

## Thématique Biodiversité

### Parcours Changement climatique vu à travers ses impacts

# Collège Yves Montand

**Département** Var

**Ville** Vinon sur Verdon

**Classe** 5<sup>ème</sup> D

#### Élèves

- Souane ABDELLI
- Paco ABELLAN DURAN
- Mouhamed AMRANI
- Alexandre AUBRUN
- Nathan BELLIARD
- Lorenzo BERTHAULT
- Lola CALVO
- Flora DE FRANCESCO
- Nathan DENEU
- Tom ESPOSITO
- Jean Antoine GARABEDIAN
- Oceana GRAO
- Joris HAMOIGNON
- Matthias HUET
- Guillaume LALLEMAND
- Paloma MARTINEZ
- Juline MAUBAN
- Lilian MINGAUD
- Bilal MODICA
- Noha MOUSSELIN
- Luca PANARIELLO
- Lou PRUD'HOMME
- Celia RICHARD
- Louna ROSE
- Lucas SAPE
- Manon SOHM
- Lola VALVERDE

#### Équipe Pédagogique

- David CHEVALIER (Technologie)
- Philip Dervis (Sciences-physiques)
- Barbara DURAND (Français)
- Anne ESPANET (Mathématiques)
- Soline LAMBERT (Sciences de la Vie et de la Terre)

#### Intervenants



#### Étapes du parcours

##### Étape 1 :

Représentation des élèves du changement climatique, de la biodiversité et de la recherche avec PSM

##### Étape 2 :

Changement climatique et effet de serre

##### Étape 3 :

Analyse et discussion autour de cartes géographiques réalisées par le Laboratoire UMR Espace des prévisions locales du réchauffement climatique

##### Étape 4 :

Sortie en mer avec le CDMM : pêche de plancton. Expérience sur les conséquences du changement climatique sur les organismes vivants

##### Étape 5 :

Mise en place de l'observatoire des saisons, programme de science participative, au sein du Collège

##### Étape 6 :

Les rôles des collectivités dans la lutte contre le changement climatique et celui des élèves citoyens. Les formations et les métiers liés à l'environnement expliqués par l'ARPE

##### Étape 7 :

« Pour un engagement individuel et collectif » par une chercheuse du laboratoire I3M. L'importance de la communication du changement et la communication scientifique

##### Étape 8 :

Appréhender les problèmes environnementaux associés à nos consommations d'énergie et s'engager dans le développement durable pour l'avenir

##### Étape 9 :

Bilan et préparation de la journée de retransmission

le blog pédagogique de la classe

