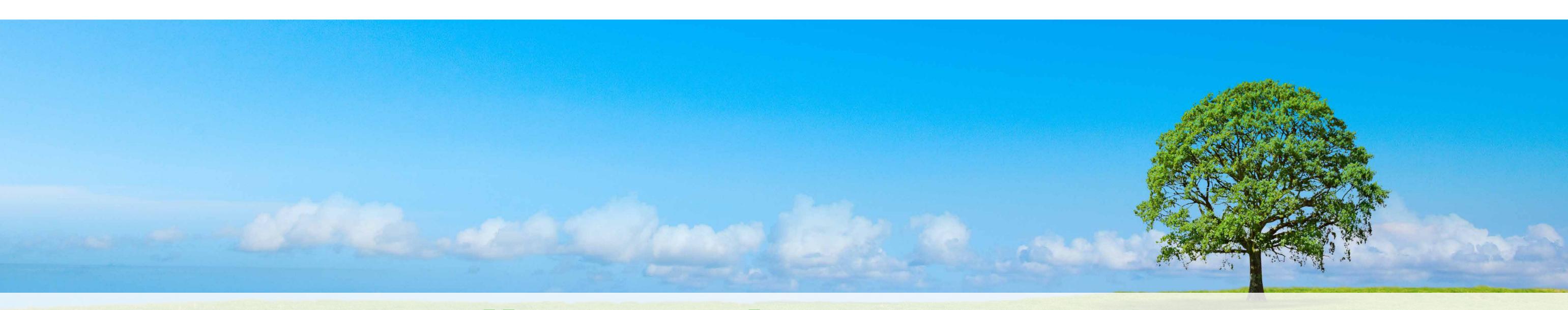




# Thématique Biodiversité Parcours Changement climatique vu à travers ses impacts



## Collège Jules Romains

#### **Département** Alpes Maritimes

Ville Nice

Classe 5<sup>ème</sup> C

#### Élèves

- AMRI Shuayb
- BEN BELGACEM Raki
- BEN REJEB Leila
- BEN SALEM Chaima
- BEN YOUNESS Sirine
- BERBRI Nesrine
- CHOUCHA Najet
- DELADJ BALRAMI Kristi
- KARMOUS Mohamed
- MEJRI Chiheb
- MESTOURI Sundès
- MOH Youssef
- OSMANAJ Blérand
- OUIBA Rayan
- SGHAIER Imed
- SILVA TAVARES Dominique
- TAMALI Inès
- TOQUARD Lola

#### Équipe Pédagogique

- MARS Magali
- ROSSARY Christophe
- FLORENT Véronique
- BELARDI Lauriane
- BUONOMO Mathieu

#### Intervenants







### Étapes du parcours

**Étape 1 :** Représentation des élèves du changement climatique, de la biodiversité et de la recherche

**Étape 2 :** Changement climatique et effet de serre, composition de l'atmosphère

**Étape 3 :** Discussion avec Nathalie Sauret, chercheuse à l'Institut de Chimie de Nice à l'Université Nice Sophia Antipolis, sur les sources d'émissions de gaz à effet de serre.

**Étape 4 :**Sortie en mer avec le CDMM : pêche de plancton. Expériences surlesconséquences duchangement climatique sur les organismes vivants

**Étape 5 :** Mise en place de l'observatoire des saisons, programme de science participative, au sein du Collège, création d'affiche

**Étape 6 :** Scénario vert et noir. Réflexion sous forme de jeu de rôle sur l'impact de l'Homme sur son milieu.

**Étape 7 :**«Pour un engagement individuel et collectif» par une chercheuse du laboratoire ICN. L'importance de la communication du changement et la communication scientifique

**Étape 8 :** Appréhender les problèmes environnementaux associés à nos consommations d'énergie et s'engager dans le développement durable pour l'avenir

**Étape 9 :** Bilan et préparation de la journée de retransmission