

Thématique Biodiversité

Parcours Observation des Plantes

Collège Marcel Rivière

Département Var

Ville Hyères

Classe 5^{ème} Porquerolles

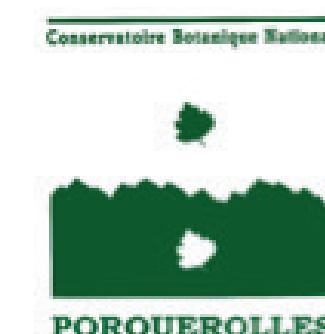
Élèves

- Asmaa AMARA
- Othman BOUJEMAOUI
- Cylia BRAHIMI
- Kevin BRENOT
- Camille CANDAU
- Cécilia CATANEA
- Yacine CHEKKAT
- Manon COLLAS-BOLLA
- Yoann DAVID
- Nicolas DRANDIC
- Jade FRAPOLLI
- Taha GHARRAG
- Mohamed KEJJAJ
- Amin LOUKILI
- Lynda MAURER
- Sophie MILLET
- Yassine RABHI
- Celya SAAD-GUERMECHE

Équipe Pédagogique

- Nadine FABY (Sciences de la Vie et de la Terre)
- Yann PERRACHE (Sciences physiques)

Intervenants



Étapes du parcours

- | | |
|------------------|---|
| Étape 1 : | Introduction à la biodiversité végétale par le CPIE (photolangage) |
| Étape 2 : | Visite du lycée Horticole d'Antibes. Les graines, les boutures, les différentes cultures, les serres de rosiers. Visite du bâtiment ENTOMOPOLIS de quarantaine des parasitoïdes de l'INRA |
| Étape 3 : | Discussion avec les chercheurs de l'INRA sur les maladies des plantes maraîchères. Processus déductif appliqué à l'identification d'un ravageur sur un plant de tomate |
| Étape 4 : | Séance d'inventaire avec un botaniste du CBNMED. Avec une clé de détermination adaptée, les élèves pourront identifier la biodiversité autour du collège |
| Étape 5 : | Observation de la plante, du macroscopique au microscopique avec le CPIE. Découvrir les besoins en eau de la plante grâce à une démarche scientifique |
| Étape 6 : | La circulation de l'eau au sein de la plante. Manipulation et observation de la couche épidermique des feuilles de mâche, avec leurs stomates |
| Étape 7 : | Projets de restitution |
| Étape 8 : | Finalisation de leurs projets |
| Étape 9 : | Présentation de leurs parcours et de leurs projets dans le collège |