



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
“JÚLIO DE MESQUITA FILHO”
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

Daniel Henrique Peres Servejeira e Rennan Furlaneto Collado

SISTEMA ESCOLAR INTELIGENTE: CASOS DE USO - EXPANDIDO

Docente: Prof. Dr. Rogério Eduardo García

PRESIDENTE PRUDENTE

2025

Caso de uso: Cadastrar Disciplina

Atores: Professor (iniciador)

Finalidade: Registrar uma nova disciplina no sistema escolar.

Visão Geral: Uma nova disciplina será oferecida pela escola. O professor acessa o sistema e registra as informações da nova disciplina. Quando termina, a disciplina é cadastrada no sistema.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF01, RI05

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor entra na interface de cadastro de disciplina
2. O professor insere os dados da disciplina no sistema
3. O professor confirma o envio dos dados da disciplina ao banco de dados do sistema

Resposta do Sistema:

4. Os dados da nova disciplina são cadastrados e salvos permanentemente no sistema

Sequências alternativas:

- Linha 4: Dados únicos da disciplina não foram preenchidos corretamente, como código repetido. Portanto, o sistema indica o erro e não registra a disciplina no banco de dados.

Caso de uso: Cadastrar Turma

Atores: Professor (iniciador)

Finalidade: Criar uma nova turma associada a uma disciplina no sistema escolar.

Visão Geral: Uma nova turma precisa ser cadastrada para uma disciplina existente. O professor entra na interface de cadastro de turmas, preenche os dados necessários e confirma a operação. Quando termina, a nova turma está registrada no sistema.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF01, RI05

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor entra na interface de cadastro de turma
2. O professor seleciona a disciplina vinculada à nova turma
3. O professor insere os dados da turma no sistema
4. O professor confirma o envio dos dados da turma

Resposta do Sistema:

4. Os dados da nova turma são cadastrados e salvos permanentemente no sistema

Sequências alternativas:

- Linha 5: Já existe uma turma com o mesmo código identificador. Portanto, o sistema indica o erro e não registra a nova turma no banco de dados.

Caso de uso: Cadastrar Aluno

Atores: Professor (iniciador)

Finalidade: Registrar um novo aluno no sistema escolar.

Visão Geral: Um novo aluno é matriculado na escola. O professor da escola registra as informações do aluno no sistema escolar. Quando termina, o aluno é cadastrado no sistema.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF01, RI05

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor entra na interface de cadastro de aluno
2. O professor insere os dados do aluno no sistema
3. O professor confirma o envio dos dados do aluno ao banco de dados do sistema

Resposta do Sistema:

4. Os dados do novo aluno são cadastrados e salvos permanentemente no sistema

Sequências alternativas:

- Linha 4: Dados que deveriam ser únicos por aluno estão repetidos, como matrícula. Portanto, o sistema indica o erro e não registra o aluno no banco de dados.

Caso de uso: Cadastrar Alunos Na Turma

Atores: Professor (iniciador)

Finalidade: Registrar alunos no sistema escolar a uma turma de uma só vez.

Visão Geral: Novos alunos são matriculados na escola. O professor da escola registra as informações dos alunos à turma no sistema escolar. Quando termina, os alunos da turma são cadastrados no sistema.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF01, RI05

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor entra na interface de cadastro
2. O professor insere a opção de cadastrar alunos à turma
3. O professor insere e envia os dados dos alunos da turma ao banco de dados do sistema

Resposta do Sistema:

4. Os dados dos novos alunos são cadastrados e salvos permanentemente à turma no sistema

Sequências alternativas:

- Linha 4: Dados que deveriam ser únicos por aluno estão repetidos, como matrícula. Portanto, o sistema indica o erro e não registra os alunos no banco de dados.

Caso de uso: Buscar Informações

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Buscar as informações desejadas que estão armazenadas no sistema.

