**CENTRO EDUCATIVO NUESVOS PROPOSITOS NEW PUR SCHOOL**

**Reporte**

**MENSUAL**

**Fecha:** FEBRERO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIMER GRADO** | | | |
| **Nombre y apellido** | **Aspecto académico** | **Aspecto conductual** | **Fallas** |
| Acosta Navas Shaireth | * Miss angely: Shaireth ha demostrado un progreso constante en el reconocimiento de vocales y números. * Participa activamente en las actividades de lectura y muestra interés en los libros adaptados mas que todo en el aspecto de vocales. * Presenta avances en la comprensión de conceptos básicos, como colores y formas u otros conceptos asociados a otras áreas * Se han implementado adaptaciones en los materiales académicos para hacerlos más visuales y accesibles. * Estrategias de aprendizaje individualizadas se aplican para abordar las necesidades específicas de Shaireth. * Se fomenta el aprendizaje a través de actividades prácticas y experiencias concretas. * Se prioriza el desarrollo de habilidades motoras finas, trabajando con actividades como recortar, pegar y manipulación de objetos pequeños. * Las actividades de reconocimiento de patrones y secuencias se han incorporado para fortalecer la memoria y la atención. * De igual manera aun se le dificulta el proceso en las áreas de matemáticas con el reconocimiento de números y en el área de lenguaje como el reconocimiento de vocales. | * Shaireth participa activamente en las actividades grupales y demuestra un interés genuino por el aprendizaje. * Se fomenta una actitud positiva mediante refuerzo positivo y celebración de logros. * Shaireth ha establecido relaciones positivas con sus compañeros, demostrando habilidades sociales en constante desarrollo. * Se promueve la inclusión y la participación en actividades sociales a través de juegos cooperativos y tareas en parejas. * Se utiliza un enfoque de comunicación visual y verbal para facilitar la comprensión de las instrucciones. * Shaireth ha mostrado progresos en la expresión verbal y utiliza gestos para comunicarse eficazmente. * Se continua trabajando en aspectos generales como la pronunciación de algunas palabras que se le dificultan debido a la necesidad que presenta. | 10 con excusas via whatsaap, 2 sin excusa |
| Altamar Tatis Isaa | * Al inicio del año escolar, Altamar mostró dificultades en reconocer letras y sonidos, así como en la formación de palabras y oraciones simples. Su comprensión lectora y expresión escrita se vieron afectadas por estas dificultades. * Se implementaron diversas estrategias adaptadas a sus necesidades individuales, como actividades prácticas, juegos interactivos, lecturas guiadas y ejercicios de escritura estructurada. * Gracias a estas estrategias, Altamar ha mostrado una mejora significativa en su desempeño. Ahora es capaz de identificar un mayor número de letras y sonidos, formar palabras con mayor fluidez y de manera más efectiva. * Altamar enfrenta dificultades en la pronunciación de ciertos sonidos y palabras. * Se están llevando a cabo actividades y ejercicios específicos para mejorar su pronunciación y claridad en el habla. | * Altamar se destaca por ser una niña tranquila y colaborativa en el aula. * Siempre muestra una actitud positiva hacia el aprendizaje y está dispuesta a participar en las actividades propuestas. * Su comportamiento respetuoso y su disposición para trabajar en equipo son aspectos destacados en el ámbito conductual. * En ocasiones le cuesta un poco compartir pero en diálogos con ella se logran acuerdos referentes a los mismo. | 2 con excusas via whatsapp |
