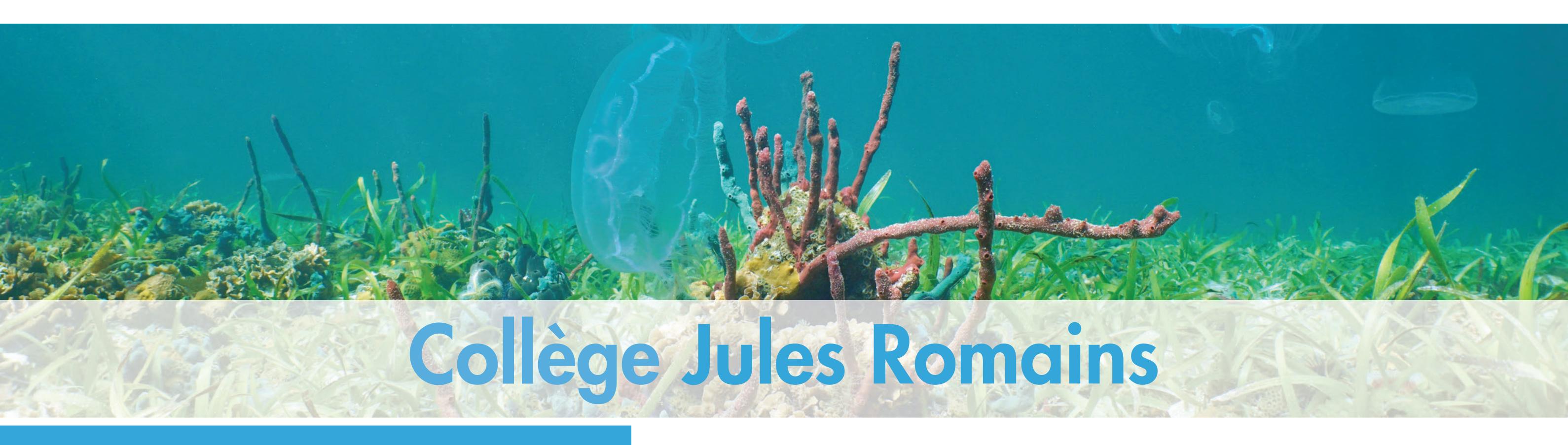




Thématique Terre Océan Univers

Parcours Océan: observation et découverte



Département Alpes-Maritimes

Ville Nice

Classe 5^{ème} CC

Élèves

- Amhed BEN HADDOU
- Joyce BORGES DA VEIGA
- Lana CABRAL SILVA
- Sofia DAKR
- Ikrâle DJILALI
- Marlone DRAY
- Azan EDISOULTANOV
- Omrane FRIKHA
- Maroua GHAOULI
- Sonia HIADDIHINE
- Méliké KILICOGLU
- Adnan LAHOUEL
- Glwadys LORAIN
- Oroua MADI
- Yousra MOUMNASSI
- Nicolas NAVARRO
- Florian PACALY
- Oumou SOX
- Hamza TARI
- Tristan TENNOB
- Logan VANDAELE

Equipe Pédagogique

- Emilie AGOSTI (Musique)
- Mathieu BUONOMO (Histoire-Géographie)
- Véronique FLORENT (Mathématiques)
- Emmanuel LANSARD (Arts Plastiques)
- Magali MARS (Physique-Chimie)
- Madeleine ROGERI (Français)
- Christophe ROSSARY (Sciences de la Vie et de la Terre)

Intervenants













Étapes du parcours

- L'Océan sous ses différentes facettes : culture, science, histoire, Etape 1: ressources, économie, surexploitation, pollution, etc.
- Étape 2: Observation, exploration et démarche scientifique
- Etape 3: Visite du site de l'Observatoire Océanologique de Villefranchesur-Mer
- Etape 4: Flottabilité d'un objet ou d'un organisme vivant dans l'eau
- Etape 5: Observation du plancton et projection des extraits du film «Les Chroniques du Plancton» réalisé par Christian Sardet
- Réseau trophique : biodiversité en mer Méditerranée, réseau Étape 6: alimentaire et interactions entre les organismes
- Propriétés physico-chimiques de l'océan : température, salinité, Étape 7: densité, courants et couleur de l'eau
- Observation robotisée des océans : utilisation de moyens Etape 8: d'observation autonomes, capables de transmettre des données en temps réel
- Visite du site du Mont Gros de l'Observatoire de la Côte d'Azur Etape 9:
- Les métiers de la science : la variété des métiers et des compétences qui caractérisent le monde de la recherche en général et les Étape 10: domaines de l'astronomie, des géosciences et de l'océanographie en particulier
- Etape 11: Bilan du parcours