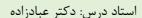
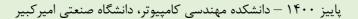
## به نام ایزد منان

تمرین دوم تئوری درس مبانی هوش محاسباتی، «سیستم های فازی»









نکاتی در مورد این تمرین نیاز به توجه و دقت دوستان دارد.

۱- هرگونه کپی کردن باعث عدم تعلق نمره به تمامی افراد مشارکت کننده در آن میشود.

۲- آخرین مهلت ارسال تمرین، ساعت **۵۵:۲۳** دقیقه روز جمعه ۲۶ آذر میباشد. این زمان با توجه به جمعبندیهای

صورت گرفته، شرایط و با توجه به سایر تمرینها در نظر گرفته شده است و قابل تمدید نمی باشد.

۳- دوستان فایل ارسالی خود را به صورت فشرده و به صورت «شماره دانشجویی\_HW2\_9731000» مانند HW2\_97310000
نام گذاری کنید.

۴- در صورت هرگونه سوال یا مشکل می توانید با تدریسیاران درس از طریق ایمیل در ارتباط باشید.

ci.1400fall@gmail.com

 $A = \{\frac{1}{a}, \frac{0.3}{b}, \frac{0.2}{c}, \frac{0.8}{d}, \frac{0}{e}\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی دو زیرمجموعه ی  $X = \{a, b, c, d, e\}$  و دو زیرمجموعه ی در زیرمجموعه ی دو زیرمجموعه ی دو زیرمجموعه ی دو زیرمجموعه ی در زیرمجموعه ی دو زیرمجموعه ی دو زیرمجموعه ی دو زیرمجموعه ی دو زیرمجموعه ی در زیرمجموع ی در زیرمجموعه ی در زیرمجموعه ی در زیرمجموع ی در زیرمجموعه ی در زیرمجموع ی در زیرمجموع

- ۱. اجتماع دو مجموعهی A و B
- ۲. اشتراک دو مجموعهی A و B
- ۳. مکمل دو مجموعهی A و B
- ۴. تکیه گاه (support) دو مجموعهی A
  - ۵. هسته (core) دو مجموعهی A و B
    - ۶. مرز (boundary) مجموعه ی A
  - ۷. ارتفاع (height) دو مجموعه ی A
- $\infty$  = 0.5 و  $\infty$  = 0.3 برای هر دو مجموعه با مقادیر  $\infty$  = 0.4 و  $\infty$  .  $\wedge$

سوال ۲. برای روابط فازی  $R_1$  و  $R_1$  داده شده، رابطه  $R_1$  داده  $R_2$  را به روش ترکیب  $R_2$  تعیین نمایید.

سوال  $\mathbf{v}$ . مجموعه های  $\mathbf{U}_1$ ,  $\mathbf{U}_2$ ,  $\mathbf{U}_3$ ,  $\mathbf{U}_4$  و هم چنین رابطه ی  $\mathbf{Q}$  که در فضای ضرب کارتزین  $\mathbf{U}_1$  x  $\mathbf{U}_2$ ,  $\mathbf{U}_3$ ,  $\mathbf{U}_4$  و هم چنین رابطه ی  $\mathbf{Q}$  شده است را در نظر بگیرید و موارد خواسته شده را بدست آورید.

$$U1=\{a,b,c\}\ U2=\{s,t\}\ U3=\{x,y\}\ U4=\{i,j\}$$

$$Q = \frac{0.3}{b,t,y,i} + \frac{0.4}{a,s,x,i} + \frac{0.9}{b,s,y,i} + \frac{0.6}{b,s,y,j} + \frac{0.1}{a,t,y,j} + \frac{0.7}{c,s,y,i}$$

 $U_1 \times U_2 \times U_4$  بر Q الف \_ تصویر رابطهی

 $U_1 \ x \ U_3$  بر Q بر ابطه Q

 $U_4$  بر Q بر ابطه

 $U_1 \times U_2 \times U_3 \times U_4$  د\_ گسترش استوانه ای رابطه حاصل از بند الف به فضای  $U_1 \times U_2 \times U_3 \times U_4$ 

 $U_1 \; x \; U_2 \; x \; U_3 \; x \; U_4$  ه\_ گسترش استوانه ای رابطه حاصل از بند ب به فضای

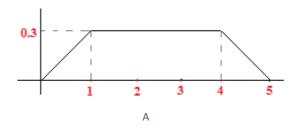
 $U_1 \times U_2 \times U_3 \times U_4$  و\_ گسترش استوانه ای رابطه حاصل از بند ج به فضای

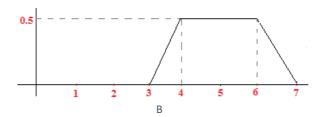
سوال ۴. مجموعه های فازی A و B را در نظر بگیرید. اگر x و y اعداد حقیقی باشند که به ترتیب برگرفته از مجموعه های A و B باشند، در هر قسمت با توجه به روابط داده شده مجموعه ی فازی C را که نمایانگر عدد حقیقی D است را زیر بیابید.

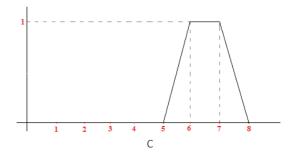
$\mu(x_i)$	0	1	2	3	4	5	6	7
A B	0.0	0.3	0.6 0.9	0.8	1.0 0.2	0.7 0.1	0.2	0.0

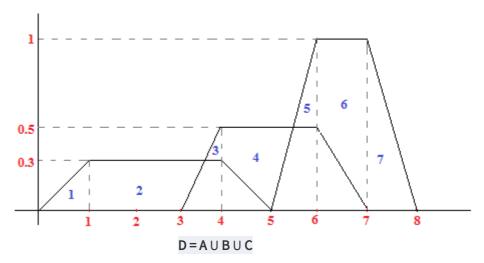
$$z = 4x^2 + 3$$
 الف $z = min(x, y)$  ب

**سوال ۵.** فازی سازی و غیر فازی سازی چیست؟ مجموعه های فازی زیر را در نظر بگیرید. مجموعه ی D را با تکنیک های خواسته شده غیر فازی کنید.







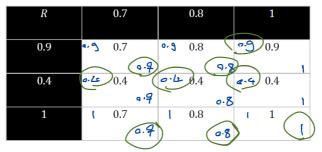


الف\_ روش متوسط وزنى مراكز

ب\_ روش ماکسیمم گیری

ج\_ روش Mean-Max

**سوال ۶.** درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید. الف\_ رابطه ی زیر جداپذیر است.



ب\_ اگر R جداناپذیر نباشد، میتوان R=B را نتیجه گرفت.

ج\_ در تفسیر کلاسیک q o p می دانیم p o p o q و p o p o p معادل هستند. برای قواعد فازی هم می توان این دو را معادل دانست.

موفق باشید - تیم تدریسیاری