

GRAMMAIRE

nom : _____

classe : _____

Table des matières

Le verbe	page	leçon
01.) Le présent	07	1
a) Groupes réguliers	07	
b) Sous-groupes des verbes en –er	09	
c) Verbes irréguliers les plus importants	11	
02.) Le passé composé : formation	14	3
a) Formation	14	
b) Participes passés irréguliers	16	
03.) L'imparfait : formation	19	
04.) Le plus-que parfait : formation	20	(3)
05.) L'emploi des temps du passé	21	3
a) Imparfait et passé composé	21	
b) Plus-que-parfait	23	
06.) Le conditionnel	24	5
a) Formation	24	
b) Emploi	28	
07.) Le futur simple	30	4
 Les types de phrases		
08.) Les phrases interrogatives	31	1
a) Types de questions	31	
b) Mots interrogatifs	33	
09.) La négation	35	1/4

10.) Les phrases hypothétiques	37	(6)
a) Réelles au présent / futur	37	
b) Irréelles au présent	38	

Les adjectifs

11.) Les adjectifs qualificatifs	39	2
a) Formation	39	
b) Adjectifs avec trois formes au singulier	41	
c) Tout	43	
d) Place de l'adjectif dans la phrase	44	
e) Adjectifs qui changent de signification selon leur place	45	
12.) La comparaison	46	2
a) Comparatif	46	
b) Superlatif	49	
13.) Les adjectifs possessifs	50	2

L'adverbe

14.) L'adverbe	51	2
a) Formation	51	
b) Emploi (différence adjectif / adverbe)	53	

Les articles

15.) Les articles	54	3
a) Formes	54	
b) Emploi	55	
c) « De » partitif	56	

16.) Les jours, les mois et les dates	59	4
a) Jours de la semaine et mois	59	
b) Dates	60	

Les pronoms

17.) Les pronoms possessifs	61	2
18.) Les pronoms compléments	62	5
a) Complément objet direct	62	
b) Complément objet indirect	65	
c) Pronoms „y“ et „en“	66	
d) Vue d'ensemble	67	
e) Double pronominalisation	68	
19.) Les pronoms relatifs	69	6
a) „qui“ et „que“	69	
b) „où“	70	
c) „dont“	70	

Points divers

20.) Prononciation	71
a) Voyelles	71
b) Consonnes	74
21.) Accents	75
a) Types d'accent	75
b) Quand doit-on mettre un accent ?	75
c) La cédille	76

22.) Aides pour apprendre le vocabulaire	77
23.) Nombres	78
a) Nombres cardinaux	78
b) Nombres ordinaux	79
24.) Termes de grammaire	80

Recommandations

25.) Sites Internet / Livres / Dictionnaires en ligne	82
---	----

LE VERBE

01.) LE PRÉSENT

a) Groupes réguliers

verbes en	conjugaison	remarques
-er	je travaill-e tu travaill-es il travaill-e nous travaill-ons vous travaill-ez ils travaill-ent	
- re	je vend-s tu vend-s il vend nous vend-ons vous vend-ez ils vend-ent	
-ir	je sor-s tu sor-s il sor-t nous sort-ons vous sort-ez ils sort-ent	tous les verbes en : <ul style="list-style-type: none">- mir- tir- vir ⇒ mtv-Verben ⇒ Exceptions : <ul style="list-style-type: none">- Bâtir- garantir

- ir	je fin-is tu fin-is il fin-it nous fin-issons vous fin-issez ils fin-issent	Mit Stammerweiterung (-iss-) im Plural Aussi: - garantir - bâtir
pronominaux (se)	je me lave tu te laves il se lave nous nous lavons vous vous lavez ils se lavent	

b) Sous-groupes des verbes en –ER

verbe modèle	conjugaison	tous les verbes avec ...
j<u>e</u>ter	je j <u>e</u> tte tu j <u>e</u> ttes il j <u>e</u> tte nous j <u>e</u> tons vous j <u>e</u> tez ils j <u>e</u> ttent	la terminaison - eter exception : acheter (cf. lever)
app<u>e</u>ler	j' <u>a</u> ppelle tu app <u>e</u> lles il app <u>e</u> lle nous app <u>e</u> lons vous app <u>e</u> lez ils app <u>e</u> llent	la terminaison - eler
<u>l</u>ever	je <u>l</u> ève tu <u>l</u> èves il <u>l</u> ève nous <u>l</u> evons vous <u>l</u> evéz ils <u>l</u> èvent	« -e » à la fin de l'avant-dernière syllabe Aussi : acheter
esp<u>e</u>rer	j' <u>e</u> spère tu esp <u>e</u> res il esp <u>e</u> re nous esp <u>e</u> rons vous esp <u>e</u> rez ils esp <u>e</u> rent	« -é » à la fin de l'avant-dernière syllabe (-érer / -éter)

verbe modèle	conjugaison	tous les verbes avec ...
envoyer	j'envoie tu envoies il envoie nous envoyons vous envoyez ils envoient	la terminaison - yer
voyager	je voyage tu voyages il voyage nous voyageons vous voyagez ils voyagent	la terminaison - ger
commencer	je commence tu commences il commence nous commençons vous commencez ils commencent	la terminaison - cer

c) Verbes irréguliers les plus importants

avoir

j' ai
tu as
il a
nous avons
vous avez
ils ont

être

je suis
tu es
il est
nous sommes
vous êtes
ils sont

aller

je vais
tu vas
il va
nous allons
vous allez
ils vont

boire

je bois
tu bois
il boit
nous buvons
vous buvez
ils boivent

conduire¹

je conduis
tu conduis
il conduit
nous conduisons
vous conduisez
ils conduisent

croire

je crois
tu crois
il croit
nous croyons
vous croyez
ils croient

devoir

je dois
tu dois
il doit
nous devons
vous devez
ils doivent

dire

je dis
tu dis
il dit
nous disons
vous dites
ils disent

écrire

j' écris
tu écris
il écrit
nous écrivons
vous écrivez
ils écrivent

faire

je fais
tu fais
il fait
nous faisons
vous faites
ils font

lire

je lis
tu lis
il lit
nous lisons
vous lisez
ils lisent

mettre

je mets
tu mets
il met
nous mettons
vous mettez
ils mettent

¹ Aussi tous les autres verbes en -uire

ouvrir²

je ouvre
 tu ouvres
 il ouvre
 nous ouvrons
 vous ouvrez
 ils ouvrent

plaire

je plais
 tu plais
 il plaît
 nous plaisons
 vous plaisez
 ils plaisent

pouvoir

je peux
 tu peux
 il peut
 nous pouvons
 vous pouvez
 ils peuvent

prendre

je prends
 tu prends
 il prend
 nous prenons
 vous prenez
 ils prennent

recevoir³

je reçois
 tu reçois
 il reçoit
 nous recevons
 vous recevez
 ils reçoivent

savoir

je sais
 tu sais
 il sait
 nous savons
 vous savez
 ils savent

valoir

je vaudrais
 tu vaudrais
 il vaudrait
 nous valons
 vous valez
 ils valent

venir⁴

je viens
 tu viens
 il vient
 nous venons
 vous venez
 ils viennent

vivre

je vis
 tu vis
 il vit
 nous vivons
 vous vivez
 ils vivent

voir

je vois
 tu vois
 il voit
 nous voyons
 vous voyez
 ils voient

vouloir

je veux
 tu veux
 il veut
 nous voulons
 vous voulez
 ils veulent

s'asseoir

je m'assois
 tu t'assois
 il s'assoit
 nous nous asseyons
 vous vous asseyez
 ils s'assoient

