



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
“JÚLIO DE MESQUITA FILHO”
FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

Daniel Henrique Peres Servejeira e Rennan Furlaneto Collado

SISTEMA ESCOLAR INTELIGENTE: CASOS DE USO - EXPANDIDO

Docente: Prof. Dr. Rogério Eduardo García

PRESIDENTE PRUDENTE

2025

Caso de uso: Cadastrar Disciplina

Atores: Professor (iniciador)

Finalidade: Registrar uma nova disciplina no sistema escolar.

Visão Geral: Uma nova disciplina será oferecida pela escola. O professor acessa o sistema e registra as informações da nova disciplina. Quando termina, a disciplina é cadastrada no sistema.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF01

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor entra na interface de cadastro de disciplina
2. O professor insere os dados da disciplina no sistema
3. O professor confirma o envio dos dados da disciplina ao banco de dados do sistema

Resposta do Sistema:

4. Os dados da nova disciplina são cadastrados e salvos permanentemente no sistema

Sequências alternativas:

- Linha 4: Dados únicos da disciplina não foram preenchidos corretamente, como código repetido. Portanto, o sistema indica o erro e não registra a disciplina no banco de dados.

Caso de uso: Cadastrar Turma

Atores: Professor (iniciador)

Finalidade: Criar uma nova turma associada a uma disciplina no sistema escolar.

Visão Geral: Uma nova turma precisa ser cadastrada para uma disciplina existente. O professor entra na interface de cadastro de turmas, preenche os dados necessários e confirma a operação. Quando termina, a nova turma está registrada no sistema.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF01

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor entra na interface de cadastro de turma
2. O professor seleciona a disciplina vinculada à nova turma
3. O professor insere os dados da turma no sistema
4. O professor confirma o envio dos dados da turma

Resposta do Sistema:

4. Os dados da nova turma são cadastrados e salvos permanentemente no sistema

Sequências alternativas:

- Linha 5: Já existe uma turma com o mesmo código identificador. Portanto, o sistema indica o erro e não registra a nova turma no banco de dados.

Caso de uso: Cadastrar Aluno

Atores: Professor (iniciador)

Finalidade: Registrar um novo aluno no sistema escolar.

Visão Geral: Um novo aluno é matriculado na escola. O professor da escola registra as informações do aluno no sistema escolar. Quando termina, o aluno é cadastrado no sistema.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF01

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor entra na interface de cadastro de aluno
2. O professor insere os dados do aluno no sistema
3. O professor confirma o envio dos dados do aluno ao banco de dados do sistema.

Resposta do Sistema:

4. Os dados do novo aluno são cadastrados e salvos permanentemente no sistema

Sequências alternativas:

- Linha 4: Dados que deveriam ser únicos por aluno estão repetidos, como CPF. Portanto, o sistema indica o erro e não registra o aluno no banco de dados.

Caso de uso: Lançar Notas

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Permitir que o professor registre as notas dos alunos em uma disciplina.

Visão Geral: O professor deseja registrar as notas dos alunos no sistema. O professor insere as notas dos alunos no sistema escolar. Quando termina, o sistema armazena os dados e confirma o lançamento das notas.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF02

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor entra na interface de lançamento de notas

Resposta do Sistema:

2. O sistema lista a turma cujas notas serão lançadas

Ação do ator:

3. O professor insere as notas dos alunos no sistema
4. O professor confirma o envio das notas dos alunos no sistema

Resposta do Sistema:

5. As notas são cadastradas e salvas no banco de dados do sistema

Sequências alternativas:

- Linha 5: Valores inválidos estão inseridos em um ou mais campos, como valores negativos ou maiores que dez (10). Portanto, o sistema indica o erro e não registra as notas no banco de dados.

Caso de uso: Consultar Desempenho de Um Aluno

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Disponibilizar aos professores a visualização do desempenho de um aluno específico.

Visão Geral: O professor deseja consultar o desempenho de notas e frequência de um aluno. O professor solicita a consulta de desempenho do aluno. Quando finaliza, o professor observa o desempenho escolar do aluno.

Tipo: Primário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF03

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando professor seleciona a interface de turmas

Resposta do Sistema:

2. O sistema lista as turmas que o professor leciona

Ação do ator:

3. O professor seleciona a turma de que o aluno faz parte
4. O professor seleciona a interface de alunos da turma

Resposta do Sistema:

5. O sistema lista os alunos que fazem parte da turma

Ação do ator:

6. O professor seleciona o aluno desejado

7. O professor seleciona a interface de desempenho do aluno

Resposta do Sistema:

8. O sistema exibe o desempenho do aluno desejado na disciplina do professor ou desempenho geral do aluno

Caso de uso: Consultar Alertas de Desempenho

Ator: Professor (iniciador)

Finalidade: Notificar professores sobre alunos com desempenho insatisfatório.

Visão Geral: O professor deseja observar alunos com baixo rendimento escolar. O professor acessa o painel de alertas. Quando termina, o sistema exibe uma lista de alunos com baixo rendimento escolar.

Tipo: Secundário e essencial

Referências Cruzadas: Requisitos: RF03

Sequência típica de eventos:

Ação do ator:

1. Este caso de uso começa quando o professor seleciona a interface de turmas

Resposta do Sistema:

2. O sistema lista as turmas que o professor leciona

Ação do ator:

3. O professor seleciona a turma desejada
4. O professor seleciona a interface de desempenho da turma

Resposta do Sistema:

5. O sistema exibe o desempenho da turma desejada na disciplina do professor ou desempenho geral da turma

Ação do ator:

6. O professor seleciona a opção de consultar alertas de desempenho de alunos

Resposta do Sistema:

7. O sistema exibe uma lista de todos os alunos da turma selecionada com rendimento escolar insatisfatório

NOTAS (REMOVER DEPOIS):

1. O indicador “iniciador” precisa estar em todos os casos de uso? Pois, em alguns deles, há somente um ator. Se há somente ele, obviamente ele será o iniciador, certo? Ou ainda sim é necessário explicitar? Ainda sobre o indicador “iniciador”, se forem mais de um, como professor e administrador escolar, e eles forem os únicos atores, preciso colocar o indicador nos dois ou em nenhum? Imagino que se há um terceiro ator que não é um iniciador, seria necessário inserir o indicador nos outros dois, mas e se forem apenas os dois?
2. Nas referências cruzadas, todas as categorias de requisitos devem ser mencionadas (Requisitos Funcionais, Requisitos de Qualidade, Requisitos de Interface)? Pois algumas delas aparecerão em todos os processos, principalmente as de requisitos de qualidade.