

Thématique Sciences du Numérique

Parcours Démarche Numérique

Lycée Professionnel Jacques Dolle

Département Alpes-Maritimes

Ville Antibes

Classe 2nd Electronique 2SEN

Élèves

- BOUFFARD-PICCARD Clément
- COULON Maxime
- DERMENT Alexis
- DOUANE Flavien
- LEMOINE Alexandre
- MANCINI Enzo
- MARGOT Nicolas
- TRIKI Gaétan

Équipe Pédagogique

- UBAUD Stéphane
- ATTIAS Clélia
- NAVARROT Jean Jacques
- HORS Vincent

Intervenants



Étapes du parcours

- | | |
|-------------------|---|
| Étape 1 : | Les robots autonomes, principes de base, analogie avec l'humain, Perception/ Décision/Action |
| Étape 2 : | Présentation du parcours / Pobot Junior Cup / Lego Mindstorms |
| Étape 3 : | Introduction à la robotique Lightbot – notion d'algorithme |
| Étape 4 : | Initiation à la programmation : Scratch – notions de blocs de programmation |
| Étape 5 : | Lego Mindstorms : déplacement du robot / comment faire pour qu'il avance / s'arrête : réglage des moteurs |
| Étape 6 : | Lego Mindstorms : déplacement précis : comment faire pour qu'il s'arrête quand il rencontre une ligne : capteur de couleur |
| Étape 7 : | Lego Mindstorms : déplacement précis / algorithme : comment faire pour qu'il suive une ligne : plusieurs solutions : 2 capteurs de couleur ou droite/gauche/droite/gauche |
| Étape 8 : | Lego Mindstorms : déplacement précis / algorithme : comment faire pour qu'il récupère ou pas des passagers : capteur de distance / pince avec moteur pour rotation (nouvel outil) |
| Étape 9 : | Retours sur expériences, ce qui marche pourquoi ? Ce qui ne marche pas, pourquoi ? |
| Étape 10 : | Bilan / Quizz |