² aussi *offrir* / *souffrir* / *cueillir* / *couvrir*

³ aussi *apercevoir*

⁴ aussi *tenir*

mourir

je meurs
 tu meurs
 il meurt
 nous mourons
 vous mourez
 ils meurent

paraître⁵

je parais
 tu parais
 il paraît
 nous paraissions
 vous paraissiez
 ils paraissent

suivre

je suis
 tu suis
 il suit
 nous suivons
 vous suivez
 ils suivent

courir

je cours
 tu cours
 il court
 nous courons
 vous courez
 ils courent

peindre⁶

je peins
 tu peins
 il peint
 nous peignons
 vous peignez
 ils peignent

Verbes qui n'ont qu'une troisième personne singulière

falloir: il faut
pleuvoir: il pleut
neiger : il neige
suffire : il / ça suffit

⁵ aussi *connaître*

⁶ tous les verbes en -indre

02.) LE PASSÉ COMPOSÉ : FORMATION

a) Formation

Pour former le passé composé, on a besoin de deux éléments, de l'auxiliaire et du participe passé

avoir / être (au présent) + participe passé

I) Formation du participe passé

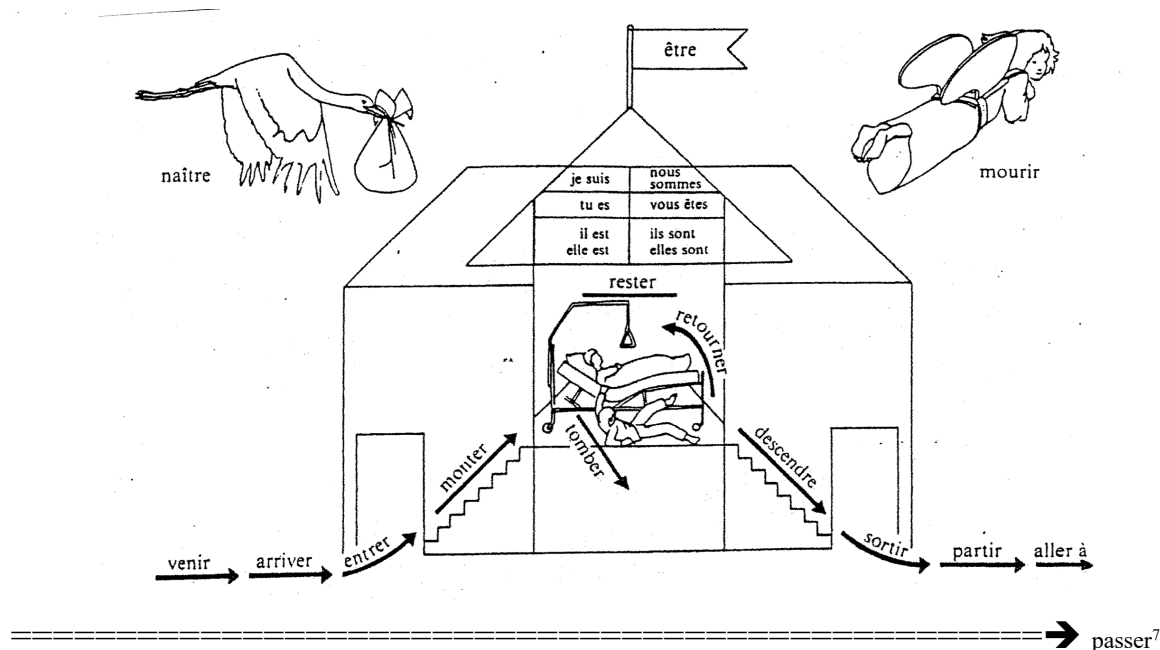
verbes en –er	=>	- é
verbes en –re	=>	- u
verbes en –ir	=>	- i
verbes en – uire	=>	- uit
verbes en – eindre / -aindre	=>	- int

Il y a toute une série de participes passés irréguliers (cf. p. 16 - 18)

II) « être » ou « avoir » ?

90% des verbes sont conjugués avec l'auxiliaire « avoir ». Il y a deux groupes de verbes qui sont conjugués par « être ».

- 1.) tous les verbes pronominaux (avec « se »)
- 2.) tous les verbes de l'hôpital / de la gare et leurs compositions



Tous les autres verbes, même les verbes de mouvements, sont conjugués avec « avoir ».

III) Accord du participe passé

Si le verbe est conjugué avec « être », le participe passé se comporte comme un adjectif, cela veut dire qu'il s'accorde avec le sujet.

Exemples

Pierre est parti.

Nicole est partie.

Pierre et Nadine sont partis.

Nicole et Marie sont parties.

Si le COD (complément d'objet direct) se trouve avant l'auxiliaire, le participe passé fait toujours (aussi avec « avoir ») accord au COD.

Exemples : - Voilà les photos que j'ai prises.

- J'ai écrit une carte. Je l'ai envoyée à mes grands-parents.

⁷ vorbeigehen

b) Participes passés irréguliers

verbe	participe passé	phrase
apparaître	apparu	
avoir	eu [ü]	
boire	bu	
connaître	connu	
courir	couru	
croire	cru	
devoir	dû	
dire	dit	
écrire	écrit	
être	été	
faire	fait	
falloir	fallu	

lire	lu	
mettre	mis	
*mourir	mort	
*naître	né	
ouvrir (offrir, couvrir, souffrir)	ouvert	
plaire	plu	
pleuvoir	plu	
pouvoir	pu	
prendre	pris	
recevoir / apercevoir	reçu / aperçu	
rire	ri	
savoir	su	
suivre	suivi	
*venir / tenir	venu /tenu	

vivre	vécu	
voir	vu	
vouloir	voulu	

03.) L'IMPARFAIT : FORMATION

Règle générale: 1^{ère} personne pluriel (présent) + terminaison

Terminaisons: - ais / - ais / - ait / - ions / - iez / - aient

Exemples:

infinitif	présent	imparfait
travailler	=> ns. travaillons	=> je travaillais
attendre	=> ns. attendons	=> tu attendais
sortir	=> ns. sortons	=> il sortait
réussir	=> ns. réussissons	=> nous réussissions
faire	=> ns. faisons	=> vous faisiez
boire	=> ns. buvons	=> ils buvaient

Attention: 01.) verbes en *-ger* (*manger*) et en *-cer* (*commencer*) s'écrivent avec *eons* resp. *-çons* quand la terminaison de l'imparfait commence avec *a*.

Exemples: je mangeais il mangeait
 tu commençais ils commençaient

Mais: nous mangions vous commenciez

02.) Il y a une seule exception : le verbe « être »

j'étais nous étions
tu étais vous étiez
il était ils étaient

03.) Verbes qui existent seulement à la 3^{ème} personne du singulier

falloir => il fallait
neiger => il neigeait
pleuvoir => il pleuvait
suffire => il / ça suffisait

04.) LE PLUS-QUE-PARFAIT : FORMATION

Le plus-que-parfait se forme de la même manière que le passé composé :

avoir / être (à l'imparfait) + participe passé
--

Mais attention : au lieu de conjuguer l'auxiliaire au présent, il est conjugué à l'imparfait.

Exemples :

- Marc avait fait ses devoirs avant d'aller au cinéma.
- Après que nous avons fait les valises, nous sommes allés à l'aéroport.
- Eliane était sortie avant que son mari est rentré.
- Hier soir, vos amis sont restés à la maison. La veille, ils avaient été à la discothèque jusqu'à quatre heures.

Toutes les règles du passé composé concernant les formes des participes passés, l'emploi des auxiliaires et l'accord du participe passé sont aussi valables pour le plus-que-parfait.

05.) L'EMPLOI DES TEMPS DU PASSÉ

a) Imparfait et passé composé

Lisez les deux textes. Lequel des deux vous plaît mieux ? Pourquoi ?

Texte I : Mes dernières vacances à Paris

Mes dernières vacances, je les ai passées à Paris. J'ai visité le musée du Louvre, la tour Eiffel d'où j'avais une vue magnifique sur la ville et la Défense. J'étais impressionné par les nombreux gratte-ciels dans ce quartier. Naturellement, je me suis aussi promené dans les rues de Paris, j'ai fait les magasins et un tour sur la Seine en bateau-mouche.

Je suis aussi allé passer une journée à Versailles pour visiter le château. Comme ce jour-là, il faisait très beau, j'ai pu passer beaucoup de temps dans les jardins magnifiques. J'ai admiré les jolies fleurs et j'ai pris beaucoup de photos. Le soir, j'étais très content en regardant les images.

Heureusement, le jour suivant, le ciel était bleu et j'ai pu profiter de mon dernier jour de vacances en France. Je suis allé boire un café en terrasse, j'ai mangé dans un bon petit restau et l'après-midi, j'ai écrit des cartes postales à tous mes amis.

Texte II : Mes dernières vacances à Paris

Mes dernières vacances, je les ai passées à Paris. J'ai visité le musée du Louvre, la tour Eiffel et la Défense. Naturellement, je me suis aussi promené dans les rues de Paris, j'ai fait les magasins et un tour sur la Seine en bateau-mouche.

Je suis aussi allé passer une journée à Versailles pour visiter le château. J'ai pu passer beaucoup de temps dans les jardins magnifiques. J'ai admiré les jolies fleurs et j'ai pris beaucoup de photos.

Heureusement, le jour suivant, j'ai pu profiter de mon dernier jour de vacances en France. Je suis allé boire un café en terrasse, j'ai mangé dans un bon petit restau et l'après-midi, j'ai écrit des cartes postales à tous mes amis.

II) Quelles formes verbales sont utilisées dans les deux textes ?

texte I

texte II

III) Quelle est la fonction de chacune de ces formes verbales ?

Passé composé

Imparfait

Quand on compare le texte écrit avec une scène de théâtre, le passé composé, ce sont les _____, l'imparfait, c'est _____.

