

计算机科学与技术专业特色、实施过程和效果说明

安阳学院（原安阳师范学院人文管理学院）于2003年9月就招收了第一届计算机科学与技术本科专业。在安阳师范学院的大力支持下，经过人文管理学院十几年的建设，该专业秉承学校“立德树人、知行合一、特色立校、内涵强效”的办学理念，立足为地方经济建设服务的宗旨，已经办出了民办高校自身的特色：“把专业教育与 IT 工程师培养有机融合，瞄准就业市场的晴雨表，及时调整专业定位、培养计划和培养方向。”实施过程及效果如下：

1. 雷打不动的宏观专业定位，机动灵活的微观培养计划和培

养方向。以一级学科确定专业定位，以二级学科渗透为培养方向，兼顾软件开发市场所需求的最新知识结构设计培养计划。采用“3+1” 创新人才培养模式，加大实践环节的培养，实行“开放式教学”。

1. 较高的“双师型”教师比例，与企业结合比较密切。利用民办教育引进人才的优势，从企业一线引进足够的“双师型”教师充实教师队伍，使“双师型”教师比例远远高于同类公办院校，实训项目更容易实施，也可以最大限度的发挥专任教师的主观能动性，实现教学过程与生产实际的有机结合。在教学实践中，体现为地方经济建设服务确定教学科研项目，主动为安阳地区的殷商文化、航空运动城市和“无水港”经济区等标志性工程搞好服务。
2. 以综合性、设计性、项目性实验引领实践教学。注重培养软件开发及编程能力的培养，并注重企业实际需求，使学生能更好的把握软件编程与硬件应用的衔接，注重软件开发与硬件接口电路及实际应用能力的培养。以嵌入式（ARM）技术为依托，瞄准“物联网

+”发展方向，与企业实际应用需求接轨。

1. 引进企业实际工程案例为实训项目，开展小（短）学期项目实训教学。为了使学生与就业企业实现无缝对接，毕业就能适应工作岗位，采用校内外多模式项目培训。做到：教学案例有实践来源，项目培训有针对性，让学生学中干、干中学，在校期间了解企业需求，毕业之前能针对需求练能力。以小（短）期（两周时间）实训项目带动实践教学改革，让实际的工程软件项目及APP制作进入实践环节。
2. 实行“书院式”、“工匠式”的“双师型”导师制。为实现“应用型”人才培养目标，在部分专业课中开设“课程设计”，在师范教育的框架下体现工科特色。以“书院式”模式下“学高为师、德高为范、行高为表”的师范特色和传统作坊“工匠式”的师徒关系

“手把手”言传身教相结合，打造现代化“工业作坊”模式，培养应用型工程技术人才。

1. 对学生提出明确目标，人人“怀揣七证出校门”。打造学风浓郁学风，使每个学生在毕业前都要取得七证：毕业证；学位证；大学生英语四、六级证/专业英语四、八级证；计算机等级证书；普通话证书；教师资格证；各类职业技能资格证（如程序员职业资格证、企业专项培训证等）。 7、附件（支撑材料）：
2. 安阳学院课程设计管理办法（试行）；
3. 安阳师范学院人文管理学院实验室开放管理规定。