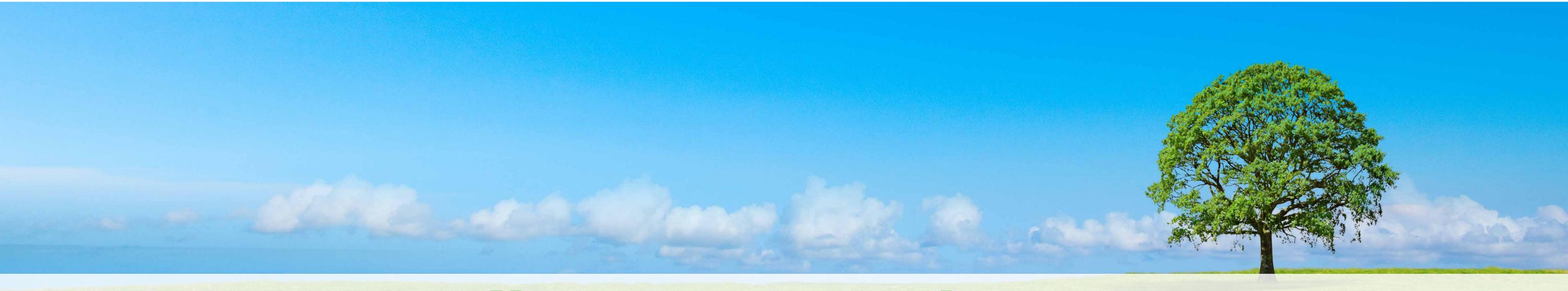




# Thématique Biodiversité Parcours Changement climatique vu à travers ses impacts



# Collège Général Ferrié

Département Var

Ville Draguignan

Classe 5<sup>ème</sup> 2

#### Élèves

- ABIDI Yanna
- ACHAOUI Inas
- ANDRE Loris
- BAGARRY Tonin
- BALMES Gaetan
- BLONDEAU Florian
- BREHIER-LESERT Anthony
- CAVALLO Paul
- COURTOIS Hugo
- GARCIA Kimberley
- HERIO Justine
- IGLESIA Andréa
- LETETREL Alexandre
- LHOTELIN Chloé
- MARCHAND Alexia
- MATEOS UGO Lena
- POULAIN Elise
- PRETRE Yanis
- ROLLAND Lucille
- SADJERA Théo
- SCHARTNER Clara
- SARAIVA Tanguy
- TURCO Léa
- YILMAZ Ferit

#### Équipe Pédagogique

- TAVERNIER Jeanne
- MEVEL-SARAIVA Catherine
- CAVALLO Agnès
- LAPIQUE Sébastien

### Intervenants



Etape 9:





## Étapes du parcours

**Étape 1 :** Représentation des élèves du changement climatique, de la biodiversité et de la recherche

**Étape 2 :** Changement climatique et effet de serre, composition de l'atmosphère

**Étape 3 :** Discussion avec Nathalie Sauret, chercheuse à l'Institut de Chimie de Nice à l'Université Nice Sophia Antipolis, sur les sources d'émissions de gaz à effet de serre.

**Étape 4 :**Sortie en mer avec le CDMM : pêche de plancton. Expériences surlesconséquences duchangement climatique sur les organismes vivants

**Étape 5 :** Mise en place de l'observatoire des saisons, programme de science participative, au sein du Collège, création d'affiche

Étape 6 : Scénario vert et noir. Réflexion sous forme de jeu de rôle sur l'impact de l'Homme sur son milieu.

**Étape 7 :**«Pour un engagement individuel et collectif » par une chercheuse du laboratoire ICN. L'importance de la communication du changement et la communication scientifique

**Étape 8 :** Appréhender les problèmes environnementaux associés à nos consommations d'énergie et s'engager dans le développement durable pour l'avenir

Bilan et préparation de la journée de retransmission