

第二章

坚持把立德树人作为教育的根本任务

新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的讲话

培养什么人，如何培养人，历来是党和国家教育的根本问题。习近平总书记在党的十九大报告中要求：“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”^① 习近平总书记着眼新时代中国特色社会主义教育的全局，深刻回答了培养什么人、如何培养人以及为谁培养人等一系列重大问题，是新时代中国特色社会主义教育理论的精髓。实践已经证明，并将继续证明，习近平总书记关于教育的重要论述是推进我国教育现代化的指导思想和行动指南。

一、各级各类教育必须坚持立德树人

中华人民共和国成立以来，在党的教育方针的表述中，始终强调受教育者德智体美全面发展。

毛泽东同志在1957年指出：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”

1978年，邓小平同志在全国教育工作会议上指出：“应该使受教

^① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2017年10月28日。

育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”

1982年，《中华人民共和国宪法》第四十六条规定：“国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。”1995年，《中华人民共和国教育法》第五条规定：“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”

2002年，党的十六大报告提出：“坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”^①党的十七大报告提出：“坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。”^②首次提出了“育人为本、德育为先”的要求。党的十八大报告则进一步强调把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人^③。党的十九大报告要求“落实立德树人根本任务”。^④将“立德树人”的定位置于“全面发展”之上，这是以习近平同志为核心的党中央继承、丰富和发展党的教育方针的集中

① 江泽民：《全面建设小康社会 开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2002年11月18日。

② 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2007年10月25日。

③ 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2012年11月18日。

④ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2017年10月28日。

体现，是对党的全面发展的教育方针的重大发展，是党的教育理论创新的最新成果，具有以下三个方面的深刻含义：

一是立德树人揭示了教育的本质，是对教育本质的最新认识。教育的本质是培养人，这是古今中外的共同认识。党的十八大把立德树人作为教育的根本任务，体现了党对教育如何培养人这一教育本质的新认识。

二是立德树人揭示了德育在学校教育中的突出地位，强调促进人的德性成长是教育的首要任务，体现了党对人的全面发展的最新要求。

三是立德树人揭示了道德发展与人的全面发展的辩证关系，强调德性成长是人的全面发展的根本保障，体现了党对教育规律的深刻认识。

习近平总书记要求各级各类学校必须坚持立德树人。他在会见中国少年先锋队第七次全国代表大会代表时寄语全国各族少年儿童，要从小学习做人。要学会做人的准则，就要学习和传承中华民族传统美德，学习和弘扬社会主义新风尚，热爱生活，懂得感恩，与人为善，明礼诚信，争当学习和实践社会主义核心价值观的小模范。^①2013年10月1日，他在给中央民族大学附属中学全校学生的回信中，要求学校承担好立德树人、教书育人的神圣职责。^②2016年4月，在致清华大学建校105周年贺信中，他强调，站在新的起

^① 《习近平在会见中国少年先锋队第七次全国代表大会代表时寄语全国各族少年儿童强调 美好的生活属于你们 美丽的中国梦属于你们》，《人民日报》2015年6月2日。

^② 《习近平总书记给中央民族大学附属中学全校学生的回信》，《人民日报》2013年10月7日。

点上,清华大学要坚持正确方向、坚持立德树人、坚持服务国家、坚持改革创新。^①2018年5月2日,在北京大学师生座谈会上的讲话中,他指出:“大学是立德树人、培养人才的地方,是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。”“要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心,以立德为根本。”^②

把立德树人作为教育的根本任务,具有鲜明的时代特征。随着经济全球化、信息化和后工业社会的到来,人类面临的德性挑战日趋严峻。为了提高我国的软实力,为了实现中华民族伟大复兴、加强德育工作、提高全民族的道德文明素养、增强我国软实力,已成为我国教育战线面临的一项重大而紧迫的战略任务。

二、立德树人是人才成长的根本规律

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,始终把立德树人作为学校教育的根本任务。习近平总书记强调:“人才培养一定是育人和育才相统一的过程,而育人是本。人无德不立,育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律,否则就办不好学。”^③习近平总书记在尊重教育规律,坚持立德树人,丰富、完善和发展党的教育方针方面提出了一系列新论断、新主张。