| Ávila Sierra Dilan | * Dilan muestra una habilidad excepcional para resolver problemas matemáticos. * Dilan demuestra una comprensión profunda de los conceptos matemáticos enseñados. * Dilan participa activamente en discusiones en clase y se involucra en actividades prácticas relacionadas con las matemáticas. * Dilan exhibe una excelente comprensión de consonantes o palabras. * a veces puede ser un poco reservado al expresar sus opiniones en público. Se anima a seguir participando activamente para fortalecer sus habilidades de comunicación oral. | * En cuanto al ámbito conductual, Dilan se destaca por su actitud positiva hacia el aprendizaje y su capacidad para trabajar bien tanto de forma independiente como en equipo. Es respetuoso con sus compañeros y maestros, y demuestra un compromiso genuino con su educación. Su puntualidad, responsabilidad y ética de trabajo son ejemplares. No obstante, se observa que en ocasiones puede mostrar cierta timidez al participar en discusiones grupales o al expresar sus opiniones en público. Fomentar un ambiente de apoyo y alentar su participación activa en actividades grupales puede ayudarlo a desarrollar aún más sus habilidades sociales y de comunicación. | 1 |
| Carrascal Rodríguez Isabella | * Isabella muestra un buen entendimiento de los conceptos matemáticos básicos y demuestra habilidad para resolver problemas simples de suma y resta. * Isabella está progresando en su comprensión de los números y sus relaciones. Se observa un aumento en su capacidad para contar, reconocer patrones numéricos y trabajar con números hasta 100. * Isabella demuestra un buen progreso en su habilidad para comprender textos simples. Puede identificar detalles clave y responder preguntas sobre lo que ha leído. * Aunque Isabella aún está desarrollando sus habilidades de escritura, muestra entusiasmo por escribir y está comenzando a formar oraciones simples con corrección gramatical básica. * Isabella ha mostrado un progreso positivo en su primer año de primaria, especialmente en áreas como comprensión numérica y participación en actividades interdisciplinarias. Su actitud hacia el aprendizaje es positiva, y su disposición para colaborar con sus compañeros es alentadora. Se sugiere seguir apoyándola en el desarrollo de sus habilidades de lectura y escritura, así como en el fortalecimiento de su atención y concentración en el aula. Además, se recomienda continuar fomentando su interés en actividades interdisciplinarias que integren diversas áreas del conocimiento, lo que contribuirá a su desarrollo integral como estudiante. | * Isabella muestra un buen nivel de participación en las actividades en clase y está dispuesta a contribuir en las discusiones grupales. * Isabella se lleva bien con sus compañeros y muestra una actitud colaborativa durante las actividades de grupo. * Isabella a veces se distrae durante las lecciones, lo que afecta su capacidad para mantenerse concentrada en las tareas asignadas. Se recomienda trabajar en estrategias para mejorar su atención. | 2 con exc usas via whatsaap |
| Castro Rodríguez Rafael | * En términos académicos, Rafael muestra un desempeño sólido en general. Sus calificaciones indican que tiene un buen dominio de los conceptos enseñados en las diversas materias. Participa activamente en clase y muestra interés en aprender. Ha demostrado habilidades para resolver problemas y comprender conceptos complejos en matemáticas y ciencias. En cuanto a las habilidades lingüísticas, Rafael demuestra capacidad para comprender textos y expresarse de manera clara y coherente tanto en la lectura como en la escritura. Sin embargo, se observa un ligero desafío en su participación en discusiones grupales, lo que podría deberse a su comportamiento disruptivo en ocasiones. * Rafael muestra habilidad para resolver problemas matemáticos de diversa complejidad, utilizando un enfoque analítico y sistemático. | * Rafael ha demostrado ser un estudiante talentoso, sin embargo, se observa un comportamiento preocupante en términos de interacciones sociales. En varias ocasiones, Rafael ha sido observado usando palabras despectivas hacia sus compañeros. Estas conductas son inaceptables y contrarias a los valores de respeto y colaboración que promovemos en nuestra comunidad educativa. Es fundamental abordar esta situación de manera efectiva para garantizar un ambiente seguro y respetuoso para todos los estudiantes. | 2 |
