**9-1**专业特色、实施过程和效果说明及其支撑材料

一、 专业特色

本专业以计算机科学与技术、软件工程两个省级重点学科为依托，以培养高层次、应用型、复合型人才为宗旨，近年来形成如下特色。

1. 培养内容注重实际。以软件架构与开发技术、数据挖掘与商务智能、教育大数据等领域为培养重点。
2. 理论学习与实践能力交叉提升。建立了模块化课程体系、互动的层次化实验教学体系和校企结合的实训机制。
3. 强化综合能力训练。注重学生的计算机软件开发、工程化训练、职业能力和创新能力培养。
4. 毕业生就业态势良好。毕业生大多在软件企业中从事软件的

研发、组织和管理工作，部分从事计算机教育或相近专业的技术工作。

# 二、实施过程

1. 突出工程实践能力的培养

以应用型人才培养为目标，在培养方案中扩大实践学时比例，结

合校外实训基地的人才培养方案，保障专业实训效果。

1. 提升学生的科研和创新能力

建立大学生科技创新基地；以各类科技与技能竞赛为依托，提升学生专业技能水平；鼓励学生参与教师科研项目；加强大学生创新课题指导力度；鼓励学生进行专利和软件著作权申报和项目转化。

1. 积极对外交流，拓展国际视野

学院鼓励教师和学生参加各种对外交流；建立与德国法兰克福应用科技大学的定期交流制度；与全国知名服务外包公司深化合作，共同培养国际化人才。

# 三、效果说明

1. 形成了突出实践能力的培养方案

通过制定贴合实际的培养方案，提高学生实践能力；知识结构更

为合理，符合市场需求，有效提升学生就业竞争力。

1. 形成了匹配人才培养模式的师资队伍

通过承办和参加各类专业建设及人才培养研讨会，凝练能力强、

匹配度高的优秀教师队伍，不断深化教学改革。

1. 以赛代练，切实提升专业技能水平

通过参加各种科技竞赛，不断提升专业技能水平，近年来获得国

家级奖励4项、省级奖励5项。

1. 密切校企合作，共建双创基地

加强与国内知名软件企业合作，企业专家参与学生培养；建立创

新创业中心，引进企业实训平台及课程，形成了相对完善的运转机制。

1. 建立长期稳定的国际交流机制

与德国法兰克福应用科技大学建立稳定的交流机制，双方每年互

派师生共同实施实验教学项目，研讨科技创新。

1. 学生科技创新能力较大提升

通过参与教师课题和申报大学生创新课题，学以致用。近年来，

学生共发表学术论文18篇，获批专利12项、软件著作权15项，获批国家级创新项目5项。

# 支撑材料（见网盘）

9.1-1本专业培养方案

9.1-2本专业学生成果情况

9.1-3法兰克福应用科技大学交流情况

9.1-4对外交流情况