

## §. 期中意见与建议

学号：2152988 班级：计科1班 姓名：杨恺铭

### 基本原则：

- 1、每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分
- 2、虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用
- 3、虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑

给老师的意见和建议	讲课方面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正常回答 老师讲的很清楚，对于知识点的描述非常清晰，且有条理，能快速学到很多知识课后也能对着详细的 ppt 查漏补缺</li> <li>● 电类（对码类需求不高的专业）的同学，希望能从自身角度谈谈你的认知和需求</li> <li>● 针对课程中一直强调的“计算机思维”，谈谈你的看法 计算机思维，就说我们在读程序的时候，应该用计算机 编译器的逻辑和规范，一个运算符一个运算符的去读每一行语句，而不是像阅读文章一样，把每一句话大致看完后，再概括它的意思。例如 <code>cout&lt;&lt;a,b;</code>的语句，我们应该先看成”<code>cout&lt;&lt;a,</code>” 进行&lt;&lt;运算，得到的结果再进行逗号运算，而不能看成 <code>cout</code> 语句，<code>cout</code> 的是 <code>a,b</code>。当编译出错的情况下，报的 <code>error</code> 信息就是计算机视角下发现的错误信息，而与实际真正的程序上的错误不一定相同。 用计算机思维去编写程序，不仅能有效避免一些常见的错误，也能培养如何使用编程这一强大工具来解决问题的思维。</li> </ul>
作业	作业总量	作业需要抓紧时间才能完成，但完成后没有多余时间进行反思总结和改进。
	作业难度	到目前为止适中
	PPT 作业	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整体评价 PPT 作业十分繁琐，但能深入理解每一个知识点的底层逻辑</li> <li>● 已完成的 PPT 作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？ 每一项 PPT 都有意义，主要还是是否有时间和精力来思考和完成</li> <li>● 有哪些知识点需要补充 PPT 作业 (*)&lt;(*)'</li> <li>● 其它</li> </ul>
	作业设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程序、是否循序渐进） 知识点十分切合，循序渐进，利于上手</li> <li>● 同一个题目前后换用不同方法 有必要，能体现出新知识的意义和重要性</li> <li>● 限制后续知识的使用上 非常有必要，不仅达到了训练知识点的目的，也能改变传统的思考方式</li> <li>● 其它</li> </ul>
	作业讲评	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整体评价 速度有些偏快，必须高度集中注意力才能跟上思路。（因为主要是思路问题） （作业复盘本身就比较困难，首先需要对比自己程序和老师程序的不同，其次要思考老师拿到这道题他是怎么想的，老师的程序有哪些优点等问题，感觉这样才会有提升）</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其它</li> </ul>
答疑		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整体评价 答疑氛围很好，不能撤回和不能复读让氛围难得的好</li> <li>● 对同辈助教们的评价（可具体到人） 助教 ggjj 都非常热情，非常感谢指点！</li> <li>● 对整个 QQ 群的作用及氛围评价 QQ 群有重要作用，禁止复读和撤回能保证不会水群</li> </ul>
你的自评	听课及基本概念的掌握	有 c++通识课的基础听课比较轻松，只是细枝末节没法全部记住，通过 PPT 作业能及时巩固。
	作业完成方面	<p>能按完成作业，对于作业的每一步有较为清楚的认识和理解。</p> <p>不足的地方： 课后没有及时对程序设计时遇到的思路和瓶颈进行记录和反思，听完习题课后也没有时间细致的进行复盘。</p> <p>解决办法：课后或者遇到问题时及时记录和思考，不要留到后面的时间再来看。</p>
	和同学的互助方面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正常叙述 遇到问题一般会改天想，一般都能解决。无法解决会询问舍友思路</li> <li>● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案 <b>（放心，不钓鱼，信不信自己决定）</b></li> </ul>
其它	对课程其它方法的想法、意见、建议	

### 【要求:】

- 1、**11 月 17 日前**网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-2. pdf)即可
- 2、在网页左侧“其它”中提交
- 3、根据所写内容，有最高1.5分的额外加分（总分加分）