

# 2021학년도 1학기 BARUN 문제해결 프로젝트 그룹 모집 안내 (비교과)

## ☆☆☆ 신청 Tip ☆☆☆

- ❶ 공모전 준비 및 문제해결 프로젝트에 참여할 동기 또는 선·후배를 찾는다(다른 전공/학과도 OK!).
- ❷ **활동 기간 내(2021.03.15.~2021.05.31.)** 문제해결 프로젝트를 위한 방법과 일정을 조정한다.
- ❸ 프로젝트를 활동을 지도해 주실 교수님을 섭외하여, 지도교수님께 확인서를 받는다.
- ❹ 대표 학생이 BARUN 홈페이지에 신청 및 서류 제출 후 팀원들이 신청을 완료한다.

## 스스로 문제를 발굴하고 해결하는 문제해결 프로젝트 프로그램

**【신청 대상】** 학부 재학생(그룹 당 4~6명) ※ 휴학생 참여가능. 단, 장학금 지급 불가/ KGU+ 포인트만 지급 가능함.

### 【프로젝트 유형】

구분	유형	세부내용
자유 주제	<b>유형 ①</b> 자유주제 문제해결	팀 별 문제를 발굴 하고 해결하기 위한 문제해결 프로젝트 그룹
	이전 참여자들의 프로젝트 주제 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애인에게 차별적이고 불편한 디자인의 인식과 개선</li> <li>우리나이, 여행하기 딱 좋은 나이</li> <li>최저임금 인상에 따른 문제점에 대한 해결방안</li> <li>친환경적 공간재생 및 도시모형 교통시스템설계</li> <li>불법 촬영 범죄 방지를 위한 사회적 참여 유도</li> <li>낙후된 지역에 대한 도시 재생 방안 도출</li> </ul>
	<b>유형 ②</b> 공모전 준비	대내·외 공모전 준비를 목적으로 공모전에서 제시한 문제를 해결하기 위한 프로젝트 그룹(前 거북이 학습그룹-준비그룹)
	이전 참여자들의 참여 공모전 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>소상공인 전통시장 활성화 혁신 아이디어 공모전</li> <li>한국감정원 대국민 일자리 창출 아이디어 공모전</li> <li>건설순환자원학회 Digital Poster 경진대회</li> <li>경기 광고홍보제 공모전 'PLAY idea'</li> <li>제6회 보완대체 의사소통 우수사례 공모전</li> <li>제 8회 대학생 일본어 연극 대회</li> </ul>
지정 과제	<b>유형 ③</b> 지정과제 문제해결	학교에서 지정한 과제를 수행하는 프로젝트 진행
		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">2021-1학기 지정과제</div> <div style="width: 70%;">경기대학교와 수원시에서 실현 및 적용 가능한 모든 분야의 아이디어 및 결과물 개발</div> </div>
	이전 참여자들의 프로젝트 주제 예시	<p>❸ 지정과제 문제해결 그룹관련 세부 내용은 3P [지정과제 그룹 안내자료]를 참고하세요 !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>코로나19 확산방지를 위한 버스 정류장 대기인원 알림 시스템 개발</li> <li>코로나 블루로 인해 증가되는 수원시 청소년들의 심리사회적 문제와 극복방안</li> <li>학사정보접근이 어려운 신입생들을 위한 실현 가능 방안을 제시</li> </ul>

**【진행 일정】** ※센터 사정에 의해 변동될 수 있음

- 1) 선정 결과 발표 : 2021. 03. 12 (금) 교수학습개발센터 홈페이지 공지, 선정 그룹 개별 연락  
※ 선정 기준 : 프로젝트 주제, 목표의 적합성, 활동 계획의 실천 가능성, 지원서 작성의 성실성
- 2) **온라인 오리엔테이션 참여 (※전원 필참)**
  - **기한 : 3월15일(월) 낮 13:00까지**
  - **필수 사항 : ① [LMS-공지사항-오리엔테이션 자료] 내용 숙지 ② 사전 설문조사(URL) 실시**  
⇒ 사전 설문조사 실시한 학생만 오리엔테이션 참석으로 인정됩니다.
  - **3월15일(월) 그룹 전원 사전 설문조사 실시여부 조사 후, 미실시한 그룹은 오리엔테이션 불참으로 간주하여 탈락 통보 예정**