| Cera Hernandez Thiago | * Thiago ha mostrado dificultades en el proceso inicial de lectura de palabras de primer grado. Sin embargo, se observa un progreso gradual en su capacidad para reconocer y pronunciar palabras simples. * Comprensión Lectora: Aunque enfrenta desafíos en la lectura de palabras, Thiago demuestra una comprensión básica de los textos cuando se le leen en voz alta. Es capaz de responder preguntas simples sobre el contenido leído.   Thiago a veces presenta dificultades para formar correctamente letras y números, y puede volver a escribir algunos de ellos. Se observa un progreso en su habilidad para escribir de manera más precisa con el tiempo y la práctica.   * Aunque Thiago enfrenta desafíos en la escritura, muestra esfuerzos por organizar sus ideas y expresarlas de manera coherente en sus trabajos escritos. | * Thiago es un niño tranquilo y sentimental, que muestra una actitud respetuosa hacia sus compañeros y maestros. Se destaca por su sensibilidad y empatía hacia los demás, lo que contribuye positivamente al ambiente en el aula. Ha sido observado participando en actividades grupales de manera cooperativa y demostrando una disposición para ayudar a sus compañeros cuando sea necesario. Su comportamiento generalmente no presenta problemas significativos, y se muestra receptivo a las instrucciones y correcciones. | 1 con excusa via whatsaap |
| Consuegra Martinez Scarlett | * Skarlet enfrenta dificultades en el reconocimiento de palabras, especialmente en la identificación de consonantes. Este desafío afecta su fluidez en la lectura de palabras y su comprensión de textos simples. * Debido a las dificultades en el reconocimiento de palabras, Skarlet también muestra dificultades en la comprensión lectora. Le resulta complicado seguir el flujo de una historia o identificar información clave en un texto. * Skarlet presenta dificultades en la formación correcta de letras y números. A menudo, tiene dificultades para escribir letras de manera legible y coherente, lo que dificulta su expresión escrita y su capacidad para realizar tareas que requieren escritura. Sin emargo, cuando se realiza el acompamiento constante logra culminar las mismas con facilidad y mucha entrega * Skarlet encuentra dificultades para contar en secuencias numéricas. A menudo, salta números o pierde la continuidad al contar, lo que indica una dificultad en comprender el orden numérico. * De igual manera con las estrategias ideadas e implementadas se ha notado mejorías en cuanto a las dificultades presentadas con antelación. | * Skarlet muestra una actitud positiva y una disposición para participar en las actividades escolares. Es respetuosa con sus compañeros y maestros, y se integra bien en el ambiente del aula. Sin embargo, las dificultades académicas que enfrenta pueden generar frustración y desmotivación en ciertas situaciones. * En ocasiones también menciona que se siente cansada, o que no quiere correr por que le duelen las piernas y demás. | 2 |
| Escobar Zarco Isaac | * Isaac está en proceso de mejora en el reconocimiento de palabras. Aunque enfrenta dificultades, se observa un progreso gradual en su capacidad para identificar palabras simples y complejas. * A pesar de las dificultades en el reconocimiento de palabras, Isaac muestra una comprensión básica de los textos leídos en voz alta. Es capaz de identificar temas principales y seguir el flujo general de la historia. * Isaac está trabajando en mejorar su expresión escrita. Aunque actualmente enfrenta desafíos en la organización y coherencia de sus ideas, se observa un esfuerzo por transmitir sus pensamientos de manera clara. * Isaac muestra habilidades prometedoras en la resolución de problemas matemáticos. Aunque puede enfrentar dificultades en la comprensión de los enunciados, demuestra capacidad para aplicar estrategias y encontrar soluciones. * Se observa un entendimiento básico de los conceptos matemáticos, aunque Isaac puede beneficiarse de una revisión más detallada y un refuerzo de los fundamentos para fortalecer su comprensión. | * Participa activamente en las actividades en clase y demuestra interés en aprender. Contribuye de manera constructiva a las discusiones grupales y está dispuesto a compartir sus conocimientos con sus compañeros. * Isaac se lleva bien con sus compañeros y maestros, mostrando respeto y empatía hacia los demás. Es capaz de trabajar de manera efectiva en equipo y contribuir al éxito del grupo. * Es responsable de sus tareas académicas y muestra una actitud proactiva hacia su aprendizaje. Se compromete con sus estudios y busca activamente oportunidades para mejorar y crecer como estudiante. | 1 |
