

Thématique Terre Océan Univers

Parcours L'homme et l'océan : études et impacts

Lycée Professionnel Francis de Croisset

Département Alpes-Maritimes

Ville Grasse

Classe 2^{nde} Hygiène Propreté Stérilisation

Élèves

- BRUCKER Susie
- CAILLAUX Hélène
- GIORDANENGO Olivia
- GRETZER Amandine
- GUERFI Lilia
- LECHENEAU Axelle
- MAHJOUB Jasmine
- MAQUIN Benoit
- MERCIER Clara
- MOURNE Johan
- PARTIDA Julien
- PERICHET Manon
- QUINTABURU Océane
- VARELA FERNANDES Catia
- VERLHAC Océane
- ZGARNI Merien

Équipe Pédagogique

- ASLANIAN Lore
- AMSALEG-MAURAT Aurore

Intervenants



  tapes du parcours

- | | |
|--------------------|---|
|   tape 1 : | Evolution du rapport entre l'homme et les océans au fil du temps |
|   tape 2 : | La démarche scientifique et son application par les océanographes pour répondre à leurs interrogations |
|   tape 3 : |   tude de la cellule, des méthodes de reproduction et découverte des premiers stades de vie de différents animaux marins |
|   tape 4 : | Observation du plancton et de ses différentes caractéristiques |
|   tape 5 : | Poussières naturelles ou issues d'activités anthropiques et leur influence sur la chimie et la biologie des océans |
|   tape 6 : | Les effets néfastes des émissions de CO2 sur les océans et risque de déséquilibre de l'écosystème marin |
|   tape 7 : | Le rôle essentiel des ondes sonores pour les océanographes et pour les animaux marins et l'impact des bruits anthropiques sur ces derniers |
|   tape 8 : | Sortie en mer et découverte du travail des scientifiques sur un bateau océanographique |
|   tape 9 : | Les métiers de la science : Le travail d'équipe et la collaboration entre différents personnels et la nécessité d'un large éventail de compétences |
|   tape 10 : | Bilan du parcours |