### 【활동 내용 및 이수 조건】

- 총 11주 동안 20시간 이상 프로젝트 활동 진행
- 지도교수 면담보고서, 중간보고서, 최종보고서(활동 종료 후 작성) 및 결과물 제출
- 오리엔테이션, 성과보고회 참여
- 사전 수요조사, 만족도 조사 참여

### 【이수 혜택】

- 활동 장학금 : 팀원 당 20만원 (※ 장학금 초과 지급)
- KGU+포인트 : 팀원 당 50점
- 우수 그룹 선정 시, 장학금 추가 지급(1인당 최대 10만원, 개별지급)

**【신청 서류】** 총 2개(첨부파일 확인)

- 1) 신청서 및 활동계획서(hwp/pdf파일 제출) \* 파일명 : 팀명-활동계획서.hwp
- 2) 지도교수확인서 \* 파일명 : 팀명-지도교수확인서.hwp

**【팀 명 입력 시, 주의 사항】**

- 팀 명은 한글 8자, 영문10자 이내로 설정 (한글, 영문, 숫자만 가능합니다.)
- 특수문자 -(하이픈), \_(언더바), .(마침표) 외 사용 금지, 띄어쓰기는 최대 2칸 허용

**【신청 방법】** 아래 절차를 참고하여 **03. 12(일)까지** 제출

- ① 학생역량통합관리시스템(barun.kyonggi.ac.kr) 접속
- ② 로그인(kutis 아이디, 비밀번호와 동일)
- ③ 왼쪽 메뉴에 [비교과 활동] 클릭
- ④ 검색어에 "문제해결" 입력 후 검색 클릭
- ⑤ 검색 결과 화면에서 "2021-1 BARUN 문제해결 프로젝트" 클릭
- ⑥ **여기서 팀장과 팀원의 신청 방법이 달라집니다. 주의!!! 아래 이미지 참고!**
- ⑦ 반드시 팀원 전원이 신청해야 합니다.

**신청방법 참고**

팀 장	팀 원						
<p>① 화면 하단에 <b>신규팀 개설하기</b> 클릭 후 <b>신청하기</b> 클릭</p> <p>상세일정 및 신청하기</p> <div> <div>신규팀 개설하기</div> <div>팀원으로 신청하기</div> </div> <table> <tr> <th>프로그램 일정</th><th>신청기간</th><th>신청현황</th></tr> <tr> <td>           2019-1 거북이 학습그룹            2019.03.25(월) 00:00 ~ 2019.06.02(일) 23:45         </td><td>           2019.02.25(월) 00:00 부터            2019.03.12(화) 00:00 까지         </td><td>           2팀 / 무제한            (점수인원 제한없음)         </td></tr> </table> <div>신청하기</div>	프로그램 일정	신청기간	신청현황	2019-1 거북이 학습그룹 2019.03.25(월) 00:00 ~ 2019.06.02(일) 23:45	2019.02.25(월) 00:00 부터 2019.03.12(화) 00:00 까지	2팀 / 무제한 (점수인원 제한없음)	<p>① 화면 하단에 <b>팀원으로 신청하기</b> 클릭</p> <p>② 팀명 또는 팀장 이름 검색 후 <b>신청하기</b> 클릭</p> <p>상세일정 및 신청하기</p> <div> <div>신규팀 개설하기</div> <div>팀원으로 신청하기</div> </div> <div> <div>팀명/팀장</div> <div>팀명 / 상세내역</div> <div>팀장 / 팀원</div> <div>팀 신청상태</div> <div>신청하기</div> </div> <p>개설된 팀을 찾을 수 없습니다.</p>
프로그램 일정	신청기간	신청현황					
2019-1 거북이 학습그룹 2019.03.25(월) 00:00 ~ 2019.06.02(일) 23:45	2019.02.25(월) 00:00 부터 2019.03.12(화) 00:00 까지	2팀 / 무제한 (점수인원 제한없음)					
<p>② <b>팀명 및 팀 패스워드</b> 입력 후 팀원에게 공유</p> <div> <div>팀명 ? *</div> <div>팀 패스워드 ? *</div> <div>팀원으로 가입하기 위해 팀원이 입력해야 하는 비밀번호(4자리 이상과 숫자)를 입력하여 주십시오.</div> </div>	<p>③ 팀장에게 전달 받은 팀 <b>패스워드</b> 입력 후 <b>확인</b> 클릭</p> <div> <div>팀 패스워드 확인</div> <div>선택한 팀의 신청패스워드를 입력하여 주십시오.</div> <div>화이팅</div> <div>취소</div> <div>확인</div> </div>						
<p>③ <b>활동계획서, 지도교수확인서</b> 파일 업로드(필수)</p> <div> <div>활동계획서 *</div> <div>파일추가</div> <div>파일추가버튼을 클릭하여 파일을 선택(다중선택가능)하면 파일이 업로드됩니다.</div> </div> <div> <div>지도교수확인서 *</div> <div>파일추가</div> <div>파일추가버튼을 클릭하여 파일을 선택(다중선택가능)하면 파일이 업로드됩니다.</div> </div>	<p>④ 신청서 화면에서 개인정보활용동의 체크 후 <b>신청하기</b> 클릭</p>						
<p>④ 개인정보활용동의 체크 후 <b>신청하기</b> 클릭</p>							