Il y a des indicateurs qui peuvent vous aider (exemples, les listes ne sont pas complètes) :

Passé composé	Imparfait
d'abord, puis, après, alors, ensuite, enfin, une heure après, tout à coup, lundi, ce lundi-là, soudain, cette fois, un jour, ...	souvent, comme toujours, tous les jours, chaque matin, d'habitude, normalement, le lundi, pendant que, généralement, ...

b) Plus-que-parfait

Le plus-que-parfait indique un fait passé qui est antérieur à un autre fait, passé lui aussi.

Exemples :

- Le tableau qu'il avait peint plaisait beaucoup au public.
- Après qu'il avait fait ses devoirs, lui et ses amis sont allés au cinéma.
- A une heure du matin, tout le monde est allé au lit. Ils étaient épuisés. Ils avaient fait tout leur possible.

Avec le plus-que-parfait, on regarde d'un point du passé encore plus loin au passé. C'est toujours une vision rétrospective

06.) LE CONDITIONNEL

a) Formation

I) Groupes réguliers

Verbes en -IR

sortir	=>	je sortir-ais
finir	=>	tu finir-ais
réussir	=>	il réussir-ait
grandir	=>	nous grandir-ions
dormir	=>	vous dormir-iez
servir	=>	ils servir-aient

Règle

+ terminaison

Verbes en -RE

rendre	=>	je rendr-ais
prendre	=>	tu prendr-ais
répondre	=>	il répondr-ait
attendre	=>	nous attendr-ions
vendre	=>	vous vendr-iez
écrire	=>	ils écrir-aient

+ terminaison

Verbes en -ER

parler	=>	je parle-r-ais
marcher	=>	tu marche-r-ais
jeter	=>	il jette-r-ait
appeler	=>	nous appelle-r-ions
lever	=>	vous lève-r-iez
espérer	=>	ils espère-r-aient

+ r + terminaison

Les terminaisons sont celles de _____

je	tu	il	nous	vous	ils

b) Verbes irréguliers les plus importants

a) Cherchez dans le texte suivant les formes irrégulières du futur.

Un monde idéal

Dans un monde idéal, tout le monde ferait beaucoup attention à l'environnement. Peu de personnes iraient en voiture et tous les moyens de transport courraient avec des énergies renouvelables. Le transport public serait gratuit, on ne devrait pas payer d'abonnement, on pourrait monter et descendre comme on voudrait. Chaque citoyen recevrait un vélo lors de son douzième anniversaire. Il ne faudrait plus de policiers pour contrôler le comportement des usagers de la route, tout le monde tiendrait à ce que tout soit en ordre.

Les gens respecteraient plus la nature. Il n'y aurait plus personne qui mettrait le feu aux forêts pour gagner du terrain, personne ne cueillerait des fleurs protégées. Tous les gens sauraient comment se comporter correctement et s'assiéraient dans les zones indiquées. Il pleuvrait régulièrement dans toutes les zones climatiques du monde et personne ne mourrait plus de faim.

b) Mettez les formes que vous avez trouvées dans le texte dans les cases correspondantes.

c) Faites une phrase avec chaque verbe. Variez les personnes.

VERBE	CONDITIONNEL	PHRASE
ALLER	_____	
APERCEVOIR	nous apercevriens	
AVOIR	_____	
S'ASSEOIR	_____	
COURIR	_____	
CUEILLIR	_____	
DEVOIR	_____	
ENVOYER	on enverrait	
ETRE	_____	
FAIRE	_____	

FALLOIR	<hr/>	
MOURIR	<hr/>	
PLEUVOIR	<hr/>	
POUVOIR	<hr/>	
RECEVOIR	<hr/>	
SAVOIR	<hr/>	
TENIR	<hr/>	
VALOIR	il vaudrait	
VENIR	il viendrait	
VOIR	<hr/>	
VOULOIR	<hr/>	

b) Emploi

1) Formule de politesse

Pardon Madame, **pourriez-vous**
m'indiquer la station de métro
la plus proche?



Vous n'**auriez** pas
la monnaie de 10 F,
s'il vous plaît?
J'en ai besoin
pour téléphoner.



Je **voudrais** parler
à Madame Parent.
Est-ce qu'elle est encore là?



Est-ce que
le mardi 30 octobre
vous **conviendrait**?



Qu'est-ce que je vous offre?
Un porto, un jus d'orange...
— Je **prendrais** bien un porto.
— Moi, je **préfèrerais** un jus d'orange.



II) Conseils / Suggestions / Désirs

On utilise le conditionnel pour donner un conseil, faire une suggestion ou exprimer un désir de manière polie.

a) Conseils

Exemples : - Tu devrais rester au lit si tu as la grippe.
- Vous pourriez prendre un taxi pour arriver à l'heure.

b) Suggestions

Exemples : - Cela te plairait d'aller au cinéma ce soir ?
- Nous pourrions manger au restaurant dimanche prochain ?

c) Désirs

Exemples : - Je voudrais partir en vacances.
- Elle aimerait une nouvelle paire de chaussures.

07.) LE FUTUR SIMPLE

Soulignez tous les verbes au futur simple dans le texte suivant :

Les nouvelles technologies sont une menace mais aussi une opportunité

De quoi sera fait le XXI^e siècle? De nombreuses tâches seront prises en charge par les ordinateurs, qui font déjà tout ce qui est répétitif. Les personnes qui auront des qualifications moins hautes ne trouveront guère du travail.

Robotique, intelligence artificielle ou numérique sont régulièrement présentés comme menace. Tous ces appareils seront bientôt aussi intelligents : nous remplaceront-ils un jour ? Nous plongeront-ils dans le chômage ? Aurons-nous bientôt le diagnostic médical informatisé et les interventions chirurgicales à distance.

La plupart de professions ne disparaîtront pas, mais elles seront profondément transformées. Par exemple, il est possible que les immeubles seront faits de modules préfabriqués puis assemblés. Les maçons de demain travailleront soit à réaliser les modules, soit à les assembler sur place, en contrôlant les robots qui feront le travail.

Vous connaissez les deux éléments qui forment le futur :

01.) *Le radical est le même que celui du* _____

02.) *La terminaison correspond au verbe* _____ :

je	tu	il	nous	vous	ils

LES TYPES DE PHRASES

08.) LES PHRASES INTERROGATIVES

a) Types de questions

En français, on peut formuler trois types de questions.

01.) *La question d'intonation*

I) Ordre des mots sans mot interrogatif :

Sujet – verbe

Exemples : - C'est l'heure ?
 - Tu dois partir ?

II) Ordre des mots avec un mot interrogatif :

Le mot interrogatif peut être placé au début ou à la fin de la phrase

Mot interrogatif – sujet – verbe

Ou

Sujet - verbe – mot interrogatif

Exemples : - Comment tu t'appelles ? / Tu t'appelles comment ?
 - Où il va ? / Il va où ?

Cette forme de question s'utilise seulement dans la langue parlée. La question est marquée, comme en allemand, par l'intonation qui monte à la fin de la phrase.

02.) *La question avec est-ce que*

I) Ordre des mots sans mot interrogatif :

Est-ce que – sujet – verbe

Exemples : - Est-ce que c'est l'heure ?
 - Est-ce que tu dois partir ?

II) Ordre des mots avec un mot interrogatif :

Mot interrogatif – est-ce que – sujet - verbe

Exemples : - Comment est-ce que tu t'appelles ?
 - Où est-ce qu'il va ?

03.) *La question avec inversion*

I) Ordre des mots sans mot interrogatif :

Verbe – sujet (trait d'union entre les deux éléments)

Exemples : - Est-ce l'heure ?
 - Dois-tu partir ?

II) Ordre des mots avec un mot interrogatif :

Mot interrogatif – verbe – sujet (trait d'union entre le verbe et le sujet)

Exemple : - Comment t'appelles-tu ?

Attention :

Après les formes verbales qui terminent par –e ou –a, on ajoute -t- pour la liaison entre le verbe et le sujet.

Exemple : - Où va-t-il ?
 - Travaille-t-il ?

b) Mots interrogatifs

Français	Allemand
qui ?	wer ? wen ?
qui est-ce qui ?	wer ?
qui est-ce que ?	Wen
que ?	was ?
qu'est-ce qui ?	was ? (Subjekt)
qu'est-ce que ?	was ? (Objekt)
quoi ?	was ?
quel (quelle / quels / quelles) + substantif?	welcher / welche / welches ?
lequel (laquelle / lesquels / lesquelles)	welcher / welche / welches ?
quand ?	wann ?
à quelle heure ?	wann ? Um welche Zeit ?
où ?	wo ?
d'où ?	woher ?
comment ?	wie ?
pourquoi ?	warum ?
combien (de) ?	wie viele ?

Attention:

01.)L'allemand «doch» se traduit par «si ».

Exemple : Elle ne vient pas ? Mais si, elle vient.

