Modulbeschreibung

| Mod | Modulname | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|----------------------------|---|---------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|--------|--|
| Interdisziplinäres Projekt | | | | | | | | | | | |
| Modul Nr. 04-10- | | Leistungspun kte | | Arbeitsaufwand 60 h | Selb | | Moduldauer 1 Semester | | Angebotsturnus Jedes 9. | | |
| 0398/de | | 2 CP | | | 4.4 | | Semester | | | | |
| Sprache Deutsch | | | | Modulverantwor | | | | | | | |
| 1 Kurse des Moduls | | | | | | Prof. Dr. rer. nat. Jan Giesselmann | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | <u> </u> | CTAY C | |
| | Kurs Nr. | | Kursname | | Arbeitsaufwand (CP) | | Lehrform | | SWS | | |
| | 04-10-0398-pr | | Interdisziplinäres Projekt | | | 0 | | Projekt | | 1 | |
| 2 | Lerninhalt Gruppenarbeit zusammen mit Studierenden anderer Studiengänge an anwendungsorientierten interdisziplinären Projekten. Zu einer komplexen und offenen Aufgabenstellung müssen mathematische und interdiziplinäre Aufgaben bewältigt werden. Die Studierenden müssen eigene Lösungswege finden und vertreten. Sie werden durch ausgebildete Teambegleiter aus den beteiligten Fachdisziplinen methodisch und fachlich angeleitet. | | | | | | | | | | |
| 3 | Qualifikationsziele / Lernergebnisse Erkennen, dass Mathematikerinnen und Mathematiker in einzelnen Teilgebieten anderer Fachdisziplinen nach kurzer Einarbeitung wertvolle Beiträge liefern können. Fähigkeit auch in größeren heterogenen Gruppen effektiv zu arbeiten. Mathematische Arbeitsweise als universelles Wissen zum Systematisieren und Strukturieren wesentlicher Zusammenhänge erleben. | | | | | | | | | | |
| 4 | Voraussetzung für die Teilnahme keine | | | | | | | | | | |
| 5 | Prüfungsform Modulabschlussprüfung: • Modulprüfung (Studienleistung, Sonderform, Bestanden/Nicht bestanden) Studienleistung: Präsentation der Projektergebnisse in einem Vortrag | | | | | | | | | | |
| 6 | | Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Studienleistung | | | | | | | | | |
| 7 | Benoti Modula | abschlus Modul | | ng: g (Studienleistung, ht bestanden) | Son | derform, Ge | wichtung | g: 100 ⁶ | %, | | |

| 8 | Verwendbarkeit des Moduls B.Sc. Mathematik | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 9 | iteratur | | | | | | |
| 1 | Kommentar empfohlen für: Mathematik: Bachelor 2. Jahr | | | | | | |