新乡学院计算机科学与技术专业特色、实施过程和效果说明

1. 专业特色

我校计算机科学与技术专业本着“校企合作、优势互补、工学结合、高效联

合”的指导思想，强调“专业知识好、实践能力强、基本素质高、上手快可持续” 的工程实践能力，并时刻与学科专业发展和社会热点需求相结合。

1.注重学生的工程实践能力

本专业的目标是具备计算机硬件、软件与应用的基本理论知识，具有良好的科学素养和工程实践能力，能够从事计算机应用开发测试，特别是大数据、网络工程与安全、移动互联网等方面的工作，成为服务地方信息化建设和经济发展的应用型高级专门人才。

* 1. 建立完善的实践教学体系

根据人才培养目标、专业发展与社会需求，整合专业实践（实验）教学资

源，构建课内实践教学、课外实践教学和集中实践教学的实践教学体系。

* 1. 创新实践教学模式

改革实践教学内容，增加综合性、设计性实验，争取达到60%。改革实践教学考核方式，根据实践教学特点，针对不同的课程、环节采用过程评价、非笔试评价、企业实践评价、竞赛认证评价等灵活多样的考核方式。

* 1. 与知名企业合作，引入企业学院课程

我院与四川华迪信息技术有限公司合作共建“华迪IT学院”、与华为技术有限公司合作共建“华为信息与网络技术学院”，广泛开展专业平台建设，共同开发专业课程，并在2016年人才培养方案中明确地引入了行业学院课程。

2.以就业需求为导向设置专业方向

我院在强调核心知识能力的基础上，兼顾就业需求，并且根据社会需求不断进行调整，从2010版和2013版人才培养方案中的“Java方向”、“.NET方向”、“嵌入式方向”和“网络方向”，到2016版人才培养方案的“大数据方向”、“网络工程与安全方向”和“移动互联网方向”，时刻反正着社会热点的变化。

1. 实施过程

1.教学模式与教学方法改革

1

在授课、讨论、作业、实践等教学环节，增加学生动手实践；在教学中注

重引导学生学思结合、学以致用，实现教学手段的现代化与教学形式的多样性，使学生成为教学主体，取得了良好的教学效果。

2.根据课程特点，实施“多元评价方式”

为充分调动学生的实践动手能力，培养学生的专业实践能力，激发学生的创新能力及个性化发展，实施了“多元评价方式改革”。针对不同课程的特点，鼓励采用灵活的考核方式，摆脱一张纸质卷子打天下的老传统，以机代考，以大作业代考，以项目答辩代考等。

3.重视“双师双能”师资队伍建设

行业企业的专业技术人员担任专业课程的讲师；鼓励教师到企业进行专业实践锻炼、挂职；“双师双能”在本专业教师支撑晋升中也作为重要的依据。

4.创造各方面条件，增加本科生的实践机会，加强实训基地建设

每学期都会至少安排一门专业课程的课程设计；在安排学生到行业企业进行认知见习；在大四分方向开设实训课程；建立校外实习实训基地，培养学生的工程实践能力和职业素质。

附：专业特色、实施过程和效果说明支撑材料清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 支撑材料清单 | 引用/使用说明 |
| 1 | 人才培养方案 | 支撑实施过程和效果说明 |
| 2 | 课程设计教学大纲 |
| 3 | 课程实训教学大纲 |
| 4 | 灵活考试申请表 |
| 5 | 学生评教情况 |
| 6 | 校企合作实训基地协议 |
| 7 | 双师双能证书 |
| 8 | 学科竞赛获奖证书 |
| 9 | 行业资格证书 |

2