ୍ରୀ | ‘ଖ’ ସ୍ତ୍ରୀ |
|------------|-------------------|
| ୧ ୭ | ୧, ୩, ୪, ୧୫ |
| ୧୪ | ୧, ୨, ୩, ୪, ୨, ୧୫ |
| ୧୮ | ୧, ୨, ୩, ୨, ୯, ୧୮ |
| | ୧, ୨, ୩, ୪, ୨, ୧୮ |
| | ୧, ୨, ୩, ୪, ୨, ୧୯ |

ନୀ ରୁ ୪୦ ନିଯମର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ କ୍ରମରେ ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ନିଯମର ବିଶିଷ୍ଟ)

ନୀ. ତୁମେ ଭୋଜି ପାଇଁ ୪୦ କି.ଗ୍ରା.ର ଗୋଟିଏ ଚାଉଳ ବନ୍ଦା ଆଣିଲା । ସେଥିରୁ ଭୋଜିରେ ୨୭ କି.ଗ୍ରା. ୫୦୦ ଗ୍ରାମ ଚାଉଳ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଲା । ଅବଶିଷ୍ଟ ଚାଉଳକୁ ଓ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବଣ୍ଣାଗଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତେ ପରିମାଣର ଚାଉଳ ପାଇବେ ?

ଉ :

ନୀ. ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ତେଲ ଚିଶରେ ଥିବା ତେଲକୁ ଗ୍ରାମ ଆକାରର ଛୋଟ ତେଲ ଚିଶରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ରଖା ଯିବାପରେ ୩ ଲିଟର ତେଲ ବଳିପଡ଼ିଲା । ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛୋଟ ତେଲଚିଶରେ ୪ ଲି. ୫୦୦ ମି.ଲି. ତେଲ ଧରେ, ତେବେ ବଡ଼ ତେଲଚିଶରେ କେତେ ପରିମାଣର ତେଲ ଥିଲା ?

ଉ :

୩୯. ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳ୍ୟରେ ସୋମବାର ଦିନ ୩କି.ଗ୍ରା. ୮୦୦ ଗ୍ରାମ ଚାଉଳ ରୋଷେଇ ହୋଇଥିଲା । ମଙ୍ଗଳବାର ଦିନ ତା' ଠାରୁ ୧ କି.ଗ୍ରା. ୧୦୦ ଗ୍ରାମ ଚାଉଳ କମ୍ ରୋଷେଇ ହେଲା । ତେବେ ଦୁଇଦିନରେ ମୋଟ କେତେ ଚାଉଳ ରୋଷେଇ ହେଲା ?

ଉ :

୪୦. ତୁମ ମାମୁଙ୍କ ଘର ତୁମ ଘରଠାରୁ ୩୭ କି.ମି. ଦୂର । ତୁମେ ତୁମ ମାମୁଙ୍କରକୁ ଯିବାପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ୧କି.ମି. ୨୦୦ ମିନିଟ୍‌ର ଦୂରତା ଚାଲି ଚାଲି ଗଲ । ତାପରେ ୨୮ କି.ମି. ବସରେ ଯିବା ପରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଦୂରତାକୁ ଅଟେରିକ୍କାରେ ଗଲ । ତେବେ ତୁମେ ଅଟେରିକ୍କାରେ କେତେ ଦୂର ଯାଇଥିଲ ?

ଉ :

ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ବିଷୟ : ଓଡ଼ିଆ

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୁଚନା :

- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ନିୟମିତ ଶ୍ରେଣୀ କାର୍ଯ୍ୟ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବାହାର ପ୍ରସଙ୍ଗ (ଅନୁଲେଖ, କବିତା , ଗପ , ପୋଷନ ଆଦି) ପଢ଼ିବାକୁ ଦେବେ । ପଢ଼ିବା ପରେ ଅନୁଲେଖ ସମ୍ପର୍କିତ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଇ ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ । ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ସରଳରୁ ଜଟିଳ ହେବ -କାହିଁକି ଓ କିପରି ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ରହିବ ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ରଚନା , ପତ୍ର ଲିଖନ , ଦରଖାସ୍ତ , ନୋଟିସ ଆଦି ଲୋଖିବାକୁ ଦେଇ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ । ବ୍ୟାକରଣ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।
- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ପଠନ ଦକ୍ଷତା (ପଢ଼ି ବୁଝିବା) , ଲିଖନ ଦକ୍ଷତା , ଭଷା ଝାନ ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ବହି ରେ ଥିବା ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିୟମିତ କରିବା ସହିତ ବହି ବାହାର ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟ ଦେବେ । ଖବର କାଗଜ , ପୋଷନ , ଆଦିକୁ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରି ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।
- ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ ୫୦ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ହେବ ।
- ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଆଧାରିତ ଥିଲେ ।

୧. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କବିତାକୁ ପଡ଼ି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଏହି ଯେ ଆମର ଜାତୀୟ ପତାକା,

ଉଡ଼େ ଫରଫର ପବନ ସୁଏ,

ଜାତିର ଏ ଅଟେ ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ ,

କନା ଛେକା ଖଣ୍ଡ କେବଳ ନୁହେ ।

ଏ ପତାକା ତଳେ ତିରିଶ ବରଷ ,

ହୋଇଛନ୍ତି ଜାତି ସଲନେ ବୁଝି ,

ଜାତୀୟ ସମରେ ଶତଶତ ବୀର ,

ଲଭି ତ ହରାଇ ଅଛନ୍ତି ମୁଣ୍ଡ ।

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୧ x ୧ = ୧)

- ଆମ ଜାତିର ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ ବୋଲି କବି କାହାକୁ କହିଛନ୍ତି ?
-

- ଏଠାରେ 'କନା ଛେକା ଖଣ୍ଡ ' କହିଲେ ତୁମେ କଣ ବୁଝୁଛ ? (୧ x ୧ = ୧)
-

- ଜାତୀୟ ସମରେ ଶତଶତ ବୀର, ଲଡ଼ିତ ହରାଇ ଅଛନ୍ତି ମୁଣ୍ଡ '- କହିଲେ ତୁମେ କଣ ବୁଝୁଛ ? ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (୩ x ୧ = ୩)
-
-

- 'ଜାତିର ଏ ଅଚେ ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦର ଅର୍ଥ ନ ବଦଳାଇ ଏଠାରେ ଆଉ ଏକ ଶବ୍ଦ ଲଗାଇ ଲେଖ । (୧ x ୧ = ୧)
-

୨. ନିମ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଢ଼ି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ବିଷୟରେ ଆମର ବେଶି କିଛି ଧାରଣା ନାହିଁ । ତେବେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ମୌଳିକ ବିଷୟ ହେଉଛି ଯେ ମନୁଷ୍ୟ କେବଳ ବିଷୟାସକ୍ତ ନ ହୋଇ ପ୍ରାଣ ବା ଆମା ବିଷୟରେ କିଛି ଧାନ ଦେବ । ଧର୍ମଟା ପୂରାପୂରି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ । ଆମର ତ ଧାରଣା ଯେ ଜଣେ କୌଣସି ଏକ ଧର୍ମରେ ବିଶ୍ୱାସ ନ କରି ମଧ୍ୟ ସାମାଜିକ ସହୃଦୟତା ହାସଳ କରିପାରିବ । ବରଂ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ଧର୍ମକୁ ନେଇ ଯେଉଁ ବାଦ ବିସ୍ମୟାଦ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି, ସେଥୁରେ କୌଣସି ଏକ ଧର୍ମକୁ ଗ୍ରହଣ ନ କଲେ ସମାଜର ବେଶି କିଛି କ୍ଷତି ହେବ ନାହିଁ । ନିଜର ସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାପାଇଁ ଭଗବାନଙ୍କର ଅଣ୍ଟିତ୍ତୁ ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଏ । କାରଣ ଏହା ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ଦେପରୁଆ ହେବାପାଇଁ ସ୍ଵୀମୋଗ ପାଏ ନାହିଁ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ନିଜର ଫୁଲିଙ୍ଗ ଓ ଦୁର୍ବିପାକ ବେଳେ ଭଗବାନଙ୍କର ଆଶ୍ରା ମନୁଷ୍ୟକୁ ସାହସ ଓ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦିଏ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଧର୍ମ ଏବେ ମତାନ୍ତରା ସୃଷ୍ଟି କରି ସାମାଜିକ ବିଭେଦ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ତେଣୁ ଆମେ ଧର୍ମ କଥା ନ କହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତା କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛୁ । ଜଡ଼ବାଦରେ ଭୌତିକ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ବେଶି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ । ଏହା ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାର୍ଥପର ହୋଇପଡ଼େ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକବାଦ ଜଡ଼ବାଦର ବିଷୟାସକ୍ତିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରି ମନୁଷ୍ୟର ମନକୁ ବ୍ୟାପକ କରେ । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାରେ ଜଡ଼ବାଦ ଉପରେ ଏତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଉଛି ଯେ, ମନୁଷ୍ୟର ମନ ବ୍ୟାପକ ନ ହୋଇ ଦିନକୁ ଦିନ ସଂକାର୍ଷ ହୋଇପଡ଼ୁଛି ।

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

- ଜତବାଦରେ କାହା ଉପରେ ବେଶି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ?(୧)
-

- ମନୁଷ୍ୟ ଭଗବାନଙ୍କର ଅସ୍ତ୍ରକୁ ସ୍ଵ଀କାର କରିବା ସପକ୍ଷରେ ଅନୁଛ୍ଳେଦରେ କଣ କୁହାଯାଇଛି ? (୨)
-

- ଅସ୍ତ୍ର ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଲେଖ । (୧)
-

- ମନୁଷ୍ୟର ମନ ବ୍ୟାପକ ନହୋଇ ଦିନକୁ ଦିନ ସଂକୀର୍ତ୍ତ ହୋଇପଡ଼ୁଛି କାହିଁକି ?(୨)
-

- ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କର - ଯାହା ପାଖରେ ବିଶାଳ ହୃଦୟ ଥାଏ । (୧)
-

୩. ନିମ୍ନ କବିତାକୁ ପଡ଼ି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଯେ ଦେଶେ ଅଛନ୍ତି ମୋର ପ୍ରିୟ ପରିବାର ,
ଦୟାମୟ ପିତା ପୁଣି ଜନନୀ ମୋହର ,
ସ୍ନେହର ପିତୁଳା ଭାଇ ଭଉଣୀ ସକଳେ ,
ଶୋଭନ୍ତି ଫୁଟିଲା ଫୁଲ ପରି ମୋର ଘରେ ।

ଯେ ଦେଶେ ଖେଳର ସାଥୀ ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁଗଣ ,
ସାଜି ରହିଛନ୍ତି ଯେହେ ନନ୍ଦନକାନନ ।
ସେହି ମୋର ଜନ୍ମଭୂମି ଜନନୀ ସମାନ ,
ଧରା ଚଳେ କାହିଁ ଅଛି ତା ସମାନ ଛାନ !

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଲେଖ ।

- କବିତାରେ କାହା ସହିତ କେହି ସମାନ ନୁହେଁ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ? (୧)
-

- କବିତାର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ସମତାନ ଶବକୁ ଲେଖ । (୧)
-

- ଜନ୍ମଭୂମିକୁ ଜନନୀ ସହ କାହିଁକି ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ? (୩)
-

- କବିତାର ସାରାଂଶକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।(୩)
-

- ‘ଧରା’ ବଦଳରେ ଏଠାରେ ଆଉ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ ? (୧)
-

୪ . ନିମ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଢ଼ି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଦିଅ ।

ଆମ ସୌରମଣ୍ଡଳ ହେଉଛି ଏକ ଅସାଧାରଣ ଏବଂ ଜଟିଳ ମହାକାଶୀୟ ଜାଗତିକ ବସ୍ତୁ ସମୂହର ସଂଗ୍ରହ । ଏହା ସ୍ଵର୍ଗୀୟ, ଆଠଟି ଗ୍ରହ, ସେଗୁଡ଼ିକର ଉପଗ୍ରହ, ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଯେପରି ଗ୍ରହାଣ୍ୟ ଏବଂ ଧୂମକେତୁକୁ ନେଇ ଗଠିତ । ସୌରମଣ୍ଡଳ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଆମଙ୍କୁ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଏବଂ ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଆମର ଜ୍ଞାନ ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।

ସ୍ଵର୍ଗୀୟ, ଏକ ବୃହତ ଉତ୍ତପ୍ତ ଗ୍ୟାସୀୟ ପିଣ୍ଡ, ଏହା ଆମର ସୌରମଣ୍ଡଳର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଥାଏ । ଏହା ସମସ୍ତ ଗ୍ରହକୁ ଆଲୋକ ଏବଂ ଉତ୍ତାପ ଯୋଗାଇଥାଏ । ସ୍ଵର୍ଗୀୟଙ୍କର ନିକଟତମ ଗ୍ରହ ବୁଧରେ ବାଯୁମଣ୍ଡଳ ନ ଥିବାରୁ ଦିନରେ ବହୁତ ଗରମ ଏବଂ ରାତିରେ ଅଧିକ ଥଣ୍ଡା ଅନୁଭୂତ ହୋଇଥାଏ । ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ନର ଘନ ବାଯୁମଣ୍ଡଳ ଯୋଗୁ ଶୁଦ୍ଧ ହେଉଛି ସବୁଠାରୁ ଉତ୍ତପ୍ତ ଗ୍ରହ । ପୃଥିବୀ, ଯେଉଁଠି ଆମେ ବାସ କରୁ, ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଏକମାତ୍ର ଗ୍ରହ । ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହର ଅନ୍ୟ ନାମ ହେଉଛି ଲାଲ୍ ଗ୍ରହ । ଏହାର ମାଟିରେ ଅଧିକ ଲୌହ ଉପାଦାନ ରହିଛି, ଫଳରେ ଏହା ଲାଲ୍ ରଙ୍ଗର ।

ସୌରମଣ୍ଡଳରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ବୃହତ୍ତତି, ଶନି, ଯୁରେନେସ୍ ଏବଂ ନେପୁନ୍, ପ୍ରାୟତ୍ତଃ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ୟାସୀୟ ପିଣ୍ଡ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ ଗ୍ୟାସରେ ଗଠିତ । ଏଗୁଡ଼ିକର ଅନେକ ଉପଗ୍ରହ ଅଛି ଏବଂ ଚମକୁର ବଳ୍ୟ ଅଛି । ବୃହତ୍ତତି ହେଉଛି ବୃହତମ ଗ୍ରହ ଯେଉଁଥରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବୃହତ ଲାଲ୍ ଚିହ୍ନ ରହିଛି, ଯାହା ପୃଥିବୀରୁ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଏ ।

ସୌରମଣ୍ଡଳରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଧୂମକେତୁ ହେଉଛି ବରପାବୃତ ବସ୍ତୁ ଯାହା ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ପରିକ୍ରମା କରେ । ଗ୍ରହାଶୁଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ପଥରବିଶିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ ,ଯାହା ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ବୃହ୍ମତି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଗ୍ରହାଶୁପୁଞ୍ଜରେ ଦେଖାଯାଏ ।

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଆ । ଠିକ୍ ବିକଷକୁ ଠିକ୍ (୧) ଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶାଅ ।

- ଆମ ସୌରମଣ୍ଡଳରେ ଗ୍ରହାଶୁପୁଞ୍ଜ କେଉଁଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ? (୧ ନମ୍ବର)

କ. ପୃଥିବୀ ଏବଂ ମଙ୍ଗଳ ମଧ୍ୟରେ

ଘ. ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ବୃହ୍ମତି ମଧ୍ୟରେ

ଘ. ବୃହ୍ମତି ଏବଂ ଶନି ମଧ୍ୟରେ

- ଆମ ସୌରମଣ୍ଡଳର କେଉଁ ଗ୍ରହଟି ବୃହ୍ମତମ ଏବଂ ସେଥିରେ ବୃହ୍ମତ ଲାଲ ଚିହ୍ନ ରହିଛି, ? (୧ନମ୍ବର)

କ. ବୃହ୍ମତି

ଘ . ମଙ୍ଗଳ

ଘ. ଯୁରେନେସ

ଘ . ଶନି

- କେଉଁ ଗ୍ରହରେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ଅଭାବ ହେତୁ ଅତ୍ୟଧିକ ଗରମ ଏବଂ ଅତ୍ୟଧିକ ଥଣ୍ଡା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ? (୧ ନମ୍ବର)

କ. ପୃଥିବୀ

ଘ . ଶୁନ୍ଦ୍ର

ଘ. ମଙ୍ଗଳ

ଘ. ବୁଧ

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଆ ।

- ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହ ମାଟିର ରଙ୍ଗ ଲାଲ କାହିଁକି? (୨ ନମ୍ବର)

-
- ବୁଧ ଗ୍ରହ, ଶୁକ୍ର ଗ୍ରହ ଠାରୁ ଉଚ୍ଚ କିପରି ? (ନମ୍ବର)
-

- ଚମକ୍ଷାର – ଶଙ୍ଖ ବ୍ୟବହାର କରି ବାକ୍ୟ ଗଠନ କର । (୧ ନମ୍ବର)
-

୪. ନିମ୍ନ ଅନୁଲ୍ଲେଦକୁ ପଡ଼ି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଜାଣିଛୁ ତ ସୁମି , ଆସନ୍ତାକାଳି ଚନ୍ଦ୍ର ଗ୍ରହଣ । ଦିନ ବାରଚା ପୂର୍ବରୁ ହାଣି ଛାଡ଼ । ରାତି ପାଇଁ ଅଞ୍ଚ କିଛି ପିଠା କରି ରଖିଦେବା । ଆମେ ସମସ୍ତେ ବାରଚା ବେଳକୁ ଖାଇ ଦେଇ , ଯାହା ବଳିବ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପିଙ୍ଗି ଦେବୁ । କ୍ଷୀର , ଦହି ଆଦିରେ ତୁଳସୀ ପତ୍ର ପଡ଼ିବା ତୁ ବି ସେଇଯା କରିବୁ । ଆଦେହ ଭୁଲିବୁ ନାହିଁ । " ଏମିତି ମାଆ , ମାଉସୀ ସହିତ କଥା ହେଇ ଫୋନ୍ ରଖିଦେଲା ।

