

# Thématique Biodiversité

## Parcours Changement climatique vu à travers ses impacts

### Collège Joseph Vernier

**Département** Alpes-Maritimes

**Ville** Nice

**Classe** 5<sup>ème</sup> 1 et 5<sup>ème</sup> 5

**Élèves**

- Jeid BEN KHALIFA
- Ryan BENIZERI
- Léo BODINO
- Isa CAMUSO
- Houssein CHANFI
- Clara-Lou DAMAN
- Damien ERCOLINI
- Rana GENDIA
- Kinga Patrycja KOSANECKA
- Bochra LAFI
- Danh LE TRUYEN
- Taissa LEITE MIGUEL
- Temur MIRUASHVILI
- Lamyaa MOAWAD
- Allan MOHAMED SAID
- Jérôme MONTEIRO TAVARES
- Sibille PASQUIER
- Wissal HAMILA
- Gabriel KELLY
- Achraf KESSA
- Myriam KRIMOU
- Valentin LAHAYE
- Romain LEPRETRE
- Cecilia LIMANDRI
- Lévana MAHFOUDA-NAHUM
- Akim MANAA
- Nader MHAMDI
- Aymen RAOUAFI
- Aya SAFFAR
- Raphaël SANDULESCU
- Abdel Rahman YOUNES BAYOUMI
- Rihem YOUSSEF

**Équipe Pédagogique**

- Btissame BEN LARBI (Physique)
- Amélie DESCAMPS (Sciences Vie Terre)
- Nicole FAURE (Sciences de la Vie et de la Terre)
- Pascal VICENTI (Technologie)

**Intervenants**



**Étapes du parcours**

**Étape 1 :**

Représentation des élèves du changement climatique, de la biodiversité et de la recherche avec PSM

**Étape 2 :**

Changement climatique et effet de serre

**Étape 3 :**

Mise en place de l'observation des saisons, programme de science participative, au sein du Collège

**Étape 4 :**

Analyse et discussion autour de cartes géographiques réalisées par le Laboratoire UMR Espace des prévisions locales du réchauffement climatique

**Étape 5 :**

Sortie en mer avec le CDMM : pêche de plancton. Expérience sur les conséquences du changement climatique sur les organismes vivants

**Étape 6 :**

La Phénologie et le changement climatique. Construction du panneau de « l'observatoire du Collège »

**Étape 7 :**

Les rôles des collectivités dans la lutte contre le changement climatique et celui des élèves citoyens. Les formations et les métiers liés à l'environnement expliqués par l'ARPE

**Étape 8 :**

Réalisation de l'exposition : le changement climatique et ses conséquences (mer Méditerranée, biodiversité, milieu alpin, activités humaines)

**Étape 9 :**

« Pour un engagement individuel et collectif » par une chercheuse du laboratoire I3M. L'importance de la communication du changement et la communication scientifique

**Étape 10 :**

Bilan et préparation de la journée de retransmission