02.) « qui » et « que » changent de fonction selon leur position dans la phrase :

- Avant « est-ce que » :
 - qui => personne / être vivant
 - que => chose
- Après « est-ce que » :
 - qui => sujet
 - que => objet

procédure : 01.) personne ou chose ?

02.) « est-ce »

03.) sujet ou objet ?

Attention : C'est seulement en combinaison avec « qui/que » qu'on peut mettre « est-ce qui ». Avec tous les autres mots interrogatifs ou sans mot interrogatif, c'est toujours « est-ce que ».

03.) différence entre « quel » et « lequel »

quel : est un adjectif et est toujours accompagné d'un substantif.

Exemples :

- Quel film veux-tu aller voir ?
- Quelle pizza préfères-tu ?

lequel : est un pronom et reprend un mot qu'on a déjà utilisé.

Exemples :

- Voici quatre films qui m'intéressent. Lequel veux-tu voir ?
- Sur la carte, il y a douze pizzas différentes. Laquelle choisis-tu ?

09.) LA NEGATION

Toutes les négations sont composées par 2 éléments : « ne » avant le verbe et un autre mot de négation.

Exemples : Elle veut travailler. => Elle **ne** veut **pas** travailler.

Tout le monde est venu. => **Personne n'**est venu.

Il a toujours faim. => Il **n'a jamais** faim.

français	allemand
ne ... pas	nicht
ne ... plus	nicht mehr
ne ... rien	nichts (Objekt)
ne ... personne	niemand (Objekt) 1)
ne ... jamais	niemals
ne ... pas encore	noch nicht
ne ... non plus	auch nicht
ne ... aucun(e)	keine(r) (Objekt)
ne ... nulle part	nirgend wo / nirgend wohin
ne ... ni ... ni	weder ... noch 2)
rien ne ...	nichts (Subjekt)
personne ne ...	niemand (Subjekt)
aucun(e) ne ...	keine(r) (Subjekt)
ne ... que	nur 3)

Exemples :

- 1) Nous n'avons rencontré personne.
- 2) Elle ne mange ni viande, ni poisson.
- 3) Il ne mange que peu de viande.

positif	négatif
verbe	ne ... pas
encore / toujours	ne ... plus
quelque chose / tout	ne ... rien / rien ne ...
quelqu'un / tout le monde / tous	ne ... personne / personne ne ...
toujours / parfois / quelquefois	ne ... jamais
déjà	ne ... pas encore
article indéfini	ne ... aucun(e)
quelque part	ne ... nulle part

Attention :

1.) L'article indéfini et l'article partitif se transforment en « de » si la phrase est négative :

Exemples : - Il mange une pomme. => Il ne mange pas **de** pomme.
- Elle lit des magazines. => Elle ne lit pas **de** magazines.

2.) Position de la négation :

a) avec un verbe réfléchi

Le « ne » se trouve avant le pronom réfléchi

Exemple : Il ne se lève jamais avant 8 heures du matin.

b) avec un passé composé

La négation se trouve autour de l'auxiliaire

Exemple : Il n'est pas sorti hier soir.

3.) L'expression allemande « auch nicht » se traduit par « ne ... (pas) non plus ».

Exemple : Elle n'aime pas ce journal.

Je ne l'aime pas non plus. Moi non plus.

10.) LES PHRASES HYPOTHÉTIQUES

a) réelles au présent

Exemples :

01.) S'il termine ce travail ce soir, demain, nous irons dans les montagnes.

⇒ La personne dont on parle a un grand travail à terminer, mais c'est bien probable qu'il réussit à le terminer ce jour-là.

02.) S'il fait beau cet après-midi, les enfants vont se baigner au lac.

⇒ La météo a dit qu'il va faire beau ce jour-là et le matin, le soleil brille et on note qu'il va faire vraiment chaud l'après-midi.

03.) Fais maintenant tes devoirs si tu veux aller au cinéma avec tes amis ce soir !

⇒ Il y a assez de temps pour faire les devoirs avant d'aller au cinéma. C'est donc possible de faire les deux choses.

Dans les trois cas on a beaucoup de chance de pouvoir réaliser l'action prévue.
Les conditions sont bonnes.

Temps utilisés :

Phrase subordonnée :	si + _____	
Phrase principale :	1.) _____	ou
	2.) _____	ou
	3.) _____	

b) irréelles au présent

Exemples :

01.) S'il terminait ce travail ce soir, demain, nous irions dans les montagnes.

⇒ On a fait le projet d'aller dans les montagnes, mais on voit que, probablement, le travail à faire prend plus de temps que prévu.

02.) S'il faisait beau cet après-midi, les enfants iraient se baigner au lac.

⇒ La météo a dit qu'il va faire beau temps ce jour-là et les enfants se sont donc donnés rendez-vous à la piscine. Mais le matin il fait froid et il pleut.

03.) Tu pourrais aller au cinéma avec tes amis ce soir si tu faisais maintenant tes devoirs.

⇒ L'enfant fait autre chose et n'a pas encore commencé à faire les devoirs. La mère sait qu'il ne reste probablement plus assez de temps pour les terminer.

Dans les trois cas, il est peu probable que l'action prévue puisse se réaliser. Il y a des conditions sérieuses qui parlent en contre.

Temps utilisés :

Phrase subordonnée : si + _____

Phrase principale : _____

LES ADJECTIFS

11.) LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

a) Formation

Règle générale :

Pour recevoir la forme féminine, on ajoute un « e » à la forme masculine :

joli	=>	jolie	vert	=>	verte
chaud	=>	chaude	brun	=>	brune

Pour recevoir le pluriel, on ajoute un -s à la forme du singulier, soit au masculin, soit au féminin.

Parfait	=>	parfaits	blanc	=>	blancs
Parfaite	=>	parfaites	blanche	=>	blanches

Exceptions :

1.) *Adjectifs qui terminent en « e » ont la même forme pour le féminin*

triste	=>	triste	rouge	=>	rouge
facile	=>	facile	jaune	=>	jaune

2.) *« -eux » devient « -euse »*

heureux	=>	heureuse	dangereux	=>	dangereuse
luxueux	=>	luxueuse	ennuyeux	=>	ennuyeuse

3.) *« -f » devient « -ve »*

agressif	=>	agressive	neuf	=>	neuve
actif	=>	active	vif	=>	vive

4.) *« -en » / « -el » / « -on » : redoublement de la consonne + -e*

italien	=>	italienne	naturel	=>	naturelle
moyen	=>	moyenne	bon	=>	bonne

5.) *« -et » / « -er » deviennent « -ète » / « -ère »*

complet	=>	complète	premier	=>	première
concret	=>	concrète	cher	=>	chère

6.) « -teur » devient « -trice »

conservateur	=>	conservatrice
migrateur	=>	migratrice

7.) « -eur » devient « -euse »

travailleur	=>	travailleuse
-------------	----	--------------

8.) « -al » devient « -aux » au masculin pluriel :

spécial	=>	spéciaux	régional	=>	régionaux
commercial	=>	commerciaux	idéal	=>	idéaux

9.) *Formes irrégulières :*

blanc	=>	blanche	gros	=>	grosse
doux	=>	douce	long	=>	longue
faux	=>	fausse	roux	=>	rousse
frais	=>	fraîche	violet	=>	violette
gentil	=>	gentille			

10.) *Formes invariables*

a) toutes les couleurs qui correspondent à un aliment

Exemples : marron, framboise, orange

b) toutes les combinaisons avec « clair » et « foncé »

Exemples : Elle porte une jupe vert clair.
Il porte des pantalons marron foncé.

c) les adjectifs suivants :

- chic
- bon marché
- meilleur marché
- beige

b) Adjectifs avec trois formes au singulier

Ces trois adjectifs connaissent trois formes pour le singulier :

masculin 1 (m1)	masculin 2 (m2)	féminin
beau	bel	belle
nouveau	nouvel	nouvelle
vieux	vieil	vieille
fou	fol	folle
mou	mol	molle
ce	cet	cette

Emploi :

On utilise **m1** quand le substantif suivant commence avec une **consonne**.

On utilise **m2** quand le substantif suivant commence avec une **voyelle** ou avec la lettre **h**.

Au pluriel, les trois adjectifs connaissent, comme tous les autres adjectifs, seulement deux formes, une pour le masculin, une autre pour le féminin.

	masculin	féminin
beau	beaux	belles
nouveau	nouveaux	nouvelles
vieux	vieux	vieilles
fou	fous	folles
mou	mous	molles

L'adjectif démonstratif « ce » ne connaît qu'une seule forme au pluriel : « ces »

Exemples : Ces hommes sont gentils.
Ces dames sont gentilles.

c) Tout

Comme adjectif, « tout » se place toujours avant un substantif et fait accord avec celui-ci en genre et nombre. Entre « tout » et le substantif, il y a toujours l'article défini ou l'adjectif possessif:

	masculin	féminin
singulier	tout	toute
pluriel	tous	toutes

Exemples :

- Nous connaissons tout le monde.
- Ils connaissent toute la famille.
- Il connaît tous les hommes.
- Elle connaît toutes les personnes présentes.
- Toute ma famille est venue.

