

دانشگاه صنعتی شریف دانشکده مهندسی کامپیوتر تمرینهای درس معماری کامپیوتر

تمرین سری دوم – موعد: ۱۴۰۰/۸/۷ سیستم نمایش اعداد، گذرگاه مشترک و ارزیابی کارایی

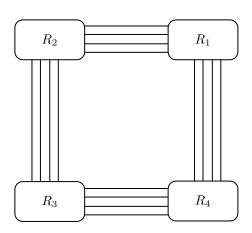
> دستیار آموزشی: مهدی علیپور

استاد: دکتر امیرحسین جهانگیر

۱ مفاهیم اولیه

- (۲ نمره) بزرگترین اعشار n رقمی در مبنای r چیست? (۲ نمره)
- ۲. اعداد مورد نظر را در مبنای خواسته شده نمایش دهید. (هرکدام ۳ نمره)

- (a) $(0.\overline{23})_4 = (?)_{10}$
- (b) $(231.3)_4 = (?)_7$
 - ۳. عدد 10011010 را از سیستم مکمل ۱، مکمل ۲، مکمل ۲، علامت مقدار و بی علامت به مبنای ۱۰ ببرید. (هر کدام ۵. ۰ نمره)
 - ۴. عدد x در مبنای $^{\circ}$ ۱، حداقل چند بیت در مبنای $^{\circ}$ نیاز دارد؟ ($^{\circ}$ نمره)
 - $\lfloor \log_2 x \rfloor + 1$ (c) $\lceil \log_2 x \rceil + 1$ (7) $\lceil \log_2 x \rceil$ (i)
 - ه. برای تبدیل عدد r رقمی مبنای x به مبنای t چند رقم مبنای t لازم و کافی است؟ (τ نمره) ه.
 - ۶. سیستم اعداد خود مکمل ٔ چیست؟ آیا می توانید دو نمونه سیستم اعداد خود مکمل نام ببرید؟ (۲ نمره)
 - ۷. بطور کلی جهت ساخت گذرگاه 0 مشترک برای m ثبات n بیتی نیاز به چند تسهیم کننده با چه اندازهای است؟ (0 نمره)
 - ٨ سوال قبل را با بافر سه حالته در نظر بگیرید و بفرمایید نیاز به چه سختافزارهایی با چه مشخصاتی است؟ (٣ نمره)
- 9. فرض کنید Υ ثبات به وسیله گذرگاه سیم کشی شده (Υ رشته سیم تک بیتی) طبق شکل زیر با هم در ارتباط هستند. همچنین فرض کنید هر ثبات می تواند به صورت پل عمل کند یعنی مثلا اگر ثبات R_4 بخواهد همزمان Υ بیت داده را به ثبات R_2 بدهد، هم از مسیر بالا (یعنی از R_4) و هم از مسیر روبرو (R_3) این امکان وجود دارد.



- (آ) ثبات R_1 چند بیت را در یک پالس به صورت همزمان می تواند به ثبات R_2 انتقال دهد؟ (آ) \star برای این سوالات مسیرها را نیز مشخص کنید.
- (ب) در حالت بیشینه چند ثبات همزمان می توانند در یک پالس دادههای خود را به ثبات دیگر انتقال دهند؟ (۱ نمره)
- (ج) اگر ثبات R_1 بخواهد به ثبات R_3 و همچنین ثبات R_2 به ثبات R_4 به صورت همزمان بیت انتقال دهند، بیشینه تعداد بیتهایی که در یک پالس می توانند به صورت همزمان ارسال کنند چقدر است؟ (۲ نمره)

¹1's complement

²2's complement

³Sign magnitude

⁴Self complement

⁵Bus

۲ ارزیابی کارایی

۱. برنامهای روی کامپیوتر A در ۱۰ ثانیه اجرا می شود. نرخ کلاک ماشین A برابر A است. همین برنامه بر روی کامپیوتر B در ۶ ثانیه اجرا می گردد در حالی که تعداد کلاکی که این کامپیوتر برای اجرای برنامه نیاز دارد، دقیقاً ۱.۲ برابر تعداد کلاک کامپیوتر A است. نرخ کلاک ماشین B چقدر است؟ (۲ نمره)

 ۲. در یک برنامه ∘۸ درصد زمان اجرا مربوط به دستورات ضرب است. دستورات ضرب را چند برابر سریع کنیم اگر بخواهیم سرعت برنامه ۵ برابر شود؟ (۲ نمره)

۳. با توجه به جدول زیر و فرکانس کاری ۵۰۰MHz پردازنده، به سوالات مربوطه پاسخ دهید.

