

## Thématique Biodiversité

### Parcours Changement climatique vu à travers ses impacts

# Collège Général Ferrié

Département Var

Ville Draguignan

Classe 5<sup>ème</sup> 2

Élèves

- ABIDI Yanna
- ACHAOU I Inas
- ANDRE Loris
- BAGARRY Tonin
- BALMES Gaetan
- BLONDEAU Florian
- BREHIER-LESERT Anthony
- CAVALLO Paul
- COURTOIS Hugo
- GARCIA Kimberley
- HERIO Justine
- IGLESIA Andréa
- LETETREL Alexandre
- LHOTELIN Chloé
- MARCHAND Alexia
- MATEOS UGO Lena
- POULAIN Elise
- PRETRE Yanis
- ROLLAND Lucille
- SADJERA Théo
- SCHATNER Clara
- SARAIVA Tanguy
- TURCO Léa
- YILMAZ Ferit

Équipe Pédagogique

- TAVERNIER Jeanne
- MEVEL-SARAIVA Catherine
- CAVALLO Agnès
- LAPIQUE Sébastien

Intervenants



Étapes du parcours

- |           |   |
|-----------|---|
| Étape 1 : | Représentation des élèves du changement climatique, de la biodiversité et de la recherche   |
| Étape 2 : | Changement climatique et effet de serre, composition de l'atmosphère  |
| Étape 3 : | Discussion avec Nathalie Sauret, chercheuse à l'Institut de Chimie de Nice à l'Université Nice Sophia Antipolis, sur les sources d'émissions de gaz à effet de serre. |
| Étape 4 : | Sortie en mer avec le CDMM : pêche de plancton. Expériences sur les conséquences du changement climatique sur les organismes vivants                                  |
| Étape 5 : | Mise en place de l'observatoire des saisons, programme de science participative, au sein du Collège, création d'affiche   |
| Étape 6 : | Scénario vert et noir. Réflexion sous forme de jeu de rôle sur l'impact de l'Homme sur son milieu.  |
| Étape 7 : | « Pour un engagement individuel et collectif » par une chercheuse du laboratoire ICN. L'importance de la communication du changement et la communication scientifique |
| Étape 8 : | Appréhender les problèmes environnementaux associés à nos consommations d'énergie et s'engager dans le développement durable pour l'avenir                            |
| Étape 9 : | Bilan et préparation de la journée de retransmission  |