Comme pronom indéfini, on connaît les formes « tout » (alles) et « tous » / « toutes » (alle) :

Exemples :

- Marc mange tout.

- Il connaît tous les hommes.	=>	Il les connaît tous.
- Elle connaît toutes les personnes.	=>	Elle les connaît toutes.

d) Place de l'adjectif dans la phrase

Règle générale :

Normalement l'adjectif est placé après le substantif.

Exemples :

- 01.) Madeleine est une fille active.
- 02.) Du sommet de la montagne on a une vue merveilleuse.
- 03.) Je vais me mettre les pantalons noirs.

Exceptions :

Les adjectifs suivants sont généralement placés avant le substantif :

beau	mauvais	jeune
joli	grand	vieux
vilain	petit	autre
bon	gros	long
		nouveau

e) Adjectifs qui changent de signification selon leur place

Il y a quelques adjectifs qui changent leur signification selon leur place, cela veut dire que la traduction de l'adjectif placé avant un substantif est différente de celle du même adjectif placé après un substantif.

adjectif	avant le substantif	après le substantif
grand	wichtig, bedeutsam	gross (Körpergrösse)
jeune	jung	jugendlich
nouveau	neu (für eine Person)	neuartig
long	lang (zeitlich)	lang (örtlich)
propre	eigen	sauber
seul	einzig	einsam
ancien	ehemalig	alt
curieux	komisch, bizarr	neugierig
simple	rein, nur	einfach
dernier	letzte (einer Serie)	letzte, vergangen
pauvre	arm (Situation)	arm (finanziell)
cher	teuer, lieb (emotional)	wertvoll (Preis)

12.) LA COMPARAISON

a) Comparatif

01.) *des qualités (adjectif ou adverbe)*

I) avec un adjectif

Exemples :

01.) Notre chambre est **moins** confortable **que** la vôtre. (-)

02.) Bernard est **plus** grand **que** René. (+)

03.) Nadine est **aussi** intelligente **que** son frère. (=)

II) avec un adverbe

Exemples :

01.) Paul conduit **moins** vite **que** Pierre. (-)

02.) Monique travaille **plus** sérieusement **que** Denise. (+)

03.) Aujourd'hui le soleil brille **aussi** intensément **qu'**hier. (=)

Le comparatif se forme en mettant **moins**, **plus** ou **aussi** avant un adjectif ou un adverbe. La préposition allemande « als » se traduit par **que**.

Exceptions :

forme positive	forme comparative
bon / bonne	meilleur(e)
bien (inv.)	mieux (inv.)
mauvais / mauvaise	plus mauvais (schlechter)
mauvais / mauvaise	pire (schlimmer)
mal (inv.)	pire (inv.)

2.) des quantités (substantif ou verbe)

I) avec un substantif

Exemples :

A la côte espagnole, il y a:

- **moins de** Français **que** d'Allemands. (-)

- **plus de** soleil **qu'**en Allemagne. (+)

- **autant de** touristes **qu'**à la côte française. (=)

Le comparatif se forme en mettant **moins de**, **plus de** ou **autant de** avant le substantif. Normalement, le substantif est au pluriel. La préposition allemande « als » se traduit par **que**.

II) avec un verbe

Exemples :

01.) Frédéric lit **moins que** Jean. (-)

02.) Nicole parle **plus que** sa soeur. (+)

03.) M.Dubois travaille **autant que** M.Gagey. (=)

Le comparatif se forme en mettant **moins**, **plus** ou **autant** après le verbe. La préposition allemande « als » se traduit par **que**.

Pour savoir, s'il faut prendre « aussi » ou « autant », la traduction allemande vous aide aussi :

aussi = _____

autant = _____

b) Superlatif

Exemples :

- 01.) Paul est **le plus grand** garçon **de** sa classe.
- 02.) Nadine fait **les meilleurs** gâteaux **de** toute la famille.
- 03.) **De** tous les élèves, Norbert travaille **le moins vite**.
- 04.) **De** toutes les personnes que je connais, mon père parle **le mieux** le chinois.
- 05.) A Mallorca, il y a **le plus de** touristes allemands (**de** tous les touristes)
- 06.) L'automobile solaire utilise **le moins d'**essence (**de** toutes les automobiles)
- 07.) Le PDG (CEO) gagne **le plus de** tous les employés de l'entreprise.
- 08.) **De** tous mes amis, Caroline doit aider **le moins** ses parents.

Pour former le superlatif, on prend le _____ comme base et y ajoute _____. Le génitif allemand / la préposition allemande « von » se traduit par _____.

13.) LES ADJECTIFS POSSESSIFS

L'adjectif remplace l'article défini avant un substantif. Comme l'article il fait accord au substantif en genre et nombre :

masculin singulier	féminin singulier	pluriel (masc. et fém.)	allemand
mon	ma (mon) ⁸	mes	mein
Ton	ta (ton)	tes	dein
Son	sa (son)	ses	sein / ihr
notre	notre	nos	unser
votre	votre	vos	euer
Leur	leur	leurs	ihr

Exemples : - C'est le livre de Claude. => C'est son livre.
 - C'est le livre de Claudine. => C'est son livre.

⁸ On prend la forme masculine si le substantif suivant commence par voyelle ou „h“ muet
Exemple : Maria est mon amie.

14.) L'ADVERBE

a) Formation

Etudiez les exemples suivants et les règles correspondantes

01.) Règle générale

<i>adjectif</i>		<i>adverbe</i>		<i>adjectif</i>		<i>adverbe</i>
dangereux	=>	dangereusement		parfait	=>	parfaitement
actif	=>	activement		correct	=>	correctement
régulier	=>	régulièrement		ancien	=>	anciennement

L'adverbe se forme avec la forme ***féminine*** de *l'adjectif* et la terminaison ***–ment***.

02.) Groupes spéciaux

	<i>adjectif</i>		<i>adverbe</i>
a)	poli	=>	poliment
	facile	=>	facilement
	absolu	=>	absolument

Si l'adjectif masculin termine en ***voyelle***, l'adverbe se forme avec la forme ***masculine*** de *l'adjectif* et la terminaison ***–ment***.

	<i>adjectif</i>		<i>adverbe</i>
b)	prudent	=>	prudemment
	courant	=>	couramment
	excellent	=>	excellemment

Si l'adjectif termine en **-ent** ou en **-ant**, la terminaison de l'adverbe est **-emment** ou **-amment**.

03.) Formes irrégulières

bon, -ne	=>	bien
mauvais, -e	=>	mal
meilleur, -e	=>	mieux
gai, -e	=>	gaiement
gentil, -le	=>	gentiment
faux, fausse	=>	faux
rapide	=>	vite (verbes du mouvement)
lent, -e	=>	lentement
fou	=>	follement
mou	=>	mollement

attention :

énormément	profondément
immensément	précisément
intensément	

Tous les adjectifs qui terminent en voyelle et dont la forme féminine est irrégulière forment l'adverbe à la base de la forme féminine.

Tous les adverbes sont invariables !

b) Emploi

1.) Cherchez les mots indiqués dans les textes et soulignez-les (toutes les formes)

2.) Cherchez le mot auquel le mot souligné se réfère (s. beziehen)

3.) Formulez une règle pour l'emploi des adjectifs et des adverbes

dangereux:

Nos routes deviennent de plus en plus dangereuses. Un voyage en auto est beaucoup plus dangereux qu'un voyage en train. Eh oui, les automobilistes vivent dangereusement. Savez-vous que l'avion est beaucoup moins dangereux que la voiture? C'est en voiture qu'on voyage le plus dangereusement.

calme:

Comme tu es calme! Moi, je ne pourrais pas rester aussi calme dans une telle situation. Je rate tous mes examens parce que, stressé, je ne peux pas réfléchir calmement. Je semble peut-être calme, mais je ne le suis pas, malheureusement. Je ferais moins de fautes si je pouvais répondre calmement.

grave:

- C'était l'accident le plus grave de tout le mois. Le chauffeur du camion est gravement blessé, paraît-il.
- Non, le médecin dit que ses blessures ne sont pas graves. Mais il est vraiment gravement malade, c'est le coeur qui flanche (streiken).

L' adjectif décrit des _____ et des _____
L' adverbe décrit des _____, des _____ et des _____.

LES ARTICLES

15.) LES ARTICLES

a) Formes

1.) L'article défini

	masculin	féminin
singulier	le (l')	la (l')
pluriel	les	les

2.) L'article indéfini

	masculin	féminin
singulier	un	une
pluriel	des	des

3.) L'article partitif

	masculin	féminin
singulier	du (de l')	de la (de l')
pluriel	des	des

b) Emploi

Normalement, on utilise en français l'article défini et l'article indéfini comme en allemand. L'article partitif, on l'utilise quand en allemand on n'a pas d'article.