ତହିଁ ଆର ଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା ଆଠଚା ବେଳେ ମୁଁ ବାଲକୋନିରେ ବସି ଉପନ୍ୟାସ ପଢ଼ୁଆଏ । ଠିକ୍ ସେତିକି ବେଳେ ଦେଖୁଲି - ମାଆ କିଛି ପୁଡ଼ିଆ ନେଇ ବାହାରେ ରଖୁଛି । ଆଣ୍ଟର୍ୟ ହୋଇ ପଚାରିଲି , " ମାଆ ଏଇଚା କଣ ? " ମାଆ କହିଲେ ଆଉ ଚିକେ ପରେ ଗ୍ରହଣ ଲାଗିବ , ତାକୁ ଆଉ କାହିଁକି ରଖିବି? ସବୁ ଫୋପାତି ଦେଉଛି , " କିଛି ସମୟ ପରେ ମୋ ଆଖି ପଡ଼ିଲା - ରାତ୍ରା କଡ଼ରେ ଥିବା ସେଇ ପୁଡ଼ିଆକୁ ଦୁଇଟି ସାତ ଆଠ ବର୍ଷୀୟା ପିଲା ଖୋଲି , ଆନନ୍ଦରେ ଖାଉଛନ୍ତି । ଦୁଇଁଙ୍କୁ ମନରେ ଭେର ଆନନ୍ଦ ।

ଆଜି ଖାଦ୍ୟରେ କିଛି ମିଶ୍ରଣ ନାହିଁ । ଭାବିବାକୁ ନାହିଁ କେଉଁଠି ସପା , କେଉଁଠି ଅପରିଷାର, ଆଖି ପୁରେଇ ଦେଖୁଲି ସେମାନଙ୍କୁ । ତାଙ୍କ ଚାପା ହସ ଆଉ ଧୀର କଥା ମୋତେ ସର୍ଗ କଲା । ଜଣେ ଅନ୍ୟଜଣଙ୍କୁ କହୁଛି , - " ଭାତ , ଡାଳି , ପିଠା, ତରକାରି, ମିଠା । ପେଟପୂରା ଖାଇଦେ । କିଏ ଜଣେ ପୁଣି କେବେ ଏମିତି ଭଲ ଖାଇବା ମିଳିବ କି ନାହିଁ ! " ମୁଁ ମନେ ମନେ କହିଲି , ହେ ଜଣାର, ଏମିତି ଗ୍ରହଣ ସବୁବେଳେ ହେଉଥାଏ ।

ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୧ x ୩ = ୩)

-
- ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣ ପାଇଁ କେଉଁ ସମୟରୁ ରାତ୍ରିବାକୁ ବାରଣ କରାଯାଇଥିଲା ?
 - ଗ୍ରହଣ ହେତୁ କ୍ଷୀର , ଦହିରେ କ'ଣ ପକାଇ ରଖିବାକୁ ହେବ ?
 - ରାତ୍ରା କଡ଼ରେ ଥିବା ଖାଦ୍ୟକୁ କେଉଁ ମାନେ ଖାଉଥିଲେ ?
-

- ଆଉ ଚିକେ ପରେ ଗ୍ରହଣ ଲାଗିବ, ତାକୁ ଆଉ କାହିଁକି ରଖିବି? - ଏକଥା କିଏ କାହାକୁ ଓ କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ? (୨ ନମ୍ବର)
-
-

- ମୁଁ ମନେ ମନେ କହିଲି ହେ ଜଶ୍ଵର , ଏମିତି ଗ୍ରହଣ ସବୁବେଳେ ହେଉ – ଏହାକୁ ସରଳ ଭାଷାରେ ଲେଖ । (୩ ନମ୍ବର)
-
-

- “ତାଙ୍କ ଚାପା ହସ ଆଉ ଧୀର କଥା ମୋତେ ସ୍ଵର୍ଗ କଳା”। ଅର୍ଥ ନ ବଦଳାଇ ଏଠାରେ ରେଖାଙ୍କିତ ପଦକୁ ବଦଳାଇ ବାକ୍ୟଟିକୁ ଆଉ ଥରେ ଲେଖ । (୧ନମ୍ବର)
-

୨. ବିରାମ ଚିହ୍ନ ଦେଇ ବାକ୍ୟକୁ ଆଉ ଥରେ ଲେଖ । (୧x ୨ = ୨)

- କଣ କରିବି କହିଲା ସକାଳ ପହରଠାରୁ ତ ଘରୁ ବାହାରିଛି
 - ସନା ସନାରେ ପୁଅ ଏଇ ନେ ବାପ ଭାତ ଚିକେ ଖାଇଦେ
-
-

୩. ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ପ୍ରଶାସନିକର ଉଭର ଲେଖ । (୧ନମ୍ବର)

- ଏଇ ହିଁ ସେଇ ହଜିଲା ମୂର୍ତ୍ତି (ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବାଚକ ସର୍ବନାମ ତଳେ ଗାର ଦିଆ ।)
- ରମେଶ ନିଜେ ନିଜକୁ ସଂଶୋଧନ କରୁ (ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପକ ସର୍ବନାମ ତଳେ ଗାର ଦିଆ ।)

୮. ସନ୍ଧିବିଲ୍ଲେଦ କରି ଲେଖ । (୧ନମ୍ବର)

- ଜଗନ୍ନାଥ -----
- ପ୍ରଶ୍ନାତର -----

୯. ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରି ଗାର ଉପରେ ଲେଖ । (୧ନମ୍ବର)

କ . ଯେତେବେଳେ ସୁର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ହେବେ

ଖ ସେତେବେଳେ ପଡ଼ୁ ଫୁଲ ଉଠିବ ।

୧୦. ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରି ଗାର ଉପରେ ଲେଖ । (୧ନମ୍ବର)

କ. ଖେଳରେ ଆମେ ଛିତିବା

ଖ. ଖେଳରେ ଆମେ ହାରିବା

୧୧. ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଲେଖ । (୧ ନମ୍ବର)

ସଉୟ -----

ଗୁରୁ -----

୧୨. ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ବିଶେଷଣ ଲେଖ । (୧ନମ୍ବର)

- ମାତୃଭୂମି ସରଗ ଠାରୁ ଗରୀୟାନ । -----
- ଶିଙ୍ଗୀ ସୁନ୍ଦର ମୂର୍ତ୍ତି ଗଢିଲେ । -----

୧୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପହେଳିକୁ ବୁଝି ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୧ନମ୍ବର)

କ . ଦଉଡ଼ି ଦେଇ ଗଛରେ ଢୁଲେ

ଖୁସି ହୁଆନ୍ତି ଦେଖିଲେ ପିଲେ

ବସନ୍ତ ଯାଇ ତା ଉପରେ

ଗାଆନ୍ତି ଗୀତ ମନ ଖୁସିରେ

ଖ. ଦୁହେଁ ମିଶିଲେ ହୁଆଇ ଶିଘ

ଯନ୍ତ୍ର ମୁହେଁ ସେ ତଥାପି ବାଦ୍ୟ

ଫୁଲ ମୁହେଁ ହେଲେ ବାସନା ଭଲ

ଧୋଇ ଦିଏ ସବୁ ମସିଆ, ଜନମରୁ ସିଏ ତତ୍ତ୍ଵଳ ତାଉଳ

ମଳାବେଳକୁ ସେ ପାତିଆ

୧୪. ନିମ୍ନ ଭଗଭମାଳିକୁ ବୁଝୋଇ ଲେଖ । ($9 \times 1 = 9$)

- ଅଜାଗା ଘା ଦେଖୁ ହୁଏ ନାହିଁ କି ଦେଖାଇ ହୁଏ ନାହିଁ ।
 - ଅଣ୍ଟି ଛୁରୀ ତଣ୍ଟି କାଟେ ।
 - ବସି ଖାଇଲେ ନଈ ବାଲି ସରେ ।
-

୧୫. ପତ୍ରଲିଖନ / ବରଖାସ୍ତ ଲେଖ । ($8 \times 1 = 8$)

- ଆସନ୍ତା ଛୁଟିରେ ତୁମ ବିଦ୍ୟାକୟର ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ପରିଭ୍ରମଣରେ ଯୋଗ ଦେବାକୁ ଜନ୍ମାଇଛି । ବାପାଙ୍କ ଅନୁମତି ଓ ଚଙ୍ଗା ପଠାଇବା ପାଇଁ ବାପାଙ୍କ ନିକଟକୁ ପଡ଼ୁ ଲେଖ ।
- ତୁମ ଭାଇର ବାହାଘର ଆସନ୍ତା ସପ୍ରାହରେ ଅନୁଷ୍ଠାତ ହେବ । ତୁମେ ସେଥିରେ ଯୋଗଦେବାକୁ ଦୁଇ ଦିନ ଛୁଟି ପାଇଁ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।

- ତୁମ ଗାଁ ର ପଦା ସତକ ପାଟି ଯାଇଛି । ସତକ ମରାମତି ନିମାନ୍ତେ ତୁମ ଗାଁ ର ସରପଞ୍ଜଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।

୧୭. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ଲେଖ । (୫ x ୧ =୫)

- ନିଶା ନିବାରଣ
- ବିଜ୍ଞାନର ଉପକାରିତା

Practice Questions

Class VIII

Subject: English

Instruction to the teacher:

- These practice questions have been developed in accordance with the Assessment Framework prepared for the Annual examination.
- The paragraphs/texts/poems have been taken from both the textbook and outside the textbook.
- The teachers will prepare a variety of questions and practise with the students. They will ensure that all practice work in the textbook is completed.
- All questions are learning outcome based.

1. Read the poem and answer the questions that follow.

Boats sail on the rivers
and ships sail on the seas;
But clouds that sail across the sky
Are prettier far than these.

There are bridges on the rivers,
As pretty as you please;
But the bow that bridges heaven,
Over the tops of trees,
And builds a road from earth to sky,
Is prettier far than these.

Complete the sentences using correct alternatives. (1 x3 = 3 marks)

a) Ships sail on the _____

- (i) rivers (ii) seas (iii) dams (iv) streams

b) There are bridges on the _____

- (i) rivers (ii) seas (iii) canals (iv) ponds

c) _____ builds a road from earth to sky.

- (i) the bow (ii) the clouds (iii) the trees (iv) the earth

Fill in the blanks. (1x3= = 3 marks)

- a) Boats and ships are compared to _____
b) Rivers and seas are compared to _____
c) Rainbow is compared to _____

Answer the following questions.

- a) How are clouds compared to boats? (2 marks)

- b) Why is the rainbow compared to a road? (3 marks)

- c) The rainbow is the prettiest of all. Who said this and why?(3 marks)

2. Read the passage and answer the following questions.

Air pollution occurs when harmful gases, smoke, and chemicals mix with the air we breathe. The primary sources of air pollution are vehicles, factories, burning of garbage, and use of fossil fuels. Air pollution makes the air dirty and unsafe for living beings. It can cause breathing problems, asthma, headaches, and irritation in the eyes. Plants are also affected because polluted air slows their growth and damages their leaves.

Air pollution can also contribute to climate change, which in turn causes extreme weather conditions. To reduce air pollution, we must use public transport, plant more trees, and avoid burning waste. Everyone must work together to keep the air clean and protect our environment.

Read the following sentences carefully. Write ‘T’ for a true statement and ‘F’ for a false statement. (1x3= 3 marks)

- a) Burning garbage is one of the causes of air pollution.
b) To reduce air pollution, everyone must use personal vehicles.
c) Air pollution can damage the leaves of plants.

Answer the following questions. (1x3= 3 marks)

a) What is air pollution?

b) Mention one health problem caused by air pollution.

c) What steps should we take to reduce air pollution?

Answer the following questions.

a) Why is air pollution harmful to human beings? (2marks)

b) How does air pollution contribute to climate change? (3 marks)

c) Why is planting more trees important? (3 marks)

Make sentences using the following words. (any two) (2 marks)

- protect
- source
- affect

3. Read the poem and answer the following questions.

I can get through a gateway
Without any key,
And strip the leaves from
The great oak tree.
I can drive the storm clouds,
And shake the tall towers
Or steal through the garden
And not wake the flowers

Answer the questions. (1x6=6 marks)

(a) Who can get through a gateway?

(b) Who is the narrator of the poem?

(c) What can the wind strip?

(d) Name two destructive actions mentioned in the poem?

(e) What can the wind shake?

(f) Name two gentle actions mentioned in the poem.

Answer the questions.

(a) How the wind is both strong and gentle? (3 marks)

(b) Why is this wind so destructive? (1 mark)

Write rhyming words for the following words and make sentences using the rhyming words. (1x2=2 marks)

shake-

tower –

Answer the questions.

(a) Can you be like the wind? How? (2 marks)

(b) Write two sentences using the words ‘water’ and ‘garden’. (2marks)

4. Read the paragraph and answer the following questions.

Kalu was a poor stonemason. One day, it was hot, and Kalu did not feel like working. He put his axe down and said, "I want to be rich." Suddenly, an angel came down from heaven and said, "You shall be rich". And so, Kalu became rich. He ate and drank all day. One day, he saw a king. Everybody bowed to him. Kalu said, "Money isn't enough. I want to be a king". The angel came again, and made him a king. Now everybody bowed to him. Kalu was happy. One day, he was going around his country. The hot sun burnt him. Suddenly, Kalu shouted, "I want to be the sun". The angel came again and turned Kalu into the sun. Kalu burnt everything. He burnt the faces of kings. He burnt the faces of the rich and of the stonemasons who were cutting stones. He was happy. But after some days, he saw a cloud below him. It would not go away. Now he could not reach the earth any more. The cloud was stronger! And of course, the man wanted to be a cloud.

Choose the correct answer and write. (1x3=3)

Who came when Kalu wished to be rich?

- a) A fairy
- b) An angel
- c) A king
- d) A cloud

What did Kalu turn into after becoming a king?

- a) A cloud
- b) The sun
- c) A bird
- d) A stone

What prevented the sun (Kalu) from reaching the earth?

- a) Wind
- b) Rain
- c) A cloud
- d) Darkness

Answer the following questions. (1x3=3)

- a) What was Kalu's occupation at the beginning of the story?

- b) What did Kalu do all day after becoming rich?

- c) Money is enough, I want to be a king – Who said?

Answer the following questions.

- a) Why did the sun not shine on the earth? (3x1=3)

- b) Why did Kalu want to become a cloud? (1x1=1)

Make sentences using the following words. (1x2=2)

- enough-
- around -

Answer the following questions. (2x2=4)

- a) If you were Kalu, would you be satisfied after becoming rich? Why or why not?

- b) If you were a Sun, what would you do?

5. Identify the tense used in the following sentences and write. (2marks)

(a) "She has completed her homework." -----

(b) "They will be travelling tomorrow." -----

6. Fill in the blanks with appropriate prepositions. (3 marks)

Rita walked ____ the garden early in the morning. She sat ____ a bench to read her book. Birds were flying ____ the trees.

Or

7. Complete the sentences of column A by matching with the correct preposition mentioned in column B.

A

The cat is hiding ----- the table

B

between

She will return -----6 p.m.

under

Distribute the sweets ----- the two friends.

at

8. Change into active. (1 mark)

“The homework was done by the students.”

9. Identify whether the sentence is Active or Passive.(1 mark)

“The match will be played tomorrow.” -----

10. Read the sentences, identify the adjectives and write any three of them in the blank space. (3 marks)

A young girl moved into a new house last week. She planted bright flowers in the garden. Soon, the beautiful garden became a favourite place for everyone.

11. Rewrite the sentence using correct punctuation mark. (1 x2=2)

a) Rita said I will join the competition tomorrow

b) Do you know the way to the station or should I ask someone else

12. Write a paragraph using the following words. (5 marks)

(classroom, playground, learning, friends, teachers, activities)

13. Complete the following paragraph using the words from brackets. (5 marks)

(practice, team, rules, winner, healthy)

Sports keep us ----- and active. We learn to work in a ----- and support each other. Regular ----- helps us build strength. Every game has ----- that players must follow. Whether we become a ----- or not, we should play with honesty.

14. Write a paragraph about your teacher in five sentences. (5 marks)

15. Complete the following letter to your friend on your birthday celebration by filling the blanks. (2marks)

6.12.2025

Dear Shivani,

My birthday is on the 20th of this month. My family is celebrating the occasion.

My parents are giving a party. Please join us.

With best wishes

16. Write an application to your Headmaster requesting him to grant three days leave. (5 marks)

17. Complete the Notice by choosing the appropriate words from brackets given below. (2 marks)

(homework, students, 69, 16.06.2025)

Notice: -----

Date: 28.04.2025

-----are hereby informed that the school will remain closed for Summer Vacation from 1st May to 15th June 2025.

Regular classes will start from -----. Students are advised to complete their holiday -----and stay safe during the vacation.