نوع دستور	درصد فراواني	تعداد سیکل
Math & Logic	40	١
Load & Store	۲۰	٣
Jump	۲۰	*
Floating point	۱۵	۶

(آ) CPI و MIPS و MIPS (آ)

MIPS و CPI و ۵ تغییر دهیم، CPI و ۵ تغییر دهیم، CPI و ۱، ۲، ۳ و ۵ تغییر دهیم، CPI و این پردازنده چقدر خواهد شد؟ (۲ نمره)

(ج) تسریع پردازنده سریعتر نسبت به پردازنده کُندتر چقدر است؟ (۲ نمره)

۴. یک معماری خاص را به دو صورت می توان پیاده سازی کرد. ماشین A دارای سیکل کلاک $a \circ ns$ و متوسط زمان اجرای هر دستور برای همان محک برابر اجرای یک محک A خاص A سیکل است. ماشین A دارای سیکل کلاک A است و متوسط زمان اجرای هر دستور برای همان محک برابر (A نمره) A سیکل است. کدام ماشین سریع تر است و چند برابر (A نمره)

۵. در یک مجموعه دستوالعمل مشخص دو نوع دستور A و B وجود دارد. این دستوالعملها در پردازندههای P_1 و P_2 به نحوی پیادهسازی شدهاند که دستورهای نوع A در P_2 و P_1 به ترتیب در P_2 و P_3 به ترتیب در P_3 و P_4 به ترتیب در P_5 و P_5 به ترتیب در P_5 و P_5 به ترتیب در P_5 و P_6 به ترتیب برابر با P_6 و P_6 است. اگر زمان اجرای یک برنامه خاص در هر دو پردازنده یکسان باشد، در این برنامه تعداد دستورهای نوع P_5 چند برابر تعداد دستورهای نوع P_6 خواهد بود؟ (P_6 نمره)

$$\forall$$
 (a) φ (b) $\frac{1}{2}$ (c) $\frac{1}{2}$

۶. تابع ریشه دوم اعشاری در یک برنامه گرافیک به طور معمول به کار میرود. فرض کنید زمان صرف اجرای این تابع ۲۰ درصد برنامه گرافیکی مورد نظر است و همچنین به طور کلی، عملیات اعشاری ۵۰ درصد زمان این کار گرافیکی را اشغال می کند.

√ پیشنهاد اول: تابع ریشه دوم را ده برابر سریع می کنیم.

 $\sqrt{}$ پیشنهاد دوم: همه دستورهای ممیز شناور $\sqrt{}$ را $\sqrt{}$ برابر سریعتر می کنیم.

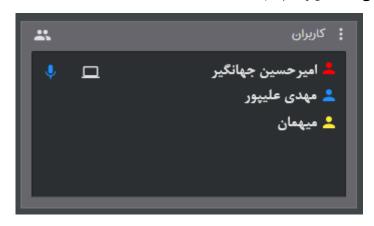
کدام یک از دو پیشنهاد برای اجرای این کار گرافیکی سریعتر است و چند برابر؟ (۴ نمره)

¹Benchmark

²Floating point

۷. برنامه ای شامل سه بخش، بر روی یک پردازنده اجرا می شود. به صورتی که بخش اول و دوم به ترتیب $۲ \circ 6$ درصد زمان اجرای برنامه را به خود اختصاص می دهند. سرعت اجرای این برنامه روی پردازنده $MIPS \circ MIPS$ است. اصلاحاتی بر روی پردازنده اجرا می شود به طوری که بخش اول ۲ برابر سریع $7 \circ 6$ برابر سریع برابر برابر سریع $7 \circ 6$ برابر برابر سریع برابر برابر

- ۸ فرض کنید دکتر جهانگیر قصد دارند آزمونی به صورت شفاهی ولی عجیب در کلاس مجازی برگزار کنند. آزمون به این صورت است که در
 ابتدا فقط بنده، دکتر جهانگیر و یک میهمان در کلاس حضور داریم:
 - * كاربر ميهمان، شخص واقعى نيست. أن را به چشم يك بيت حافظه ببينيد.



همچنین فرض کنید محیط اسکای روم حالتی به نام «حالت خصوصی» دارد که دانشجویان نمی توانند سر خود وارد کلاس شوند و ورود به کلاس فقط با دعوت استاد یا دستیار آموزشی امکانپذیر است. آزمون نیز به صورت انفرادی با سوالات شفاهی برگزار می شود. هر زمان که دکتر بفرمایند، بنده یک دانشجو را به صورت کاملاً تصادفی از لیست انتخاب و وارد کلاس می کنم بدون توجه به اینکه آیا قبلاً از ایشان آزمون گرفته شده است یا خیر!

