

## Thématique Terre Océan Univers Parcours Océan : observation et découverte

# Collège Jules Romains

**Département** Alpes-Maritimes

**Ville** Nice

**Classe** 5<sup>ème</sup> CC

### Élèves

- Amhed BEN HADDOU
- Joyce BORGES DA VEIGA
- Lana CABRAL SILVA
- Sofia DAKR
- Ikrâle DJILALI
- Marlone DRAY
- Azan EDISOULTANOV
- Omrane FRIKHA
- Maroua GHAOULI
- Sonia HIADDIHINE
- Méliké KILICOGU
- Adnan LAHOUEL
- Glwadys LORAIN
- Oroua MADI
- Yousra MOUMNASSI
- Nicolas NAVARRO
- Florian PACALY
- Oumou SOX
- Hamza TARI
- Tristan TENNOB
- Logan VANDAELE

### Équipe Pédagogique

- Emilie AGOSTI (Musique)
- Mathieu BUONOMO (Histoire-Géographie)
- Véronique FLORENT (Mathématiques)
- Emmanuel LANSARD (Arts Plastiques)
- Magali MARS (Physique-Chimie)
- Madeleine ROGERI (Français)
- Christophe ROSSARY (Sciences de la Vie et de la Terre)

### Intervenants



### Étapes du parcours

- |                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Étape 1 :</b>  | L'Océan sous ses différentes facettes : culture, science, histoire, ressources, économie, surexploitation, pollution, etc.  |
| <b>Étape 2 :</b>  | Observation, exploration et démarche scientifique   |
| <b>Étape 3 :</b>  | Visite du site de l'Observatoire Océanologique de Villefranche-sur-Mer  |
| <b>Étape 4 :</b>  | Flottabilité d'un objet ou d'un organisme vivant dans l'eau   |
| <b>Étape 5 :</b>  | Observation du plancton et projection des extraits du film «Les Chroniques du Plancton» réalisé par Christian Sardet  |
| <b>Étape 6 :</b>  | Réseau trophique : biodiversité en mer Méditerranée, réseau alimentaire et interactions entre les organismes  |
| <b>Étape 7 :</b>  | Propriétés physico-chimiques de l'océan : température, salinité, densité, courants et couleur de l'eau  |
| <b>Étape 8 :</b>  | Observation robotisée des océans : utilisation de moyens d'observation autonomes, capables de transmettre des données en temps réel   |
| <b>Étape 9 :</b>  | Visite du site du Mont Gros de l'Observatoire de la Côte d'Azur   |
| <b>Étape 10 :</b> | Les métiers de la science : la variété des métiers et des compétences qui caractérisent le monde de la recherche en général et les domaines de l'astronomie, des géosciences et de l'océanographie en particulier |
| <b>Étape 11 :</b> | Bilan du parcours   |