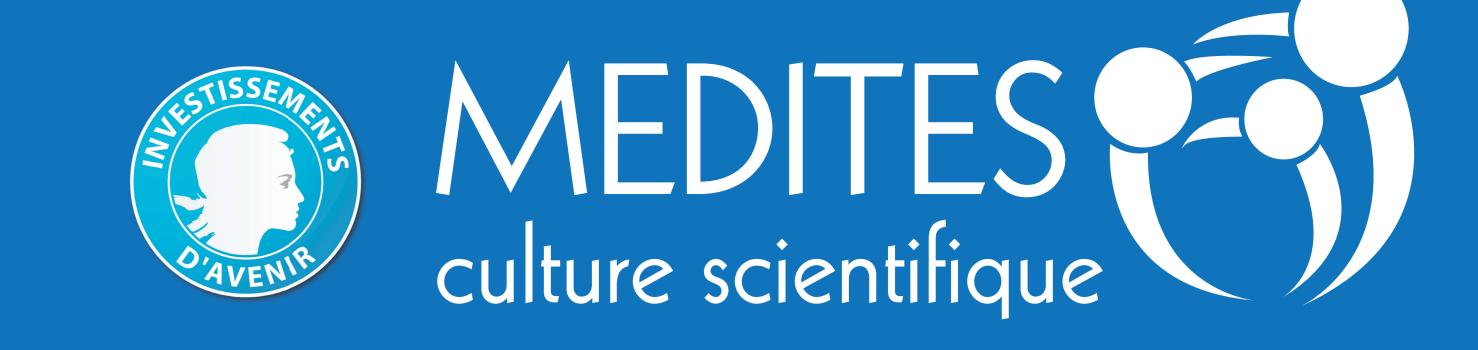


CHARTE COLLABORATIVE DU PROJET MEDITES



Promouvoir une culture scientifique moderne, partagée par le plus grand nombre et ouverte sur les publics isolés Fédérer les acteurs et innover pour le développement de la culture scientifique et technique et pour l'égalité des chances



































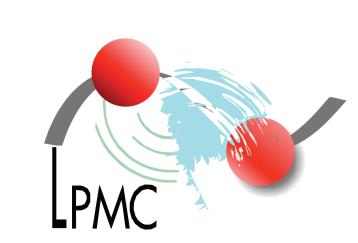














Autour de cette charte, les partenaires du projet MEDITES s'engagent :

Pour les jeunes

Offrir aux jeunes l'accès à la culture scientifique et technique, notamment à ceux qui se trouvent socialement et/ou territorialement les plus éloignés de cette culture, éveiller leur curiosité et leur esprit critique. Préparer les jeunes à affronter l'avenir en leur donnant les outils intellectuels pour appréhender sa complexité, comprendre son évolution et participer aux innovations du tutur.

Pour l'égalité des chances

Contribuer à l'égalité des chances, c'est-à-dire offrir à chacun, quels que soient ses origines, son sexe, sa situation sociale et de santé, ses convictions ou ses croyances, les mêmes opportunités d'insertions sociale et professionnelle et d'épanouissement personnel.

Autour de parcours pédagogiques ambitieux

Qui veulent offrir un contenu pluridisciplinaire riche et exigeant, adossé aux savoirs et aux questionnements des laboratoires de recherche ; éveiller la curiosité par l'originalité des méthodes utilisées ; transmettre des savoirs parfaitement actualisés, développer l'esprit critique grâce à l'interactivité de la démarche ; inscrire cette action dans la durée ; laisser aux enseignants des produits pédagogiques qu'ils pourront réutiliser ; créer une synergie et un réseau pérenne entre les écoles, les divers acteurs de la culture scientifique et les acteurs de l'égalité des chances.

Selon une démarche méthodologique commune

Les parcours pédagogiques doivent : être pluridisciplinaires, tout en présentant une cohérence thématique ; susciter et respecter le cycle pédagogique observation – questionnement – expérimentation ; être d'une grande qualité scientifique grâce au partenariat avec des laboratoires de recherche ; inclure 3 intervenants ou structures différentes au minimum et assurer la complémentarité des compétences des intervenants.

Selon une démarche pédagogique partagée

Dont l'objectif majeur est une appropriation progressive, par les élèves, de concepts scientifiques opératoires, accompagnée d'une consolidation de l'expression écrite et orale. Qui propose une démarche d'investigation en permettant aux enfants de construire les connaissances souhaitées, en leur permettant d'exprimer leurs idées, d'expliciter leur raisonnement, de tester leurs hypothèses et de chercher à être rigoureux, au travers d'un questionnement des élèves sur le monde réel (d'après le guide méthodologique d'Edith Saltiel).

Pour l'accessibilité et la pérennité du programme

Les parcours pédagogiques MEDITES seront retranscrits et accessibles via internet afin de bénéficier au plus grand nombre et d'assurer une pérennité du projet MEDITES.