Exemples :

Il mange le / un gâteau. Er isst den / einen Kuchen.

Il mange du gâteau. Er isst (vom) Kuchen.

Tu prends les légumes. Du nimmst das Gemüse.

Tu prends des légumes. Du nimmst (vom) Gemüse.

Quelques cas spéciaux :

- 01.) Après les verbes « aimer » / « adorer » / « préférer » / « détester » on utilise toujours l'article défini, aussi avec une négation.

Exemples :

- J'aime la raclette / Je n'aime pas la raclette.
- Il adore les pâtes / Il n'adore pas les pâtes.
- Nous préférons la cuisine végétarienne.
- Elle déteste les poissons.

- 02.) Après la préposition « avec », il faut mettre l'article partitif, après la préposition « sans » il n'y a pas d'article.

Exemples :

Je prends le café **avec du lait**, mais **sans sucre**.

03.) Pour indiquer la profession, on ne met jamais d'article

Exemples :

- Il est informaticien.
- Je travaille comme jardinier.

04.) keine Zeit haben : ne pas avoir **le** temps de

Exemples :

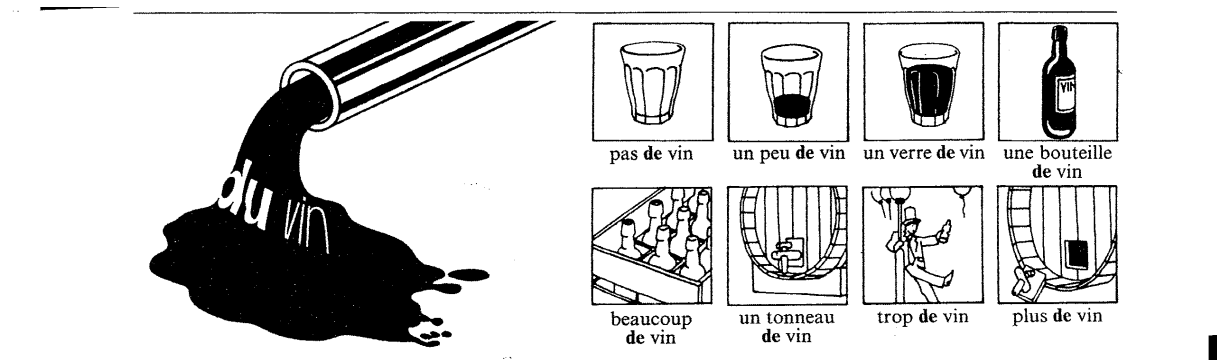
- Aujourd'hui, je n'ai pas **le** temps d'aller à la piscine.
- Hier, Claude n'a pas eu **le** temps de faire les commissions.

c) « De » partitif

Le « de » partitif s'utilise après une expression de quantité.

« Qu'est-ce que je prends ? » => article partitif

« Combien est-ce que je prends ? » => « de » partitif



Exemples :

Je prends du pain.

Je prends une tranche de pain.

Tu achètes de la confiture.

Tu achètes un verre de confiture.

Il mange des pommes de terre.

Il mange 200 gr de pommes de terre.

Attention :

01.) Une négation (quantité zéro) est aussi une quantité suivie du « de » partitif.

Exemples :

Je prends du vin. => Je ne prends **pas de** vin.

Nous prenons des fruits. => Nous ne prenons **pas de fruits**.

Mais: Il aime la pizza. => Il n'aime pas **la** pizza

02.) Quand il s'agit du verbe « être », l'article est le même dans la forme positive et dans la forme négative.

Exemples :

C'est **un** kiwi ? - Non, ce n'est pas **un** kiwi

C'est **du** lait ? - Non, ce n'est pas **du** lait.

Quelques expressions de quantité importantes :

combien de	une tube de	pas mal de (fam) trop de
un centimètre de	un morceau de	
un mètre de	une tranche de	moins de
un kilomètre de	un sac de	plus de
	un sachet de	ne ... pas de
cent grammes de	une boîte de	ne ... plus de
une livre de	un paquet de	
un kilo de	une caisse de	quelque chose de + adj. rien de + adj.
un décilitre de	une paire de	
un demi-litre de	une dizaine de	
un litre de	une douzaine de	
un verre de	une quantité de	
une bouteille de	un tas de	
une tasse de	peu de	
un bol de	un peu de	
une assiette de	assez de	
un pot de	beaucoup de	

Attention :

« Plusieurs » et « quelques » sont aussi des expressions de quantité. Mais elles sont suivies directement du substantif et n'ont pas besoin d'article. Après un chiffre, il n'y a pas de « de » non plus.

Exemples :

- Il y a encore quelques yaourts dans le frigo.
- Nous avons préparé plusieurs sortes de viande.
- En vacances, j'ai lu trois livres.

Quelques expressions importantes sans article :

avoir faim	avoir sommeil
avoir soif	avoir mal à
avoir envie de	avoir besoin de

16.) LES JOURS, LES MOIS ET LES DATES

a) Jours de la semaine et mois

01.) *Les jours de la semaine* 02.) *Les mois*

(le) lundi	(le) janvier	(le) juillet
(le) mardi	(le) février	(l') août (m)
(le) mercredi	(le) mars	(le) septembre
(le) jeudi	(l') avril (m)	(l') octobre (m)
(le) vendredi	(le) mai	(le) novembre
(le) samedi	(le) juin	(le) décembre
(le) dimanche		

Attention à la préposition:

On peut traduire la préposition allemande „am“ de deux manières. Cela dépend s'il s'agit d'une action unique (sans traduction de « am ») ou d'une action qui a régulièrement lieu le même jour (traduction de « am » par « le »).

Exemples: Am (nächsten) Samstag gehe ich ins Kino.

Samedi, je vais au cinéma.

Samstags gehe ich (jeweils) ins Kino.

Le samedi, je vais au cinéma.

b) Dates

1.) Au contraire de l'allemand, en français on utilise les chiffres cardinaux pour indiquer une date:

Exemple: Peter ist am **zweiundzwanzigsten** Oktober geboren.

Pierre est né le **vingt-deux** octobre (et pas le vingt-deuxième)

Il y a une exception pour le premier jour de chaque mois:

Exemple: der **erste** August => le **premier** août

2.) Aussi pour les indications de dates, la préposition allemande „am“ se traduit par „le“.

Exemple: Monika kommt **am dritten August** aus den Ferien zurück.

Monique rentre des vacances **le trois août**.

3.) Si on indique seulement le mois, on utilise la préposition „en“:

Exemple: **Im Juli** sind wir in den Ferien.

En juillet, nous sommes en vacances.

LES PRONOMS

17.) LES PRONOMS POSSESSIFS

Le pronom possessif remplace le substantif pour indiquer le possesseur. Comme il est le remplaçant du substantif, il prend le genre et le nombre de ce substantif et est précédé de l'article défini :

masculin singulier	féminin singulier	masculin pluriel	féminin pluriel
le mien	la mienne	les miens	les miennes
le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
le sien	la sienne	les siens	les siennes
le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres
le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
le leur	la leur	les leurs	les leurs

Exemples :

- Ce sont tes livres ? => Oui, ce sont les miens.
- C'est votre parapluie ? => Oui, c'est le nôtre.
- Ce sont les lunettes de Marc ?=> Non, ce ne sont pas les siennes.

18.) LES PRONOMS COMPLÉMENTS

a) Complément objet direct (COD)

Le complément objet direct (COD) correspond à l'objet accusatif en allemand. Mais attention : pas tous les verbes demandent le même cas en allemand et en français !

I) Formes

	singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	me	nous
2 ^{ème} personne	te	vous
3 ^{ème} personne	le / la	les

II) Position du pronom dans la phrase

Cherchez les COD dans les exemples suivants. Faites attention à la position du pronom :

- Mais où est cette lettre? Je la cherche partout et je ne la trouve pas !
- Ecoute, je l'ai vue sur ton bureau...
- Ah oui, la voilà ! Je l'emporte, je la montrerai à Doudou.
- Mais non, ne la montre pas à Doudou!

- Tu as vu Ophélie ?
- Oui, j'ai dit à Ophélie que tu veux la voir.
- Je vais passer la voir ce soir. Je veux m'excuser parce que je n'ai pas pu assister à sa fête.

III) Procédure:

Pour savoir où vous devez placer le pronom, posez-vous les questions suivantes:

- 01.) Y a-t-il un infinitif dans la phrase ?
- 02.) S'agit-il d'un impératif positif ?
- 03.) Si vous avez répondu avec „non“ aux deux premières questions, posez le pronom directement avant le verbe conjugué.

b) Complément objet indirect (COI)

Le complément objet indirect (COI) correspond à l'objet datif en allemand.