## 문제해결 프로젝트 지정과제 그룹 안내자료

### 【프로그램 개요】

- 기존 문제해결 그룹에서 어떤 문제를 선정해야할지 모르겠다면, 지정과제 프로젝트에 도전할 수 있습니다. **지정과제 프로젝트는 학교에서 지정해 주는 문제를 해결하기 위한 프로젝트를 진행합니다.**
- 지정과제 프로젝트 활동은 경기대학교와 학교가 속한 지역사회인 수원 지역과 연계하여 지역사회와의 상생을 도모하는 경험중심, 문제기반, 지역사회기반 프로젝트입니다.
- 지정과제 프로젝트는 지역사회 및 경기대학교에 관련된 활동 및 결과물이 대외적으로 활용되고, 여러분의 우수한 문제해결 및 전공 역량을 통해 **지역사회 연계, 언론 보도 등으로** 경기대인의 위상을 높이고자 하는 프로젝트입니다. 3P의 예시 자료를 참고하세요 : )

### 【☆☆지정 과제☆☆】

2021-1학기 지정과제	경기대학교 or 수원시에서 실현 및 적용 가능한 모든 분야의 아이디어 및 결과물 개발
과제목적	경기대학교 및 수원 지역 현안 문제 해결

- 학생들은 학교 및 지역 사회에서 스스로 문제를 발굴하여 이를 해결해야 합니다. 학생들이 발굴해야 하는 문제는 1) 포스트 코로나 시대에서 이를 예방·대응·극복하고자 하는 것을 목적으로 2) 경기대학교와 수원시에서 실현 및 적용 가능한 것으로 설정해야 함. (\*아래 문제는 예시이며, 자유롭게 문제의 설정이 가능함)
- 학생들이 문제해결을 진행하는 모든 프로젝트는 **최종 결과물이 도출될 수 있는 문제여야 합니다.** (개발물, 아이디어, 기획안, 동영상, 콘텐츠 등)
- 아래 문제는 예시이며, 여러분의 자유롭고 창의적인 아이디어를 통해 지정과제에 해당되는 필수 조건을 포함한 문제를 발굴하세요! 다양한 분야에서 [경기대학교와 수원시에서 실현 및 적용 가능한] 프로젝트를 자유롭게 선정하세요!

필수 조건	주제 예시
“수원시 지역사회 및 경기대학교에서 적용 · 활용 가능한”	※ 이런 주제는 어떨까요? 아래 주제 중 선택해도 됩니다! - 침체된 동네시장 활성화 및 지역 소상공인 관련 - 경기대인의 대학생활에 도움을 줄 수 있는 서비스 및 아이디어 등 - 코로나19 상황으로 인하여 취소되거나 비대면으로 진행될 수밖에 없는 각종 학교 행사 및 프로그램(입학식, 학위수여식, 강의, 학습그룹 모임, 스터디 등)을 위한 서비스 및 아이디어 - 경기대 학생들이 글로벌 인재로 성장하기 위한 서비스 및 아이디어  ※ 문제 예시 - 코로나19로 침체된 연무시장 살리기 프로젝트 (ex. 서비스 및 배달 어플리케이션 개발) - 지역 아동 및 청소년을 위한 학습공유 및 학습지원 프로젝트 (ex. 아이디어 및 프로그램 개발)
결과물형태	
아이디어 서비스 개발물 콘텐츠 (어플리케이션, 프로그램, UCC, 음원, 카드뉴스 등)	
실제 결과물	

