9.专业特色

9.1 专业特色、实施过程和效果说明

9.1.1专业特色

本专业面向信息产业，服务于“两化融合，四化同步”地方经济建设的重大需求，坚持产学研相结合、科研教学一体化的办学思路，形成特色如下：

1. 坚持专业建设与信息农业需求相融合，助力地方现代农业发展。
2. 注重理论知识与实践技能相融合，提升学生专业综合竞争力。
3. 优化教学体系，培养工程与应用相融合的应用型人才。

9.1.2实施过程

1. 作为河南省农业信息化高新技术孵化基地，本专业始终将“具有扎实的计算机科学与技术基础，能将先进的计算机科学理论和技术应用于农业工程领域，实现其数字化、信息化和智能化”作为重要内涵，打造高水平的先进科研平台，实现协同创新和学科交叉融合，已成为河南省农业信息化人才培养基地，助力地方现代农业发展。
2. 引进企业工程训练优质资源，弥补传统教育实践动手能力不足。特别是2012年以来，与郑州志远网络技术有限公司联合共建校内工程实训基地，开展了 “多阶段渐进式IT人才校企共育实践”工程实训模式的探索。同时，为了在实践中增强解决实际问题的能力，达到学以致用目的，依托学生社团，成立计算机技术服务中心，开通了电脑120热线电话提供志愿服务，运用专业知识和技能服务社会，提升学生专业综合竞争力。
3. “柔性化”课程教学体系与“立体化”实践教学体系的设置，使“学科

科学问题认识、科研训练、工程技术实训与实践、面向应用领域解决实际问题” 等方面得到了结构化与内容化，支撑了具有工程与应用相融合特征的多领域多层次应用型人才培养，促进形成了一支稳定高素质的学科型与工程型相结合的师资队伍。

9.1.3效果说明（1）建有农业信息技术研究国家、省部级科研平台4个；30人次参与科研项目，发表学术论文5篇，获得国家发明专利与软件著作权12项；3人次获挑战杯课外创新活动国家级二、三等奖，26人次获国家级创新创业训练计划立项，连续6年取得全国蓝桥杯软件大赛总决赛特等奖、一等奖，近四年向高校和科研院所输送农业信息化专业硕士研究生30余名（见支撑材料9.1-01）。

1. 开通电脑120志愿服务，共接求助电话10000+个，为师生排除各类电脑、网络故障6000+次，2009年获得了河南农业大学第二届“道德模范”荣誉称号，活动事迹先后被河南电视台、郑州晚报、河南商报、南阳日报、大河网等媒体宣传报道（见支撑材料9.1-02）。
2. “多阶段渐进式IT人才校企共育实践”获河南省（豫财教 2016）校区合作奖励补助资金项目50万元奖励（见支撑材料9.1-03）。
3. 师资队伍拥有新世纪百千万人才工程国家级人选1人、国务院政府特殊津贴1人、省管优秀专家1人，省教学名师1人，40余人次具有行业经历和

接受实践教学能力训练，先后有4人次获得河南省教育系统教学技能竞赛一等奖，并授予河南省教学标兵荣誉称号（见支撑材料9.1-04）。

9.1.4 支撑材料清单

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 支撑材料名称 |
| 9.1-01 | 学生参与科研及学科竞赛获奖 |
| 9.1-02 | 电脑 120 志愿服务 |
| 9.1-03 | 校区合作奖励 |
| 9.1-04 | 高层次人才、教师获奖及接受行业培训情况 |