Mais attention : pas tous les verbes demandent le même cas en allemand et en français !

I) Formes

	singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	me	nous
2 ^{ème} personne	te	vous
3 ^{ème} personne	lui	leur

II) Position du pronom dans la phrase

Toutes les règles du COD sont aussi valables pour le COI.

III) Indices pour le COI

01.) Le COI est toujours introduit par la **préposition à** (au / aux).

02.) Il s'agit toujours d'un être vivant, jamais d'un objet.

c) Pronoms « y » et « en »

I) Emploi

Le pronom « y » remplace :

- 1.) _____
- 2.) _____

Le pronom « en » remplace :

- 1.) _____
- 2.) _____

Attention : 1.) Le pronom « en » remplace seulement la chose, mais pas la quantité.

Exemples : - Il faut acheter **trois litres de lait**.

=> Il faut **en** acheter **trois litres**.

- Nous mangeons beaucoup de chocolat.

=> Nous **en** mangeons **beaucoup**.

- 2.) La quantité « quelques » ne s'utilise jamais seule. Elle doit être accompagnée par un substantif ou suivi d'un article indéfini auquel on ajoute un -s. Entre « quelques » et « uns / unes », il y a un tiret (-).

Exemples : - Ils font quelques jours (m) de vacances.

=> Ils en font quelques-uns.

- J'ai pris quelques photos (f).

=> J'en ai pris quelques-unes.

II) Position du pronom dans la phrase

Toutes les règles du COD sont aussi valables pour les pronoms « y » et « en ».

d) Vue d'ensemble

- verbe + substantif => _____
- verbe + à + être vivant => _____
- verbe + à + objet => _____
- verbe + de + objet => _____
- indication de lieu => _____
- quantité => _____

e) Double pronominalisation

01.) Si les pronoms se trouvent avant le verbe, l'ordre entre eux est la suivante :

_____	-----	_____		
_____	-----	_____	-----	-----
_____	-----			

Exemples : - Je rends le livre à mon frère.

=> Je **le lui** rend.

- Il m'a demandé le chemin.

=> Il **me l'**a demandé.

- Nous avons vu Marc et Monique au cinéma.

=> Nous **les y** avons vus.

- As-tu acheté un paquet de biscuits chez Coop ?

=> Oui, j'**y en** ai acheté **un paquet**.

02.) Si les pronoms se trouvent après le verbe, l'ordre entre eux est la suivante :

Verbe - COD - COI - Y – EN

Il y a un tiret (-) entre le verbe et le premier pronom, mais aussi entre le premier et le deuxième pronom.

Exemples : - Rends le livre à ton frère !

=> Rends-**le-lui** !

- Donne-moi ce cd !

=> Donne-**le-moi** !

- Achète un paquet de biscuits chez Coop !

=> Achètes-**y-en** un paquet !

19.) LES PRONOMS RELATIFS

a) « qui » et « que »

La couche d'ozone est la partie de l'atmosphère terrestre **qui** filtre les rayons UV.

- ⇒ La couche d'ozone est une partie de l'atmosphère terrestre.
- ⇒ **Cette partie (de l'atmosphère terrestre)** filtre les rayons UV.

Le plastique **qui** se trouve dans la mer est dangereux pour les animaux.

- ⇒ Le plastique est dangereux pour les animaux.
- ⇒ **Ce plastique** se trouve dans la mer.

Dans la phrase subordonnée (Nebensatz), le pronom « qui » remplace le **sujet** de la phrase.

Trier les déchets est un geste **que** tout le monde peut faire.

- ⇒ Trier les déchets est un geste.
- ⇒ Tout le monde peut faire **ce geste**.

Les matériaux **que** nous mettons dans une poubelle spéciale sont recyclés.

- ⇒ Les matériaux sont recyclés.
- ⇒ Nous mettons **ces matériaux** dans une poubelle spéciale.

Dans la phrase subordonnée (Nebensatz), le pronom « que » remplace l'**objet** de la phrase.

b) « où »

Voilà un magasin **où** on vend des objets utilisés.

- ⇒ La ville se trouve en Alsace.
- ⇒ Je suis né **dans cette ville**.

2050 c'est l'année **où** la neutralité climatique devra être réalisée en Europe.

- ⇒ 2050 est une année.
- ⇒ La neutralité climatique devra être réalisée en Europe cette **année-là**.

Dans la phrase relative le pronom « où » remplace une indication de _____ ou de _____.

c) « dont »

La protection de la nature est un sujet dont on parle souvent à la télé.

- ⇒ La protection de la nature est un sujet.
- ⇒ On parle souvent **de ce sujet** à la télé.

Sur cette liste, on trouve les noms des animaux dont l'existence est menacée.

- ⇒ Sur cette liste, on trouve des noms d'animaux.
- ⇒ L'existence de ces animaux est menacée.

Dans la phrase relative, le pronom « dont » remplace des expressions avec la préposition _____.

POINTS DIVERS

20.) PRONONCIATION

a) Voyelles

Les voyelles françaises sont **a**, **e**, **i**, **o**, et **u**.

Voici un tableau avec les prononciations pour les voyelles:

Voyelle(s)	Échantillon de mots français	API caractère(s)
a	table, sac, chat, baggage, matin	[a]
e	genou, second, cheval	[ø]
-er/-et	manger, et	[ɛ]
i et y	lit, minute, courir, système, physique	[i]
o	botte, homme, vélo, indigo	[o]
u	jus, tissu, utile	[y]

I) Les accents changent la prononciation

Heureusement, la seule voyelle pour qui les accents ont un effet notable sur sa prononciation est le **e**. Les effets phonétiques pour toutes les autres voyelles sont négligeables.

Les effets de chaque accent existant sur le **e** :

Accent	Échantillon de mots français	API caractère(s)
é	enchanté, également, désolé	[e]
è	frère, après, très, problème	[ä]
ê	être, fenêtre, même, fête	[ä] (plus ouvert)

II) Combinaisons de voyelles

Les voyelles peuvent également fusionner pour former des combinaisons de voyelles. Il n'y a que peu de combinaisons possibles en français:

Combinaison de voyelles	Échantillon de mots français	API caractère(s)
ai	maison, mauvais, j'ai	[ä]
au/eau	journaux, beau	[o]
eu/œu	sœur, fleur, œuf, bleu	[ö]
oi	voici, toi, boire	[ua]
ou	beaucoup, bonjour, nous	[u]
ui/oui	oui, cuisine, huit, je suis	[üi]

III) Voyelles nasales

Les voyelles nasales sont très importantes pour la prononciation française. Une bonne règle de base est : dès qu'une voyelle précède un **n** ou un **m** dans la même syllabe, cette voyelle devient "nasale".

Voyelle nasale	Échantillon de mots français	API caractère(s)
an	tant, enchanté, Orléans	[ã]
en/in	bien, matin, ingénieur, jardin	[ɛ̃]
on	maison, bon, marron	[ɔ̃]
un	un, quelq'un, lundi	[œ̃]

≈

b) Consonnes

Les consonnes sont les lettres qui ne sont pas des voyelles. En général, toutes les consonnes situées à la fin d'un mot sont silencieuses et ne sont pas prononcées.

Il y a quelques consonnes dont la prononciation est différente selon la voyelle qui précède et d'autres dont la prononciation se distingue de celle de l'allemand :

Consonne(s)	Échantillon de mots français	API caractère(s)
c	beaucoup, lecture, rédacteur	[k]
ce, ci	France, cigarette	[s]
g	grand, galette, goût	[g]
ge, gi	Belgique, passage	[sch]
gn	gagner, mignon	[ɲi]
h	hôtel, haute, aujourd'hui	[-]
j	jardin, jaune, je	[sch]

21.) ACCENTS

a) Types d'accent

L'accent aigu qui ne se trouve que sur les e.

Exemples : l'été ; un éléphant.

L'accent grave qui peut se trouver sur le e, le a ou le u.

Exemples : le frère ; là ; où.

L'accent circonflexe qui peut se trouver sur toutes les voyelles sauf le y.

Exemples : la tête ; le râteau ; mûr ; drôle ; l'abîme.

L'accent circonflexe remplace une lettre disparue.

Exemple : - la fête s'écrivait la feste.

b) Quand doit-on mettre un accent ?

Pour le savoir, il faut couper le mot en syllabes :

=> Si la syllabe contenant le son [e]/ [ä] se termine par une consonne, on ne met pas d'accent.

Exemples : ter – ri - ble

ef – fer – ves - cent

pa – ter - nel

=> Sinon, je mets un accent.

