wykład 1: zakres wiedzy

dr inż. Leszek Grocholski pok. 236

Zakład Inżynierii Oprogramowania Instytut Informatyki Uniwersytet Wrocławski

SWEBOK 2014

Guide to the
Software Body of Knowledge

( http://www.swebok.org )

A project of the IEEE Computer Society
Proffesional Practices Committee

IEEE Computer Society (http://computer.org)
(Institute of Electrical and Electronics Engineers)

## Przedmiot inżynierii oprogramowania

INŻYNIERIA OPROGRAMOWANIA jest praktyczną wiedzą techniczną dotyczącą wszystkich procesów dotyczących: wytwarzania, wdrażania i utrzymania oprogramowania.

Traktuje oprogramowanie jako produkt, który ma spełniać potrzeby techniczne, ekonomiczne lub społeczne.

#### Wiedza praktyczna

- tworzona przez praktyków a nie naukowców,
- przeznaczona dla praktyków,
- wiedza interdyscyplinarna socjologia, psychologia itd. ....,
- jej wynikiem są najlepsze praktyki, standardy, normy, metodyki, które przeznaczone są do bardzo konkretnych zastosowań.

# Przedmiot inżynierii oprogramowania ..

Produkcja oprogramowania jest procesem składającym się z wielu etapów. Kodowanie (pisanie programów) jest tylko jednym z nich, niekoniecznie najważniejszą.

W USA spada zapotrzebowanie na programistów (z 17% do 11%) a rośnie rynek pracy dla inżynierów oprogramowania (z 28 % do 33%) dane pochodzą z lat 2014 – 2015.

**Inżynieria oprogramowania jest wiedzą empiryczną**, syntezą doświadczenia tysięcy ośrodków zajmujących się budową oprogramowania.

Praktyka pokazała, że w inżynierii oprogramowania nie ma miejsca stereotyp "od teorii do praktyki". Teorie, szczególnie "zmatematyzowane" teorie, okazały się dramatycznie nieskuteczne w praktyce.

# Inżynieria oprogramowania - główny powód stosowania

Głównym powodem stosowania wiedzy dostarczanej przez inżynierie oprogramowania jest problem rosnącej złożoności oprogramowania !!!

#### Troche historii:

- -40 lat temu nie było komputerów osobistych PC,
- -25 lat temu nie było internetu,
- -15 lat temu nie było smartfonów, Google, Facebook ....

#### Co już się rozpoczęło i co nas czeka:

- -internet rzeczy małych (np. palety) i dużych (samochody),
- -coraz bardziej inteligentne miasta,
- -klienci potrzebują rozwiązań a nie oprogramowania, komputerów itd. ...,
- -ogromna ilość transmitowanych i gromadzonych informacji co w 2030r?.

Zasługą inżynierii oprogramowania jest to, że od lat procent przedsięwzięć informatycznych które kończą się sukcesem jest od stały i wynosi ok 30 %

#### HISTORIA INŻYNIERII OPROGRAMOWANIA

- **software** 1958 John Tukey, słynny statystyk użył pierwszy raz słów software i hardware.
- software engineering tytuł konferencji NATO, która odbyła się w Niemczech w roku 1968.
- W roku 1972 IEEE Computer Society (Instytut inżynierów Elektryków i Elektroników) zaczęło wydawać czasopismo Transactions on Software Engineering.
- Komitet IEEE Computer Society **odpowiedzialny za stanowienie standardów inżynierii** oprogramowania 1976 r.
- Pierwsza norma IEEE Std 730 dotycząca zapewnienia jakości oprogramowania 1979 r.

#### Normy IEEE dot. SE do roku 1999:

- Customer and Terminology Standards 9
- Process standards 14
- Product standards 5
- Resource and technique standards -12

Po roku 1999 – kolejnych kilkadziesiąt norm

ACM – Association for Computing Machinery

1995 r. - IEEE i ACM zauważyły konieczność opracowania odpowiedniego kompedium wiedzy dla działalności związanej z inżynierią oprogramowania - SWEBOK

Kompedium wiedzy i regulacje prawne, które stanowiły by podstawę: decyzji przemysłowych, certyfikatów zawodowych i programów edukacyjnych.

Wspólny komitet IEEE i ACM postanowił dla inżynierii oprogramowania:

- Zdefiniować podstawowy zakres wiedzy i rekomendowanych zasad działania (recommended practice).
- Zdefiniować zawodowe standardy etycznego, profesjonalnego postępowania ( code of ethical and profecionals practice ).
- Zdefiniować programy nauczania
   ( eductional curricula ) dla szkół zawodowych i wyższych.