### 【기타 안내 사항】

- 이수 혜택은 BARUN 문제해결 프로젝트 비교과 그룹과 같음.
- 지정과제 문제해결 프로젝트 그룹의 경우, 우수그룹 선정은 기존 심사 외 대외활동 우수사례(지역사회 직접연계 활동, 언론 보도 등)가 있는 경우 기존 우수 그룹 외 추가/별도로 선정할 수 있음.
- 기존 BARUN 문제해결 프로젝트 비교과 그룹에서 ❶ 자유주제 문제해결, ❷ 공모전 준비하는 경우에도 그 주제가 경기대학교 및 수원시 지역사회에 적용 가능한 것이라면 참여그룹을 변경요청하거나, 담당자에 의해 그룹이 변경될 수 있음.

## [참고 우수 사례]- 지역사회 연계 및 언론 보도 사례

### 2019-2 엘런케인 팀

수원시 다함께돌봄센터 이용 아동 대상 특강 운영 및 벽화 재능기부 / 관련내용 9개 언론사 보도

호매실 주민들, 수원시다함께돌봄센터에 벽화재능기부

☞ 서동영 기자 | ☞ 승인 2019.11.18 09:17 | ☞ 댓글 0

호매실을 사랑하는 사람들의 모임 회원들과 자원봉사자 참가



호사모 회원들이 수원시다함께돌봄센터 1호정에 그린 벽화 (사진=수원시)

[수원일보=서동영 기자] 호매실을 사랑하는 사람들의 모임(호사모) 회원들과 자원봉사자들이 17일 권선구 호매실동 수원시다함께돌봄센터 1호정에 재능기부로 벽화를 선물했다.

김효영 벽화작가를 비롯한 호사모 회원과 자원봉사자 등 17명이 함께 센터 입구 쪽 벽에 그림을 그렸다.

벽화 재능기부는 '호매실 16단지 임차인대표회'와 '호사모'가 십시일반 마련한 후원금 100여만원으로 준비했다.

활동에 참여한 박재철 임차인대표회장은 "수원시다함께돌봄센터가 맞벌이 가정에 큰 도움이 된다"며 "아이들이 벽화를 보면서 돌봄센터를 더 친근하게 생각했으면 하는 바람으로 벽화를 그렸다"고 말했다.

지난 8월 문을 연 수원시다함께돌봄센터는 부모 소득수준에 상관없이 돌봄이 필요한 6~12세 아동에게 상시·일시 돌봄 서비스(등·하교 지원 등)와 학습지도, 심리상담, 체험활동 등을 지원한다.

또 경기대 서양화·미술경영학과 학생들이 센터 이용 아동을 대상으로 특강을 운영 중이다. 이달 28일까지 매주 목요일 오후 4시에 ▲걱정 인형 만들기 ▲패러디 작품 만들기 ▲TV 광고 팝아트 표현하기 등의 프로그램을 진행한다.

### 2019-1U.C.T 팀

경기대학교 인근, 학생들이 소속된 지역인 수원시 연무동을 대상 지역으로 선정, 장애인을 위한 도시재생 방안을 탐구



상생과 배려의 공간, 무장애도시로의 도시재생

## 연무동행(緣茂動幸)

팀명: UCT  
팀원: 이재현  
윤도원  
김수진  
최수영

#### 01. 상생과 배려의 의미

<b>상생</b> 자연적 의미 물이 상이 서로 북돋우며 다 같이 잘 살아가 우리 팀의 해석 서로의 발전을 얻고 함께 발전해 나가는 것	
<b>배려</b> 자연적 의미 도우거나 보살피고 주려고 마음을 쓴 우리 팀의 해석 상대가 불편해 하지 않을 만큼의 이해와 도움	

