

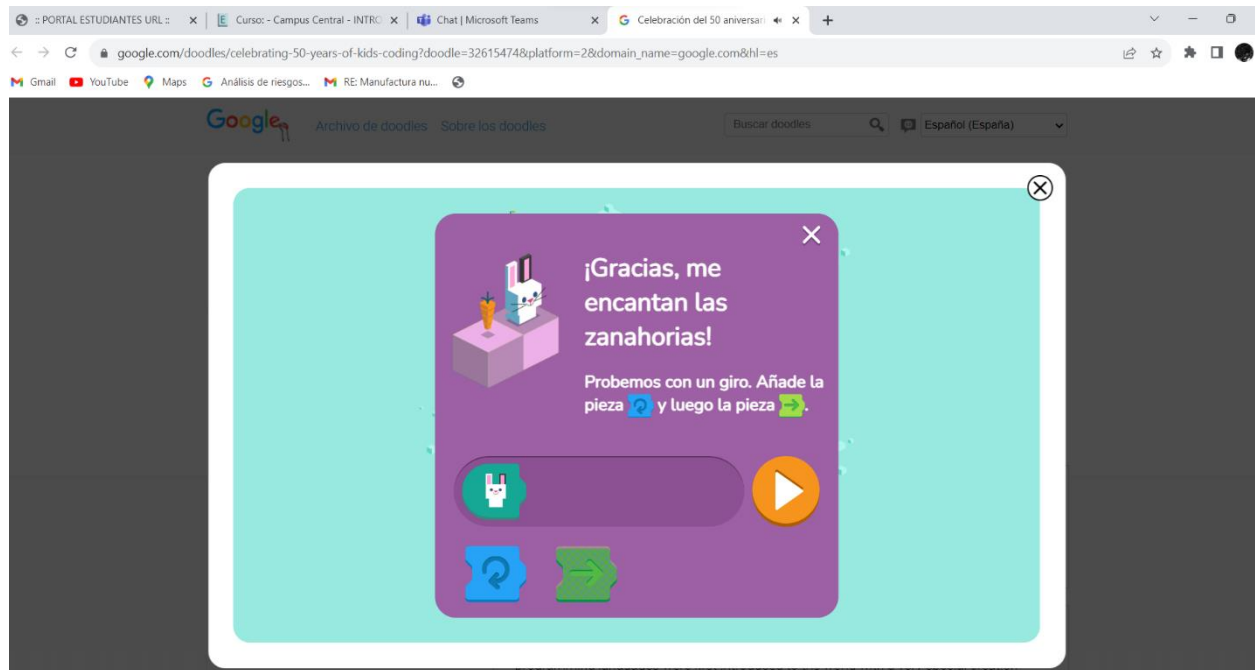
Universidad Rafael Landívar  
Facultad de Ingeniería.  
Ingeniería Civil.  
Introducción a la programación, sección 06  
Catedrático: Luis Aguilar

## **Capturas de pantalla**

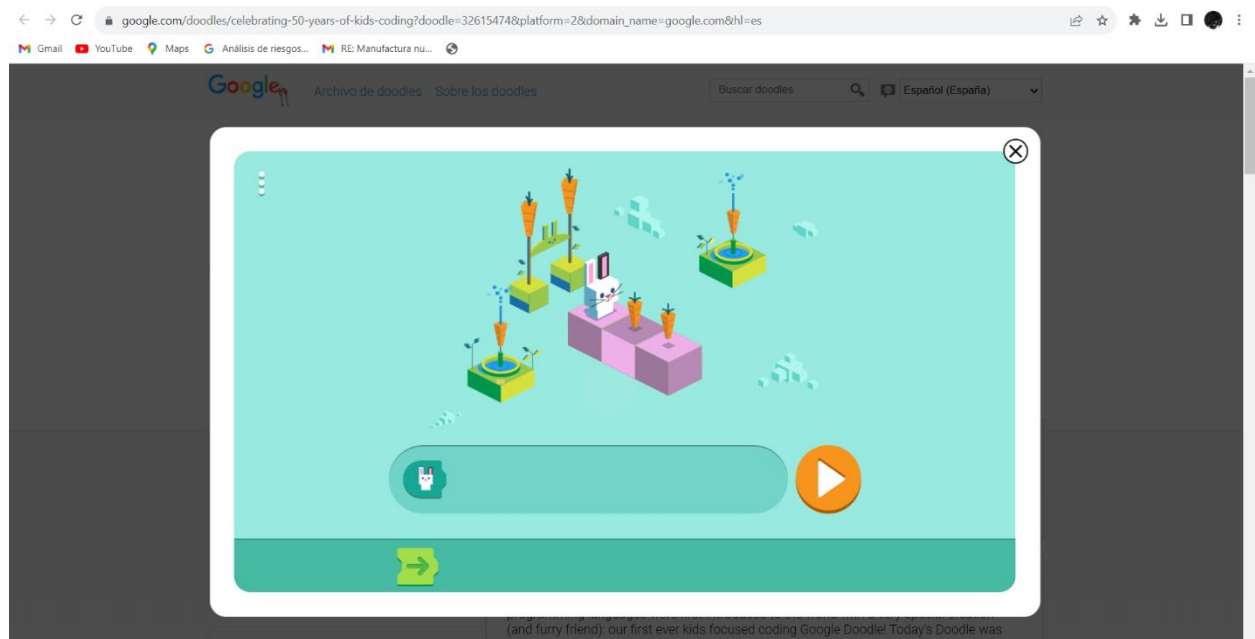
Estudiante: Carlos Omar Granados González.

