



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
“JÚLIO DE MESQUITA FILHO”
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

Daniel Henrique Peres Servejeira e Rennan Furlaneto Collado

EduStat (Education Statistics): CASOS DE USO - EXPANDIDO

Docente: Prof. Dr. Rogério Eduardo García

PRESIDENTE PRUDENTE

2025

Caso de uso: Cadastrar Disciplina

Atores: Professor (iniciador)

Finalidade: Registrar uma nova disciplina no sistema escolar.

Visão Geral: Uma nova disciplina será oferecida pela escola. O professor acessa o sistema e registra as informações da nova disciplina. Quando termina, a disciplina é cadastrada no sistema.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF01, RN02, RNF01, RNF03, RNF04, RNF05, RI05

Sequência típica de eventos:

| Ação do Ator | Resposta do Sistema |
|--|----------------------------|
| 1. Este caso de uso começa quando o professor seleciona o menu de cadastro | |
| 2. O professor seleciona e entra na interface de cadastro de disciplina | |
| 3. O professor insere os dados da disciplina no sistema | |

4. O professor confirma o envio dos dados da disciplina ao banco de dados do sistema

5. Os dados da nova disciplina são cadastrados e salvos permanentemente no sistema

Sequências alternativas:

- Linha 5: Os dados únicos da disciplina não foram preenchidos corretamente, como código repetido. Portanto, o sistema indica o erro e não registra a disciplina no banco de dados.

Caso de uso: Cadastrar Turma

Atores: Professor (iniciador)

Finalidade: Criar uma nova turma associada a uma disciplina no sistema escolar.

Visão Geral: Uma nova turma precisa ser cadastrada para uma disciplina existente. O professor entra na interface de cadastro de turmas, preenche os dados necessários e confirma a operação. Quando termina, a nova turma está registrada no sistema.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF01, RN03, RNF01, RNF03, RNF04, RNF05, RI05

Sequência típica de eventos:

Ação do Ator

Resposta do Sistema

1. Este caso de uso começa quando o professor entra no menu de cadastro

2. O professor seleciona e entra na interface de cadastro de turma

3. O professor seleciona a disciplina vinculada à nova turma

4. O professor insere os dados da turma no sistema

5. O professor confirma o envio dos dados da turma

6. Os dados da nova turma são cadastrados e salvos permanentemente no sistema

Sequências alternativas:

- Linha 6: Já existe uma turma com o mesmo código identificador. Portanto, o sistema indica o erro e não registra a nova turma no banco de dados.

Caso de uso: Cadastrar Aluno

Atores: Professor (iniciador)

Finalidade: Registrar um novo aluno no sistema escolar.

Visão Geral: Um novo aluno é matriculado na escola. O professor da escola registra as informações do aluno no sistema escolar. Quando termina, o aluno é cadastrado no sistema.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF01, RN01, RNF01, RNF03, RNF04, RNF05, RI05

Sequência típica de eventos:

| Ação do Ator | Resposta do Sistema |
|---|---|
| 1. Este caso de uso começa quando o professor entra no menu de cadastro | |
| 2. O professor seleciona e entra na interface de cadastro de aluno | |
| 3. O professor insere os dados do aluno no sistema | |
| 4. O professor confirma o envio dos dados do aluno ao banco de dados do sistema | 5. Os dados do novo aluno são cadastrados e salvos permanentemente no sistema |

Sequências alternativas:

- Linha 5: Já existe um aluno com o mesmo código identificador. Portanto, o sistema indica o erro e não registra o novo aluno no banco de dados.

Caso de uso: Cadastrar Alunos Na Turma

Atores: Professor (iniciador)

Finalidade: Registrar alunos no sistema escolar em uma turma.

Visão Geral: O professor acessa o sistema e seleciona uma turma previamente cadastrada. Em seguida, informa os números de matrícula dos alunos (também já cadastrados) que deseja adicionar à turma. Ao final, os alunos são adicionados à turma.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF05, RN04, RNF01, RNF03, RNF04, RNF05

Sequência típica de eventos:

| Ação do Ator | Resposta do Sistema |
|--|----------------------------|
| 1. Este caso de uso começa quando o professor entra no menu de cadastro | |
| 2. O professor seleciona e entra na interface de cadastro de alunos em turma | |

3. O professor insere a opção de cadastrar alunos à turma

4. O professor insere e envia os dados dos alunos da turma ao banco de dados do sistema

5. Os dados dos novos alunos são cadastrados e salvos permanentemente à turma no sistema

Sequências alternativas:

- Linha 5: Os códigos identificadores, que deveriam ser únicos por aluno, estão repetidos. Portanto, o sistema indica o erro e não registra os alunos repetidos no banco de dados.

Caso de uso: Cadastrar Avaliação

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Permitir que o professor registre as notas dos alunos em uma disciplina.