| Figueroa Ruiz Iker | * Iker muestra dificultades en el proceso de reconocimiento de palabras, especialmente a través de la asociación de fonemas. Tiene problemas para identificar y decodificar palabras basadas en los sonidos de las letras. * Debido a las dificultades en el reconocimiento de palabras, la comprensión lectora de Iker se ve afectada. Tiende a tener dificultades para comprender el significado de los textos leídos, lo que puede dificultar su progreso en otras áreas académicas. * Iker muestra habilidades limitadas en la expresión escrita. Puede tener dificultades para formar palabras correctamente y expresar sus ideas de manera clara y coherente en la escritura, de igual manera manifiesta que no es de su agrado escribir * Aunque las dificultades en la lectura pueden afectar su desempeño en matemáticas, Iker muestra habilidades prometedoras en la resolución de problemas. Es capaz de aplicar estrategias para abordar problemas matemáticos, aunque puede necesitar apoyo adicional para comprender los enunciados. * Iker demuestra un entendimiento básico de los conceptos matemáticos, pero puede beneficiarse de una revisión más detallada y un refuerzo de los fundamentos para fortalecer su comprensión. | * Iker muestra un comportamiento desafiante en el aula, lo que puede afectar su rendimiento académico y su interacción con los demás. * Iker tiende a desafiar las órdenes dadas por los maestros y puede mostrar resistencia a seguir las instrucciones. Esto puede crear desafíos adicionales en el manejo del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje. * Aunque puede presentar comportamientos desafiantes, Iker también puede tener dificultades en sus interacciones sociales con compañeros y maestros. Se observan problemas para trabajar de manera colaborativa en actividades grupales. * De igual manera es un niño que cuando se propone realiza cada una de las actividades propuestas. |  |
| Giraldo Gutiérrez Juan Pablo | * Juan Pablo muestra un desafío significativo en el ámbito académico, especialmente en la comprensión inicial de conceptos. Sin embargo, una vez que comprende los conceptos, demuestra autonomía en su aprendizaje. * Juan Pablo requiere ayuda adicional para comprender los conceptos académicos presentados en clase. A pesar de sus dificultades iniciales, muestra progreso cuando recibe apoyo adecuado y es capaz de aplicar los conceptos de manera autónoma. * Aunque necesita apoyo inicial, Juan Pablo es capaz de trabajar de manera independiente una vez que comprende los conceptos. Puede completar tareas y actividades de manera autónoma una vez que se siente seguro con el material. * Le cuesta reconocer silabas o fonemas, sin embargo ya practica la lectura de palabras mediante silabas. | * Juan Pablo muestra comportamientos que pueden requerir una mayor atención y comprensión en el ámbito conductual. * En ocasiones, Juan Pablo llora mucho por situaciones que pueden no ser claramente identificables. Este comportamiento sugiere una dificultad para regular sus emociones. * Se observa que Juan Pablo realiza sonidos raros y da vueltas en círculos en ciertas ocasiones. Estos comportamientos repetitivos pueden indicar necesidades sensoriales específicas o dificultades para regular su comportamiento. | 4 excusas via whatsaap |
| Guzmán Acosta Isabella | * Isabella está trabajando en el desarrollo de habilidades fonéticas y de lectoescritura, centrándose específicamente en la identificación de consonantes y la unión silábica. * Isabella está progresando en la identificación de consonantes y en la unión de sílabas para formar palabras. Aunque enfrenta desafíos, muestra una mejora constante con la práctica y el apoyo adecuado. * En matemáticas, Isabella está trabajando en el reconocimiento de números y conteo. Se observa que está adquiriendo gradualmente estas habilidades, aunque puede necesitar más práctica y refuerzo para consolidar su comprensión. | * Isabella muestra una fuerte preferencia por estar cerca de su compañera Shai durante las actividades en el aula, lo que puede afectar su concentración y enfoque en las tareas asignadas. * Isabella tiende a distraerse cuando está cerca de su compañera Shai. A veces, esta cercanía puede interferir con su capacidad para concentrarse en las actividades académicas. * Es una niña cariñosa, amable y respetuosa, de igual manera es responsable con sus materiales etc. | 10 excuss via whatsaap |
