

浮动主题

人工智能+教育的背景和需求

W2

Discuss兼破冰小组：为什么要在教育领域中使用人工智能？

技术哲学视角

社会发展视角

技术功用视角

.....?

卡·马克思的警示：
在“人民报”创刊纪念会上的演说：“我们的一切发现和进步，似乎结果是使物质力量具有理智生命，而人的生命则化为愚钝的物质力量。”

人是生活在自然环境中
人是持续生活在人造就的技术环境中
“元宇宙”
走向人与技术共融
技术的发展一直倒逼着关于人的本质和技术未来的思考
这是一个刚需问题，每个人不需要相互攀比，总是要吃饭
吃饭问题？
别人有了，我必须要有，不然失去竞争力
竞争问题？
社会发展的必然。
趋势问题？
公平问题？
效率问题？
包容问题？

突破时空屏障
突破认知屏障
突破智能屏障

通讯
存储
媒体
组织
过程
理解学生
理解教师（教学方法策略等）
理解资源

教的基本问题：

教学&评价过程及其基本组件

智能体
学习环境
知识、技能、态度价值观KSA表征
交互
人
智能代理
屏幕内容
实物制品

就是把人类教师的能力和计算机感知处理计算分析的能力综合起来。

到底是什么

形式
在组件中应用
在过程中应用
在交互中应用
在表征上应用
在环境上应用

以求

扩大规模
促进公平
深度理解
提升效果
智慧人才

个人作业1：你所在的学科中的人工智能+教育应用调查报告

内容要求
有哪些应用形式？
主要的技术路径？
效果如何，还存在什么重大问题？
未来发展趋势研判