

Thématique Biodiversité

Parcours Observation des Plantes

Collège Marie Mauron

Département Var

Ville Fayence

Classe 6^{ème} 6 et 6^{ème} 5

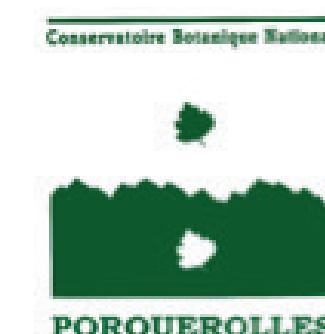
Élèves

- Chloé BAYE
- Manon BEAUJOLIN
- Jessica BELLIO
- Rémy CAMPO
- Alex CHAPRON
- Nour CHEBIL
- Alicia COLOMBO
- Mathéo DEMEUSY
- Soren DUFOREST
- Alexis DUFOUR-LAMARTINE
- Maeva FORTUNE
- Erwan FRESSIGOT
- Mélissa GRESSE
- Sacha HAGGAI
- Camel HIXON
- Fany IBOT
- Romane KALUZNY
- Jason LACOURTE
- Omayma LARABI
- Ninon LECLUYSE
- Hugo LEFRANCAIS
- Ilona LEMOINE
- Dylan LUKOWSKI
- Maeva MICHEL
- Maelys MICHELIN
- Antoine MOUTON
- Luna MUNOZ
- Tessa NIEUWENHUYSEN
- Lou PIETRASIK
- Edward PRELEWIEZ
- Lilou ROBCIS
- Nicolas ROTH
- Jonas ROYE
- Matt SOHIER
- Léo VERBRUGGHE

Équipe Pédagogique

- Stéphanie RONCHIETTO (Sciences de la Vie et de la Terre)
- Marie VALLET (CDI)

Intervenants



Étapes du parcours

Étape 1 :

Introduction à la biodiversité végétale par le CPIE (photolangage)

Étape 2 :

Visite du lycée Horticole d'Antibes. Les graines, les boutures, les différentes cultures, les serres de rosiers. Visite du bâtiment ENTOMOPOLIS de quarantaine des parasitoïdes de l'INRA

Étape 3 :

Discussion avec les chercheurs de l'INRA sur les maladies des plantes maraîchère. Processus déductif appliqué à l'identification d'un ravageur sur un plant de tomate

Étape 4 :

Séance d'inventaire avec un botaniste du CBNMED. Avec une clé de détermination adaptée, les élèves pourront identifier la biodiversité autour du collège.

Étape 5 :

Observation de la plante, du macroscopique au microscopique avec le CPIE. Découvrir les besoins en eau de la plante grâce à une démarche scientifique

Étape 6 :

La circulation de l'eau au sein de la plante. Manipulation et observation de la couche épidermique des feuilles de mâche, avec leurs stomates

Étape 7 :

Projets de restitution

Étape 8 :

Finalisation de leurs projets

Étape 9 :

Présentation de leurs parcours et de leurs projets dans le collège.