

Thématique Terre Océan Univers Parcours Observation de l'Univers

Collège Django Reinhardt

Département Var

Ville Toulon

Classe 5^{ème} Molière

Élèves

- BAYET Eléana
- BOUAÏTA Aniss
- BOUTROY Evan
- CURNIER Allan
- DEKNUDT Agostino
- DEKNUDT Diego
- FRAGNIERES Mattéo
- KONTE Moussa
- LAURE Soumeya
- MERY Océlia
- MIRETE-CASTELLANA Loris
- MONGE Marine
- NHAÏSSA Manel
- NIEMETZKY Orianne
- OHOLABI Grâce
- OULA Farès
- PONS Antoine
- SCANAVINO Flavie
- SOAVELO Léa
- TANGUY Dorian
- TARICCO Kenza
- URBAN Eva
- VERDINO Fabio
- VERDINO Luca

Équipe Pédagogique

- LATÊTE Régis
- DESESSARTS Michèle
- LATÊTE Nathalie

Intervenants



Observatoire
de la CÔTE d'AZUR

ASTROGRAMA
PARSEC

Geo
AZUR
TERRE - Océan - ESPACE



UPMC
PARIS UNIVERSITÉS

Étapes du parcours

- | | |
|-------------------|---|
| Étape 1 : | Observation, exploration et démarche scientifique |
| Étape 2 : | Visite du site de Calern de l'Observatoire de la Côte d'Azur |
| Étape 3 : | Observation de l'Univers qui nous entoure. Présentation de la mallette pédagogique contenant des cahiers d'observation pour suivre l'évolution de la Lune et du Soleil tout le long de l'année, ainsi que des instruments spécifiques tel qu'un gnomon et un solarscope |
| Étape 4 : | Présentation du système solaire |
| Étape 5 : | Présentation de l'exposition « Beautés du ciel et phénomènes cosmiques » |
| Étape 6 : | Planétarium : apprendre les constellations et les mythes qui leur ont été associés à l'intérieur d'un planétarium gonflable |
| Étape 7 : | Visite du site du Mont Gros de l'Observatoire de la Côte d'Azur |
| Étape 8 : | Les métiers de la science : la variété des métiers et des compétences qui caractérisent le monde de la recherche en général et de l'astronomie en particulier |
| Étape 9 : | Préparation aux observations astronomiques qui seront réalisées à distance |
| Étape 10 : | Observation à distance du collège en manipulant le télescope situé à Calern |
| Étape 11 : | Traitement des données obtenues lors de l'observation à distance |
| Étape 12 : | Bilan de l'utilisation de la mallette pédagogique et bilan du parcours |