内存管理作业:

١.	在下列存储管理方案中	٦,	不适应于多道程序设计的是	_0
A	.单一连续区分配	В	.固定式分区分配	

C.可变式分区分配 D.段页式存储管理

- 2. (2009年计算机科学与技术学科全国硕士研究生入学统一试卷)分区分配内存管理方式 的主要保护措施是
 - A. 界地址保护 B. 程序代码保护 C. 数据保护 D. 栈保护

- 3. 存储管理中,下列说法中正确的是___。
 - A. 无论采用哪种存储管理方式,用户程序的逻辑地址均是连续的
 - B. 地址映射需要有硬件地址转换机制作支持
 - C. 段表和页表都是由用户根据进程情况而建立的
 - D. 采用静态重定位可实现程序浮动
- 4. 在可变分区存储管理方案中需要一对界地址寄存器,其中 作为地址映射(重定位) 使用。
 - A. 逻辑地址寄存器 B. 长度寄存器 C. 物理地址寄存器 D. 基址寄存器
- 5. 分段系统中信息的逻辑地址到物理地址的变换是通过 来实现的。
 - A. 段表 B. 页表 C. 物理结构 D. 重定位寄存器
- 6. 某计算机采用二级页表的分页存储管理方式,按字节编址,页大小为 210字节,页表项 大小为2字节,逻辑地址结构为:

页目录号	页号	页内偏移量
------	----	-------

- ,逻辑地址空间大小为 2¹⁶页,则表示整个逻辑地址空间的页目录表中包含表项的个数至少 是
- A. 64 B. 128 C. 256 D. 512
- 7. 下面哪种内存管理方法有利于进程的动态链接?
 - A. 分段虚拟存储管理
- B. 分页虚拟存储管理
- C. 动态(可变)分区管理 D. 固定式分区管理
- 8. 在动态分区系统中,有如下空闲块:

空闲块	块大小 (KB)	块的基址		
1	80	60		
2	75	150		
3	55	250		
4 90		350		

此时,某进程 P 请求 50KB 内存,系统从第 1 个空闲块开始查找,结果把第 4 个空闲块分 配给了 P 进程 , 请问是用哪一种分区分配算法实现这一方案?

- A. 首次适应 B. 最佳适应 C. 最差适应 D. 下次适应
- 9. 在分区存储管理中的拼接(compaction)技术可以。
 - A. 缩短访问周期 B. 增加主存容量 C. 集中空闲区 D.加速地址转换

开始的,因此逻辑地:	业就是相对地址 。		()		
11. 在存储管理中,覆盖	和对换技术所要解	?决的是什么问题? ?	各有什么特点?		
12. 联想存储器(TLB)和A. 存储文件信息C. 地址变换	B. 与主存交热	<u>——</u> 换信息			
13. 在一页式存储管理系统	统中,页表内容如丁	下所示:			
14. 若页的大小为4K,则地址转换机构将逻辑地址0转换成的物理地址为。 A.8192 B.4096 C.2048 D.1024					
15. 判断题: 页表(PMT)作用是实现逻辑地址到物理地址的映射。 ()					
16. 设有 8 页的逻辑空间,每页有 1024 字节,它们被映射到 32 块的物理存储区中。那么,逻辑地址的有效位是位,物理地址至少是位。					
17. 某请求分页存储管理系统使用一级页表,假设页表总在主存中。 (1) 如果一次存储器访问需要 200ns, 那么访问一个数据需要多长时间? (2) 现在增加一个快表, 在命中或失误时均有 20ns 的开销, 假设快表的命中率为 85%, 那么访问一个数据的时间为多少?					
18. 某请求页式存储管理,允许用户编程空间为 32 个页面(每页 1KB),主存为 16KB。 如有一个用户程序有 10 页长,且某时刻该用户页面映射表如下表所示。如果程序执行时遇到以下两个虚地址: 0AC5H、1AC5H,试计算它们对应的物理地址。 页面映射表					
	虚页号	物理块号			
	0	8			
	1 2	7 4			
	3	10			

10. 判断题:每个作业都有自己的空间,地址空间中的地址都是相对于起始地址"0"单元

- 19. 设正在处理器上执行的一个进程的页表如下表所示。表中的虚页号和物理块号是十进制数,起始页号(块号)均为0。所有的地址均是存储器字节地址。页的大小为1024字节。
- (1) 详述在设有快表的请求分页存储器管理系统中,一个虚假地址转换成物理内存地址的过程。
 - (2) 下面虚地址对应什么物理地址: ① 5499; ② 2221。

一个进程的页表

H-27 (P)				
虚页号	状态位	访问位	修改位	物理块号
0	1	1	0	4
1	1	1	1	7
2	0	0	0	-
3	1	0	0	2
4	0	0	0	-
5	1	0	1	0

20. 选择页面大小是一个如何进行权衡的问题,试指出大页面和小页面各自的优点。