هر دانشجویی که وارد می شود این حق انتخاب را دارد که تعیین کند کاربر میهمان چه نقشی داشته باشد (کاربر عادی باشد یا ارائهدهنده) یا اینکه اصلا نقش آن را تغییر ندهد. سپس دکتر از ایشان آزمون گرفته و پس از پاسخگویی کلاس را ترک می کند و بنده دانشجویی دیگر را به همین سبک وارد کلاس می کنم و این مراحل از سر گرفته می شود. مدت زمان حضور دانشجو در کلاس اصلاً مشخص نیست و بستگی به سوال و میزان سختی آن دارد. از همه ی دانشجویان هنگام خروج از کلاس سوال می شود که به نظر شما آیا تمام دانشجویان دست کم یک بار آزمون داده اند یا خیر. اگر دانشجو پاسخ «خیر» دهد مشکلی نیست کلاس را ترک کرده و روند بالا تکرار می گردد اما اگر پاسخ «بلی» دهد، بنده لیست را بررسی می کنم تا ببینم اگر پاسخ درستی داده باشد به تمام دانشجویان کلاس بدون هیچ قید و شرطی نمره کامل تعلق می گیرد ولی اگر پاسخ اشتباه داده باشد، کمترین نمره کسب شده تاکنون، برای تمام دانشجویان ثبت می گردد و آزمون به پایان می رسد. (آزمون تا زمانی که یک نفر پاسخ «بلی» نداده باشد ادامه خواهد یافت.)

فرض کنید دانشجویان از لحظه شروع آزمون، کوچکترین راه ارتباطی با یکدیگر ندارند. در چنین شرایطی، از آنجایی که سوالات دکتر جهانگیر ساده نیستند، به نظر شما چگونه میتوانیم همگی در آزمون هفته آینده نمره کامل کسب کنیم؟ (۷ نمره امتیازی)

- صفحه چت غیر فعال است و شما نمی توانید غیر از تغییر دادن نقش کاربری میهمان هیچ رد دیگری از خود بر جای بگذارید.
- یک پاسخ اشتباه: می توانیم از لحظه شروع آزمون مثلا سه یا چهار ساعت صبر کرده و در این مدت هرکسی که وارد کلاس می شود، پاسخ «خیر» دهد ولی بعد از این زمان، بگوییم «بله» چون با توجه به اینکه تعداد دانشجویان ۱۹ نفر بیشتر نیست، با احتمال بسیار بالا در این مدت همه ی دانشجویان دست کم یکبار مورد آزمون قرار گرفته اند. اما این پاسخ درست نیست چون اگرچه احتمال آن کم است اما بعید نیست یک نفر همچنان انتخاب نشده باشد و با پاسخ اشتباه شما، نمره تمام دانشجویان کم شود.
- اگر به این نتیجه رسیدید که هیچ راهی برای کسب نمره خوب در آزمون جز خواندن و مسلط شدن به مفاهیم درس ندارید، حتماً این کار را برای آزمون هفته آینده انجام دهید در غیر اینصورت پاسخ را بیابید و فقط ۷ نمره امتیازی دریافت کنید.

توضيحات

- √ دانشجویان گرامی همانطور که مستحضر هستید اهمیت تمرینها و آزمونها به مراتب بیشتر از ترمهای گذشته است بنابراین از حل کردن گروهی تمرینها یا در اختیار قرار دادن پاسخها به دیگران جداً خودداری فرمایید.
 - √ سعی کردیم تمرینها هم به صورت تستی و هم به صورت تشریحی باشد تا با سبک و نوع سوالات آزمون آشنایی کامل پیدا کنید.
 - √ دقت داشته باشید که به سوالات تستی حتماً باید پاسخ تشریحی دهید و فقط علامت زدن گزینه درست نمرهای دربر نخواهد داشت.
 - 🗸 تمرین سری دوم بخش دیگری ندارد و در همینجا به پایان میرسد. لطفاً پاسخهای این بخش را در ادامه پاسخهای بخش اول قرار دهید.
- 🗸 نکته مهم: به زودی از مباحث تمرین سری اول و سری دوم یک آزمون در پیش داریم. پس به مفاهیم این دو تمرین به تسلط صد در صد برسید.
 - √ سیاستها، نحوه تصحیح و نمره دهی این تمرین دقیقا مطابق با سیاستهای ذکر شده در «تمرین صفر» خواهد بود.
 - $\sqrt{}$ شما می توانید سوالات و ابهامات احتمالی را از طریق ایمیل مطرح بفرمایید $\sqrt{}$
 - √ موفق باشید

 $^{^1} Jahangir@Sharif.edu \\ Mehdi.Alipour.v2@Gmail.com$