

ASSEMBLEE GENERALE MEDITES

7 juillet 2015, salle plate SJA3

COMPTE-RENDU

Présentation des nouveaux parcours

1- Parcours Espace & Instrumentation

Partenaires : OCA, Parsec, Thales Alenia Space

Lycées Pro : Jacques Dolle, Pasteur

2- Parcours Activité physique, santé, nouvelles technologies

Partenaires : Lamhess, CIU Santé, Cobtek, Ville de Nice, Musée du sport

Collèges : Maurice Jaubert, Pablo Picasso

3- Parcours Homme et océan : études et impacts

Collèges : Eau vive ; lycée pro à Grasse

4- Parcours Sensoriel

4 labos : LPMC, ICN, IPMC, iBV

Collèges : Nucéra, Les Mûriers

5- Parcours Formes / Architecture du vivant

Partenaires : LPMC, IPMC, Ecomers

6- Parcours Euclide

4 collèges + 1 lycée pro

Partenaires : INLN, Lycée des Eucalyptus, Isabelle Sordage

Point FINANCES:

Intervention de Anne Navarro, direction des affaires financières de l'UNS.

Les partenaires doivent faire remonter leurs dépenses plus régulièrement, la situation actuelle entraine un risque pour l'équilibre du projet, les remboursements de chacun et la clôture de la phase 1.

Il est possible de valoriser les coûts des personnels administratifs qui s'occupent du budget MEDITES et des remontées des dépenses.

Le temps de travail se calcule en demi-journées.

En cas de problèmes de confidentialité concernant les bulletins de salaire des personnels impliqués dans MEDITES, il est possible de se servir d'une attestation signée par la personne dûment habilitée (modèle fourni par Anne-Sophie).

3^{ème} demande ANRU : fin juillet, les tableaux de remontées des partenaires seront acceptés **jusqu'au 20 juillet 2015**, il est cependant nécessaire que les partenaires restent disponibles la semaine suivante pour les corrections éventuelles.

Point COMMUNICATION:

Ecriture du nom du projet : **MEDITES** (MAJUSCULES ET SANS ACCENT)

Prononciation : « Méditès »

LOGOS **impératifs** sur tous les documents produits dans le cadre du projet : MEDITES et PIA

Le projet nécessite plus de visibilité. Maintenant que le site web est prêt et fonctionnel, il sera possible de faire plus de communication autour du projet.

Nouveautés pour les parcours MEDITES PHASE 2

Tous les parcours débuteront par une intervention (pendant ou en dehors d'une séance, appelé Séance 0) qui permettra :

- Une Présentation générale du projet MEDITES, de ses objectifs et de l'ensemble de ses partenaires
- La distribution des demandes d'autorisation des droits à l'image
- La distribution d'1 appareil photo et d'1 trépied / parcours
- La distribution des cahiers MEDITES pour les élèves
- Les questionnaires d'évaluation
- La distribution d'un cahier de liaison MEDITES pour les échanges intervenants et enseignants

Une **lettre de cadrage** sera envoyée par le rectorat aux chefs d'établissements dans le but de rappeler :

- L'importance d'une équipe pédagogique autour de l'enseignant référent
- Le rôle des enseignants pendant les séances des parcours
- L'accueil cordial des chercheurs et intervenants à leur arrivée dans les établissements
- L'impossibilité de réaliser les 20h du parcours sur les créneaux horaires d'une même discipline en particulier (minimum 2 disciplines différentes).

Il est donc demandé aux partenaires responsables d'un parcours de se renseigner au plus vite sur la manière dont les séances de leurs parcours ont été « casées » dans les emplois du temps. Dans le cas où toutes les séances sont sur les créneaux d'une discipline, merci de prévenir Anne-Sophie.

Une **affiche A3 ou A2 présentant le projet MEDITES** sera créée. Elle sera distribuée aux établissements pour affichage dans le hall du collège (ou dans un autre espace commun de passage) pour une meilleure visibilité au sein du collège. La coordination va faire des propositions de visuel avec par exemple une cartographie des établissements impliqués dans la phase 2.

Recommandations pour les parcours de la phase 2

Suite aux points positifs et négatifs soulevés par les partenaires, une liste de recommandations est rédigée pour le meilleur déroulement des parcours de la deuxième phase :

1. Discuter avant le démarrage du projet du rôle des enseignants pendant les séances : position discrète, discipline, participation active, etc...
2. Identifier un seul partenaire qui sera l'interlocuteur privilégié des enseignants pendant tout le parcours
3. Les questionnaires d'évaluation doivent être nominatifs pour éviter le manque d'intérêt et d'attention des élèves
4. Identifier une liste de mots qui pourraient être problématiques dès le démarrage (ex : organisme). Un travail sur le vocabulaire pourrait être proposé aux enseignants pour que les enfants s'approprient de nouveaux termes scientifiques et sans faire perdre trop de temps à l'intervenant lors de la séance.
5. La sollicitation de l'attention des élèves pour une même activité ne doit pas dépasser les 20 minutes
6. Lorsqu'une présentation doit être faite, il est préférable de distribuer auparavant une feuille avec quelques questions très simples ou images/mots clés. Cela permet 1) aux élèves d'avoir un support visuel pour suivre et 2) à l'intervenant d'interpeller régulièrement les élèves pour qu'ils notent les réponses au fur et à mesure et ainsi de « raccrocher » ceux qui auraient un peu lâchés leur attention.
7. Donner le contenu des séances aux enseignants, si possible avant la séance (via medites.fr par exemple) et demander le matériel nécessaire pour le déroulé de la séance (salles, loupes, microscopes, ordinateurs...).
8. Se servir d'un cahier de « liaison » partenaires/enseignants afin de noter les discussions qui ont généralement lieu en fin de séance pour laisser une trace (=évaluation des enseignants sur la séance)
9. Prévenir les chercheurs afin qu'ils se préparent mieux au public cible inhabituel. Il a pu apparaître difficile pour certains d'être devant des « mauvais élèves » alors qu'eux ont toujours été de « bons élèves »...
10. Il est indispensable de laisser du matériel aux enseignants après le parcours afin qu'ils puissent refaire les expériences
11. Une heure ou une séance paraît nécessaire pour la préparation de la journée du forum MEDITES afin que les enseignants et les élèves soient tous préparés au mieux.

Forum MEDITES

Tout le monde a mis en évidence la qualité et l'importance de cette journée de restitution à Valrose. Il serait donc dommage de ne pas proposer cet événement pour les classes de la phase 2.

Il faudra bien réfléchir à un nouveau format, car l'année prochaine il faudra gérer plus d'une trentaine de classes...les volontaires sont les bienvenus !!!

Il pourrait être intéressant que les élèves puissent rencontrer des étudiants et échanger avec eux.

Les présentations officielles pourraient être destinées et plus adaptées aux élèves.

Evaluation

Il s'agit du dernier point abordé pendant cette assemblée générale.

Un questionnaire commun sera utilisé l'année prochaine avant le démarrage des séances et en fin de parcours.

Il a été évoqué la possibilité de solliciter les enseignants pour ne pas prendre trop de temps sur une séance.

Ce questionnaire est composé de :

23 questions créées par Catherine Blaya sur le risque de décrochage scolaire

8 questions sur le goût pour les sciences

7 questions sur leur vision de la recherche

10 questions propres à chaque thématique

Il est donc nécessaire que les partenaires envoient leurs **10 questions MAX** sur leur thématique à Anne-Sophie en septembre avant le démarrage des séances.