专业特色、实施过程和效果说明

该专业自成立之初，确定“以市场需求为导向，以教学质量为基础，以能力素质为核心，以学生就业为目标”的办学指导思想，逐渐凝练出“中医药信息化”的专业特色。 一、植入中医药课程,熟悉中医药学基础知识

依托河南中医药大学，坚持为河南省中医药信息化服务的指导思想，着力培养具有医药学知识背景的信息技术复合应用型人才，植入了《中医理论基础》、《中医方药学》、《医院管理学》等医疗课程；使学生熟悉医药基本知识、医疗术语和医院运作过程，能够很好的与医疗专业技术人员沟通，具备了开展医疗信息化工作的医药学基础。

二、强化实践动手能力,夯实理论基础

始终将强化学生实践动手能力作为提高人才培养质量的重要抓手。为了让理论与实践紧密结合，组织学生参与实验室的日常管理和建设；由老师牵头组建各种学术方向的科研兴趣小组，以科学研究促进实践动手和团队精神能力的培养；组织互联网应用、创新设计等科技竞赛以提高学生的学习积极性和自信心。

三、校企联合培养、深度合作服务社会

与医药信息化企业深度合作，同河南新星科技有限公司共建医疗信息化实验实训基地、联合举办综合素质提高班、共同指导毕业设计；向苏州知惠馆信息系统有限公司派遣实习生；请国内知名医药信息化专家开展学术讲座，通过上述工作的开展，使教学内容、学生的综合能力更符合社会需求，效果显著。

积极参与和服务河南省中医药信息化项目建设，锻炼提高师资队伍：成立了河南省医药信息化培训基地，配合河南省卫生厅开展了中医现状基本情况调查，与兄弟院校联合研发“仿真人体模型”，建立医药信息化教学、医药信息处理及远程会诊模拟实验室，为中医药信息化的教学、科研工作提供平台。

2014年，获省“综合专业改革试点”项目。近四年学生参加国家级创新项目11项、省级以上专业竞赛获奖12项、发表论文10篇；2009-2016年毕业设计内容与医药信息化相关的占21.30%；全省医院信息化在建项目中都有本专业毕业生参与；近四年毕业生年终就业率平均为97.97%；2013-2016 年我校举行的毕业生双选会上，毕业生数与招聘岗位数的比例为1：4，学生的综合素质和培养质量正逐步得到社会认可。

经过多年积累，确定了生物信息处理、医药器械信息化、互联网应用技术三个学术方向；引进博士生1名、在职攻读 10名（已毕业2名）；近四年，获批各级教学和科研项目20 项、发表学术论文38篇，参编教材11部，获批专利6项，获厅级以上奖励 27 项；在国家二级、省一级学会中担任副主委、常务理事、理事等学术兼职；明确的学术方向、完备的师资结构为该专业今后的发展打下了坚实的基础。