

Editorial

A relação entre a teoria e a prática, bem como entre o mundo do trabalho e da aprendizagem constitui-se enquanto importante eixo educacional de currículos orientados por competência e baseados em metodologias ativas de ensino-aprendizagem, e foi por este eixo, utilizado pelos cursos ofertados pelo Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital Sírio-Libanês – IEP/HSL, a partir do desenvolvimento de capacidades para intervenção e transformação da realidade que muitos projetos – denominados projetos aplicativos ou PA, foram gerados, pretendendo todos serem potentes, viáveis e factíveis.

A Revista Acadêmica GUETO, preocupada em replicar as ideias e ações planejadas nos diversos Projetos Aplicativos produzidos a partir da realidade SUS do país inteiro, e em pulverizar todo o esforço e debruçamento sobre realidades complicadas e desafiadoras, mas passíveis de mudanças, resolveu produzir uma edição especial chamada *Projetos Aplicativos*, para que muito mais gestores e profissionais de saúde possam vislumbrar saídas factíveis para seus cotidianos dentro do Sistema Único de Saúde.

Acreditamos que a publicação de tais estratégias educacionais e seus fundamentos pautados no planejamento estratégico situacional, possa produzir inovações e apoiar a transformação de práticas, processos ou produtos na área da saúde e no contexto do Sistema de Saúde Brasileiro.

Convido-os a encantar-se com tantas propostas baseadas em sonho, viabilidade e factibilidade, rumo à superação e concretização do SUS que desejamos!

Carolina Gusmão Magalhães
Grupo de Pesquisa GUETO