ଅଭ୍ୟାସ ପର୍ଷ୍ଣ

ଶ୍ରେଣୀ : ଅଷ୍ଟମ

ବିଷୟ : ବିଜ୍ଞାନ

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷଯିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୁଚନା :

- ଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ (୨୦୨୪-୨୦୨୭) ରେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀର ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ 'ବିଜ୍ଞାନ' ବିଷୟ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ଆଧାର କରି ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରକାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।
- ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରକାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ସମୟରେ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା ଅନୁଯାୟୀ SA-1 ର ପୂର୍ବରୁ ପଢାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏବଂ SA-1 ପରେ ପଢାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗର ପ୍ରକାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏଥୁସହିତ ଜ୍ଞାନାମ୍ବକ, ବୋଧାମ୍ବକ ଓ ପ୍ରୟୋଗାମ୍ବକ ପ୍ରକାରରେ ଯଥାକ୍ରମେ ୩୦%, ୪୦% ଏବଂ ୩୦% ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ।
- ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରକାରରେ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଆଧାରିତ ଅଟେ ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷଯିତ୍ରୀଙ୍କ ଅନୁରୋଧ ଯେ, ଏହି ପ୍ରକାରରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଥିବା ପ୍ରକାରରେ ମଧ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।

୧. ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉଭର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉଭରଟିକୁ ବାହି ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ତୁମେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷଣର କାରକ ଅଟେ ?
 (କ) ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ
 (ଖ) କାଗଜ
 (ଗ) କାଚ
 (ଘ) କାଠ

- ତୁମେ କାନ୍ଦରେ ପକାଇ ଆସୁଥିବା ସ୍କୁଲବ୍ୟାଗର ପିତା ଚଉଡାହେଲେ କାନ୍ଦ ଉପରେ
ବ୍ୟାଗଟିର ଓଜନ ଜନିତ ଚାପ: _____ ।
- କ) ଅଧୂକ ହେବ
ଘ) କମ୍ ହେବ
ଗ) ସମାନ ରହିବ
ଘ) ପ୍ରଥମେ ବଢ଼ି ଧୀରେଧୀରେ କମିବ
- ତୁମ ପରିବେଶରେ ଘରୁଥିବା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଘଟଣା ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଘଟଣାଟି ବାଯୁଚାପ ସହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ?
କ) ଭୂମିକମ୍
ଘ) ଭୂଷଳନ
ଗ) ବକ୍ରପାତ
ଘ) ଘୂର୍ଣ୍ଣବାତ୍ୟା
- ମହାକାଶୀୟ ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ଦୂରତା _____ ଏକକରେ ମପାଯାଏ ।
କ) ମିଟର
ଘ) କିଲୋ ମିଟର
ଗ) ଆଲୋକବର୍ଷ
ଘ) ଅଧୂବର୍ଷ
- ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠର ଚାରିପଟେ ପ୍ରାୟ _____ କି.ମି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଯୁମଣ୍ଡଳ ବିଷ୍ଟିତ ।
କ) ୧୦୦୦ କି.ମି
ଘ) ୧୧୦୦ କି.ମି
ଗ) ୧୨୦୦ କି.ମି
ଘ) ୧୩୦୦ କି.ମି

- ଧୂନି କେଉଁ ମାଧ୍ୟମରେ ଗତି କରିପାରେ?

କ) କେବଳ ଗ୍ୟାସୀୟରେ

ଖ) କେବଳ ତରଳରେ

ଘ) କେବଳ କଠିନରେ

ଘ) କଠିନ, ତରଳ ଓ ଗ୍ୟାସୀୟରେ

- ଜଣେ ଛାତ୍ର ବିଜ୍ଞାନଗାରରେ ଆଲୋକର ଏକ ରଶ୍ମିକୁ ଦର୍ଶଣ ଉପରେ ପକେଇଲା ।

ଯାହା ଅଭିଲମ୍ବନ ସହ 60° କୋଣ ଉପରେ କଲା । ତେବେ ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ହେବ ?

କ) 40°

ଖ) 50°

ଘ) 60°

ଘ) 70°

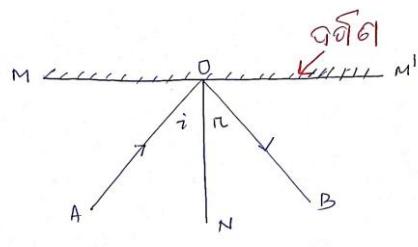
- ତୁମେ ବିଜ୍ଞାନଗାରରେ ପାର୍ଶ୍ଵ ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖିଲା ଯେଉଁରେ $i + r = 90^\circ$ ସୁଚାଯାଇଛି, ତେବେ i ର ପରିମାଣ କେତେ ହେବ ?

କ) 0°

ଖ) 30°

ଘ) 45°

ଘ) 90°



- କିଶୋରକାଳୀନ ଦ୍ରୁତ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପ୍ରାୟ _____ ବର୍ଷ ବୟସରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ ।

କ) 10-11

ଖ) 11-12

ଘ) 14-19

ଘ) 14-15

- ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକ ଉପସୂଳ୍ୟ ?

କ) ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ବ୍ୟାଗ୍ ବ୍ୟବହାର

ଖ) କାଗଜ ବ୍ୟାଗ୍ ବ୍ୟବହାର

ଗ) ପଲିଥୂନ୍ ବ୍ୟାଗର ବ୍ୟବହାର

ଘ) ଫ୍ଲୋକ୍ ବ୍ୟାନର ର ବ୍ୟବହାର

୨. ଶୂନ୍ୟଶାନ ପୂରଣ କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ଦାଉ ନ ଥିବା ପନ୍ଦିକିରେ ଫଳଟିଏ କାଟି ନହେବାର କାରଣ, ପନ୍ଦିକିର ଧାରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଅଧିକ ଯୋଗୁ ଫଳ ଉପରେ _____ କମ୍ ପଡ଼େ ।
- ଯେକୌଣସି ବସ୍ତୁ ଏକ ପୃଷ୍ଠା ଉପରେ ଗଢ଼ି କରୁଥିବା ବେଳେ _____ ବଳ ତାହାର ଗଢ଼ିର ବିପରୀତ ଦିଗରେ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୁଏ ।
- ମହାକର୍ଷଣ ବଳର ପରିମାଣ ବସ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁଭାବରେ ଗୁଣଫଳ ସହ _____ ।
- ପୁରୁଷମାନଙ୍କର କଣ୍ଠ ରଙ୍ଗର ଦୈର୍ଘ୍ୟ _____ ମିଲିମିଟର ।
- କାଲିଡୋଷ୍କୋପର ସୁନ୍ଦର ଡିଜାଇନ _____ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।
- _____ + ଅକସିଜେନ୍ → ଅଧାତବ ଅଞ୍ଚାଇଡ
- $MgO + H_2O \rightarrow$ _____
- $2Na + 2 H_2O \rightarrow 2$ _____ + H_2O
- $CuSO_4 + Fe \rightarrow$ _____ + Cu
- ମନ୍ତ୍ରଶାସନ ଶରୀରରେ ୨୩ ଯୋଡ଼ା ଗୁଣସ୍ଵର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ _____ ଯୋଡ଼ା ଲିଙ୍ଗ ଗୁଣସ୍ଵର୍ତ୍ତ ଥିଲେ ।
- ଘର୍ଷଣ କମାଇବା ପାଇଁ ଗ୍ରୀସ କିମ୍ବା ଟେଲି କୁ _____ ରୁପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?

୩. ପ୍ରଥମ ଯୋଡ଼ାର ସଂପର୍କକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ହିତୀୟ ଯୋଡ଼ା ପାଇଁ ଶୂନ୍ୟଶାନ ପୂରଣ କରା । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ପୁଲ ତୋଳା : ଚଣାବଳ :: ବଳ ମାରିବା : _____
 - ଉଜ୍ଜଳ ଆଲୋକ ପ୍ରତି ସମ୍ମେଦନଶୀଳ : କୋନସ୍ତା : କୌଣସି ଆଲୋକ ପ୍ରତି ସମ୍ମେଦନଶୀଳ :
-
- ଟିଆ: XX : ପୁଅ : _____
 - ଜଙ୍ଗଳ ଧଂସିବିଶ୍ଵତାପନ : : ମୃତ୍ତିକା ଉର୍ବରତା ହ୍ରାସ _____

୪. ଗୋଟିଏ ଧାଉରେ / ଶବ୍ଦରେ ଉଭର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାଶ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ତୁମଠାରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ତୁମ ପିତାମାତାଙ୍କର କେତେକ ଗୁଣ, କୋଷ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ନ୍ୟାଷ୍ଟର କେଉଁ ଅଂଶ ଦ୍ୱାରା ବହନ ହୋଇଥାଏ ?
-
- ଉପଧାତୁ କାହାକୁ କୁହାନ୍ତି ? ଏହାର ଏକ ଉଦାହରଣ ଦିଅ ।
-
- ହ୍ୟାଲିଙ୍କ ଧୂମକେଡୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଇଟି ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କର ।
-
- କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ କିଣିନ ପଢ଼ି ଉଭାବନ କରିଥୁଲେ ?
-
- ପ୍ରକୃତିରେ କେଉଁ ଧାତୁ ତରଳ ଅବଶ୍ୟାରେ ଥାଏ ?
-
- ଲୋହିତ ଗ୍ରସ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ?
-
- ପୃଥିବୀର ଆବର୍ଦ୍ଦନ କାଳ କେତେ ?

- କେଉଁ ମହାକାଶଚାରୀ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ତତ୍ତ୍ଵ ପୃଷ୍ଠରେ ଅବତରଣ କରିଥିଲେ ?
- ଧଳା ପରମାରସ କାହା ସଂସର୍ଗରେ ଆସିଲେ ଆପେ ଆପେ ଜଳିଯାଏ ?
- ଗୋଟିଏ ପେଡ୍ରୋଲ ଭିଜା କପଢା ଉପରକୁ ଜଳନ୍ତା ଦିଆସିଲି ପକାଇଲେ ଏହା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜଳି ଉଠେ । ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ଦହନର ଏକ ଉଦାହରଣ ?
- କୌଣସି ଦୋଳନଶୀଳ ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ସେକେଣ୍ଟରେ ଯେତେଗୋଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଳନ କରେ ତାହାକୁ ତାହାର କ'ଣ କୁହାଯାଏ?
- ରବି ଫ୍ରେଡନ୍ ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ ମାସରୁ କେଉଁ ମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଷ କରାଯାଏ ?
- ଶିଙ୍ଗକ୍ଷେତ୍ରରେ କଳାହୀରା କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
- ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତଃସ୍ମ୍ରାବୀ ଗ୍ରହିର ନାମ ଲେଖ ।
- ପ୍ରଯୁକ୍ତ ବଳ ଥାଇ ବସ୍ତୁଟି ଗତିଶୀଳ ହେଉନଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ପୃଷ୍ଠଟି ଉପରେ କ୍ରିୟାଶୀଳ ଘର୍ଷଣ ବଳକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ?
- ରସାୟନିକ ପଞ୍ଚତିରେ ଜଳର ବିଶୋଧନ ପାଇଁ ରସାୟନିକ ପଞ୍ଚତିରେ ଜଳରେ କେଉଁ ବଚିକା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?

-
- ଓଡନ ସ୍ତର କେଉଁ ରଶ୍ମିକୁ ଶୋଷିନିଏ ?
-

୪. ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୨ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ବିକ୍ରଳି ଘଡ଼ିଯାଡ଼ି ସମୟରେ ମୋବାଇଲ ବ୍ୟବହାର କାହିଁକି ଅସୁରକ୍ଷିତ ଥିଲେ ?
-
-

- ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ CO_2 ଗ୍ୟାସ ବୃଦ୍ଧିର ଦୂଇଟି କାରଣ କ'ଣ ?
-
-

- ଚନ୍ଦ୍ର କଳାର ହ୍ରାସ ଓ ବୃଦ୍ଧିକୁ ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଦର୍ଶାଅ ?
-
-

- ହାଇଡ୍ରୋର କୋରକୋଦଗମ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନାମାଙ୍କିତ ପ୍ରବାସ ଚିତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶାଅ ।
-
-

- ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ କାଗଜର ବହୁଳ ଅପବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଅଛି । ଏହାର ଅପଚୟକୁ ରୋକିବା ପାଇଁ ତୁମେ କେଉଁ ସବୁ ଉପାୟ ଅବଳମ୍ବନ କରିବ ?
-
-

- ପୁନଃବନୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ତୁମର ଦୂଳଟି ଭୂମିକା ଲେଖ ।
-
-

୭. ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ଥର୍ମୋପ୍ଲାଷ୍ଟିକସ ଓ ଥର୍ମୋସେଟିଙ୍ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକସ ମଧ୍ୟରେ ତିନୋଟି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।
-
-

- ବଳର ପ୍ରଭାବ ସାରା ବସ୍ତୁରେ ହେଉଥିବା ତିନୋଟି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲେଖ ।
-
-

- ତୁମେ ଖରାଦିନେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଆକାଶରେ ଧୃବ ତାରା କିପରି ଠାବ କରିବ ?
-
-

- ପୃଥିବୀର ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଯଦି କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହ ପ୍ରେରଣ କରିନଥାନ୍ତେ , ତେବେ ଏହା ଆମ ଦୈନିକିନ ଜୀବନରେ କ'ଣ ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାନ୍ତା ?
-
-

- ସ୍ଵତ୍ଥ ଦହନ ଓ ଦୁଃଖ ଦହନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଉଦାହରଣ ସହ ବୁଝାଅ ।
-
-
-

- ଓଡା ହାତରେ ବିଦ୍ୟୁତ ପରିପଥ ମରାମତି କରିବା ନିରାପଦ କି? ତୁମ ଉତ୍ତର ସପକ୍ଷରେ କାରଣ ଲେଖ ।
-
-
-

- କିଛିଦିନ ସାଜକଳ ଚଳାଇବା ପରେ ଏଥୁରେ ଲାଗିଥିବା ବଲ୍ ବିଷ୍ଟରିଂ ବଦଳାଇବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ,
କାହିଁକି ?

- ଜଳ ଅପଚୟକୁ ରୋକିବା ପାଇଁ ତୁମେ କେଉଁ ସବୁ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବ ?

୩. ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୫ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ଇନ୍ଦ୍ରନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ? ଗୋଟିଏ ଆଦର୍ଶ ଇନ୍ଦ୍ରନର ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।

- କଞ୍ଚନର ଆୟାମ, ଆବର୍ଜ କାଳ ଓ ଆବୃତ୍ତି କ'ଣ ବୁଝାଇ ଲେଖ ?
- କୋଷ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ? ପ୍ରାକ ନ୍ୟଷ୍ଟିଯ କୋଷ ଓ ସୁନ୍ୟଷ୍ଟିଯ କୋଷ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ
।
- ରସଧାନୀ ଓ ଲବକର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ବିଷୟ : ଲତିହାସ

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୁଚନା :

- ଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ (୨୦୨୪-୨୦୨୫)ରେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀର ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ରୂପରେଖା ଅନୁଯାୟୀ ଲତିହାସ ବିଷୟରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟକୁ ନେଇ ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏଥୁରେ ଜ୍ଞାନାମ୍ବକ, ବୋଧାମ୍ବକ ଓ ପ୍ରଯୋଗାମ୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଛାନିତ କରାଯାଇଛି ।
- ଏଥୁରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଅଧାରିତ ଥିଲେ ।
- ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶୂନ୍ୟପ୍ରାଣ ପୂରଣ, ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଦେବା, ଠିକ ଉତ୍ତରଟି ବାହି ଲେଖିବା, ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା ଏବଂ ମାନଚିତ୍ର ଅଧ୍ୟନ ସମ୍ପର୍କତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଏବଂ ପୁସ୍ତକର ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।

୧. ବନ୍ଦନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାହି ଶୂନ୍ୟପ୍ରାଣ ପୂରଣ କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଥିଲେ ।)

କ . ରାଜ୍ୟସ୍ବରୂପେ ନୀତି ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରିତ କରିବାର ପାଇଁ ଉତ୍ତର ଦେଇବାରେ ଉତ୍ତର ଦେଇବାରେ ଉତ୍ତର ଦେଇବାରେ ଉତ୍ତର ଦେଇବାରେ

|

(ସମ୍ବଲପୁର, ନିଳଗିରି, ତେଜାନାଳ, କେନ୍ଦ୍ରିଆରିଆ)

ଘ. ସାମନ୍ତ ସନ୍ଧି ପ୍ରଥା----- ପ୍ରତଳନ କରିଥିଲେ ।

(କ୍ଲାଇବ, ଝେଲେସଲି, ଡେଲହାଉସୀ, କର୍ଣ୍ଣାଳିସି)

ଘ. ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଛଳରେ _____ ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପଦାୟ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ ବିଦ୍ରୋହ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିଲେ ।

(କନ୍ଧି, କୋଳି, ସାନ୍ତାଳ, ଭୁବନ୍ଦିରାମାଣି)

ଘ. ଚକରା ବିଶେଷ _____ ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପଦାୟର ନେତୃତ୍ବ ନେଇଥିଲେ ।

(କନ୍ଧି, କୋଳି, ସାନ୍ତାଳ, ଭୁବନ୍ଦିରାମାଣି)

ତ. ଇଂରେଜ ଶାସନ କାଳରେ ବିନା ମାତ୍ରରୀରେ କାମ କରିବାକୁ ବାଧ କରାଯିବା ପ୍ରଥାକୁ -----

କୁହାଯାଏ ।

(ବେଠି, ବେଗାରି, ମାଗଣ, ରସଦ)

ଚ. କେମୁଖରେ 'ରତ୍ନମେଳି' ----- ମସିହାରେ ହୋଇଥିଲା ।

(୧୮୭୮, ୧୮୯୧, ୧୮୯୮, ୧୮୯୯)

ଛ. ଲୋକସଭାର ସଦସ୍ୟ ହେବା ପାଇଁ ଅତି କମ୍ ରେ _____ ବର୍ଷ ବନ୍ଦ ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ
।

(୧୮, ୨୧, ୨୫, ୩୦)

୨. ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଡାହାଣ ପାଖରେ ଥିବା କୋଠରିରେ ଠିକ୍ ଟିଙ୍କ (✓)ଦିଅ

I (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

• ମୀରକାଶିମ ନିଜର ରାଜଧାନୀକୁ ମୁର୍ଶିଦାବାଦରୁ ମୁଣ୍ଡେରକୁ ଉଠାଇନେବାର କାରଣ-

(କ) ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବରୁ ଦୂରରେ ରହି ଶାସନ କରିବା

(ଖ) ଇଂରେଜମାନଙ୍କୁ ବାଣିଜ୍ୟ ପାଇଁ ଅଧିକ ସୁବିଧା ଦେବା

(ଗ) ଇଂରେଜମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ବାଣିଜ୍ୟ କର ଆଦାୟ କରିବା

(ଘ) ଇଂରେଜ ସୈନ୍ୟଙ୍କ ଆକ୍ରମଣରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା

• ଇଂଲଣ୍ଡର ରାଜୀ ଦ୍ୱିତୀୟ ଚାର୍ଲେସ କିପରି ବନ୍ଦେ ଅଧିକାର କଲେ ?

