

## Ingeniería de Software

## SI653 Aplicaciones Web

PA1 (Participación)

Criterio	Esperado (E)	Necesita Mejorar (M)	Insuficiente (I)
Información. Corresponde a las ideas	Presenta, con eficiencia y eficacia, ideas pertinentes,	Presenta ideas pertinentes,	Presenta ideas pertinentes para
pertinentes y necesarias, y a su respectiva	necesarias y organizadas para transmitir contenidos en el	necesarias y organizadas para	transmitir contenidos en el entorno
organización	entorno académico.	transmitir contenidos en el	académico.
		entorno académico.	
	4 Punto(s)	3 Punto(s)	2 Punto(s)
Vocal. Corresponde	Emplea, con eficiencia y eficacia, componentes vocales	Emplea componentes vocales	Emplea componentes vocales para la
elementos de la voz que acompañan las	apropiados para la interacción en el entorno académico.	eventualmente apropiados para	interacción en el entorno académico.
emisiones lingüísticas o verbales como la		la interacción en el entorno	
entonación, el volumen, el ritmo		académico.	
(velocidades y pausas) y la pronunciación.			
	3 Punto(s)	2 Punto(s)	1Punto(s)
Corporal. Corresponde a los elementos	Emplea, con eficiencia y eficacia, componentes del	Emplea componentes del	Emplea componentes del lenguaje
generados por el cuerpo y sus movimientos	lenguaje corporal pertinentes para la interacción en el	lenguaje corporal pertinentes	corporal para la interacción en el
como son los gestos, ademanes, posturas,	entorno académico.	para la interacción en el entorno	entorno académico.
contacto visual y desplazamientos.		académico.	
	3 Punto(s)	2 Punto(s)	1 Punto(s)
Verbal. Corresponde al vocabulario y a los	Utiliza, con eficiencia y eficacia, vocabulario y enunciados	Utiliza vocabulario y	Utiliza vocabulario y enunciados
enunciados.	comprensibles y pertinentes para la interacción en el	enunciados comprensibles y	comprensibles para la interacción en el
	entorno académico.	pertinentes para la interacción	entorno académico.
		en el entorno académico.	
	3 Punto(s)	2 Punto(s)	1 Punto(s)
Estrategias. Corresponde	Emplea, con eficiencia y eficacia, estrategias de	Emplea estrategias de	Emplea recursos visuales, audiovisuales
estrategias de motivación y de adquisición	motivación	motivación o adquisición	o materiales para la interacción en el
utilizadas con recursos visuales,	o adquisición pertinentes, con recursos visuales,	pertinentes, con recursos	entorno académico.
audiovisuales o materiales.	audiovisuales o materiales apropiados para la interacción	visuales, audiovisuales o	
	en el entorno académico.	materiales apropiados para la	
		interacción en el entorno	
		académico.	
	3 Punto(s)	2 Punto(s)	1 Punto(s)
Escucha activa. Corresponde a la	Responde a los requerimientos del receptor, intenta	Responde a los requerimientos	Responde a los requerimientos del
disposición para asegurar la comprensión	adaptar el contenido o estilo a las necesidades de este, y	del receptor, y eventualmente	receptor.
del mensaje (implica dar respuesta a	eventualmente monitorea la comprensión verbal, vocal o	monitorea la comprensión	
preguntas, adaptar la comunicación y	corporal del receptor en la interacción.	verbal, vocal o corporal de este	
monitorear la comprensión)		en la interacción.	
	4 Punto(s)	3 Punto(s)	2 Punto(s)
			RETRAZOS U OTROS DESCUENTOS