



# Thématique Terre Océan Univers

Parcours Océan: Observation et découverte



## Département Var

Ville Vinon sur Verdon

Classes 4<sup>ème</sup> A

#### Élèves

- BARON Lilian
- BELLIARD Nathan
- BELOGLAZOV Mikhail
- BERTRAND Tristan
- BOUELE Nathan
- CALVO Lola
- CARRE Matthias
- CARVALHO Dylan
- DESANA Romane
- FRISON Janis
- GALLEZ Enzo
- GARDIOL Manon
- GUILLET Antoine
- HOARAU Manon
- LALLEMAND Guillaume
- LAUGIER Geoffrey
- LE CALVE Antoine
- LETISSERAND Jules
- MASTROPASQUA Morgane
- MERBAH Yassmine
- METHIVIER Yohan
- MONTIEL Lilou
- MURE Manon
- PALAJ Morgane
- PHILY Lucas
- SPENATTO Anaïs
- TRICHOT Justine
- VEDANI Camille

# Équipe Pédagogique

- David CHEVALIER
- Olivier NALIN

### Intervenants













# Étapes du parcours

- **Étape 1 :** L'océan sous ses différentes facettes : culture, science, histoire, ressources, économie, surexploitation, pollution, etc.
- **Étape 2 :** Observation, exploration et démarche scientifique
- **Étape 3 :** Visite du site de l'Observatoire Océanologique de Villefranche-sur-Mer
- **Étape 4 :** Observation du plancton et projection des extraits du film «Les Chroniques du Plancton» réalisé par Christian Sardet
- **Étape 5 :** Réseau trophique : biodiversité en mer Méditerranée, réseau alimentaire et interactions entre les organismes
- **Étape 6 :** Flottabilité d'un objet ou d'un organisme vivant dans l'eau
- **Étape 7 :** Propriétés physico-chimiques de l'océan : température, salinité, densité, courants et couleur de l'eau
- **Étape 8 :** Observationrobotiséedesocéans:utilisationdemoyensd'observation autonomes, capables de transmettre des données en temps réel
- **Étape 9 :** Le rôle essentiel des ondes sonores pour les océanographes et pour les animauxmarins et l'impact des bruits anthropiques surces derniers
- **Étape 10 :** Les métiers de la science : la variété des métiers et des compétences qui caractérisent le monde de la recherche en général et l'océanographie en particulier
- **Etape 11:** Bilan du parcours