(କ) ପର୍ତ୍ତିଗୀଜମାନଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରାପ୍ର କରି

(ଖ) ପର୍ତ୍ତିଗାଲର ରାଜାଙ୍କଠାରୁ ଯୌତୁକ ଭାବରେ ପାଇ

(ଗ) ପର୍ତ୍ତିଗୀଜମାନଙ୍କଠାରୁ କ୍ରୟ କରି

(ଘ) ପର୍ତ୍ତିଗୀଜମାନଙ୍କୁ ବାଣିଜ୍ୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରି

• ଉଡ଼ୁସ ଡେସପାତ ଏକ----- ।

(କ) ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏକ ତତ୍ତ୍ଵ ରିପୋର୍ଟ

(ଖ) ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏକ ସୁପାରିଶ ରିପୋର୍ଟ

(ଗ) ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏକ ପରାମର୍ଶ ରିପୋର୍ଟ

(ଘ) ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏକ ମତାମତ ରିପୋର୍ଟ

• ଇଂରେଜ ଶାସନ କାଳରେ ପାରମ୍ପରିକ ଶିକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ପାସ କରିଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସରକାରୀ ଚାକିରି ପାଇଁ ଅଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହେଲେ କାହିଁକି ?

(କ) ମାତୃଭାଷା ଜ୍ଞାନ ନ ଥିବାରୁ

(ଖ) ସଂସ୍କୃତ ଜ୍ଞାନ ନ ଥିବାରୁ

(ଗ) ହିନ୍ଦୀ ଜ୍ଞାନ ନ ଥିବାରୁ

(ଘ) ଇଂରାଜୀ ଜ୍ଞାନ ନ ଥିବାରୁ

- ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସମାଜ ସଂକ୍ଷାର ଆୟୋଳନ କାହିଁକି ହୋଇଥିଲା ?
 (କ) ଦେଶକୁ ସ୍ଵାଧୀନ କରିବା ପାଇଁ
 (ଖ) ଜଂରେଜ ସରକାରଙ୍କୁ ସହଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ
 (ଗ) ଜଂରେଜ ଶାସନକୁ ବିରୋଧ କରିବା ପାଇଁ
 (ଘ) କୁସଂକ୍ଷାର ଓ ଅନ୍ତବିଶ୍ୱାସ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ
- ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଦେଶରେ ଏକ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ସୃଷ୍ଟି ହେବାର କାରଣ କ'ଣ ?
 (କ) ମୂଆ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଚଳନ
 (ଖ) ଦେଶୀୟ ପାରମ୍ପରିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ
 (ଗ) ସରକାରୀ ଚାକିରି ପାଇବାକୁ ଆଗ୍ରହ ବୃଦ୍ଧି
 (ଘ) ସମାଜ ସଂକ୍ଷାରମୂଳକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଠନ
- ସମୟ ଓ ଘଟଣା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
 (କ) ୧୮୫୪- ନ'ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ

 (ଖ) ୧୮୮୩- ଭାରତରେ ପ୍ରଥମ ଲୁଗାକଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠା

 (ଗ) ୧୮୭୭- ଭାରତରେ ପ୍ରଥମ ଖୋଚକଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠା

 (ଘ) ୧୯୧୪- ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଶ୍ୱ ଯୁଦ୍ଧ ଆରମ୍ଭ
- ବଦୋବସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଜାମାନେ ରଣଗ୍ରହ ହେଲେ କିପରି ?
 (କ) ଖଜଣା ଦେଇ ନ ପାରିବାରୁ

 (ଖ) ଫେରାଳ ଉପାଦନ କମିବାରୁ

 (ଗ) ଜମି ବିକ୍ରି କରିବାରୁ

 (ଘ) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଖଜଣା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥିବାରୁ

**୩. ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚି ପାଖରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିନ୍ହ ଓ ଭୁଲ ଉଚ୍ଚି ପାଖରେ ଭୁଲ (✗) ଚିନ୍ହ ଦିଅ ।
(ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ମୟ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)**

- ସିପାହୀ ବିଦ୍ରୋହକୁ ଭାରତର ପ୍ରଥମ ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।
- ମଙ୍ଗଳ ପାଣ୍ଡି ମିରଟ ୦୧ରେ ଏନ୍ ପିଲତ୍ର ବନ୍ଦୁକ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ମନା କରିଥିଲେ ।
- ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଲୋକସଭାକୁ ୧୦ ଜଣ ସଦସ୍ୟ ମନୋନୟନ କରିପାରନ୍ତି ।
- ଓଡ଼ିଶାରେ ୧୮୭୭ ମସିହାରେ ନ' ଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଡ଼ିଥିଲା ।
- 'ବନ୍ଦେ ମାତରମ' ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚାଗୋର ରଚନା କରିଥିଲେ ।
- ସାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଖାଲୀ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନବଜାଗରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ।
- ଯୋଗେପ ମାଜିନୀ 'ତୁଳା ଇଟାଳୀ' ନାମକ ସଂଗଠନ ଗଢ଼ିଥିଲେ ।

- ଅଟେଉନ ବିସମାର୍କ ପୁସିଆ ଦେଶର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଥିଲେ ।

୪ . ପ୍ରଥମ ଯୋଡ଼ିରେ ଥିବା ପଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କକୁ ବୁଝି ହିତୀୟ ଯୋଡ଼ିରେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟଜ୍ଞାନ ପୂରଣ କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- ରାଷ୍ଟ୍ରପତି : ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ନିର୍ବାଚିତ : : ରାଜ୍ୟପାଳ : _____
- କେନ୍ଦ୍ର ଶାସନ : ରାଷ୍ଟ୍ରପତି : : ରାଜ୍ୟ ଶାସନ : _____
- ବିହାର : ନୀଳଚାଷ : :ଆସାମ : _____

୫. ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- ଶିଳ୍ପ ବିଷ୍ଣୁ କେଉଁ ଦେଶରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ?
- ଇଂରେଜ ଶାସନ କାଳରେ ଅଖଣ୍ଡ ଭାରତରେ ହସ୍ତଶିଳ୍ପର ମୁଖ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ର ଥିବା ଯେକୌଣସି
ଗୋଟିଏ ସହରର ନାମ ଲେଖ ।
- ଭାରତରେ ସ୍ଵାୟତ୍ତଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କିଏ ପ୍ରଚଳନ କରିଥିଲେ ?
- ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଆଲାନ ଅଭ୍ୟାସିଆନ ହୁୟମଙ୍କୁ କିଏ ଉତ୍ସାହିତ କରିଥିଲେ ?
- ପିଲାମାନଙ୍କ ଉତ୍ତମ ସ୍ଵାୟତ୍ତ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରରରେ ସରକାରଙ୍କ ଉପରୁ କେଉଁ ପଦକ୍ଷେପ
ନିଆୟାଉଛି ?
- ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ ପାଇୟ ଜଳ ଯୋଗାଇ ଦେବା ପାଇଁ ସରକାରଙ୍କ ଉପରୁ କେଉଁ କାମ
କରାଯାଉଛି ?
- ରାଜ୍ୟବାସୀଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାକୁ କିଏ ପାର୍ଲିଆମେଣ୍ଟରେ ଉପଲ୍ବଧ କରିଥାନ୍ତି ?

୬. ଶୂନ୍ୟଜ୍ଞାନ ପୂରଣ କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- ରାଜନ ରାଜ୍ୟଗୋଷ୍ଠୀ _____ ଗଠନ କରିଥିଲେ ।
- ୧୭୭୪ ପିଲାତେଲପିଆ ସମ୍ବିଲନୀରେ _____ ଉପନିବେଶ ଯୋଗ ଦେଇ ନଥିଲା ।

୭. ରେଖାଙ୍କିତ ପଦ ବଦଳାଇ ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ କରି ଲେଖ ।(ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- ସାର ଚୋମାସ ମୁନରୋ ଚିରଜ୍ଞାୟୀ ବଦ୍ରୋବସ୍ତୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ।

- ମହଲଖାରି ବଦ୍ରୋବସ୍ତୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା- ବଙ୍ଗ, ବିହାର ଓ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ।

- ଚାଷ ପାଇଁ ଜମି କିଣିବାକୁ ସାଂସଦ ପାଣ୍ଡିର ବିନିଯୋଗ କରାଯାଇ ପାରିବ ।

- জগে ব্যক্তি এক সময়েরে আনেক রাজনৈতিক দলের সদস্য হোলপারিবে।
-

- বণিক সংঘ এক রাজনৈতিক দল।
-

৮. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুଡ়িকর উভয় ১০ টি শব্দ মধ্যের উভয় লেখ। (প্রত্যেক প্রশ্ন ২ নম্বর বিশিষ্ট অংশ।)

- এন্ডেলড্রি বন্ধুক ব্যবহার করিবাকু ভারতীয় স্বিপাহাৰীমানে মনা কলে কাছিকি ?
 - জংরেজ স্বৈন্যবাহিনীৰে থৃবা ভারতীয়মানে অসঙ্গুষ্ঠ হেবার দুঁজটি কারণ লেখ।
 - তুমে সুরেন্দ্রস্বামী হোকথলে সম্মুক্ষুরবাসীকুঁ জংরেজমানক বিৰোধৰে বিপ্রোহ
করিবা পাইঁ ক'শ সবু করিথাক্ত?
 - তুম মতৰে ১৮৪৩ মসিহার ভারতৰ প্রথম স্বাধীনতা সংগ্ৰাম বিপ্লব হেবার দুঁজটি
কারণ লেখ।
 - লোকসভা নির্বাচনৰে প্রার্থী হেবা পাইঁ তুম পাখৰে যেଉঁসবু যোগ্যতা রহিবা
আবশ্যিক, যেথুৰু দুঁজটি লেখ।
 - জগে নির্বাচিত লোকসভা সদস্য ভাবৰে তুমে যেଉঁমানকুঁ নির্বাচিত করিবাৰে
অংশগ্ৰহণ করিপাৰিব, যেমানক মধ্যৰ দুঁজটি লেখ।
-
-

- ଶାସକ ରାଜନୈତିକ ଦଳର ସଦସ୍ୟ ଭାବରେ ତୁମେ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଯାହା କରିବ , ସେଥୁରୁ ଦୁଇଟି ଲେଖ ।
- ଜଣେ ସାହି ମୁଖ୍ୟା ଭାବରେ ତୁମ ସାହିରେ ଥିବା ଦୁଇଟି ସମସ୍ୟା ଲେଖ ।

୯ . ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ତିନିରୁ ଚାରୋଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- ଭାରତୀୟ ନବଜାଗରଣର କେଉଁସବୁ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ତୁମେ ସମାଜରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ଚାହିଁବ?
- ଜଣେ ସୁ-ନାଗରିକ ଭାବରେ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜାତୀୟଚେତନା ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ନେବାକୁ ଥିବା ପଦକ୍ଷେପଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ?
- ଇଂରେଜ ଶାସନ କାଳରେ ନିଜକୁ ଚା ବଗିଚାର ଜଣେ ଶ୍ରମିକ ବୋଲି ଭାବି ତୁମ ପ୍ରତି ହୋଇଥୁବା ଅତ୍ୟାଚାର ବିଷୟରେ ଲେଖ ।

- ଇଂରେଜ ଶାସନ ସମୟରେ କୋଠରିରେ ଥିବା କୃଷି ଅଞ୍ଚଳକୁ ମାନଚିତ୍ରରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କିତ ରେଖାଙ୍କିତ ଅଞ୍ଚଳ ସହ ଗାରଟାଣି ଯୋଡ଼ି ।



କପିଚାଷ ଆଞ୍ଚଳ
ନୀଳଚାଷ ଆଞ୍ଚଳ
ଚା ଚାଷ ଆଞ୍ଚଳ

- ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ସାଂସଦଙ୍କ ହାରା କରାଯାଇଥିବା ତିନୋଟି ଜନହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ ଲେଖ ।

-
-
-
- ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ବାସ କରୁଥିବା ଜଣେ ଅତି ଗରିବ ଲୋକ ଭାବରେ ସାଂସଦଙ୍କ ପାଖରେ ଯେଉଁସ୍ତୁ ନିବେଦନ କରିବ , ସେଥୁରୁ ତିନୋଟି ଲେଖ ।

-
-
-
- ନିମ୍ନ ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ ।

ରାଜନୈତିକ ଦଳ

ଚାପଦାୟୀ ଗୋଷ୍ଠୀ

ଉଦେଶ୍ୟ : _____

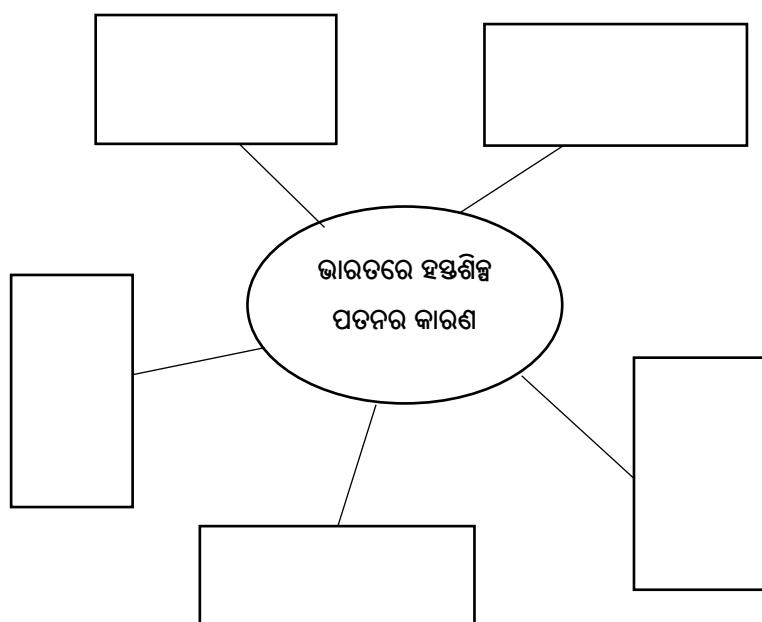
ସଦସ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା : _____

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ: _____

- ରାଜନୈତିକ ଦଳ ଓ ଚାପଦାୟୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଭିନ୍ନତା ବିଷୟରେ ତିରିଶିଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

୧୦ . ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ପାଞ୍ଚଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୫ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- କେଉଁସବୁ କାରଣରୁ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵଦେଶୀ ପ୍ରୀତି ବୃଦ୍ଧି ହେଲା ?
- ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନନୀତି ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ ଅସତ୍ରୁଷ୍ଟ କରିଥିଲା କିପରି ?
- ଇଂରେଜମାନେ ଭାରତରେ ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପ ଛାପନ କରିବାର ପାଞ୍ଚଟି କାରଣ ଲେଖ ।
- ଇଂରେଜ ଶାସନ କାଳରେ ଭାରତର ହସ୍ତଶିଳ୍ପ ପତନ ହେବାର କାରଣଗୁଡ଼ିକୁ କୋଠରିରେ ଲେଖ ।



ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ବିଷୟ : ଭୁଗୋଳ

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷଯିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵର୍ଗନା :

- ଚଲିତ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ (୨୦୨୪-୨୦୨୫)ରେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀର ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାର ମୂଲ୍ୟାନ୍ତନ ରୂପରେଖା ଅନୁଯାୟୀ ଭୁଗୋଳ ବିଷୟରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟକୁ ନେଇ ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ଜ୍ଞାନାମ୍ବକ, ବୋଧାମ୍ବକ ଓ ପ୍ରୟୋଗାମ୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଛାନ୍ତି କରାଯାଇଛି ।
- ଏଥିରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଅଧାରିତ ଅଟେ ।
- ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶୂନ୍ୟାନ ପୂରଣ, ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉଭର ଦେବା, ଠିକ ଉଭରଟି ବାଛି ଲେଖିବା, ସମ୍ପର୍କ ଛାପନ କରିବା , କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା , ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା ଏବଂ ମାନଚିତ୍ର ଅଧ୍ୟାନ ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷଯିତ୍ରୀମାନେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଏବଂ ପୁଷ୍ଟକର ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବୋ ।