Exemples : in – té – res - sant

com – plè - te

brè - ve

Les accents grave et circonflexe peuvent aussi être utilisés pour différencier des mots homonymes :

Exemples : a / à - ou / où - sur / sûr

c) La cédille

La cédille est un signe graphique qu'on place sous le *c* pour indiquer qu'il doit être prononcé [s]. Elle est nécessaire devant *a*, *o* et *u* (sans cédille le *c* de *ca*, *co*, et *cu* se prononce [k]).

Exemples : un remplaçant

je plaçais

déçu

Il est inutile de mettre une cédille devant un *e* ou un *i* : *c* devant ces voyelles → la lettre *c* est toujours prononcée [s].

22.) AIDES POUR APPRENDRE LE VOCABULAIRE

01.) Les mots avec les terminaisons suivantes sont normalement du genre féminin

⇒ -ion

⇒ -ité

⇒ -ée

⇒ -double consonne + e (-tte, -sse, -nne, ...)

02.) Un e suivi d'un x n'a jamais d'accent

Exemples : - exercice

- exemple

03.) Les verbes à l'infinitif ont toujours une des terminaisons suivantes :

⇒ -er

⇒ -re

⇒ -ir

⇒ -oir

04.) Les substantifs composés d'un verbe et d'un substantif sont masculins

⇒ un ouvre-boîte

⇒ un porte-clés

⇒ un essuie-mains

⇒ un tire-bouchons

05.) Ils existent quelques préfixes typiques

⇒ dé / ex : weg

⇒ a / ad : (hin-)zu (ajouter : hinzufügen / avenir : Zukunft)

⇒ re: wieder

23.) NOMBRES

a) Nombres cardinaux

0	zéro	70	soixante-dix
1	un, une	71	soixante et onze
2	deux	72	soixante-douze
3	trois	75	soixante-quinze
4	quatre	79	soixante-dix-neuf
5	cinq	80	quatre-vingts
6	six	81	quatre-vingt-un
7	sept	82	quatre-vingt-deux
8	huit	85	quatre-vingt-cinq
9	neuf	90	quatre-vingt-dix
10	dix	91	quatre-vingt-onze
11	onze	92	quatre-vingt-douze
12	douze	99	quatre-vingt-dix-neuf
13	treize	100	cent
14	quatorze	101	cent un
15	quinze	102	cent deux
16	seize	110	cent dix
17	dix-sept	120	cent vingt
18	dix-huit	199	cent quatre-vingt-dix-neuf
19	dix-neuf	200	deux cents
20	vingt	201	deux cent un
21	vingt et un	222	deux cent vingt-deux
22	vingt-deux	300	trois cents
23	vingt-trois	400	quatre cents
24	vingt-quatre	500	cinq cents
25	vingt-cinq	600	six cents
30	trente	700	sept cents
31	trente et un	800	huit cents
32	trente-deux	900	neuf cents
33	trente-trois	1 000	mille
40	quarante	1 001	mille un
41	quarante et un	1 010	mille dix
42	quarante-deux	1 100	mille cent
50	cinquante	2 000	deux mille
51	cinquante et un	10 000	dix mille
52	cinquante-deux	100 000	cent mille
60	soixante	1 000 000	un million (de)
61	soixante et un	2 000 000	deux millions (de)
62	soixante-deux	1 000 000 000	un milliard (de)

b) Les nombres ordinaux

1°	le premier / la première	16°	seizième
2°	le/la deuxième	17°	dix-septième
3°	troisième	18°	dix-huitième
4°	quatrième	19°	dix-neuvième
5°	cinquième	20°	vingtième
6°	sixième	21°	vingt-et-unième
7°	septième	22°	vingt-deuxième
8°	huitième	30°	trentième
9°	neuvième	40°	quarantième
10°	dixième	50°	cinquantième
11°	onzième	60°	soixantième
12°	douzième	70°	soixante-dixième
13°	treizième	80°	quatre-vingtième
14°	quatorzième	90°	quatre-vingt-dixième
15°	quinzième	100°	centième

24.) TERMES DE GRAMMAIRE

französische Bezeichnungen	deutsche und lateinische Bezeichnungen	Beispiele
accord	Angleichung, Veränderlichkeit	un bon départ une bonne surprise les informations routières
adjectif	Adjektiv, Eigenschaftswort	Les grandes écoles, le mot juste
adjectif indéfini	Indefiniter Begleiter	chaque jour, tous les jours
adjectif interrogatif	Fragepronomen (adjektivischer Gebrauch), Interrogativbegleiter	Quel mot utilisez-vous ?
adverbe	Adverb, Umstandswort	l'art de bien faire les courses, faire les courses efficacement
article contracté	zusammengezogener Artikel	au restaurant, les enfants du soleil, au pays des utopies
article défini	bestimmter Begleiter	le français dans le monde
article indéfini	unbestimmter Begleiter	la fin d' un amour, une tradition française, des crocodiles
article partitif	Partitiv, Teilungsartikel	j'achète du lait et de l'eau
auxiliaire	Hilfsverb	j' ai appris, nous sommes allés
complément objet direct	direktes Objekt	faire les courses
complément objet indirect	indirektes Objekt	On s'intéresse à Edith Piaf
concordance des temps	Zeitenfolge	Elle a dit qu'elle n' était pas libre mercredi.
conditionnel	Konditional	je voudrais
conjonction	Konjunktion	que, pour que, bien que
conjugaison	Konjugation, Beugung	
comparatif	Komparativ	plus légère que la crème
déterminant	Begleiter	le soleil, un livre, etc.
discours indirect	indirekte Rede	Elle dit que c'est un métier intéressant
expression de quantité	Mengenangabe	trois aubergines, 1 dl d'eau, de l'ail, des tomates
formation	Bildung (z.B. der verschiedenen Zeiten)	
futur	Zukunft, Futur	On ne te mangera pas.
gérondif	Gerundium	en sortant de l'immeuble
imparfait	Imperfekt	Avant on se mariait pour le meilleur et pour le pire.
impératif	Imperativ, Befehlsform	Observez et complétez .
indicatif	Indikativ, Aussageform	
interrogation	Frageform, Fragestellung	Donner ou pas ? Qu'est-ce qu'on fait ce soir ? Parlez-vous français ?

interrogation indirecte	indirekte Frage	Je me demande comment il s'appelle.
inversion	Inversion, Umstellung	Parlez-vous français ?
négation	Negation, Verneinung	Il ne s'est pas excusé.
participe passé	Partizip Perfekt, Mittelwort der Vergangenheit	excusé, fini, appris, pu
participe présent	Partizip Präsens	dansant, mangeant, finissant, apprenant
passé composé	Perfekt, vollendete Vergangenheit	Il ne s'est pas excusé.
passé simple	historisches Perfekt	Il prit, traça, souligna
passif	Passiv	Les otages ont été libérés.
plus-que-parfait	Plusquamperfekt	Vous m' aviez dit que...
préposition	Präposition, Verhältniswort	à, de, sur, dans, sous
proposition	Satz	
pronom	Pronomen, Fürwort	
pronom complément d'objet direct (C.O.D.)	direktes Objektpronomen	Nous la connaissons bien.
pronom complément d'objet indirect (C.O.I.)	indirektes Objektpronomen	Nous lui parlons.
pronom interrogatif		Qui fait quoi?
pronom personnel	Personalpronomen, persönliches Fürwort	
pronom personnel sujet	verbundenen/ unbetontes Personalpronomen	je, tu, il, elle, on
pronom personnel tonique	unverbunden/ betontes/ freies Personalpronomen	moi, toi, lui, elle...
pronom relatif	Relativpronomen	qui, que, dont, où, auquel, avec laquelle...
radical	Stamm	appren-ons
subjonctif	subjonctif (≠Konjunktiv!)	Il faut que je parte.
subordonnée	Nebensatz	Elle a dit que c'était un métier intéressant.
substantif	Nomen, Substantiv	la nouvelle famille
sujet	Subjekt, Satzgegenstand	Qu'est-ce que je vous sers?
superlatif	Superlativ	les plus beaux villages
terminaison	Endung	appren-ons
verbe	Verb, Tätigkeitsform	apprendre une vie entière; s'infomer
verbe impersonnel	unpersönliches Verb	il faut
verbe pronominal	reflexives/ rückbezügliches Verb	se présenter

25.) RECOMMANDATIONS

Sites Internet

<http://w3.restena.lu/amifra/exos/>

<http://www.francaisfacile.com/>

<http://www.lepointdufle.net/>

Livres

Sigrid Kessler, Claude Gauthier, Rudolf Walther, Schülergrammatik
Französisch, Schulverlag plus, ISBN 3-292-00268-0

Langenscheidt Standardgrammatik Französisch, Langenscheidt, ISBN 978-3-
468-34871-6

Tous ensemble, Grammatik für den mittleren Abschluss mit Lernsoftware, ISBN
978-3-12-523933-3

Dictionnaires en ligne

www.leo.org

<https://de.pons.com>