

Thématique Biodiversité

Parcours Biodiversité des insectes



Collège la Marquisanne

Département Var

Ville Toulon

Classe 5^{ème} 4

Élèves

- Sonya AIT-BALAL
- Ines BEN BAHRI
- Hadj BOUTAHRI
- Lilia BOUZERZARA
- Cassandra BRUN
- Eddy CHLADI
- Gabriel DEGLAIRE
- Yasmine DEROUEZ
- Dimitri DESCHEEMACKER
- Jasmine FINDIK
- Léa FONTANA
- Rayanne GHOUAIEL
- Camilia HEMISSI
- Angel JEANJEAN
- Valentin LE BLOND
- Anne N'GUYEN
- Audrey PLEIGNET
- Alexandre SENE
- Saïd SMOUNI
- Agnès VIRMOUX

Équipe Pédagogique

- Christian COSTES (Technologies)
- Arnaud LARCENET (Mathématiques)
- Yannick PINEDE (Sciences de la Vie et de la Terre)

Intervenants



Étapes du parcours

- | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Étape 1 : | Représentations des élèves sur les insectes, la biodiversité, les chercheurs et la recherche par PSM |
| Étape 2 : | Y'a-t-il de la biodiversité dans la cour du collège ? |
| Étape 3 : | Deux entomologistes de l'INRA présentent les caractéristiques des insectes et leur biodiversité avec observation sous loupe binoculaire |
| Étape 4 : | Qu'est-ce qu'un écosystème ? |
| Étape 5 : | Projection du film « Tuer pour naître » tourné à l'INRA. Observation de parasitoïdes utilisés dans la lutte biologique |
| Étape 6 : | L'ANSES présente les abeilles, leurs caractéristiques, leur organisation et leurs maladies à l'aide de loupes binoculaires, d'équipements apicoles et d'un film |
| Étape 7 : | Quels projets pouvons-nous faire pour augmenter la biodiversité dans le collège ? |
| Étape 8 : | Mise en œuvre des projets : jardinières en lasagnes, abri à insectes, programme SPIOLL par PSM |
| Étape 9 : | Visite et ateliers participatifs au Naturoptère de Sérignan-du-Comtat |
| Étape 10 : | Poursuite de la mise en œuvre des projets |
| Étape 11 : | Préparation de la retransmission et évaluation |
| Étape 12 : | Retransmission au sein du collège |