#### 02. 우리 팀의 도시재생 전략

- 1. 무장애공간 실현**
  - ① 골목 길거리
  - ② 저상버스 도입 확대
- 2. 장애인을 위한 기반시설 확충**
  - ① 전통유흥터 증진
  - ② 문화 시설 대안 센터의 활성화
  - ③ 장기 임대 주택
- 3. 장애인 여가생활 및 휴식공간 제공**
  - ① 놀이터의 교육 프로그램 운영
  - (수영, 내 대학생, 지역지체, 전문가 등의 초빙)
  - ② 육상활동 도입

#### 03. SWOT 분석

한국신체장애인복지회 수원시지부가 연무동에 위치해 있다.	장애인과 관련한 기반시설이 부족하다.
<b>Strength</b> <b>Opportunity</b>	<b>Weakness</b> <b>Threat</b>
장애인들이 모여 사는 지역이 존재하기 때문에 이들의 편의 커뮤니티를 형성할 수 있다.	지역 노후화로 인해 장애인이 살아가는 데 불편함을 가질 수 있다.

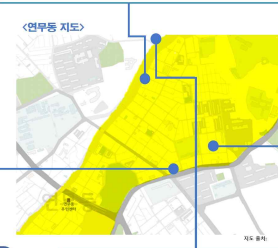
#### 놀음센터

<b>핵심 육성사업</b> 1층: 놀이방 2층: 도서관 3층: 카페(대안센터와 연계) 4층: 커뮤니티(대안센터와 연계)	
--	--

- ① 장애인들을 복지센터, 공원과 도서관 등의 시설이 이용가능
  - ② 유흥터, 보행기용 장애인편의 시설물(대안센터)을 운영할 예정
  - ③ 놀이, 문화, 카페 프로그램 등을 실시하여 장애인 간에 소통의 장 형성
- 장점: 수원 내 대학생들의 전공과 취미를  
 기증기부 방식으로 운영한다는  
 장애인 고용 프로그램  
 일대: 장애인과 비장애인이 함께  
 서로의 도움을 주고받고 상생할  
 대하는 장점을 배우는 프로그램  
 공간: 소규모 작업실과 회의실 등  
 휴식공간을 제공하는 프로그램

#### 장애인을 위한 버스정류장 및 버스알림시스템

- ① 버스정류장의 위치를 추가하여 시각장애인의 편의성
- ② 버스정류장, 버스내에 울발, 도착 알림을 설치하여 잘못 타고 내리는 상황을 방지
- ③ 차량번호를 확인함으로써 지체장애인의 버스업근성 향상



#### 전통유흥터 증진

- ① 복지카드를 활용  
→ 단말기 설치하여 충전가능
  - ② 전통유흥터 설치  
→ 전통 및 대안센터, 폐기물  
발생 감소
  - ③ 주차장과 가까운 위치  
→ 이동에 편리함 제공
- (전통유흥터 충전기 예시)
- 

#### 노상 주차장

- ① 기존의 도로의 폭 확장  
→ 새로운 장애인 주차구역으로 확대
- ② 새로운 노상 주차구역에 주차 미터기 설치  
→ 복지카드 활용하여 접촉 시 사용가능

#### 노외 주차장

- ① 현재 장애인 주차구역에 주차 미터기 설치  
→ 복지카드로 결제하여 접촉 시 사용가능
- ② 복지카드, 비접촉식 주차요금 부과  
→ 일반 차량의 진입을 방지

#### 04. 기대효과

- 1. 무장애공간(barrier free) 실현**
  - 유흥터 증진 등 장애인들을 위한 기반 시설 확충
  - 장애인 전용 복지카드 발급하여 비장애인과 장애인간의 일상생활 편의성 증대
- 2. 장애인의 생활불편 감소**
  - 장애인주차구역 장애인 전용 버스정류장 등 기존의 시설물을 개선하여 장애인의 일상생활 편의성 증대
- 3. 장애인에 대한 배려, 양보에 대한 인식의 변화**
  - 놀음 센터의 다양한 프로그램 을 통해 소통의 장 형성
- 4. 경제적 효과 창출**
  - 보트구의 대외 및 무부담을 통한 경제적 부담 경감
  - 고급차량의 순환을 통한 차와 과 에너지 절약

☎ 문의처 ☎ 교수학습개발센터 학습지원 담당 (031-249-8845 / ujlee@kyonggi.ac.kr)