| Gutiérrez Patrón Santiago | * Santiago enfrenta dificultades significativas en el ámbito académico, particularmente en el conteo y la formación silábica. * Santiago encuentra desafíos en el proceso de contar de manera secuencial y precisa. Puede confundirse al identificar los números en una secuencia y puede tener dificultades para comprender el concepto de cantidad asociado con los números. * Santiago muestra dificultades en la formación silábica, lo que afecta su capacidad para comprender y manipular palabras en sílabas. Puede tener problemas para dividir palabras en sílabas o para unirlas para formar palabras completas. | * Santiago tiende a comunicarse poco y puede mostrar una tendencia hacia el retraimiento en entornos sociales y educativos. * Santiago se comunica poco, lo que puede dificultar su participación en actividades grupales y su interacción con sus compañeros y maestros. | 1 |
| Romero Cardona Maximiliano | * Maximiliano se destaca en varias áreas académicas y muestra un progreso constante en su aprendizaje. * Maximiliano muestra habilidades sólidas en lectura y escritura. Puede leer textos de manera fluida y comprender su significado. Su escritura es clara y bien estructurada.. * Maximiliano demuestra un buen entendimiento de los conceptos matemáticos. Puede resolver problemas de manera efectiva y aplicar estrategias para comprender y manipular números. * Ciencias y Estudios Sociales: Maximiliano muestra un interés activo en las ciencias y los estudios sociales. Participa en actividades de investigación y muestra comprensión de los conceptos clave en estas áreas. | * Maximiliano exhibe un comportamiento positivo y constructivo en el aula, contribuyendo al ambiente escolar de manera significativa. * Participación y Colaboración: Maximiliano participa activamente en las discusiones en clase y colabora bien con sus compañeros en proyectos grupales. Es respetuoso con las opiniones de los demás y contribuye al trabajo en equipo. * Responsabilidad y Autonomía: Maximiliano muestra un alto nivel de responsabilidad en su trabajo académico. Completa sus tareas de manera oportuna y demuestra una actitud proactiva hacia su aprendizaje. * Resolución de Conflictos: Maximiliano maneja los conflictos de manera madura y constructiva. Busca resolver los problemas de manera pacífica y trabaja para mantener relaciones positivas con sus compañeros. | 1 excusa via whatsaap |
| Roja Redondo Ana | * Ana Rojas se encuentra en el proceso de aprendizaje de la lectura por sílabas, mostrando un progreso constante en esta área. Además, se observa que tiene un estilo de escritura grande, aunque logra realizar las actividades de manera correcta. * Lectura por Sílabas: Ana está trabajando en el proceso de lectura por sílabas, y se nota un avance gradual en su capacidad para reconocer y pronunciar las sílabas. Continuará recibiendo apoyo y práctica para fortalecer esta habilidad y avanzar hacia niveles más avanzados de lectura. * Escritura: Aunque Ana tiene un estilo de escritura grande, muestra una comprensión adecuada de las actividades escritas y las realiza de manera correcta. Se le brindará apoyo adicional para mejorar la legibilidad y la coherencia en su escritura, así como para ajustar el tamaño de las letras | * En cuanto al aspecto conductual, se observa que Ana tiende a hablar con un tono de voz bajo. * Tono de Voz: Ana utiliza un tono de voz bajo en sus interacciones. Se le alentará a hablar con más claridad y confianza, lo que puede mejorar su comunicación y su participación en el aula. * Suele ser una niña tranquila y calamda, cariñosa y respetuosa. | 3 excusas via whatsapp |