

SI653 Aplicaciones Web

PA1 (Participación)

Criterio		Esperado (E)	Necesita Mejorar (M)	Insuficiente (I)
4	Información. Corresponde a las ideas pertinentes y necesarias, y a su respectiva organización	Presenta, con eficiencia y eficacia, ideas pertinentes, necesarias y organizadas para transmitir contenidos en el entorno académico.	Presenta ideas pertinentes, necesarias y organizadas para transmitir contenidos en el entorno académico.	Presenta ideas pertinentes para transmitir contenidos en el entorno académico.
		4 Punto(s)	3 Punto(s)	2 Punto(s)
3	Vocal. Corresponde elementos de la voz que acompañan las emisiones lingüísticas o verbales como la entonación, el volumen, el ritmo (velocidades y pausas) y la pronunciación.	Emplea, con eficiencia y eficacia, componentes vocales apropiados para la interacción en el entorno académico.	Emplea componentes vocales eventualmente apropiados para la interacción en el entorno académico.	Emplea componentes vocales para la interacción en el entorno académico.
		3 Punto(s)	2 Punto(s)	1 Punto(s)
3	Corporal. Corresponde a los elementos generados por el cuerpo y sus movimientos como son los gestos, ademanes, posturas, contacto visual y desplazamientos.	Emplea, con eficiencia y eficacia, componentes del lenguaje corporal pertinentes para la interacción en el entorno académico.	Emplea componentes del lenguaje corporal pertinentes para la interacción en el entorno académico.	Emplea componentes del lenguaje corporal para la interacción en el entorno académico.
		3 Punto(s)	2 Punto(s)	1 Punto(s)
3	Verbal. Corresponde al vocabulario y a los enunciados.	Utiliza, con eficiencia y eficacia, vocabulario y enunciados comprensibles y pertinentes para la interacción en el entorno académico.	Utiliza vocabulario y enunciados comprensibles y pertinentes para la interacción en el entorno académico.	Utiliza vocabulario y enunciados comprensibles para la interacción en el entorno académico.
		3 Punto(s)	2 Punto(s)	1 Punto(s)
3	Estrategias. Corresponde estrategias de motivación y de adquisición utilizadas con recursos visuales, audiovisuales o materiales.	Emplea, con eficiencia y eficacia, estrategias de motivación o adquisición pertinentes, con recursos visuales, audiovisuales o materiales apropiados para la interacción en el entorno académico.	Emplea estrategias de motivación o adquisición pertinentes, con recursos visuales, audiovisuales o materiales apropiados para la interacción en el entorno académico.	Emplea recursos visuales, audiovisuales o materiales para la interacción en el entorno académico.
		3 Punto(s)	2 Punto(s)	1 Punto(s)
4	Escucha activa. Corresponde a la disposición para asegurar la comprensión del mensaje (implica dar respuesta a preguntas, adaptar la comunicación y monitorear la comprensión)	Responde a los requerimientos del receptor, intenta adaptar el contenido o estilo a las necesidades de este, y eventualmente monitorea la comprensión verbal, vocal o corporal del receptor en la interacción.	Responde a los requerimientos del receptor, y eventualmente monitorea la comprensión verbal, vocal o corporal de este en la interacción.	Responde a los requerimientos del receptor.
		4 Punto(s)	3 Punto(s)	2 Punto(s)
20				RETRAZOS U OTROS DESCUENTOS