

Thématique Terre Océan Univers Parcours Observation de l'univers



Credit: C2PU/OCA

Collège les Mûriers

Département Alpes-Maritimes

Ville Cannes

Classe 4^{ème} 3

Élèves

- Omar BEN AHMED
- Steve BLAS
- Enzo BOUACHA
- Nikola BUJIC
- Zohra DAHMANI
- Jodie-Anna DE MEYER
- Lucas GERMAIN
- Rania GHARBI
- Tifanie GHIRINGHELLI
- Kenzy GIULIANO
- Léa GOUVEIA DE JESUS
- Chaimae IBNAICHE
- Syrine JANFAOUI
- William LOPES CABRAL
- Tufan MESEDUZU
- Dean MILINKOVIC
- Manuela MONTAGGIONI
- Ilona MOUTON
- Sara MRIHDI
- Enzo POUPART
- Inès RACHAD
- Bastien RICHAUT
- Kassim SMAILI

Équipe Pédagogique

- Julien BARBIN (Sciences de la Vie et de la Terre)
- Martine BELOEIL (Education Physique et Sportive)
- Miliènne GUIRAND (Physique-Chimie)
- Stéphanie LOPEZ (Français)
- Aurore MOLINA (Latin)
- Christophe ROLLANDIN (Technologie)
- Marion VAN DEN DRIESSE (Mathématiques)

Intervenants



Observatoire
de la CÔTE d'AZUR

ASTROGRAMA
PARSEC



Étapes du parcours

- | | |
|-------------------|---|
| Étape 1 : | Observation, exploration et démarche scientifique |
| Étape 2 : | Observation de l'Univers qui nous entoure. Présentation de la mallette pédagogique contenant des cahiers d'observation pour suivre l'évolution de la lune et du soleil tout le long de l'année, ainsi que des instruments spécifiques tel qu'un gnomon et un solarscope |
| Étape 3 : | Présentation de l'exposition « Beautés du ciel et phénomènes cosmiques » |
| Étape 4 : | Visite du site du Mont Gros de l'Observatoire de la Côte d'Azur |
| Étape 5 : | Présentation du système solaire |
| Étape 6 : | Planétarium : apprendre les constellations et les mythes qui leur ont été associés à l'intérieur d'un planétarium gonflable |
| Étape 7 : | Les métiers de la science : la variété des métiers et des compétences qui caractérisent le monde de la recherche en général et les domaines de l'astronomie, des géosciences et de l'océanographie en particulier |
| Étape 8 : | Visite du site de Calern de l'Observatoire de la Côte d'Azur |
| Étape 9 : | Préparation aux observations astronomiques qui seront réalisées à distance |
| Étape 10 : | Observation à distance de l'école en manipulant les télescopes situés à Calern |
| Étape 11 : | Traitement des données obtenues lors des observations à distance |
| Étape 12 : | Bilan de l'utilisation de mallette pédagogique et bilan du parcours |