

FICHE SYNTHETIQUE DU PARCOURS**Gestion et protection du littoral**

Nom du parcours : Gestion et protection du littoral

Nom du coordinateur du parcours : Mathilde Lordonné, CDMM

Nom du responsable scientifique du parcours
(si différents du coordinateur) : Chercheur du laboratoire Ecomers

Objectifs du parcours en cohérence avec MEDITES : Découvrir le fonctionnement de son territoire à l'échelle locale, comprendre le principe d'une gestion intégrée. Utiliser la démarche scientifique pour appréhender son environnement

Noms des intervenants et de leurs structures : Mathilde Lordonné, Centre de Découverte du Monde Marin
Yanis Oussalem, post-doc, URMIS, MSHS Sud-est, Association Les nouveaux explorateurs
Jerome Dutozia, post-doc, URMIS, MSHS Sud-est, Association Les nouveaux explorateurs
Mantiaba Coulibaly, maître de conférence, Lab GRM, MSHS Sud-Est
Coralie Meinesz, chargée de mission Natura2000, Metropole NCA
Anne Doye, Rose of Jericho

Fil conducteur entre les interventions : Le fil conducteur sera la découverte du territoire des élèves. Les intervenants s'attacheront à harmoniser leurs interventions donc leurs pratiques pédagogiques et leurs outils dans ce sens. Les séances seront basées sur la démarche d'investigation grâce à des visites, des manipulations, des mises en situation de questionnement, etc.

Combien de sorties sont envisagées à l'extérieur de l'établissement ? 2 sorties (Selon l'emplacement de l'établissement : les séances 4 et 7 se feront également sur le littoral si l'accès est proche du lycée)

Séance 4 : habiter le littoral, représentations et pratiques. Observations sur le terrain en fonction de la localisation de l'établissement (pas de transport bus à prévoir) *URMIS, MSHS Sud-est*

Séance 5 : visite d'un port de plaisance (le plus proche du lycée) et rencontre avec les professionnels_CDMM

Séance 7 : appropriation et usages du littoral. Observations sur le terrain en fonction de la localisation de l'établissement (pas de transport bus à prévoir) *URMIS, MSHS Sud-est*

Séance 8 : sortie en bateau pour observer l'urbanisation depuis la mer_Rose of Jericho

Nombre de classes pour la phase 3 2 classes

Quel matériel sera laissé à l'enseignant ? poster, carte, maquette

Quel est le contenu des séances et la/les structure/s associée/s ?

Séance 1: Introduction, questionnaire initial, représentation des élèves sur le littoral (CDMM)

Séance 2: Historique du littoral, approche chronologique, construire et utiliser le littoral (URMIS)

Séance 3 : Habiter le littoral, représentations et pratiques, ressources naturelles, humaines, urbaines, industrielles, touristiques, etc., en relation avec l'approche historique (URMIS)

Séance 4: Ville littorale, observation d'images et suivi de l'urbanisme, en classe ou sur le terrain en fonction de la localisation du lycée (URMIS)

Séance 5: Sortie littorale autour d'un port : les acteurs locaux et leur rôle : comment fonctionne un port de plaisance, quels liens entre les acteurs ? (CDMM)

Séance 6: Responsabilité sociétale, DD, identifier les principes de la Rse à partir d'une action menée sur le territoire ou d'un produit, identifier les acteurs impliqués au niveau territorial, privés, établissements...(terrain + séance selon planning) (GRM)

Séance 7: Appropriation et usages du littoral, multiniveau de temps d'espaces et d'acteurs, en classe ou sur le terrain (URMIS)

Séance 8: Sortie terrain en bateau, observation du littoral depuis la mer, impact de l'urbanisation sur l'environnement (Rose of Jericho)

Séance 9: Carte participative, valorisation et gestion, faire le lien entre patrimonialisation et protection (UNESCO) (URMIS)

Séance 10: Exemple de gestion à travers Natura 2000 / aire marine protégée / politiques participant à la préservation de la mer et du littoral... (NCA)

Séance 11: Conclusions du parcours et préparation du débat et de la restitution : Recherche des élèves par rapport à la problématique du débat, bibliographie (CDMM)

Séance 12: La conciliation des différents usages : débat sous forme de jeu de rôle, conclusion du parcours, évaluation des représentations des élèves (CDMM)

Séance commune Forum MEDITES