Visão Geral: O professor deseja registrar as notas dos alunos no sistema. O professor insere as notas dos alunos no sistema escolar. Quando termina, o sistema armazena os dados e confirma o lançamento das notas.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF02, RN05, RN06, RN07, RNF01, RNF03, RNF04, RNF05, RI07

Sequência típica de eventos:

Ação do Ator

Resposta do Sistema

1. Este caso de uso começa quando o professor entra no menu de cadastro

2. O professor seleciona e entra na interface de avaliação

3. O professor insere o código da turma

4. O professor insere as notas e total de faltas do aluno

5. O professor insere as notas e total de faltas do aluno

6. O professor salva as notas e faltas do aluno

7. A avaliação é cadastrada e salva no banco de dados do sistema

Sequência atípica de eventos:

- Linha 7: As faixas de valores estão fora do intervalo permitido, como número de faltas negativo. Portanto, o sistema indica o erro e não registra as avaliações no banco de dados.

Caso de uso: Procurar Informações

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Buscar as informações desejadas que estão armazenadas no sistema.

Visão Geral: O professor deseja buscar uma informação no sistema. O professor insere qual o tipo de informação e a informação que está em busca no sistema escolar. Quando termina, o sistema faz uma busca da informação desejada no banco de dados do sistema e a exibe se encontrar.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF02, RI01, RI02, RI03, RI04, RF06, RNF02, RNF03, RNF04, RNF05, RI08

Sequência típica de eventos:

| Ação do Ator | Resposta do Sistema |
|--|---|
| 1. Este caso de uso começa quando o professor entra no menu de busca | |
| 2. O professor seleciona e entra na interface de busca que deseja | |
| 3. O professor insere o código identificador da informação que está em busca | 4. O sistema faz a busca da informação no banco de dados do sistema e a exibe |

Sequências alternativas:

- Linha 4: O sistema não encontra a informação buscada no banco de dados. Portanto, o sistema indica que a informação não está disponível no banco de dados do sistema.

Caso de uso: Exibir Informações

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Listar as informações desejadas que estão armazenadas no sistema.

Visão Geral: O professor deseja listar uma informação no sistema. O professor insere qual o tipo de informação que deseja listar no sistema escolar. Quando termina, o sistema lista as informações desejadas pelo professor.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF07, RNF02, RNF03, RNF04, RNF05, RI01, RI02, RI03, RI04, RI08

Sequência típica de eventos:

| Ação do Ator | Resposta do Sistema |
|---|----------------------------|
| 1. Este caso de uso começa quando o professor entra no menu de listagem | |
| 2. O professor seleciona e entra na interface de listagem que deseja | |

3. O professor seleciona a opção para listar

4. O sistema faz a busca das informações no banco de dados do sistema e faz a listagem das informações

Sequências alternativas:

- Linha 4: O sistema não encontra a informação buscada no banco de dados. Portanto, o sistema indica que a informação não está disponível no banco de dados do sistema.

Caso de uso: Analisar Estatisticamente Uma Turma

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Oferecer aos professores análises estatísticas sobre uma turma.

Visão Geral: O professor deseja analisar uma turma estatisticamente. O professor seleciona os filtros e atributos que quer observar na análise da turma. Quando acaba, o sistema gera e exibe um relatório personalizado com análises estatísticas da turma de acordo com os filtros e atributos anteriormente escolhidos pelo professor.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF03, RF04, RNF02, RNF03, RNF04, RNF05, RI09

Sequência típica de eventos:

Ação do Ator

Resposta do Sistema

1. Este caso de uso começa quando o professor seleciona o menu de relatórios

2. O professor seleciona e entra na interface de turma

3. O professor insere o código da turma que deseja analisar

4. O professor seleciona os filtros e atributos preferidos para gerar a análise estatística da turma

5. O sistema busca e exibe a análise estatística da turma com os filtros e atributos escolhidos anteriormente

Sequências alternativas:

- Linha 5: O sistema não encontra a turma buscada no banco de dados. Portanto, o sistema indica que a turma não está disponível no banco de dados do sistema.

Caso de uso: Analisar Estatisticamente Uma Disciplina

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Oferecer aos professores análises estatísticas sobre uma disciplina.

Visão Geral: O professor deseja analisar uma disciplina estatisticamente. O professor seleciona os filtros e atributos que quer observar na análise da disciplina. Quando acaba, o sistema gera e exibe um relatório personalizado com análises estatísticas da disciplina de acordo com os filtros e atributos anteriormente escolhidos pelo professor.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF03, RF04, RF05, RI07, RI08

Sequência típica de eventos:

| Ação do Ator | Resposta do Sistema |
|---|--|
| 1. Este caso de uso começa quando o professor seleciona o menu de relatórios | |
| 2. O professor seleciona e entra na interface de disciplina | |
| 3. O professor insere o código da disciplina que deseja analisar | |
| 4. O professor seleciona os filtros e atributos preferidos para gerar a análise estatística da disciplina | 5. O sistema busca e exibe a análise estatística da disciplina com os filtros e atributos escolhidos anteriormente |

Sequências alternativas:

- Linha 5: O sistema não encontra a disciplina buscada no banco de dados. Portanto, o sistema indica que a disciplina não está disponível no banco de dados do sistema.