୧. ଶୂନ୍ୟାନ ପୂରଣ କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- ଯେଉଁ ସମ୍ବଲଗୁଡ଼ିକର ଠିକ ପରିମାଣ ଓ ମାନ ଜଣାନାହିଁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ _____ ସମ୍ବଲ କୁହାଯାଏ ।
- ପ୍ରୟୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା _____ ସମ୍ବଲର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।
- ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ବଲର ଭରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପବନ _____ ସମ୍ବଲର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।
- ଜନସଂଖ୍ୟା ତଥା ଲୋକଙ୍କ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଦକ୍ଷତାକୁ _____ ସମ୍ବଲ କୁହାଯାଏ ।
- ଯେଉଁ ଶିଳାରେ ଖଣିକ ମିଶିରହିଥାଏ ତାହାକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
- କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ବ୍ୟବଧାନରେ ଜନସଂଖ୍ୟାରେ ଘରୁଥିବା ହ୍ରାସ ବୃଦ୍ଧିକୁ -- ----- କୁହାଯାଏ ।
- କୃଷ୍ଣ ସୁବର୍ଣ୍ଣ _____ କୁ କୁହାଯାଏ ।
- ଜନସଂଖ୍ୟା ପିରାମିଡ଼ର _____ ରୁ ସେହି ଦେଶରେ ରହୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜଣାପଡ଼େ ।

୨. ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି ଗାର ଉପରେ ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- ପୃଥ୍ବୀର ଛଳଭାଗ ପୃଥ୍ବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ମୋଟ କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଶତକତା କେତେ ଭାଗ ?
(କ) ୨୭ (ଖ) ୩୯ (ଗ) ୨୯ (ଘ) ୩୧
 - ଓଡ଼ିଶାର ମୋଟ ଅଞ୍ଚଳର କେତେ ଶତକତା ଭୂମି କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଛି?
(କ) ୪୭ (ଖ) ୩୭ (ଗ) ୩୯ (ଘ) ୪୩
 - ଜଙ୍ଗଲରୁ କାଠ ସଂଗ୍ରହ କରିବା କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(କ) ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା (ଖ) ଦ୍ୱିତୀୟକ ପ୍ରକ୍ରିୟା (ଗ) ତୃତୀୟକ ପ୍ରକ୍ରିୟା (ଘ) ଉପରୋକ୍ତ
ସମସ୍ତ
-
- ରୋପଣ କୃଷି କେଉଁ କୃଷିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(କ) ପଶୁଚାରଣ (ଖ) ଶାନାକ୍ତରିତ କୃଷି (ଗ) ବାଣିଜ୍ୟଭିତ୍ତିକ କୃଷି (ଘ) ପ୍ରୟୋଜନଭିତ୍ତିକ କୃଷି
-
- କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଝୋଟ ଚାଷ କରାଯାଏ ?
(କ) ମେରୁ (ଖ) ନିରକ୍ଷୀୟ (ଗ) କ୍ରାନ୍ତୀୟ (ଘ) ଉପ କ୍ରାନ୍ତୀୟ
-
- ଭାରତର କେଉଁ ରାଜ୍ୟ ଗହମ ଚାଷରେ ଏକ ଅଗ୍ରଣୀ ରାଜ୍ୟ ?
(କ) ଗୁରୁରାଟ (ଖ) ଓଡ଼ିଶା (ଗ) ପଞ୍ଚାବ (ଘ) ମହରାଷ୍ଟ୍ର
-
- H.A.L ର ପୁରା ନାମ କଣ ?
(କ) ହିନ୍ଦୁଶାନ ଏରୋନଟିକସ ଲିମିଟେଡ (ଖ) ହିନ୍ଦୁଶାନ ଏରୋନଟିକାଲ ଲିମିଟେଡ
(ଗ) ହିମାଚଳ ଏରୋନଟିକାଲ ଲିମିଟେଡ (ଘ) ହିନ୍ଦୁଶାନ ଏରୋନଟିକସ ଲିମିଟାଇଜେସନ
-
- କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଜନସଂଖ୍ୟା ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ଉକ୍ତି ଉପଯୁକ୍ତ ?
(କ) ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉନ୍ନତ (ଖ) ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନୁନ୍ନତ
(ଗ) ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆମ୍ବନିର୍ଭରଶୀଳ (ଘ) ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିର୍ଭରଶୀଳ
-

- “କ୍ରୋମାଇଟ” କେଉଁ ଖଣିଜର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧର୍ଷ ?
(କ) ଲୌହମୁଳ୍କ (ଖ) ଲୌହ ବିହୀନ (ଗ) ଅଧାତବ (ଘ) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
-

- କେଉଁ କୃଷିକୁ ‘କର୍ତ୍ତନ ଓ ଦହନ’ କୃଷି ବୋଲି କୁହାଯାଏ ?
(କ) ଶାନାନ୍ତରିତ କୃଷି (ଖ) ସଘନ କୃଷି (ଗ) ମିଶ୍ରିତ କୃଷି (ଘ) ବାଣିଜ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ କୃଷି
-

- ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଉଦ୍ୟାନ କୃଷି ଅଟେ ?
(କ) ଚାହା ଚାଷ (ଖ) ଗୋପାଳନ (ଗ) ମାଛ ଚାଷ (ଘ) ପନିପରିବା ଚାଷ
-

- ଛୋଟ ଜମିରେ ଉନ୍ନତ ବିହୀନ, ଜଳସେଚନ ଓ ସାରର ବ୍ୟବହାର କରି ଅଧିକ ଫସଲ ଉପାଦନ କରିବା କେଉଁ କୃଷି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧର୍ଷ ?
କ) ଉଦ୍ୟାନ କୃଷି ଖ) ମିଶ୍ରିତ କୃଷି ଗ) ରୋପଣ କୃଷି ଘ) ସଘନ ପ୍ରୟୋଜନ ଭିତ୍ତିକ କୃଷି
-

- ଗ୍ରୀଷ୍ମରତ୍ନ ଆରମ୍ଭରେ ବୁଣାଯାଇ ଶୀତରତ୍ନ ଆରମ୍ଭରେ ଅମଳ କରାଯାଉଥିବା ଫସଲକୁ କେଉଁ ଫସଲ କୁହାଯାଏ ?
କ) ରବି ଫସଲ ଖ) ମିଶ୍ରିତ ଫସଲ ଗ) ଖରିପ ଫସଲ ଘ) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
-

- ସୁଚନା ଓ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରମୁଖ କ୍ଷେତ୍ର ଭାବେ ଯୁଦ୍ଧରାଷ୍ଟ୍ର ଆମେରିକାର କେଉଁ ସହର ସିଲିକନ ଉ୍ୟାଳି ନାମରେ ପରିଚିତ ?
କ) ଅସିଂଚନ ଖ) ଫ୍ଲୋରିଡା ଗ) କାଲିଫର୍ନୀଆ ଘ) ମୁୟର୍କ
-

- ନିର୍ଭରଶୀଳ ଜନସଂଖ୍ୟା ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ଉକ୍ତି ଉପଯୁକ୍ତ ?
(କ) ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉନ୍ନତ (ଖ) ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନୁନ୍ତତ (ଗ) ଅର୍ଥନ୍ତେତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆମ୍ବନିର୍ଭରଶୀଳ (ଘ) ଅର୍ଥନ୍ତେତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନିର୍ଭରଶୀଳ
-

୩. ପ୍ରଥମ ଯୋଡ଼ି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କକୁ ବୁଝି ହିତୀୟ ଯୋଡ଼ିରେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟଜ୍ଞାନ ପୂରଣ କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ପ୍ରବେଶ: ବିଦେଶାଗତ :: କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ଦେଶ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ ଦେଶ ଯିବା :
- ଚାଟା ଲୋହ ଲୟାଟ କାରଖାନା: ବ୍ୟକ୍ତି ମାଲିକାନା :: ଭାରତୀୟ ଲୟାଟ ନିଗମ :
- କୋଇଲା : କୃଷ୍ଣ ହୀରକ :: ଖୋଟ : -----
- ବଜ୍ରାଇଟ: ଆଲୁମିନିୟମ ଶିଳ୍ପ : ଅଭ୍ର :
- ବାଘ ଅଭୟାରଣ୍ୟ : ଶିମିଲିପାଳ : ହାତୀ ଅଭୟାରଣ୍ୟ :
- ଏସିଆ : ହିମାଳୟ : ଉତ୍ତରୋପ :

୪. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ନଦୀରେ ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ ଉପ୍ରାଦନ କରିବା ପାଇଁ କ'ଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ?

- କମ୍ ବୃକ୍ଷପାତ ସବେ ପଞ୍ଚାବରେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଫାସଲ ଉପ୍ରାଦନ ହୋଇଥାଏ କାହିଁକି ?

- କୃଷି ଉନ୍ନୟନ ବା କୃଷି ବିକାଶ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

- ଭାରତର କେଉଁ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ସୁଚନା ଓ ପ୍ରମୁକ ବିଦ୍ୟାର ଆଜନ ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲା ?

- ଚାଟାକଞ୍ଚାନୀ ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏକ କାର ତିଆରି କାରଖାନା ଯାପିତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି । ତେବେ ଆକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିଳ୍ପର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇପାରିବ ଲେଖ ?

- ଜନସଂଖ୍ୟାର ମାତ୍ରାଧିକ ବୃଦ୍ଧିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

- ଜନସଂଖ୍ୟାର ଗଠନ କେଉଁ ପିରାମିଡ଼ରୁ ଜଣାପଡ଼ିଥାଏ ?

- ୧୪ ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ ୩ ୭୪ ବର୍ଷରୁ କମ୍ ବିଶିଷ୍ଟ ବୟସ ଶ୍ରେଣୀ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଜନସଂଖ୍ୟାକୁ ସୁଚିତ କରିଥାନ୍ତି ?

- ଯଦି ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ପେଟ୍ରୋଲିଯମର ସନ୍ଧାନ ମିଳେ ତେବେ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ତାକୁ ଉତୋଳନ କରାଯାଇପାରିବ ?

- ଭାରତରେ ଧାନ ଏକ ଖରିପ ଫସଲ କାହିଁକି ?

- ଭାରତରେ 'ଗହମ ବିପୁଲ' କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?

- ବୋକାରୋ ଲୌହ ଜସ୍ତାତ କାରଖାନା କେଉଁ ରାଜ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

- ତୁମେ ଓ ତୁମ ସାଙ୍ଗ ମିଶି ଏକ ମୃଦୁ ପାନୀୟ କାରଖାନା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛ । ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଅନ୍ତର୍ଭୂକ୍ତ ?

- କେଉଁ ବର୍ଷ / ମସିହାକୁ ଜନସଂଖ୍ୟା ବିଷ୍ଣୋରଣ କୁହାଗଲା ?

- କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକକ ପରିମିତ ଅଞ୍ଚଳରେ ବାସ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

- ଯଦି ୪ ବର୍ଗ କିଲୋମିଟର ପରିମିତ ଏକ ଅଞ୍ଚଳରେ ୧୮୦ ଜଣ ଲୋକ ବସବାସ କରନ୍ତି ତେବେ ସେହି ଅଞ୍ଚଳର ଜନସଂଖ୍ୟାର ଘନତ୍ବ କେତେ ?

୪. ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୨ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- ନବୀକରଣ ଯୋଗ୍ୟ ଓ ନବୀକରଣ ଅଯୋଗ୍ୟ ସମ୍ବଲ
- ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ସମ୍ବଲ ଓ ଶାନୀୟ ସମ୍ବଲ

- କୃତିଭିତ୍ତିକ ଶିଳ୍ପ ଓ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତ୍ତିକ ଶିଳ୍ପ
- ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମାଲିକାନା ଓ ଦୌଡ଼ମାଲିକାନା
- ପରିବାହିତ ମୃତ୍ତିକା ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ ମୃତ୍ତିକା
- ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ତୃତୀୟକ ପ୍ରକ୍ରିୟା

୭. କାରଣ ଦର୍ଶାଅ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

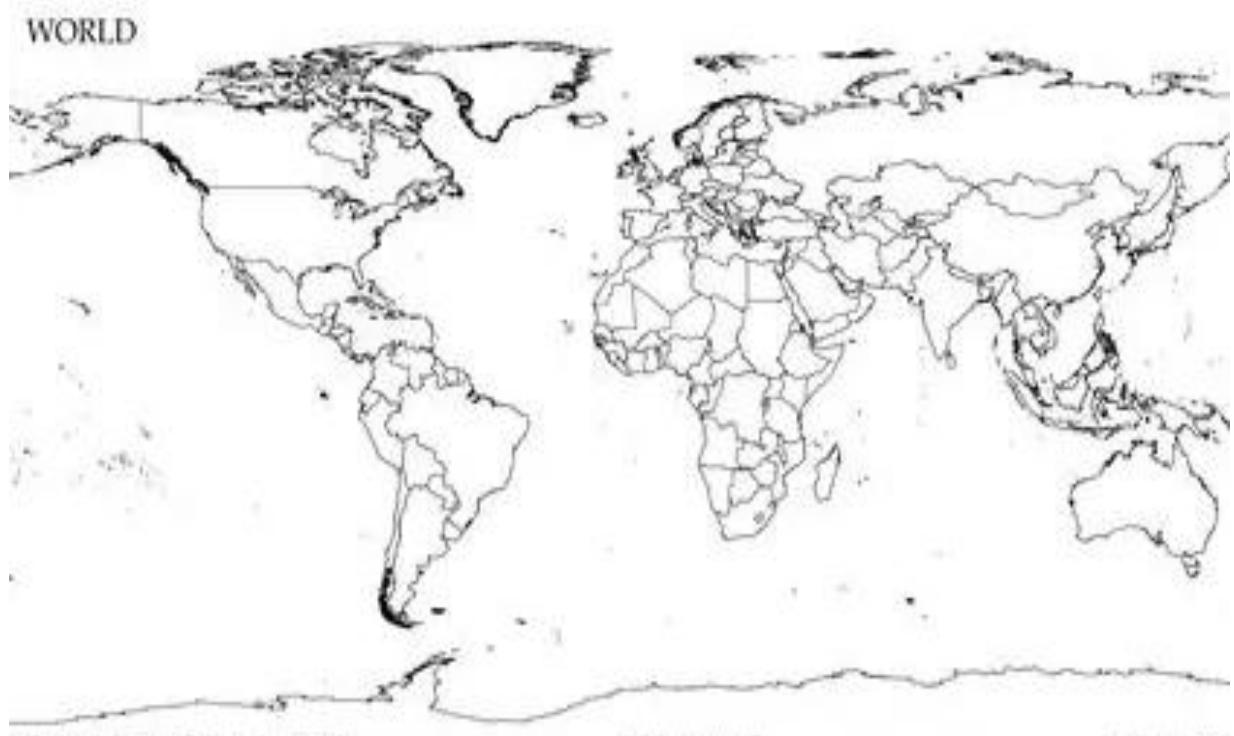
- କୋଇଲାକୁ ପୋଡ଼ା ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ କୁହାଯାଏ କାହିଁକି?
- ମନୁଷ୍ୟର ବ୍ୟବହାର ଯୋଗ୍ୟ ଜଳକୁ ପୃଥ୍ବୀର ଏକ ମୂଲ୍ୟବାନ ସମ୍ବଲ କୁହାଯାଏ କାହିଁକି?

୭ . ନିମ୍ନ ପ୍ରକାଶଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାଶ ନା ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

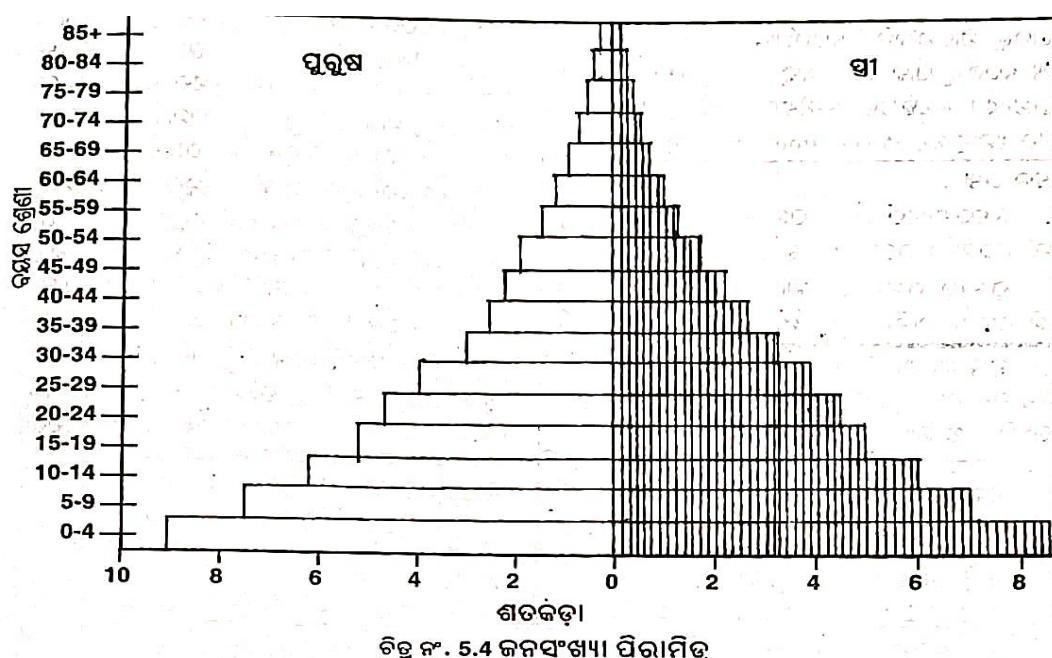
- ତୁମେ ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ କେଉଁସବୁ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇପାରିବ?
- ତୁମ ପରିବାରକୁ ସମ୍ବଲ ସଂରକ୍ଷଣର ଆବଶ୍ୟକତା ନିମନ୍ତେ କିପରି ସଚେତନ କରାଇବ?
- ପ୍ରଦର ଓଡ଼ିଶାର ରେଖାଙ୍କିତ ମାନଚିତ୍ରରେ ଧାନଚାଷ ହେଉଥିବା ତିନୋଟି ପ୍ରମୁଖ ଜିଲ୍ଲାକୁ ଦର୍ଶାଅ ।



