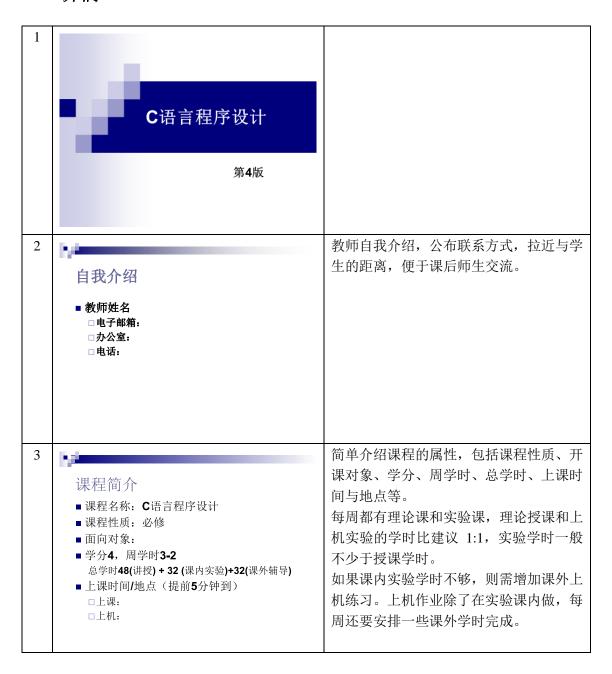
第0章 课程介绍

1.1 教学要点

本章主要说明课程的教学目标、学习要求和考核方式,介绍课程的学习方法和学习特点, 公布课程的各类学习资源,包括课程资料、网络平台、教材与参考书等。

1.2 讲稿



明确课程的教学目标 4 课程教学目标 ■ 了解高级程序设计语言的结构 ■理解计算思维的思想和方法 ■掌握基本的程序设计过程和技巧 ■具备基本的分析问题和利用计算机求解问 题的能力 5 为了达到课程的教学目标,提出具体的学 习要求,介绍学习方法。 学习要求与学习方法 可以利用各类在线学习资源,如 MOOC ■学习要求 等;着重强调编程实践,第一周就安排上 □掌握程序设计语言的基本知识 机实验,每周都要上机练习,使学生养成 □掌握常用算法 □具备初步的程序设计能力 在编程训练中学习程序设计的习惯。 ■学习方法 □自主学习: MOOC □编程实践: 第一周开始上机, 贯穿始终 介绍程序设计课程的学习特点。 6 学习编程是一个"模仿、改写、编写"的 如何尽快学会用C语言进行程序设计 循序渐进的过程,通过不断的上机练习一 ■ 快速入门: 了解程序设计语言(C语言) 定能学会编程。 ■循序渐进:模仿、改写、编写的编程实践 宣布学生第一次课后就能独立上机编程, ■逐步深入: 领会和掌握程序设计的基本思 帮助学生减少畏难情绪,享受学习的乐 想与方法 趣。 7 第一次课就向学生说明考核方式,包括分 数构成,强调平时上机练习和过程性考核 考核方式 的重要性。 ■ 课程总评分 (满分100分) =平时练习与测验20% 十阶段性测验30% +期末50% □平时练习与测验20%: 学生自测10分,翻转课堂5分, 大作业5分 □阶段性测验30%: 3次月考,每次10分 □期末50%:包括上机考试和卷面考试 □加分:鼓励学生独立完成MOOC课程学习,拿到合格证 书加分≤5

8	■ 课程资料 ■ 课程信息 □ 教学大纲 □ 课程简介 □ 教学进度表 ■ 课程文档 □ PPT课件 □ 例题源程序 □ 实验 ■ 实验教材 ■ 调试题源程序	说明本课程提供给学生的资料,包括教学 大纲、简介、进度表,以及课件和实验文 档等。
9	● 空源访问 ■ 中国大学MOOC: 程序设计入门—C语言 https://www.icourse163.org/ ■ PTA网址: https://pintia.cn/	公布课程学习资源。
10	◆ 教材和参考书 ■ C语言程序设计,高等教育出版社,何钦铭、颜晖,2020 ■ C语言程序设计实验指导,高等教育出版社,颜晖等,2020 ■ C语言教程(第4版),[美]Al Kelley, Ira Pohl,徐波译,机械工业出版社,2007 ■ 标准C语言基础教程(第4版),[美]Gary J. Bronson,单先余等译,电子工业出版社,2006 ■ C程序设计(第五版),潭浩强,清华大学出版社	介绍教材和参考书