^① 《习近平致清华大学建校105周年贺信》,《人民日报》2016年4月23日。

^② 习近平:《在北京大学师生座谈会上的讲话》,《人民日报》2018年5月3日。

^③ 习近平:《在北京大学师生座谈会上的讲话》,《人民日报》2018年5月3日。

（一）强调扣好人生的第一粒扣子

2014年5月4日，习近平总书记在北京大学考察时指出，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。^①

（二）强调理想信念教育

在党的十九大报告中，习近平总书记强调：人民有信仰，国家有力量，民族有希望，要求必须“广泛开展理想信念教育”。^②2013年5月4日，习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时指出：“广大青年一定要坚定理想信念。‘功崇惟志，业广惟勤。’理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上‘缺钙’。”^③2015年6月1日，习近平总书记在会见中国少年先锋队第七次全国代表大会代表时指出，要从小学习立志。志向是人生的航标。一个人要做出一番成就，就要有自己的志向。一个人可以有很多志向，但人生最重要的志向应该同祖国和人民联系在一起，这是人们各种具体志向的底盘，也是人生的脊梁。^④2018年5月2日，在北京大学师生座谈会

① 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，《人民日报》2014年5月5日。

② 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2017年10月28日。

③ 习近平：《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》，《人民日报》2013年5月5日。

④ 《习近平在会见中国少年先锋队第七次全国代表大会代表时的讲话》，《人民日报》2015年6月1日。

上的讲话中，习近平总书记要求大学生：“要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。”^①

（三）强调加强社会主义核心价值观教育

2014年5月30日，习近平总书记在参加北京市海淀区民族小学庆祝“六一”国际儿童节活动时指出，让社会主义核心价值观在少年儿童中培育起来，家庭、学校、少先队组织和全社会都有责任。^②学校要把德育放在更加重要的位置，全面加强校风、师德建设，坚持教书育人，根据少年儿童特点和成长规律，循循善诱、春风化雨，努力做到每一堂课不仅传播知识，而且传授美德；每一次活动不仅健康身心，而且陶冶性情。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。^③在党的十九大报告中习近平总书记进一步强调：“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。坚持全民行动、

① 习近平：《在北京大学师生座谈会上的讲话》，《人民日报》2018年5月3日。

② 习近平：《从小积极培育和践行社会主义核心价值观——在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话》，《人民日报》2014年5月31日。

③ 习近平：《从小积极培育和践行社会主义核心价值观——在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话》，《人民日报》2014年5月31日。

干部带头，从家庭做起，从娃娃抓起。”^①

（四）强调加强中华优秀传统文化教育

习近平总书记在党的十九大报告中强调，文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。^②要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出时代风采。

（五）强调加强劳动教育和实践教育

习近平总书记在同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话时强调，加强对广大青少年的教育，让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念蔚然成风。^③在全国教育大会上，习近平总书记指出，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人^④，把“四育”提升为“五育”，彰显了劳动的价值，意义重大。要教育孩子从小热爱劳动、热爱创造，通过劳动和创造播种希望、收获果实，也通过劳动和创造磨炼意志、提高

① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2017年10月28日。

② 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2017年10月28日。

③ 《习近平在同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话时强调 竭诚服务职工群众维护职工群众权益 为实现中国梦再创新业绩再建新功勋》，《人民日报》2013年10月24日。

④ 《习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》，《人民日报》2018年9月11日。

自己。^①在北京大学师生座谈会上的讲话中，习近平总书记要求广大青年“要力行，知行合一，做实干家”。“学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓‘知者行之始，行者知之成’。”^②

习近平总书记的上述论述，是对新时代中国特色社会主义教育发展规律的深刻把握和最新成果，深刻回答了如何培养人的重大问题。

三、立德树人是人民满意教育的根本要求

改革开放以来，党和国家在确立教育优先发展战略地位，深刻回答培养什么人、如何培养人的同时，也不断回答为谁培养人的重大问题。

全心全意为人民服务，是中国共产党的根本宗旨。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，在坚持教育优先发展战略地位的同时，更加重视贯彻以人民为中心的教育发展思想。2012年11月15日，在当选中共中央总书记后首次与中外媒体的见面会上，习近平总书记表达了他对人民的感情——人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。^③他在十九届中央政治局常委同中外记者见面时再次强调，

① 习近平：《在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话》，《人民日报》2015年4月29日。

② 习近平：《在北京大学师生座谈会上的讲话》，《人民日报》2018年5月3日。

③ 《习近平在十八届中共中央政治局常委同中外记者见面时强调 人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标》，《人民日报》2012年11月16日。