



**ICT Berufsbildung  
Zentralschweiz**

## ÜK Kursbewertung durch Instruktor/in

Informatiker/in EFZ

M259 - ICT-Lösungen mit Machine Learning entwickeln - SJ 22/23 - II

- Gr. 5 - BEN

Lernende/r	<b>Andy Nguyen</b>	LV-Nummer	<b>LU-</b>
Lehrbetrieb	<b>Bénédict-Schule Luzern AG, Luzern</b>		
Berufsbildner/in	<b>Frank Melber</b>		
Kursdauer	Instruktor/in	Ort	
28.11.2022 - 02.12.2022	Johannes Eifert	Ausbildungszentrum ICT-Berufsbildung Zentralschweiz Raum 2	
Besuche		Absenzen	
		28.11.2022: 3.00 h (Entschuldigt)	

<b>Schriftliche Einzelarbeit</b>	Gewichtung	Maximum	Erreicht	Total
Schriftliche Einzelarbeit	30.0 %	31	<b>24</b>	720
<b>Maximale Punktzahl: 930</b>				<b>720</b>

<b>Praktische Projektarbeit</b>	Gewichtung	Maximum	Erreicht	Total
Datengrundlage	14.0 %	20	<b>6</b>	84
Hypothesen	7.0 %	6	<b>6</b>	42
Vorgehen	28.0 %	30	<b>23</b>	644
Summary	14.0 %	13	<b>9</b>	126
Stilistisches und Formales	7.0 %	12	<b>9</b>	63
<b>Maximale Punktzahl: 1428</b>				<b>959</b>

<b>Fach- und Methodenkompetenz (informativ)</b>	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Bewertung	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Sozial- und Selbstkompetenz (informativ)</b>	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Bewertung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Schriftliche Einzelarbeit	30.0 %	<b>4.87</b>
Praktische Projektarbeit	70.0 %	<b>4.36</b>
<b>Ergebnis</b>		<b>4.5</b>

**Bemerkungen Allgemein:**

Du darfst ruhig ein paar Fragen mehr stellen.

Etwas überrascht hat mich deine Abneigung gegenüber Vorträgen. Das ist eine Kernkompetenz eines Entwicklers und sollte unbedingt trainiert werden. Der ÜK ist ein Ort, an dem schlechte Vorträge (mit guter Intention) durchaus erlaubt sind.

Zum Projekt:

Daten(-typen) nicht beschrieben.

Gute Hypothesen

Den Split von Test und Training hast Du noch nicht verstanden. Bitte lies das noch einmal nach. Das war durchgehend falsch angewendet.

N/A Werte hätte ich in deinem Datenset eher gelöscht.

Im Code war es unklar, was in welcher Reihenfolge gemacht wurde. Er lief auch nicht fehlerfrei durch.

Warum kein random split in Test / Train?

Bei boolean und categorical prediction sollte die Wahrscheinlichkeit, dass ein Wert in die Kategorie fällt, auch miteinbezogen werden.

Grafiken zu klein

**Ort und Datum:**

**Horst Lang  
(Instruktor/in):**

**Lernende/r:**

**Berufsbildner/in:**