- Pierwsze wydanie SWEBOK 1998 roku. Aktualnie wersja 3 z 2014 r.
- Kodeks dot. etycznych zasady postępowania zawodowego został opracowany i zaaprobowany przez IEEE i ACM w roku 1998.
- Wytyczne dla celów nauczania oraz wymagane zakresy wiedzy (curriculum guidelines) zostały opracowane w roku 2004 - Software Engineering 2004 Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Software Engineering (http://www.computer.org/portal/

- Steve McConnell, Roger Pressman, Ian Sommerville - światowe autorytety, autorzy podręczników inżynierii oprogramowania (wydanych również po polsku)
   stanowili panel ekspertów biorących udział w opracowywaniu przewodnika SWEBOK.
- Z Polski w pracach komisji IEEE/ACM uczestniczył prof. Janusz Górski z Wydziału Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki Katedra Inżynierii Oprogramowania, Politechniki Gdańskiej.

10 obszarów wiedzy (Knowlege Areas - KA) SE. Każdy z obszarów wiedzy został opisany w poszczególnych rozdziałach przewodnika:

- 1. Zarządzanie wymaganiami dot. oprogramowania (inżynieria wymagań)
- 2. Projektowanie oprogramowania
- 3. Wytwarzanie oprogramowania ( w tym programowanie )
- 4. Testowanie oprogramowania
- 5. Wdrożenie i eksploatacja ( utrzymywanie ) oprogramowania

\_\_\_\_\_\_

- 6. Zarządzanie zmianami i konfiguracjami
- 7. Zarządzanie wytwarzaniem oprogramowania
- 8. Procesy w życiu oprogramowania
- 9. Metody i narzędzia inżynierii oprogramowania
- 10. Jakość oprogramowania

Co stanowi źródło wiedzy inżynierii oprogramowania wg SWEBOK?:

- normy i standardy : IEEE, ISO/IEC, SEI,...
   zawierają definicje
- podręczniki,
- publikacje,
- strony www.

SWEBOK rekomenduje podstawową literaturę.

#### Przykład:

Zarządzanie wymaganiami dot. oprogramowania

Wymaganie jest zdefiniowane jako CECHA, która musi być ustalona w celu rozwiązania pewnego problemu dotyczącego rzeczywistego świata.

W skład obszaru wiedzy dot. zarządzania wymaganiami oprogramowania wchodzą następujące podobszary:

- Podstawy definiowania wymagań na oprogramowanie;
- Proces definiowania wymagań;
- Uzyskiwanie wymagań od zainteresowanych stron;
- Analiza wymagań ( np. ważność);
- Specyfikacja wymagań;
- Ocena wymagań;
- Rozważania praktyczne dotyczące inżynierii wymagań.

#### Przykład: Zarządzanie wytwarzaniem oprogramowania

Zarządzanie wytwarzaniem oprogramowania odwołuje się do wiedzy dot. zarządzania przedsięwzięciem i pomiarów procesów inżynierii oprogramowania. W skład obszaru wiedzy wytwarzanie oprogramowania wchodzą następujące podobszary:

- Rozpoczęcie i definiowanie zakresu przedsięwzięcia;
- Planowanie przedsięwzięcia;
- Dokumentowanie postępów prac;
- Przeglądy i ocena;
- Zakończenie przedsięwzięcia;
- Miary związane z wytwarzaniem oprogramowania.

SWEBOK – określa poziom wiedzy inżyniera oprogramowania zdobytej podczas 4 letniej edukacji

Do określania niezbędnego poziomu wiedzy wykorzystano tzw. taksonomie celów edukacyjnych Blooma [5].

- Oceniono, że dla skutecznego korzystania z metod inżynierii oprogramowania opisanych w SWEBOK niezbędny jest pewien minimalny poziom znajomości zagadnień.
- W załączniku SWEBOK podano, jakie są wymagane minima dla poszczególnych obszarów. Wytyczne te mogą pomóc w przygotowaniu materiałów szkoleniowych, opisie obowiązków, planowaniu rozwoju pracownika, szkoleniach zawodowych, jak również ( przede wszystkim?) w tworzeniu programów edukacyjnych na uczelniach.

#### Cele nauczania wg Blooma to:

znajomość zagadnień, zrozumienie, stosowanie wiedzy, analiza, synteza oraz ocena.