- ପ୍ରଦତ୍ତ ପୃଥ୍ବୀର ରେଖାଙ୍କିତ ମାନଚିତ୍ରରେ ଗହମ ଚାଷ ହେଉଥିବା ପ୍ରମୁଖ ତିନୋଟି ଦେଶକୁ ଦର୍ଶାଅ ।



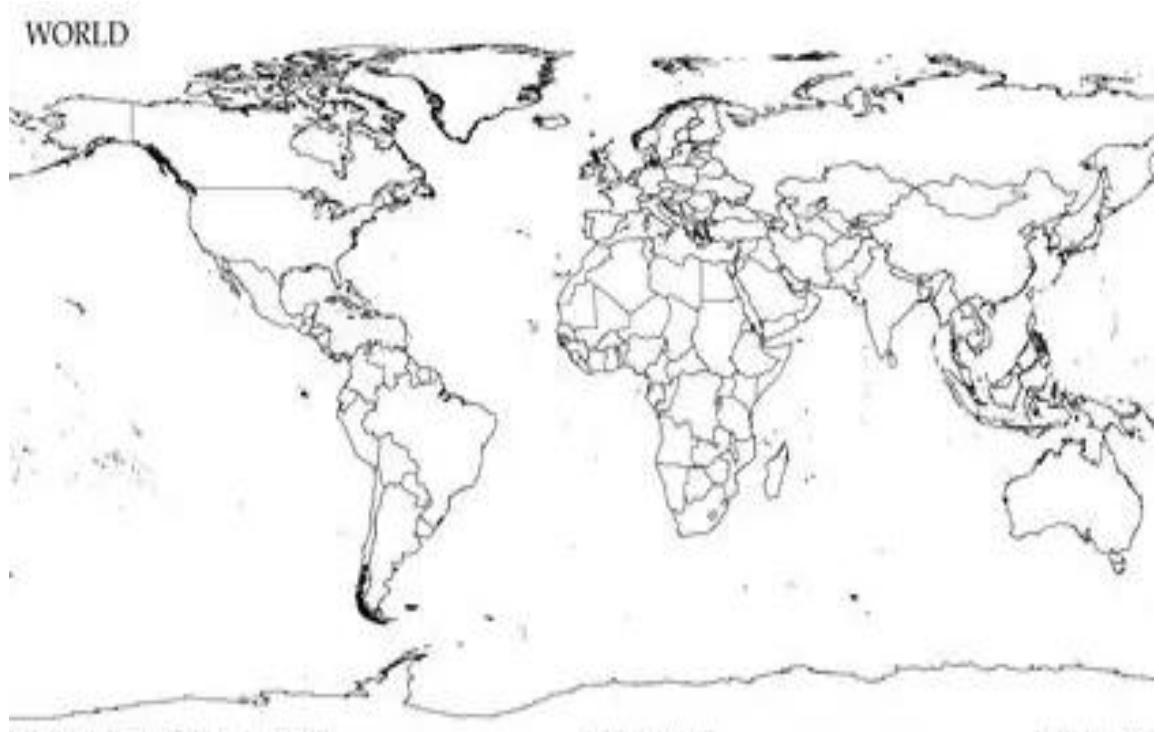
- ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଜନସଂଖ୍ୟା ପିରାମିଡ଼ିର ତୁମାକୁ କେଉଁ ସବୁ ତଥ୍ୟ ମିଳିଛି । (ଯେକୌଣସି ଗଠି)



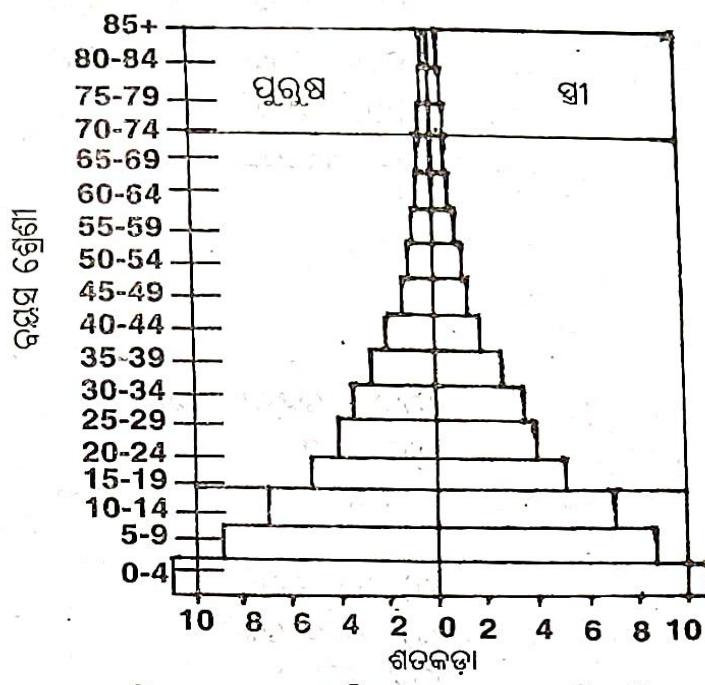
- ପ୍ରଦର ଭାରତର ରେଖାଙ୍କିତ ମାନଚିତ୍ରରେ ଚାହାଚାଷ ହେଉଥିବା ନାଟ ପ୍ରମୁଖ ରାଜ୍ୟକୁ ଦର୍ଶାଅ ।



- ପ୍ରଦର ପୃଥ୍ବୀର ରେଖାଙ୍କିତ ମାନଚିତ୍ରରେ କପା ଚାଷ ହେଉଥିବା ଯେକୌଣସି ତିନୋଟି ଦେଶକୁ ଦର୍ଶାଅ ।



- ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଜନସଂଖ୍ୟା ପିରାମିଡ଼କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।



ଚିତ୍ର ନଂ. 5.5 କେନିଆର ଜନସଂଖ୍ୟା ପିରାମିଡ଼

- (କ) ୧୫ ରୁ ୧୯ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ପୁରୁଷଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ଶତକତା ?
- (ଖ) ୧୫ ରୁ ୧୯ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା କେତେ ଶତକତା ?
- (ଘ) ୪୫ ରୁ ୪୯ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ କେତେ?

୭. ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୪ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।)

- ଶାନ୍ତାକ୍ରିତ କୃଷି ଓ ସାଧନ ପ୍ରୟୋଗନ ଭିତ୍ତିକ କୃଷି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ।
- ରୋପଣ କୃଷି, ବାଣିଜ୍ୟଭିତ୍ତିକ କୃଷିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅଟେ, ଏହାର କାରଣ ଦର୍ଶାଅ ।

- ମିଶ୍ରିତ କୃଷି ଓ ଉଦ୍ୟାନ କୃଷି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥ୍କ୍ୟ ଦର୍ଶାଆ ।
 - ଭାରତର ଅଧୁକାଂଶ ଅଞ୍ଚଳରେ ଧାନ ଚାଷ କରାଯାଇଥାଏ, ଏହାର କାରଣ ଦର୍ଶାଆ ।
-

ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ

ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ

ବିଷୟ : ଚିତ୍ରାଙ୍କନ

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୁଚନା :

- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦେଇ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା ପାଇଁ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୨୫ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।
- ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ୨ଟି ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆଧାରିତ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବାକୁ ସୁଚନା ରହିବ ।

୧. ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପରେ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

- ଓଡ଼ିଶାର ରଥଯାତ୍ରାର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।
- ଗୁଡ଼ି ଉଡ଼ାଉଥିବା ଗୋଟିଏ ବାଲକ ବା ବାଲିକାର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।
- ନଈବରି ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।
- ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା – ଜୀବନ ରକ୍ଷା ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।
- ଯେ କୌଣସି ଏକ ଗାଁ ର ଦୃଶ୍ୟ ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ରଙ୍ଗ ପର୍ବର୍ତ୍ତନ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନ

ଶ୍ରେଣୀ : ଅଷ୍ଟମ

ବିଷୟ : ଗଣିତ

ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା :

- ଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ (2025-26)ରେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀର ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାର ମୂଲ୍ୟାଯନ ରୂପରେଖା ଅନୁଯାୟୀ ଗଣିତରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ ପାଳାପଳକୁ ନେଇ ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏଥରେ ଜ୍ଞାନାମ୍ବକ, ବୋଧାମ୍ବକ ଓ ପ୍ରୟୋଗାମ୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନିତ କରାଯାଇଛି ।
- ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଶୂନ୍ୟପ୍ଲାନ ପୂରଣ, ଠିକ୍ ଉଭରଟି ବାଛି ଲେଖିବା, ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ସମ୍ପର୍କତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି ।
- ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହିପରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଏବଂ ପୁଷ୍ଟକର ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।

୧ ରୁ ୧୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉଭର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉଭରଟିକୁ ବାଛି ଶୂନ୍ୟପ୍ଲାନ ପୂରଣ କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୧ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

- ପରିମୋହ ସଂଖ୍ୟା ସେଟରେ କୁ ଗୁଣନାତ୍ତ୍ଵକ ଅଭେଦ କୁହାଯାଏ ।
(କ) ୦ (ଖ) ୧ (ଗ) -୧ (ଘ) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ଉ :
- ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ସେଟରେ କ୍ରିୟା ସଂବୃତି ନିୟମ ପାଳନ କରେନାହିଁ ।
(କ) ଯୋଗ (ଖ) ବିଯୋଗ (ଗ) ଗୁଣନ (ଘ) ଭାଗ ଉ :
- ଏକ ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା 7 5 ର ଚିହ୍ନିତ ସ୍ଥାନକୁ କେଉଁ ଅଙ୍କଦ୍ୱାରା ପୂରଣ କଲେ ସଂଖ୍ୟାଟିଟି ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ହେବ ?
(କ) 2 (ଖ) 3 (ଗ) 5 (ଘ) 6 ଉ :
- ନିମ୍ନପ୍ରକାର କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି 3 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ କିନ୍ତୁ 9 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(କ) 675 (ଖ) 627 (ଗ) 702 (ଘ) 774 ଉ :
- ୩x + 7 = 13 ସମୀକରଣଟି ଆଙ୍ଗାତ ରାଶି x ର କେଉଁ ମାନ ପାଇଁ ସତ୍ୟ ଅଟେ ?
(କ) 1 (ଖ) 2 (ଗ) 3 (ଘ) 4 ଉ :
- ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର 3 ଗୁଣ ସେହି ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ 12 ବେଶୀ ହେଲେ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?
(କ) 5 (ଖ) 6 (ଗ) 4 (ଘ) 3 ଉ :
- ୩x² × 2x² =
(କ) 5x (ଖ) 6x² (ଗ) 6x⁴ (ଘ) 6x³ ଉ :

୮. $4x^2 \times 1 = \dots$

(କ) $5x^2$ (ଖ) $4x^2$ (ଗ) $4x^2 + 1$ (ଘ) $4x^3$ ଉ :

୯. $A \cap A = \dots$

(କ) A (ଖ) ϕ (ଗ) E (ଘ) B ଉ :

୧୦. ନିମ୍ନସ୍ତ କେଉଁ ସେହି ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରଶାଳୀ ହେଉଛି $\{x \mid x \in A \text{ ବା } x \in B\}$

(କ) $A \cup B$ (ଖ) $A \cap B$ (ଗ) $A - B$ (ଘ) $B - A$ ଉ :

୧୧ ରୁ ୩୪ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶାନ୍ତିକର ଉତ୍ତର ଖାଲିଷ୍ଟାନରେ ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶା ଏ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

୧୧. ୧.୪୪ ର ବର୍ଗମୂଳ କେତେ ?

ଉ :

୧୨. ୨୧୬ ର ଘନମୂଳ କେତେ ?

ଉ :

୧୩. $2\frac{1}{3}$ ଓ $4\frac{2}{3}$ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସାଭାବିକ ସଂଖ୍ୟା କିଏ ?

ଉ :

୧୪. ଯେ କୌଣସି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବାଧୂକ କେତୋଟି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ?

ଉ :

୧୫. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର $\frac{1}{3}$ ଏହାର $\frac{1}{4}$ ଠାରୁ 6 ଅଧିକ ?

ଉ :

୧୬. $x^2 - 3x + 2$ ପଲିନୋମିଆଲରେ ଘାତ କେତେ ?

ଉ :

୧୭. $x^2 - 2x - 3$ ପଲିନୋମିଆଲରେ x^2 ର ସହଗ କେତେ ?

ଉ :

୧୮. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରମୁଖ ଦୁଇଗୁଣ । ପ୍ରମୁଖ x ମି. ହେଲେ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ପରିସୀମା କେତେ ମିଟର ହେବ ?

ଉ :

୧୯. ଏକ ଦିଗ୍ବାତୀ ସମୀକରଣର ବୀଜ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

ଉ :

୨୦. ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାର ସମନ୍ତି ୩୧ ହେଲେ ସାନସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

ଉ :

୨୧. $a^2 - b^2$ କୁ ଉପାଦକରେ ବିଶ୍ଲେଷଣ କର ।

ଉ :

୨୨. $a^2 + b^2 + c^2 + 2ab - 2bc - 2ca$ କୁ ଉପାଦକରେ ବିଶ୍ଲେଷଣ କର ।

ଉ :

୨୩. $-4x \times = 12x^2$

ଉ :

୨୪. $(a+b)^2 + (a-b)^2 =$

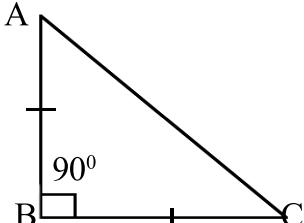
ଉ :

୨୫. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜରେ ଅତିବେଶୀରେ କେତୋଟି ସମକୋଣ ରହିପାରିବ ?

ଉ :

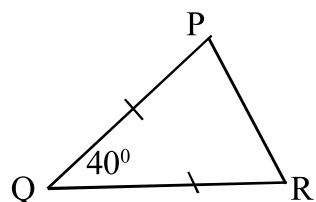
୨୬. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ତିର୍ଯ୍ୟ ?

ଉ :



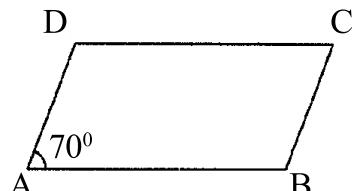
୨୭. ପାର୍ଶ୍ଵ ଚିତ୍ରରେ $\angle BAC$ ର ପରିମାଣ କେତେ ?

ଉ :



୨୮. ପାର୍ଶ୍ଵ ଚିତ୍ରରେ $\angle PRQ$ ର ପରିମାଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ଉ :



୨୯. ABCD ସାମନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରରେ $\angle A = 70^\circ$ ହେଲେ $\angle ABC$ ର ମୂଳ୍ୟ କେତେ ?

ଉ :

୩୦. କେଉଁ ଚତୁର୍ଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣଦୟ ପରମ୍ପର ସମାନ ଓ ପରମ୍ପରକୁ ସମକୋଣରେ ସମଦ୍ଵିଖଣ୍ଡ କରନ୍ତି ?

ଉ :

୩୧. ଗୋଟିଏ ବହୁଫଳକ ଘନବିଷ୍ଣୁର ଶାର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ଓ ପାର୍ଶ୍ଵସଂଖ୍ୟା ଯଥାକୁମେ 7 ଓ 10 ହେଲେ, ଏହାର ଧାରସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ଓ :

၁၇ :

ଣଣ. ଗୋଟିଏ ସମୟନର ଧାରସଂଖ୍ୟା ଶାର୍ଷସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ କେତେ ଅଧିକ ?

၅ :

೩೪. ಟೆಕ್ಸ್‌ಹೆಡ್‌ನರ ಧಾರಸಂಖ್ಯಾ ಕೆಡೆ ಹೇಬ ?

၁၇ :

ନୀତି ରୁ ୪୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗ୍ରହିକର ଉଭର ଠିକ୍ କ୍ରମରେ ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୨ ନମ୍ବର ଦିଶିଷ୍ଟ)

૩૪. 12 × 18 ર ઘનમણ નિર્ણય કર |

४

ନୀତି. 0.12ର ବର୍ଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

6

୩୭. ସରଳ କର : $2^5 \times 2^6 \div 4^3$

8

୩୮. ଗୁଣପଳ ସ୍ଥିର କର : $(\sqrt{a} + \sqrt{b})(\sqrt{a} - \sqrt{b})$

ੴ :

୩୯. ୩ ମିଟର ସାର୍କ କପଡ଼ାର ଦାମ ୩୬୦ଟଙ୍କା ହେଲେ, ସେହି କପଡ଼ାରୁ ୪ମିଟର ଆଣିଲେ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ?

(ଚଳନ ସୂତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ କରି ସମାଧାନ କର ।)

ଉ :

୪୦. ୩ଟି କଦଳୀର ଦାମ ୧୫ଟଙ୍କା ହେଲେ, ୨୫ ଟଙ୍କାରେ କେତୋଟି କଦଳୀ ମିଳିବ ?

(ଚଳନ ସୂତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ କରି ସମାଧାନ କର ।)

ଉ :

୪୧. ABCD ସାମନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରରେ $\angle A$ ର ପରିମାଣ $\angle B$ ର ଦୁଇଗୁଣ ହେଲେ $\angle C$ ର ପରିମାଣ କେତେ ଡିଗ୍ରୀ ?

ଉ :

୪୨. ଗୋଟିଏ ରମ୍ୟର କର୍ଣ୍ଣଦୟ ଯଥାକ୍ରମେ ୪ ସେ.ମି. ଓ ୬ ସେମି. ହେଲେ, ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ସେ.ମି. ?

