

Thématique Terre Océan Univers Parcours Observation de l'Univers

Collège Maurice Jaubert

Département Alpes-Maritimes

Ville Nice

Classe 5^{ème}8

Élèves

- ALMEIDA MONTEIRO GONCLAVE Inès
- BEN ABDELKADER Sabri
- BEN SOLTANE Mohamed
- BOUHLEL Nour
- GHAZLANE Elias
- GHAZOUZI Rayan
- HAMROUNI Johanna
- MANAA Cilia
- MANAA Nadhir
- MISSOUM Jalil
- PEUPION Thomas
- RAHEM Hassna
- RAOUAFI Nadra
- SAID Yman
- TAVAREZ DA CRUZ Denilson
- USMANOV Abdoul-Malik

Équipe Pédagogique

- HAFSI Jamila
- GOURNAY Véronique
- PELLEGRINI Serge
- DUHAYON Eric
- CHOLLET Thomas

Intervenants



Observatoire
de la CÔTE d'AZUR



  tapes du parcours

- | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   tape 1 : | Observation, exploration et démarche scientifique |
|   tape 2 : | Visite du site de Calern de l'Observatoire de la Côte d'Azur |
|   tape 3 : | Observation de l'Univers qui nous entoure. Présentation de la mallette pédagogique contenant des cahiers d'observation pour suivre l'évolution de la Lune et du Soleil tout le long de l'année, ainsi que des instruments spécifiques tel qu'un gnomon et un solarscope |
|   tape 4 : | Présentation du système solaire |
|   tape 5 : | Présentation de l'exposition « Beaut  s du ciel et phénomènes cosmiques » |
|   tape 6 : | Planétarium : apprendre les constellations et les mythes qui leur ont été associés à l'intérieur d'un planétarium gonflable |
|   tape 7 : | Visite du site du Mont Gros de l'Observatoire de la Côte d'Azur |
|   tape 8 : | Les métiers de la science : la variété des métiers et des compétences qui caractérisent le monde de la recherche en général et de l'astronomie en particulier |
|   tape 9 : | Préparation aux observations astronomiques qui seront réalisées à distance |
|   tape 10 : | Observation à distance du coll  ge en manipulant le télescope situé à Calern |
|   tape 11 : | Traitement des données obtenues lors de l'observation à distance |
|   tape 12 : | Bilan de l'utilisation de la mallette pédagogique et bilan du parcours |