



Thématique Biodiversité

Parcours Observation des Plantes

Collège La Bourgade

Département Alpes-Maritimes

Ville La Trinité

Classe 6^{ème} Développement durable
Jardin pédagogique

Élèves

- AITZEKAGH Nesrine
- ALONSO Ange
- ARSAEV Magamed
- BURLE Carla
- CORTES Raphael
- DREYFUS Nina
- FERNANDES MARQUES Carla
- FERNANDES MARQUES Vania
- FERNANDEZ Esteban
- FIASCHE Vincent
- GHAZEL Sadek
- H'MID Imrane
- HOURDIN Lucas
- KHOUAIDJIA Rafik
- LATHUILLIERE Kylian
- LENÔTRE Cyrielle
- LUCHERINI Mathieu
- MECHERI Zineddine
- MURRU Sonia
- PINCK Lenzo
- RUGARI Lucas
- SEMEDO SENA LOPES David
- VERA Tony

Équipe Pédagogique

- GENTI Françoise
- LAKHLALKI Laïla

Intervenants



Étapes du parcours

- | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Étape 1 : | Introduction à la biodiversité végétale par le CPIE (photolangage) |
| Étape 2 : | Visite du lycée Horticoled'Antibes: culture de plantes maraîchères en plein champ, production de plantes ornementales en serres (hors-sol), réalisation de semis. Visite de l'INRA et extraction de l'ADN d'une banane. |
| Étape 3 : | Discussion avec les chercheurs de l'INRA sur les maladies des plantes maraîchères. Processus déductif appliqué à l'identification d'une maladie ravageuse sur un plant de pomme de terre |
| Étape 4 : | Séance d'inventaire avec un botaniste du CBNMED. Avec une clé de détermination adaptée, les élèves pourront identifier la biodiversité autour du collège. |
| Étape 5 : | Observation de la plante, du macroscopique au microscopique avec le CPIE. Découvrir les besoins en eau de la plante grâce à une démarche scientifique |
| Étape 6 : | La circulation de l'eau au sein de la plante. Manipulation et observation de la couche épidermique des feuilles de mâche, avec leurs stomates |
| Étape 7 : | Projets de restitution |
| Étape 8 : | Finalisation de leurs projets |
| Étape 9 : | Présentation de leurs parcours et de leurs projets dans le collège |