9-1专业特色、实施过程和效果说明

一、专业特色

本专业通过“基础平台+专业平台”的模块化课程体系、“三层递进+三模块” 互动的层次化实验教学体系、校内+校外+国（境）外的多渠道实践培训与合作交流机制，逐步形成了专业方向鲜明、基础扎实、学术素养高、创新创业能力强的人才培养特色。

1. 培养方案针对性强，专业方向明确

因材施教、专业方向鲜明，具有针对性。根据学生实际设置师资型、学术型和应用型三个培养方向；制定培养方案，设置相应的课程模块，分类培养。

1. 拓展渠道、开放学习，厚基础、重实践，创新培养模式

通过模块化课程体系、互动的层次化实验教学体系、校内外多渠道实践培训与交流机制（如与德国学生合作做实验等），理论与实践交叉学习与训练，以项

目驱动历练学生的实践创新能力、拓展学习方式扩大国际视野提高学习效果。

1. 培养的人才教学技能强、科研素养高

根据师资型、学术型和应用型培养方向，毕业生具有较强的教学技能，较高的科研素养及较好的社会适应能力。在教育领域，许多毕业生已成为教育、教学及管理骨干。大批学生考取研究生，并在各自的科研领域有较好的建树。

# 二、实施过程

1. 体系保障

通过“基础平台+三方向专业平台”的模块化课程体系、“基础实验，专业实验，创新实验”三层递进+“验证性，设计性，综合性”三模块互动的多层互动实验教学体系、校外实践基地及国（境）外合作交流机制，彰显特色。

1. 分阶段分层次实施培养计划

第一学年实施人文社科计划和学科基础计划，主要完成计算机专业必需的数理基础课程以及人文素养提升课程； 第二学年实施专业基础计划，主要完成计算机基础理论教学，配合基础实验夯实专业基础；第三学年实施专业方向计划，根据学生实际划分师资型、学术型和应用型，方向专业课程和专业实验结合展开分类培养。第四学年实施实践教学，指导学生毕业设计，完成毕业论文。 3、积极开展开放式学习和交流

每年3月份，专业成绩前50%学生可以3-5人自由组合，根据兴趣方向选择指导教师形成项目团队，申报大学生创新项目；国内外重大赛项均由指导教师带队积极参与；选派本科毕业生境外攻读硕士学位；鼓励师生出国学习交流、邀请境外专家进校讲学。

# 三、效果说明

提高了学生理论基础和专项技能，学生的知识结构更为合理，能力和素质

明显提高。更符合培养目标定位的市场需求，有效提升了学生就业和升学竞争力。

近四年，考研率稳保持30%以上，平均就业率达94.88%，社会评价良好。

通过项目转化，形成了以论文、专利、软件著作权等形式的各种成果。近4 年来，共发表论文30篇，专利23项以及软件著作权10项；获得了9项国际一等奖，19项国际二等奖，39项国际三等奖。

先后与国外40多院校建立校际联系，其中德国法兰克福应用科技大学与我校有30年合作历史，近四年组织了五次专业交流活动，有35人次学生参与中德混合编组实验。近2年有2名学生被选派出国攻读硕士研究生，2名教师出国进行进修。

# 9.1 支撑材料清单

9.1-1：专业培养方案

9.1-2：实践基地合同

9.1-3：项目及竞赛奖励清单

9.1-4：对外交流材料

9.1-5：社会评价材料