



Thématique Vivant, Matière, Technologie

Parcours Activité physique, santé et nouvelles technologies



Collège Pablo Picasso

Département Alpes-Maritimes

Ville Vallauris

Classe 5^{ème} C

Élèves

- BARECHE Khadija
- BEJAOUÏ Leïla
- BENDJEDIA Mélina
- BES DE BERC Alexandre
- BOUHLEL Elyssa
- DEMIRTAS Ahmed
- DHIFALLAH Dina
- DRIDI Zohra
- DUCROUX Alexandre
- ELARZI ENNASSIRI Sarah
- GIUSTO Loris
- GRABSI Fares
- GRIMAL Romain
- HAMIDA Jasmine
- HUMBERT Théo
- KACHER Myriam
- OUAKAA Meleke
- PENIN Candice
- SAHRAOUI Emira
- TREHIN Sébastien
- YACOUB Yessine

Équipe Pédagogique

- BERENGUIER Marc
- DONATO Chrystelle
- PRECIAT Sébastien
- SALMON Marie
- DELAY Christine

Intervenants



CIU **G**anté



GBTE Positive Behavior Technology K



Étapes du parcours

- | | |
|------------------|--|
| Étape 1 : | Discussion entre élèves au sujet de l'activité physique, du sport, de la santé, et sensibilisation aux risques de la sédentarité |
| Étape 2 : | Dépense énergétique au niveau du corps entier et du muscle. Notion de bioénergétique, puis intérêts synergiques des modifications des deux parties du style de vie en prévention et traitement de certaines maladies |
| Étape 3 : | Présentation et découverte des outils de mesure de l'Activité Physique, des qualités physiques et de la dépense énergétique au sein du LAMHESS |
| Étape 4 : | Ateliers participatifs mesurant les qualités physiques sur le terrain |
| Étape 5 : | Les technologies de demain et leur enjeu pour la santé |
| Étape 6 : | Les relations entre Activité Physique et cognition |
| Étape 7 : | Les métiers de l'Activité Physique et de la santé |
| Étape 8 : | L'Activité physique liée au sport de haute performance et ses risques pour la santé, relation avec les qualités physiques |