信息工程学院计算机科学与技术专业特色、实施过程和效果

一、专业特色

本专业2008年设立，经过8年实践，逐步形成课程体系-需求导向化，教师队伍-双师双素质化，教学模式-教学做一体化的专业培养和育人特色。

二、实施过程

1. 课程体系-需求导向化。根据河南省区域经济发展的需要，构建了“5平台+1接口”的课程体系，开设“人工智能”等前沿技术选修课；实践环节教学比重增加到30%；设立“网络工程”、“移动终端开发”、“云计算”等职业方向接口，突出了课程体系与社会需求对接、教学过程与生产过程对接的专业培养和育人特色。
2. 教师队伍-双师双素质化。分期分批选派教师到企业挂职锻炼、

参加各种专业培训，取得工程、技术等方面资格认证。学校实行“双师双素质型”教师审批和加薪政策。成立了“机器学习与大数据研究所”、 “工业机器人应用技术研究所”、“建筑工程造价信息化研究所”，为教师搭建科研平台，形成教学促进科研，科研反哺教学的良性循环。目前“双师双素质型”教师或具有行业背景的教师比例达60%以上。

1. 教学模式-教学做一体化。专门聘请30%以上的企业技术人员，

开展“项目驱动”教学、指导毕业论文。设立“创新软件实验室”和

“电子技术创新实验室”对学生开放；鼓励学生参加教师科研项目，培养学生的科学素养、创新精神和应用能力，例如，马登坤、刘双原等8名同学参加了“建筑工程造价信息化系统”的研制。开展“万行代码行动”，号召本专业学生编写和调试2万行程序代码，练就过硬本领。学校投资1100万元，加强本专业实验室建设；加强校企联合，由华为公司投资200万元共建校内“华为信息与网络技术学院”，由亿鸿公司投资820万元共建校内“亿鸿实训中心”；另建7个稳定的校外实习实训基地。以赛促学，组织学生参加“机器人大赛”、“程序设计大赛”等赛事，对于取得成绩的学生给予奖励。同时，开展大学生“创新创业训练计划”，有四十多名学生参加并受益。

三、实际效果

近四年来，本专业学生参加科技竞赛400余人次，获国家级奖项

20项，省级奖项98项，获省级以上奖项累计207人次。近几年毕业生就业率保持在94%左右，其中部分学生被大中型企业录用，如牛真真、潘为华、张庭海、陈敬辉、王瑞康等同学分别就业于中国建设银行北京信息管理研发中心、中国联通北京分公司、北京正通汇智科技有限公司、深信服科技有限公司、天融信科技有限公司等知名企业。

16届学生史燕坤和屠晨斌分别开发不同手机版“微商加粉软件”，被企业采用，已经产生上百万元的经济效益。

支撑材料清单

1. 计算机科学与技术专业人才培养方案（见网盘）
2. 计算机科学与技术专业课程教学大纲（见网盘）
3. 部分“双师双能型”教师相关证书（见网盘）
4. 校外实习实训基地一览表（见 5.2）
5. 学生参加大学生创新创业训练计划情况（见 8.3）
6. 学生参与科研项目情况（见 8.4）
7. 部分学生获省级及以上各类竞赛奖励情况（见 8.5）
8. 十名优秀校友简介（见 8.2）
9. 五名优秀在校生简介（见 8.8）