ଉ :

୪୩ ରୁ ୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଠିକ୍ କ୍ରମରେ ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ୩ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

୪୪. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ମୋଟ ପିଲାସଂଖ୍ୟା ୪୯ । ପୁଅ ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଛିଆ ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାର $\frac{3}{4}$ ଗୁଣ ହେଲେ, ଶ୍ରେଣୀରେ ଛିଆଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର । (ଏକଘାତୀ ସମୀକରଣ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସମାଧାନ କର ।)

ଉ :

୪୪. ଗୋଟିଏ କୋଣ ଓ ଏହାର ଅନୁପୂରକ କୋଣ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର 10° ହେଲେ, କୋଣଦୟର ପରିମାଣ ସ୍ଥିର କର । (ୱିଷୟାତୀ ସମୀକରଣ ପ୍ରଯୋଗ କରି ସମାଧାନ କର ।)

ଉ :

୪୫. ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ରବାସରେ 20ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ 15ଦିନର ଖାଦ୍ୟ ଥିଲା । ସେହି ଖାଦ୍ୟକୁ 30ଜଣ ଛାତ୍ର କେତେ ଦିନ ଖାଇବେ ? (ଚଳନ ସ୍ଵତ୍ତ୍ର ପ୍ରଯୋଗ କରି ସମାଧାନ କର ।)

ଉ :

୪୬. 2ଲିଟର ଖାଇବା ତେଲର ମୂଲ୍ୟ 300ଟଙ୍କା ହେଲେ, ମାସକୁ 12 ଲିଟର ତେଲ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଉଥିବା ଛାତ୍ରବାସର ତେଲ ବାବଦରେ ମାସିକ କେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ ? (ଚଳନ ସ୍ଵତ୍ତ୍ର ପ୍ରଯୋଗ କରି ସମାଧାନ କର ।)

ଉ :

୪୭. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗଚିତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ $10\sqrt{2}$ ସେ.ମି. ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ଉ :

୪୮. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁତ୍ରୟ ଦେଖ୍ୟ ଯଥାକୁମେ 30 ସେ.ମି., 40 ସେ.ମି ଓ 50 ସେ.ମି. ହେଲେ, ଏହି ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ଉ :

୪୯. 6 ମିଟର ଦେଖ୍ୟ, 5 ମିଟର ପ୍ରସ୍ଥ ଓ 4 ମିଟର ଉଚ୍ଚତା ବିଶିଷ୍ଟ ଆୟତଘନର ଘନଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ଉ :

୫୦. 12 ପୁଟ ଦେଖ୍ୟ, 10 ପୁଟ ପ୍ରସ୍ଥ ଓ 8 ପୁଟ ଉଚ୍ଚତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ କୋଠରୀର ଚାରିକାନ୍ତୁ ଓ ଚଟାଣକୁ ପଲଞ୍ଚରା କରିବା ପାଇଁ 1 ବର୍ଗପୁଟକୁ 20 ଟଙ୍କା ହିସାବରେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ ?

ଉ :

୫୧ ରୁ ୫୪ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ 5 ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ)

୫୨. ବାର୍ଷିକ 6% ହାରରେ 2,500 ଟଙ୍କାର 2 ବର୍ଷ 6 ମାସର ସମୂଳସୁଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ଉ :

୪୯. ଗୋଟିଏ ଘଣାର ଲିଖ୍ତ ମୂଲ୍ୟ 750 ଟଙ୍କା । ଘଣାଟିକୁ 600 ଟଙ୍କାରେ ବିକ୍ରି କଲେ ଶତକଡ଼ା ରିହାତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

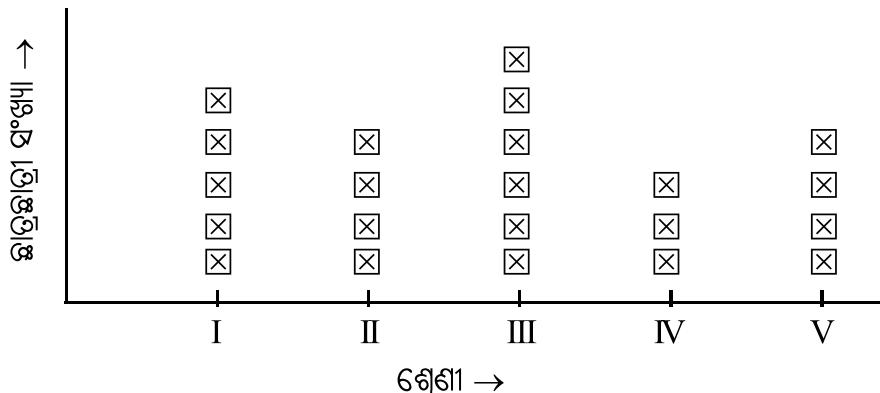
ଉ :

୪୩. 4 ସେ.ମି. ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃତ୍ତରେ ଏକ ଅନ୍ତଳିଖ୍ତ ବର୍ଗଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

ଉ :

୪୪. ABC ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କର ଯାହାର $AB = 6.3$ ସେ.ମି., $BC = 5.6$ ସେ.ମି., $m\angle B = 60^{\circ}$ ।

୪୪. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଲେଖରେ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ପଡ଼ୁଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସୂଚାଇଛି । ଏଠାରେ ଚିତ୍ରଟି ଜେଣ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ବୁଝାଏ ।



ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରଲେଖକୁ ଅନୁଧାନ କରି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ଦିଆ ।

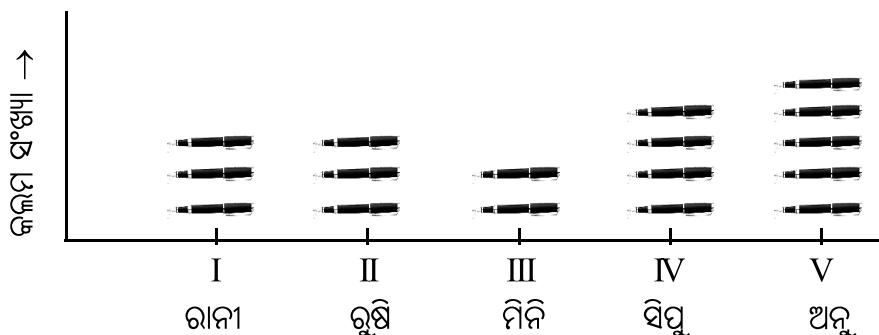
[1×3]

(କ) ଦୃଢ଼ୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼ୁଥିବା ମୋଟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ? ଉ :

(ଖ) ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଅପେକ୍ଷା ଦୃଢ଼ୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ କେତେ ଅଧିକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ପଡ଼ୁଛନ୍ତି ? ଉ :

(ଗ) ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼ୁଥିବା ମୋଟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ? ଉ :

୪୫. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଲେଖରେ ପାଞ୍ଜଳି ସାଙ୍ଗକୁ ପାଖରେ ଥିବା କଲମ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସୂଚାଯାଇଛି । ଏଠାରେ _____ ଚିତ୍ରଟି ୪ଟି କଲମକୁ ସୂଚାଏ ।



ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରଲେଖକୁ ଅନୁଧାନ କରି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ଦିଆ ।

[1×3]

(କ) ସିପୁ ପାଖରେ କେତୋଟି କଲମ ଅଛି ? ଉ :

(ଖ) ବୁକ୍ଷି ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ତିମ ପାଖରେ କେତୋଟି କଲମ ଅଧିକ ଅଛି ? ଉ :

(ଗ) ରାନୀ, ମିନି ଓ ସିପୁର ମୋଟ କଲମ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ? ଉ :

अभ्यास प्रश्न

कक्षा- आठवीं

विषय- हिन्दी

शिक्षक/शिक्षित्रु1क्षण निमत्ते सूचनाः

- चलित शिक्षावर्ष (१०९४-१७)रे अष्टम श्रेणीर वार्षिक परीक्षार मूल्यायन रूपरेख अनुयायी एहि अध्याय प्रश्नगुड्हिकू प्रश्नात करायाइअछि । एथरे ज्ञानामूक, बोधामूक ओ प्रयोगामूक प्रश्नगुड्हिक स्थानित करायाइअछि ।
- शिक्षार्थामानक्षर लिखन दक्षता, भाषाज्ञान वृद्धि निमत्ते प्रश्नर प्रकार दृष्टिरु दर्श उत्तरमूलक प्रश्न, संक्षिप्त उत्तरमूलक प्रश्न, अतिसंक्षिप्त उत्तरमूलक प्रश्न ओ व्याकरण दिआयाइअछि ।

1. प्रत्येक प्रश्नों का उत्तर ४०-५० शब्दों में दिजिए । (प्रत्येक प्रश्न ५ नंबर)

(क) पूनम के चाँद को देखकर निशीथ को कौन सी बात याद आयी ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ख) जीवन में अनुशासन का क्या महत्व है ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ग) पृथ्वी और नभ हमें क्या कहते हैं ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(घ) “मुझे तोड़ लेना वनमाली
देना उस पथ पर फेंक
मातृभूमि पर सीस चढ़ाने
जिस पथ जाएँ वीर अनेक ।” - इसका भावार्थ स्पष्ट कीजिए ।

.....
.....
.....
.....
.....

2. प्रत्येक प्रश्नों का उत्तर दिजिए । (प्रत्येक प्रश्न २ नंबर)

(क) संसार के लोग क्ये खुश हुए ?

.....
.....

(ख) मेढ़की ने अपने बच्चों से क्या कहा ?

.....
.....

(ग) स्कूल में कौन सी बातें सिखायी जाती हैं ?

.....
.....

(घ) चेतक देखने में कैसा था ?

.....
.....

(ङ) ‘तुम भी ऊँचे बन जाओ’ का भाव क्या है ।

.....
.....

(च) तरंग हमें क्या संदेश देती है ?

.....
.....

पंक्तियों का अर्थ एक-दो वाक्यों में समझाइए ।

(छ) मातृभूमि पर सीस चढ़ाने,
जिस पथ जाएँ वीर अनेक ।

.....
.....
(ज) पक्षी और बादल

ये भगवान के डाकिए हैं ।

3. प्रत्येक प्रश्नों का उत्तर २ और ३ वाक्य में दिजिए । (प्रत्येक प्रश्न ३ नंबर)

(क) आदमी के दोस्त या दुश्मन कैसे बनते हैं ?

(ख) तीन सफेद फूल के नाम लिखिए ।

(ग) बूँद से लोगों क्या सीखना चाहिए ?

(घ) पर्वत हमें क्या शिक्षा देता है ?

(ङ) चाँद के बारे में रानी मौसी बच्चों से क्या कहती थी ?

(च) पहचानों मैं कौन हूँ -

नीचे पटको ऊपर जाती

ऊपर फेंको नीचे आती ।

उछल-कूद है सदा मचाती,
हमको कितने खेल खिलाती ।

.....
.....
.....

(छ) पुष्प की क्या-क्या अभिलाषा नहीं है ?

.....
.....
.....

(ज) बूँद कैसे मोती बनी ?

.....
.....
.....

4. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर एक शब्द या वाक्य में दीजिए । (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)

(क) अनुपम क्यों खुश था ?

.....

(ख) अपने आपको बजरंगवली माननेवालों की दशा कैसी होती है ?

.....

(ग) किसके दम तोड़ने पर राणा फुट-फुट कर रोने लगे ?

.....

(घ) चेतक की मूर्तियाँ आज भी कहाँ खड़ी हैं ?

.....

5. निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनों से बने एक-एक शब्द लिखिए । (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)

i. ख्य -

ii. ट्ट -

6. संज्ञापदों को रेखाकिंत किजिए । (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)

i. भारत के उत्तर में हिमलाय है ।

ii. भुवनेश्वर ओडिशा की राजधानी है ।

7. उपयुक्त विभक्ति चिह्न से खाली जगह भरिए । (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)

i. राम _____ भाई आ रहा है । (का, के, से)

ii. मेज _____ पुस्तक है । (में, पर, से)

8. सर्वनाम शब्द पर गोला लगाइए । (१ नंबर)
- हमारा देश भारत है ।
 - उसको पहचानते हो ?
9. निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण पढ़ों को छाँटकर लिखिए । (१ नंबर)
- मोटा बालक जा रहा है ।
 - सफेद घोड़ा दौड़ रहा है ।
10. 'क' स्तंभ के कर्ता के साथ 'ख' स्तंभ के क्रिया को मिलाइए । (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)
- | <u>क</u> | <u>ख</u> |
|------------|---------------------------|
| i. राम | खेलती है । |
| ii. लड़की | खाएगा । |
| iii. घोड़ा | बढ़ता जाता है । |
| iv. पौधा | चलने लगी । दौड़ता है । |
11. निम्नलिखित विधेयों के पहले उद्देश्य जोड़कर वाक्यों को पूरा कीजिए । (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)
- बड़ों का आदर करते हैं । (में, हम)
 - गरम-गरम चाय पीनी चाहिए । (तुम्हें, वह)
12. निम्नलिखित वाक्य किस प्रकार के हैं कोष्ठकमेसे चुनकर लिखिए । (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)
- क्या तुमने खाना खाया ? (विस्मयादिबोधक, प्रश्नवाचक)
 - आहा ! दृश्य कितना सुंदर है ! (इच्छात्मक, विस्मयादिबोधक)
13. मिलान कीजिए - (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)
- | <u>क</u> | <u>ख</u> |
|---------------|----------|
| i. प् + र = | स्क |
| ii. स् + क = | क्ष |
| iii. ग् + ण = | प्र |
| iv. ख् + य = | गण |
| v. क् + ष = | ख्य |

14. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए । (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)

i. स् + अ + भ् + य =

ii. श् + अ + क् + त =

iii. प् + अ + द् + म =

iv. व् + इ + द् + य् + आ =

v. च् + इ + ह् + न =

15. ओडिया से हिंदी में अनुवाद कीजिए । (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)

1. ପିଲାଟି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଉଥାଇ ।

.....

2. ଶିଶୁଟି ବଗିଚାରେ ଖେଲୁଥାଇ ।

.....

3. ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼ାଉଛନ୍ତି ।

.....

4. ପ୍ରଜାପତିଟି ଫୁଲରେ ବସିଛି ।

.....

16. हिंदी से ओडिया में अनुवाद कीजिए । (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)

1. नानी ने कहानी सुनायी ।

.....

2. हमें स्कूल में कई बातें सिखायी जाती हैं ।

.....

3. विवेकानंद के बचपन का नाम नरेंद्र था ।

.....

4. भारत के उत्तर में हिमलाय हैं ।

.....

अध्यास प्रश्न

कक्षा- आठवीं

विषय- संस्कृत

शिक्षक/शिक्षित्रु1क्ष निमत्ते सूचनाः

- चलित शिक्षाबर्ष (१०१४-१५)रे अष्टम श्रेणीर वार्षिक परीक्षार मूल्यायन रूपरेख अनुयायी एहि अभ्यास प्रश्नगुडिकू प्रश्नात करायाइअछि । एथरे ज्ञानामूक, बोधामूक ओ प्रयोगामूक प्रश्नगुडिक स्थानित करायाइछि ।
- शिक्षार्थीमानक्षर लिखन दक्षता, भाषाज्ञान बृद्धि निमत्ते प्रश्नर प्रकार दृष्टिरु दैर्घ्य उत्तरमूलक प्रश्न, संक्षिप्त उत्तरमूलक प्रश्न, अतिसंक्षिप्त उत्तरमूलक प्रश्न ओ व्याकरण दिआयाइअछि ।

1. प्रायशः पञ्चाशत्‌पदैः(५०) स्वमातृभाषया उत्तरं प्रदेयम् । (प्रत्येक प्रश्न ५ नंबर)

i. सर्पदुर्जनयोः स्वभावं वर्णयत ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ii. विफलाः मण्डूकाः नैशश्यं कथं प्राप्तवन्तः ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

iii. 'हनेरी डुनाण्ट' महाभागस्य विषये लिखत ।

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

iv. सर्पदुर्जनयोर्मध्ये वरं सर्पो न दुर्जनः ।
सर्पो दशति कालेन दुर्जनस्तु पदे पदे ॥

.....
.....
.....
.....
.....

2. प्रायशः त्रिंशत्‌पदैः (३०) स्वमातृभाषया उत्तरं प्रदेयम् । (प्रत्येक प्रश्न ३ नंबर)

i. मृत्युः कथं कमपि न अपेक्षते ?

.....
.....
.....
.....

ii. कालान्तरे चाणक्यः किम अभवत्‌अकरोत्‌च ?

.....
.....
.....
.....

iii. बृद्धिमान्‌जनः स्वकार्यं केन रूपेण करोति ?

.....
.....
.....
.....

iv. दीर्घदर्शितायाः कः लाभः ?

.....
.....
.....
.....

v. फकीरमोहनः “व्यासकविः” इति कथं ख्यातः ?

.....
.....

vi. के अस्माकं संस्कृतेः प्रचारं कुर्वन्ति ?

vii. कः जयीराजगुरु ?

viii. कदा प्रजासंग्रामः कथं च अभवत् ?

3. अनुच्छेदं पठित्य निम्न प्रश्नानाम् उत्तरं मातृभाषया प्रदेयम् ।

(A) कृषकः हलेन भूमिं कर्षति । एतेन भूमिः उत्पादनयोग्या भवति । कृषकः कृषिक्षेत्रात् धान्यमृदग-माष-कुलमाष-भूचणकाधीनि शस्यानि उत्पादयति । धान्यम् अस्माकं प्रदेशस्य प्रधानम् उत्पादनम् । औडिशा प्रदेशे अक्षयतृतीयात् कृषिकार्यस्य आरम्भः भवति । कृषकः शैद्रतापस्य सहनं करेति । सः श्रावणस्य वृष्टिं द्वारा सिक्तः सन् कृषिकार्यं सम्पाद्यति । कृषकः शीतकाले आलुकवार्तीक-पलाण्ड-लसुन-हरित-मूलक-रक्तवार्तीक-शाकादिभिः क्षेत्रं रमणीयं करोति ।

(क) कृषकः केन भूमिं कर्षति ?