## Cele nauczania 221 podobszarów wiedzy SE wg SWEBOK

<ul> <li>Stosowanie 1</li> </ul>	09 49	,32%
----------------------------------	-------	------

Zrozumienie 80 36,20%

- Synteza 0 0,0 %
- Ocena
   0
   0,0 %

\_\_\_\_\_

Razem 221 100 %

Przykład 1: Podobszar wiedzy: projektowanie obiektowe w dziedzinie ( wiedzy ) projektowanie architektury.

Autorzy SWEBOK sugerując cel nauczania na poziomie analizy. Stwierdzają, że niższy poziom nauczania (znajomość, zrozumienie lub stosowanie) są niewystarczające, natomiast wyższe (synteza lub ocena) są niepotrzebne.

## Przykład 2: Konstruowanie testów w dziedzinie (wiedzy) wytwarzanie oprogramowania

Wymagania wiedzy na <u>poziomie stosowania</u>. Wiedza na niższym poziomie (znajomość, zrozumienie) jest niewystarczająca, a na wyższym (analiza, synteza lub ocena) zbędna lub koszt jej zdobycia jest nieadekwatny do pożytku.

Może zwracać uwagę fakt, że implementacja zaleceń SWEBOK z reguły nie wymaga wiedzy na najwyższych poziomach

- analizy i syntezy!

## Ostatni rozdział SWEBOK określa dziedziny związane z inżynierią oprogramowania, wymieniając wśród nich:

- inżynierię komputerową
- inżynierię systemów
- informatykę teoretyczna ( computer science )
- zarządzanie zespołami ludzkimi
- matematykę
- zarządzanie przedsięwzięciem (projektem)
- zarządzanie jakością
- ergonomię oprogramowania

 Przykładowo w zakresie informatyki teoretycznej SWEBOK wymienia obszary:

struktury dyskretne, podstawy programowania, algorytmy i złożoność, organizacja i architektura, systemy operacyjne, obliczenia sieciowe, języki programowania, interfejs człowiek – maszyna, wizualizacja i grafika, systemy inteligentne, metody i modele numeryczne.

Jak nauczać inżynierię oprogramowania ?
 Oczywiście na podstawie SWEBOK

#### Główna korzyść:

 Zgodność ze standardami (czytaj np.. programami studiów i normami przemysłowymi) światowymi.

#### INŻYNIERIA OPROGRAMOWANIA - INACZEJ

- Sposoby prowadzenia przedsięwzięć informatycznych.
- Techniki planowania, szacowania kosztów, harmonogramowania i monitorowania przedsięwzięć informatycznych.
- Metody analizy i projektowania systemów.
- Techniki zwiększania niezawodności oprogramowania.
- Sposoby testowania systemów i szacowania niezawodności.
- Sposoby przygotowania dokumentacji technicznej i użytkowej.
- Procedury kontroli jakości.
- Metody redukcji kosztów konserwacji (usuwania błędów, modyfikacji i rozszerzeń)
- Techniki pracy zespołowej i czynniki psychologiczne wpływające na efektywność pracy.

## PROBREMY IO (1)

Sprzeczność pomiędzy odpowiedzialnością, jaka spoczywa na współczesnych SI, a ich zawodnością wynikającą ze złożoności i ciągle niedojrzałych metod tworzenia i weryfikacji oprogramowania.

Ogromne koszty utrzymania oprogramowania.

Niska kultura ponownego użycia wytworzonych komponentów projektów i oprogramowania; niski stopień powtarzalności poszczególnych przedsięwzięć.

Długi i kosztowny cykl tworzenia oprogramowania, wysokie prawdopodobieństwo niepowodzenia projektu programistycznego.

Długi i kosztowny cykl życia SI, wymagający stałych (często globalnych) zmian.

Eklektyczne, niesystematyczne narzędzia i języki programowania.

## PROBLEMY IO (2)

Frustracje projektantów oprogramowania i programistów wynikające ze zbyt szybkiego postępu w zakresie języków, narzędzi i metod oraz uciążliwości i długotrwałości procesów produkcji, utrzymania i pielęgnacji oprogramowania.

Uzależnienie organizacji od systemów komputerowych i przyjętych technologii przetwarzania informacji, które nie są stabilne w długim horyzoncie czasowym.

Problemy współdziałania niezależnie zbudowanego oprogramowania, szczególnie istotne przy dzisiejszych tendencjach integracyjnych.

