

Arbete har gjorts i samarbete med: Julia # 2 - Utgångspunkt som talare.

a) Sätt följande förmågor i ordning 1-10.

tala med stark röst - 10 artikulera - 6 ansiktsuttryck - 5 kroppsspråk - 6 publikkontakt - 7 hanterande av nervositet - 7 Att skriva välformulerade inledningar, avslutningar - 5 tydlig röd tråd så att talet håller ihop - 6 formulera argument - 4 stilfigurer - 4

b) Vad vill du förbättra

Jag har en förmåga att kunna prata om det mesta, jag kan sätta mig i en position där det verkar som om jag har auktoritet.

Jag skulle villja utveckla mitt skrivande så att jag inte förlitar mig alltför mycket på just den förmågan utan jag skulle önska att värdet i mitt tal mer ligger i just själva talet, argumenten, hur väl jag formulerar mig.

c) Hur mycket brukar du öva inför en muntlig framställning?

inte tillräckligt mycket, jag finner oftare än inte att jag skjuter upp saker och ting mer än jag hade velat. Eller åtminstone så finner jag inte att jag lägger tid på de saker där jag behöver lägga tid. Jag skriver mitt manus, men jag kollar inte igenom det mer än för stavning, om argumenten är i rätt ordning osv. snarare än att jag mer grundligt försöker ge mitt verk någon verklig kritik.

4 Talsituationer

bostadsområdets grannsamverkansråd, jag är ungdom, de är 50 st och mellan 35-65år. Motverka klotter, skadegörelse.

Talsituationen är informell, i den mening att den sker runt vanligt folk, och därav kanske sakliga argument inte och utdragna resonemang ska vara i fokus. Jag måste se till att formulera mig så att en utomstående (äldre) kan förstå mig och min åldersgrupp. Här får jag se till att jag kanske målar med känslor. När väl det är avklarat kan jag försöka ge förklaringar till varför och förslag mot skadegörelsen.

landhockey, representant, öka verksamheten, 100 elever, 10-12 år.

Jag får se till att prata på barnens nivå, att jag betonar hur kul sporten är snarare än att rida upp dem fysiologiskt nyttiga förändringar som sporten ger till benstrukturen, muskulaturen och liknande. Jag måste se till att jag

anpassar talet efter antalet barn och lokalen, någon form av mikrofonsystem som hjälpmedel och en powerpoint hade varit nyttig.

representant på gymnasimässa för årskurs 9.

Återigen är det lämpligt om jag har tillgång till digitala hjälpmedel som mikrofon för att höras och powerpoint för att synas. Jag kan inte vara alltför långdragen utan måste vara kort och koncis i mina argument, eller i vad jag än önskar förmedla. Saklig information bör möta en känslomässig beskrivning.

6. Ethos, logos, eller pathos.

myndighetsåldern till 21 år.

Arg 1 - jag är någon som i det nuvarande systemet är myndig (är 18). Jag är medveten om hur jag själv inte kan ta tillförlitliga beslut och jag ser en liknande tendens hos mina jämnåriga, därav borde man höja myndighetsåldern. Ethos

Arg 2 - i de samhällsbeslut som medborgaren gör krävs det att man noga överväger flera punkter. Detta kräver en förmåga att begränsa sin impulsivitet. Forskning har visat att ungdommars hjärnor inte är fullt utvecklade när det gäller denna förmåga, att det inte är något som utvecklas förrän senare. Logos

Arg 3 - ungdomarna med sitt festande och sina naiva föreställningar om världen känns inte som rätt individer att bestämma om vårt land. Vem hade man hellre önskat rösta om kärnkraft? Greta thunberg generationen eller vi som faktiskt gör något i landet, vi som arbetar? Därav borde myndighetsåldern höjas, men vi kan inte göra det alltför långt, för då börjar ungdomarna klaga.

obligatorisk idrott i skolan

Arg 1 - I en intervju berättar Zlatan hur viktigt skollidrotten var för honom i hans resa mot en fotbolls karriär. ethos

arg 2 - idrott och fysisk rörelse främjar välmående och ger förutsättningarna för ett långt liv. logos

Arg 3 - att idrotta i sig är otroligt kul. Att pressa kroppen, att pröva och överträffa sin själv över tid är en otrolig källa till glädje, mening och allt som vi önskar oss här i livet. pathos

låt rökare betala för sin egen vård

arg 1 - Sjukhuschef Viktigus Chefius berättar om hur kostsamt det är att behandla patienter. Han betonar hur visa patienter aldrig hade behövt söka vård

arg 3 - politikern Polle Politikersson berättar om sitt tidigare cigarettberoende. Han säger att det som tillslut fick honom att sluta var hur förbaskat dyrt det

var.

förbjud försäljning av alkohol.

arg 1 - hälsomyndigheten sagt en av dem största

arg 2 - alkohol är på samhällsnivå den russubstans som ger upphov till flest dödsfall, olyckor osv.

arg 3 - alkohol är giftigt för kroppen och skadar hjärnan.

arg 4 - vill vi ha ett samhälle där de som har det som värst ska kunna göra det ännu värre för sig själva

Inför särskilda klasser för pojkar och flickor

arg 1 - i traditionella katolska skolor där könen är segregerade är diciplinen på top och prestationen maximal.

arg 2 - Flickor behöver inte bli distraherade av pojkarna och vice versa. I den social situationen där könen är samlade är distraktion en konsekvens. Om man tar bort det elementet av den sociala situationen tar man bort konsekvensen, distraktionen.

arg 3 - men en segregering behöver vi inte oroa oss för att kroppsliga synder begås.

inför värnplikt för män och kvinnor

Arg 1 - 80 av de som haft värnplikt har beskrivit händelsen som en av de viktigaste händelserna i deras liv.

Arg 2 - värnplikt leder till att individen får en samling goda egenskaper som sedan leder till ett bättre arbetsliv.

arg 3 - vem kan vilja göra något annat än att skydda och slåss för sitt fosterland.

7 pathosövning, välja några känslor och ett ämne.

känslor : ilska, hopp

ämne: sommarens första och sista dag, subtitle "sommarens melankoliska vindar"

Texten bifogas i ett separat dokument