Carné: 1279623

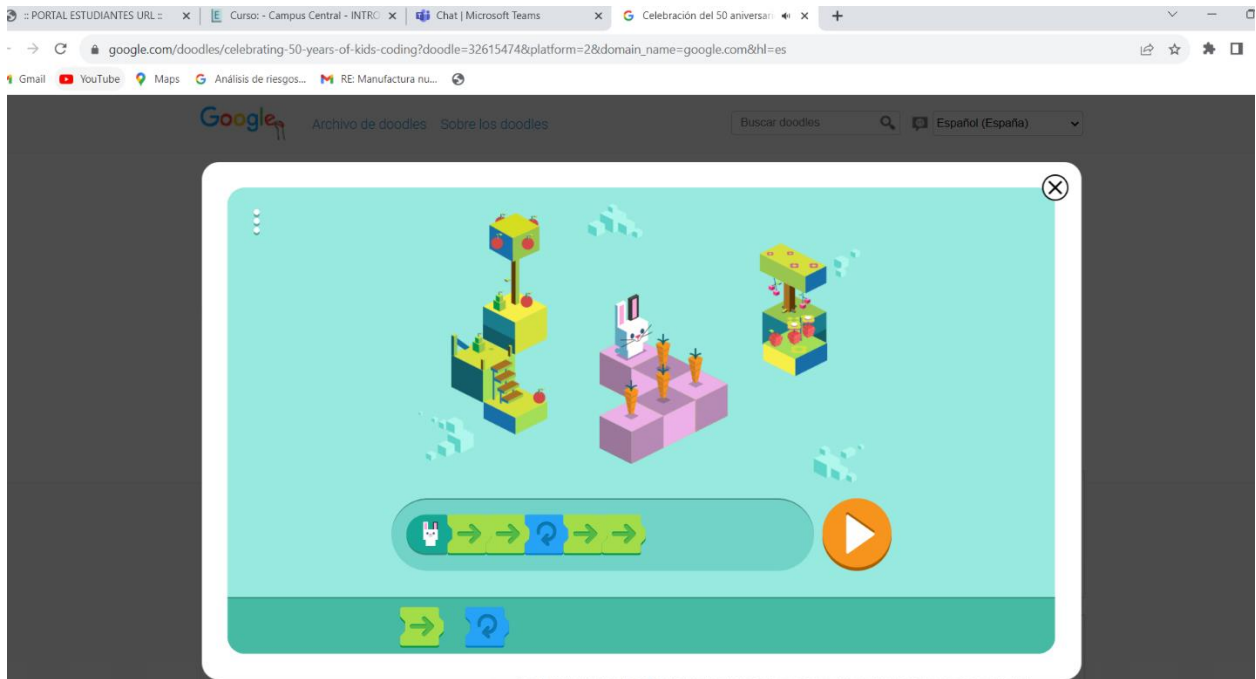
Guatemala, 17 de agosto del 2023



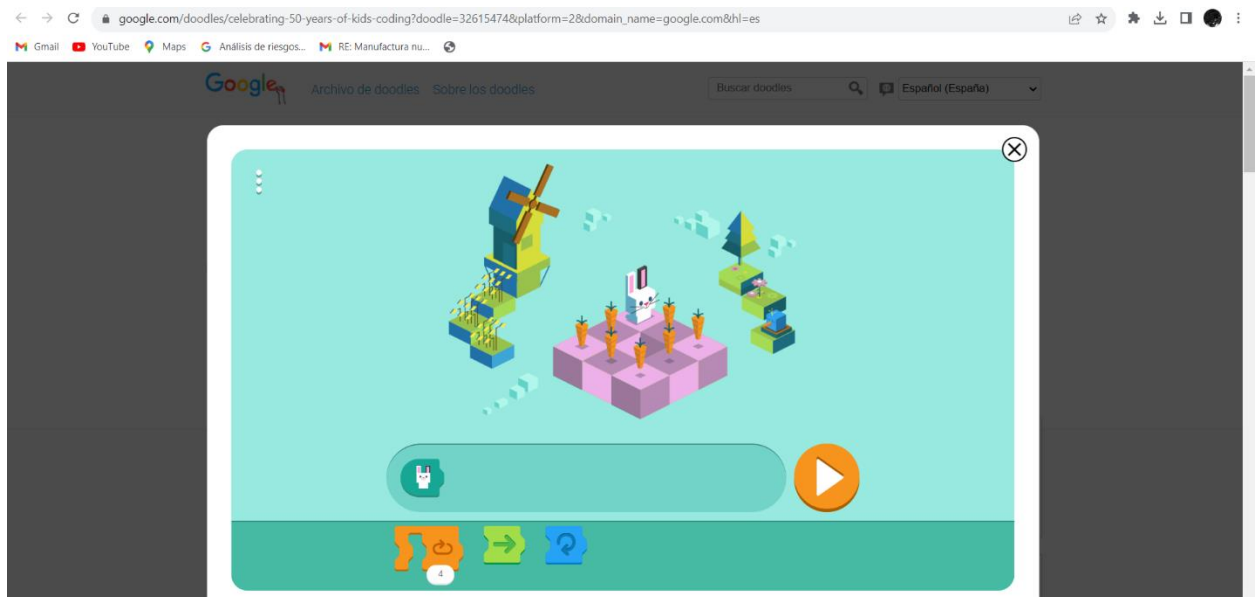
Captura 1



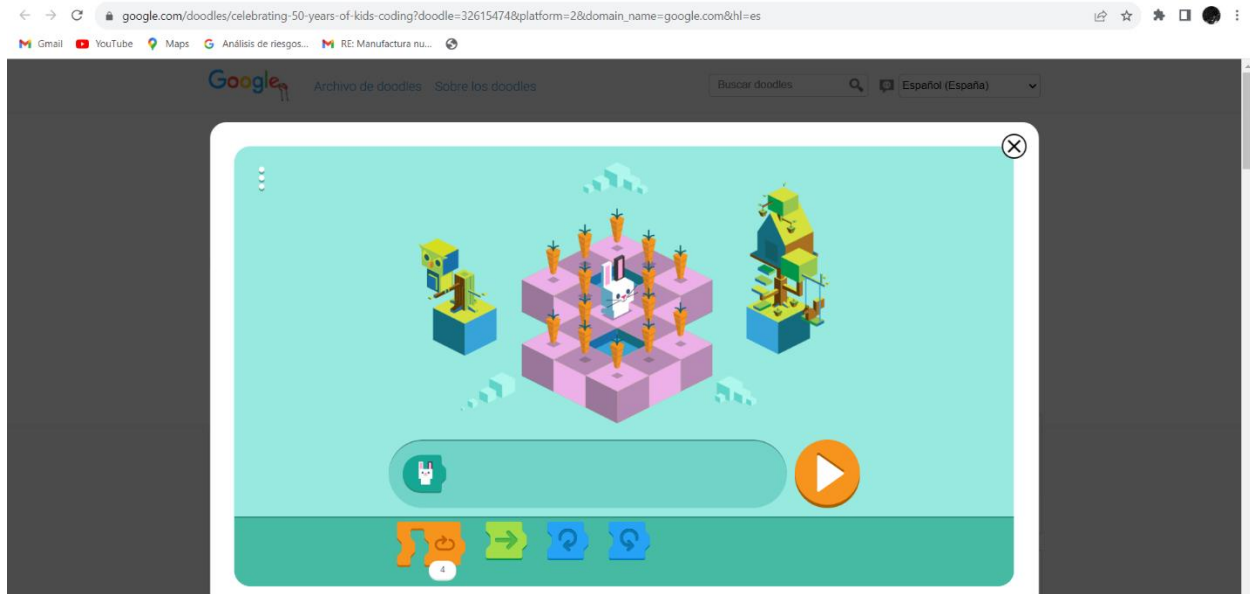
Captura 2



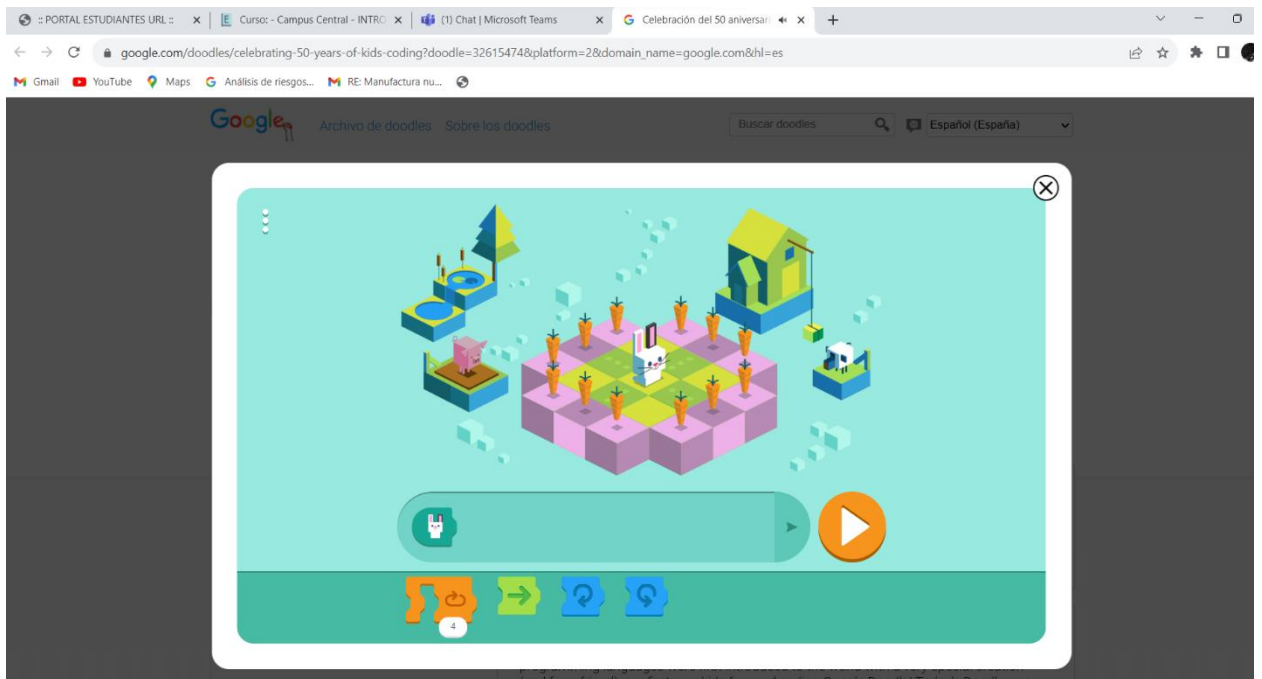
Captura 3



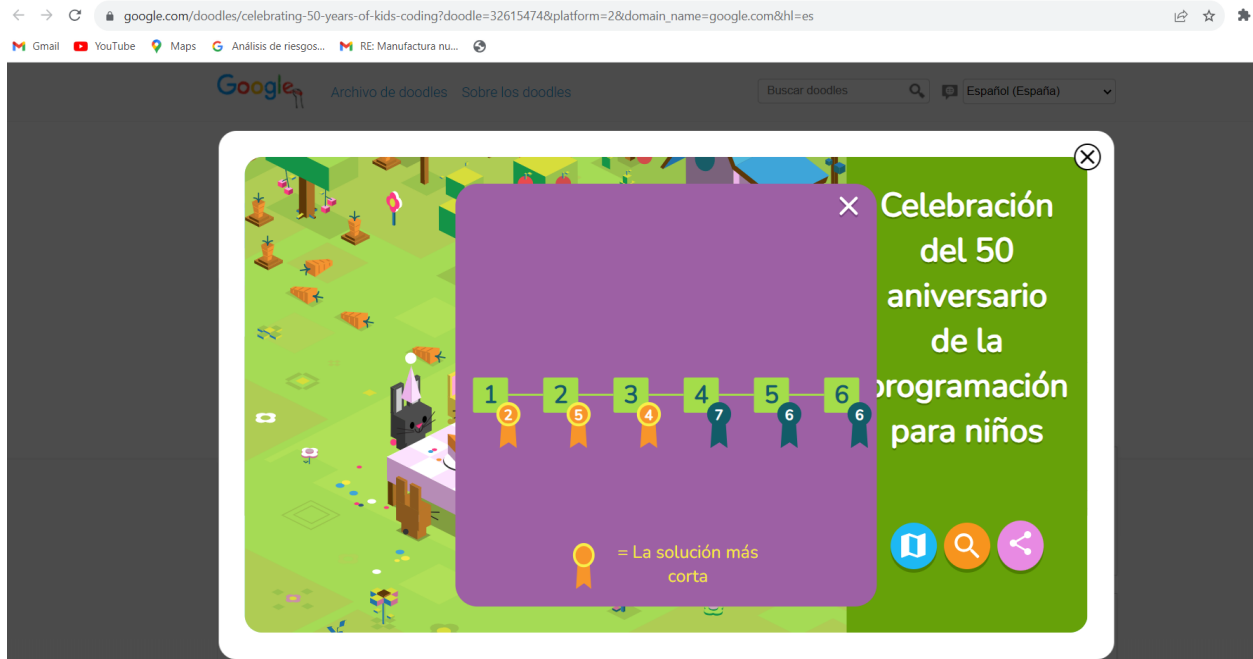
Captura 4



Captura 5



Captura 6

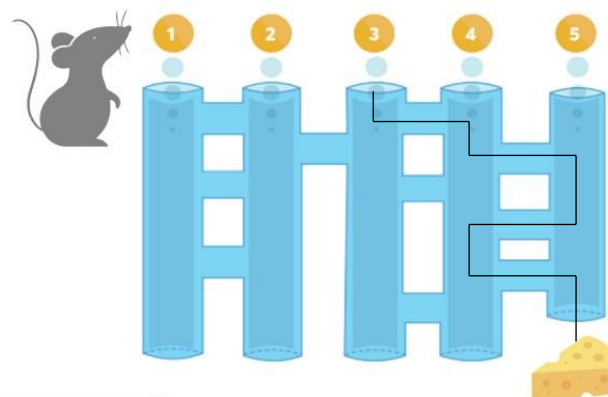


## TAREA 1: ¿Por dónde va?

### Pensamiento algorítmico

Un ratón de laboratorio, llamado XC4, ha sido entrenado por científicos. En un experimento, está situado