Problemy przystosowania istniejących i działających systemów do nowych wymagań, tendencji i platform sprzętowo-programowych.

## Walka z problemami

Stosowanie technik i narzędzi ułatwiających pracę nad złożonymi systemami;

Korzystanie z metod wspomagających analizę nieznanych problemów oraz ułatwiających wykorzystanie wcześniejszych doświadczeń;

Usystematyzowanie procesu wytwarzania oprogramowania, tak aby ułatwić jego planowanie i monitorowanie;

Wytworzenie wśród producentów i nabywców przekonania, że budowa dużego systemu wysokiej jakości jest zadaniem wymagającym profesjonalnego podejścia.

Podstawowym powodem problemów oprogramowania jest złożoność produktów informatyki i procesów ich wytwarzania.

#### Źródła złożoności projektu oprogramowania



**Dziedzina problemowa,** obejmująca ogromną liczbę wzajemnie uzależnionych aspektów i problemów.

Oprogramowanie:
decyzje strategiczne
analiza,
projektowanie,
konstrukcja,
dokumentacja,
wdrożenie,
szkolenie,
eksploatacja,
pielęgnacja,
modyfikacja.

Zespół projektantów

podlegający ograniczeniom pamięci, percepcji, wyrażania Linformacji i komunikacji.



Środki i technologie informatyczne:

sprzęt, oprogramowanie, sieć, języki, narzędzia, udogodnienia.

Leszek Grocholski II Uni. Wroc.



Potencjalni użytkownicy: czynniki psychologiczne,

ergonomia, ograniczenia pamięci i percepcji, skłonność do błędów i nadużyć, tajność, prywatność.

## JAK WALCZYĆ ZE ZŁOŻONOŚCIĄ?

#### Zasada dekompozycji:

rozdzielenie złożonego problemu na podproblemy, które można rozpatrywać i rozwiązywać niezależnie od siebie i niezależnie od całości.

#### Zasada abstrakcji:

eliminacja, ukrycie lub pominięcie mniej istotnych szczegółów rozważanego przedmiotu lub mniej istotnej informacji; wyodrębnianie cech wspólnych i niezmiennych dla pewnego zbioru bytów i wprowadzaniu pojęć lub symboli oznaczających takie cechy.

#### Zasada ponownego użycia:

wykorzystanie wcześniej wytworzonych schematów, metod, wzorców, komponentów projektu, komponentów oprogramowania, itd.

#### Zasada sprzyjania naturalnym ludzkim własnościom:

dopasowanie modeli pojęciowych i modeli realizacyjnych systemów do wrodzonych ludzkich własności psychologicznych, instynktów oraz mentalnych mechanizmów percepcji i rozumienia świata.

#### ZROZUMIENIE TEGO CO TRZEBA ZROBIĆ

Projektant i programista muszą dokładnie wyobrazić sobie problem oraz metodę jego rozwiązania. Zasadnicze procesy tworzenia oprogramowania zachodzą w ludzkim umyśle i nie są związane z jakimkolwiek językiem programowania.

Pojęcia *modelowania pojęciowego* (conceptual modeling) oraz *modelu pojęciowego* (conceptual model) odnoszą się procesów myślowych i wyobrażeń towarzyszących pracy nad oprogramowaniem.

Modelowanie pojęciowe jest wspomagane przez środki wzmacniające ludzką pamięć i wyobraźnię. Służą one do przedstawienia rzeczywistości opisywanej przez dane, procesów zachodzących w rzeczywistości, struktur danych oraz programów składających się na konstrukcję systemu.

#### **METODYKA (METODOLOGIA)**

Metodyka jest to zestaw pojęć, notacji, modeli, języków, technik i sposobów postępowania służący do analizy dziedziny stanowiącej przedmiot projektowanego systemu oraz do projektowania pojęciowego, logicznego i/lub fizycznego.

Metodyka jest powiązana z **notacją** służącą do dokumentowania wyników faz projektu (pośrednich, końcowych), jako środek wspomagający ludzką pamięć i wyobraźnię i jako środek komunikacji w zespołach oraz pomiędzy projektantami i klientem.

#### Metodyka ustala:

- fazy projektu, role uczestników projektu,
- modele tworzone w każdej z faz,
- scenariusze postępowania w każdej z faz,
- reguły przechodzenia od fazy do kolejnej fazy,
- notacje, których należy używać,
- dokumentację powstającą w każdej z faz.

#### Dziękuję za uwagę