高校代码及名称：13506 河南科技学院新科学院 专业代码及名称：080901 计算机科学与技术专业

# 专业特色、实施过程和效果说明

一、专业特色

1.创新人才培养模式

计算机科学与技术专业本着培养高技术应用型人才为目标，采取

“3＋1”培养模式，3年在校学习，1年企业学习。校内教学，以理论课程为主，辅之以实验、实习等实践性教学环节；学生在企业的一年以实践为主，结合生产实际选择毕业设计题目，并在指导教师的指

导下完成毕业实践环节（包括企业实践报告、毕业设计（论文）等）。

2.培养目标明确

计算机科学与技术专业旨在培养具有软件开发或嵌入式方向的学生，课程设置紧紧围绕相关方向展开。本着“重应用，强能力”的课程体系建设原则，课程的设置突出能力和素质培养的系统性。

3.与行业联系紧密

建立校企合作基地，依托企业共同培养人才，融入企业技术力量

作为培养师资，利用企业的设备、环境和先进技术资料作为培养条件，充分利用学院内外不同的教育环境和资源，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的企业技能训练有机结合起来。

4. 坚持“重基础，强实践”的发展思路

积极鼓励学生参加科研课题或者小软件、小产品的开发与研制，培养了学生的思维能力、创新能力、分析和解决实际问题的能力。

二、实施效果

1.学生实践能力大大提高，得到企业和用让人单位的肯定，就业率达到 90%以上；学生就业企业部分是国内知名企业，例如惠普-洛阳国际软件人才及产业基地、中国电子科技集团公司第22研究所天博信息系统工程公司等。

2.实习基地建设初见成效，建立了6个校外实习基地，其中与惠普-洛阳国际软件人才及产业基地建立产学研合作，一方面是企业是学生的实习基地，另一方面学院是企业的人力资源培训基地，同时加强教师与企业间项目合作；每年都安排青年教师到惠普-洛阳国际软件人才及产业基地学习锻炼，积累实际工作经历，提高实践教学能力。

1. 学生学习效果明显。学生实践能力大大提高，得到企业和用让人单位的肯定，近年来就业率始终保持在90%以上，学生就业企业部分是国内知名企业。2012 年以来，共有 9 人考取硕士研究生。这些都说明经过四年培养学生学习效果良好，具有较强的学习能力。
2. 2012年以来，学生先后在“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛中荣获二等奖1项、三等奖2项，河南赛区一等奖6项、二等奖3项，三等奖3项；全国电子设计竞赛河南赛区二等奖1项，三等奖1项；河南省大学生机器人竞赛一等奖2项、三等奖3项；大学生数学建模大赛河南赛区三等奖1项；“华三杯”全国大学生网络技术大赛河南赛区三等奖2项；“创青春”河南省创业大赛铜奖1项；参与河南省科技成果鉴定1项。

支撑材料清单

9.1—1 计算机科学与技术专业人才培养方案

9.1—2 计算机科学与技术专业课程教学大纲

9.1—3 校外实习基地协议

9.1—4惠普-洛阳国际软件人才及产业基地实习学生名单

9.1—5学生获奖证书