(1)

(ख) कृषकः कृषिक्षेत्रात् कानि उत्पादयति ?

(1)

(ग) शीतकाले क्षेत्रं केन रूपेण रमणीयं भवति ?

(2)

(घ) कृषकः किम्भूतस्य कष्टस्य सहनं कृत्वा कृषिकार्यं सम्पादयति ?

(1)

(B) छात्राः परीक्षापुस्तिकां लेखनीं च उन्मोचितवन्तः । शिक्षकः कृष्णफलके प्रश्नान् लिखितवान् ।
छात्राः अन्तराणि लिखित्वा दर्शितवन्तः । तेषु गोपालकृष्णगोखले अपि आसीत् । शिक्षकः उत्तराणां
मूल्याङ्कनम् कृत्वा गोपालकृष्णम् आहूतवान्- “अरे गोपाल ! त्वम् अत्र अणच्छ ।” गोपालः शिक्षकस्य
समीपं गतवान् । शिक्षकः कथितवान्- “अरे ! त्वया तु सम्यक् लिखितम् । त्वत् अधिकम् कोऽपि
न लिखितवान् । अतः तुभ्यम् एकं पुरस्कारं दातुम् इच्छामि । भौ छात्राः ! युष्मासु एषः गोपालः
श्रेष्ठः । एषः परीक्षायां सम्यक् लिखितवान् ।”

(क) शिक्षकः कृष्णफलके कान् लिखितवान् ? (1)

.....

(ख) छात्राः किं लिखित्वा दर्शितवन्तः । (1)

.....

(ग) गोपालस्य पूर्णनाम किम् ? (1)

.....

(घ) गोपालः किमर्थं पुरस्कारं प्राप्तुं योग्यः अभवत् ? (2)

.....

.....

4. निम्नोक्त प्रश्नानाम् उत्तरं मातृभाषया संस्कृतभाषया वा प्रदेयम् (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)

i. वृक्षशाखायां किं “लम्बमानम् आसीत् ।”

.....

ii. कः कालरूपः आसीत् ?

.....

iii. संग्रामे के आहताः ?

.....

iv. ईश्वरप्राप्ते: सरलः मार्गः कः ?

.....

v. कः मातृभक्तः आसीत् ?

.....

vi. चाणक्यः कस्य वंशस्य विलोपम् अकरोत् ?

.....

vii. स्वराज्यशपथं कः घोषितवान् ?

.....

viii. गोपालस्य मुखं किम् अभवत् ?

.....

ix. कृषकः किं विपणीम् आनयति ?

.....

x. मन्दिरस्य शोभां के वर्द्धयन्ति ?

.....

5. निम्नोक्त प्रश्नानाम् उत्तरं मातृभाषया संस्कृतभाषया वा प्रदेयम् (प्रत्येक प्रश्न १ नंबर)

i. शतधौतेन अङ्गारः किं न मुच्चति ?

.....

ii. वसुधा केषां कुटुम्बकं भवति ?

.....

iii. तृणं कुत्र धार्यते ?

.....

iv. दुर्जनः कदा दशति ?

.....

6. शुद्ध पदं रचयत । (1x3=3)

i. रजधोनगम्

ii. मधगस्य

iii. मासत्पम्

7. शून्यस्थानानि पूरयत । (उचितेन पदन) (1x3=3)

i. तव हस्तेन मगधस्य निर्माणं ----- ।

ii. ----- जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी ।

iii. लोकाः त्वाँ सर्वदा ----- ।

8. रेखाङ्कितपदाना संशोधनं कुरुत । (1x3=3)

i. आहताः चितकारं कृतवान् ।

- ii. तस्य आह्वानम् आसन् ।.....
- iii. अनेकाः सैन्याः मृताः ।
- 9. सञ्चिविच्छेदं कुरुत । (1x3=3)**
- i. किमर्थम्
- ii. कश्चन
- iii. क्षताक्तः:
- 10. सञ्चिं कुरुत । (1x3=3)**
- i. प्रधान-आमात्यः =
- ii. किम् - तु =
- iii. स्वर्गोत् - अपि =
- 11. निमपदानि व्यवहृत्य संस्कृतभाषया वाक्यानि रचयत । (1x2=2)**
- i. अभवत्
- ii. आसीत्
- 12. उदाहरणं पश्यत लिखत च । (1x2=2)**
- यथा- पठ् - पठिष्यति, तथा लिखत ।
- i. गम् -
- ii. हस् -
- 13. निमोक्त धातुरुपाणां मूलधातूनां नामानि लिखत (2x3=6)**
- i. राम विद्यालयरे पछुङ्गि ।
- ii. घोड़ागृष्णिक चरुचुनि ।
- iii. बालक दुष्टि खेलुङ्गनि ।
- 14. संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत (2x3=6)**
- i. पिलाटि उले पट्टिगला ।
- ii. आपण एठाकु आसत्तु ।
- iii. हरि बृद्ध लोकटिकु देष्ठि डाकिला ।

ASSESSMENT EXERCISE -2025 / 2026

Class - VIII Subject - FLU (Urdu) Written Questions

بماںت - بخشہ تحریری سوالات

1 x 40

معنیہ ذیل تمام سوالوں کے جواب مطلوب ہیں

- 1 - جیساں ہم رجھے سمجھے ہیں اسکے اور دُگر کی وجہ والے کو کیا کہا جاتا ہے ۔
- 2 - ہبہاں میں کہا کہتی سنتہ ہر طیٰ جیسی کب خوارن ہوا تھا ۔
- 3 - اڑیشا کی زبان کیا ہے ۔
- 4 - اڑیشا کے انوی معلقی کیا ہے ۔
- 5 - محمد علیؑ کے "منی" کیا ہے ۔
- 6 - آن کس حیث کا خوف ہو رہے سروں پر ہوا رہے ۔
- 7 - قلم حب الوطن کے شاعر کی نام کیا ہے ۔
- 8 - سارے ہندوستان میں کس کے تکوar کی دھاگتی ہے ۔
- 9 - اٹکل دوس کب متایا جاتا ہے ۔
- 10 - کہاں کا رتح یا ترا پھری دنیا میں مشہور ہے ۔
- 11 - سُگریٹ کے گازعے دخونیں میں کونسا زیر لینہ مواد پایا جاتا ہے ۔
- 12 - رو بوجٹ کس زبان کا لفظ ہے ۔
- 13 - کون سختیوں کو دیکھ رہا ہے اور سربالا رہا ہے ۔
- 14 - شاعر نے کس کو دہقان و مزدور کی سرز میں کیا ہے ۔
- 15 - یا، کفر مہدا لکام کو کس سن میں "بھارت رتن" کے اعزازات سے نواز اکیا ۔
- 16 - ڈاکٹر اے پی ہے عبد الکام کا پورا نام کیا ہے ۔
- 17 - جوش لمح آہادی کس خطاب سے پکارے جاتے ہیں ۔
- 18 - گاندھی جی کا پورا نام کیا ہے ۔
- 19 - گاندھی جی طویل آنکھ سے پہلے انٹھ کر کیا کرنے کو کہتے ہیں ۔
- 20 - آپکی پسندیدہ کتابی کی کتاب کون سی ہے ۔
- 21 - ہوم درک وقت پر کرتا کیوں ضروری ہے ۔
- 22 - ہندوستان کا قومی پھل کیا ہے ۔
- 23 - وہ کون سی ہے جو ہمیں سالنی لینے کے لئے ضروری ہے ۔
- 24 - ہندوستان کا سب سے اوپچا پہاڑ کون سا ہے ۔
- 25 - اڑیشا کے راجدھانی کا نام کیا ہے ۔
- 26 - ونجہ بخشہ کا مطلب کیا ہے ۔
- 27 - علم جانے والے کو کیا کہتے ہیں ۔
- 28 - تمہارے کے تھانہ کا نام کیا ہے ۔

20۔ بہت کے نیا ملیں ہیں ۔

30۔ حکومت نے کئے سال سے کم عمر بیوی اور اب وہی ہے جو اس نام جنم تراو رہا ہے ۔

31۔ ذکرہ اسلام علیہ لے بھوں ہے حمد و حی کے عامل پہلے رہا ہے ۔

32۔ ہمدرتیا تراو ہے ۔

33۔ برٹیل ڈنی کہند کہنا ہے ۔

34۔ نہیں ہندو مسلم میں آپ کو ہے ۔

35۔ ایسا کی ہے ۔ ہے آلموان و لوہ ۔

36۔ ڈراموں کی کتنی تسمیں ہیں ۔

37۔ بادشاہ کا تمہارے اسم کی کتنی تسمیں ہیں ۔

38۔ ڈن کے کمال سے اسم کی کتنی تسمیں ہیں ۔

39۔ ۱۱ لا جس سے صرف ایک ہی جنہیں جنم آئے اسے کیا کہتے ہیں ۔

40۔ ۱۰ لطف جس سے دو یا دو سے زیادہ بیٹے کہوں مگر آئے اسے کیا کہتے ہیں ۔

$$2 \times 8 = 16$$

۴۱۔ درج ذیل سوالات میں سے کسی آنکھ کا جوابات لکھئے ۔

42۔ پنج ہول سجن میں گاہتی تھی ایسے طلبہوں سے اور کس کو لکھا ہوا ۔

43۔ ذاکرہ عبدالکاظم شاعر ہوئے کے ساتھ ساتھ مصلحتی ہیں اُنکی دو کتابوں کے نام لکھئے ۔

44۔ اُنکر سہدا ۱۸۷۷ کے مطابق ہمارے سے بڑا دھن کون ہے ۔

45۔ خورشید باداول میں سُختی جو کتے رہا ہے کہ مطلب کیا ہے ۔

46۔ ”ہذا دین کوئی اور نہیں فربی جی ہے“ کس کا قول ہے پس پڑھئے ہوئے سبق نکلے والیے کہیں ۔

47۔ ”بہار کا ایک بیچہرہ“ میں دو بزرگان حصر کیا ہے اور کیا کاماری نہیں ۔

48۔ کہا آپ اکیلے یعنی صفا پسند کرتے ہیں یا گرد پ من ، اپنی پسند کی ہے لگائیں ۔

49۔ درج ذیل الناول کے اٹے درست کر کے لکھئے ۔

آسار ، خڑہ ، کدیم ، مہلک

50۔ درج ذیل الناول کے اٹے درست کر کے لکھئے ۔

اتن ، زنت ، چندگی ، علم

۵۱۔ درج ذیل سوالات میں سے کسی آنکھ کا جوابات لکھئے ۔

52۔ شاعر نے اذیکوں دہقان و مزدور کی سرزی میں کیوں کہا ہے ۔

53۔ ذاکرہ اے پاپے عبدالکاظم کو ہزار میں کیوں کہا جاتا ہے ۔

54۔ کامہشی جی کے مطابق پیا ملک یا ہے ۔

55۔ ذاکرہ عبدالکاظم کی زندگی سے ہیں کیا سبق ہا ہے ۔

$$3 \times 8 = 24$$

- 56۔ مددجہ ذیل ڈھر کا تصریح کیجئے
خینے پنک رہے جس گزارائے گی کے
وکمل رہے اس طب پر امراء زعفرانی کے
- 57۔ مددجہ ذیل شمرکس کے ۶۰ سومن اس لئے کہا ہے۔
زمین المیا کے ۴۰ ہاصل
بہار اذیکا ہے بہت اشنا
- 58۔ مددجہ ذیل ڈھر کی تشریع کیجئے۔
زیر قدم جو برگ پھر مرم آرہے ہیسا
ہر گام پر کھل کرنے سوار ہے میں
- 59۔ درج ذیل جملے کی سیاق و سماق کے حوالے سے تشریع کیجئے۔
”فریبی فرماں سکھ ہے۔ امیری کے مقابلے میں اپریمی نریادہ راحت بخش ہے“
- 60۔ درج ذیل جملے کی سیاق و سماق کے حوالے سے تشریع کیجئے۔
ڈاکٹر عبدالکرام کا قول ہے کہ ”بہارا دھن کوئی اور غلبہ فریبیا ہے“
- 61۔ درج ذیل سوالات میں سے کسی چار کے جوابات لکھئے۔ $5 \times 4 = 20$
- 62۔ اپنی کتاب میں پڑھی ہوئی اعلم ”خواہشیں“ کا خلاصہ لکھئے۔
- 63۔ اپنی کتاب میں پڑھی ہوئی اعلم ”مزدہ بہن“ کا خلاصہ اپنی زبان اشتریہ کیجئے۔
- 64۔ مزدور کی محنت سے لوگوں کو کیا فائدہ پہنچ رہا ہے۔
- 65۔ درج ذیل عنوان میں سے کسی ایک پر مضمون لکھئے
(الف) علم کی ایجتیت (ب) سائنس کے فوائد (ج) افت بال
- 66۔ درج فیلی میں سے کسی ایک کے پاس مطابق لکھئے
(الف) والدہ صاحبہ کے پاس (ب) بودنی بین کے پاس (ج) والد کا بھٹ بیٹے کے نام
بین کی شادی کے لئے دو دن کی رخصت چاہے ہے ماشر صاحب کو ہیک دو خواست لکھئے۔

PRACTICE QUESTION - 2025

سوالات ۲۰۲۵ء

فارسی-Persian

درجہ-ہشتم Class -VIII

Name of the Student طالب علم کا نام

Roll No. Sec. Date تاریخ

School اسکول

..... روپنمبر سیکشن رول نمبر تاریخ

| | تحیری |
|-----------------|----------|
| Time | 1.30 min |
| Total Pages | 07 |
| Total Questions | 08 |
| Full Mark | 50 |
| Secured Mark | |
| Total | |

Signature of Invigilator / دستخط نگران

1. نیچے دئے گئے فارسی جملوں میں سے کسی پانچ کا اردو میں ترجمہ کیجئے۔ 5x1=5

(a) زیارت خانہ کعبہ کنید؟

جواب:

(b) نمازستون دین است۔

جواب:

(c) ہر کہ نماز راقم نمود۔

جواب:

(d) روزہ ماہِ رمضان۔

جواب:

(e) کتاب مپیش کہ بود؟

جواب:

(f) خانہ اک جا است؟

جواب:

(g) ترک جماعت مکن۔

جواب:

1x5=5

2. نیچے دیے گئے خالی جگہوں کو تو سین میں دیئے گئے صحیح لفظوں کی مدد سے پڑ کیجئے۔

(a) اسلام ایں است کلمہ۔۔۔۔۔ (گفتن، خواندن، دادن، کردن)

(b) پس ان ماہِ روزہ۔۔۔۔۔ (دانشہ اند، دانشہ ای، دانشہ ام، دانشہ ایم)

(c) من در مسجد۔۔۔۔۔ ام (نشتند، نشسن، نشته، نشتید)

(d) کرده باشد ماضی۔۔۔۔۔ ہے۔ (ماضی بعید، ماضی استمراری، ماضی شکلیہ، ماضی تمنائی)

(e) رفتے ماضی۔۔۔۔۔ ہے۔ (ماضی مطلق، ماضی قریب، ماضی بعید، ماضی تمنائی)

1x5=5

3. نیچے دیے گئے اشعار میں سے کسی ایک کا ترجمہ کیجئے۔

نامِ حق بر زبان ہمی رائیم (a)

کہ بجان و دش ہمی خواہیم

جواب:

یا

روز محشر کہ جانگل راز بود (b)

اولین پُرش نماز بود

جواب:

4x2=8

4. کسی چارسوالوں کے جواب دیجئے۔

(a) ”مردان“ کا واحد کیا ہے؟

جواب:

(b) ”گفت“ کون سے مصدر سے بنتا ہے؟

جواب:

(c) ”گفتم“ کون سا صیغہ ہے؟

جواب:

(d) ”گلو“ کون سا فعل ہے؟

جواب:

(e) فعل ماضی کی کتنی قسمیں ہیں؟

جواب:

5x1=5

5. کسی پانچ سوالوں کے جواب دیجئے۔

(a) ہمارا پیدا کرنے والا کون ہے؟

جواب:

(b) پانچ کوفاری میں کیا کہتے ہیں؟

جواب:

(c) دن بھر میں کتنی رکعتیں فرض ہیں؟

جواب:

(d) عصر کے وقت کتنی رکعتیں فرض ہیں؟

جواب:

(f) ایمان کا نشان کیا ہے؟

جواب:

(g) کون شخص جنت کی خوبیوں بھی نہ پائے گا؟

جواب:

(h) روزہ دار کی کیا چیز اللہ تعالیٰ کو مشکل سے زیادہ پسند ہے؟

جواب:

5x1=5

6. یہ پنج دیجے گئے اردو الفاظ کو فارسی میں ترجمہ کریں۔
(a) روزہ۔

جواب

(b) حج۔

جواب

(c) وضو۔

جواب

(d) نامہ۔

جواب

(e) پڑھنا۔

جواب

دینا۔ (f)

جواب

- کہنا (g)

$$5 \times 1 = 5$$

.7 پنج دیئے گئے اردو الفاظ کے فارسی بنائیے۔

- سیفی (a)

جواب

اٹوارے (b)

جواب

سوموار (c)

جواب

جعفر (د)

جواب

- گندم (e)

جواب

سخن - (f)

جواب

(g) بیمار۔

جواب

8. 4x3=12 نیچر دیئے گئے لفظوں میں سے کسی چار کو جملوں میں استعمال کیجئے۔

(a) حج۔

جواب:

(b) زکوٰۃ۔

جواب:

(c) گندم۔

جواب:

(d) اسلام۔

جواب:

(e) چائے۔

جواب:

(f) میوہ۔

جواب:

دعاۓ (g)

جواب: