



## Thématique Vivant, Matière, Technologie

### Parcours Activité physique, santé et nouvelles technologies



# Collège Maurice Jaubert

Département Alpes-Maritimes

Ville Nice

Classe 5<sup>ème</sup> 3

Élèves

- AHAMADA Imran
- BOUIDDER Ramsès
- BRAHAM Sirine
- CHIHAB Noura
- CHORFI Elyes
- DJELAL Seif Eddine
- HAMILA Yassine
- LAMRI Rayane
- M'MADI Maïssam
- MAOILI Housam
- MENZER Lokmane
- MOHAMED Nakdine
- MOUSSA Soulayman
- TAVARES ANDRADE Adelino
- WINTERSTEIN Franka
- ZAKI Fouad
- ZENNANI Walid

Équipe Pédagogique

- JEBABLI Jamel
- HESSE Roland

## Intervenants



CIU Santé



GBTE



## Étapes du parcours

- |           |  |
|-----------|--|
| Étape 1 : | Discussion entre élèves au sujet de l'activité physique, du sport, de la santé, et sensibilisation aux risques de la sédentarité   |
| Étape 2 : | Dépense énergétique au niveau du corps entier et du muscle. Notion de bioénergétique, puis intérêts synergiques des modifications des deux parties du style de vie en prévention et traitement de certaines maladies |
| Étape 3 : | Présentation et découverte des outils de mesure de l'Activité Physique, des qualités physiques et de la dépense énergétique au sein du LAMHESS   |
| Étape 4 : | Ateliers participatifs mesurant les qualités physiques sur le terrain  |
| Étape 5 : | Les technologies de demain et leur enjeu pour la santé   |
| Étape 6 : | Les relations entre Activité Physique et cognition   |
| Étape 7 : | Les métiers de l'Activité Physique et de la santé  |
| Étape 8 : | L'Activité Physique liée au sport de haute performance et ses risques pour la santé, relation avec les qualités physiques  |