Visão Geral: O professor deseja buscar uma informação no sistema. O professor insere qual o tipo de informação e a informação que está em busca no sistema escolar. Quando termina, o sistema faz uma busca da informação desejada no banco de dados do sistema e a exibe se encontrar.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF02, RI01, RI02, RI03, RI04

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor entra na interface de busca

Resposta do Sistema:

2. O sistema exibe qual o tipo de informação que o professor está em busca

Ação do ator:

3. O professor insere o tipo de informação que está em busca
4. O professor insere a informação que está em busca

Resposta do Sistema:

5. O sistema faz a busca da informação no banco de dados do sistema e a exibe

Sequências alternativas:

- Linha 5: O sistema não encontra a informação buscada no banco de dados. Portanto, o sistema indica que a informação não está disponível no banco de dados do sistema.

Caso de uso: Listar Informações

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Listar as informações desejadas que estão armazenadas no sistema.

Visão Geral: O professor deseja listar uma informação no sistema. O professor insere qual o tipo de informação que deseja listar no sistema escolar. Quando termina, o sistema lista as informações desejadas pelo professor.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF02, RI01, RI02, RI03, RI04

Sequência típica de eventos:**Ação do ator:**

1. Este caso de uso começa quando o professor entra na interface de listagem

Resposta do Sistema:

2. O sistema exibe qual o tipo de informação que o professor deseja listar

Ação do ator:

3. O professor insere o tipo de informação que deseja listar

Resposta do Sistema:

4. O sistema faz a busca das informações no banco de dados do sistema e faz a listagem das informações

Sequências alternativas:

- Linha 4: O sistema não encontra a informação buscada no banco de dados. Portanto, o sistema indica que a informação não está disponível no banco de dados do sistema.

Caso de uso: Lançar Notas

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Permitir que o professor registre as notas dos alunos em uma disciplina.

Visão Geral: O professor deseja registrar as notas dos alunos no sistema. O professor insere as notas dos alunos no sistema escolar. Quando termina, o sistema armazena os dados e confirma o lançamento das notas.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF02, RI06

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor entra na interface de registro de notas
2. O professor insere o código da turma
3. O professor insere o código do aluno
4. O professor insere as notas dos alunos no sistema

5. O professor confirma o envio das notas dos alunos no sistema

Resposta do Sistema:

6. As notas são cadastradas e salvas no banco de dados do sistema

Sequências alternativas:

- Linha 6: Valores inválidos estão inseridos em um ou mais campos, como valores negativos ou maiores que dez (10). Portanto, o sistema indica o erro e não registra as notas no banco de dados.

Caso de uso: Analisar Estatisticamente Uma Turma

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Oferecer aos professores análises estatísticas sobre uma turma.

Visão Geral: O professor deseja analisar uma turma estatisticamente. O professor seleciona os filtros e atributos que quer observar na análise da turma. Quando acaba, o sistema gera e exibe um relatório personalizado com análises estatísticas da turma de acordo com os filtros e atributos anteriormente escolhidos pelo professor.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF03, RF04, RF05, RI07, RI08

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor seleciona a interface de relatórios
2. O professor seleciona a opção de análise estatística da turma

3. O professor insere o código da turma que deseja analisar

Resposta do Sistema:

4. O sistema exibe a interface de geração de relatórios da turma desejada

Ação do ator:

5. O professor seleciona os filtros e atributos preferidos para gerar a análise estatística da turma

Resposta do Sistema:

6. O sistema exibe a análise estatística da turma com os filtros e atributos escolhidos anteriormente

Caso de uso: Analisar Estatisticamente Uma Disciplina

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Oferecer aos professores análises estatísticas sobre uma disciplina.

Visão Geral: O professor deseja analisar uma disciplina estatisticamente. O professor seleciona os filtros e atributos que quer observar na análise da disciplina. Quando acaba, o sistema gera e exibe um relatório personalizado com análises estatísticas da disciplina de acordo com os filtros e atributos anteriormente escolhidos pelo professor.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF03, RF04, RF05, RI07, RI08

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor seleciona a interface de relatórios

2. O professor seleciona a opção de análise estatística da disciplina

3. O professor insere o código da disciplina que deseja analisar

Resposta do Sistema:

4. O sistema exibe a interface de geração de relatórios da disciplina desejada

Ação do ator:

5. O professor seleciona os filtros e atributos preferidos para gerar a análise estatística da disciplina

Resposta do Sistema:

6. O sistema exibe a análise estatística da disciplina com os filtros e atributos escolhidos anteriormente