en la entrada de un sistema de cañerías y el objetivo es que llegue al queso que se encuentra al final del quinto caño. Estas son las instrucciones que siempre sigue XC4:

1. Bajá por el tubo hasta que aparezca un túnel nuevo.
2. Cada vez que se encuentre con un túnel nuevo, debe atravesarlo.
3. Vuelva a la instrucción 1.



#### PREGUNTA

¿En cuál entrada debería ingresar el ratón para llegar al queso?

**Desafío**

Integrantes del grupo

# Introducción al Pensamiento Computacional



Carlos Omar Granados González

Fecha:

17/08/2023

<p>Etapas para la resolución de problemas que se aplicó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender el problema</li> <li>✓ Elaborar el plan</li> <li>✓ Ejecutar el plan</li> <li>✓ Revisar y verificar el plan</li> </ul>	<p>Técnicas aplicadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reflexión</li> <li>✓ Análisis</li> <li>✓ Diseño</li> <li>✓ Programación</li> <li>✓ Aplicación</li> </ul>	<p>Actitudes aplicadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perseverancia</li> <li>✓ Experimentación</li> <li>✓ Creatividad</li> </ul>	<p>Tipo de pensamiento utilizado y cómo</p> <div> <div> <p>CONVERGENTE</p> <p>SOLUCIÓN</p> </div> <div> <p>DIVERGENTE</p> <p>PROBLEMA</p> </div> </div>
<p>¿Qué aprendieron?</p> <p>Que todo proceso lleva una secuencia de pasos</p> <p>¿Qué fue interesante?</p> <p>la manera en que se aprendió a dar comandos</p> <p>¿Qué dudas quedan?</p>	<p>¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos?</p> <p>Ayuda a reforzar y entender que el pensamiento computacional siempre lleva una serie de pasos</p>		

