北京大学信息科学技术学院考试试卷

| 考试科目: | 软件工程 | 姓名:_ | 学号: | |
|-------|-----------|--------|--------|--|
| 考试时间: | 2009 年 01 | 月_13_日 | 任课教师:_ | |

| 题号 | <u> </u> | 111 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 总分 |
|-----|--------------|-----|---|---|---|---|---|----|
| 分数 | | | | | | | | |
| 阅卷人 | | | | | | | | |

考场纪律

- 1. 请持学生证入场考试,并按指定座位就座;除必要的文具和教师指定的用具用书外,其他所有物品包括手机、呼机、MP3、电子词典、书籍、笔记、纸张等严禁带入座位,必须放在指定位置。凡有试题印制问题请向监考教师提出,不得向其他考生询问。
- 2. 认真、诚实、独立并在规定时间内完成答卷,严禁任何形式的违纪作弊行为;否则,本答卷成绩以0分记,并根据《北京大学本科考试工作与学术规范条例》给予纪律处分。
- 3. 提前交卷的考生不要在考场逗留,不要在门口、窗外大声喧哗。考试结束时间到,请停止答卷,在座位等候监考教师收卷并清点完毕,方可离开考场;考题和试卷不得带出考场。

以下为试题和答题纸, 共 12 页。

| 一、(每小题1分,共20分)填空 |
|-------------------------------------|
| 1、常见的软件开发模型有,, |
| |
| 2、在软件工程中,需求获取活动的结果是,需求分析活动 |
| |
| 的结果是。 3、DFD分为两类,它们是和。 |
| 4、结构化方法的总体设计,其主要的任务是把转换为 |
| 0 |
| 5、 软件过程按照不同的工作内容来分,可分为三类:过程、 |
| 过程和过程。 |
| 6、白盒测试技术依据的是程序的, 黑盒测试技术依据的 |
| 是程序的。 |
| 7、面向对象的设计包括四个部分的设计,它们是, |
| |
| |
| 二、(每小题1分,共10分)判断题:判断以下每句话是否正确。如果正确, |
| 用"√"表示, 否则, 用"×"表示。 |
| 1、软件的正确性是指软件产品能正常工作。() |
| 2、软件测试和软件调试的目的都是发现程序中的错误。() |
| 3、两个模块都使用同一张表,模块之间的这种耦合称为数据耦合。() |
| 4、软件过程是一种软件求解的计算逻辑。() |
| 5、面向对象分析方法与结构化分析方法的主要区别是:一个使用了"抽象", |
| 一个没有使用"抽象"。() |
| 6、对象的依赖关系是一种使用关系。() |
| 7、等价类划分法是一种最常用的黑盒测试技术。() |
| 8、与设计测试数据无关的文档是需求规格说明书。() |
| 9、ISO9003是用于"供方建立质量保证体系的标准"。() |
| 10、狭义地说,CASE是一组工具和方法的集合。() |
| |
| 三、(每小题4分,共16分)解释以下概念 |
| 1、模块耦合,并举例说明3种模块耦合类型。 |

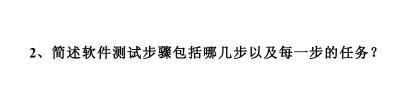
2、模块内聚,并举例说明3种模块内聚类型。

3、对象的泛化关系,并举例说明。

4、对象的聚合关系,并举例说明。

四、(每小题5分,共20分) 简答题

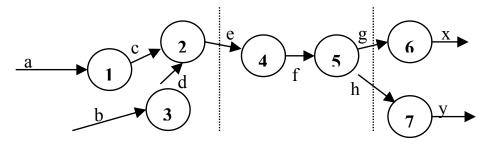
1、简述结构化分析方法提出的主要概念及分析步骤。



3、简述面向对象分析方法提供了哪些控制复杂性机制?

| 4、 | 简述CMM的5组 | 级成熟度等级 | 模型包括哪丑 | ī级,以及每- | 一等级的特点。 |
|----|----------|--------|--------|---------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

五、(8分)把下面的DFD图转换为初始MSD图。



其中,竖直虚线表示输入、变换、输出之间的界面。

六、(共10分)分析题

- 1、(4分)把下面的伪码转换为PAD图;
- 2、(4分)根据下面的伪码,给出其控制流程图;
- 3、(2分)在上述控制流程图的基础上,设计最少测试用例,实现分支覆盖。(注:在设计测试用例时,其中的循环结构可以看作是一个语句,并假定s1,s2,s3,s4,s5,s6均不改变x和y的值。)

```
begin s1;
s2;
if x<10 then s3 else s4;
for n:=1 to 10 do s5;
if y>10 then s6;
end.
```

七、(共16分)建模题

问题陈述:在一简化的教学管理信息系统中:

教务负责:

- 录入教师的教学信息(姓名,工作证号,课程名,总学时,上课地点,上课时间):
- 录入教师的缺课情况(姓名,工作证号,缺课时间,缺课学时,原因)。教学秘书负责:
 - 录入学生各科成绩(姓名,学号,{课程名,成绩});
 - 录入学生缺考情况(姓名,学号,{课程名,原因})。

教学主任负责:

- 每学期统计每一教师的教学工作量(姓名,工作证号,教学总学时);
- 每学期统计每一学生的不及格课程(姓名,学号,{不及格课程名,成绩}},并给学生发补考通知(姓名,学号,{不及格课程名,成绩,补考时间,补考地点})。
- 1、(4分) 用结构化分析方法给出该系统的顶层DFD (系统环境图);
- 2、(4分)用结构化分析方法给出该系统的0层DFD;
- 3、(4分)给出上述两层DFD的数据字典:
- 4、(4分) 定义一个交互,并以顺序图给出该交互的描述。